



Ministério Ensino Superior,
Ciência e Cultura
(MESCC)

FDCH



FUNDO DE DESENVOLVIMENTO
DO CAPITAL HUMANO
(FDCH)

REZULTADU LEVANTAMENTU DADUS REKURSUS UMANUS EZISTENTE IHA ÁREA XAVE PRINSIPÁL SIRA BA FORMASAUN

MUNISÍPIU AILEU

LD RHE

LEVANTAMENTO DADOS RECURSOS HUMANOS
EXISTENTES

RELEVANTÓRIU LDRHE 2018



**Rezultadu Levantamentu Dadus Rekursus Umanus
Ezistente no Área Xave Prinsipal sira ba Formasaun**

Munisípiu Aileu

**Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano
(FDCH)**

www.fdch.gov.tl

Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano
Eis Edifício do MdF, Edifício nº 5, 1º Andar, Palácio do Governo, Dili, Timor-Leste
Email: info@fdch.gov.tl

KONTEÚDU

KONTEÚDU	1
LISTA TABELA	2
LISTA FIGURA	4
AGRADESIMENTU	5
MENSAJEN HUSI MINISTRU MESCC	7
MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH	10
SUMÁRIU EZEKUTIVU	12
PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOZIA	21
1. INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOZIA	21
1.1. Introdusaun Jerál	21
1.2. Objetivu	32
1.3. Metodolojia	33
PARTE B: ANÁLIZE NO REZULTADU NE'EBE HETAN ONA	35
2. KOMPRENDE KONA-BA REKURSU UMANUS IHA MUNISÍPIU AILEU	35
2.1. Apresentasaun no Análize Dadus	35
2.2. Perfil Respondente sira (Inquiridos)	35
2.3. Defisiensia	36
2.4. Nível Edukasaun	37
2.5. Fórmasaun Vokasionál iha Nível Sertifikadu I- Sertifikadu IV	58
2.6. Okupasaun Profissionál- setór Públiku	63
2.7. Nível Edukasaun Funsionáriu Kontratadus	65
2.8. Setór Privadu	66
2.9. Área preferensia Servisu	70
2.10. Setór atividade ne'ebé hakarak servisu	71
2.11. Grupu etáriu (idade) husi respondentes ne'ebé buka servisu	72
2.12. Lisensiadu sira ne'ebé buka servisu ka "la servisu"	73
2.13. Númeru no área estudu ba estudante ne'ebé frekuenta hela kursu.	75
2.14. Tinan ne'ebé ramata Kursu	78
2.15. Demanda fórmasaun ba dezvoltamentu pesoál no institusionál ne'ebé réaliza ona	82
2.16. Instituisaun Fórneseidór no Finansamentu	84
2.17. Finansamentu ba Fórmasaun	85
2.18. Planu Fórmasaun maka hakarak atu hála'o iha futuru	86
2.19. Categoria no Grau Akadémiku ba Fórmasaun	89
3. DEZENVOLVIMENTU REKURSU UMANUS IHA PLANU BA DEZENVOLVIMENTU ESTRATÉJIKU MUNISÍPIU NIAN.	94
3.1. Pilar haat husi Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) nian.	94
3.2. Área Xave Prinsipál ba Fórmasaun	102
4. DISKUSAUN NO ANÁLIZA	108
PARTE C: KONKLUZAUN NO REKOMENDASAUN	112
5. KONKLUZAUN NO REKOMENDASAUN	112
6. REFERÊNSIA BIBLIOGRÁFIKA	116
ANEKSU1. PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPUS	117
ANEKSU 2. LISTA PREZENZA PARTISIPANTES IHA DISKUSAUN GRUPUS	124

Lista Tabela

Tabela 1. Distribuisaun ezistensia defisiénsia tuir postu Administrativu.....	36
Tabela 2. Distribuisaun defisiénsia tuir postu Administrativu.....	37
Tabela 3. Distribuisaun defisiénte tuir tipu defisiensia no tuir postu administrativu	37
Tabela 4. Distribuisaun tuir nivel edukasaun no tuir postu administrativu	38
Tabela 5. Distribuisaun nivel edukasaun respondente tuir programa estudu no tuir postu administrativu	40
Tabela 6. Númeru no área fórmasaun sertifikadu I – IV tuir postu administrativu.	58
Tabela 7. Distribuisaun okupasaun husi funsionáriu permanentes no tinan servisu	64
Tabela 8. Grau no Nível funsionarius permanentes Inqueridus.....	64
Tabela 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhusi okupasaun no tinan servisu nian.....	65
Tabela 10. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku tuir nível no edukasaun	66
Tabela 11. Distribuisaun empregáriu no nível ensinu	69
Tabela 12. Númeru Totál respondente Munisipíu Aileu ne'ebé buka servisu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu.....	71
Tabela 13. Distribuisaun área atividade ne'ebé Respondente hakarak servisu ba	71
Tabela 14. Faixa etária respondentes ne'ebe buka empregu	72
Tabela 15. Númeru no área koñesementu kursu ensinu superior maka buka empregu no hakarak servisu.	73
Tabela 16. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atuálmente frekuenta hela kursu iha ensinu superior.....	75
Tabela 17. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atuálmente kursu hela no previzaun tinan ne'ebé sira sei ramata kursu.	78
Tabela 18. Kursu dezvoltamentu profissionál ne'ebé réaliza ona tuir área fórmasaun no durasaun Kursu.....	82
Tabela 19. Fórmasaun lian no Kursu nia durasaun.....	84
Tabela 20. Finansiador ba fórmasaun lingua.....	85
Tabela 21. Área fórmasaun ne'ebé respondente desempregadu sira hakarak atu tuir.	87

Tabela 22. Área fórmasaun ne'ebé respondente sira hakarak hodi bele refórsa Institusionál.....	88
Tabela 23. Categoria fórmasaun – Akadémika ka Fórmasaun Profissionál.....	89
Tabela 24. Área fórmasaun relasiona ho grau akadémikus.....	91
Tabela 25. Distribuisaun nesessidade fórmasaun iha Tempu badak, médiu no tempu naruk.....	102

Lista Figura

Figura 1. Distribuisaun Respondente sira ho otas no seksu	36
Figura 2. Pesoál sira iha Organizasaun naun governamentál (ONGs) tuir pozisaun	67
Figura 3. Distribuisaun emprezáriu tuir pozisaun	68
Figura 4. Distribuisaun área atividades emprezariál	68
Figura 5. Instituisaun fórneseadora ba fómasaun linguas	85
Figura 6. Grau estudu ne'ebe hakarak atu tuir	90

AGRADESIMENTU

Dokumentus LDRHE (Levantamentu Dadus Rekursus Humanus Existentes) ida ne'e sei la prodús, se wainhira laiha orientasaun polítika no vizaun husi CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) hodi orienta ba ekipa Secretariado Técnico do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (ST-FDCH).

Agradece mos ba VI Governo Constitucional no Ministro do MPIE ne'ebé fó fiar ona ba ekipa FDCH hodi halao programa ne'e hodi pública iha VIII Governo Constitucional ne'e.

Agradece mos ba Administrador Munísipiu 12 nian inklui mos Presidente RAEOA Oecusse ne'ebé disponibiliza ona tempu no fó rekursus tomak hodi akompaña prosesu levantamentu dadus ne'e, inklui mos ba Diretores Munísipiais no Sekretário Regional sira iha RAEOA – Oecusse ba partisipasaun ativu iha prosesu ne'e tomak , liu-liu ba iha prosesu konsultasaun ba potenciais Munísipiu sira no RAEOA ne'ebé halao iha fulan Marsu-Abril 2018 nian laran.

Iha estudu ne'e mos hakarak agradece kontribuisaun husi akadémikus sira husi Universidades tomak ne'ebé kontribui mos informasaun, hanesan mos ba Escola Sekundárius Jerais sira no Escola Técnica Vokasional sira iha Timor-Leste tomak ba sira ninian kontribuisaun sira.

La haluha mos, agradece ba juventude tomak, organizaun feto, organizaun defisientes no ba ONG nacional sira no' mos ba empresas sira tantu husi rai-laran no rai-liur nian inklui mos sidadaun estranjeiru sira ne'ebé halo negósiu iha Timor-Leste, ne'ebé mos kontribui informasaun barak no disponivel hodi atribui informasaun ba iha relatóriu ne'e.

Ba mos organizaun Câmara do Comercio e Industria (CCI) no organizaun no empresas setor privadu sira ne'ebé mos fó hanoin no kontribui ona dadus no informasoens ba iha ida ne'e.

Ba mos sidadaun Timor-Oan tomak husi Lorosaé ba Loromonu, husi Tasi-Feto ba Tasi-Mane ne'ebé mos fó ona informasaun barak ba iha perguntas tomak ne'ebé iha kestionáriu ne'e.

Hanesan mos agradese ba koordenasaun diak no servisu makas ba ekipa ST-FDCH ne'ebé hahu servisu makas iha fulan Setembru 2016 to'o fali fulan Abril 2018, hodi hahu dezeña, kompila, halo análise no hakerek ninian kestionáriu sira hodi hahu konsulta ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finansas (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi halo estudo ne'e hamutuk ho enumeradores sira ne'ebé rekruta iha kada aldeia iha Sucos tomak iha Timor-Leste nian.

Agradece mos ba ekipa sira ne'ebé mos halo *data cleaning* husi 546,557 ne'ebé representa 82,7% númerus populasaun ne'ebé hetan entrevista ba iha prosesu rekollamentu dados ne'e, ne'ebé iha final, so bele utiliza deit númeru dados hamutuk 522,979 ne'ebé representa deit ho total 79% husi total populasaun adultos hamutuk 662,285 ho tinan 17 ba leten, haktuir rezultadu Censu Populasaun iha tinan 2015.

Agradese ba ekipa tradutor sira hotu ne'ebé fó ona tempu no matenek hodi halo mos tradusaun ba lian tolu (3) ne'ebeé ihahusi Tetum ba Português no ba dalen Inglês hodi ema tomak iha Timor-Leste, inklui mos parseirus de desenvimentu no maluk sira tomak bele asesu no lé dokumentu LDRHE hirak ne'e.

MENSAJEN HUSI MINISTRU MESCC



Agradese ba onra ne'ebé fo mai hau atu ható'o mensajen ba relatóriu ida ne'e kona-ba "Levantamentu Dadus Rekursus Umanus Ezistentes iha Timor-Leste". Servisu ida ne'e importante tebes tanba fornese informasoens pertinentes ba formulasaun Planu Nasionál Estratéjiku ba Dezenvolvimentu rekursus umanus nasaun nian. Kontribui hodi koñese, komprende no reforsa kapasidade Fundu Dezenvolvimentu Kapital Umanu (FDCH-sigla iha português) hodi identifika lakunas rekursus umanus ne'ebé eziste no tenta kompleta faltas ne'ebé iha liu husi konsiénsia ne'ebé boot ba prosesu orsamentasaun bazeia ba nesesidade real nasaun nian.

Atinji objetivu no metas ne'ebé trasa ona iha Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál 2011-2030 eziji ema hotu-hotu nia kompromisu. Eziji atu forma parserias, foka área sira ho nesesidade ne'ebé boot, hadia efikásia asaun nian. Hau fiar katak relatóriu ida ne'e sei fó kontribuisaun ida ne'ebé significativu tebes ba ita nia esforsu hodi mobiliza rekursu no realiza parserias no kolaborasaun ho segmentu hotu-hotu sosiedade nian hodi atinji objetivu sira ne'ebé trasa ona ho efisiente no efikaz.

Konjuntura sosiál no ekonómika atual ne'ebé karateriza husi globalizasaun no avansu teknolójiku ne'ebé komesa sae eziji sosiedade ida ne'ebé komposta husi individus kompetentes no kualifikadus hodi responde ba nesesidade merkadu nian ne'ebé la prevé ho mudansa no inovasaun kontínua.

Relatóriu ida ne'e mosu husi importánsia ne'ebé atribui ba formasaun no dezenvolvimentu kontínuo husi instituisaun/organizasaun, sosiedade no ema idak-idak nian. Iha kontestu ida ne'e maka FDCH dezempeña kna'ar importante iha Dezenvolvimentu Rekursus Umanus liu husi formasaun no kapasitasaun ne'ebé kontribui atu ema hotu bele hetan no hadia diak liu tan kompeténsias no koñesimentus nesesáriu hodi dezempeña sira nia funsaun profisionál, iha tempo hanesan, sosiedade no instituisaun/organizasaun sira bele hetan proveitu ne'ebé diak ba kapital umanu. Prokura konstante ida ne'e tenta atu valoriza kapasidade

umana, kapasitasaun no formasaun kontínua kapital umanu nian mosu hanesan estratéjia ida ne'ebé relasiona diretamente ho konstrusaun téknika no *mão de obra* kualifikada, ajusta ho nesesidade real. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) hanesan prosesu intensionál nesesáriu atu ema profisionál ne'ebé ativa ka hakarak hola parte iha merkadu traballu hodi hadia qualidade *mão de obra* nian, ne'ebé kontribui ba prosperidade ekonómika, sosiál no institusionál/organizacionál nasaun nian.

Iha sentidu ida ne'e, fundamental tebes atu instituisaun públika no privada, organizasaun laboral, hanesan mós sistema ekonómiku no sosiál munisípiu sira nian, kria estratéjia ba dezenvolvimentu rekursus umanus atu bele jere sira nia forsa traballu ho forma organizada no aliña ho sira nia misaun no objetivu sira.

Dadus ne'ebé apresenta iha relatóriu hatudu katak áreas formasaun espesializada rekursus umanus ezistentes balun sei limitadu, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu, setór privadu, edukasaun no formasaun téknika no profisionál (EFTP) no edukasaun adultus, liu-liu ba feto sira, no treinamentu iha servisu fatin.

Integrasaun áreas prioritárias hirak ne'e ba Estratéjia Nasionál Dezenvolvimentu rekursus umanus atu Timor-Leste asegura dezenvolvimentu ba respostas políticas ne'ebé diak husi Governu, dezeju sira husi sociedade sivil, programas husi instituisaun edukativa sira, no nesesidade servisu negósiu no indústria sei aliña diak liu tan no servisu hamutuk ho forma koordinada hodi aumenta kapasidade hotu-hotu rekursus umanus nian.

Hein katak relatóriu ida ne'e sai hanesan instrumentu ida ne'ebé tenki hola parte lor-loron ba sira hotu ne'ebé kontribui ba formasaun no aperfeisoamentu kategoria oioin ema nesesáriu nian, liu husi oportunidade ne'ebé diak husi rai-laran ka husi rai-liur no promove planifikasaun rekursus umanus, liu-liu nesesidade Munisípius no nasaun nian.

Ikus liu, promove ekuidade iha atensaun ba formasaun rekursus umanus, hamenus dezigualdades ba formasaun, estende oferta asaun formasaun hodi garante universalidade asesu ba sira ne'ebé afetadu ba dezigualdade sosiál, jéneru, rasa,

etnias, jerasaun, populasau itenerante no vulnerável sira maka dezafiu ne'ebé tau
ona atu direitu bele sai hanesan deklarasaun no hola parte iha timor-oan sira nia
moris loron-loron nian. .

Dili, Dezembru 2018



Longuinhos dos Santos, M.M.

Ministro Ensino Superior, Ciência e Cultura - MESCC

MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH



Hafoin CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) fó orientasaun ida ba ST-FDCH (Secretariado Técnico do FDCH) iha fulan Maio 2016, hodi bele halo estudo klean ida atu identifika númerus recursos humanos ezistentes iha Timor-Leste tomak, hodi ajuda governo bele halo política dezvoltamentu rekursus humanos ida bazeia ba evidência (*Evidence Based Policy*).

Tan ne'e, liu tiha tempo balun ST-FDCH wainhira iha ona orsamentu sufisiente no preparasaun ekipa diak ona, ekipa ST-FDCH koordena kedas ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finanças (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi hahu forma ekipa enumeradores kada Aldeia ho kompozisaun mínimu ema nain lima (5).

Prosesu ba rekolla dadus ne'e, liu husi dezafius lubuk ida tamba hare ba área jeográfiku ne'ebé iha remotas Timor nian, uma barak ma'ak do'ok malu no iha hakur mota no foho atu lao husi aldeia ida ba seluk. Iha mos dezafiu ba klima, tamba wainhira halao estudo ne'e iha los tempu udan no difikulta tebes ekipa atu halo rekollamentu dadus iha ninian tempu. Tan ne'e lori kedas tempu fulan hirak nian laran no finalmente ekipa konsege halo remata hodi rekolla iha fulan Fevreiru – Marsu 2017.

Husi Fulan Abril 2017, ekipa hahu halo *data cleaning* no lori tempu fulan 3 – 4 hodi remata iha fulan Agosto no Setembru 2017, hodi ST-FDCH rekonsilia dadus hirak ne'e hamutuk ho DJE-MdF.

Maibe wainhira ekipa ST-FDCH hahu halo análise no hakerek relatóriu husi rezultadu levantamentu ne'e, FDCH hare katak precisa buka tan informasaun hodi halo konsultasaun ba Munísipius sira atu hatene liu-liu potenciais saida ma'ak kada munisípiu iha inklui RAEOA Oecusse, no saida ma'ak autoridade sira hamutuk ho organizasoens Juventudes, Feto no autoridades tomak sira hato'o, liu husi diskusaun no debates klean husi parte hotu-hotu iha territóriu tomak iha Timor-

Leste. Programa ne'e halao, wainhira iha inísiu fulan Marsu-Abril 2018 tamba kestaun orsamentu ne'ebé foin disponível iha inisiu tinan-fiskal, no'mos koordenasau husi ST-FDCH ho ekipa PNDS hamutuk ho Autoridades sira iha Muníspius no RAEOA Oecusse.

No finalmente ekipa ST-FDCH hakerek relatóriu ne'e iha lian oficial no tradus fali, atu nune'e bele iha relatóriu iha lian tetum, Português no hein mos iha lian inglês.

Ikus liu, ami hein katak dadus no informasaun no análise sira iha liru laran ne'e bele util ba ita hotu, tamba informasaun kontein iha relatóriu ne'e, sei ajuda governo, setor privadu no parte tomak iha Timor-Leste tantu organizasoes públiku, provadu, civis, plícias no militares inklui mos parseiru desenvolvimento internacional sira hodi bele utiliza informasaun sira hodi bele ajuda halo planu ida diak liu an no implementasaun ida ne'ebé sei diak liu ba Timor-Leste, hodi bele atinji objetivu husi PEDN 2011-2030.

