



Ministério Ensino Superior,
Ciência e Cultura
(MESCC)

FDCH



FUNDO DE DESENVOLVIMENTO
DO CAPITAL HUMANO
(FDCH)

REZULTADU LEVANTAMENTU DADUS REKURSUS UMANUS EZISTENTE IHA ÁREA XAVE PRINSIPÁL SIRA BA FORMASAUN

MUNISÍPIU AINARO

LD RHE

LEVANTAMENTO DADOS RECURSOS HUMANOS
EXISTENTES



RELATÓRIO DO LDRHE 2018

**Rezultadu Levantamentu Dadus Rekursus Umanus
Ezistente no Área Xave Prinsipal sira ba Formasaun**

Munisípiu Ainaro

**Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano
(FDCH)**

www.fdch.gov.tl

Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano
Eis Edifício do MdF, Edifício nº 5, 1º Andar, Palácio do Governo, Dili, Timor-Leste
Email: info@fdch.gov.tl

Konteúdu

Konteúdu.....	1
Lista Tabela	2
Lista Figura	4
AGRADESIMENTU	5
MENSAJEN HUSI MINISTRU MESCC.....	7
MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH	10
SUMÁRIU EZEKUTIVU	12
PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA.....	21
1. Introdusaun, objetivu no metodolojia.....	21
1.1. Introdusaun Jerál	21
1.2. Objetivus.....	28
1.3. Metodolojia.....	29
PARTE B: ANÁLIZE NO REZULTADU NE'EBÉ HETAN ONA.....	31
2. Komprende Kapítal Umanu Munisípiu Ainaro	31
2.1. Apresentasaun no Análiza Dadus.....	31
2.2. Perfil Respondente/Inkiridu sira	31
2.3. Defisiénsia	32
2.4. Nível Edukasaun	34
2.5. Formasaun Profissionál (Vokasionál ba Nivel Sertifikadu I – Sertifikadu IV).	46
2.6. Okupasaun Profisionál - Setór Públiku	48
2.7. Nível Edukasaun Funsionáriu Kontratadus	50
2.8. Setór Privadu	50
2.9. Área preferênsia ba empregu/servisu	54
2.10. Atividade iha Setór ne'ebé sira hakarak servisu ba	55
2.11. Grupu etáriu (idade) husi respondentes ne'ebé buka empregu.....	56
2.12. Lisensiadus ne'ebé buka empregu ka “Dezempregadu”	56
2.13. Númeru no área estudo ba estudantes ne'ebé frekuente hela kursus.....	58
2.14. Tinan ne'ebé ramata Kursu.....	60
2.15. Demanda formasaun ba dezvoltamentu pesoál no institusionál ne'ebé reáliza ona	62
2.16. Instituisaun Fornesedora no Finansamentu.....	64
2.17. Finansamentu ba Formasaun	65
2.18. Planu Formasaun maka hakarak atu hálo iha futuru	66
2.19. Categoria no Grau Akadémiku ba Formasaun	68
3. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus iha Planu ba Dezenvolvimentu Estratéjiku Munisípiu nian.....	71
3.1. Pilar haat husi Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) nian	71
3.2. Área Xaves Prinsipál ba Formasaun.....	75
4. Diskusaun no Análize	79
PARTE C: KONKLUSAUN NO REKOMENDASAUN.....	84
5. Konklusaun no Rekomendasaun.....	84
6. Referências Bibliográficas.....	88
Aneksu1. Perguntas ba diskusaun grupus	89
Aneksu 2. Lista prezensa partisipantes iha diskusaun grupus.....	94

Lista Tabela

Tabela 1. Distribuisaun kona-ba ezisténsia defisiénsia husi postu administrativu	32
Tabela 2. Distribuisaun defisiénsia husi Postu administrativu	33
Tabela 3. Distribuisaun defisiénsia ho tipu defisiénsia no Postu Administrativu ...	33
Tabela 4. Distribuisaun tuir nível edukasaun no Postu Administrativu	34
Tabela 5. Distribuisaun nível edukasaun husi inkeridu sira tuir programa estudu no Postu administrativu	36
Tabela 6. Númeru no área formasaun Sertifikadu I – IV tuir Postu Administrativu	46
Tabela 7. Distribuisaun okupasaun funsionáriu permanente sira ho tinan servisu nian	48
Tabela 8. Grau no Nivel funsionáriu permanentes respondente	49
Tabela 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhusi okupasaun no tinan servisu nian	49
Tabela 10. Distribuisaun funsionárius temporárius husi setór públiku haree husi nivel edukasaun	50
Tabela 11. Distribuisaun emperezárius no nível edukasaun	54
Tabela 12. Númeru totál husi respondentes Munisípiu Ainaro ne'ebé buka empregu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu	55
Tabela 13. Distribuisaun área atividades ne'ebé respondentes sira hakarak servisu ba	55
Tabela 14. Faixa etária respondentes ne'ebé buka empregu	56
Tabela 15. Númeru no área koñesimentu kursu ensinu superior maka buka empregu no hakarak servisu	57
Tabela 16. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atuálmente frekuenta hela kursu iha ensinu superior	58
Tabela 17. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atuálmente hela kursu no previzaun tinan ne'ebé sira sei ramata kursu	60
Tabela 18. Kursu desenvolvimento profissional ne'ebé réaliza ona tuir área formasaun no durasaun kursu	63
Tabela 19. Formasaun língua no Kursu nia durasaun	64
Tabela 20. Financiadores ba formasaun língua	65
Tabela 21. Área formasaun ne'ebé respondente desempregadu sira hakarak atu tuir	67
Tabela 22. Área formasaun de preferência ba respondente desempregadu sira ...	67

Tabela 23. Categoria formasaun – Akadémika ka Formasaun Profissionál.....	68
Tabela 24. Graus akadémikus no área estudu maka hakarak hili atu tuir no kontinua.....	69
Tabela 25. Distribuisaun necessidades formasaun iha kurtu, médiu no longo prazu	76

Lista Figura

Figura 1. Distribuisaun inquiridos sira ho otas no seksu.....	32
Figura 2. Pesoál sira iha organizasaun não governamentais (ONGs) tuir pozisaun.....	51
Figura 3. Distribuisaun empregárius tuir pozisaun	52
Figura 4. Distribuisaun ba área atividade empregáriu sira nian	53
Figura 5. Instituisaun fornecedora ba formasaun língua	65
Figura 6 . Grau estudu ne'ebé hakarak atu tuir.....	69

AGRADESIMENTU

Dokumentus LDRHE (Levantamentu Dadus Rekursus Humanus Existentes) ida ne'e sei la prodús, se wainhira laiha orientasaun polítika no vizaun husi CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) hodi orienta ba ekipa Secretariado Técnico do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (ST-FDCH).

Agradece mos ba VI Governo Constitucional no Ministro do MPIE ne'ebé fó fiar ona ba ekipa FDCH hodi halao programa ne'e hodi pública iha VIII Governo Constitucional ne'e.

Agradece mos ba Administrador Munísipiu 12 nian inklui mos Presidente RAEOA Oecusse ne'ebé disponibiliza ona tempu no fó rekursus tomak hodi akompaña prosesu levantamentu dadus ne'e, inklui mos ba Diretores Munísipiais no Sekretário Regional sira iha RAEOA – Oecusse ba partisipasaun ativu iha prosesu ne'e tomak , liu-liu ba iha prosesu konsultasaun ba potenciais Munísipiu sira no RAEOA ne'ebé halao iha fulan Marsu-Abril 2018 nian laran.

Iha estudu ne'e mos hakarak agradece kontribuisaun husi akadémikus sira husi Universidades tomak ne'ebé kontribui mos informasaun, hanesan mos ba Escola Sekundáriu Jerais sira no Escola Técnica Vokasional sira iha Timor-Leste tomak ba sira ninian kontribuisaun sira.

La haluha mos, agradece ba juventude tomak, organizaun feto, organizaun defisientes no ba ONG nacional sira no'omos ba empresas sira tantu husi rai-laran no rai-liur nian inklui mos sidadaun estranjeiru sira ne'ebé halo negósiu iha Timor-Leste, ne'ebé mos kontribui informasaun barak no disponivel hodi atribui informasaun ba iha relatóriu ne'e.

Ba mos organizaun Câmara do Comercio e Industria (CCI) no organizaun no empresas setor privadu sira ne'ebé mos fó hanoin no kontribui ona dadus no informasoens ba iha ida ne'e.

Ba mos sidadaun Timor-Oan tomak husi Lorosaé ba Loromonu, husi Tasi-Feto ba Tasi-Mane ne'ebé mos fó ona informasaun barak ba iha perguntas tomak ne'ebé iha kestionáriu ne'e.

Hanesan mos agradese ba koordenasaun diak no servisu makas ba ekipa ST-FDCH ne'ebé hahu servisu makas iha fulan Setembru 2016 to'o fali fulan Abril 2018, hodi hahu dezeña, kompila, halo análise no hakerek ninian kestionáriu sira hodi hahu konsulta ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finansas (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi halo estudo ne'e hamutuk ho enumeradores sira ne'ebé rekruta iha kada aldeia iha Sucos tomak iha Timor-Leste nian.

Agradece mos ba ekipa sira ne'ebé mos halo *data cleaning* husi 546,557 ne'ebé representa 82,7% númerus populasaun ne'ebé hetan entrevista ba iha prosesu rekollamentu dados ne'e, ne'ebé iha final, so bele utiliza deit númeru dados hamutuk 522,979 ne'ebé representa deit ho total 79% husi total populasaun adultos hamutuk 662,285 ho tinan 17 ba leten, haktuir rezultadu Censu Populasaun iha tinan 2015.

Agradese ba ekipa tradutor sira hotu ne'ebé fó ona tempu no matenek hodi halo mos tradusaun ba lian tolu (3) ne'ebeé ihahusi Tetum ba Português no ba dalen Inglês hodi ema tomak iha Timor-Leste, inklui mos parseirus de desenvimentu no maluk sira tomak bele asesu no lé dokumentu LDRHE hirak ne'e.

MENSAJEN HUSI MINISTRU MESCC



Agradese ba onra ne'ebé fo mai hau atu ható'o mensajen ba relatóriu ida ne'e kona-ba "Levantamentu Dadus Rekursus Umanus Ezistentes iha Timor-Leste". Servisu ida ne'e importante tebes tanba fornese informasoens pertinentes ba formulasaun Planu Nasionál Estratéjiku ba Dezenvolvimentu rekursus umanus nasaun nian. Kontribui hodi koñese, komprende no reforsa kapasidade Fundu Dezenvolvimentu Kapital Umanu (FDCH-sigla iha português) hodi identifika lakunas rekursus umanus ne'ebé eziste no tenta kompleta faltas ne'ebé iha liu husi konsiénsia ne'ebé boot ba prosesu orsamentasaun bazeia ba nesesidade real nasaun nian.

Atinji objetivu no metas ne'ebé trasa ona iha Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál 2011-2030 eziji ema hotu-hotu nia kompromisu. Eziji atu forma parserias, foka área sira ho nesesidade ne'ebé boot, hadia efikásia asaun nian. Hau fiar katak relatóriu ida ne'e sei fó kontribuisaun ida ne'ebé signifikativu tebes ba ita nia esforsu hodi mobiliza rekursu no realiza parserias no kolaborasaun ho segmentu hotu-hotu sosiedade nian hodi atinji objetivu sira ne'ebé trasa ona ho efisiente no efikaz.

Konjuntura sosiál no ekonómika atual ne'ebé karateriza husi globalizasaun no avansu teknolójiku ne'ebé komesa sae eziji sosiedade ida ne'ebé komposta husi individuos kompetentes no kualifikadus hodi responde ba nesesidade merkadu nian ne'ebé la prevé ho mudansa no inovasaun kontínua.

Relatóriu ida ne'e mosu husi importánsia ne'ebé atribui ba formasaun no dezenvolvimentu kontínuo husi instituisaun/organizasaun, sosiedade no ema idak-idak nian. Iha kontestu ida ne'e maka FDCH dezempeña kna'ar importante iha Dezenvolvimentu Rekursus Umanus liu husi formasaun no kapasitasaun ne'ebé kontribui atu ema hotu bele hetan no hadia diak liu tan kompeténsias no koñesimentus nesesárius hodi dezempeña sira nia funsaun profisionál, iha tempo hanesan, sosiedade no instituisaun/organizasaun sira bele hetan proveitu ne'ebé diak ba kapital umanu. Prokura konstante ida ne'e tenta atu valoriza kapasidade

umana, kapasitasaun no formasaun kontínua kapital umanu nian mosu hanesan estratéjia ida ne'ebé relasiona diretamente ho konstrusaun téknika no *mão de obra* kualifikada, ajusta ho nesesidade real. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) hanesan prosesu intensionál nesesáriu atu ema profisionál ne'ebé ativa ka hakarak hola parte iha merkadu traballu hodi hadia qualidade *mão de obra* nian, ne'ebé kontribui ba prosperidade ekonómika, sosiál no institusionál/organizacionál nasaun nian.

Iha sentidu ida ne'e, fundamental tebes atu instituisaun públika no privada, organizaun laboral, hanesan mós sistema ekonómiku no sosiál munisípiu sira nian, kria estratéjia ba dezenvolvimentu rekursus umanus atu bele jere sira nia forsa traballu ho forma organizada no aliña ho sira nia misaun no objetivu sira.

Dadus ne'ebé apresenta iha relatóriu hatudu katak áreas formasaun espesializada rekursus umanus ezistentes balun sei limitadu, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu, setór privadu, edukasaun no formasaun téknika no profisionál (EFTP) no edukasaun adultus, liu-liu ba feto sira, no treinamentu iha servisu fatin.

Integrasaun áreas prioritárias hirak ne'e ba Estratéjia Nasionál Dezenvolvimentu rekursus umanus atu Timor-Leste asegura dezenvolvimentu ba respostas políticas ne'ebé diak husi Governu, dezeju sira husi sociedade sivil, programas husi instituisaun edukativa sira, no nesesidade servisu negósiu no indústria sei aliña diak liu tan no servisu hamutuk ho forma koordinada hodi aumenta kapasidade hotu-hotu rekursus umanus nian.

Hein katak relatóriu ida ne'e sai hanesan instrumentu ida ne'ebé tenki hola parte lor-loron ba sira hotu ne'ebé kontribui ba formasaun no aperfeisoamentu kategoria oioin ema nesesáriu nian, liu husi oportunidade ne'ebé diak husi rai-laran ka husi rai-liur no promove planifikasaun rekursus umanus, liu-liu nesesidade Munisípius no nasaun nian.

Ikus liu, promove ekuidade iha atensaun ba formasaun rekursus umanus, hamenus desigualdades ba formasaun, estende oferta asaun formasaun hodi garante universalidade asesu ba sira ne'ebé afetadu ba desigualdade sosiál, jéneru, rasa,

etnias, jerasaun, populasau itenerante no vulnerável sira maka dezafiu ne'ebé tau ona atu direitu bele sai hanesan deklarasaun no hola parte iha timor-oan sira nia moris loron-loron nian.

Dili, Dezembru 2018



Longuinhos dos Santos, M.M.

Ministro Ensino Superior, Ciência e Cultura - MESCC

MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH



Hafoin CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) fó orientasaun ida ba ST-FDCH (Secretariado Técnico do FDCH) iha fulan Maio 2016, hodi bele halo estudo klean ida atu identifika númerus recursos humanos ezistentes iha Timor-Leste tomak, hodi ajuda governo bele halo política dezvoltamentu rekursus humanos ida bazeia ba evidência (*Evidence Based Policy*).

Tan ne'e, liu tiha tempo balun ST-FDCH wainhira iha ona orsamentu sufisiente no preparasaun ekipa diak ona, ekipa ST-FDCH koordena kedas ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finanças (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi hahu forma ekipa enumeradores kada Aldeia ho kompozisaun mínimu ema nain lima (5).

Prosesu ba rekolla dadus ne'e, liu husi dezafius lubuk ida tamba hare ba área jeográfiku ne'ebé iha remotas Timor nian, uma barak ma'ak do'ok malu no iha hakur mota no foho atu lao husi aldeia ida ba seluk. Iha mos dezafiu ba klima, tamba wainhira halao estudo ne'e iha los tempu udan no difikulta tebes ekipa atu halo rekollamentu dadus iha ninian tempu. Tan ne'e lori kedas tempu fulan hirak nian laran no finalmente ekipa konsege halo remata hodi rekolla iha fulan Fevereiro – Marsu 2017.

Husi Fulan Abril 2017, ekipa hahu halo *data cleaning* no lori tempu fulan 3 – 4 hodi remata iha fulan Agosto no Setembru 2017, hodi ST-FDCH rekonsilia dadus hirak ne'e hamutuk ho DJE-MdF.

Maibe wainhira ekipa ST-FDCH hahu halo análise no hakerek relatóriu husi rezultadu levantamentu ne'e, FDCH hare katak precisa buka tan informasaun hodi halo konsultasaun ba Munísipius sira atu hatene liu-liu potenciais saida ma'ak kada munisípiu iha inklui RAEOA Oecusse, no saida ma'ak autoridade sira hamutuk ho organizasoens Juventudes, Feto no autoridades tomak sira hato'o, liu husi diskusaun no debates klean husi parte hotu-hotu iha territóriu tomak iha Timor-

Leste. Programa ne'e halao, wainhira iha inísiu fulan Marsu-Abril 2018 tamba kestaun orsamentu ne'ebé foin disponível iha inisiu tinan-fiskal, no'mos koordenasau husi ST-FDCH ho ekipa PNDS hamutuk ho Autoridades sira iha Muníspius no RAEOA Oecusse.

No finalmente ekipa ST-FDCH hakerek relatóriu ne'e iha lian oficial no tradus fali, atu nune'e bele iha relatóriu iha lian tetum, Português no hein mos iha lian inglês.

Ikus liu, ami hein katak dados no informasaun no análise sira iha lirvu laran ne'e bele util ba ita hotu, tamba informasaun kontein iha relatóriu ne'e, sei ajuda governo, setor privadu no parte tomak iha Timor-Leste tantu organizasoens públiku, provadu, civis, plícias no militares inklui mos parseiru dezvoltamentu internacional sira hodi bele utiliza informasaun sira hodi bele ajuda halo planu ida diak liu an no implementasaun ida ne'ebé sei diak liu ba Timor-Leste, hodi bele atinji objetivu husi PEDN 2011-2030.

Agradece wain ba atensaun, kolaborasaun no servisu hamutuk hodi ita hotu bele dezvoltolve no reforsa recursos humanos iha Timor-Leste ba moris diak (*bem estar*) povo rai-doben ida ne'e, hodi mos kontribui ba estabilidade no prosperidade nasaun nian.

Dili, Dezembru 2018

Isménio Martins da Silva
Secretário Executivo do FDCH – MESCC

SUMÁRIO EZEKUTIVU

Justifikasaun kona ba importansia tema

Relatóriu ne'e iha liña servisu komplementar rua, ida uluk, bazeia ba dadus rekursus umanus ne'ebé iha, foti ona iha Munisípiu ida-idak hála'o ona husi *Fundo Desenvolvimento Capital Humano (FDCH)* no ida seluk, kona-ba identifikasaun rekursus naturais no potencia ekonomia Munisípiu nian, programa sira ne'ebé iha prioridade relasiona ho nia potencia bazeia ba pilar 4 Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) no rekursus umanus prinsipál sira ne'ebé hanesan xave no presiza hetan formasaun atu desenvolve programa prioritáriu sira ne'e.

Xave atu desenvolve efikaz liu rekursus umanus Munisípiu nian la'ós de'it identifika potencia natural no ekonómia atu desenvolve no área sira ne'ebé prioridade atu hetan formasaun maibe mós iha koñesimentu antes kona-ba rekursus umanus ne'ebé iha no fahe didiak *fundo* (osan) ba nesesidade Desenvolvementu Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) ne'ebé identifika ona, no garante faze oioin PEM atu bele implementa ho susesu.