Agradece wain ba atensaun, kolaborasaun no servisu hamutuk hodi ita hotu bele desenvolve no reforsa recursos humanos iha Timor-Leste ba moris diak (*bem estar*) povo rai-doben ida ne'e, hodi mos kontribui ba estabilidade no prosperidade nasaun nian.

Dili, Dezembru 2018

Isménio Martins da Silva
Secretário Executivo do FDCH – MESCC

SUMÁRIU EZEKUTIVU

Justifikasaun kona ba importansia tema

Relatóriu ne'e iha liña servisu komplementar rua, ida uluk, bazeia ba Dadus rekursu umanus ne'ebé iha, fóti ona iha Munisípiu ida-idak hálao ona husi *Fundo Desenvolvimento Capital Humano (FDCH)* no ida seluk, kona ba identifikasaun rekursu naturál no potencia ekonomia Munisípiu nian, programa sira ne'ebé iha prioridade relasiona ho nia potencia bazeia ba pilar 4 Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) no rekursu umanus prinsipál sira ne'ebé hanesan xave no prezisa hetan fórmasaun atu desenvolve programa prioritáriu sira ne'e.

Xave atu desenvolve efikaz liu rekursu umanus Munisípiu nian laos deit identifika potencia naturál no ekonómia atu desenvolve no área sira ne'ebé prioridade atu hetan fórmasaun maibe mós iha koñesementu antes konaba rekursu umanus ne'ebé iha no fahe didiak fundo (osan) ba nesesidade desenvolvimentu rekursu umanus (DRH- portugues)) ne'ebé identifika ona, no garante faze oin oin PEM atu bele implementa ho sucesso.

Fórmulasaun estratéjia ida ba desenvolvimentu rekursu umanus prezisa kompreensaun integradu no kompleksidade asuntus oin-oin hanesan demográfia populusaun liu-liu rekursu umanus Munisípiu nian ne'ebé agora iha, desenvolvimentu no fórsa trabállu iha Setór Públiku no Privadu, Sistema Ensinu vokasionál/ Edukasaun Profissionál no fórmasaun no'mós desenvolvimentu kapasidade, asuntu sira agora daudaun no aban bainrua kona ba merkadu trabállu, inklui mós empregador (ida ne'ebé fó servisu) no saida maka merkadu presijza, no Sistema Ensino Tersiaru (ensino superior) no nia kapasidade atu produz rekursu umanus ne'ebé kuálifikadu iha nível hotu-hotu.

Uainhira laiha infórmasaun sira kona ba polítika, planu, sistema infórmasaun no fórmasaun profissionál, disponibilidade, kompozisaun, distribuisaun, densidade, fónates de finansiametu (ida ne'ebé fó osan), fórsa merkadu trabállu, no aspetus barak sira seluk ne'ebé iha relasaun ho desenvolvimentu rekursu umanus, potenciáldade ekonómika no rekursu naturál uitoan ne'ebé Munisípiu sira iha sei limitadu, no dála barak, namkari hela iha fónates oi-oin.

Assuntu sira ne'e uainhira tau hamutuk iha estratéjia ida ba desenvolvimentu rekursu umanus Munisípiu nian sei hametin desenvolvimentu resposta sira lolos

kona-ba governu lokál (Munisipál), sosiedade sivil sira nian hakarak, programa sira instituisaun edukativa nian, no buat ne'ebé negósiu ho industria sira presiza, sei tau didiak tuir fatin no sei servisu hamutuk ho kordenasaun diak atu aumenta kbi'it rekursu umanus hotu.

Tanba assuntu sira ne'ebe temi ona iha leten la tau (integra) hamutuk iha programa ida ba dezvoltamentu rekursu umanus no laiha estudu ida komprehensivu ligadu ba assuntu ne'e, makaa reprezenta razaun ida hodi réaliza servisu ida ne'e.

Nune'e, servisu ida ne'e hála'o tiha ona ho finalidade: 1) identifika no análise situaasaun rekursu umanus ne'ebé agora iha no nian distribuisaun iha postus Administrativus sira, 2) identifika rekursu naturál no potencia ekonómia no programa sira ne'ebé iha prioridade ba Munisípiu, bazeia ba rin 4 Planu Estrategiku Munisípiu (PEM), 3) identifika prinsipál rekursu umanus xave ne'ebé presiza formasaun atu desenvolve programa sira ne'ebé ho prioridade, no 4) buka mós análise no kompara rekursu umanus ne'ebé agora iha no fórmasaun/formasaun ne'ebé Munisípiu hakarak, bazeia ba sira nian programa prioridade, atu áloka osan ho fórma efisiente no efikaz.

Metodólojia

Metodólozia ne'ebé uza hanesan tuir mai: **iha primeira faze**, hasai Dadus husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liuhosi resenseamentu populasau ne'ebé hela iha Munisípiu Aileu no prienxe kestionáriu ida, hála'o husi 5 Setembru to'o 5 Novembru 2016 no **iha segunda faze**, hála'o liuhosi " *Fócus Group Discussion*" (FGD-sigla portugues) ne'ebé réaliza iha 16 de Marsu 2018 ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativu sira, Diretór sira no partisipa mós entidades importantes bálun, hodi avália rigor infórmasaun ne'ebé fó ona nune mós pertinensia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan buat ne'ebé presiza ba dezvoltamentu rekursu umanus Munisípiu nian.

Sínteze ka rezumu rezultadu sira

Dados ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasau respondente iha Munisípiu Aileu fóin sa'e ka joven sira ho idade 17-36 anos. Haree ba iha nível

koñesimentu, iha número elevadu ema maka la iha nível eskolaridade ka análfabetu, tuir fáli sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu baziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kresimentu lál populasaun iha grupu idades relevantes, hatudu esênsia ba dezafiu ne'ebé Munisípiu Aileu hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé completa ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé completa ona kursu tékniku profisionál sira husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politéknikus. Ekilíbriu ideál entre Edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamentál iha prosesu Dezenvolvimentu. Nune'e mós Dadus hatudu número ema ne'eb'e partisipa ona iha fórmasaun ka kursu profisionál ho maun de obra kuálifikada preparada ona ba autoempregu ka ba refórsu institusionál ki'ik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionál sira ho durasaun tempu badak, barak liu maka kursu profisionál genérikus, fókus liu ba servisu administrativus no funsaun públika hanesan kursu Lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no lingua, ne'ebé tuir tékniku prátiiku la apoia/suporta sira kria sira nia empregu rasik (auto- empregu). Aat liutan, ho número elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé ramata tiha ona kursu licenciatura iha área Enjeñaria Informática, Jestaun, Direitu, Kontabilidade no Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil no licenciadus iha área seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk aproveita ho diak iha merkadu trabállu. Preferênsia ba sira ne'ebé licenciadus, maka servisu iha setór públiku, enkuantu sira ne'ebé laós licenciadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan Agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivil. Uainhira hálo tiha análise ba preferênsia fórmasaun bazeadu iha programas prioritáriu (Tabela 25) ho rekursu umanus atuál (Tabela 5), **Dadus hatudu katak Munisípiu Aileu iha número elevadu husi licenciadus iha área oi-oin, maibe sei fála iha área espiálizadas bálu. Relasiona ho rekursu umanus atuál, kestaun ne'e maka oinsa atu aproveita no emprega sira.** Maski nune'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun ne'ebe relasiona ho kuálidade laós de'it iha koñesementu tékniku, maibe mós iha koñesementu lingua no ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun fórmasaun lingua fórnese

ba beneficiáriu sira matenek no fluente iha lingua referensia hodi permite sira hála'o sira nia tarefas /knar ho efikásia, partikularmente uainhira sira desloka iha servisu internasionál. **Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hála'o tan formasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área técnica especializada prioritária no estájiu profissionál.**

Dezafiu seluk ne'ebé hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria Funsionáriu públiku no privadu sira inklui mós empregáriu sira ho nível eskolaridade ki'ik liu. Ne'e bele implika ba fálta produtividade no kompetitividade iha empresa no organizauan sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade ki'ik tebes, munisípiu sei la konsege rezolve problema bo'ot sira maka nia enfrenta oras ne'e dadaun, nune'e mós dezafius ne'ebe sei mósu mai tan iha futuro.

Kresimentu iha setór privadu limitadu tan-ba lakunas iha abilidade fórsa trabállu husi empregador no mós husi trabállador. Setór privadu kontribui ba dezvoltamentu ekonómiku hodi hamoris empregu no renda, hanesan mós liuhosi investimentu, téknolojia fóun, transferênsia koñesimentu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifika ona iha Nasaun Ásia bálu, ne'ebé parte bo'ot husi susesu fóin dadaun iha redusaun moris ki'ak ne'e tan-ba iha kresimentu ekonómiku fóрте estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamentálmente tebes presiza refórta setór privadu liuhosi promósaun dezvoltamentu no kuálifikasaun trabállador no empregador sira ne'ebé adekua, atu nune'e bele hadi'a ka hálo diak liutan ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empresa nian.

Prepara trabállador sira ho abilidade bálu hálo sira kontinua aproveita oportunidade espansaun kresimentu, iha setór privadu naun-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikador ba oportunidades empregu iha setór privadu urbanu.

Munisípiu identifika fálta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai: Jestaun Floresta, Produsaun Animál (Pekuária), agrikultura, Planeamentu no Politika Governu, Turismo no ospitalidade, Jestaun Rekursu Umanu, Servisu Sosiál, Pólitika edukasionál no téknolojia edukasaun inklusivu, téknolojia infórmasaun no komunikaun (TIC). Nune'e mós identifika abilidade ne'ebé fálta ka ladún iha área sira tuir mai: inglêss, enfermajem, farmásia, ospitalidade, formasaun ba

pilotus, Kontabilidade no auditoria, operasaun máquinas, fabrikasaun no montajem componentes, Enjeñaria (dezeña no Dezenvolvimentu), álfabetizasaun no programasaun/Enjeñaria software no Jestaun (fóti desizaun, Lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fórnese abilidade akadémika no fórmasaun téknika profisionál ba iha área krusiál ba implementasaun munisípiu ninian programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Bazeia ba Dadus ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momos liutan nesesidade fórmasaun dezenvolvimentu abilidade ba ema sira, hanesan dалан ka meu ida hodi bele hetan benefísiu kuálitativu no kuantitativu sira.

Importante atu hametin liu katak dezenvolvimentu habilidades labele haree de'it ba edukasaun no formasaun tékniku no vokasionál fórmál. Basá nia hálo parte iha kapasidades ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no fórmasaun hotu-hotu, hála'o iha kontekstu formál, informál no fórmasaun profissionál sira. Nune'e bele husik ema hotu husi setór ekonomia nian bele envolve tomak no produtiva iha meius subsisténsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesesidade ka demanda fóun no oportunidade iha ekonomia no merkadu servisu nian. Dezenvolvimentu abilidade labele karateriza de'it husi fónite edukasaun ka formasaun ne'e rasik, maibe husi kapasidades ne'ebe nia hetan liuhosi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defisiênsia, Dadus hatudu katak iha númeru elevadu ida husi ema ho defisiênsiano sira barak liu maka para de'it sira nia eskola iha ensinu baziku no sekundáriu, tan-ba difikuldade oi-oin, no ne'e hálo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan sáláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregador sira iha preokupasaun bálu uainhira kontrata ema defisiênte sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiênsia bele laiha kuálifikasaun profissionál ne'ebé diak. Kestaun ne'e bele minimiza uainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezenvolve fórmasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema defisiênsia no la iha kapasidade., atu bele hetan koñesimentu no kompetênsia profisionál kuálifikadu, nune'e bele tulun sira sai husi preokupasaun husi empregador hotu-hotu, no defisienti sira fasil liutan hodi hetan merkadu trabállu.

Dadus hatudu mós katak iha nesesidade atu hamenus análfabetismu liuhosi kriaun oportunidades no mobilizasaun jestór munisípiu nian hodi háluan no habo'ot liutan oferta álfabetizasaun ba joven hot-hotu, adultu ka ema bo'ot sira no katuas ho ferik ka idozus maka la iha asesu ka permanénsia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiante empreza ki'ik no médiu no agrikultor sira. Edukasaun no fórmasaun ba empreendedorismu mós fundamentál hodi insentiva criatividade no réalizasaun inisiativa ekónomika lokál foun.

Tenke intensifika ona hodi refórta fórmasaun kontínu, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*espesializasaun*), hanesan elementu xave ba kuálide rekursu umanu ne'ebe atuálmente iha nível Edukasaun Sekundáriu no Lisensiatura.

Hatudu mós nesesidade oferta ba área estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele orienta ba nesesidade Nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education e demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha âmbito preparasaun rekursu umanus ba kriaun munisípiu, importante atu refórta fórmasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

Konkluzan no rekomendasaun

Bazeia ba Dadus ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konkluzan katak, atu dezenvolve rekursu kapitál humanu no atinji dezenvolvimentu sustentável iha futuru, Munisípiu de Díli presija fó liu atensaun ba oportunidades dezenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezenvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómica** (aumenta efisiénsia ba sistema produsaun), **2) sosiál** (hadia nível distribuissau arendamentu ba populasaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuissau no okupasaun populasaun rurál no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahálok sosiedade nian, haree liu ba konstrusaun konsiénsia ambientál ne'ebe iha ligasaun ho konsumu).

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda buat ne'ebé tuir mai:

Aposta iha edukasaun Tenke tau prioridade ba fórmasaun téknika no profissionál ein vez área akadémika, fóka liu ba nakloke sentru fórmasaun profissionál sira (ka institutu politékniku) duké loke fáli universidade.

Atu komplementa fórmasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profissionál ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun fórmál.

Ho baze iha Dadus sira análise ona, ita refórta nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita hare fáta tebes rekursu umanus kuálifikadus no área sira ne'ebé iha importansia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé laos públiku (privadu) duké iha Setór Públiku. Hakarak atu servisu iha Setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu domestika, indústriia no konstrusaun.

Lisensiadu ona no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan Matematika Ensinu, Direitu, Kontabilidade, Relasaun Internasionál no licenciadus iha área seluk (tabela 15).

Tenke intensifika liutan refórta ba fórmasaun kontínua, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (especializasaun), hanesan elementu xave ba kuáidade rekursu umanus ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível Edukasaun Sekundária no Lisensiatura.

Iha número elevadu ema defisiénsia ho idade produtiva maka buka empregu ho kuálifikasaun profisionál no koñesimentu profisionál prátiku limitadu liu. Tanba ne'e prezisa dezenvole fórmasaun profisionál, inisial no kontínua ba ema defisiénsia no inkapasitadus, liu-liu fórmasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiénsia vizuál no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu trabállu.

Atu kompleta konklusaun jerál ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

1. Oportunidade ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál bálun hatu'ur ona iha PEDN, hanesan agrikultura, konstrusaun

no ospitalidade no turismu. Tuir lo-loos dezvoltamentu kapita humanu haree liu ba iha:

- a. **Agrikultura** maka ekonomia munisípiu nia fuan no importante ba bem-estar ka moris di'ak povu nian. Dálan ba dezvoltamentu agríkola sustentável ezije investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no abilidade iha fazendas eskála ki'ik, liuhosi dálan oi-oin: formasaun no transferênsia teknolojia; expansaun fórté husi númeru abilidade estensionista nian, liuhosi edukasaun di'ak ida no fórmasaun ba membrus família rurál, inklui fetu sira; no investimentu bo'ot iha programas edukasaun profisionál no tersiária no sentrus investigasaun no desenvolvimento (I &D), ne'ebe iha ligasaun besik liu ho nesesidades Agrikultura iha Munisípiu Aileu.
 - b. **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu Indonéziu no nesesidades kontínuas ba dezvoltamentu, Munisípiu hasoru tarefa konstrusaun ida ne'ebé importante, investimentu substansiál ida iha fórsa trabállu lokál ba konstrusaun nian parese sai nesesariu.
 - c. **Turismu** –kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuru, iha réalidade ida ne'ebé dadaun ne'e ba iha munisípiu. maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e presiza dezvoltamentu fórsa trabállu formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerente seniór, nune'e mós investimentu iha planeamentu no desenvolvimento (P&D), Dezvoltamentu no planeamentu ba polítikas no planeamentu kapasidades.
2. **Setór privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kresimentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha fórsa trabállu husi empregador no mós husi trabállador sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa setór privadu liuhusi promósaun ba dezvoltamentu no adekuasaun ba kuálifikasaun trabállador no empregador, hodi hadi'a empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
 3. **Edukasaun ho fórmasaun téknika no profissionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível ki'ik liuhusi kuálifikasaun EFTP duké

kuálifikasaun universitárias iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP Tenke sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida ne'e Tenke abranje eskolas sekundárias técnicas, sistema politékniku no sistema formasaun profisionál infórmál bazeadu iha comunidade. Atu hálo espansaun ne'e, importante maka limite entre edukasaun akadémika no técnica bele metin no buras nafatin, ho kordenasaun fásil entre área rua ne'e.

4. Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultus) ka álfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu ne'e iha importânsia atu tau iha konsiderasaun ba futuro. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba bebeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a fórmasaun, jerálmente bele kontribui ba kreximentu rendimentu familiar no nasionál no ba empregu sira seluk
5. Iha âmbito preparasaun rekursu umanus ba kriasaun munisípius (desentrálizasaun), importante atu refórta fórmasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.
6. Revela mós importânsia kona-ba nesesidade atu hálo oferta ida ba iha área estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade Nasaun nian (*demand- driven sekundary vocational education and demand- drivenpost sekundary technicál education*).

PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOZIA

1. Introdusaun, objetivu no metodolozia

1.1. Introdusaun Jerál

Munisípiu Aileu hela iha parte noroeste illa Timor ka parte kosta sul husi munisípiu Dili, ne'ebé okupa área ho luan 737 Km² ho topografia fóho no iha entre 350-1500 m husi tasi, ho ninia latitude entre (8°33'33.41"S - 8°51'4.39"S) no Longitude (125°27'22.42"E - 125°49'9.53"E).