Formulasaun estratéjia ida ba desenvolvimento rekursus umanus presiza kompreensaun integradu no kompleksidade asuntus oioin hanesan demografia populasaun liu-liu rekursus umanus Munisípiu nian ne'ebé agora iha, desenvolvimento no forsa trabállu iha Setór Públiku no Privadu, Sistema Ensino vokasionál/Edukasaun Profisionál no formasaun nomós desenvolvimento kapasidade, assuntu sira agora daudaun no aban bainrua kona-ba merkadu trabállu, inklui mós empregador (ida ne'ebé fó servisu) no saida maka merkadu presiza, no Sistema Ensino Tersiariu (ensino superior) no nia kapasidade atu produz rekursus umanus ne'ebé kuálifikadu iha nível hotu-hotu.

Uainhira laiha informasaun sira kona-ba polítika, planu, sistema informasaun no formasaun profisionál, disponibilidade, kompozisaun, distribuisaun, densidade, fontes de finansiamentu (ida ne'ebé fo osan), forsa merkadu trabállu, no aspetus barak sira seluk ne'ebé iha relasaun ho desenvolvimento rekursus umanus, potenciálidez ekonómika no rekursus naturais uitoan ne'ebé Munisípiu sira iha sei limitadu, no dála barak, namkari hela iha fontes oioin.

Asuntu sira ne'e uainhira tau hamutuk iha estratéjia ida ba desenvolvimento rekursus umanus Munisípiu nian sei hametin desenvolvimento resposta sira loloos kona-ba governu lokál (Munisipál), sociedade sivil sira nian hakarak, programa sira instituisaun edukativa nian, no buat ne'ebé negósiu ho industria sira presiza, sei tau didi'ak tuir fatin no sei servisu hamutuk ho koordenasaun di'ak atu aumenta kbi'it rekursus umanus hotu.

Tanba asuntu sira ne'ebé temi ona iha leten la tau (integra) hamutuk iha programa ida ba desenvolvimento rekursus umanus no laiha estudu ida komprehensivu ligadu ba assuntu ne'e, maka representa razaun ida hodi réaliza servisu ida ne'e.

Nune'e, servisu ida ne'e hála'o tiha ona ho finalidade: 1) identifika no análise situaasaun rekursus umanus ne'ebé agora iha no nian distribuisaun iha postu administrativu sira, 2) identifika rekursus naturais no potencia ekonomia no programa sira ne'ebé iha prioridade ba Munisípiu, bazeia ba rin 4 Planu Estrategiku Munisípiu (PEM), 3) identifika prinsipál rekursus umanus xave ne'ebé presiza formasaun atu desenvolve programa sira ne'ebé ho prioridade, no 4) buka mós análise no kompara rekursus umanus ne'ebé agora iha no formasaun ne'ebé Munisípiu hakarak, bazeia ba sira nian programa prioridade, atu áloka osan ho forma eficiente no efikaz.

Metodolojia

Metodolojia ne'ebé uza hanesan tuir mai: **iha primeira faze**, hasai dadus husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liu husi resenseamentu populasan ne'ebé hela iha Munisípiu Ainaro no prienxe kestionariu ida, hála'o husi 5 setembru to'o 5 Novembru 2016 no **iha segunda faze**, hála'o liuhosi "Focus Group Discussion" (FGD) ne'ebé réaliza iha 14 de Marsu 2018 ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativu sira, Diretor sira no partisipa mós entidades importantes bálun, hodi avália rigor informasaun ne'ebé fó ona nune mós pertinensia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan buat ne'ebé presiza ba desenvolvimento rekursus umanus Munisípiu nian.

Sínteze ka rezumu rezultadu sira

Dadus ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasaun respondente iha Munisípiu Ainaro foin sa'e/joven sira ho tinan 17-36. Haree ba iha nível koñesimentu, iha número elevadu ema maka la iha nível eskolaridade ka análfabetu, tuir fáli sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pré-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kreximentu lais populasaun iha grupu idades relevantes, hatudu esénsia ba dezafiu ne'ebé Munisípiu Ainaro hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé completa ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé completa ona kursu tékniku profisionál sira husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politéknikus. Ekilíbriu ideál entre Edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamentál iha prosesu Dezenvolvimentu. Nune'e mós dadus hatudu número ema ne'ebé partisipa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kuálifikada preparada ona ba autoempregu ka ba reforsu institusionál ki'ik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionál sira ho durasaun tempu badak, barak liu maka kursu profisionál jenérikus, foku liu ba servisu administrativus no funsaun públika hanesan kursu lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no língua, ne'ebé tuir tékniku prátiiku la apoia/suporta hodi kria sira nia empregu rasik (*autoempregu*).

Aat liu tan, ho número elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé remata tiha ona kursu lisensiatura iha área: direitu, enjeñaria sivil - konstrusaun sivil, medisina (medika jerál), ekonomia, jestaun no lisensiadu sira iha área seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk aproveita ho di'ak iha merkadu trabállu. Preferénsia ba sira ne'ebé lisensiadu, maka servisu iha setór públiku, enkuantu sira ne'ebé la'ós lisensiadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivil (haree tabela 13).

Uainhira hálo tiha análise ba preferénsia formasaun bazeadu iha programa prioritáriu (Tabela 25) ho rekursus umanus atuál (Tabela 5), **dadus hatudu katak Munisípiu Ainaro iha número elevadu husi lisensiadu iha área oi-oin, maibe**

sei fálta iha área espesiálizada bálu. Relasiona ho rekursus umanus atuál, kestaun ne'e maka oinsa atu aproveita no emprega sira. Maski nune'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun ne'ebé relasiona ho kuálidade laós de'it iha koñesimentu tékniku, maibe mós iha koñesimentu língua no ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun língua fornese ba benefisiáriu sira matenek no fluente iha língua referensiál hodi permite sira hála'o sira nia tarefa /knar ho efikásia, partikularmente uainhira sira desloka iha servisu internasionál. **Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hála'o tan formasáun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área téknika espesiálizada prioritária no estájius profesionál.**

Dezafiu seluk ne'ebé hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria funsionáriu públiku no privadu sira inklui mós empregáriu sira ho nivel eskolaridade ki'ik liu. Ne'e bele implica ba fálta produtividade no kompetitividade iha empresa no organizauan sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade ki'ik tebes, munisípiu sei la consegue rezolve problema boot sira maka nia enfrenta oras ne'e dadaun, nune'e mós dezafius ne'ebé sei mósu mai tan iha futuro.

Kresimentu iha setór privadu limitadu tan-ba lakunas iha abilidade forsa trabállu husi empregador no mós husi trabállador. Setór privadu kontribui ba dezentvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no rendementu, hanesan mós liu husi investimentu, teknolojia foun, transferénsia koñesimentu no aumenta ba iha produtividade. Ne'e verifica ona iha Nasaun Ásia bálu, ne'ebé parte boot husi susesu foin dadaun iha redusaun moris ki'ak ne'e tan-ba iha kresimentu ekonómiku forte estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamentálmente tebes presiza reforsa setór privadu liu husi promósaun dezentvolvimentu no klasifikasaun trabállador sira no empregador ne'ebé adekuadu, atu nune'e bele hadi'a ka hálo mellora ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empresa nian.

Prepara trabállador sira ho abilidade bálu hálo sira continua aproveita oportunidade espansaun kresimentu, iha setór privadu naun-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikador ba oportunidade empregu iha setór privadu urbanu.

Munisípiu Ainaro identifika fálta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai: biofísica, enjeñaria materiál no metálurjia, enjeñaria mekánika, ekonomia sosiál agríkola, rekursus florestál no enjeñaria florestál/jestaun florestál, enjeñaria ba prosesamentu produktu agríkola, rekursu ba bé laran, sociolinguístika no diáletolojia, filojofia, estudu kulturál no seluk (haree tabela 5). Nune'e mós identifika abilidade ne'ebé fálta ka ladún iha hanesan área sira tuir mai: inglês, enfermajem, farmásia, ospitalidade, kontabilidade no auditoria, operasaun mákina, fabrikasaun no montajem komponente, enjeñaria (design no dezvoltimentu), alfabetizasaun no programasaun/enjeñaria *software* no Jestaun (foti desizaun, lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fornese abilidade akadémika no formasaun téknika profisionál ba iha área krusiál sira ba implementasaun munisípiu ninia programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Bazeia ba dadus ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momós liu tan nesiedade formasaun dezvoltimentu abilidade ba ema sira, hanesan dалан ka meu ida hodi bele hetan benefísiu kuálitativu no kuantitativu sira.

Importante atu hametin liu katak dezvoltimentu abilidade labele haree de'it ba edukasaun no treinamentu tékniku no vokasionál formál. Basá nia hálo parte iha kapasidade ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hotu-hotu, hála'o iha kontekstu formál, informál no formasaun profissionál. Nune'e bele husik ema hotu husi setór ekonomia nian bele envolve tomak no produtiva iha meius subsisténsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesiedade ka demanda foun no oportunidade iha ekonomia no merkadu servisu nian. Dezvoltimentu abilidade labele karateriza de'it husi fonte edukasaun ka treinamentu ne'e rasik, maibe husi kapasidade ne'ebé nia hetan liu husi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defisiénsia, dadus hatudu katak iha númeru elevadu ida husi ema ho defisiénsia no sira barak liu maka para de'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tan-ba difikuldade oi-oin, no ne'e hálo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan sáláriu boot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregador sira iha preokupasaun bálu uainhira kontrata ema deficiente sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiénsia bele laiha kuálifikasaun

profissionál apropiada. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezenvolve asaun formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema defisientes no inkapasadu, atu bele permite akizisaun koñesimentu no kompeténsia nesesária hodi hetan kuálifikasaun profisioál hodi bele ajuda sira ultrapasa preokupasaun husi empregador atu sira bele iha oportunidade liu tan-no hatama ema deficiente sira iha merkadu trabállu ho fasil liu tan.

Dadus hatudu mós katak iha nesesidade atu reduz ka kombate análfabetismu liu husi kriaun oportunidade no mobilizasaun jestór munisípiu nian hodi háluan no haboot liu tan oferta álfabetizasaun ba joven hotu-hotu, adultu ka ema boot sira no katuas ho ferik ka idozu maka la iha asesu ka permanensia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiante empreza ki'ik no média no agrikultor sira. Edukasaun no formasaun ba empreendedorizmu mós fundamentál hodi insentiva criatividade no réalizasaun iniciativa ekonómia lokál foun.

Tenke intensifika ona hodi reforsa formasaun kontinua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*espesializasaun*), hanesan elementus xaves ba kuáidade rekursus umanus ne'ebé atuálmente iha nível edukasaun sekundáriu no lisensiatura.

Hatudu mós nesesidade oferta ba área estudo ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele orienta ba nesesidade país nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education end demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun Munisípius, importante atu reforsa formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

Konkluzan no rekomendasaun

Bazeia ba dadus ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konkluzan katak, atu dezenvolve rekursus kapitál umanu no atinje dezenvolvimentu sustentável iha futuro, Munisípiu Liquiça preziza fó liu atensaun ba oportunidades dezenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezenvolvimentu Munisípiu nian

ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiénsia ba sistema produsaun), **2) sosiál** (hadi'a nível distribuisaun arendamentu ba populusaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populusaun rural no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahálok sosiedade nian, haree liu ba konstrusaun konsiénsia ambientál ne'ebé iha ligasaun ho konsumu.

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda buat ne'ebé tuir mai:

Aposta iha edukasaun tenke tau prioridade ba formasaun téknika no profisionál iha área akadémika, foka liuba loke sentru formasaun profisionál sira (ka institutu politékniku) duké loke fáli universidade.

Atu komplementa formasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profisionál ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun formál.

Ho baze iha dados sira análise ona, ita reforsa nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita haree fáta tebes rekursus umanus kuálifikadus no área sira ne'ebé iha importansia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé la'ós públiku (privadu) duké iha Setór Públiku. Hakarak atu servisu iha Setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu domestika, indústria no konstrusaun.

Lisensiadu no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan enjeñaria informática, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivil – konstrusaun sivil no lisensiadu iha área seluk (tabela 15).

Tenke intensifika liutan reforsu ba formasaun kontínua, sira ne'ebé servisu ka pós-graduasaun (especializasaun), hanesan elementu xave ba kuálidez rekursus umanus ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível Edukasaun Sekundaria no Lisensiatura.

Iha númeru elevadu ema defisientes ho idade produtiva maka buka empregu ho kuálifikasaun profisionál no koñesimentu profisionál prátiku limitadu liu. Tanba ne'e presiza dezentvole formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema ho defisiente no inkapasadus, Liu-liu formasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiénsia vizuál no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu trabállu.

Atu kompleta konkluziun jerál ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

- Oportunidade ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál bálun hatuur ona iha PEDN, hanesan Agrikultura, Konstrusaun no ospitalidade no turizmu. Tuir loloos dezentvolvimentu kapitál umanu haree liuba iha:
- 1) **Agrikultura** maka Ekonomia Munisípiu nia fuan no importante ba bem-estar ka moris di'ak povu nian. Dálan ba dezentvolvimentu agrikola sustentável eziye investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no habilidades iha fazendas eskála ki'ik, liuhosi dálan oin-oin: formasaun no transferénsia teknolojia; expansaun forte husi númeru habilidades estensionista nian, liuhusi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membrus família rurais, inklui fetu sira; no investimentu bo'ot iha programas edukasaun profisionál no tersiária no sentru investigasaun no dezentvolvimentu (I & D), ne'ebé iha ligasaun besik liu ho nesesidades Agrikultura iha Munisípiu Liquiça.
 - 2) **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu Indonéziu no nesesidades kontínuas atu konsolida infra-estruturas liu-liu estradas hodi nune'e oferese ba populasaun sira ne'ebé iha rejiaun hetan benefísiu ba iha kondisaun di'ak ba transporte, fásil asesu no possibilita agrikultores lokais bele lori sira nia produktu mai merkadu lálais no efikaz.
 - 3) **Turizmu** – Iha Munisípiu Liquiça kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuro, maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e presiza dezentvolvimentu forsa trabállu formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerente senior sira, nune'e mós investimentu iha Planeamentu no

Dezenvolvimentu (P&D), dezenvolvimentu no planeamentu ba polítika no planeamentu kapasidade.

- 1) **Setór privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kreximentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa trabállu husi empregadór nomós husi trabállador sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa setór privadu liuhusi promosaun ba dezenvolvimentu no adekuasaun ba kuálifikasaun trabálladór no empregador sira, hodi hadi'a empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
- 2) **Edukasaun ho formasaun téknika no profisionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível ki'ik liuhosi kuálifikasaun EFTP duka kuálifikasaun universitárias iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP tenke sai hanesan prioridade bo'ot. Espansaun ida ne'e tenke abranje eskolas sekundárias téknikas, sistema politékniku no sistema formasaun profisionál informál baseadu iha comunidade. Atu hálo espansaun ne'e, importante ne'e maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho koordenasaun fásil entre áreas rua ne'e.
- 3) Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultus) ka alfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, áreas tolu ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuro. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba bebeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a formasaun, jerálmente bele kontribui ba kreximentu rendimentu familia no nasional no ba empregu seluk.
- 4) Iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípius (desentrálizasaun), importante atu reforsa formasaun iha áreas Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.
- 5) Revela mós importánsia kona-ba nesesidade atu hálo oferta ida ba iha áreas estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade país nian (*demand- driven secondary vocationál education and demand-driven post secondary technicál education*).

PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA

1. Introdusaun, objetivu no metodolojia

1.1. Introdusaun Jerál

Munisípiu Ainaro lokáliza iha sentru sul illa Timor, háleu husi foho Ramelau iha parte Oeste nian, Kablaki, Suro no Mamálai. Ramelau hanesan foho ne'ebé a'as tebes iha Timor-Leste ho a'as 2.963 m, no iha potencia ba turizmu, tanba iha paizajen ne'ebé bonita no iha tutun foho hari'i mós estatua ida "Nain Feto".

Munisípiu ne'e fahe mós fronteira hanesan iha parte Oeste ho Munisípiu Bobonaro no Coválima, iha parte Leste nian ho Munisípiu Manatuto no Manufahi, parte Sul hela ho tasi Timor, iha parte Norte ho Munisípiu Ermera no Aileu no iha superfísie ho totál 869,80 km².

Iha tinan 2017, estimasaun ba totál populasaun hamutuk 63.136 abitante, fahe ba mane hamutuk 32.181 no feto hamutuk 30.955, tuir sensu tinan 2015 ezisti 10.601 uma kain.

Relijiaun ne'ebé domina iha Munisípiu ne'e ma'ak relijiaun Katólíka, iha mós relijiaun seluk ne'ebé ma'ak ezisti iha Munisípiu ne'e ma'ak hanesan Protestante no Islámika; iha lian oi-oin ne'ebé koália hanesan 63% populasaun koália **mambai**, 29% koália **tétum**, 7% koália **bunak** no 1% koália **kemak**.

Postu Administrativu, Suku no Áldeia sira

Munisípiu Ainaro fahe ba postu administrativu 4, sukus 21 no áldeias 131 namkari iha rai laran hanesan iha tabele kraik ne'e:

Área Postu Administrativu

Postu Administrativu	Superfísie Km ²	Persentajen (%)
Ainaro	235.94	27.13
Hato- Builico	129.88	14.93
Maubisse	260.97	30.00
Hato-Udo	243.01	27.94
Totál	869.80	100

Postu Administrativu, Suku no Númeru Áldeia sira

Postu Administrativu	Suku	Númeru Áldeia	Totál
Ainaro	Ainaro	7	32
	Cassa	5	
	Manutaci	4	
	Mau-Nuno	3	
	Mau-Ulo	5	
	Soro	4	
	Suro-Craic	4	
Hato-Builico	Mauchiga	5	21
	Mulo	8	
	Nuno-Mogue	8	
Maubisse	Aituto	9	62
	Edi	6	
	Fatubessi	6	
	Horai-Quic	4	
	Liurai	4	
	Manelobas	4	
	Manetú	7	
	Maubisse	12	
	Maulau	10	
Hato-Udo	Foho-Ai-Lico	6	16
	Leolima	10	

Fonte: sensu, 2015

Klima, Foho no Mota

Situasaun klimátika iha Munisípiu Ainaro karateriza esensiálmente ba oin rua, tempu bai-loron no tempu-udan. Tempu bai-loron nian entre fulan Maio no Julu ho temperatura oi-oin. Ezemplu iha postu administrativu Hato-Builico temperatura bai-loron nian entre 3° no 15° C, postu administrativu Maubisse entre 11° no 15° C, iha parte Sul postu administrativu Ainaro temperatura entre 15° no 29° C, iha parte Norte postu administrativu Ainaro no iha postu administrativu Hato-Udo temperatura bele to'o entre 22° no 33° C. Tempu-udan akontese entre fulan hirak restu ba tinan ida nian, iha postu administrativu Maubisse, Hato-Builico no parte Norte husi postu administrativu Ainaro bele mósu udan entre fulan Outubru no Julu, no iha parte Sul postu administrativu Ainaro no Hato-Udo entre Novembru no Maio.

Potensiálidade ekonomika no rekursus naturál ba desenvimentu Munisípiu Ainaro

Planu estratéjiku Munisípiu Ainaro, iha vizaun hodi promove progressu no desenvimentu sustentável territóriu ne'e rasik nian, defini estratéjia no liña orientador sira, kria kondisaun kompetitividade, inovasaun no modernidade, assegura interesse ba públiku liu husi efisienti, transparente no rigoroza, jestaun no afektasaun rekursu sira.

Planu estratéjiku identifika ona área potenciál sira ba desenvimentu ekonomiku ne'ebé sei hálo, haré ba implementasaun prosessu dessentrálizasaun no kriaasaun ba Munisípiu Ainaro. Área potenciál sira ba desenvimentu ekonomiku ma'ak identifika ona iha kraik ne'e:

a) Agrikultura (Pekuaría, Peska no Floresta)

Agrikultura hanesan potencia prinsipál ida ne'ebé Munisípiu Ainaro pretende hodi desenvolve. Setór ne'e bele servisu hamutuk ho setór seluk hodi produz kresimentu ho lais, reduz kiak no sustenta meio ambiente.

Agrikultura bele sai hanesan fonte prinsipál ida ba kresimentu ekonomia Munisípiu nian, fornese oportunidade investimentu ba setór privadu no sai hanesan *impulsor* ba industria ne'ebé iha relasaun ho agrikultura no ekonomia rural non-agríkola.