Kapital Munisípiu mós temi naran Aileu. Ne'ebé hálo Báliza ho Dili Norte, Manatutu parte Leste, Manufahi parte sudeste, Ainaro parte sul, Ermera parte oeste no liquisa parte noroeste. Núdar parte ida husi distritu Dili, maibé hafahe tiha husi administrasaun portugés iha ultimu tinan. Dezenvolvimentu núdar parte ida husi programa desentrálizasaun Governu Timor-Leste, antigu Distritu Aileu agora organija sai núdar Munisípiu Aileu, no lidera husi Administrador Munisípiu.

Liafuan Aileu nia orijen mai husi liafuan ábut "ái abut" ne'ebé deskobre iha suku Liurai, postu Administrativu Aileu Vila. Ábut ida ne'e mósu la iha hun no sanak, ái ábut ne'e mósu nakdulas/bobar fórma an atu sai hanesan ho kadera ida. Horí tempu uluk bei-ála sira nia liu ba konsidera katak ábut ida ne'e úniku no espesíal, nune'e maka ikus mai hatudu naran Aileu, iha lian tetum hatudu katak ábut bobar háleú ai-hun. Ho nune'e bei-ála sira fóti desijaun katak ai-hun ida ne'e representa simbolu Aileu, núdar naran husi lokál no mós naran ba Munisípiu.

Aileu hahu tempu bei-ála sira nian, iha ona estrutura orijinál ne'ebé bajeia ba ejistensia uma lisan ne'ebé maka kada uma lisan iha ninia xefi ne'ebé bolu "Bei."

Lider tradisionál/orijinál bolu Kuku. Lider Tradisionál sira ne'e ho grau ne'ebé ás liu no sei hili ida hodi lidera sira seluk ne'ebé bolu "Liu Rai (Dat Rai Ubun)." Antigu liu ba bei-ála sira núdar análfabetu, maibé sempre iha ema ruma ne'ebé maka sai núdar dirijenti/lider nune'e bele fóti desijaun relativamente kona ba báliza entre lokál (Knua) ho báliza seluk.

Antes portugés to'o iha Timor, kultura iha Aileu ejiste tiha ona ho kajamentu tradisionál "barlakeadu" ne'ebé maka legáliza husi uma lisan rua "uma fukun rua", ne'ebé hatudu husi uma mane no uma feto. Justisa Tradisionál, bandu no kastigu

mós iha ona komfórme uja tuir tradisionál. Hanesan Exemplu maka selu multa uja animál komfórme grau husi sála ne'ebé maka ema ida hálo.

Iha tinan 1500 ba kotuk, populasaun Aileu moris ka hela iha governasaun husi sistema Liurai no Dom nia okos. Entre tinan 1942-1972, iha periodu okupasaun Portugés Aileu sai hanesan postu- Administrativu; Aileu Vila no Remexio intrega ba koñsellu Dili. Lequidoe no Laulara antes ne'e liurai sira sei simu ordem direta husi koñsellu Dili sem liuhosi postu administrativu Aileu Vila no Remexiu.

Entre 1973-1975, Aileu sai nuda koñsellu ne'ebé hamutuk ho postu administrativu rua seluk maka hanesan Lequidoe no Laulara atu nune'e bele prenze kriteriu núdar koñsellu Administrativu ho minimu postu administrativu 4. Aileu sai núdar koñsellu hahu husi 1972 ho Administrador koñsellu maka Señor Alfredo Pires.

Koloniálismu portugés fahe territóriu Timor ba dahuluk nian ho divizaun administrativu ne'ebé temi ho naran "komandu Militar, monta strutura rezimentu povoasaun ho pojisaun no kargu (kolonel, tenente kolonel, major, kapitaun to'o álferes).

Tuir mai ho mudansa polítika portugésa komandu militar iha postu sirkunskrisaun Aileu ne'ebé ho konsekuensia álerá mós pojisaun no kargu sira ne'ebé maka iha ona sai fáli ba Dom, xefi suku no xefi povoasaun. Ikus liu transfórma koñsellu Administrativu Aileu ne'ebé maka hatur no públika iha dokumentu ofisiál administrasaun Governu koloniál nian.

Durante okupasaun Indonézia, Timor-Leste konsidera núdar provinsia ba 27, bajeia ba Munisípiu 13, Aileu sai núdar mós munisípiu ida, ne'ebé bolu dehan "kabupaten Aileu" (munisípiu aileu). Iha tinan 1977, Aileu estabelese núdar munisípiu ho suku hamutuk 30 no postu administrativu hamutuk 4 maka hanesan; postu administrativu Aileu Vila, Lequidoe, Remexio no Laulara.

Estabelesimentu ida ne'e hálo lakon povoasaun 4 maka hanesan, povoasaun Bálibar no Laulara husi suku Kotolau, Povoasaun Darálau husi suku Tálitu no Povoasaun Kálabe husi suku Assumau ne'ebé maka sai ona núdar parte ida husi Kabupaten Dili (munisípiu Dili).

hafóin referêndum iha tinan 1999 administrasaun transitória Nasaun Unidas, perseguiu divizaun administrativu ne'ebé husik hela husi Indonésia, no truka fáli

naran husi Kabupaten Aileu ba Distritu Aileu. Ohin designasaun distritu truka hikas ba munisípiu.

Estimasaun populasaun iha 48,554 abitanes ho densidade populasaun nian 66,4 abitanes/ km² (sensu, 2015). Populasaun fahe ho fôrma irregular tebes husi suku no postu administrativu. Totál 48,4% husi populasaun no ho sexo femeninu 51,6% no sexo maskulinu. Ema sira ne'ebé iha idade ekonomikamente ativa Iha 43,03%.

Populasaun sira iha Aileu ne'e, joven liu 63,9% menus husi tinan 25, ne'ebé kontribui ba presaun makaa'as kona- ba sistema edukasaun, saude, fôrmasaun profesionál no merkadu trabállu. Proporsaun husi ema sira ho otas tinan 15 pursentu 39%, Tinan 15-64 pursentu 55,4%, 5,6% ba leten ho tinan 64. Ba densidade populasaun Aileu maka 66/km² (170/sq mi) (sensu, 2015).

Iha nível relijioza iha sistema fiar oin-oin. Relijiaun bálu ne'ebé iha territóriu ba munisípiu Aileu ne'e maka tuir relijiaun katólíka nian, igreja Protestante no relijiaun seluk ne'ebé ho persentajen lian sira ne'ebé meñór ne'e ho nune'e defini ho ko'ália ne'e maka lian Mambae (99,9%) no Lolei ho 1% husi ema ne'ebé koália.

Postu Administrativu, Suku no Áldeia

Munisípiu Aileu fahe ba Postu Administrativu 4, Sukus 31 no áldeias 135 namkari iha rai laran hanesan tabela 1 iha okos ne:

Postu Administrativu	
Postu Administrativu	Superfície (Km ²)
Aileu Vila	245,80
Lequidoe	175,39
remexio	214,25
Laulara	94,03
Totál	2195

Postu Administrativu, Suku no Número de Áldeia sira

Postu Administrativu	Sukus	Número de Áldeias	Totál
Aileu Vila	Álsirimou	5	63
	Bandudato	3	
	Fahiria	6	
	Fatubossa	7	
	Hoholau	5	
	Lahae	5	
	Lausi	5	
	Saboria	3	
	Seloi Kraik	10	
	Seloi Málere	6	
	Suku Liurai	8	
Laulara	Kutolau	5	23
	Fatise	5	
	Madabeno	6	
	Tálitu	4	
	Tohumeta	3	
Lequidoe	Açubilitoho	3	22
	Bereleu	5	
	Betulau	3	
	Fahisoi	3	
	Faturilau	2	
	Namolesso	4	
	Manucassa	2	
Remexio	Açumau	3	27
	Fadabloku	4	
	Fahisoi	3	
	Faturassa	4	
	Hautoho	3	

	Maumeta	3	
	Suku Liurai	3	
	Tulataqueu	4	

Fónte: sensu, 2015

Klima, Relevu no Hidrografia

situasaun klimátika Munisípiu Aileu iha karakter estasaun prinsipál rua, estasaun ida maka **bailoro** no estasaun ida seluk maka **udan**. **Estasaun Bailoro** akontese entre fulan juñu no outubru ho temperatura média 30,36°C no **estasaun udan** durante restante fulan husi tinan ida nia. Konsidera fulan juñu ne'e ho tranzitóriu ho temperatura média ho 10,75°C. Munisípiu ida ne'e eziste iha fóho entre 350-1500 m, atu hetan tasi, ne'ebé klima ne'e kuaze sempre primavera- nunka kuandu ba manas no umidade Dili-no pálagem kuaze nunka husik sai verde, inagurasaun ba stasaun bee ne'ebé sufisiente ba nesesidade sira ne'e hotu iha Dili (iha ne'ebé kuaze moris ema besik 200.000 no kuaze riku ho bee ne'ebé maka bee sira ne'e sulin estraga de'it iha dалан ninin dála ruma lakon de'it nune'e husi loron ba loron, iha populasaun ne'ebé ki'ak no mukit nia le'et!) ida ne'e hálo kapitál Munisípiu nia personalidade sai as iha Governu, diplomata,jornálista no mós ho populasaun ne'ebé barak.

Potensiálide Ekonomia no Rekursu naturál ba desenvolvimentu Munisípiu Aileu

a) Turismo

Munisípiu Aileu iha potensiálide ne'ebé boot iha setór turismu, hanesan; turismu kultura, Istoria, paizajista, turismu komunitariu no kulináriu. Tanba besik husi kapitál no ho klima ne'ebé fresku,nune'e maka hálo munisípiu ida ne'e sai núdar fatin ne'ebé sempre buka husi turista no ema estranjeirus sira. Akordu ho planu estratejiku 2011, desenvolvimentu iha setór turismu iha munisípiu ne'e sei sai núdar jérador prinsipál hodi kria empregu no lukru iha ekonomia. Investe iha setór turismu sei hasa'e empregu tanba turismu kompostu husi,possibilidade atu absorve trabállador ne'ebé kuálifikadu. Ho maneira ida nune'e maka bele kontribui ba distribuisaun retornu ne'ebé maka diak, hodi bele redus diferenzia rejionál/lokál. Iha munisípiu Aileu setór turismu ikus-ikus ne'e sai importante, evidencia

hatudu katak munisípiu ne'e sei transfórma sai núdar setór stratéjia ne'ebé maka sei fó kontribuisaun makaa'as hodi hasa'e ekonomia munisípiu. Signifika katak, munisípiu Aileu Tenke estabelese sentru infórmasaun kona ba turismu nian, prepara brosuras no mapa kona ba lokálijasaun husi sítiu lokál turístiku no istória hodi hálo publisidade ho objetivu atu bele atrai liutan vijitante sira tantu rai laran no rai liur nune'e mós turista sira. Seluk fáli mós, kapasita liutan joven sira iha aréa lian nian, liliu lian estranjeiru no istoriador hodi nune'e bele sai mata dалан ba turista sira.

b) Komersiu no Industria

Komersiu no industria tijolu ne'ebé hálo husi rai mean sai núdar industria ida ne'ebé potensia no presija tebes atu dezenvolve liutan. Oras ne'e dau-daun produsaun sei ituan maibé matéria prima ho kuáidade husi rai mean ne'e fasil atu hetan iha postu administrativu 4 iha munisípiu Aileu. Ho matéria prima ne'ebé eziste dadaun ne'e maka importante teb-tebes kria regulamentu ida atu nune'e kompañia lokál, nasional no internasionál bele produs tijolu no tella ho kuantidade barak no ho kuáidade hodi harí populasau nia uma iha Aileu no mós possibilidade munisípiu seluk bele importa ho nune'e maka sei aumenta reseita ba iha munisípiu Aileu.

Iha postu administrativu Laulara no Lequidoe eziste mós industria ki'ik ne'ebé hálo mós produsaun ba Sumu husi Laranja no abukate ba marmelada. Komfórme planu ne'ebé iha, komersiu no industria sei hála'o ba setór Públiku, privadu no mós koperativa. Munisípiu Aileu servisu hamutuk ho setór privadu no kooperativa atu nune'e dezenvolve ekonomia munisípiu liuhosi diversifikasaun setór indústria sira iha setór oin-oin nune'e bele kria kampu servisu ba iha joven sira.

Objetivu prinsipál oinsa bele reduz ki'ak no aumenta reseita ba povu nia moris diak. Hakarak mós atu servisu hamutuk ho parseiru internasionál sira ho investimentu ne'ebé maka boot iha sentidu atu refórta liutan empreza lokál sira no la'os atu kontrariu hodi kompete hikas fáli ho empreza lokál sira.

c) Floresta

Munisípiu Aileu iha potensia floresta ne'ebé oin-oin maka hanesan ai-ru'u no ai-bubur no mós seluk tan ne'ebé moris no buras ho naturálmente no hálo sidade sai matak no ho nia funsaun hodi preserva bee ne'ebé maka fahe ba iha kapitál Dili no Munisípiu Manatutu.

Postu administrativu 4: Laulara, Remexiu, Liquidoe no Aileu Vila iha mós ai-horis sira ne'ebé ho válor ekonomia komersiál, hanesan mós bálun ne'ebé maka dau-daun ne'e uza núdar materia prima indústriá hanesan madeireira, farmasêutika, kosmetika no seluk-seluk tan, iha mós spesies seluk ne'ebé bele uja hodi produs buat barak, ho segmentu ne'ebé lahanesan, durante nia moris tomak, hanesan madeira, aifuan, mina no simenti.

Floresta kaer papel fundamentu ba munisípiu Aileu, hodi fórnese rekursu ba persíja moris familia nian (liu-liu ai-fuan, ai-maran no carvaun) bele mós reprezenta murak ida liuhosi exportasaun Ai. Maske nune'e, atividade populasaun nian ne'e bele hamósu mós problema bálun, hanesan degradasaun floresta. Entre problema sira ne'e maka tanba kauja husi maneira hálo to'os husi populasaun nian ne'ebé maka sempre muda ba muda mai, hili ai-maran, sunu, tési no ta'a ai arbiru, fála politika no regulamentu, no mós fála infórmasaun kona ba floresta.

Setór Floresta, liuhosi industria, iha kontribuisaun boot ba iha sosiedade, koloka sasan sira iha merkadu liliu materiál importante sira ba populasaun núdar apoiu ba insentivu, ho objetivu atu hasa'e válor ekonomia no mós hasa'e válor kompetetivu husi produktu florestál.

Setór floresta fó ninia kontribuisaun importante ba iha ekonomia munisipál liuhosi jere produktu sira ne'ebé utiliza hodi konsumu diretu ka uza ba iha exportasaun. jere impustu no empregu, no bele atua ua'in hira atu ha-fóun konservasaun no prezervasaun rekursu naturál. Nune'e setór ida ne'e Tenke buka hodi hasa'e no álkansa fórma definitivu, ninia sustentabilidade, atu nune'e hetan produsaun ida ne'ebé nafatin no la iha redusaun válór sira no sira nia produtividade la hamósu prejuízu ba meu-ambiente.

Maibé, haree katak dezvoltamentu sustentável husi setór floresta ne'e núdear estratéjia ida, kompletamente duni ba dezvoltamentu Munisípiu Aileu nian.

d) Pekuária

pekuária nudár atividade komplementár ba agrikultura, núdear rekursu importante ida ba populasan sira no núdear fónte proteina orijinál husi animál, munisípiu ida ne'e sai mós núdear fatin produsaun ba karau vaka no mós karau timur ne'ebé ho volume boot.

Maioria familia iha aréa rurál fó dedikasaun ba haki'ak karau, bibi, fahi no manu. Pekuária iha ne'e sai núdear ona karatér esplorasau familia nia no sai nu'udar komplementu importante ba rendimentu umakaain sira.

Iha 2020, munisípiu Aileu hakarak atu dezvoltave aréa ne'e, tanba aréa ida ne'e iha potenciálide boot no fó esperansa. Ho nune'e maka persíja iha polítika ida ne'ebé maka di'ak hodi bele garante ninia kontinuidade produsaun ba produktu iha setór ida ne'e.

e) Akikultura

Tanba ninia lokálizasaun ne'ebé jeográfika, munisípiu Aileu hatu'ur iha sentru ne'ebé maka husi parte norte hálo báliza ho munisípiu Dili, no parte sul hálo báliza ho munisípiu Ainaro no Manufahi, no mós parte Leste ho munisípiu Manatutu no iha parte Oeste ho munisípiu Ermera. Munisípiu Aileu hamutuk ho Munisípiu Ermera maka núdear munisípiu ne'ebé hela iha kedan rai klaran. Atividade akikultura Tenke dezvoltave liutan liuhosi mañera haki'ak ikan bee midar,

liu-liu hanesan atividade okasionál ka komplementa hanesan agrikultura no pekuária. Akikultura núdear atividade ida ne'ebé maka bele pratika iha li'ur ne'ebé sustentável, ho kustu investimentu relativamente ki'ik no produtuvidade ne'ebé as, ne'ebé iha kapasidade atu hasa'e produsaun ámentasaun munisípiu no mós Nasionál ho maneira ne'ebé maka signifkante no kontribui. Nune'e, atu aumenta segurança ai-han iha munisípiu. Tanba ne'e atividade ida ne'ebé ho kustu ki'ik iha ninia

implementasaun no operasionál. Nune'e mós ho teknolojia ne'ebé bele hodi assesu, akikultura aprejenta núdar álternativu ida hodi kria empregu no rendementu ho fôrma kompetetivu ne'ebé iha munisípius sira besik liu.

f) Rekursu Naturál – Potensiáldade

Rekursu naturál iha papel ida relevante iha merkadu munisipál no nasional. Sira oferece válor réal ida ba tempu ida agora no mós ba futuro ne'ebé mai, hanesan parte ida husi ekonomia ne'ebé réal. Munisípiu Aileu identifika setór bálun ne'ebé maka importante iha kontekstu Ekonomia nian maka hanesan: Agrikultura (inklui agroindustriál no Hortikultura), pekuaria, Floresta, Peskas (akuakultura), turismu (Turismu pálazen furak) no mós eransa kultura, hanesan lembransa sira ne'ebé husik hela husi koloniáljasaun Portugés sira, okupasaun Indonésia (24 anos) no masakre entre 1942-1945 Japones- Portugues no 1975-1999 entre Timor- Indonésia.