Produsaun ba agríkola ne'e importante ba seguransa alimentar tanba hanesan fonte rendementu ba maioria ema kiak iha zona rural. Nune'e, Munisípiu ne'e rasik identifika ona área potencia sira nian plantasaun tuir tabela iha kraik.

Área Agrikultura	Totál Área: 22649,40 (Ha)
Várzeas regadios/Natar <i>regadios</i> (Sawah Pengairan)	562,00 (MAF, 2007)
Terrenos sequeiros/Rai <i>sequeiros</i> (Sawah Tadah Hujan)	1120,00 (MAF, 2007)
Horta (Ladan/Tegálan)	586,10 (Bappeda, 1995)
Arredores (Pekarangan)	145,00 (Bappeda, 1995)
Civicultura (Perkebunan/kehutanan)	5024,00 (MAF, 2007)
Floresta (Hutan)	5877,30 (Bappeda, 1995)
Terrenos Puso e Báldios	9335,00 (Bappeda, 1995)

Áleinde ne'e, iha possibilidade ba desenvolvimento agrícola iha skálaun boot hodi kuda ai-horis ba ai-han sira, ai-horis ba indústria sira, ai-horis ba ai-moruk sira, no modo-tahan seluk inklui mós floresta sira. Iha setór pekuáriu mós hanesan fonte importante ida ba populaun sira no sai mós fonte proteína husi animál orijem sira, sai hanesan Munisípiu ida ne'ebé iha produsaun boot ba karau-vakas, karau-timur, fahi, bibi, manu no seluk tan. Kuaze total husi familia iha area rural sira dedika sira nia a'an hodi hakiak karau, bibi, fahi no manu. Pekuária hanesan dалан ida hodi halo explorasaun iha familia no hanesan mós komplementu importante ida ba rendimentu iha uma-kain sira.

Iha sentidu ne'e Munisípiu Ainaro pretende atu desenvolve área hirak ne'e hanesan área potenciál boot ida no sai hanesan esperansa boot. Presija mós iha política diak ida hodi garantia continuidade produsaun ba produktu sira iha setór ne'e.

Floresta sira mós sai hanesan papel fundamentál ba Munisípiu ne'e rasik, fornese rekursu ne'ebé presija hodi fo subsisténsia ba familia sira (liu-liu ai-fuan, ai-sunu no ai-anar) no bele mós sai dалан ida hodi halo exportasaun ba ai ne'ebé iha folin. Maske nune'e, atividade populaun nian iha sira nia hela fatin rezulta problema seluk hanesan degradasaun floresta sira. Entre problema hirak ne'e, ne'ebé sai hanesan hu'un ba degradasaun floresta sira ne'e ma'ak agrikultura itinerante, ta'a ai-sunu, sunu rai, ta'a ai arbiru, menus política hodi regula no menus informasaun ba floresta.

Setór floresta, liu husi industria sira, iha kontribui ho sociedade, tau iha merkadu ba sasan sira importante ba populaun hodi apoiu ba insentivu no nune'e hodi hasa'e ekonomia no competitividade produktu floresta sira.

Setór floresta kontribui mós parte importante ida ba ekonomia Munisípiu nian liu husi produsaun produktu hodi konsumu direta ka hodi exporta, rezulta hodi hetan impustu no empregu no servisu iha konservasaun no prevensaun ba rekursu naturais renovável sira. Nune'e, setór ne'e presija esforsu hodi álkansa rezultadu ne'ebé defenitivu, ninia sustentabilidade, hodi hetan produsaun ne'ebé iha

kontinuasaun la hamenus ninian válor sira, ninia produtividade no la estraga ambiente.

Maske nune'e, Dezenvolvimentu sustentável iha setór floresta hanesan estratéjia ida, ba dezenvolvimentu ne'ebé lolo'os ba Munisípiu ne'e hotu.

b) Turizmu

Munisípiu Ainaro konsidera setór turizmu hanesan mós elementu esensiál ida ba dezenvolvimentu ekonomiku no solusaun ba assuntu sosiál sira. turizmu defeni ona hanesan motor ba dezenvolvimentu ekonomia modernu no diversifika husi tranformasaun sosioekonomiku sociedade nian.

Munisípiu Ainaro iha be'e dálan boot barak no rai ne'ebé buras ba agrikultura, iha área ne'ebé besik tasi iha parte kosta sul nasaun ne'e nian. Maibe iha mós foho barak, inklui foho ne'ebé a'as iha Timor-Leste. Foho Tatamailau (2.960 m) no foho Kablaki (foho a'as datolu).

Ne'e lokáliza iha planáltu ho klima fresku no paisajem turístika bonita ne'ebé bele kontribui ba relaxamentu no deskontrasaun vizitante sira (turista sira). Modálidade esensiál sira seluk ba dezenvolvimentu ekonomiku iha Munisípiu Ainaro ma'ak hanesan turizmu ekolójiku – Lagoa Bikin Tidi, jardim Nasionál Kayrála Xanana Gusmão, turizmu kultura hanesan Monumentu “Monumento do Rego de Dom Áleixo Corte Real” no pouzada sira (Hatu-Builico, Maubisse no Hatudo) no Jakarta II – fatin ne'ebé Timor-oan barak mate durante okupasaun Indonezia. Iha mós gruta barak “*fatuk kuak*” bonita hanesan Bel-Loe no Hul Enjia, fonte be'e lulik no seluk tan.

Promesa iha setór turizmu aumenta numeru empregu sira tamba turizmu kompostu husi setór oi-oin, ne'ebé possibilidade bele hili ema ne'ebé kuálifikadu nune'e bele fo kontribuisaun ba distribuisaun rendementu populasaun nian ne'ebé diak liu.

Husi sentidu ne'e, Munisípiu presija hari'i sentru informasaun ba turizmu nian, prepara brosur sira, mapa ba fatin turistiku no istóriu sira ba publisidade nune'e bele atrai vizitante no turista nasional no estranjeiru sira. Áleinde ne'e, kapasita

mós joven sira iha área lingua hanesan lingua estranjeru no istóriador sira nune'e tuir mai bele sai matadalan ba vizitante (turista) sira.

c) Komérsiu, Indústria no Kooperativa

Antisipa ba desentrálizasaun poder lokál, Munisípiu fo ona atensaun boot iha setór komérsiu, indústria no koperativa. Munisípiu presija kria kondisaun ho sentidu hodi fasilita ba lisensa atividade komersiu sira no hari'i merkadu iha postu administrativu sira. Nune'e, produktu sira husi comunidade nian bele distribui no fa'an.

Atividade indústria hanesan potencia ida ne'ebé desenvolve ona liu husi kuda *rambutan* (1.000), *Ai-kakeu* (12.000), *durian* (500), laranja (1.000), nêspira (500) no iha fatin seluk ne'ebé identifika ona. Dadaun ne'e produsan sei limitadu hela maibe hakarak iha tempu tuir mai sei benefisia populusaun lokál sira.

Atividade seluk ne'ebé sei desenvolve atu reforsa área koperativa nian liu husi desenvolvimentu akuikultura no hakiak manu lokál sira, atividade komplementu iha agrikultura nian ho objetivu atu hamenus importasaun, kiak no aumenta rezeita ba moris diak populusaun nian. Hanoin mós atu hálo koperasaun ho parseiru internasionál sira ho investimentu ne'ebé boot nune'e bele haforsa empreza lokál sira.

Antisipa ba prosesu implementasaun ba desentrálizasaun no hari'i Munisípiu, identifika ona hanesan dezafiu prinsipál ba ekonomia nian: hodi aumenta kompetetitividade ekonomia nian liu husi diversifikasaun ekonomia nian, aposta ba desenvolvimentu, investimentu ba kapitál umanu, iha infraestrutura sira no peskiza no inovasaun. Sei sai hanesan dezafiu ida ba nesesidade hodi desenvolve pilar fundamenta 4 ma'ak hanesan :

1. Desenvolvimentu ba kapitál umanu (formasaun ne'ebé orienta tuir merkadu, instituisaun sira no habelar ensinu profisioál sira no hasa'e padraun ba saúde protesaun sosiál sira).
2. Desenvolve infraestrutura bazea ba produtividade (investimentu no ordenamentu ba infraestrutura sira, parke indústiál, ZEE, parke ba bé,

sentru térmikas, estrada, portu, defini zona abitasaun sira no fatin reserva estadu nian).

3. Investigasaun, inovasaun no dezvoltamentu teknolojia (hari'i sentru esepializada ba peskiza no dezvoltamentu (P&D) sira iha área sira tuir mai ne'e: agrikultura, pekuaria no peska, enerjia, rekursu minerál sira, jestaun ba rekursu hídrikus sira no teknolijia informasaun no komunikasaun (TICs)).
4. Artikulasaun no kordenasaun institusionál (hasa'e instituisaun publiku, hasa'e kordenasaun no artikulasaun intersetóriál, reforma lejilasaun no hari'i instituisaun ne'ebé serve ba esbtratejia industria nian – ex. Banku Dezenvolvimentu).

Hodi hanoin kona-ba dezafius ne'ebé belit iha área preoridade ba dezvoltamentu ekonomia nian, ita identifika ona instrumentu prinsipál rua ma'ak hanesan:

1. Dezenvolvimentu iha setór privadu, ne'ebé sei koloka ba iha mobilizasaun rekursu ba investimentu no dezvoltamentu impresa ki'ik no naton sira no
2. Mekanismu ba finansiametu investimentu públiku ba dezvoltamentu iha setór privadu, konsidera hanesan fator importante ida hodi hari'i ambiente negósiu ne'ebé favoravel iha setór privadu munisípiu nian no mobilizasaun rekursu ba investimentu privadu hanesan dezenvolve instrumentu finanseiru hodi hadi'a kondisaun finansiametu nian no fasilita assessu ba finansiametu iha setór privadu munisípiu.

Iha ámbitu ne'e, dezvoltamentu ba rekursu umanu iha instituisaun sira iha setór públiku no privadu ne'ebé presija tebes ekonomia dála ruma bazea mós ba koñesementu globál no luan tuir mundu (Análoui, 2007).

Importante tebes ba kunstrui kapasidade lokál husi postu administrativu sira hanesan vanguarda ba agenda dezvoltamentu estratejiku Munisípiu. Fálta ba Kompetensia nesesaria ne'ebé instituisaun publiku no privadu sira atu jere bele

jere ho diak ba kresimentu sustentável ba loron naruk hanesan prioridade ne'ebé inklui iha atividade sira hotu ba dezvoltimentu Munisípiu Ainaro, tanba nia implikasaun sira ba hadi'a governasaun no jestaun ba dezvoltimentu.

Haree ba importánsia kona-ba rekursu umanu nu'udar motor ba dezvoltimentu ekonómiku ne'ebé sai imprortante teb-tebes no estratéjiku, identifika área prioritaria sira ba formasaun nian no numeru ema iha setór públiku no privadu. Iha sentidu ida ne'e presija hálo levantamentu dados rekursu umanu ne'ebé eziste iha nível Munisípál.

Xave ba dezvoltimentu ne'ebé efikás ba rekursu umanu ne'e sei laidentifika área prioritária formasaun sira nian maibe koñese uluk rekursu umanu ne'ebé eziste no segmentasaun fundu ne'ebé adekuaadu ba nesesidade DRH ne'ebé identifika ona, garante faze oin-oin kona-ba planu estratéjiku dezvoltimentu atu bele implementa ho susesu iha futuru. Tanba la iha peskiza ida ne ' e (sensu) rekursu umanu ne ' e eziste iha munisípiu Ainaro, representa razaun ida ba servisu ne ' e. Objetivu hodi hálo servisu ida ne ' e ma'ak identifika no análise ba situasaun rekursu umanu atuál no ninia distribuisaun, esplika situasaun atuál kona-ba rekursu umanu iha postu administrativu ida-idak, promove planu rekursu umanu, liu-liu kona-ba nesesidade ba munisípiu sira no ikus liu hametin kolaborasaun sektor públiku nian ho setór privadu no asosiasaun profisionál sira.

1.2. Objetivos

Ojetivu jerál husi estudu ida ne'e atu identifika no análise situasaun rekursus umanus agora daudaun iha no nia distribuisaun iha territóriu laran tomak. Atu possibilita nia konkretizasaun estipula mós ojetivos espesífikus bálun:

1. Deskreve situasaun rekursus umanus agora daudaun iha Munisípiu no posto administrativu ida-idak;
2. Informa número graduadu/lisensiadu sira ne'ebé buka hela servisu ka dezempregadu.
3. Promove planeamentu rekursus umanus, tuir saida maka Munisípiu presiza;

4. Kontribui ba formasaun no hadia kategoria ema oin-oin, liu husi optimizasaun oportunidade servisu sira iha rai laran no liur;
5. Haforsa kooperasaun entre setór publiku no privadu no asosiasaun profissionál sira;
6. Promove álokasaun osan ne'ebé efisiente husi FDCH ba programa de desenvimentu rekursus umanus iha área sira ne'ebé hetan prioridade iha tinan sira oin mai;
7. Identifika okupasaun estratejiku no área estratéjiku ba hálo formasaun; no,
8. Identifika potensia ekonomia, rekursus naturais no programas prioritarios ne'ebé iha relasaun nia potensia.

Nune, liu husi konkretizasaun ojetivu sira, hakarak hetan rezultadu ne'ebé pertinente no resin ba hakbit no esklareses kestaun ne'ebé estuda daudaun.

1.3. Metodolojia

Metodolojia pesquisa ne'ebé uza hodi apoia desenvolve tema ida ne'e bazikamente liu husi análise kompreensiva dados primarius, no sentra liu liu ba abordazen metodolojika kuantitativa no kualitativa. **Iha primeira faze**, rekolla dados husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liuhosi resenseamentu populasan ne'ebé hela iha Munisípiu Dili no preñse kestionariu ida, hálao entre 5 de setembru to'o 5 de Novembru 2016 no **iha segunda faze**, hálao liu husi "*Focus Group Discussion*" (FGD) ne'ebé réaliza iha 14 de Marsu 2018. Resenseamentu populasan sai hanesan unika fonte informasaun konaba situasaun moris populasan iha postu administrativu no aldeia. Resenseamentu produz informasaun importante ba definisaun politika publika estadu nian no iha nível postu administrativu no hodi foti desizaun relasiona ho investimentu, ke husi inisiativa privadu ka kuálker nível governu.

Dados husi kwestionariu ne'ebé rekolla komplementa tan ho dados husi metodu FGD ho nian perguntas iha diskusaun (anexu 1) bazeia ba pilar desenvolvimento 4 tuir Planu Estrategiku Desenvolvimentu Nasionál (PEDN 2011-2030) ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativus sira, Diretor sira

no ho mós partisipasaun entidades importante oi-oin (lista partisipante iha anexu 2), hodi avália rigor informasaun ne'ebé fo ona nune mós pertinensia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan buat ne'ebé presiza ba dezvoltimentu rekursus umanus Munisípiu nian.

Atu simplifika análise ne'e, hála'o mós rekolla dados sekundariu sira seluk atu kumplementa estuda ne'e. Fonte dokumentál sira hála'o liu husi revizaun ba dokumentus oioin ne'ebé iha relasaun ho dezvoltimentu rekursu umanu no desentrálizasaun. Dados primarius rekolla bazeia ba instrumenta sira ne'ebé ema responde husi respondente sira hálo tabulasaun no análise tuir estatistika, nune'e mós dados sekundarius hálo análise dokumentasaun. Dados sira ne'e hálo análise ho utilizasaun software CS-Pro ne'ebé esepesializadu ba Área ne'e duni.

PARTE B: ANÁLIZE NO REZULTADU NE'EBÉ HETAN ONA

Relatoriu parte ida ne'e, hakarak análise rezultadu peskiza husi FDCH no dados sira seluk ne'ebé relevante no elabora ninia implikasaun ba desenvolvimento estratéjia rekursus umanus Munisípiu Ainaro, ne'ebé nia diskusan sei fahe ba sessaun haat.

Sessaun 1 Bazeia liu ba peskiza husi FDCH no dados estatistiku sensus 2010 no 2015 atu análise situasaun atuál kapitál umanu iha Munisípiu Ainaro husi dimensaun oioin, ho baze atu desenvolve estratéjia ida ba rekursu umanu sira.

Sessaun 2 Hahu husi pilar haat planu estratejiku desenvolvimento Munisípiu, deskreve programa prioritariu sira no Área sira prinsipál ba formasaun.

Sessaun 3 Hálo diskusaun lais ida no análise dados sira ne'ebé iha ne'e apresenta.

Sessaun 4 Fornese konklusaun no rekomendasaun sira.

2. Komprende Kapitál Umanu Munisípiu Ainaro

2.1. Apresentasaun no Análiza Dados

Seksaun ida ne' e hatu' o revizaun badak ida ba dados kona-ba nível rekursu umanu ne' e ebé eziste iha munisípiu Ainaro no ninia distribuisaun iha postu administrativu, nune' e fornese baze ida ba estratéjia hodi hálo desizaun ba rekursu umanu. Fonte prinsipál informasaun nian ne' e hatu' o hanesan rezultadu husi peskiza FDCH no dados estatístiku Diresaun Jerál Estatística (DGE) nian.

2.2. Perfil Respondente/Inkiridu sira

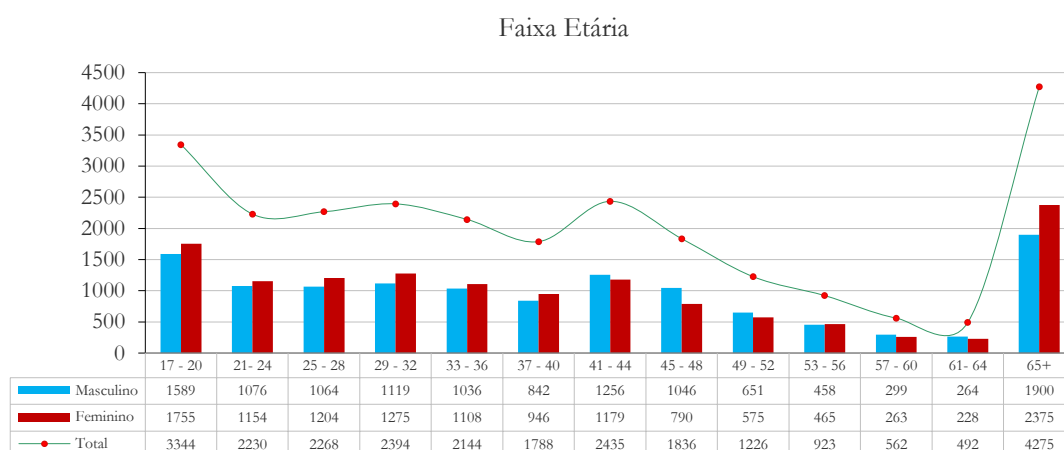
Parte dahuluk husi instrumentu ne'e hálibur uluk perfil respondente sira no, nune' e karik iha tuir mai ne'e, hatudu rezultadu sira ne'ebé representadu iha gráfiku persentajen sira.

Nune' e ba apresentasaun rezultadu hirak ne' e hálo ho análise gráfiku ba dados ne' e ebé hetan, atu hetan objetivu sira ne'ebé lista ona dahuluk liu.

Iha peskiza ne'e envolve 25,917 respondente, mane sira hamutuk 48,6% no feto hamutuk 51,4%. Aspetu sira seluk kona-ba perfil sira ne'e hamutuk ona iha grafiku tuir mai ne'e:

Maioria ho idade lokálizadu ho otas 17 ba 44, representa 64,1 44%, tuir mai ho otas 45 ba otas 64 representa 19,4% husi peskiza no 16,5% barak iha otas 65 (fugura 1).

Figura 1. Distribuisaun inquiridos sira ho otas no seksu



2.3. Defisiénsia

Tabela 1 apresenta distribuisaun aváliasun kona-ba ezisténsia defisiénsia husi munisípiu Ainaro. deskobre katak iha aváliasun kona-ba ezisténsia defisiénsia ne ' e regista 495 respondentes korresponde ba 1,9% husi totál respondentes sira ne ' e tanba Postu Administrativu 4 (tabela 1):

Tabela 1. Distribuisaun kona-ba ezisténsia defisiénsia husi postu administrativu

Postu Administrativu	Iha defisiénsia?		TOTÁL
	SIM	LA'E	
Ainaro	161	6377	6538
Hato-Udo	22	4681	4703
Hato-Builico	66	4744	4810
Maubisse	246	9620	9866

Postu Administrativu	Iha defisiénsia?		TOTÁL
	SIM	LA'E	
AINARO	495	25422	25917
Persentajen (%)	1,9	98,1	100,0

Númeru ema ho defisiénsia boot ne'ebé regista iha Postu Administrativu Maubisse (50%) no Ainaro (33%). Postu Administrativu Hato-Bulico no Hato-udo ho persentajen korresponde ki'ik ba 13% no 4%, (Tabela 2).

Tabela 2. Distribuisaun defisiénsia husi Postu administrativu

Postu Administrativu	Frequénsia	Persentajen (%)
Ainaro	161	33
Hato-Udo	22	4
Hato-Builico	66	13
Maubisse	246	50
Totál	495	100

495 ema ho defisiénsia sira-ne ' e, 238 (47,6%) ho defisiénsia fízika, 100 (20%) ho defisiénsia vizuál, 81 (16,2%) ho defisiénsia auditiva, 71 (14,2%) ho defisiénsia mentál, 10 (2%) ne ' ebe ho defisiénsia sira-nian Kona-Ba Koñesimentu/intelektuál (Tabela 3).

Tabela 3. Distribuisaun defisiénsia ho tipu defisiénsia no Postu Administrativu

Postu Administrativu	Tipu defisiénsia					Totál
	Fízika / Mobilidade	Vista/Delek	Diuk/ Monok	Psikososiál/Mentál	Kognitiva/intelektuál	
Ainaro	104	27	11	23	-	165
Hato-Udo	7	5	7	2	2	23
Hato-Builico	31	3	15	9	8	66
Maubisse	96	65	48	37	-	246

Postu Administrativu	Tipu defisiénsia					Totál
	Fízika / Mobilidade	Vista/Delek	Diuk/ Monok	Psikososiál/Mentál	Kognitiva/intelektuál	
Totál	238	100	81	71	10	500

2.4. Nível Edukasaun

Nota katak kona-ba grau instrusaun iha tabela 4, husi respondentes iletrados, álfabetizasaun ba adultu sira no ensinu báziku nian nebé okupa 54,9% husi totál respondentes sira. Ensinu báziku (primariu) no pré-sekundáriu representa 23,9% no ensinu sekundáriu okupa 17,6%. Ensinu tékniku profisionál no nivel sira seluk hela okupa 0,5% no 0,53% pasta ida ne'e. Iha nível tersiáriu/superiór, 2,7% husi respondente sira iha grau nivel Ensinu Superiór (Tabela 4).

702 hirak ne'e (2,7%) husi respondente sira, 72,4% iha kursu lisensiatura, tuir Estatutu III/baxarelatu 23,9% no diploma ne'e I 1,3%. Nivel akadémiku sira seluk iha persentajen ki'ik liu 1% (Tabela 4).

Tabela 4. Distribuisaun tuir nível edukasaun no Postu Administrativu

Grau Instrusaun/Nível edukasaun nian	AINARO	Ainaro	Hato-Udo	Hato- Builico	Maubisse
Lahatene Lé/hakerek	12964	2916	2195	2763	5090
La Lé /hatene hakerek (la remata eskola primária)	1267	106	239	156	766
Sub Totál	14231	3022	2434	2919	5856
Primária	2401	378	348	471	1204
Pré-sekundária	3794	986	778	527	1503
Sekundária	4554	1673	934	795	1152
Eskola Sekundária Tékniku Profissionál	123	47	33	6	37
Outros	59	38	8	4	9
Sub Totál	10931	3122	2101	1803	3905
1º. Siklu (1ª klase - 4ª klase)	47	33	4	4	6
2º. Siklu (Tinan 1º, Tinan 2º)	6	-	5	-	1
3º. Siklu (Tinan 3º - Tinan 9º/Tinan 3º ba leten)	-	-	-	-	-
Sub Totál	53	33	9	4	7
DI	9	2	-	3	4
DII	6	4	-	2	-
DIII/Baxarelatu	168	75	19	27	47
DIV	7	3	1	1	2
Lisensiatura (S1)	508	240	93	68	107

Grau Instrusaun/Nível edukasaun nian	AINARO	Ainaro	Hato-Udo	Hato-Builico	Maubisse
Mestrado (S2)	4	2	1	1	-
Doutoramentu (S3)	-	-	-	-	-
Sub Total	702	326	114	102	160
Total	25917	6503	4658	4828	9928

Iha distribuisaun koñesimentu respondente sira husi área estudu ne'e (programa estudu) no postu administrativu, 702 sira ne'ebé kaer grau superior 360 de'it (51,3%) ne'ebé sira hatán ba kestaun ida ne'e. Detálle sira husi dados ne'e bele haree iha tabela 5 tuir mai ne'e:

Tabela 5. Distribuisaun nível edukasaun husi inkeridu sira tuir programa estudu no Postu administrativu

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexo	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Total	4	4	82	4	263	3	-	360	220	140
Matemática	-	1	10	-	10	-	-	21	9	12
Direitu	-	-	-	-	32	-	-	32	24	8
Política pública	-	-	1	-	24	-	-	25	19	6
Medicina-Klínika Médika (Medicina Jerál)	-	-	2	-	14	-	-	16	5	11
Enjeñaria Sivil-Konstrusaun Sivil	-	-	2	-	13	-	-	15	11	4
Siénsia Política	1	-	-	-	12	1	-	14	11	3
Enfermagem	-	-	9	1	3	-	-	13	7	6
Edukasaun	-	1	2	-	8	-	-	11	3	8
Ekonomia	-	-	1	-	8	-	-	9	2	7
Ekonomia Finansa / jestaun finanseira - Ekonomia bankária	-	-	-	-	9	-	-	9	6	3
Matemática ensinu	-	-	2	-	7	-	-	9	5	4
Física Ensinu	-	-	3	-	6	-	-	9	6	3
Kontabilidade	-	-	-	-	8	-	-	8	5	3
Jestaun	-	-	1	1	5	1	-	8	5	3
Agronomia	-	-	3	-	4	-	-	7	6	1
Jestaun	-	-	1	-	6	-	-	7	7	-
Enjeñaria teknolojia Informátika (Komputador)	1	-	1	-	5	-	-	7	5	2
Akuikultura	-	-	-	-	7	-	-	7	5	2
Lian português	1	-	3	-	2	-	-	6	4	2
Saúde pública	-	-	2	-	4	-	-	6	3	3
Sociolojia edukasaun	-	-	2	-	4	-	-	6	4	2
Planeamentu no política governu	-	-	-	-	4	1	-	5	3	2

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexo	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
nian										
Sosiolojia	-	-	1	-	3	-	-	4	3	1
Enjeñaria mekánika	-	1	1	-	2	-	-	4	4	-
Dentista	-	-	4	-	-	-	-	4	2	2
Farmásia	1	-	2	-	1	-	-	4	-	4
Administrasaun pública	-	-	1	-	3	-	-	4	4	-
Jestaun rekursu umanu	-	1	1	-	2	-	-	4	3	1
Administrasaun empreza	-	-	3	-	1	-	-	4	3	1
Biolojia ensinu	-	-	2	-	2	-	-	4	-	4
Relasaun internasionál, bilaterál no multilaterál	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Edukasaun ne 'e (edukasaun) Pré-primária no eskola primária	-	-	3	-	1	-	-	4	2	2
Fízika	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Agro-negósiu	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Ekonomia edukasaun/jestaun ba Edukasaun	-	-	1	-	2	-	-	3	1	2
Biolojia jerál/ambientál	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Arquitetura enjeñaria	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Enjeñaria osan-mutin/minas	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Lian Inglés	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Karreira relijioza	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Nutrisaun	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Técnika no operasaun floresta	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Direitu públiku	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Ekonomia edukasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Químika ensinu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexo	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Formasaun profesores	-	-	-	1	1	-	-	2	-	2
Formasaun ba profesór primáriu no pré-secundários	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Biofísica	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria materiál no Metalurgia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Mekánika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia sosiál agríkola	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Rekursu Florestál no Enjeñaria Florestál	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria Agríkola	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Filozofia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sosiolinguística no Diáletolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Siénsia Computasaun	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria transporte no Telekomunikasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Engeñeiru ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Parteira	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Saúde inan no labarik	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Jestaun florestál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria prosesamentu produktu agríkola	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Rekursu bee rai-laran	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria peska	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Turizmu e Otelaria	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Ekonomia Rejionál no Urbana	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Servisu sosiál sira (inklui Gravedigger)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Filozofia edukasaun	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexo	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Siénsia governu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Estudo ba paz	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Catekeze	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Estudu Kulturál	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Kurrikulu espesífiku ba tipu no nivel edukasaun nian	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Sira seluk	-	-	3	1	4	-	-	8	5	3
Ainaro										
Total	-	3	42	2	137	2	-	186	120	66
Direitu	-	-	-	-	20	-	-	20	14	6
Matemátika	-	-	6	-	4	-	-	10	5	5
Política pública	-	-	1	-	16	-	-	17	12	5
Siénsia Política	-	-	-	-	9	1	-	10	7	3
Enjeñaria Sivil-Konstrusaun Sivil Nian	-	-	1	-	8	-	-	9	7	2
Aquikultura	-	-	-	-	7	-	-	7	5	2
Jestaun	-	-	1	-	5	-	-	6	6	-
Jestaun	-	-	1	1	3	1	-	6	4	2
Ekonomia finansa/jestaun finanseira-Ekonomia bankária	-	-	-	-	6	-	-	6	4	2
Ekonomia	-	-	-	-	5	-	-	5	-	5
Enfermajem	-	-	4	-	1	-	-	5	4	1
Agronomia	-	-	1	-	3	-	-	4	4	-
Enjeñaria teknolojia Informátika (Computador)	-	-	1	-	3	-	-	4	2	2
Enjeñaria mekánika	-	1	1	-	2	-	-	4	4	-
Saúde pública	-	-	1	-	3	-	-	4	3	1
Medisina-Klínika Médika	-	-	1	-	3	-	-	4	2	2

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexo	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
(Medisina Jerál)										
Administrasaun pública	-	-	1	-	3	-	-	4	4	-
Jestaun rekursu umanu	-	1	1	-	2	-	-	4	3	1
Edukasaun	-	1	1	-	1	-	-	3	-	3
Administrasaun empreza	-	-	2	-	1	-	-	3	2	1
Matemátika ensinu	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Fízika ensinu	-	-	1	-	2	-	-	3	1	2
Biolojia jerál/ambientál	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Arquitetura enjeñaria	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Lian Portugues	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Karreira relijioza	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Dentista	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Nutrisaun	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Direitu públiku	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Kontabilidade	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Relasaun internasionál, bilaterál no multilaterál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Formasaun ba profesór primáriu no pré-secundários	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Fízika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria husi osan-mutin/Minas	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria materiál no Metalurgia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia sosiál agríkola	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Rekursu Florestál no Enjeñaria Florestál	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria Agríkola	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Filozofia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lian Ingles	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexo	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Siénsia Computação	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria transporte no Telekomunikasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñeiru ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Farmásia	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Agro-negócio	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjeñaria prosesamentu produktu agríkola	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria peska	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Turizmu no Otelaria	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Biolojia pedagójika	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Kímika ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Catekeze	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Kurríkulu espesífiku ba tipu no nivel edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Edukasaun (edukasaun) Pré-primária no eskola primária	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Formasaun profesores	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Seluk seluk	-	-	-	1	1	-	-	2	1	-
Hato-Udo										
Total	-	-	6	1	36	1	-	44	27	17
Direitu	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1
Matemátika	-	-	1	-	3	-	-	4	1	3
Política pública	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1
Planeamentu no política governu	-	-	-	-	2	1	-	3	2	1
Lian português	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexo	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Ekonomia edukasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Fízika ensinu	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Edukasaun (edukasaun) Pré-primária no eskola primária	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Enjeñaria Sivil-Konstrusaun Sivil	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Engenharia mina	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Agronomia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sosiolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lian Inglés	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Dentista	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enfermajem	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-
Agro-negósiu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Rekursu bee rai-laran	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Servisu sosiál (inklui Gravedigger)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia finansa/jestaun finanseira-Ekonomia bankária	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Matemátika ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Sosiolojia edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siénsia governu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Estudu ba paz	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Seluk seluk	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Hato-Builico										
Total	1	1	7	-	32	-	-	41	29	12
Edukasaun	-	-	1	-	5	-	-	6	3	3
Direitu	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1
Matemátika	-	1	2	-	-	-	-	3	2	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexo	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Siénsia Polítika	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Medisina-Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Polítika públika	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Ekonomia	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Sosiolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Lian português	1	-	-	-	1	-	-	2	2	-
Fízika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Biofízika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Farmásia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Saúde públika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Agro-negócio	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun florestál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia Rejionál no Urbana	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Administrasaun empreza	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Biolojia ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Matemátika ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Filozofia edukasaun	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Sosiolojia edukasaun	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Maubisse										
Total	3	-	27	1	58	-	-	89	44	45
Medisina-Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	1	-	8	-	-	9	1	8
Enfermajem	-	-	5	-	2	-	-	7	2	5
Kontabilidade	-	-	-	-	6	-	-	6	3	3
Enjeñaria Sivil-Konstrusaun Sivil	-	-	1	-	4	-	-	5	3	2
Matemátika	-	-	1	-	3	-	-	4	1	3

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexo	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Matemática ensinu	-	-	2	-	2	-	-	4	4	-
Física ensinu	-	-	1	-	3	-	-	4	4	-
Sociologia edukasaun	-	-	1	-	3	-	-	4	2	2
Enjeñaria teknolojia Informátika (Komputador)	1	-	-	-	2	-	-	3	3	-
Ekonomia edukasaun/jestaun ba Edukasaun	-	-	1	-	2	-	-	3	1	2
Agronomia	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Direitu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Ekonomia	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Edusaun	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Farmácia	1	-	1	-	-	-	-	2	-	2
Técnica no operasaun floresta	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Planeamentu no política governu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Jestaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Ekonomia finansa/jestaun finanseira-Ekonomia bankária	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Biolojia ensinu	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Relasaun internasionál, bilaterál no multilaterál	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Física	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Mekánica	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sociologia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Siénsia Política	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Sociolinguística no Diáletologia	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Dentista	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Saúde pública	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexo	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Parteira	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Saúde inan no labarik	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Kímika ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Estudu Kulturál	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Edukasaun (edukasaun) Pré-primária no eskola primária	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Formasaun profesores	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Seluk seluk	-	-	2	-	2	-	-	4	2	2

2.5. Formasaun Profissionál (Vokasionál ba Nivel Sertifikadu I – Sertifikadu IV).

Iha kursu formasaun tékniku vokasionál/profisionál, kuaze 1,2% (302/25917) totál respondente sira husi munisípiu Ainaro ne'ebé partisipa ona iha kursu Sertifikadu I – Sertifikadu IV. Kursu sira ne'ebé hálo ho sertifikadu, 45,4% konklui ona kursu Cert I, 22,8% Sert II, 12,6% Sert III no IV Sert 19,2% (Tabela 6), enkuantu maioria área formasaun ma'ak hanesan Komputador, kursu lian portugés nian no kursu Lian Inglés, representa husi área seluk sei menus liu. Área sira seluk ne'ebé domina ho formasaun Sert I – Sert IV hanesan Komputador, kursu lian portugés no Inglés. Dadus hatudu mós to'o iha ne'e, maski la iha skill iha area bálun, ne'ebé presiza atensaun boot no investimentu (Tabela 6). Maske nune'e investimentu formasaun rekursu umanu ne'e tenke áliña ho nesesidade lokál.

Detállu sira dadus formasaun Sertifikadu I – Sertifikadu IV ne'e bele haree iha tabela 6.

Tabela 6. Número no área formasaun Sertifikadu I – IV tuir Postu Administrativu

Munisípiu/Postu administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	área formasaun ne'ebé require atensaun boot
AINARO						
Totál	302	137	69	38	58	Fizioterapia / Massagem
Komputador	95	48	25	12	10	Abastesimentu bee rurál
Kursu lian portugés	79	32	15	13	19	Produsaun kafé
Kursu Lian inglés	44	24	12	-	8	Formasaun ba Kontratores
Kursu agrikultura/ortikultura	5	2	2	-	1	Konstrusaun negósio (Jerál)
Informasaun teknolójika	4	1	2	-	1	Mákina ki'ik
Servisu (Mikro finansa no Banku);	4	1	-	1	2	Komunikasaun sosiál ba estudu ne ' e setór publiku (SEFTEK);
Hadi ' a negósio	2	-	-	1	1	Pedreiro
Ospitalidade (Jerál)	2	1	-	1	-	Administrasaun jerál
Karpintaria	2	2	-	-	-	Eskritóriu
Produsaun solar	1	-	-	1	-	Soldagem/Soldadura
Administrasaun jerál kona-ba eskritóriu	1	1	-	-	-	Kanálizasaun
Ospitalidade (produsaun aihan)	1	-	1	-	-	Fotógrafo
Guia Turístiku no Turístiku	1	1	-	-	-	Eletricidade
Konstrusaun (Jerál)	1	1	-	-	-	Automotivu no Manutensaun
Álfaiate / Kostureira	1	1	-	-	-	Formasaun no Aváliasaun
Seluk seluk	59	22	12	9	16	Investigasaun polísia
Ainaro						Jestaun ba Polísia (Diploma) iha Formasaun Aváliasaun

Munisipiu/Postu administrativu	Totál	Sertificadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	área formasaun ne'ebé require atensaun boot
Totál	119	54	27	15	23	Kuzinheiru
Komputador	32	19	8	3	2	Estilista Fu'uk nian / Kabeleireiru
Kursu lian portugés	29	10	8	5	6	Kursu estética (Manicura no Pedicure)
Curso de Língua inglés	16	8	3	-	5	Kursu Lian inglés
Informasaun teknolójika	3	1	2	-	-	Pintór arte, pinturas, tatuajens
Servisu (Mikro finansa no Banku);	2	1	-	-	1	Kursu Agropekuária
Hadi 'a negósio	1	-	-	-	1	Kursu peska
Ospitalidade (produsaun aihan)	1	-	1	-	-	
Guia Turístiku no Turístiku	1	1	-	-	-	
Konstrusaun (Jerál)	1	1	-	-	-	
Karpintaria	1	1	-	-	-	
Álfaiate / Kostureira	1	1	-	-	-	
Kursu agrikultura/ortikultura	1	-	1	-	-	
Sira seluk	30	11	4	7	8	
Hato-Udo						
Totál	132	62	34	10	26	
Komputador	50	23	15	6	6	
Kursu lian portugés	28	13	5	2	8	
Kursu Lian inglés	21	12	6	-	3	
Kursu agrikultura/ortikultura	4	2	1	-	1	
Hadi 'a negósio	1	-	-	1	-	
Ospitalidade (Jerál)	1	1	-	-	-	
Informasaun teknolójika	1	-	-	-	1	
Servisu (Mikro finansa no Banku);	1	-	-	-	1	
Sira seluk	25	11	7	1	6	
Hato-Builico						
Totál	22	12	4	3	3	
Kursu lian portugés	13	7	1	2	3	
Komputador	6	4	2	-	-	
Kursu lian portugés	2	1	1	-	-	
Produsaun loro-matan/solar	1	-	-	1	-	
Seluk--seluk	-	-	-	-	-	
Maubisse						
Totál	29	9	4	10	6	
Kursu lian portugés	9	2	1	4	2	
Komputador	7	2	-	3	2	
Kursu Lian inglés	5	3	2	-	-	
Ospitalidade (Jerál)	1	-	-	1	-	
Administrasaun jerál kona-ba eskritóriu	1	1	-	-	-	

Munisípiu/Postu administrativu	Totál	Sertificadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	área formasaun ne'ebé require atensaun boot
Servisu (Mikro finansa no Banku);	1	-	-	1	-	
Karpintaria	1	1	-	-	-	
Sira seluk	4	-	1	1	2	

2.6. Okupasaun Profisionál - Setór Públiku

2.6.1. Funsionáriu Públiku Permanente sira

Tabela 7 hatudu katak funsionáriu públiku einjerál no profesór sira hanesan okupasaun prinsipál ba setór públiku no sira rua hamutuk, representa kargu 83,9%. 35,5% profesor mantein sira-nia kargu (servisu) entre tinan 6 – 10 no 24% ho tinan 15 liu. Kona-ba funsionáriu sira einjerál, proporsaun boot liu maka sira-ne'ebé mantein servisu públiku entre tinan 1-5 no tinan 6-10.