Iha ne'ebé refere ba rekursu ba materiál konstrusaun, ita bele haree liu ba iha : rai-henek mota, fatuk, “rai-mean”, mérmoro no “rai-mutin”.



g) Infraestruturas no Transporte

liafuan insfratrutur iha signifika ida ne'ebé luan, maibe baibain nia asosiadu ba estrutura ne'ebé sai baze ba sociedade, núdar meiu komunikasaun, transporte (estrada, veikulu, tráfiku, nsst.), eletrisidade, kombustivel (produsaun, distribuisaun, manutensaun redi, nsst.), saneamentu baziku (fôrnesimentu bee hemu/moos, rede bee dâlan, nsst.), no seluk tan, ne'ebé garante funcionamentu munisípiu ka rejiaun ida ne'e.

Iha infraestrutura, ne'e maka razaun ne'ebé nesesáriu ba álkansa desenvolvimento. La iha nia maka, kresimentu Ekonomia sei la la'o, tanba difikuldade atu jere bens no servisu, tanba produsaun depende ba iha enerjía, ba komunikasaun, meus estrada no mós transporte, no seluk tan, nune'e mós sei kompromete kuálidade moris populasaun nian,espesiálmente iha saúde, ua'in hira menus iha sanitasaun bajíku no be hemu/moos, no mobilidade urbana. Tanba ne'e, hanesan baze ba infraestrutura, maka fórsa públku ne'ebé iha poder tenke fó atensaun ho diak, tanba bele inkomoda desenvolvimento Munisípiu.

Infraestrutura ne'ebé eziste iha munisípiu Aileu ladun sufisiennti, liuliu iha aréa servisu ba comunidade no populasaun hodi asesu ba iha teritoriu hanesan estrada ne'ebé maka bele rezolve nesesidade sirkulasaun entre postu Administrativu no Munisípiu seluk, Aileu-Dili,Aileu-Same no ainaro.

Relasiona ho ida ne'e, ninia nesesidade ne'ebé boot, Ida ne'e núdar prioridade absoluta atu desenvolve munisípiu, konsidera importansia husi retomada atividade ekonomia. Sistema estrada seidak goja kondisaun ne'ebé diak. Aréa bálun seidak asesu ba iha estrada, tanba kondisaun husi estrada ne'ebé ladun favorese.

Atu antesipa implementasaun prosesu desentrálizasaun no kriasaun munisípiu, ida ne'e identifika hanesan dezafiu ekonomia. Hasa'e kompetisaun ekonomia liuhosi diversidade ekonomia, aposta iha *polos* desenvolvimento; investimentu iha kapitál umanu, iha infraestruturas peskiza no inovasaun. Nudár dezafiu, nesesidade atu desenvolve pilar fundamentál 4, hanesan tuir mai :

- 1) Desenvolvimento Kapitál Umanu (fórmasaun ne'ebé orienta liu ba iha merkadu; instituisaun no habelar liutan ensinu profíisionál no hadi'a padraun saúde no protesau n sasiál).
- 2) Desenvolvimento infraestrutura sira ho baze produtivu (investimentu no ordenamentu infraestrutura: Parke Industria nian; ZEE, akuaparke sira; sentrá l térmika; estrada, portu, defini zona ba hálo uma no rezerva sira estadu nian).

- 3) Investigasaun, Inovasaun, no dezvoltimentu teknólójiku (kria sentru espesializadu ba peskija no dezvoltimentu (P&D) iha aréa sira hanesan: agrikultura, pekuária no peska; enerjía; rekursu minerál; jestaun rekursu idrikus (jestaun bee) no téknolojia infórmasaun no komunikasaun (TIK).
- 4) Artikulasaun, no koordenasaun institusionál (hadia'a instituisaun públiku sira, hadi'a koordenasaun no artikulasaun intersektoriál, refórma ba lejislasaun no hamoris instituisaun ne'ebé serve estratéjia industria – ezemplu. Banku dezvoltimentu nian).

Atu materializa dezafiu sira ne'ebé liga ba área sira ho prioridade ba dezvoltimentu ekonómiku, ita identifika instrumentu prinsipál rua; (1) dezvoltimentu setór privadu, iha ne'ebé maka tau tiha énfaze ba mobilizasaun rekursu ba investimentu ba dezvoltimentu empreza ki'ik no médiu sira; no (2) mekanismu sira ba finansiamentu investimentu públiku. Atu desenvolve setór privadu konsidera nudar fatór krusiál ba kriaun ambiente negósiu ida favorável ba setór privadu munisipál no mobilizasaun rekursu ba setór privadu. Importante desenvolve instrumentu finanseiru sira ne'ebé hadi'a kondisaun finansiamentu no facilita asesu ba finansiamentu ba setór privadu munisipál.

Iha ámbitu ida ne'e, dezvoltimentu rekursu umanu iha instituisaun husi setór públiku no privadu indispensável tebes iha ekonomia liu bazea ba iha koñesimentu no globáljasaun mundu nian (análoui, 2007).

Imperativu harii kapasidade lokál ba postu administrativu hanesan agenda dezvoltimentu estratéjiku Munisipál nia ba oin. Fálta kompetensia nesesariu no instituisaun públiku no privadu nune'e hála'o ba kresimentu sustentável ida ba tempu naruk maka prioridade hodi hatama ba iha aktividade tomak liga ho dezvoltimentu iha munisipíu Aileu. Tanba ninia implikasaun maka atu hasa'e/hadi'a governasaun no jestaun ba dezvoltimentu.

Haree ba importánsia kona-ba rekursu umanu nu'udar motór dezvoltimentu ekonómiku, maka fundamentu teb-tebes no estratéjiku atu identifika área prioridade ba fórmasaun no número husi ema sira ne'ebé iha setór públiku no

privadu. Ida ne'e signifika katak persija teb-tebes atu hálo levantamentu Dadus rekursu umanu ne'ebé maka eziste iha nível munisipíu.

Xave ba dezvoltamentu efikás ba rekursu umanus la'os deit identifika área prioritárias fórmasaun nian, maibé mós koñesementu préviu kona-ba rekursu umanus ne'ebé iha no fahe fundus (osan) adekuaadu ba nesesidade Dezenvolvimentu Rekursu Umanus (DRU) ne'ebé identifika ona, garante faze oin-oin tuir planu estratéjiku dezvoltamentu hodi bele implementa ho susesu iha futuru. Tanba seidauk iha peskiza kona-ba rekursu umanus iha munisípiu Aileu, tanba ne'e maka sei sai nudár razaun ba levantamentu ida ne'e.

1.2. Objetivu

Objetivu jerál husi estudu ida ne'e atu identifika no análise situasaun rekursu umanus atuál no nia distribuisaun iha território laran tomak. Atu possibilita nia konkretizasaun, estipula mós objetivus espesífikus bálun:

1. Deskreve situasaun rekursu umanus agora daudaun iha Munisípiu no postu administrativ ida-idak;
2. Infórma númeru graduadu/ licenciadu ne'ebé buka hela servisu ka dezempregadu.
3. Promove planeamentu rekursu umanus, tuir saida maka Munisípiu presiza;
4. Kontribui ba fórmasaun no hadi'a kategoria ema oin-oin, liuhusi optimizasaun oportunidade servisu sira iha rai laran no liur;
5. Hafórsa kooperasaun entre setór públiku no privadu no asosiasaun profisionál sira;
6. Promove álokasaun osan ne'ebé eficiente husi FDCH ba programa dezvoltamentu rekursu umanus iha área sira ne'ebé hetan prioridade iha tinan sira oin mai;
7. Identifika okupasaun estratejiku no área estratéjiku ba hálo fórmasaun; no,
8. Identifika potencia ekonomia, rekursu naturál no programas prioritarius ne'ebé iha relasaun ho nia potencia.

Nune, liuhosi konkretizasaun objetivu sira, hakarak hetan rezultadu ne'ebé relevante hodi hakbitt no esklaresa kestaun estudu ida ne'e.

1.3. Metodolojia

Metodólojia peskiza ne'ebé uza hodi apoia desenvolve tema ida ne'e, bazikamente liuhosi análise kompreensiva Dadus primarius, no sentra liu-liu ba abordazen metodológika kuantitativa no kuálitativa. **Iha primeira faze**, rekolla Dadus husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liuhosi resenseamentu populasau ne'ebé hela iha Munisípiu Aileu no prienxe kestionariu ida, hála'o husi loron 05 Setembro to'o 05 Novembro 2016 no **iha segunda faze**, hála'o liuhosi "*Fócus Group Discussion*" (FGD) ne'ebe réaliza iha 16 de Marsu 2018.

Resenseamentu populasau sai hanesan únika fonte infórmasau kona-ba situasaun moris populasau iha postus administrativus no áldeia. Resenseamentu produz infórmasau importante ba definisaun politikas publikas estadu nian no iha nível postus administrativus no hodi fóti desizaun relasiona ho investimentu, ke iha husi inisiativa privadu ka kuálker nível governu.

Dadus husi kestionáriu ne'ebe rekolla komplementa tan ho Dadus husi métodu FGD ho nian perguntas iha diskusaun (anexu 1) bazeia ba pilar desenvolvimento 4 tuir Planu Estrategiku Desenvolvimento Nasionál (PEDN 2011-2030) ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativus sira, diretor sira nomós partisipasaun entidade importante oi-oin (lista partisipantes iha anexu 2), hodi avália rigor infórmasau ne'ebé fó ona nune'e mós pertinensia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan importánsia ba desenvolvimento rekursu umanus Munisípiu Aileu nian.

Atu simplifika análise ne'e, hála'o mós rekolla Dadus sekundariu sira seluk atu komplementa estudu ne'e. Fonte dokumentál sira hála'o liuhusi revizaun ba dokumentus oi-oin ne'ebe iha relasaun ho desenvolvimento rekursu umanu no desentrálizasaun. Dadus primarius rekolla bazeia ba instrumentu sira ne'ebe ema responde husi respondentes sira hálo tabulasaun no análise tuir estatistika, nune'e

mós Dadus sekundarius hálo análise dokumentasaun. Dadus sira ne'e hálo análise ho utilizaun *software* **CS-Pro** ne'ebe esepesializadu ba Área ne'e duni.

PARTE B: ANÁLIZE NO REZULTADU NE'EBE HETAN ONA

Relatóriu parte ida ne'e, hakarak análise rezultadu peskiza husi FDCH no Dadus sira seluk ne'ebe relevante no elabora ninia implikasaun ba desenvolvimento estratéjia rekursu umanus Munisípiu Dili, ne'ebe nia diskusaun sei fahe ba sesaun haat.

Sessaun 1 Bazeia liuliu ba peskiza husi FDCH no dados estatistiku sensus 2010 no 2015 atu análise situaun atuál kapitál umanu iha Munisípiu Aileu husi dimensaun oin-oin, ho baze atu desenvolve estratéjia ida ba rekursu umanu sira.

Sessaun 2 Hahu husi pilar haat planu estratejiku desenvolvimento Munisípiu, deskreve programa prioritariu sira no Área sira prinsipál ba fómasaun.

Sessaun 3 Hálo diskusaun lál ida no análise Dadus sira ne'ebe iha ne'e apresenta.

Sessaun 4 Fórnese konkluziun no rekomendasaun sira.

2. Komprende kona-ba Rekursu Umanus iha Munisípiu Aileu

2.1. Apresentasaun no Análize Dadus

Sesaun ida ne'e apresenta revizaun ida real kona-ba nível rekursu umanus ne'ebé eziste iha munisípiu Aileu no oinsa fahe ba iha postu administrativu, nune'e mós fórnese baze ida atu foti desizaun ba estratéjia rekursu umanu. Fónte informasaun prinsipál ne'ebé iha ne'e apresenta maka rezultadu peskiza FDCH nian no Dadus estatistiku diresaun jerál estatística (DGE-sigla português).

2.2. Perfil Respondente sira (Inquiridos)

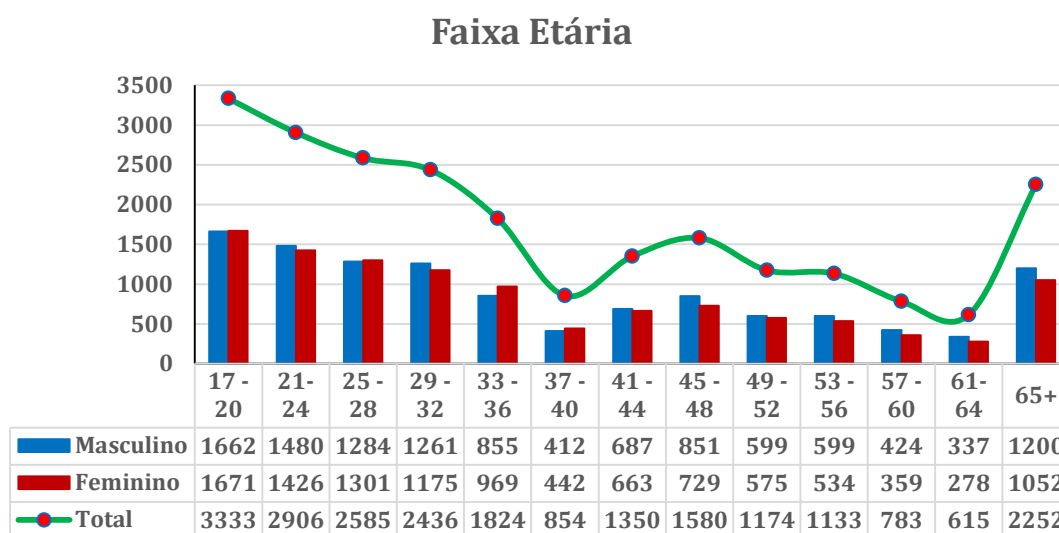
Parte dahuluk instrumentu rekolla Dadus perfil respondente hanesan hatudu, tuir mai rezultadu sira sei apresenta iha grafiku persentúal.

akompaña ho presentase grafiku husi rezultadu análise Dadus ne'ebé maka iha no hálo, ho esperansa atu bele atinji objetivu sira ne'ebé álista ona iha inisiu.

Peskiza ida ne'e involve 22.825 respondente, 51% mane no 49% husi sexu feto. Aspeitu sira seluk kona-ba perfil, haktuir iha grafiku iha okos mai.

Maioria ho idade 17 no 36, ne'ebé representa 57,5%, idade 37-64 ho 32,8% husi sira ne'ebé peskiza no 9,9% sira ne'ebé maka ho idade 65. Sexu maskulinu nia número maka aas liu hotu, exeptu sira ho idade 25-28 no idade 33-36. Maibé ninia diferesia ladun signifikante. (figura 1).

Figura 1. Distribuisaun Respondente sira ho otas no seksu



2.3. Defisiensia

Tabela 1 apresenta distribuisaun aváliasun kona-ba ezisténsia defisiénsia iha munisípiu Aileu. Verifika katak iha aváliasun kona-ba ezisténsia defisiénsia ne'e rejista total 563 respondentes koresponde ba 2,5% husi Total 22.825 respondente sira ne'e husi postu Administrativu 4 (tabela 1):

Tabela 1. Distribuisaun ezistensia defisiénsia tuir postu Administrativu.

Postu Administrativu	Iha deficiente?		TOTAL
	SIM	LAE	
Aileu Vila	182	10.802	10.984
Laulara	124	3.018	3.142
Lequidoe	100	3.144	3.244
Remexio	157	5.298	5.455
Aileu	563	22.262	22.825
Persentazem (%)	2,5	97,5	100,0

Númeru ema ho difisiente ne'ebé maka boot ne'e rezista iha postu Administrativu Aileu Vila 32%. Sira seluk iha postu Administrativu iha número bastante hanesan ne'e ho persentajem entre 18-28% (tabela 2).

Tabela 2. Distribuisaun defisiénsia tuir postu Administrativu

Postu Administrativu	Frequensia	Persentajen (%)
Aileu Vila	182	32
Laulara	124	22
Lequidoe	100	18
Remexio	157	28
Totál	563	100

Difikuldade prinsipál sira-ne'e ba comunidade sira iha ligasaun fízika no ba vizaun/matan.

Hálo mós número ida ne'ebé barak hanesan defisinsia auditiva psikososial/mentál. (tabela 3).

Tabela 3. Distribuisaun defisiénte tuir tipu defisiensia no tuir postu administrativu

Postu Adminis- trativu	Tipo de deficiência					Totál
	Física / Mobi- lidade	Vist a	Surdo / Mudo	Psikussociál / Mentál	Kugnitiva / intelec- tuál	
Aileu Vila	73	50	29	34	-	186
Laulara	32	64	16	11	1	124
Lequidoe	22	48	15	15	-	100
Remexio	46	29	46	35	1	157
Totál	173	191	106	95	2	567

2.4. Nível Edukasaun

Iha mós grau edukasaun respondente ne'ebé la koñese letra, alfabetizasaun ba adultu sira no ensinu baziku nian ne'ebé okupa 47.5% husi Totál respondentes sira. Ensinu baziku (primária no pré- sekundáriu) representa 28,6% no ensinu sekundáriu okupa 19,3%. Ensinu tékniku profesionál no nivel sira seluk okupa

0,6% no 0,3%. Iha nivel tersiáriu/superiór, 3,7% respondente iha grau edukasaun ne'ebé boot (tabela 4).

Husi 834 (3,7%) respondente, 62,3% iha kursu lisensiatura, tuir keda ho Diploma III/ basarlatu 32,6% no mestradu ho 2,2%. Nivel akademiku seluk iha Persentajen ne'ebé maka ki'ik husi 2% (tabela 4).