Tabela 7. Distribuisaun okupasaun funsionáriu permanente sira ho tinan servisu nian

Ocupação	<Tinan 1	Tinan 1-5	Tinan 6 - 10	Tinan 11-15	>Tinan 15	Totál	Persentajen (%)
Profesores	14	75	158	91	107	445	53,61
Funsionáriu	8	85	98	44	17	252	30,36
Médiku/Médiku Espesialista	1	29	8	6	7	51	6,14
Xefe Departamentu	-	6	3	4	3	16	1,93
Diretór Jerál	-	2	1	4	6	13	1,57
Diretór Nasionál	-	-	2	2	5	9	1,-8
Defensór/Juis	-	2	1	-	-	3	-,36
Sira seluk	2	10	21	5	3	41	4,94
Totál	25	2-9	292	156	148	830	100,00
Persentajen (%)	3,0	25,2	35,2	18,8	17,8	100,0	

Kona-ba inkiridu sira-nia grau/nivel, 89,3% maka okupa entre grau F/nivel 1 no grau D/nivel 4. Servidór sira-ne'ebé ho nivel aas liu 6 uitoan loos, rejista serka 2% no hirak-ne'ebé hetan rejime espesial ho 1,6% (Tabela 8).

Tabela 8. Grau no Nivel funcionáriu permanentes respondente

Grau / Nível	Frekuensi	Persentajen (%)
Grau A / nível 7	6	0,72
Grau B / nível 6	16	1,93
Grau C / nível 5	54	6,50
Grau D / nível 4	155	18,65
Grau E / nível 3	452	54,39
Grau F / nível 1, 2	135	16,25
Rejime Espesiál	13	1,56
Totál	831	100

2.6.2. Funsionáriu Públiku Temporáriu sira

Iha tabela 9 ne'e hatudu funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhosi sira-nia knaar no tinan servisu nian. Ninia padraun servisu lahanesan ho pesoál permanente, barak liu mai husi okupasaun ne'ebé la define ho koresponde 70,8% husi inkiridu sira. Profesores no funsionáriu sira maka iha número kontratadu boot liu. Pesoál temporáriu rua ne'e hamutuk representa 27,2% enkuantu kontratasaun ba tékniku espesializadu sira 2,1% de'it. Kona-ba, padraun durasaun servisu nian hanesan ho pesoál permanente sira, no proporsaun boot liu maka hirak-ne'ebé mantein servisu públiku entre tinan 1-5 no tinan 6-10, no hamutuk representa 84% kompara ho hirak seluk ne'ebé mantein servisu liu tinan 10 (6,2%).

Tabela 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhosi okupasaun no tinan servisu nian

Tinan hálo servisu nian	Funsionárius	Tékniku espesializadu	Profesores	Sira seluk	Totál	Perkentajen (%)
<Tinan 1	6	1	1	16	24	9,9
Tinan 1-5	27	3	9	88	127	52,3
Tinan 6 - 10	17	1	5	54	77	31,7
Tinan 11-15	-	-	-	10	10	4,1
>Tinan 15	1	-	-	4	5	2,1
Totál	51	5	15	172	243	100,0

Tinan hálo servisu nian	Funسیونáriu	Tékniku espesializadu	Profesores	Sira seluk	Totál	Perkentan (%)
Persentan (%)	21,0	2,1	6,2	70,8	100,0	

2.7. Nível Edukasaun Funسیونáriu Kontratadus

Haree husi nível eskolaridade, 71,8% funسیونáriu temporáriu iha nível ensinu sekundáriu, lisensiatura ho persentan 18,8%, nível pré-sekundáriu representa 3,1% no nível eskolaridade seluk iha persentan menus husi 2% (Tabela 10).

Tabela 10. Distribuisaun funسیونáriu temporáriu husi setór públiku haree husi nivel edukasaun

Nível Edukasaun	Númeru funسیونáriu	Persentan (%)
Primária	5	1,6
Pré-sekundária	10	3,1
Sekundária	229	71,8
Eskola sekundária Tékniku Profisioál	6	1,9
Sira seluk	1	0,3
Diploma I	2	0,6
Diploma II	1	0,3
Diploma III / Baxarelatu	5	1,6
Diploma IV	-	0,0
Lisensiatura	60	18,8
Mestradu	-	0,0
Doutoramentu	-	0,0
Totál	319	100

2.8. Setór Privadu

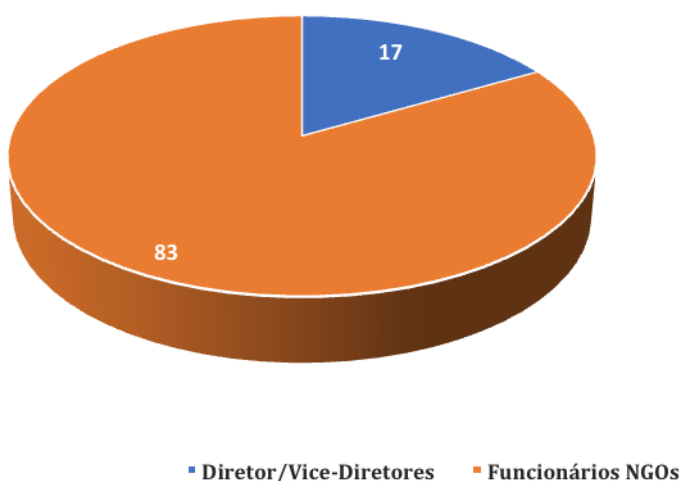
Setór Privadu iha Munisípiu Ainaro sei ki'ik liu kompara ho setór públiku. Maski kresimentu setór naun públiku ka privadu ne'e objetivu prinsipál husi governu no maioria ne'ebé la servisu hatudu interese boot atu servisu iha setór privadu ka naun-públiku, maibe servisu hirak ne'e rekere ka presiza kuálifikasaun espesífiku no edukasionál di'ak. Rezultadu husi pesquisa ida ne'e fornese provas relevantes oi-oin.

2.8.1. Organizasaun Naun Governamentál (ONGs) no Universidade Privada sira

Figura 2 hatudu dadus kona-ba pessoál ne'ebé servisu iha Organizasaun naun Governamentál (ONGs). Husi 12 respondentes, 16,7% okupa kargus nuudár Diretor/Vi-ce diretores ba organizasaun no persentajen boot 83,3% maka funsionáriu.

Figura 2. Pesoál sira iha organizasaun não governamentais (ONGs) tuir pozisaun

Organização Não Governamental (%)

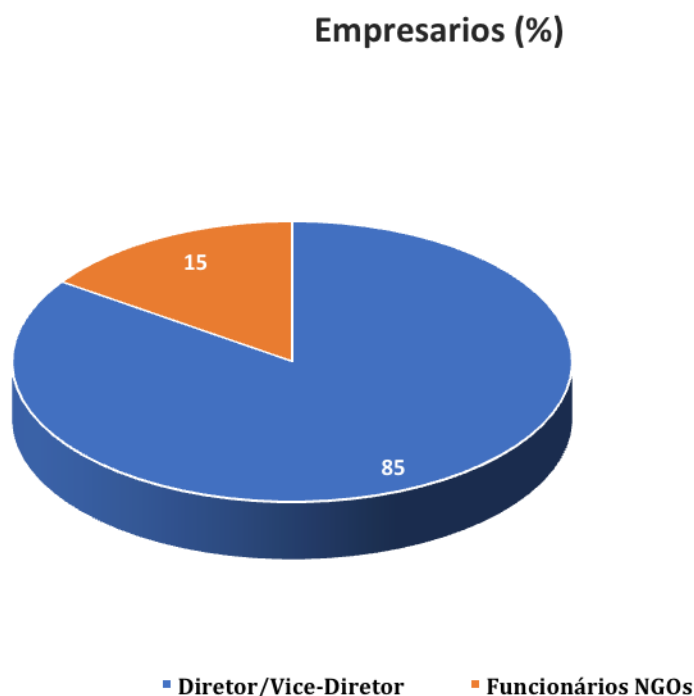


2.8.2. Emprezáriu sira

Emprezáriu sira dezempeña papel importante liu husi sira nia investmentus hodi hasa'e kuálide moris ka prosperidade populasau iha Munisípiu. Nune'e mós sidadaun ida-idak bele iha oportunidade atu iha empregu ruma liu husi investimentu hirak ne'e, servisu no ekonómikamente populasau iha Munisípiu bele oferese no dezenvolve sira nia an. Tan ne'e presiza kapasita rekursus Umanus ne'ebé envolve iha prosesu ne'e atu sira bele aprende di'ak liu no servisu ho efisiênsia no efikásia hodi hasa'e sira nia kuálide moris rasik. Figura 3, hatudu distribuissaun pessoál envolvidu iha empresa tuir nível eskolaridade no posisaun ne'ebé assume aktuálmente. 84,6% husi respondentes okupa kargu hanesan

Diretor/Vi-ce diretores no 15,4% kaer funsaun nuudár diretor no mós hanesan funsionáriu iha empreza laran.

Figura 3. Distribuisaun emprefáriu tuir pozisaun



2.8.3. Setór Atividade nian

Proporsaun boot husi área atividades empresariais iha relasaun ho konstrusaun, komérsiu no reparasaun,álojamentu-álimentasaun no atividades seluk maka la define. Atividades husi Setór seluk entre 3 – 6,3%, no iha setór bálun ne'ebé la registu sira nia atividade sira (Figura 4).

Figura 4. Distribuição na área atividade empresarial



2.8.4. Emprezários sira nia nível edukasaun

Dados hatudu katak maioria husi ema sira ne'ebé envolve iha servisu empresariais la iha nível edukasaun (71,2%), ensinu sekundáriu (10,9%) no pré-sekundáriu (7,8%). Nivel eskolaridade seluk iha persentajen ki'ik ka menus husi 5% (Tabela 11).

Hálo análise ba prezensa emprezáriu no sira nia kuálifikasaun ne'e importante ba kresimentu iha Munisípiu. Hasa'e sira nian nível edukasaun, maka Munisípiu bele envolve nia sidadaun sira iha ekonomia produtiva, fó oportunidade ba sira atu sai emprezáriu ka inovador, liu husi edukasaun di'ak. Tan ne'e prezensa emprezáriu no sira nia formasaun pessoál kuálifikadu importante no krusiál tebes ba Munisípiu.

Tabela 11. Distribuisaun emprefárius no nível edukasaun

Nível de Edukasaun	Númeru emprefárius	Persentajen (%)
La hatene lee/hakerek	5327	71,2
Sekundáriu	815	10,9
Pré-sekundáriu	584	7,8
Primáriu	348	4,7
La lê/hatene hakerek (eskola primária la ramata)	229	3,1
Lisensiatura (S1)	104	1,4
Eskola Técnica Sekundária	21	0,3
Diploma III/Bacharelato	18	0,2
Eskola Ekonomia Sekundária	10	0,1
Eskola Sekundária Agrikultura	4	0,1
Eskola Sekundária Assistênsia Sosiál	4	0,1
2º. Siklu (1º Ano, 2º Ano)	2	0,0
3º. Siklu (3º Ano to 9º ano/3º ano)	2	0,0
Diploma IV	2	0,0
Eskola Sekundária Desportu	2	0,0
1º. Ciclo (1ª classe too 4ª classe)	1	0,0
Seluk-seluk	1	0,0
Mestrado (S2)	1	0,0
Diploma I	1	0,0
Eskola Enfermagem Sekundária	1	0,0
Diploma II	0	0,0
Doutoramentu (S3)	0	0,0
Totál	7477	100,0

2.9. Área preferênsia ba emprefu/servisu

Peskiza ida ne'e fó mós pergunta ba ema sira ne'ebé ho idade hanesan ka boot liu tinan 17 maka nunka servisu, atu hatene setór ida ne'ebé maka sira hili ka hakarak hodi servisu ba no hakarak servisu iha ne'ebé los, karik sira hetan emprefu ruma. Resposta sira iha tabela 12 hatudu katak, maioria ka barak liu maka hili setór privadu 81,8% kompara ho setór públiku 18,2%. Postu Administrativu Maubisse iha persentajen boot husi ema ne'ebé buka servisu iha setór públiku no privadu. (Tabela 12).

Tabela 12. Número total husi respondentes Munisípiu Ainaro ne'ebé buka empregu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu

Postu Administrativu	Setór Públiku	Persentajen (%)	Setór Privadu	Persentajen (%)	Totál	Persentajen (%)
Ainaro	276	28,7	314	7,3	590	11,2
Hato-Udo	140	14,6	1054	24,5	1194	22,7
Hato-Builico	66	6,9	246	5,7	312	5,9
Maubisse	479	49,8	2696	62,6	3175	60,2
Totál	961	100,0	4310	100,0	5271	100,0

2.10. Atividade iha Setór ne'ebé sira hakarak servisu ba

Tabela 13 hatudu katak, iha setór privadu, preferênsia servisu boot liu maka agrikultura ho (61,1%), servisu uma laran nian ka doméstiku (6,6%), konstrusaun (6,4%), atividade industriál (5,8%), 5-7% maka iha indústria no konstrusaun. Atividades iha setór seluk iha persentajen ida ki'ik liu husi 5%.

Tabela 13. Distribuisaun área atividades ne'ebé respondentes sira hakarak servisu ba

Setór Atividade	Postu administrativu				Totál	Persentajen (%)
	Ainaro	Hato-Udo	Hato-Builico	Maubisse		
Agrikultura	328	716	1496	2437	4977	61,1
Indústria	98	89	54	235	476	5,8
Indústria Transformasaun	53	25	40	144	262	3,2
Konstrusaun	77	109	54	285	525	6,4
Komérsiu no reparasaun	39	29	104	197	369	4,5
Álojamentu no Alimentasaun	50	62	36	154	302	3,7
Transporte, Armazenamentu no Komunikasaun	14	303	41	143	1028	3,5
Edukasaun, Saúde no Servisu Sociál	19	456	192	215	2308	7,7
Servisu Doméstiku	124	96	46	272	538	6,6
Banku ka servisu finaseirus seluk	11	11	9	35	66	0,8
Servisu kolektivus seluk, sosiais no pessoais	16	39	16	113	184	2,3
Atividades seluk	0	1	1	4	6	0,1
Totál	859	1230	2049	4002	8140	100,0
Persentajen (%)	10,6	15,1	25,2	49,2	100,0	

2.11. Grupu etáriu (idade) husi respondentes ne'ebé buka empregu

Relasiona ho grupu etáriu, número boot liu husi respondentes ne'ebé buka hela servisu, maioria jovens ka foin sa'e ho idade entre tinan 17 – 36, representa serka 66,6% (Tabela 14).

Tabela 14. Faixa etária respondentes ne'ebé buka empregu

Faixa Etária	Setór Privadu	Persentajen (%)
17 - 20	514	11,9
21 - 24	653	15,2
25 - 28	675	15,7
29 - 32	598	13,9
33 - 36	471	10,9
37 - 40	360	8,4
41 - 44	329	7,6
45 - 48	189	4,4
49 - 52	118	2,7
53 - 56	68	1,6
57 - 60	42	1,0
61 - 64	33	0,8
65+	260	6,0
Totál	4310	100

2.12. Lisensiadus ne'ebé buka empregu ka “Dezempregadu”

Husi dados ne'ebé iha, fornese mós informasaun kona-ba número no kuálifikasaun ema nian ho grau ensinu superior maka buka empregu (Tabela 15). Número sira hatudu katak, husi 115 lisensiadus respondentes, 74,8% hakarak servisu iha setór públiku no 25,2% hakarak servisu iha setór privadu. Lisensiadus sira hili atu servisu liu iha setór públiku doke iha setór privadu.

Área kursus ensinu superior ho número boot lisensiadus maka buka empregu, ka dezempregadu, maka área Direitu 14,8. Lisensiadus iha área seluk representa menus de 10%. Dados hirak ne'e importante ba koñesimentu governantes Munisípiu nian, empresas no parseirus empregador seluk atu nune'e sira bele aproveita no emprega sira ka utiliza sira nia matenek.

Tabela 15. Número no área koñesimentu kursu ensinu superior maka buka empregu no hakarak servisu

No.	Programa de estudo/Área Especializasaun	La servisu no buka servisu?		Total	Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór Privadu		
1	Direitu	14	3	17	14,8
2	Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	3	5	8	7,0
3	Medisina – Klinika Médika (Medisina Jerál)	7	0	7	6,1
4	Ekonomia	5	0	5	4,3
5	Jestaun	5	0	5	4,3
6	Aquikultura	2	2	4	3,5
7	Kontabilidade	3	1	4	3,5
8	Matemátika	2	1	3	2,6
9	Siênsia Polítika	3	0	3	2,6
10	Enjeñaria Teknolojia informátika (Komputador)	2	1	3	2,6
11	Políticas Públicas	3	0	3	2,6
12	Enjeñaria Arquitetura	1	1	2	1,7
13	Enjeñaria de Minas	2	0	2	1,7
14	Agronomia	1	1	2	1,7
15	Edukasaun	2	0	2	1,7
16	Enfermajem	1	1	2	1,7
17	Saúde Pública	1	1	2	1,7
18	Políticas no Planeamentu governamental	2	0	2	1,7
19	Ekonomia/Jestaun Rekursu Umanu	2	0	2	1,7
20	Ekonomia Finansa/Jestaun Finansas-Ekonomia Bankaria	1	1	2	1,7
21	Biolojia ensinu	2	0	2	1,7
22	Matemátika ensinu	1	1	2	1,7
23	Física ensinu	2	0	2	1,7
24	Sociolojia Edukasaun	2	0	2	1,7
25	Biolojia Jerál/Ambientál	1	0	1	0,9
26	Enjeñaria Mekanika	1	0	1	0,9
27	Administrasaun	1	0	1	0,9
28	Filofia	1	0	1	0,9
29	Sosiolinguística no Diáletolojia	1	0	1	0,9
30	Siência Komputasaun	1	0	1	0,9
31	Enjeñaria Transportes no telekomunikasaun	1	0	1	0,9
32	Enjeñaria Indústria/Técnica Indústria	0	1	1	0,9
33	Dentista	0	1	1	0,9
34	Farmácia	1	0	1	0,9
35	Parteira	1	0	1	0,9
36	Saúde Inan-Oan	0	1	1	0,9
37	Técnicas no Operasaun florestál	0	1	1	0,9

No.	Programa de estudo/Área Especializasaun	La servisu no buka servisu?		Total	Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór Privadu		
38	Enjeñaria Prosesamentu Produtu Agrícola	0	1	1	0,9
39	Produsaun Animál (Pekuária)	0	1	1	0,9
40	Rekursu Peskeiru Bee Iha Foho	0	1	1	0,9
41	Administrasaun Públika	1	0	1	0,9
42	Ekonomia Rejionál no Urbana	1	0	1	0,9
43	Kímika ensinu	1	0	1	0,9
44	Ekonomia Edukasaun/Jestaun Edukasaun	1	0	1	0,9
45	Siênsia Governamentais/Sistemas Governamentais Komparadus	0	1	1	0,9
46	Katekeze	1	0	1	0,9
47	Formasaun professores ensinu básico no pré-sekundáriu	1	0	1	0,9
48	Sira seluk	2	2	4	3,5
Total		86	29	115	100,0

2.13. Númeru no área estudo ba estudantes ne'ebé frekuenta hela kursu.

Iha tabela 16 hatudu númeru estudantes respondentes husi Munisípiu Ainaro ne'ebé oras ne'e dadaun sei frekuenta hela ensinu superior iha programa estudo oi-oin. Husi números ne'ebé iha hatudu katak, iha área estudo bálu ne'ebé sira nia graduadus tama iha númeru boot dezempregu nian, (Tabela 15), sei kontinua sai área ho númeru estadantes aas (Tabela 16). Ita hein katak ho implementasaun desentralizasaun ba poder lokal husi governu no desenvolvimento setór privadu iha munisípiu bele iha oportunidade atu absorve ka akumula licenciadus sira iha merkadu trabáho. Bainhira ne'e la akontese maka, sei mósu tan licenciadu atu buka empregu nafatin iha área ne'ebé identifika tiha ona iha leten, iha tabela 16.