Tabela 4. Distribuisaun tuir nivel edukasaun no tuir postu administrativu

Grau Instrusaun/ Nível edukasaun nian	AILEU	Aileu Vila	Laulara	Lequidoe	Re- mexio
Lahatene lee/hakerek	8962	3956	1218	1355	2433
La lee/hatene hakerek (la remata primaria)	1877	713	187	269	708
Sub Total	10839	4669	1405	1624	3141
Primaria	2663	1165	377	359	762
Pré-sekundáriu	3872	2134	509	600	629
Sekundáriu	4413	2439	679	519	776
Eskola Sekundáriu Tékniku Profissionál	142	79	32	16	15
Seluk-seluk	29	13	8	4	4
Sub Total	11119	5830	1605	1498	2186
1º. siklu (1ª classe - 4ª classe)	27	13	3	5	6
2º. Siklu (1º Ano, 2º Ano)	2	-	1	1	-
3º. Siklu (3º Ano - 9º ano/3º ano ba leten)	4	1	1	1	1
Sub Total	33	14	5	7	7
Diploma I	6	2	4	-	-
Diploma II	11	2	4	3	2
Diploma III/Bacharelato	272	146	21	48	57
Diploma IV	7	5	1	-	1
Lisensiatura (S1)	517	331	69	34	83

Grau Instrusaun/ Nível edukasaun nian	AILEU	Aileu Vila	Laulara	Lequidoe	Re- mexio
Mestrado (S2)	18	14	1	-	3
Doutoramentu (S3)	3	-	3	-	-
Sub Total	834	500	103	85	146
Total	22825	11013	3118	3214	5480

iha distribuisaun koñesementu bazeia ba área estudu no postu administrativu, husi 834 ne'ebé maka iha grau superior iha deit 455 (54,6%), ne'ebé maka resposta ba pergunta ida ne'e. Ba Dadus detálhu bele haree iha tabela 5 tuir mai.

Tabela 5. Distribuisaun nivel edukasaun respondente tuir programa estudu no tuir postu administrativu

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestrado(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Total	2	7	146	3	280	17	-	455	297	158
Matemática	-	1	14	-	19	-	-	34	31	3
Edukasaun	-	1	11	-	29	2	-	43	24	19
Medicina - clínica Médica (Medicina Geral)	1	-	2	-	21	-	-	24	12	12
kontabilidade	-	-	5	-	19	-	-	24	16	8
Lian Português	-	-	14	-	5	-	-	19	13	6
Matemática de Ensino	-	-	9	-	8	-	-	17	12	5
Fórmulaun professor	-	3	9	-	2	-	-	14	7	7
Engenharia sivil - konstrusaun sivil	-	-	1	1	10	1	-	13	12	1
Direitu	-	-	-	-	12	1	-	13	9	4
Engenharia Tecnologia Infórmática (komputador)	-	-	4	-	8	-	-	12	10	2
jestaun	-	-	2	-	6	3	-	11	9	2
Sociologia Edukasaun	-	-	2	-	9	-	-	11	8	3
Ekonomia Finansas / jestaun	-	-	1	-	8	-	-	9	5	4

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
finanseira - Ekonomia bankária										
Biologia ba Ensinu	-	-	3	-	6	-	-	9	5	4
Agronomia	-	-	2	-	5	1	-	8	6	2
Lian Inglesa	-	-	1	1	5	-	-	7	5	2
Relasaun internasionál, bilaterál no multilaterál	-	-	-	-	7	-	-	7	5	2
infirmazem	-	-	5	-	1	-	-	6	2	4
Farmásia	1	-	5	-	-	-	-	6	2	4
Fízika ba Ensinu	-	-	3	-	3	-	-	6	6	-
Edukasaun (ensinu) Pré-primáriu no primáriu	-	-	4	-	2	-	-	6	3	3
Engenharia Petróleu	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1
Ekonomia	-	1	1	-	3	-	-	5	5	-
Sosiologia	-	-	1	-	2	2	-	5	3	2
Produsaun Pekuária	-	-	2	-	3	-	-	5	3	2
Filosofia	-	-	2	-	2	-	-	4	3	1
Teolojia	-	-	2	-	2	-	-	4	3	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Sosiolinguística no Diáletolojia	-	-	1	1	2	-	-	4	3	1
Saúde pública	-	-	2	-	2	-	-	4	2	2
Akikultura	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Planeamentu no Política Governu	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Psikolojia Edukasionál	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Teknolojia Edukasionál	-	-	1	-	-	3	-	4	4	-
Física	-	-	3	-	-	-	-	3	1	2
Lian indonésia	-	-	-	-	3	-	-	3	-	3
Edukasaun Física / Edukasaun desportu	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Agro-negósiu	-	-	1	-	2	-	-	3	1	2
Teknolojia Álimentus	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Administrasaun pública	-	-	2	-	1	-	-	3	-	3
Jestaun Recursu Umanu	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Servisu sosiál (inklui Grave-digger)	-	-	2	-	1	-	-	3	1	2

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestrado(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Istória Edukasaun	-	-	2	-	1	-	-	3	2	1
Política pública	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Edukasaun espesiál	-	-	2	-	1	-	-	3	-	3
Fórmasaun professore primáriu no pré-sekundáriu	-	-	2	-	1	-	-	3	2	1
Engenharia Agrícola	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Jestaun	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Istória no Jeografia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Psikolojia	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Psikolinguística	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Oceanografia biológica	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Engenharia pesca	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Turismu no Hotelaria	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Ekonomia edukasaun	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Ekonomia Edukasaun / Jestaun Edukasaun	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-
katequese	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestrado(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Política edukasionál	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Biolojia Jerál / ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekolojia ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Imunolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enzenharia Arquitetura	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Engenharia Hidráulika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Análize klínika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Estudu Jêneru	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
siênsia Polítika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lian Japoneza	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Lian espanhola	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
karreira militar	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
karreira relizioja	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Petrolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Biolojia vezetál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjenheiru químiku	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Engenheiru mekâniku	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Dentista	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Saúde materna no infantil	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Jestaun florestál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Engenharia prosessamentuprodutis agrícolas	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Estudu Dezenvolvimentu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia - cooperativa – Merkadu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Administrasaun Emprezas	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Químika ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Filosofia Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Antropolojia edukasionál	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Teolojia Morál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teolojia pastorál	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
abilidade Edukasaun - Moda, kosmétiku, Bolu / Pastelaria	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Seluk tan	-	-	7	-	7	1	-	15	11	4

Aileu Vila

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestrado(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Total	-	1	77	3	180	13	-	274	178	96
Matemátika	-	-	8	-	11	-	-	19	17	2
Edukasaun	-	-	2	-	20	2	-	24	11	13
Kontabilidade	-	-	4	-	13	-	-	17	11	6
Medisina - klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	1	-	15	-	-	16	8	8
Lian Portugés	-	-	11	-	4	-	-	15	11	4
Matemátika Ensinu	-	-	6	-	6	-	-	12	7	5
Enjeñaria sivil – konstrusaun sivil	-	-	1	1	8	1	-	11	10	1
Jestaun	-	-	2	-	6	1	-	9	7	2
Sosiolojia Edukasaun	-	-	2	-	7	-	-	9	7	2
Enjeñaria Teknolojia Infórmátika (komputador)	-	-	2	-	6	-	-	8	6	2
Ekonomia Finansas/ Jestaun finanseira - Ekonomia bankária	-	-	1	-	7	-	-	8	4	4
Fórmasaun professor	-	-	6	-	2	-	-	8	3	5

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestrado(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Direitu	-	-	-	-	5	1	-	6	6	-
Enjeñaria mina	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1
Lian Ingles	-	-	1	1	3	-	-	5	3	2
Sosiolojia	-	-	1	-	1	2	-	4	3	1
Akikultura	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Física Ensinu	-	-	1	-	3	-	-	4	4	-
Psikolojia Edukasionál	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Teknolojia Edukasionál	-	-	1	-	-	3	-	4	4	-
Física	-	-	3	-	-	-	-	3	1	2
Agronomia	-	-	-	-	2	1	-	3	3	-
Teolojia	-	-	2	-	1	-	-	3	2	1
Sosiolinguística Diáletolojia	-	-	-	1	2	-	-	3	3	-
Saúde pública	-	-	1	-	2	-	-	3	1	2
Administrasaun pública	-	-	2	-	1	-	-	3	-	3
Jestaun Recursu umanus	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Relasaun internasionál, bilaterál multilaterál	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Edukasaun (ensinu) Pré-	-	-	1	-	2	-	-	3	-	3

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestrado(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
primária no primária										
Jestaun	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Ekonomia	-	1	-	-	1	-	-	2	2	-
Filosofia	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Drogaria	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Agro-negósiu	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Produsaun Pekuária	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Biolojia Ensinu	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Istória Edukasaun	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Política públiku	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Política edukasionál	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Fórmasaun professores primária no pré-sekundária	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Biolojia jerál / ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekolojia ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Imunolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjeñaria Hidráulika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjeñaria Agrícola	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Psikolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
siênsia Polítika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lian indonésia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Lian Japoneza	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Lian espanhola	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Petrolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Biolojia vezetál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enfermazem	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Gjestaun florestál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria prosessamentu produitu agríkola	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria peska	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teknolojia Álimentu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Estudu Desenvolvimentu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Turismu no Hotelaria	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Ekonomia edukasaun	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Servisu sosiál (inklui Grave-digger)	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Administrasaun Empreza	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Químika ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Filosofia Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Teolojia Morál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Abilidade Edukasaun - Moda, kosmétiku, Bolu / Pastelaria	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Edukasaun espesiál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Seluk tan	-	-	1	-	4	1	-	6	5	1
Laulara										
Totál	2	2	15	-	42	1	-	62	31	31
Matemátika	-	-	3	-	3	-	-	6	5	1
Medisina - klínika Médika (Medisina Jerál)	1	-	-	-	4	-	-	5	1	4
Direitu	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Biolojia Ensину	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Edukasaun	-	-	2	-	1	-	-	3	-	3
Planeamentu no Polítika Governu	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
kontabilidade	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Fórmasaun professor	-	2	1	-	-	-	-	3	1	2
Agronomia	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Filosofia	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Lian Portugés	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Engenaria Teknoloxia Infórmátika (komputador)	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Drogaria	1	-	1	-	-	-	-	2	-	2
Produsaun Pekuária	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Engenaria sivil - konstrusaun sivil	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Arquitetura Engenaria	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Engenaria Agríkola	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Psikoloxia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Sosiolinguístika no Diáletoloxia	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Lian Ingles	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
karreira militar	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestrado(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Engenheiru mekâniku	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Dentista	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Edukasaun Físika / Edukasaun desportu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Saúde materna no infantil	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Agro-negósiu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Matemátika Ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sociologia edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia Edukasaun / Jestaun Edukasaun	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Relasaun internasionál, bilaterál no multilaterál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
katequese	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Seluk tan	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lequidoe										
Totál	-	3	22	-	14	-	-	39	27	12
Matemátika	-	1	2	-	1	-	-	4	4	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Edukasaun	-	1	-	-	3	-	-	4	3	1
Matemátika Ensinu	-	-	3	-	-	-	-	3	3	-
Direit	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Enfermajem	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Relasaun internasionál, bilaterál no multilaterál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Edukasaun (ensinu) Pré-primáriu no primáriu	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Fórmasaun professor	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-
Sosiolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Psikolinguística	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Lian Português	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Medisina - klínika Médika (Medisina jerál)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
kontabilidade	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Turismu no Hotelaria	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Trabálhu sosiál (inklui Gra-vedigger)	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Biolojia Ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Físika Ensinu	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Antropolojia edukasionál	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Política pública	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
katequese	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Fórmasaun professores primáriu e pré-sekundáriu	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Seluk tan	-	-	5	-	-	-	-	5	3	2
Remexio										
Total	-	1	32	-	44	3	-	80	61	19
Edukasaun	-	-	7	-	5	-	-	12	10	2
Matemática	-	-	1	-	4	-	-	5	5	-
Agronomia	-	-	2	-	1	-	-	3	3	-
Ekonomia	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Enfermajem	-	-	3	-	-	-	-	3	1	2
Kontabilidade	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Istória no geografia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Lian indonésia	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestrado(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Oseanografia biolójika	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Engenaria Teknolojia Infórmátika (komputador)	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Edukasaun Físika / Edukasaun desportiva	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Drogaria	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Medisina - klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Teknolojia no Álimentu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Jestaun	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-
Biolojia Ensinu	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Edukasaun espesiál	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Engenaria sivil – konstrusaun sivil	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Análise klínika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Direitu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Estudu jêneru	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestrado(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Teolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Psikolinguística	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lian Português	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Lian Inglesa	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
karreira relijiosa	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Engeneiru químiku	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Saúde pública	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Engenaria peska	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Planeamentu no Política Governu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Trabállu sosiál (inklui Grave-digger)	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia Finansas / jestaun finanseira - Ekonomia bankária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia - cooperativa – Merkadu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Bacharelato	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestrado(S2)	Doutoramentu (S3)		Maskulinu	Femininu
Matemátika Ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Física Ensinu	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
História Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Sosiolojia Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia Edukasaun / Jestaun Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Relasaun internasionál, bilaterál no Multilaterál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Teolojia pastorál	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Edukasaun(ensinu) Pré-primáriu no primáriu	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Fórmasaun professor	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Seluk tan	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1

2.5. Fórmasaun Vokasionál iha Nível Sertifikadu I- Sertifikadu IV

22.825 Respondente sira ne'ebé partisipa iha peskia ne'e, serka 2,7% ne'ebé maka partisipa ona iha kursu sertifikadu I-Sertifikadu IV. Husi sira ne'ebé maka hála'o ona kursu sertifikadu hamutuk 52%, ne'ebé maka remata kursu sertifikadu I, 16,9% no sertifikadu II hamutuk 9,1%, sertifikadu III 22% sertifikadu IV (tabela 6), enkuantu área prinsipál Fórmasaun ne'e maka iha área fórmasaun Komputador nian, kursu lian portugés, kursu lian Inglês no kursu agrikultura/ hortikultura. Reprejenta área fórmasaun seluk iha ituan de'it. Área fórmasaun ne'ebé prinsipál sertifikadu I- Sertifikadu IV maka kursu komputador, lian portugues no lian ingles. Dadus hatudu katak menus até menus kuálifikasaun iha área bálun, ne'ebé persíja tebes atensaun makaa'as no mós investimentu (tabela 6). Maske nubne'e investimentu iha fórmasaun rekursu umanu Tenke áliña ho nesesidade lókál. Dadus detálu fórmasaun sertifikadu I- sertifikadu IV bele haree iha tabela 6.

Tabela 6. Númeru no área fórmasaun sertifikadu I – IV tuir postu administrativu.

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	certifica- du (sert. I)	sert. . II	sert. III	sert. IV	Área fórmasaun ne'eb'é persíja fó atensaun makaaás
AILEU						
Totál	605	315	102	55	133	Hadi'a negósiu
komputador	186	134	27	7	18	Karpintaria
kursu lian portugés	118	42	22	18	36	Fórmasaun no aváliasun;
Kursu inglês	56	30	11	8	7	Kursu Agrícola
Teknolojia infórma- saun	25	12	7	3	3	konstrusaun (Jerál);
Administrasaun Eskritóriu jerál	15	8	-	1	6	Eletridade;
kursu agrikultura / hortikultura	13	7	1	-	5	Formasaun para empreiteiru/ empresáriu (IADE).
Ospitalidade (Gerál);	7	6	1	-	-	Kanálizador
Hadia'a negósiu	5	4	1	-	-	konstrusaun Negósiu (Jerál);
Karpintaria	5	2	2	1	-	Automotivu no manutensaun;
Fórmasaun no avália-	5	1	3	-	1	Ospitalidade (Gerál);

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	certifica- du (sert. I)	sert . II	sert. III	sert. IV	Área fórmasaun ne'eb'é persíja fó atensaun makaaás
saun;						Jestaun polísia Koziña (kazinheiru) Máquina Ki'ik; Estudu komunikasaun sosiál ba setór públiku; Ospitalidade (produsaun álimen- tu); Servisus finanseirus (mikro finansas no Banku Fótógrafu / filmagem; (Diploma) iha Formasaun no Aváliasau Álfaiate / kostureira Pintor iha : artes, pinturas, tatuagens
kursu Agríkola	5	4	1	-	-	
konstrusaun (Jerál);	4	1	1	1	1	
Eletrisidade;	4	2	2	-	-	
Formasaun ba empreiteiru / empresáriu (IADE).	3	1	-	-	2	
kanálizador	3	3	-	-	-	
konstrusaun Negósíus (Jerál);	2	1	1	-	-	
Automotivu no ma- nutensaun;	2	2	-	-	-	
Ospitalidade (Gerál);	2	-	2	-	-	
Jestaun Polisia	2	1	-	-	1	
Kuzinhar (Kuzinhei- ro)	2	1	1	-	-	
Máquina Ki'ik ;	1	1	-	-	-	
Estudu komunikasaun sosiál ba setór públiku;	1	1	-	-	-	
Ospitalidade (pro- dusaun álimentus);	1	-	-	-	1	
Servisus finanseirus (mikrofinansas no bancu);	1	-	1	-	-	
Fótógrafu / fil- magem;	1	-	-	-	1	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	certifica- du (sert. I)	sert . II	sert. III	sert. IV	Área fórmasaun ne'eb'é persíja fó atensaun makaaás
(Diploma) iha Formasaun no Aváliasau	1	-	-	1	-	
Álfaiate / kostureira	1	1	-	-	-	
Pintor iha : artes, pinturas, tatuagens	1	1	-	-	-	
Seluk tan	133	49	18	15	51	
Aileu Vila						
Totál	299	173	45	27	54	
komputador	140	104	17	6	13	
kursu lian portugés	50	14	8	10	18	
Kursu lian inglêss	18	11	4	2	1	
Teknolojia infórma- saun	10	6	2	-	2	
kursu agrikultura / hortikultura	8	5	-	-	3	
Hadi'a negósus	5	4	1	-	-	
Ospitalidade (Jerál);	5	4	1	-	-	
kursu Agríkola	4	4	-	-	-	
Fórmasaun no avália- saun;	3	-	3	-	-	
Formasaun ba empreiteiru / empresáriu (IADE).	2	1	-	-	1	
Administrasaun iha Escritóriu Jerál	2	1	-	-	1	
Automotivu no ma- nutensaun ;	2	2	-	-	-	
Álfaiate / kostureira	2	2	-	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	certifica- du (sert. I)	sert . II	sert. III	sert. IV	Área fórmasaun ne'eb'é persíja fó atensaun makaaás
Pintor iha: artes, pinturas, tatuagens	1	-	1	-	-	
Máquina ki'ik ;	1	1	-	-	-	
karpintaria	1	-	1	-	-	
Fótógrafu/ filmagem;	1	-	-	-	1	
(Diploma) iha Formasaun no Aváliasun	1	-	-	1	-	
Kuziña (kzinheiru)	1	1	-	-	-	
Seluk tan	42	13	7	8	14	
Laulara						
Totál	116	44	33	11	28	
kursu lian portugues	17	2	9	1	5	
kompudador	11	5	3	1	2	
kursu lian inglæss	11	2	3	4	2	
Administrasaun ba Escritóriu Jerál;	10	7	-	-	3	
Teknolojia infórma- saun	5	-	3	1	1	
kanálizador	3	3	-	-	-	
Ospitalidade (Jerál);	4	2	2	-	-	
Konstrusaun (Jerál);	2	1	1	-	-	
Karpintaria	2	1	1	-	-	
Eletridade;	2	-	2	-	-	
Konstrusaun iha Negósius (Jerál);	1	1	-	-	-	
Estudu Komunikasaun sosiál ba setór	1	1	-	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	certifica- du (sert. I)	sert . II	sert. III	sert. IV	Área fórmasaun ne'eb' é persíja fó atensaun makaaás
públiku ;						
Ospitalidade (pro- dusaun álimentus);	1	-	-	-	1	
Servisus finanseirus (mikro finansas no banku);	1	-	1	-	-	
Jestaun Polisia	1	1	-	-	-	
Álfaiate / kostureira	1	1	-	-	-	
Pintor iha : artes, pinturas, tatuagens	1	1	-	-	-	
kursu agrikultura / hortikultura	1	-	1	-	-	
kursu agropekuáriu	1	-	1	-	-	
Seluk tan	40	16	6	4	14	
Lequidoe						
Totál	95	49	11	9	26	
kursu lian portugés	33	14	4	5	10	
Komputador	18	14	3	-	1	
kursu lian ingles	18	14	1	1	2	
Teknolojia infórma- saun	3	3	-	-	-	
konstrusaun (Jerál);	2	-	-	1	1	
Administrasaun Es- critóriu Jerál;	1	-	-	-	1	
Jestaun Polisia	1	-	-	-	1	
Koziña (koziñeiru)	1	-	1	-	-	
kursu agrikultura / hortikultura	1	-	-	-	1	
Seluk	17	4	2	2	9	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	certifica- du (sert. I)	sert . II	sert. III	sert. IV	Área fórmasaun ne'eb'é persíja fó atensaun makaaás
Remexio						
Totál	95	49	13	8	25	
kursu lian portugues	18	12	1	2	3	
Komputador	17	11	4	-	2	
kursu lian ingles	9	3	3	1	2	
Teknolojia infórma- saun	7	3	2	2	-	
kursu agrikultura / hortikultura	3	2	-	-	1	
Administrasaun Eskritóriu Jerál;	2	-	-	1	1	
karpintaria	2	1	-	1	-	
Formasaun no avália- saun;	2	1	-	-	1	
Formasaun ba empreiteiru / empresáriu (IADE).	1	-	-	-	1	
Seluk	34	16	3	1	14	