Tabela 16. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atuálmente frekuenta hela kursu iha ensinu superior

No.	Área Estudo	Frekuensi	Persentajen (%)
1	Jestaun	17	10,2
2	Edukasaun	13	7,8
3	Saúde Públika	10	6,0
4	Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	10	6,0
5	Enjeñaria Minas	9	5,4
6	Sociologia	8	4,8
7	Enjeñaria iha teknolojia informática	4	2,4

No.	Área Estudo	Frekuensi	Persentase (%)
8	Relasaun Internacionais, Bilaterais no Multilaterais	4	2,4
9	Turizmu no Otelaria	4	2,4
10	Direitu	4	2,4
11	Agronomia	4	2,4
12	Políticas Públicas	4	2,4
13	Parteira	4	2,4
14	Ekonomia Finansas/Jestaun Finansas - Ekonomia Bankária	3	1,8
15	Língua Portugés	3	1,8
16	Direitu Públiku	3	1,8
17	Enjeñaria Arquitetura	3	1,8
18	Física	3	1,8
19	Matemática	3	1,8
20	Formasaun ba professores	3	1,8
21	Medicina – KlíniKa Médika (Medisina Jerál)	3	1,8
22	Biolojia ba ensinu	3	1,8
23	Farmácia	3	1,8
24	Ekonomia/Jestaun Rekursu Umanus	3	1,8
25	Kontabilidade	2	1,2
26	Administrasaun Pública	2	1,2
27	Biologia Jerál/Ambientál	2	1,2
28	Petrolojia	2	1,2
29	Matemática ba ensino	2	1,2
30	Sociolojia ba Edukasaun	2	1,2
31	Língua Inglés	1	0,6
32	Enfermagem	1	0,6
33	Estudo ba Dezenvolvimentu	1	0,6
34	Kímica	1	0,6
35	Enjeñaria ElétriKa	1	0,6
36	Siênsia Política	1	0,6
37	Agro-negósiu	1	0,6
38	Kímica ba ensinu	1	0,6
39	Física ba ensinu	1	0,6
40	Siênsias Governamentais	1	0,6
41	Aquikultura	1	0,6
42	Estudo ba Paz	1	0,6
43	Dentista	1	0,6
44	Administrasaun ba negósius	1	0,6
45	Seluk	1	0,6
46	Enjeñaria Ambientál	1	0,6
47	Enjeñaria ba Peska	1	0,6
48	Psikolojia	1	0,6
49	Teolojia	1	0,6
50	Edukasaun (ensinu) Pré-Eskolar no primária	1	0,6
51	Radiagnóstika, Radiolojia Médika	1	0,6
52	Formasaun professores ensinu báziku no ensinu pré	1	0,6

No.	Área Estudo	Frekuensi	Persentase (%)
	sekundáriu		
53	Konservasaun ba Natureza	1	0,6
54	Estudus kulturalis	1	0,6
55	Psikolojia Edukasionál	1	0,6
56	Rekursus Pesqueiros Bee laran nian	1	0,6
57	Anestesista	1	0,6
Totál		167	100,0

2.14. Tinan ne'ebé ramata Kursu

Kona-ba estimativa númerus estudantes ensinu superior maka atu ramata sira nia kursu iha tinan neen (6) oin mai, dados iha tabela 17 hatudu katak iha área Jestaun, Edukasaun, Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil, Enjeñaria Minas, Sosiolojia no Saúde Pública sira ne'e maka tama iha klasifikasaun ho númeru graduasaun boot/a'as. Sira seluk iha númeru graduasaun ne'ebé sei ki'ik, maibe presiza no importante tebes atu buka dалан hodi antesipa hamenus tiha númeru licenciadus dezempregadus iha futuro.

Tabela 17. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atuálmente hela kursus no previzaun tinan ne'ebé sira sei ramata kursu

No.	Área Estudo	Tinan ne'ebé ramata kursu							Totál
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
1	Jestaun	7	2	3	3	1	0	0	16
2	Edukasaun	5	1	1	2	1	1	0	11
3	Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	5	2	0	1	1	0	0	9
4	Enjeñaria Mina	2	2	2	1	1	0	0	8
5	Sosiolojia	4	0	1	1	0	0	0	6
6	Saúde Pública	1	2	2	0	1	0	0	6
7	Enjeñaria iha Teknolojia informática	2	1	0	1	0	0	0	4
8	Parteira	3	0	1	0	0	0	0	4
9	Turizmu no Otelaria	1	2	0	0	1	0	0	4
10	Relasaun Internacionais, Bilaterais e	2	0	0	2	0	0	0	4

No.	Área Estudu	Tinan ne'ebé ramata kursu							Total
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
	Multilaterais								
11	Matemátika	0	3	0	0	0	0	0	3
12	Física	1	2	0	0	0	0	0	3
13	Agronomia	2	1	0	0	0	0	0	3
14	Direitu Públiku	0	0	1	1	1	0	0	3
15	Medisina – Klínika Médika (Medisina Jerál)	1	2	0	0	0	0	0	3
16	Ekonomia ba Rekursus umanus	0	3	0	0	0	0	0	3
17	Ekonomia iha Finansas/Jestaun Finansas - Ekonomia Bankária	0	2	1	0	0	0	0	3
18	Biolojia ba ensino	0	1	0	2	0	0	0	3
19	Formasaun ba professores	1	0	1	1	0	0	0	3
20	Biolojia Jerál/Ambientál	0	1	1	0	0	0	0	2
21	Enjeñaria Arkitetura	1	0	1	0	0	0	0	2
22	Lian Português	1	0	1	0	0	0	0	2
23	Petrolojia	1	1	0	0	0	0	0	2
24	Farmásia	1	0	0	1	0	0	0	2
25	Kontabilidade	0	0	0	0	2	0	0	2
26	Matemátika ba ensinu	2	0	0	0	0	0	0	2
27	Sosiolojia ba Edukasaun	2	0	0	0	0	0	0	2
28	Política Pública	0	2	0	0	0	0	0	2
29	Kímica	0	1	0	0	0	0	0	1
30	Enjeñaria Elétrica	0	0	0	1	0	0	0	1
31	Enjeñaria Agrícola	0	0	0	1	0	0	0	1
32	Direitu	1	0	0	0	0	0	0	1
33	Psikolojia	1	0	0	0	0	0	0	1

No.	Área Estudo	Tinan ne'ebé ramata kursu							Total
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
34	Siênsia Polítika	0	1	0	0	0	0	0	1
35	Teolojia	0	0	0	0	1	0	0	1
36	Lian Inglés	0	0	1	0	0	0	0	1
37	Enjeñaria Ambientál	1	0	0	0	0	0	0	1
38	Dentista	0	0	0	1	0	0	0	1
39	Enfermajem	0	0	1	0	0	0	0	1
40	Radia gnóstica, Radiologia Medica	1	0	0	0	0	0	0	1
41	Agro-negósiu (Agribisniss)	0	0	0	1	0	0	0	1
42	Rekursus Pesqueiros Bee laran nian	0	0	1	0	0	0	0	1
43	Akikultura	1	0	0	0	0	0	0	1
44	Administrasaun Públika	0	1	0	0	0	0	0	1
45	Estudu ba Dezenvolvimentu	0	1	0	0	0	0	0	1
46	Física ba ensinu	0	0	1	0	0	0	0	1
47	Kímica ba ensinu	1	0	0	0	0	0	0	1
48	Psicolojia Edukasionál	1	0	0	0	0	0	0	1
49	Edukasaun (ensinu) Pré-Eskolar no primária	1	0	0	0	0	0	0	1
50	Formasaun professores ensinu báziku no ensinu pré sekundáriu	0	0	0	1	0	0	0	1
	Total	53	34	20	21	10	1	0	139

2.15. Demanda formasaun ba dezenvolvimentu pesoál no institusionál ne'ebé réaliza ona

2.15.1. Formasaun iha área kompetênsia Jerál no espesializadas

Rezultadu fundamentál husi trabálho ne'e, maka nia dados hatudu katak iha Munisípiu Ainaro iha nível konsiderável ba atividade dezenvolvimentu profissionál

iha área formasaun oi-oin. Tabela 18 iha kraik hatudu dimensaun formasaun dezentvolvimentu profissionál ne'ebé hála'o tiha ona tuir área formasaun no kursu nia durasaun. Hatán ba kestaun ne'e, husu ba respondente sira atu fó opsaun to'o tolu ba kursus ne'ebé réaliza ona, nune'e kuadru ne'e refere liu ba número cursos realizados no laós ema ida-idak ne'ebé tuir hela formasaun ka formandus.

Respondente na'in 1021 ne'e representa nível substansiál atividade formasaun, basá 61,6% iha durasaun fulan 1 to'o fulan 6, 26,9% menus husi fulan ida no 11,5% hála'o liu fulan 6. Bele nota ka haree katak, cursos prinsipál ne'ebé réaliza ona maka iha área Lideransa, Informasaun Teknolójika, Finansas, Administrasaun no Planeamentu. Ladún iha indikasaun kona-ba formasaun iha área konsideradas hanesan área prioritárias ba munisípiu, hanesan Agrikultura, Konstrusaun, Hospitalidade no Turizmu.

Tabela 18. Cursos dezentvolvimentu profissionál ne'ebé réaliza ona tuir área formasaun no durasaun kursu

No.	Área Formasaun	Durasaun				Total	Persentajen (%)
		Menus husi fulan 1	Fulan 1 – 6	Fulan 7 – tinan 1	Liu tinan 1		
1	Lideransa	67	100	19	21	207	20,3
2	Finansas	45	79	11	6	141	13,8
3	Planeamentu	39	74	2	7	122	11,9
4	Jestaun	30	38	3	7	78	7,6
5	Rekursus umanus	27	36	11	4	78	7,6
6	Informasaun Teknolojia	8	187	3	0	198	19,4
7	Aprovizionamentu no Lojística	9	16	0	1	26	2,5
8	Jestaun	29	60	6	8	103	10,1
9	Sistema de Informasaun no Jestaun Empresariál	15	15	0	2	32	3,1
10	Média no Relasaun Públika	5	0	0	0	5	0,5
11	Tékniku Espesializada	0	7	1	0	8	0,8
12	Sira-seluk	1	17	1	4	23	2,3
	Total	275	629	57	60	1021	100,0
	Persentajen (%)	26,9	61,6	5,6	5,9	100,0	

2.15.2. Formasaun iha área Língua

Tabela 19 hatudu proporsaun formasaun profissionál iha área língua no kursu nia durasaun. Ema barak ona maka partisipa iha kursu língua nian. Hanesan ita bele haree, língua português nuudar língua ofisiál nia persentajen boot (59,8%) tuir fáli língua inglês ho 29,1%. Língua Tetum hetan partisipasaun 7,7% husi respondente sira no língua seluk nia partisipasaun ki'ik liu husi 3%. 65,3% husi kursus sira ne'ebé partisipa tiha ona iha durasaun entre fulan 1 - 6, 4,5% menus husi fulan ida no sira seluk 32% a'as liu fulan hitu 7. Kursus língua português no inglês ne'e tama iha kursus prinsipál maka respondente Munisípiu Ainaro ne'ebé sira partisipa ona.

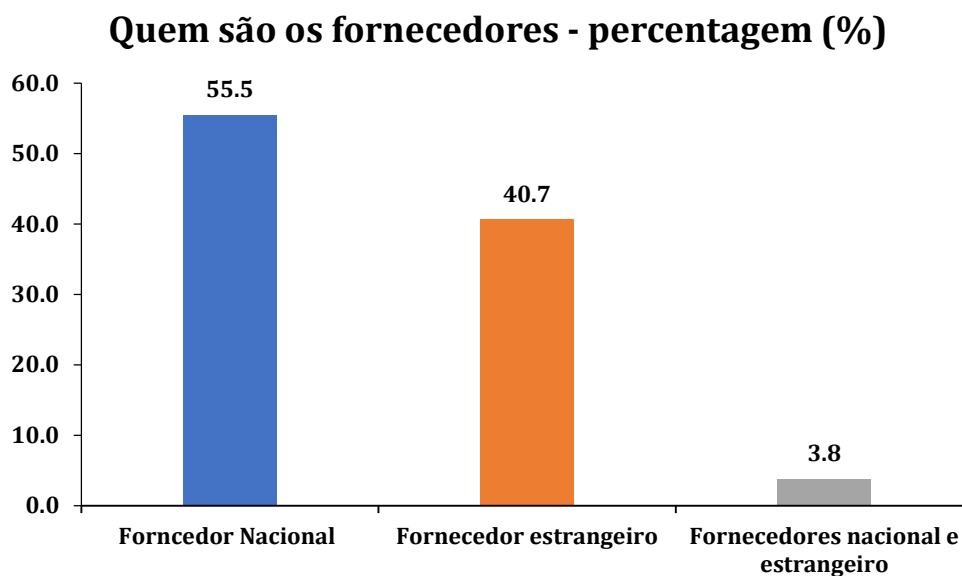
Tabela 19. Formasaun língua no Kursu nia durasaun

Tipu Formasaun	Durasaun				Totál	Persentajen (%)
	Menus husi fulan1	Fulan 1 – 6	Fulan 7 to'o-tinan 1	Liu tinan 1		
Portugués	51	795	202	204	1252	59,8
Inglês	33	429	81	66	609	29,1
Tetum	7	92	28	34	161	7,7
Indonésia	1	33	5	6	45	2,2
Koreana	2	10	4	0	16	0,8
Seluk	0	8	0	1	9	0,4
Totál	94	1367	320	311	2092	100,0
Persentajen (%)	4,5	65,3	15,3	14,9	100,0	

2.16. Instituisaun Fornesedora no Finansamentu

Kona-ba instituisaun fornecedoras ba formasaun língua, 55,5% mais husi instituisaun nasionais, 40,7% fornese husi instituisaun estrangeiras no 3,8% promovidu husi instituisaun nasional no estrangeira (Figura 5).

Figura 5. Instituisaun fornecedora ba formasaun língua



2.17. Finansiamentu ba Formasaun

Husi totál respondentes ne'ebé tuir ona formasaun língua, 46,2% finansiadu husi formandu ne'e rasik, husi governu 34,2% no formasaun ho apoiu husi setór privadu 14,3%. Formasaun ho apoiu husi governu ho kooperasaun husi parseirus internasionais no husi parseirus internasionais mesak koresponde respetivamente 4% no 1,3%, (Tabela 20).

Tabela 20. Financiadores ba formasaun língua

Postu Administrativu	Governu	Setór privadu	Konta rasik	Governu no parseirus internasionais	Parseirus internasionais	Totál
Ainaro	227	199	234	38	14	712
Hato-Udo	156	32	173	11	2	374
Hato-Builico	112	11	179	10	7	319
Maubisse	116	14	239	12	1	382
Totál	611	256	825	71	24	1787
Persentajen (%)	34,2	14,3	46,2	4,0	1,3	100,0

2.18. Planu Formasaun maka hakarak atu hálo iha futuru

2.18.1. Formasaun ba desenvolvimento pessoal

Planu formasaun ba iha futuru ne'ebé respondente sira hakarak atu tuir, sai mós hanesan pontu prinsipál ka álvu iha inkiéritu/entrevista ne'e. Atu formasaun bele jere ho di'ak no iha proveitu máximu, presiza hatán ba iha nesesidades organizaun/instituisaun, konsekuentemente, ba liu formandus/ trabállador. Atu bele iha proveitu no benefísiu ba parte interessante hanesan formandu no instituisaun nia nesesidade, presiza hálo estudo kona-ba nesesidade formasaun nian molok atu hálo investimentu.

Estudu kona-ba nesesidade formasaun nian ne'e hanesan forma komum ida hodi identifika fálta no nesesidade iha munisípiu, atu nune'e bele haree se formasaun ne'ebé atu hálo ne'e responde ka hatán duni ba problema maka eziste no mós hodi identifika tipu formasaun apropriadu ba problema ne'e rasik. Nune'e mós bele iha oportunidade atu identifika nesesidade formasaun individuál, liu-liu ba sira ne'ebé seidauk tuir formasaun no buka hela empregu.

Iha âmbito ida ne'e, hato'o tiha ona pergunta rua ba respondente sira ne'ebé seidauk servisu eh ka buka hela servisu/empregu no ba sira ne'ebé servisu ona iha setór públiku ka iha setór privadu. Pergunta ba sira ne'ebé buka hela empregu, sá tipo formasaun maka sira hakarak tuir hodi bele aumenta sira nia kompetênsia pessoal, bele iha oportunidade no fasilita atu hetan empregu lálais. Dadus iha tabela 21 hatudu katak, maioria husi respondente hakarak eleva sira nia koñesimentu iha área espesífika oi-oin hanesan: língua portugés no inglés, Teknolijia Informátika – computador, formasaun ba professores no profisionál ba edukasaun, jestaun, administrasaun no lideransa.

Respondente uitoan de'it maka hili área espesífika hanesan agrikultura, turizmu, peskas, pekuária, indústria, kompara ho área formasaun genérika. Ne'e tamba fálta koñesimentu husi respondente sira kona-ba importânsia formasaun ba autoempregu no mós número empregadu iha área ne'e ki'ik. Ita bele haree katak ema prefere liu formasaun hodi hasa'e koñesimentu jerais kompara ho área espiálizadas.

Tabela 21. Área formasaun ne'ebé respondente dezempregadu sira hakarak atu tuir

No.	Área Formasaun	Frekuênsia	Persentajen (%)
1	Língua (Inglês, Português etc.)	12	37,5
2	Variedades*	6	18,8
3	Teknolojia Informátika, Base-de-Dados, Web, Software no Arkivamentu Eletróniku (registu) - Komputador	5	15,6
4	Professores no Profisionál Edukasaun nian	5	15,6
5	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	4	12,5
Totál		32	100,0

*) Item ne'ebé tuir nia natureza la bele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dadus hot-hotu maka la bele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

2.18.2. Formasaun ba desenvolvimento no reforsu/fortálesimentu institusionál

Refere ba segunda kestaun – formasaun ba desenvolvimento pesoál no ba fortálesimentu institusionál/organizacionál aplikadu ba respondente empregadu sira, Tabela 22, hatudu área formasaun hanesan língua (Inglês ho Português), formasaun ba Professores no Profisionál Edukasaun sira, Jestaun, Administrasaun, Lideransa no área oi-oin, kontinua sai área ho preferênsia boot ne'ebé respondentes sira gosta liu no hakarak tuir..

Tabela 22. Área formasaun de preferênsia ba respondente dezempregadu sira

No.	Área Formasaun	Frekuênsia	Persentajen (%)
1	Língua (Inglês, Português etc.)	96	37,9
2	Professores no Profisionál Edukasaun	45	17,8
3	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	41	16,2
4	Oi-oin*	24	9,5
5	Teknolojia Informátika, Base-de-Dados, Web, Software no Arquivamentu Eletróniku (rejistu) - komputador	15	5,9
6	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	10	4,0
7	Sistema informasaun & Jestaun Negósiu;	6	2,4
8	Agrikultura	4	1,6

No.	Área Formasaun	Frekuênsia	Persentajen (%)
9	Medisina no Profisionál Saúde	3	1,2
10	Aprovizionamentu, Logístika no Jestaun Patrimóniu	2	0,8
11	Polícia, Defesa, Segurança (formação aos funcionários)	2	0,8
12	Formasaun ba Formadores	1	0,4
13	Lei no Justisa	1	0,4
14	Jestaun ba Rekursus Umanus	1	0,4
15	Técnica Mediasaun Análize ba Konflitos, Konsiliaaun no Kazus Sensíveis	1	0,4
16	Peskas	1	0,4
Totál		253	100,0

*) Item ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dados hot-hotu maka labele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

2.19. Kategoria no Grau Akadémiku ba Formasaun

2.19.1. Formasaun Vokasionál/ Akadémika

Husu kona-ba kategoria formasaun, husi totál 4,365 respondente/entrevistados, 60,9% hakarak dezenvolve sira nia koñesimentu liu husi Kursu formasaun vokasionál/profissionál no 39,1% iha Kursu akadémku - ensinu superior (Tabela 23). Iha Postu Administrativu Ainara, maioria hili formasaun vokasionál/profissionál.