2.6. Okupasaun Profissionál- setór Públiku

2.6.1. funsionariu Professionál- Setór Públiku Permanente

Tabela 7 hatudu funsionariu jerál no professor sira hanesan empregu prinsipál sira ba setór públiku no hamutuk, reprejena 86,7% husi kargu ne'e. 33,2% professor maka mantein sira nia kargu durante liuhosi tinan 6-10 no 36,6% no mós liu tinan 15. Kona-ba funssionariu públiku iha jerál, Dadus hatudu la eziste diferensia iha pursentu entre sira ne'ebé mantein servisu públiku entre tinan 1-5, tinan 11-15 no liu tinan 15 iha komparaun ho sira ne'ebé hase'es servisu menus husi tinan 1, ne'ebé iha deit 2,7%.

Tabela 7. Distribuisaun okupasaun husi funsionáriu permanentes no tinan servisu

Okupasaun	Tinan 1	Tinan 1-5	Tinan 6 - 10	Tinan 11-15	Tinan 15	Totál	Persentazen (%)
Professores	11	34	136	79	150	410	58,91
Funsionáriu	6	61	64	42	41	214	30,75
Mediku/Mediku Especiálista	-	31	1	5	5	42	6,03
Chefe Departamen- to	-	3	5	4	6	18	2,59
Diretor Gerál	-	1	-	1	6	8	1,15
Diretor Nacionál	-	1	1	1	-	3	0,43
Defensor/Juiz	1	-	-	-	-	1	0,14
Seluk tan.	-	32	30	22	18	102	14,66
Totál	18	131	207	132	208	696	100,00
Persentajen (%)	2,6	18,8	29,7	19,0	29,9	100,0	

Kona-ba grau/ respondente sira ne'e, maioria iha pozisaun entre grau F (level 1,2 &)- grau D/ nível 4, korresponde hamutuk 84,5% . servidor sira ho nível liu 6 maka barak liu uitoan besik 2,5% liuba, no ho rejime esepiál 3,4% (tabela).

Tabela 8. Grau no Nível funsionarius permanentes Inqueridus

Grau / Nível	Frequência	Persentajen (%)
Grau A / nível 7	-	-
Grau B / nível 6	20	2,50
Grau C / nível 5	77	9,63
Grau D / nível 4	190	23,75
Grau E / nível 3	376	47,00
Grau F / nível 1, 2	110	13,75
Regime Especiál	27	3,38
Totál	800	100

2.6.2. Funsionáriu Públiku Temporáriu sira

Iha tabela 9 ne'e hatudu funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhosi sira-nia kna'ar no tinan servisu nian. Ninia padraun servisu hanesan ho pesoál permanente ne'ebé barak liu mai husi profesor no funsionáriu sira. Professore no funsionáriu sira maka iha número kontratadu bo'ot liu. Pesoál temporáriu rua ne'e hamutuk representa 76 % .

Enkuantu , padraun durasaun servisu nian hanesan ho pesoál permanente sira, no proporsaun bo'ot liu maka hirak-ne'ebé mantein servisu públiku entre tinan 1-5 no tinan 6-10, no hamutuk representa 75,7% kompara ho hirak seluk ne'ebé mantein servisu liu tinan 10 (11%).

Tabela 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhosi okupasaun no tinan servisu nian.

tinan servisu	Funsionárius	Tékniku es-pesiálizadu	Professores	seluk	Totál	Persentajen (%)
1	15	1	23	6	45	13,3
1-5	50	7	73	16	146	43,2
6 – 10	44	2	29	35	110	32,5
11-15	15	1	7	6	29	8,6
15	2	1	-	5	8	2,4
Totál	126	12	132	68	338	100,0
Persentajen (%)	37,3	3,6	39,1	20,1	100,0	

2.7. Nível Edukasaun Funsionárius Kontratadus

Haree husi nível eskolaridade, 50,3% funsionáriu temporáriu iha nível ensinu sekundáriu, lisensiatura ho Persentajen 20,4 % ne'ebé ho iha nível pré sekundaáriu reprejenta 10,8%, Diploma III/Bacharelato 9,3%, ensinu baziku (7,5%) Nível eskolaridade seluk iha Persentajen menus ka hanesan 1,5 % (tabela 10).

Tabela 10. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku tuir nível no edukasaun

Nível Edukasaun	Númeru funsionáriu	Persentajen (%)
Primária	25	7,5
Pré-sekundária	36	10,8
Secundária	168	50,3
Eskola sekundária		
Tékniku Profissionál	5	1,5
seluk	-	-
Diploma I	-	-
Diploma II	-	-
Diploma III / Bacharelato	31	9,3
Diploma IV	1	0,3
Lisensiatura	68	20,4
Mestradu	-	-
Doutoramentu	-	-
Totál	334	100

2.8. Setór Privadu

Setór Privadu iha Munisípiu Aileu sei ki'ik liu kompara ho setór públiku. Maske kresimentu setór naun públiku ka privadu ne'e objetivu prinsipál husi governu no maioria ne'ebé la servisu hatudu interese bo'ot atu servisu iha setór privadu ka naun públiku, maibe servisu hirak ne'e rekere ka presiza kuálifikasaun espesífika no edukasional di'ak. Rezultadu husi pesquisa ida ne'e fórnese prova relevante oi-oín.

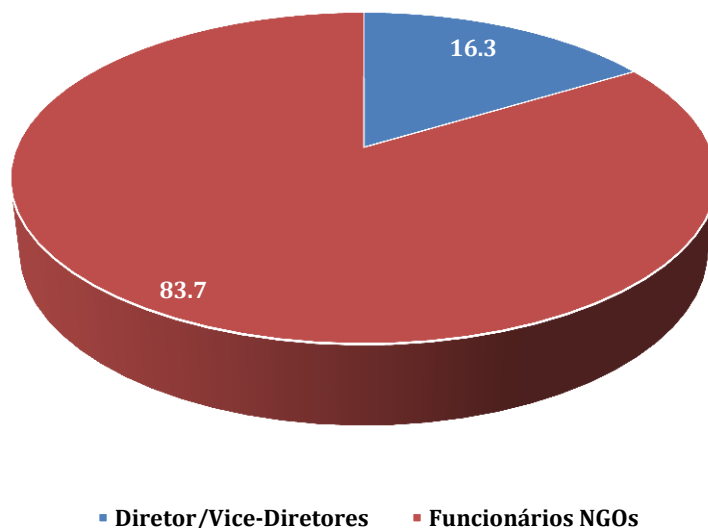
2.8.1. Organizasaun Naun Governamentál (ONGs) no Universidade Privadu Sira

Figura 2 hatudu dadus kona-ba pesoál ne'ebé servisu iha Organizasaun naun Governamentál (ONGs). Husi 27 respondentes, 16,3% okupa kargu nudár

Diretor/Vice diretor ba Organizasaun no Persentajen bo'ot 83,7% mak funsionáriu.

Figura 2. Pesoál sira iha Organizasaun naun governamentál (ONGs) tuir pozisaun

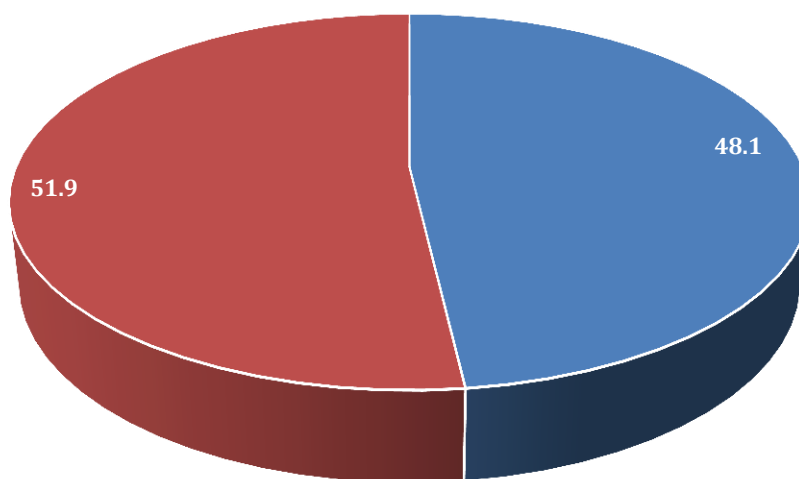
Organização Não Governamental (%)



2.8.2. Emprezárius

Emprezáriu sira dezempeña papel importante liuhosi sira nia investimentu hodi hasa'e kuáidade moris ka prosperidade populusaun iha Munisípiu. Nune'e mós sidadaun ida-idak bele iha oportunidade atu iha empregu ruma liuhosi investimentu hirak ne'e, servisu no ekonómikamente populusaun iha Munisípiu bele provide no dezenvolve sira nia an. Tan ne'e presiza kapasita rekursu humanus ne'ebé envolve iha prosesu ne'e atu sira bele aprende di'ak liu no servisu ho efisiênsia no efikásia hodi hasa'e sira nia kuáidade moris rasik. Figura 3, hatudu distribuisaun pesoál envolve iha empresa tuir nível eskolaridade no pozisaun ne'ebé assume aktuálmente. 48,1% husi respondentes okupa kargu hanesan Diretor/Vice diretor no 51,8% kaer funsaun nudár diretor no mós hanesan funsionáriu iha empresa laran.

Figura 3. Distribuisaun empreezáriu tuir pozisaun

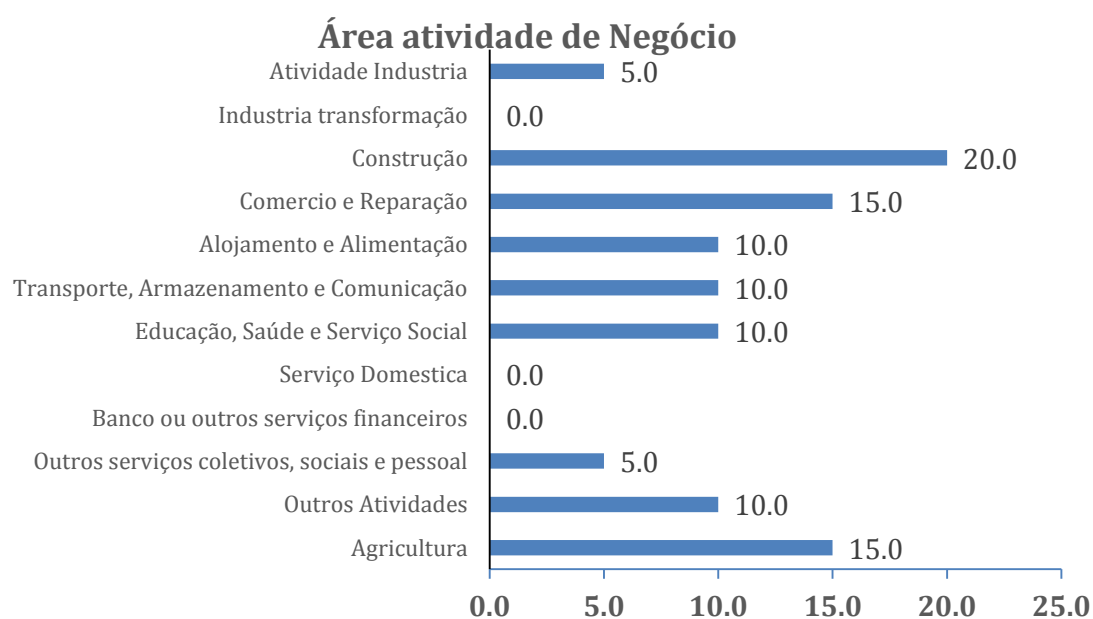
Empresarios (%)

■ Diretor/Vice-Diretor ■ Funcionários ONGs

3.8.3. Setór Atividade nian

Proporsaun bo'ot husi área atividades empreezariál iha relasaun ho konstrusaun, komérsiu- reparasaun no agrikultura (figura 4). atividade setór sira seluk entre 5-10%, no ho setór atividade sira seluk ne'ebé la rejistu (figura 4)

Figura 4. Distribuisaun área atividades empreezariál



2.8.4. Emprezáriu sira nia nível edukasaun

Dadus hatudu katak maioria husi ema sira ne'ebé involve la iha nível edukasaun (59,5%), ensinu sekundáriu (14,9%) no pré-sekundáriu (12,6%), ensinu Baziku (11,4%). Nível eskolaridade seluk iha Persentajen ki'ik ka menus husi 1% (Tabela 11).

Hálo análise ba prezensa emprezárius no sira nia kuálifikasaun ne'e importante ba kresimentu iha Munisípiu. Hasa'e sira nian nível edukasaun, maka Munisípiu bele involve nia sidadaun sira iha ekonomia produtiva, fó oportunidade ba sira atu sai emprezárius ka inovadores, liuhosi edukasaun di'ak. Tan ne'e prezensa emprezáriu no sira nia fómasaun pesoál kuálifikadu importante no krusiál tebes ba Munisípiu.

Tabela 11. Distribuisaun emprezáriu no nível ensinu

Nível Edukasaun	Númerus em-presárius	Persentajen (%)
La hatene lee/hakerek	3892	50,5
Sekundáriu	1149	14,9
Pré-sekundáriu	973	12,6
Primáriu	879	11,4
La hatene/hatene hakerek (la remata primária)	692	9,0
Licenciatura (S1)	65	0,8
DIII/Bacharelato	25	0,3
Eskola Ekonomia Sekundária	13	0,2
1º. Siklu (1ª classe - 4ª classe)	5	0,1
Seluk tan	4	0,1
Eskola Técnica Sekundária	3	0,0
DIV	2	0,0
Eskola Sekundária Agrikultura	1	0,0
2º. Siklu (1º Ano, 2º Ano)	-	-
3º. Siklu (3º Ano - 9º ano/3º ano)	-	-
Eskola Enfermagem Sekundáriu	-	-
Eskola Sekundáriu Desportu	-	-
Eskola Sekundária Assistênsia Sosiál	-	-

Nível Edukasaun	Númerus em-presárius	Persentajen (%)
Diploma I	-	-
Diploma II	-	-
Mestradu (S2)	-	-
Doutoramentu (S3)	-	-
Totál	7703	100,0

2.9. Área preferensia Servisu

Servisu ida ne'e mós ható'o ba respondente sira ho idade hanesan ka bo'ot liu tinan 17 ne'ebé nunca servisu iha setór ne'ebé maka hakarak atu servisu ba, no ne'ebé maka gosta atu servisu ba, sekarik maka sira hetan servisu. Resposta iha tabela 12 hatudu katak maioria hili setór públiku (privadu) ho 76,2% kompara ho setór públiku (23,8%). Postu Administrativu Aileu Vila mós iha Persentajen ne'ebé bo'ot ba individu sira ne'ebé buka hela servisu, nune'e mós ba iha setór la'os públiku (tabela 12).

Tabela 12. Número Total respondente Munisipiu Aileu ne'ebé buka servisu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu.

Postu Admin-istrativu	Setór Públiku	Persentajen (%)	Setór naun Públiku	Persentajen (%)	Total	Persentajen (%)
Aileu Vila	559	89,0	1025	51,0	1584	60,0
Laulara	30	4,8	559	27,8	589	22,3
Lequidoe	27	4,3	166	8,3	193	7,3
Remexio	12	1,9	260	12,9	272	10,3
Total	628	100,0	2010	100	2638	100,0

2.10. Setór atividade ne'ebé hakarak servisu

Tabela 13 indika katak, iha setór privadu, preferensia ne'e liu-liu ba iha agrikultura (66,8%), tarefa doméstika (9,5%), konstrusaun (7,1%), komersiu no reparasaun (3,8%), atividade industriál (2,8%) no alojamentu no alimentasaun ho 2,4% setór atividade séluk ne'ebé ho Persentajen inferior 2%.

Tabela 13. Distribuissau área atividade ne'ebé Respondente hakarak servisu ba

Setór Atividade	Postu Administrativo				Total	Persentajen (%)
	Aileu Vila	Laulara	Lequidoe	Remexio		
Agrikultura	1289	353	116	772	2530	66,8
Atividade Industriál	41	38	8	20	107	2,8
Indústria Transfórmasaun	19	26	5	16	66	1,7
Konstrusaun	97	101	25	47	270	7,1
komérsiu no reparasaun	50	29	30	34	143	3,8
Álojamentu no Álimenta-saun	41	13	9	26	89	2,4
Transporte, Arma-zenamentu no Ku-munikasaun	17	9	4	13	43	1,1
Edukasaun, Saúde no servisu Sosiál	16	13	13	27	69	1,8

Setór Atividade	Postu Administrativu				Totál	Persentajen (%)
	Aileu Vila	Laulara	Lequidoe	Remexio		
Servisu Doméstiku	111	172	13	64	360	9,5
Banku ka servisu finansas seluk.	10	10	5	13	38	1,0
Servisu kolektivu seluk, sosiál no pesoál.	28	11	21	10	70	1,8
Atividade seluk	2	-	-	-	2	0,1
Totál	1721	775	249	1042	3787	100,0
Persentajen (%)	45,4	20,5	6,6	27,5	100,0	

2.11. Grupu etáriu (idade) husi respondentes ne'ebé buka servisu

Relasiona ho grupu etáriu, númeru bo'ot liuhosi respondentes ne'ebé buka hela servisu, maioria jovens ka fóin sa'e ho idade entre tinan 17 – 32, representa serka 75,4% (Figura 14).

Tabela 14. Faixa etária respondentes ne'ebe buka empregu

Faixa Etária	Setór la'os Públiku	Persentajen (%)
17 – 20	206	11,8
21- 24	425	24,3
25 – 28	388	22,2
29 – 32	299	17,1
33 – 36	174	9,9
37 – 40	72	4,1
41 – 44	94	5,4
45 – 48	91	5,2
Totál	1749	100

2.12. Lisensiadu sira ne'ebé buka servisu ka "la servisu"

Husi Dadus ne'ebé iha, fórnese mós informasaun kona-ba númeru no kuálifikasaun ema nian ho grau ensinu superior maka buka empregu (Tabela 15). Númeru sira hatudu katak, husi 55 lisensiadu respondente, 54,7% hakarak servisu iha setór públiku no 45,3% hakarak servisu iha setór privadu. Lisensiadu sira hili atu servisu liu iha setór públiku doke iha setór privadu.

Área kursu ensinu superior ho númeru bo'ot lisensiadu maka buka empregu, ka dezempregadu, maka área matemática, Direitu, Kontabilidade, relasaun internasioál- bilaterál no multilaterál, lian portugés, medísina- klínika médika (medisina Jerál) no fórmasaun professor ho Persentajen entre 5-7,5%. Lisensiadu iha área seluk representa menus husi 5% (tabela 15). Dadus hirak ne'e importante ba koñesementu governante Munisípiu nian, empresa no parseiru empregador seluk atu nune'e sira bele aproveita no emprega sira ka utiliza sira nia matenek.

Tabela 15. Númeru no área koñesementu kursu ensinu superior maka buka empregu no hakarak servisu.

No.	Programa estudo/Área Especializasaun	La servisu no buka hela servisu		Total	Persentajen (%)
		Setór Púb- liku	Setór la'os Públiku		
1	Matemática	2	2	4	7,5
2	Direitu	4	-	4	7,5
3	kontabilidade	3	1	4	7,5
4	Relasaun internasionál, bilaterál no multilaterál	3	1	4	7,5
5	Lían Portugues	1	2	3	5,7
6	Medisina - klinika Medika (Medisina Jerál)	-	3	3	5,7
7	Fórmasaun professor	3	-	3	5,7
8	Ekonomia	1	1	2	3,8
9	Ensinu matemática	2	-	2	3,8
10	Enjeñaria sivil - konstrusaun sivil	1	-	1	1,9

No.	Programa estudo/Área Especializasaun	La servisu no buka hela servisu		Total	Persentajen (%)
		Setór Púb- liku	Setór la'os Públiku		
11	Engenaria mina	-	1	1	1,9
12	Agronomia	-	1	1	1,9
13	Enjeñaria Agrícola	1	-	1	1,9
14	Edukasaun	-	1	1	1,9
15	Lían Ingles	-	1	1	1,9
16	Lían japones	1	-	1	1,9
17	Petrolojia	-	1	1	1,9
18	Enjeneira Industriál	-	1	1	1,9
19	Saúde pública	1	-	1	1,9
20	Agronegósio	1	-	1	1,9
21	Jestaun Floresta	1	-	1	1,9
22	Produsaun Animál (Pekuária)	1	-	1	1,9
23	Akikultura	1	-	1	1,9
24	Administrasaun pública	-	1	1	1,9
25	Planeamentu no Polítika Governu	-	1	1	1,9
26	Jestaun	-	1	1	1,9
27	Turismu no ospitalidade	-	1	1	1,9
28	Jestaun rekursu umanus	-	1	1	1,9
29	Trabálhu sosiál	-	1	1	1,9
30	Biolojia pedagógika	-	1	1	1,9
31	Política edukasionál	1	-	1	1,9
32	Teknolojia Edukasionál	1	-	1	1,9
33	Seluk tan	-	1	1	1,9
Total		29	24	53	100,0

2.13. Número no área estudo ba estudante ne'ebé frekuenta hela kursu.

Iha tabela 16 hatudu número estudante respondente husi Munisípiu Aileu ne'ebé oras ne'e dadaun sei frekuenta hela ensinu superior iha programa estudo oi-oin . Husi números ne'ebé iha, hatudu katak , iha área estudo bálu ne'ebé sira nia graduadu tama iha número bo'ot dezempregu nian, (Tabela 15), sei continua sai área ho número estadante aas (Tabela 16). Ita hein katak ho implementasaun desentrálizasaun ba poder lokál husi governu no desenvolvimento setór privadu iha munisípiu bele iha oportunidade atu absorve ka akumula licenciadu sira iha merkadu traballu. uainhira ne'e la akontese maka, sei mósu tan licenciadu atu buka empregu nafatin iha área ne'ebé identifika tiha ona iha leten, iha tabela15.

Tabela 16. Distribuissau número estudantes ne'ebé atuálmente frekuenta hela kursu iha ensinu superior

No.	Área estudo	Frequência	Persentajen (%)
1	Jestaun	34	6,3
2	Edukasaun	32	5,9
3	Saúde pública	30	5,6
4	Agronomia	25	4,6
5	Ekonomia Finansas / Jestaun finanseira – Ekonomia Bankaria	24	4,4
6	Lían portugues	22	4,1
7	Enjeñaria elétrika	22	4,1
8	Enjeñaria sivil – konstrusaun sivil	20	3,7
9	kontabilidade	18	3,3
10	Lían Ingles	17	3,1
11	Administrasaun pública	14	2,6
12	Matemática	12	2,2
13	Direitu	12	2,2
14	Enjeñaria mina	11	2,0
15	Biolojia Jerál / ambiéti	10	1,9
16	Sosiolojia	9	1,7
17	Enfermajem	9	1,7

No.	Área estudo	Frequência	Persentajen (%)
18	Turismu no otelaria	9	1,7
19	Biolojia pedagójika	9	1,7
20	Akikultura	8	1,5
21	Enjeñaria Arquiteutura	7	1,3
22	Produsaun Pekuária	7	1,3
23	Jestaun Recursus umanus	7	1,3
24	Ensinu matemátika	7	1,3
25	Fízika Ensinu	7	1,3
26	Fízika	6	1,1
27	kímika	6	1,1
28	Petrolojia	6	1,1
29	Parteira	6	1,1
30	Relasaun internasionál, bilaterál no multilaterál	6	1,1
31	Fórmasaun professores	6	1,1
32	Enjeñaria elétrika	5	0,9
33	Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	5	0,9
34	Rekursu Florestál no Enjeñaria Florestál	4	0,7
35	Direitu públiku	4	0,7
36	Karera relijioza	4	0,7
37	Saúde Ambientál	4	0,7
38	Ekonomia no edukasaun	4	0,7
39	Kímika ensinu	4	0,7
40	Enjeñaria Mekânika	3	0,6
41	Siênsia no Polítika	3	0,6
42	Jeolojia	3	0,6
43	Edukasaun Fízika / Edukasaun Desportu	3	0,6
44	Farmásia	3	0,6
45	Seluk tan	3	0,6
46	Estudu Dezenvolvimentu	3	0,6
47	Ekonomia industriál	3	0,6

No.	Área estudo	Frequência	Persentajen (%)
48	Siênsias governamentál	3	0,6
49	Polítika pública	3	0,6
50	Estudu ba paz	3	0,6
51	Anatomia Patolójika no Patolojia Klínika	2	0,4
52	Gastroenterolojista	2	0,4
53	Ekonomia sosiál agríkola	2	0,4
54	Rekursu Pezadus no Enjeñaria Peskeira	2	0,4
55	Psikolojia	2	0,4
56	Linguístika Aplikada	2	0,4
57	Siênsia ba Komputasaun	2	0,4
58	Enjeñaria Industriál	2	0,4
59	Seluk tan	2	0,4
60	Jestaun floresta	2	0,4
61	Medisina Veterinária Preventiva	2	0,4
62	Ekonomia-kooperativa-merkadu	2	0,4
63	Sosiolojia ba Edukasaun	2	0,4
64	Katekeze	2	0,4
65	Edukasaun artístika	2	0,4
66	Seluk tan	2	0,4
67	Edukasaun espesiál	2	0,4
68	Jenétika	1	0,2
69	Biokímika	1	0,2
70	Tratamentu ba Minériu ba Enjeñaria	1	0,2
71	Análista ba negósio	1	0,2
72	Enjeñaria Agríkola	1	0,2
73	Filozofia	1	0,2
74	Administrasaun Ospítalar	1	0,2
75	Estatístika	1	0,2
76	Dentista	1	0,2
77	Nutrisaun	1	0,2

No.	Área estudo	Frequência	Persentajen (%)
78	Agro-negósiu	1	0,2
79	konservasaun ba Natureza	1	0,2
80	Teknolojia ba ai-han	1	0,2
81	Komunikasaun - Jornálistu no Publikasaun	1	0,2
82	Servisu social	1	0,2
83	Ekonomia doméstika	1	0,2
84	Administrasaun Empreza	1	0,2
85	Teolojia Morál	1	0,2
86	Teolojia pastoral	1	0,2
87	Estudu kultura	1	0,2
88	Edukasaun (ensinu) Pré-primáriu no primáriu	1	0,2
Totál		540	100,0

2.14. Tinan ne'ebé ramata Kursu

Kona-ba estimativa número estudante ensinu superior maka atu remata sira nia kursu iha tinan neen (6) oin mai, Dadus iha tabela 17 hatudu katak iha área Jestaun, Saúde Pública, agronomia, lian português no ekonomia finansas/ Jestaun Finansas- Ekonomia Bankaria sira ne'e maka tama iha klasifikasaun ho número graduasaun bo'ot/a'as. Sira seluk iha número graduasaun ne'ebe sei ki'ik, maibe prezisa no importante tebes atu buka dalan hodi antesipa hamenus tiha número licenciadu dezempregadu iha futuro.

Tabela 17. Distribuisaun número estudantes ne'ebé atuálmente kursu hela no previzaun tinan ne'ebé sira sei ramata kursu.

Área Estudo	Tinan Remata Kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Jestaun	8	8	8	7	0	0	0	34
Edukasaun	9	9	3	3	2	0	0	30
Saúde pública	6	5	5	4	1	0	0	27
Agronomia	5	6	6	3	2	0	0	24

Área Estudo	Tinan Remata Kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Lían portugés	8	6	1	3	1	0	0	22
Ekonomia iha Finansas / Jestaun finanseira - Ekonomia bankária	10	2	2	5	0	0	0	22
Enjeñaria sivil - konstrusaun Sivil	5	6	4	3	1	0	0	20
Enjeñaria Infórmátika Teknolojia (Komputador)	7	3	5	4	0	0	0	20
Kontabilidade	2	10	1	5	0	0	0	18
Lían Ingles	5	2	3	3	0	0	0	17
Administrasaun pública	2	1	2	3	3	0	0	14
Direitu	3	4	0	0	1	0	0	12
Matemátika	4	2	0	4	1	0	0	11
Enjeñaria iha mina	1	4	1	4	0	0	0	11
Biolojia Jerál / ambientál	1	4	1	3	0	0	0	10
Enfermajem	1	1	2	4	1	0	0	9
Sosiolojia	4	1	2	1	0	0	0	8
Akikultura	4	1	0	1	0	0	0	8
Biolojia pedagójika	2	1	1	2	1	1	0	8
Arkitetura iha Enjeñaria	3	2	0	1	1	0	0	7
Produsaun Pekuária	2	2	1	2	0	0	0	7
Jestaun iha Rekursu Umanus	2	2	2	0	0	0	0	7
Ensinu matemátika	1	2	3	1	0	0	0	7
Fízika Ensinu	0	0	0	5	2	0	0	7
Fízika	3	0	1	2	0	0	0	6
Petrolojia	1	2	3	0	0	0	0	6
Turismu no ospitalidade	0	3	2	1	0	0	0	6
Relasaun internasionál, bilaterál no multilaterál	2	3	1	0	0	0	0	6
Formasaun ba professor	0	2	2	1	0	0	0	6
kímika	1	1	2	1	0	0	0	5
Medisina - Klínika Médika	4	0	0	0	0	0	0	5

Área Estudo	Tinan Remata Kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
(Medisina Jerál)								
Parteira	0	1	2	1	1	0	0	5
Enjeñaria elétrika	2	0	0	0	0	0	0	4
Rekursu Floresta no Enjeñaria Florestál	0	4	0	0	0	0	0	4
Lei públika	0	0	3	1	0	0	0	4
karreira relijioza	1	1	1	0	0	0	0	4
Ekonomia ba edukasaun	0	1	0	2	0	0	0	4
kímika iha ensinu	0	0	1	1	0	0	0	4
Siênsia Polítika	1	0	0	1	0	0	0	3
Jeolojia	0	0	3	0	0	0	0	3
Edukasaun Fízika / Edukasaun desportiva	0	0	2	1	0	0	0	3
Saúde Ambientál	0	1	0	1	0	0	0	3
Estudu iha Dezenvolvimentu	0	0	0	1	0	0	0	3
Ekonomia industria	1	0	1	0	0	0	0	3
Siênsia governamentál / Sistema iha governu komparadu	1	0	0	2	0	0	0	3
Polítika públika	1	0	1	1	0	0	0	3
Estudu ba dame	0	0	1	1	0	0	0	3
Enjeñaria Mekânika	1	0	0	0	0	0	0	2
Espesiálista iha sirurjia ba Gastreterolojia	0	0	0	0	1	0	0	2
Ekonomia sosiál agríkola	1	0	1	0	0	0	0	2
Rekursu Pezadus no Enjeñaria Peskeira	0	0	0	0	0	0	0	2
Psikolojia	0	2	0	0	0	0	0	2
Linguístika Aplikada	0	0	2	0	0	0	0	2
Siênsia komputasaun	1	0	1	0	0	0	0	2
Enjeñeru mekánika	0	1	1	0	0	0	0	2

Área Estudo	Tinan Remata Kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Farmásia	1	0	0	1	0	0	0	2
Jestaun florestál	0	0	2	0	0	0	0	2
Medisina Veterinária Preventiva	1	0	0	1	0	0	0	2
Katekeze	1	0	0	0	0	0	0	2
Edukasaun artístika	1	0	1	0	0	0	0	2
Edukasaun espesiál	1	0	0	0	1	0	0	2
Biokímika	0	0	0	0	0	0	0	1
Tratamentu Minériu iha Enjeñaria	0	0	0	0	0	0	0	1
Análista Klíniku	1	0	0	0	0	0	0	1
Anatomia Patolójika no Patolojia Klínika	1	0	0	0	0	0	0	1
Enjeñaria Agríkola	0	0	0	1	0	0	0	1
Filosofia	0	0	0	1	0	0	0	1
Administrasaun Ospitálar	0	0	0	1	0	0	0	1
Estatística	1	0	0	0	0	0	0	1
Dentista	0	1	0	0	0	0	0	1
Nutrisaun	0	0	0	0	1	0	0	1
Agronegósio	0	0	1	0	0	0	0	1
Konservasaun ba Natureza	1	0	0	0	0	0	0	1
Teknolojia ba Ai-han	0	0	1	0	0	0	0	1
Komunikasaun - Jornálistu no Publikasaun	1	0	0	0	0	0	0	1
Servisu sosiál	0	0	0	0	0	0	0	1
Ekonomia - cooperativa - Merca-du	0	0	1	0	0	0	0	1
Administrasaun Emprezas	0	0	0	1	0	0	0	1
Sosiolojia Edukasaun	0	0	0	1	0	0	0	1
Teolojia Morál	0	0	0	0	0	0	0	1
Teolojia pastorál	0	0	0	0	0	0	0	1
Edukasaun (ensinu) Pré-primáriu	0	0	1	0	0	0	0	1

Área Estudo	Tinan Remata Kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
no primáriu								
Seluk tan	1	1	2	1	0	0	0	4
Totál	126	107	91	96	21	1	0	505

2.15. Demanda fórmasaun ba dezvoltimentu pesoál no institusionál ne'ebé réaliza ona

2.15.1. Fórmasaun iha área kompetênsia Jerál no espesializadas

Rezultadu fundamentál husi trabállu ne'e maka nia dadus hatudu katak iha Munisípiu Aileu iha nível konsiderável ba atividade dezvoltimentu profissionál iha área fórmasaun oin-oin. Tabela 18 iha kraik hatudu dimensaun fórmasaun dezvoltimentu profissionál ne'ebé hála'o tiha ona tuir área fórmasaun no kursu nia durasaun. Hatán ba kestaun ne'e, husu ba respondente sira atu fó opsaun to'o tolu ba kursu ne'ebé réaliza ona, nune'e kuadru ne'e refere liu ba número kursu realizadus no laós ema ida-idak ne'ebé tuir hela fórmasaun ka fórmendus.