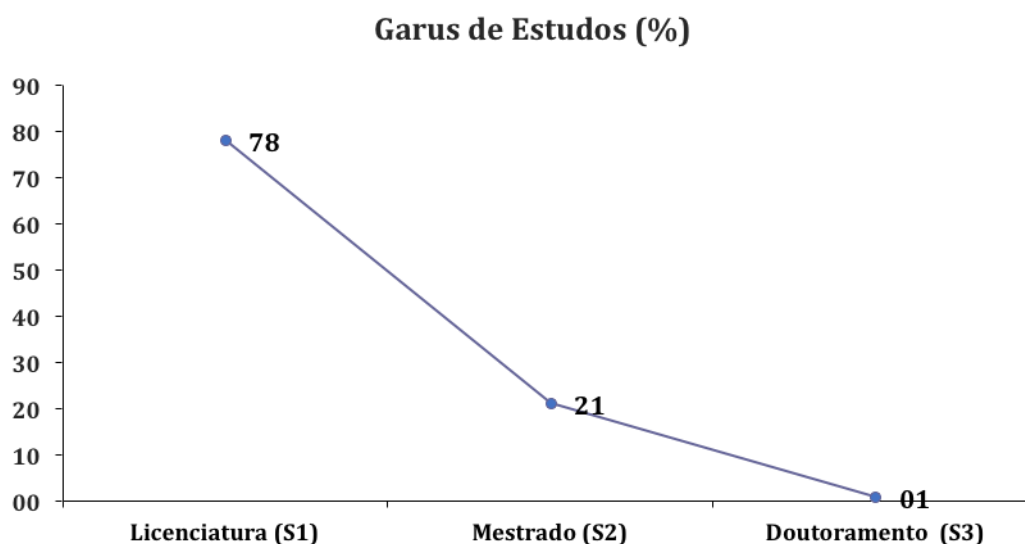
Tabela 23. Kategoria formasaun – Akadémika ka Formasaun Profissionál

Postu Administrativu	Akadémika / Universitáriu	Vokasionál / Formasaun profissionál	Totál
Ainara	721	1008	1729
Hato-Udo	437	696	1133
Hato-Builico	274	404	678

Postu Administrativu	Akadémika / Universitáriu	Vokasionál / Formasaun profissionál	Totál
Maubisse	274	551	825
Totál	1706	2659	4365
Persentajen (%)	37,2	62,8	100

Husi 1706 respondente, (39,1% hakarak tuir kursu ensinu superior, 78% hálo planu atu eleva/hasa'e sira nia koñesimentu iha grau lisensiatura, 21,2% Mestradu no 0,8 Doutoramentu (Figura 6).

Figura 6 . Grau estudu ne'ebé hakarak atu tuir



Detálles área formasaun no graus akadémikus ne'ebé hakarak hili bele haree iha tabela 24.

Tabela 24. Graus akadémikus no área estudu maka hakarak hili atu tuir no kontinua

No.	Área Formasaun	Kursus iha nível Akadémiku (Universitáriu)			Totál
		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	
	Língua (Inglés, Português etc.)	43	5	1	49
	Professores no Profisionál Edukasaun	22	7	0	29

No.	Área Formasaun	Kursus iha nível Akadémiku (Universitáriu)			Totál
		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	
	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	12	5	0	17
	Teknolojia Informátika, Base-de-Dados, Web, Software e Arkivamentu Eletróniku (registu) - komputador	6	1	0	7
	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	3	2	0	5
	Oi-oin*	4	1	0	5
	Medisina no Profisionál Saúde	0	2	0	2
	Sistema informasaun & Jestaun Negósiu;	2	0	0	2
	Agrikultura	1	1	0	2
	Polícia, Defeza, Seguransa (formasaun ba Funsionáriu)	2	0	0	2
	Formasaun ba Formadores	0	1	0	1
	Lei no Justisa	1	0	0	1
	Técnica baMediasaun, Análize Konflitus, Konsiliaun no Kazus Sensíveis	0	1	0	1
Totál		96	26	1	123
Persentajen (%)		78,0	21,2	0,8	100,0

*) Item ne'ebé tuir nia natureza la bele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dadus hot-hotu maka la bele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

3. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus iha Planu ba Dezenvolvimentu Estratéjiku Munisípiu nian.

3.1. Pilar haat husi Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) nian

Planu Estratéjiku Munisípiu Ainaro hála'o hamutuk tuir Planu Dezenvolvimentu Estratéjiku Governu Timor-Leste nian (PEDN) ba 2011-2030, nia vizaun atu promove progresu no dezenvolvimentu sustentável teritóriu, define estratéjia no liña orientador, kria kondisaun kompetitividade, inovasaun no modernidade, hodi asegura interesse públiku liu husi jestaun rigorosa no afetasaun rekursus ne'ebé efisiente no transparente. Hanesan PEDN, PEM hari'i iha pilar haat nia leten:

- i. Kapitál sosiál: Saúde, Edukasaun no Protesaun Sosiál.
- ii. Infraestrutura: Transporte, telekomunikasaun, energia no abastesimentu bé moos no saneamentu.
- iii. Fundamentu ekonómiku: haree ba dezenvolvimentu setór tolu - Agrikultura, turizmu no petrokímika – atu bele hamoris/hasa'e kresimentu, empregu no fontes foun husi reseitas públicas áleinde mina rai.
- iv. Enkuadramentu institusionál: fokus liu iha Jestaun makaroekonómika no mellora iha kapasidade no efikásia ba instituisaun governamentál.

Iha Dezenvolvimentu rekursus Umanus munisípiu nian tenke tau iha konsiderasaun pilar haat ne'e no mós ho situasaun ekonómika atuál no sosiedade hanesan partes importantes maka la'o hamutuk. Atu ko'ália kona-ba evolusaun xave rekursus Umanus nian, sesaun ne'e bazeia ba pilar haat no hahú ho rezumu estrutura ekonomia munisípiu nian ho kresimentu atuál iha setór oi-oin.

Munisípiu Ainaro identifika tiha ona nesesidades tuir mai iha área jenérika formasaun ho vizaun ba Dezenvolvimentu kapasidade no kompetênsia rekursus Umanus hodi hála'o implementasaun ba nia programa estratéjiku prioritáriu no Dezenvolvimentu munisípiu, la'o hamutuk ho objetivu estratéjiku Dezenvolvimentu nian.

Dezenvolvimentu kapitál sosiál:

Setór Edukasaun

- 1) Iha área edukasaun, labarik sira ho tinan entre 3 no 5 tenke komesa rejistu ona iha pré-eskolar ne'ebé kuáidade;
- 2) Labrik Ainaro oan sira tenke frekuenta iha ensinu báziku ne'ebé iha kuáidade;
- 3) Dezenvolve edukasaun téknika vokasionál;
- 4) Hari'i edifísiu ba pré-eskolar no ensinu báziku iha territóriu hotu iha Munisípiu Ainaro;
- 5) Estabelese no kompleta facilidade edukasionál no biblioteca iha Ainaro;
- 6) Hari'i jardim ka espasu ba labarik hálimar iha resintu eskola nian wainhira rekreiu;
- 7) Hari'i hela fatin ba professores no dosentes sira;
- 8) Hadi'a jestaun merenda eskolar nian hodi promove nutrisaun;
- 9) Hálakon análfabetismu;
- 10) Hari'i sentru formasaun tékniku profissionál iha área turizmu, ospitalidade no seluk-seluk no sentru empregu hodi facilita jovem sira ba merkadu servisu.

Setór Saúde

Garantia assessu ba saúde ne'ebé kuáidade ba sidadaun hotu;

Inan isin-rua hotu tenke simu atendimento ho kuidaду no konsulta isin-rua no pré-natál pelu menus dála 4;

Inan isin-rua hotu simu atendimento no kuidaду nia saúde iha momentu partu ka ha-horis.

Labarik sira tenke simu atendimento saúde hanesan vasina polio, tuberkulozia, difteria no hepatite B;

Moras epidêmika ne'ebé kauza husi málária bele kontrola ho diak;

Sentru saúde hotu pelu menus iha médiku 1, farmasia nain 2 no enfermeiru nain 2;

Hasa'e assessu hodi kuidaду saúde pré-natál iha momentu partu, pós-natál no planeamentu ba familia ho kuáidade;

Hasa'e atendimento emergjensia obstétrica liu husi introdusaun koñesementu no tratamentu kazu iha komunidadade;

Haforsa dezempeñu servisu saúde reprodutiva ba jovem sira;

Kuidaду servisu saude infantil;

Melloria sistema saúde no apoiu seluk;

Aumenta assessu ba kuáidade servisu saúde ba imunizasaun nian;

Treinamentu seluk ba servisu saúde nian.

Juventude no Desportu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estabelese assosiasaun desportiva ba jovem sira iha postu administrativu no munisípiu; 2. Hari'i infraestrutura ba desportu nian hanesan estádium sira no jinásius ba voleibol, futebol, basketbol no sel-seluk; 3. Hari'i sentru formasaun ida ba jovem sira iha nível munisípiu nian; 4. Apoio osan ba atividade desportu ba jovem sira nian iha comunidade no promove táltentu sira ne'ebé kuálideade.
Inkluzaun Sosiál	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protesaun sosiál ba família vulneráveis sira hanesan idozos no ema defisiénsia sira (seguransa sosiál); 2. Assegura seguransa sosiál ba servisu-nain sira; 3. Aumenta programa ba inkluzaun sosiál sira inklui família vetaranus, kombatentes ba libertasaun nasional sira, "bolsa da mãe" no idozu sira; 4. Kria konsellu veteranu nian iha munisípiu sira; 5. Hari'i konstrusaun foun ba eskritóriu solidaridade sosiál iha Munisípiu Ainaro; 6. Fo assisténsia emerjesia ba família sira ne'ebé hetan dezastre naturais; 7. Formasaun ba Iguáldade Jeneru no partisipasaun foto rural iha dezentvolvimentu.
Ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hálo sosiálizasaun no kampaña ba konsientizasaun ambientál ne'ebé involve mós jovem, estudante, no grupu komunitáriu sira iha Munisípiu Ainaro; 2. Estabelese sentru ba plantasaun iha kada postu administrativu hodi hálo konservasaun,protesaun ba kultivu/ai-horis no ambiente.
Kultura no patrimóniu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mobiliza, identifika no promove eransa naturál sira hotu, kultura no patrimonia Munisípiu Ainaro ba nesesidade investimentu rikeza lokál nian; 2. Reforsa kultura lokál nudar identidade nasional.
Dezentvolvimentu Ekonomia	
Setór Agrikultura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Aumenta produsaun ortikultura nian (modotahan,fehuk,fo-rai,repollu no sel-seluk), produsaun kafé, hare no batar; 2) Aumenta kapitál dezentvilvimentu ba plantasaun kafé no baunilla; 3) Estabelese sentru servisu veterináriu, hodi hálo vasinasaun ba rekursu potenciál sira ba animál estimasaun Munisípiu Ainaro; 4) Fornese treinamentu ka formasaun ba téknika

	<p>sustentavel saúde anima sira nian;</p> <p>5) Estabelese instituisaun ba peskiza no dezentimentu ba investimentu agrikola sira nian;</p> <p>6) Estabelese sentru ba prosesamentu kafé iha Maubisse;</p> <p>7) Fasilita assessu agrikultor sira nian ba merkadu;</p> <p>8) Envolve setór privadu no promove atividade ba agronegósiu agroindustriál sira.</p>
Setór Turizmu	<p>1. Dezentolve potencia lokál iha Munisípiu Ainaro ba turista nasional no estranjeirus sira;</p> <p>2. Hari'i infraestrutura hodi fo assessu ba fatin lokál istoriku sira ne'ebé identifika ona;</p> <p>3. Hálo reabilitasaun ba monumentu istoriku sira, hanesan monumentu "Dom Áleixo Corte-Reál".</p>
Setór Komersiál no Industriál	<p>1. Otimiza sistema rejistu ba komersiantes sira;</p> <p>2. Dezentolve industria ki'ik sira;</p> <p>3. Fornese treinamentu ka formasaun bazíka ba servidor sira no setór kompetitivus sira;</p> <p>4. Kria sistema jestaun merkadu ne'ebé solidu no efisiénsia;</p>
Dezentolvimentu Infraestrutura	
Estradas no Pontes	<p>1. Hálo monitorizasaun ne'ebé efetivu ba konstrusaun ponte sira;</p> <p>2. Hari'i no liga ponte nasional, regional no rural sira iha Munisípiu Ainaro.</p>
Setór Eletridade	<p>1. Hela fatin hot-hotu iha Munisípiu Ainaro iha assessu ba eletridade loron tomak (24 oras).</p>
Setór Bee moos no Saneamentu	<p>1. Agregadu familia iha Munisípiu Ainaro iha assessu ba bee no saneamentu sustentável no bele fo grantia;</p> <p>2. Hari'i konstrusaun ba saneamentu foun iha aldeia no eskola sira;</p> <p>3. Hari'i kanálizasaun bee nian ba agregadu familia hotu iha Munisípiu Ainaro;</p>
Telekomunikasaun	<p>1. 70% populasaun iha assessu ba telkomunikasaun ne'ebé baratu no bele fo garantia;</p> <p>2. Informa atividade hotu liu husi transmisaun rádiu ne'ebé kuálidade no edukasionál.</p>
Enkuadramentu institusionál – fokus liu iha Jestaun makaroeconomika no mellora kapasidade ho efikásia ba instituisaun governamentaisis.	

Jestaun boa governasaun iha setór públiku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estabelese kuadru legál ne'ebé nesessáriu ba dezvoltamentu munisípiu; 2. Aselera implementasaun poder lokál liu husi intrega poder ba Munisípiu, hak-besik ba servisu públiku no promove profissionálistu ba servisu públiku iha Munisípiu; 3. Assegura implementasaun lei ba rai no propriedade sira; 4. Reforsa dezempeñu no servisu ba atendimentu autoridade suku sira; 5. Promove ambiente ba negósio ne'ebé favorável nune'e bele atrai investimentu iha munusípiu laran; 6. Reforsa presensa polísia komunitaria iha suku sira; 7. Promove diálogo ne'ebé kontinua ba prevensaun konfilitu sira; 8. Assegura ordem públuka,saúde ambientál, diretu no liberdade expresaun ba ema hotu; 9. Reforsa implementasaun ba programa PNDS & PDIM nian; 10. Aumenta koñesimentu funsionáriu sira nian iha área jenérika sira hanesan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jestaun ba Aprovisionamentu; 2. Jestaun ba Arkivu sira; 3. Jestaun ba Kontabilidade,finansas no auditoria; 4. Jestaun ba Rekursus Umanus; 5. Ordenamentu ba território; 6. Jestaun ba patremóniu no lokjístika nian.
Justisa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formasaun ba advogadu privadu,notariadu, kadastru no jurista sira; 2. Formasaun espesífika ba majistradu sira no advogadu ba defeza públiku sira; 3. Jestaun administrasaun públuka ba funsionáriu sira liga ho dezvoltamentu sosiál/komunitariu; 4. Lian ne'ebé prinsipál maka lian portuges.

3.2. Área Xaves Prinsipál ba Formasaun

Munisípiu Ainaro apresenta tuir mai ninian distribuisaun nesessidade formasaun tuir área formasaun nesessária ba pilar ida-ida no setór Desenvolvimento ne'ebé relaciona ba períodu imediatu 2019-2022, no tuir mai ba períodu 2023-2025 no longo prazu, to'o finál 2030. Nesessidade formasaun sira ne'e sei fahe fáli ba kategoria rua, primeira refere bolsa estudu ba ensinu tékniku-profissionál, licenciatura, mestradu no doutoramentu no segunda kategoria refere ba dezvoltamentu profissionál liu husi partisipasaun iha *workshops*, semináriu no

dezenvolvimentu haree husi kontestu laborál. Dadus husi área prinsipál formasaun nian ne'ebé apresenta iha tabela 25 tuir mai, hatama hotu ona mós prioridade tempu badak, médiu no tempu naruk..

Tabela 25. Distribuisaun necessidades formasaun iha kurtu, médiu no longo prazu

Prinsipál área ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profissionál)		Prioridades formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profissionál	Kurto Prazu (2019-2022)	Médiu Prazu (2023-2025)	Longu Prezu (Até 2030)
Otelaria	√	√	√	√	
Arkitetu	√	√	√	√	
Tradutor	√	√	√		
Teknolojia Informátika	√	√	√	√	
Otelaria	√	√	√	√	
Koziñeiru	√	√	√	√	
Resepsionista	√	√	√	√	
Enjeñeira Informátika/ Website	√	√	√	√	
Turizmu Istória no/ka domestiku	√	√	√	√	
Espesialista Hortikultura	√	√	√	√	
Espesialista Agroindustrial	√	√	√	√	
Espesialista Pecuário – Veterinário					
Espesialista Produção agrícola					
Espesialista Pesca	√	√	√	√	
Enjeñeiru Floresta	√	√	√	√	
Enjeñeiru Mina no Gás	√	√	√	√	
Geofísica	√	√	√	√	
Peritu iha Rekursus Naturais	√	√	√	√	
<i>Fatuk – raihenek</i>	√	√	√	√	
Paisajista	√	√	√	√	
Enjeñeiru ba Solo	√	√	√	√	
Enjeñeiru ba Mina no Gás					
Enjeñeiru Sivil (Konstrução Sivil)	√	√	√		
Marketing	√	√	√		
Otelaria		√	√		
Ofisina		√	√		
Jardinagem (Flores/Ai-funan)		√	√		
Kapasitasaun iha área de Siênsias (Matemática, Química, Física, Biologia no Lian)	√	√	√	√	√

Prinsipál área ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profissionál)		Prioridades formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profissionál	Kurto Prazu (2019-2022)	Médu Prazu (2023-2025)	Longu Prezu (Até 2030)
Formasaun no rekrutamentu professores pré-eskolar.	√	√	√	√	√
Kapasitasaun ba Professores no Rekrutamentu.	√	√	√	√	√
Kapasitasaun iha área administrasaun, lojística, jestaun rekursus, data base, Finansas no aprovisionamentu	√	√	√	√	√
Kapasitasaun ba Professores (métodu ensinu nian).	√	√	√	√	√
Rekrutamentu		√	√	√	
Psiquiatria, parteira/enfermeiru, Medik, Radioloxista	√	√	√	√	√
Tékniku kímiku, Médiku espesialista, Dentista.	√	√	√	√	√
Oftálmolojia, espesialista ba Kardiovaskular, operasaun, espesialista ba terapia	√	√	√	√	√
Tékniku ba saúde públicu	√	√	√	√	√
Apoio médiku	√	√	√	√	√
Formasaun ba profissionál espesífiku para Defisientes (Assistênsia sosiál)		√	√	√	√
Apoio tékniku Juíz iha tribunál.	√	√	√	√	√
Formasaun kona-ba Lei	√	√	√	√	√
Formasaun ba Rekursus umanus no Formasaun		√	√	√	
Rekrutamentu tékniku ambientál no Floresta	√	√	√	√	√
Direitu		√	√	√	√
Rekrutamentu no formasaun	√	√	√	√	√
Apoio Tékniku profissionál	√	√	√	√	√
Tékniku Administrasaun, Formasaun funsionáriu ba Lisensiatura	√	√	√	√	√
Formasaun iha área Aprovisionamentu	√	√	√	√	√
Tékniku Auditoria	√	√	√	√	√
Tékniku Finansas no formasaun	√	√	√	√	√
Tékniku Arkivu no formasaun ba Arkivu	√	√	√	√	√

Prinsipál área ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profissionál)		Prioridades formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profissionál	Kurto Prazu (2019-2022)	Médiu Prazu (2023-2025)	Longu Prezu (Até 2030)
Tékniku diversus	√	√	√	√	√
Kadastrais	√	√	√	√	√
Advogadu no Jurista	√	√	√	√	√
Administrasaun	√	√	√	√	√
Inglês no Português	√	√	√	√	√

4. Diskusaun no Análize

Estudu ida ne'e iha liña servisu rua maka hálai hamutuk no kompleta málu, primeira kona-ba, identifikasaun distribuisaun rekursus umanus ezistente iha nível Munisipál no postu administrativu sira. Ho dados rekollidu, hálo tiha ona análise kona-ba nivel Edukasaun no área estudu, okupasaun no sira nia intensaun atu tuir formasaun ka empregu iha área ne'ebé sira hili ka hakarak tuir. Segunda, kona-ba identifikasaun programa prioritáriu Munisípu nian bazeia ba pilar haat (4) Planu Estratéjiku Munisípu nian (PEM) no rekursus Umanus xaves prinsipál ne'ebé presiza formasaun ba desenvolvimento programas prioritáriu sira ne'e rasik. Tenta mós hálo análise no komparasaun ba ezistênsia rekursus umanus atuais no nesidade formasaun/treinamentu ne'ebé munisípu ezije ka presiza duni bazeia ba nia programas prioritáriu ba álokasaun finansimentu ho forma efisiente no efikaz.

Dados ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasan respondente iha Munisípu Ainaro foin sa'e/jovens ho idade 17-36 anos. Haree ba iha nível koñesimentu, iha número elevadu ema maka la iha nível eskolaridade ka análfabetu, tuir fáli sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kresimentu lais populasan iha grupu idades relevantes, hatudu esênsia ba dezafiu ne'ebé Munisípu Ainaro hasoru. Aspeto ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé kompleta ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé akaba ona kursus téknikus profisionál husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politékniku. Ekilíbriu ideál entre Edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamentál iha prosesu Desenvolvimento. Nune'e mós dados hatudu número ema ne'ebé partisipa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kuálifikadu preparadu ona ba autoempregu ka ba reforsu institusionál ki'ik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionál sira ho durasaun tempu badak, barak liu maka kursu profisionál genérik, foku liu ba servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu Lideransa, Administrasaun, Finanzas, planeamentu, jestaun no língua, ne'ebé ein termu tékniku prátiiku la apoia/suporta sira kria sira nia empregu rasik (autoempregu).

Aat liu tan, ho númeru elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé ramata tiha ona kursu lisensiatura iha área Diretu, Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil, Medisina (Medika Jerál), Ekonomia, Jestaun no lisensiadu iha área seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk apoeita ho diak iha merkadu trabállu. Preferênsia ba sira ne'ebé lisensiadu, maka servisu iha setór públiku, enkuantu sira ne'ebé laós lisensiadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan Agrikultura, atividade industriál, industria transformasaun, konstrusaun no sel-seluk.

Bainhira hálo tiha análise ba preferênsia formasaun bazeadu iha programa prioritáriu (Tabela 25) ho rekursus umanus atuál (Tabela 5), dados hatudu katak Munisípiu Ainaro iha númeru elevadu husi lisensiadu iha área oi-oin, maibe sei fála iha área espiálizada bálu. Relasiona ho rekursus umanus atuál, kestaun ne'e maka oin sá atu aproveita no emprega sira. Maski nune'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun ne'ebé relasiona ho kuálidade la'ós de'it iha koñesimentu tékniku, maibe mós iha koñesimentu língua no ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun língua fornese ba benefisiáriu sira matenek no fluente iha língua referensia hodi permite sira hála'o sira nia tarefa /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira desloka iha servisu internasionál. Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hála'o tan formasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área téknika espiálizada prioritária no estájiu profisionál.

Dezafiu seluk ne'ebé hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria Funsionáriu públiku no privadu sira inklui mós empregáriu sira ho nivel eskolaridade ki'ik liu. Ne'e bele implika ba fála de produtividade no kompetitividade iha empresa no organizauan sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade ki'ik tebes, munisípiu sei la consegue rezolve problemas boot sira maka nia enfrenta oras ne'e dadaun, nune'e mós dezafius ne'ebé sei mósu mai tan iha futuro.

Kresimentu iha setór privadu limitadu tan-ba lakunas iha abilidade forsa de trabállu husi empregador no mós husi trabállador. Setór privadu kontribui ba dezenvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no renda, hanesan mós liu husi investmentus, teknolojia foun, transferênsia koñesimentu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifika ona iha Nasaun Ásia bálu, ne'ebé parte boot husi

susesu foin dadaun iha redusaun moris ki'ak ne'e tan-ba iha kresimentu ekonómiku forte estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamentálmente tebes presiza reforsa setór privadu liu husi promósaun de desenvolvimento no adekuasaun ba klasifikasaun trabállador no empregador sira, atu nune'e bele hadi'a ka hálo mellora ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

Prepara trabállador sira ho abilidade bálu hálo sira kontinua aproveita oportunidade espansaun kresimentu, iha setór privadu não-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikador ba oportunidades empregu iha setór privadu urbanu.

Munisípiu identifika fáta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai: Biofízika, enjiñaria materiais no matálurjia, enjiñaria mekánika, ekonomia sosiál agríkola, rekursus folrestál/jestaun florestál sira, enjiñaria prosessamentu ba produktu agríkola sira, Rekursu ba bé rai-laran, sosiolinguístika no diáletolojia, filozofia, estudu kulturál sira no se-seluk (haree tabela 5). Nune mós identifika habilidades ne'ebé fáta ka ladún iha área sira tuir mai: inglês, enfermajem, farmásia, ospitalidade, treinamentu ba pilotu, Kontabilidade no auditoria, operasaun mákina, fabrikasaun no montagem componentes, Enjeñaria (design no Desenvolvimento), alfabetizasaun no programasun/Enjeñaria software no Jestaun (foti desizaun, Lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fornese habilidade akadémika no formasaun téknika profisioál ba iha área krusiál ba implementasaun munisipiu ninian programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Iha baze ba dados ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momoos liu tan nesidade formasaun desenvolvimento abilidade ba ema sira, hanesan dалан ka meu ida hodi bele rende ka hetan benefísius kuálitativu no kuantitativu.

Importante atu hametin liu katak desenvolvimento abilidade labele haree de'it ba edukasaun no treinamentu tékniku no vokasionál formál. Basá nia hálo parte iha kapasidade ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hotu-hotu, hála'o iha kontestus formais, informais no formasaun profisioál. Nune'e bele husik ema hotu-hotu husi setór ekonomia nian bele envolve tomak no produtiva iha meius subsistênsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi

atende necessidade ka demanda foun no oportunidade iha ekonomia no merkadu servisu nian. Dezenvolvimentu abilidade la bele karateriza de'it husi fonte edukasaun ka treinamentu ne'e rasik, maibe husi kapasidade ne'ebé nia hetan liu husi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defisiênsia, dadus hatudu katak iha número elevadu ida husi ema ho defisiênsia no sira barak liu maka para de'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tan-ba difikuldade oin-oin, no ne'e hálo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan sáláriu boot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregador sira iha preokupasaun bálu bainhira kontrata ema deficiente sira, tan-ba sira hanoín katak ema ho defisiênsia bele laiha kuálifikasaun profissionál apropiada. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezenvolve asaun formasaun profisioál, inisiál no kontínua ba ema deficiente no inkapasadu, atu bele permite akizisaun koñesimentu no kompetênsia nesesária hodi hetan kuálifikasaun profisioál hodi bele ajuda sira ultrapasa preokupasaun husi empregador atu sira bele iha oportunidade liu tan no hatama ema deficiente sira iha merkadu trabállu ho fasil liu tan.

Dadus hatudu mós katak iha nesecidade atu reduz ka kombate análfabetismu liu husi kriaun oportunidade no mobilizasaun jestore munisípiu nian hodi háluan no haboot liu tan oferta álfabetizasaun ba joven hotu-hotu, adultu ka ema boot sira no katuas ho ferik ka idozu maka la iha asesu ka permanensia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiante empreza ki'ik no média no agrikultor sira. Edukasaun no formasaun ba empreendedorismu mós fundamentál hodi insentiva kreatividade no réalizasaun inisiativa ekonómika lokál foun.

Tenke intensifika ona hodi reforsa formasaun kontínua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*especializasaun*), hanesan elementus xaves ba kuálidade rekursus umanus ne'ebé atuálmente iha nível Edukasaun Sekundáriu no Lisensiatura.

Hatudu mós nesecidade oferta ba área estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele orienta ba nesecidade Nasaun nian (nesecidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesecidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education e demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha âmbito preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu, importante atu reforsa formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

PARTE C: KONKLUSAUN NO REKOMENDASAUN

5. Konklusaun no Rekomendasaun

Bazeia ba dadus ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konklusaun katak, atu dezenvolve rekursus kapitál umanu no atinje dezenvolvimentu sustentável iha futuro, Munisípiu Liquiça presiza fó liu atensaun ba oportunidades dezenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezenvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiénsia ba sistema produsaun), **2) sosiál** (hadi'a nível distribuisaun arendamentu ba populasaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populasaun rurál no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahálok sosiedade nian, haree liu ba konstrusaun konsiénsia ambientál ne'ebé iha ligasaun ho konsumu.

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda buat ne'ebé tuir mai:

Aposta iha edukasaun tenke tau prioridade ba formasaun téknika no profisionál iha área akadémika, foka liuba loke sentru formasaun profisionál sira (ka institutu politékniku) duké loke fáli universidade.

Atu komplementa formasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profisionál ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun formál.

Ho baze iha dadus sira análise ona, ita reforsa nesiedade atu forma tan área seluk ne'ebé ita haree fáta tebes rekursus umanus kuálifikadus no área sira ne'ebé iha importansia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé la'ós públiku (privadu) duké iha Setór Públiku. Hakarak atu servisu iha Setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu domestika, indústria no konstrusaun.

Lisensiadu no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan enjeñaria informátika, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivil – konstrusaun sivil no lisensiadu iha área seluk (tabela 15).

Tenke intensifika liutan reforsu ba formasaun kontínua, sira ne'ebé servisu ka pós-graduasaun (espesiálizasaun), hanesan elementu xave ba kuálide rekursusumanus ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível Edukasaun Sekundaria no Lisensiatura.

Iha número elevadu ema defisientes ho idade produtiva maka buka empregu ho kuálifikasaun profisionál no koñesimentu profisionál prátiku limitadu liu. Tanba ne'e presiza dezentole formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema ho defisiénsia no inkapasitadus, Liu-liu formasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiénsia vizuál no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu trabállu.

Atu completa konkluzau jerál ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

1. Oportunidade ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál bálun hatuur ona iha PEDN, hanesan Agrikultura, Konstrusaun no ospitalidade no turizmu. Tuir loloos dezentolementu kapitál umanu haree liuba iha:
 1. **Agrikultura** maka Ekonomia Munisípiu nia fuan no importante ba bem-estar ka moris di'ak povu nian. Dálan ba dezentolementu agríkola sustentável ezije investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no habilidades iha fazendas eskála ki'ik, liuhosi dálan oin-oin: formasaun no transferénsia teknolojia; expansaun forte husi número habilidades estensionista nian, liuhusi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membrus família rurais, inklui feto sira; no investimentu bo'ot iha programas edukasaun profisionál no tersiária no sentru investigasaun no dezentolementu (I &D), ne'ebé iha ligasaun besik liu ho nesesidades Agrikultura iha Munisípiu Liquiça.
 2. **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu Indonéziu no nesesidades kontínuas atu konsolida infra-estruturas liu-liu estradas hodi nune'e oferese ba populasaun sira ne'ebé iha rejiaun hetan

- benefíciu ba iha kondisaun di'ak ba transporte, fásil asesu no posibilita agrikultores lokais bele lori sira nia produktu mai merkadu lálais no efikaz.
3. **Turizmu** – Iha Munisípiu Liquiça kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuro, maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e presiza desenvolvimentu forsa trabállu formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerente senior sira, nune'e mós investimentu iha Planeamentu no Desenvolvimentu (P&D), desenvolvimentu no planeamentu ba política no planeamentu kapasidade.
 4. **Setór privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kreximentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa trabállu husi empregadór nomós husi trabállador sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa setór privadu liuhusi promosaun ba desenvolvimentu no adekuasaun ba kuálifikasaun trabálladór no empregador sira, hodi hadi'a empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
 5. **Edukasaun ho formasaun téknika no profisionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível ki'ik liuhosi kuálifikasaun EFTP duké kuálifikasaun universitárias iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP tenke sai hanesan prioridade bo'ot. Espansaun ida ne'e tenke abranje eskolas sekundárias téknikas, sistema politékniku no sistema formasaun profisionál informál bazeadu iha comunidade. Atu hálo espansaun ne'e, importante ne'e maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho koordenasaun fásil entre áreas rua ne'e.
 6. Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultus) ka álfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, áreas tolu ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuro. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba bebeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a formasaun, jerálmente bele kontribui ba kreximentu rendimentu familia no nasional no ba empregu seluk.
 7. Iha âmbito preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípius (desentrálizasaun), importante atu reforsa formasaun iha áreas

Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

8. Revela mós importánsia kona-ba nesesidade atu hálo oferta ida ba iha áreas estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade país nian (*demand-driven secondary vocational education and demand-drivenpost secondary technical education*).

6. Referências Bibliográficas

- Levantamentu dados husi Rekursu Umanus Ezistentes iha Timor Leste, 2016 – Fundu Dezenvolvimentu Kapitál Umanu (FDCH), 2016.
- Diresaun Jerál Estatística – Ministério Finansas, Sensus Populasaun no Habitasaun, 2010.
- Diresaun Jerál Estatística – Ministério Finansas, Sensus Populasaun no Habitasaun, 2015.
- Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál 2011-2030.
- Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Munisipál 2016.

Aneksu1. Perguntas ba diskusaun grupus

PERGUNTA BA DISKUSAUN GRUPU - GRUPU I - PERGUNTA JERÁL

Identifika Potênsia (Rekursus Naturais) ne'ebé Munisípiu / Ainaro iha hanesan prioridade atu dezenvolve!	Relasiona ho potênsiál (Rekursus Naturál) ne'ebé iha/ eziste, Tipu rekursus Umanus ida ne'ebé maka presiza atu fó formasaun hodi dezenvolve potênsiálidade ne'ebé iha ona ka ezistentes?	Rekursus Umanus ho nível saída maka prrsiza atu fó formasaun ka treina?		Prioridade formasaun ba Tempú Badak, Médiu no Tempú Naruk		
		Akadémiku	Tékniku Profissionál	Tempu Badak (2019-2021)	Médiu (2022-2025)	Tempu Naruk (2026 - 2030)
Turizmu						
Agrikultura						
Identifika potensias seluk						

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU- GRUPU II - KAPITÁL SOCIÁL

Kapital Sosiál	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setór sira iha okos Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) makaa iha, Tipo Rekursus Umanus oinsá maka ita hakarak atu treina/ hodi dezenvolve potensialidades ezistentes.	Nivel Rekursus Umanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade de formasaun para (Curto, Médio e Longo Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profissionál			Akadémiku
EDUKASAUN E FORMASAUN							
SAÚDE							
INKLUZAUN SOCIÁL							
AMBIENTE							
CULTURA E PATRIMÓNIO							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO- GRUPO III - DEZENVOLVIMENTU EKONÓMIKU

Dezenvolvimentu Ekonómiku	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setór sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu desenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) makaa iha, Tipo Rekursus Umanus oinsá maka ita hakarak atu treina/ hodi desenvolve poténsialidades ezistentes.	Nível Rekursus Umanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade de formasaun para (Curto, Médio e Longo Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profissionál	Curto Prazu (2019-2021)	Médio Prazu (2022-2025)	Longa Prazu (2026 - 2030)
Dezenvolvimentu Rurál							
AGRIKULTURA							
SETÓR PRIVADU							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU- GRUPU IV - DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA

DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setór sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu	Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) makaa iha, Tipo Rekursus Umanus oinsá maka ita	Nível Rekursus Umanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?	Prioridade formasaun ba (Curto, Médio no Longo Prazu)
--------------------------------	--	---	---	---

	dezenvelope? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	hakarak atu treina/ hodi dezenvelope potensialidades ezistentes.	Akadémiku	Tékniku Profissionál	Curto Prazu (2019-2021)	Médio Prazu (2022-2025)	Longa Prazu (2026-2030)
ESTRADAS no PONTES							
BEE no SANEAMENTU							
ELECTRICIDADE							
PORTOS MARÍTIMÓS (Caso aplicável)							
AEROPORTO no TELEKOMUNIKASAUN							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN IHA GRUPU – GRUPU V- KUADRU KONSTITUSIONÁL

KUADRU INSTITUSIONÁL	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setór sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) makaa iha, Tipo Rekursus Umanus oinsá maka ita hakarak atu treina/hodi dezenvolve potensiáldades ezistentes.	Nivel Rekursus Umanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade formasaun ba (Curto, Médio no Longo Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profissionál	Curto Prazu (2019-2021)	Médio Prazu (2022-2025)	Longo Prazu (2026 - 2030)
JESTAUN NO BOA GOVERNASAUN IHA SETÓR PÚBLIKU							
Justisa							

Aneksu 2. Lista prezensa partisipantes iha diskusaun grupus

Lista prezensa partisipantes iha diskusaun grupus kona-ba identifikasaun rekursus naturais no potencias ekonómikas, programas prioritáriu relasionados no área xaves formasaun iha Munisípiu Ainaro

No.	Naran	Pozisaun	Instituisaun
1	Eválista M. Dila	Staff	MCI Regionál III Ainaro
2	Fransisco Barros	Chefe Dept. PDIM	MAE
3	Osorio X. de Araujo	Diretor Interino	MAE
4	Jemribes D. Ferreira	Coordenador Indústria	MCI
5	Zulmira A. Martins	Reporter	R. C. L. T. Ainaro
6	Filomeno da Silva	Diretor DTPSC	MJ
7	Lucio R.	Diretor Agricultura	MAP
8	Zeferino G Magno	Funsionario DTPSC	DTPSC
9	Tomas M. dos Santos	Chefe Dept.	EDTL
10	Natália de Orleans Amarál	Chefe Gabinete Agrikultura	Agrikultura Regiaun II
11	Joanito B. da S. Araujo	Chefe Dept. Civil	MJ
12	Mafilde da C. Cardoso	Staff	Estatistic
13	Joze H.	Dir. OPT	OP
14	Sonia Maria Martins	Staff	Obras Publica
15	Luis Álarico Fernandes	Oficiál Financas	Obras Publica
16	Nuno P. de Araujo	Coordenador Arte Kultura	Educacao e Arte Kultura
17	Venancio de Araujo	Chefe Dep. Do Ensino	Educacao e Arte Kultura
18	Benjamin R. Guterres	Gestao Pesoál SSM	Saude Ainaro
19	Nazaria de Araujo	Admin. Posto Ainaro	Ainaro
20	Leovigildo A. Pereira	Saniamentu	Ainaro
21	Eduardo L. de Carválho	Diretor SLAIM Ainaro	MAE

22	Maria da Costa	Staff	MAE
23	Fransisco Joao de A. Ribeiro	Tekniko Professiaonál	MCI
24	Florindo Amarál	Fokál Point R.H. EMA	Educacao
25	Germano de Araujo	Diretor SMASA	SMASA Ainaro
26	Filomeno Seixas Pinto	Diretor PNDS	PNDS - MAE
27	Arianto de O. Armario	Mis. PNDS	PNDS - MAE
28	Cancio da C. Sina	Staff Ad. M. A.	MAE
29	Eduar da Costa	Coord. Plano Internál	Plano Internál
30	Fransisco Guterres Araujo	Staff	MAE
31	Fabiola A. da Conceicao	Staff	MAE
32	Váldemir do A. Bucar	DNSPP	MI
33	Fernando do Nascimento	Staff	FDCH
34	Domingos Fernandes	DEAP	FDCH