Respondente na'in 3157 ne'e representa nível substansiál atividade fórmasaun, basá 47,1% iha durasaun fulan 1 to'o fulan 41,1% menus husi fulan ida no 11,7% hála'o liu fulan 6. Bele nota ka haree katak, kursu prinsipál ne'ebé réaliza ona maka iha área Lideransa, Finanzas, Planeamentu no Infórmasaun Teknolójika. Ladún iha indikasaun kona-ba fórmasaun iha área ne'ebé konsiderada hanesan área prioritária ba munisípiu, hanesan Agrikultura, Konstrusaun, Ospitalidade no Turismo.

Tabela 18. Kursu dezvoltimentu profissionál ne'ebé réaliza ona tuir área fórmasaun no durasaun Kursu.

Área de Fórmasaun	Durasaun				Totál	Per-sentazem (%)
	Menus husi fulan 1	Fulan 1 – 6	Fulan 7 to'o tinan 1	Menus tinan 1		
Lideransa	397	279	60	47	783	24,8
Finanzas	195	187	26	22	430	13,6

Área de Fórmasaun	Durasau				Totál	Per- sentazem (%)
	Menus husi fu- lan 1	Fulan 1 – 6	Fulan 7 to'o tinan 1	Menus tinan 1		
Planeamentu	207	177	25	28	437	13,8
Jestaun	121	114	17	14	266	8,4
Rekursu umanus	107	107	11	7	232	7,3
Infórmasaun Teknolojia	68	280	24	23	395	12,5
Aprovisionamentu no Lojístika	21	45	8	2	76	2,4
Jestaun	103	172	16	15	306	9,7
Sistema Infórmasaun no Jestaun Empresaria	56	70	8	4	138	4,4
Média no Relasaun Públika	2	7	1	1	11	0,3
Tékniku Espesiálizada	9	21	3	2	35	1,1
Seluk	12	29	4	3	48	1,5
Totál	1298	1488	203	168	3157	100
Persentajen (%)	41,1	47,1	6,4	5,3	100	

2.15.2. Fórmasaun iha área Lingua (Lian)

Tabela 19 hatudu proporsaun fórmasaun profissionál iha área lingua no kursu nia durasaun. Ema barak ona maka partisipa iha kursu língua. Hanesan ita bele haree, lian portugés nuudar lian ofisiál nia persentajen bo'ot (54%) tuir fáli lian inglêss ho 30%. Lian Tetun hetan partisipasaun 11% husi respondente sira no lian seluk nia partisipasaun ki'ik liuhosi 4%. 74,2% husi kursu sira ne'ebe partisipa tiha ona iha durasaun entre fulan ida to'o fulan nen 6, 3,1% menus husi fulan ida no sira seluk 22,7% a'as liu fulan hitu 7. Kursu lian portugés no ingles ne'e nudár kursu prinsipál maka respondente Munisípiu Aileu sira partisipa ona.

Tabela 19. Fórmasaun lian no Kursu nia durasaun

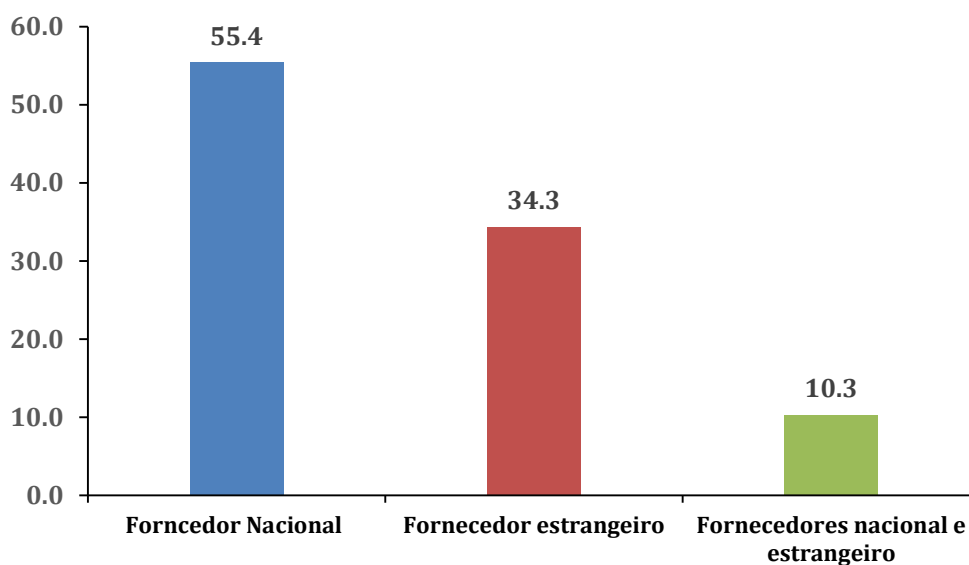
Tipu Fórmasaun	Durasaun				Totál	Persentajen (%)
	Menus husi fulan1	Fulan 1 to'o 6	Fulan 7 to'o tinan 1	Liu tinan 1		
Portugés	53	1336	216	183	1788	54,0
Ingléss	34	784	103	89	1010	30,5
Tetun	13	230	68	54	365	11,0
Indonézia	3	76	12	18	109	3,3
Koreia	1	20	3	0	24	0,7
Seluk	0	10	2	3	15	0,5
Totál	104	2456	404	347	3311	100,0
Persentajen (%)	3,1	74,2	12,2	10,5	100,0	

2.16. Instituisaun Fórnese dór no Finansamentu

Kona-ba instituisaun fornese dór ba fórmasaun língua, 55,4% mai husi instituisaun nasional, 34,3% fórnese husi instituisaun estranjeira no 10,3% promovidu husi instituisaun nasional no Internasionál (Figura 5).

Figura 5. Instituição fornecedora das formas de linguagem

Quem são os fornecedores - percentagem (%)



2.17. Financiamento das Formas de Linguagem

Husi total respondente sira ne'ebé tuir ona formas de linguagem, 58,7% financiadu husi formandu ne'e rasik, husi governu 22,8% no formas de linguagem ho apoiu husi setor privadu 11,8%. Formas de linguagem ho apoiu husi governu ho kooperasaun husi parseiru internacional no husi parseiru internacional mesak koresponde respetivamente 5,5% no 1,2%, (Tabela 20).

Tabela 20. Financiador das formas de linguagem.

Postu Administrativo	Governu	Setor privadu	Seluk rasik	Governu no parseiru internacional	Parseiru internacional	Total
Aileu Vila	319	222	879	45	17	1482
Laulara	118	18	219	1	0	356
Lequidoe	65	29	146	25	1	266
Remexio	81	33	257	70	12	453
Total	583	302	1501	141	30	2557

Persentajen (%)	22,8	11,8	58,7	5,5	1,2	100
-----------------	------	------	------	-----	-----	-----

2.18. Planu Fórmasaun maka hakarak atu hála'o iha futuru

2.18.1. Fórmasaun ba dezvoltamentu pesoál

Planu fórmasaun ba iha futuru ne'ebé respondente sira hakarak atu tuir, sai mós hanesan pontu prinsipál ka álvu iha entrevista ne'e. Atu fórmasaun bele jere ho di'ak no iha proveitu másimu, prezisa hatán ba iha nesesidades organizasaun/instituisaun, konsekuentemente, ba liu fórmendus/ trabállador. Atu bele iha proveitu no benefísiu ba partes interessadas hanesan fórmandu no instituisaun nia nesesidade, prezisa hálo estudu kona-ba nesesidades fórmasaun nian molok atu hálo investimentu.

Estudu kona-ba nesesidades fórmasaun nian ne'e hanesan forma komum ida hodi identifika fáltas no nesesidades iha munisípiu, atu nune'e bele haree se fórmasaun ne'ebé atu hálo ne'e responde ka hatán duni ba problemas maka eziste no mós hodi identifika tipu fórmasaun apropriadu ba problema ne'e rasik. Nune'e mós bele iha oportunidade atu identifika nesesidades fórmasaun individuál, liu-liu ba sira ne'ebé seidak tuir fórmasaun no buka hela empregu.

Iha âmbito ida ne'e, hato'o tiha ona pergunta rua ba respondente sira ne'ebé seidak servisu eh ka buka hela servisu/empregu no ba sira ne'ebé servisu ona iha setór públiku ka iha setór privadu. Pergunta ba sira ne'ebé buka hela empregu, sá tipu fórmasaun maka sira hakarak tuir hodi bele aumenta sira nia kompetênsia pesoál, bele iha oportunidade no facilita atu hetan empregu lálál. Dadus iha tabela 21 hatudu katak, maioria husi respondente hakarak eleva sira nia koñesimentu iha área espesífiku oin-oin hanesan; lingua portugés no inglêss ne'ebé sai lían ofisiál no servisu, respetivamente. Área seluk ne'ebé hakarak hanesan mós variedade sira iha kraik tuir mai ne'e; teknolojía Infórmátika- Komputador, Jestaun, Administrasaun, Lideransa no fórmasaun ba professores no profisaun iha edukasaun, dála ruma tanba iha tempu ida ne'e área sira ne'e maka fó servisu barak.

Respondente uitoan de'it maka hili área espesífika hanesan agrikultura, peska, pekuária, turismu, iha indutria la hetan iha respondente ida mós kompara ho área

fórmasaun genérica. Ne'e tamba fáta koñesementu husi respondente sira kona-ba importánsia fórmasaun ba auto-empregu no mós número empregadu iha área ne'e ki'ik. Ita bele haree katak ema prefere liu fórmasaun hodi hasa'e koñesimentu jerál kompara ho área esepesializada.

Tabela 21. Área fórmasaun ne'ebé respondente desempregadu sira hakarak atu tuir.

No.	Área Fórmasaun	Frekuênsia	Persentajen (%)
1	Lingua (Inglês, Português nss.)	44	89,8
2	Oin-oin*	2	4,1
3	Teknolojia Informática, Baze Dados, Web, Software no Arkivamentu Eletróniku (rezistu) – Komputador	1	2,0
4	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	1	2,0
5	Professor no Profissionál Edukasaun nian	1	2,0
Totál		49	100

*) Item ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dados hotu-hotu maka labele integra iha kategoria ida fórmasaun nian, nune'e mós ba fórmasaun ne'ebé esepesífiku liu.

2.18.2. Fórmasaun ba desenvolvimento no refórta/fórtálesimentu institusionál

Refere ba segunda kestaun – fórmasaun ba desenvolvimento pesoál no ba fórtálesimentu institusionál/organizacionál aplika ba respondente empregadu sira, Tabela 22, hatudu área fórmasaun hanesan lingua (Ingl ho Português), fórmasaun ba professor iha área edukasaun, Jestaun, Administrasaun, Lideransa no variedade seluk, continua sai área ho preferênsia bo'ot ne'ebé respondente sira gosta liu no hakarak tuir.

Tabela 22. Área fórmasaun ne'ebé respondente sira hakarak hodi bele refórsa Institusionál

No.	Área Fórmasaun	Frekuênsia	Persentajen (%)
1	Língua (Inglês, Português sst.)	108	37,6
2	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	49	17,1
3	Professores no Profissionál Edukasaun	42	14,6
4	Teknolojia Infórmátika, Baze Dadus, Web, Software no Arkivamentu Eletróniku (rejistu) – computador	17	5,9
5	Oin-oin*	16	5,6
6	Polísia, Defeza, Seguransa (fórmasaun ba Funsionáriu)	13	4,5
7	Agrikultura	9	3,1
8	Medisina no Profissionál Saúde	8	2,8
9	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	8	2,8
10	Lei no Justisa	4	1,4
11	Jestaun ba Rekursu Umanus	3	1,0
12	Aprovizionamentu, Lojístika no Jestaun Patrimóniu	3	1,0
13	Dezenvolvimentu Abilidade Jerál- indusaun	1	0,3
14	Fórmasaun ba Fórmador	1	0,3
15	Jestaun Projetu	1	0,3
16	Sistema infórmasaun & Jestaun Negósiu;	1	0,3
17	Técnika Mediasaun Análiza ba Konflitu,	1	0,3

No.	Área Fórmasaun	Frekuênsia	Persentajen (%)
	Konsiliaisaun no Kazu Sensíveis		
18	Profissionál, Pesquisa no Dezenvolvimentu Koñesementu (bazeia iha setór operasaun)	1	0,3
19	Otelaria no Turismu	1	0,3
Totál		287	100,0

*) Item ne'ebé tuir nia natureza la bele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha Dadus hot-hotu maka la bele integra iha kategoria ida fórmasaun nian, nune'e mós ba fórmasaun ne'ebé espesífiku liu.

2.19. Kategoria no Grau Akadémiku ba Fórmasaun

2.19.1. Fórmasaun Vokasionál/ Akadémika

Husu kona-ba kategoria fórmasaun, husi Totál 1.513 respondente, 43,3% hakarak dezenvolve sira nia koñesimentu liuhosi Kursu fórmasaun vokasionál/profissionál no 56,7% iha Kursu akadémku - ensinu superior (Tabela 23).

Iha Postu Administrativu Aileu Vila maioria hili fórmasaun vokasionál/profissionál.

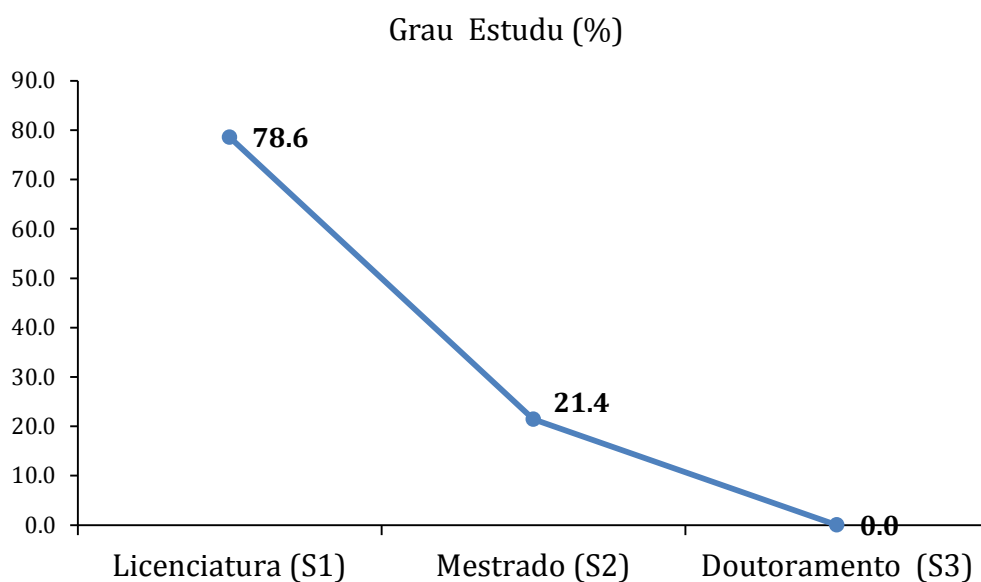
Tabela 23. Kategoria fórmasaun – Akadémika ka Fórmasaun Profissionál

Postu Administrativu	Akadémika / Universitáriu	Vokasionál / Fórmasaun profissionál	Totál
Aileu Vila	400	499	899
Laulara	165	49	214
Lequidoe	164	42	206
Remexio	129	65	194
Totál	858	655	1513

Postu Administrativu	Akadémika / Universitáriu	Vokasionál / Fórmasaun profissionál	Totál
Persentajen (%)	56,7	43,3	100

Husi 858 respondente, (56,7%) hakarak tuir kursu ensinu superior, 78,4% hálo planu atu eleva/hasa'e sira nia koñesimentu iha grau lisensiatura, 21,2% Mestradu (Figura 6).

Figura 6. Grau estudu ne'ebe hakarak atu tuir



Detállu área formasaun no grau akadémiku ne'ebé hakarak hili bele haree iha tabela 24.

Tabela 24. Área fôrmasaun relaciona ho grau akadémiku

No.	Área Fôrmasaun	Kursu iha nível Akadémiku (Universitáriu)			Total
		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	
1	Lingua (Inglêss, Portugês nss.)	13	1	0	14
2	Medisina no Profissionál Saúde	0	0	0	0
3	Dezenvolvimentu Abilidade Jerál- indusaun	0	0	0	0
4	Teknolojia Infórmátika, Baze Dadus, Web, Software eno Arkivamentu Eletróniku (registu) – komputador	1	1	0	2
5	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	4	2	0	6
6	Fôrmasaun ba Fôrmaadores	1	0	0	1
7	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	2	0	0	2
8	Lei no Justisa	1	0	0	1
9	Jestaun ba Rekursu Humanus	0	0	0	0
10	Auditoria no Inspesaun	0	0	0	0
11	Jestaun Projetu	0	0	0	0
12	Aprovizionamentu, Logístika no Jestaun Patrimóniu	1	0	0	1
13	Merkadu, Komunikasaun,	0	0	0	0

No.	Área Fórmasaun	Kursu iha nível Akadémiku (Universitáriu)			Total
		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	
	Jornálistu no Média				
14	Monitorizasaun no Aváliaun	0	0	0	0
15	Sistema infórmasaun & Jestaun Negósiu;	0	0	0	0
16	Atendimentu ba Kliente (atendimentu ba kliente no Dezenvolvimentu padraun)	0	0	0	0
17	Técnica ba Mediasaun, Análize Konfliktus, Konsiliaun no Kazus Sensíveis	0	0	0	0
18	Agrikultura	0	0	0	0
19	Pekuária	0	0	0	0
20	Peskas	0	0	0	0
21	Profissionál, Pesquisa no Dezenvolvimentu Koñesementu (bazeia iha setór operasaun)	0	0	0	0
22	Polícia, Defeza, Seguransa (fórmasaun ba Funsionários)	0	0	0	0
23	Oi-oin*	1	0	0	1
24	Professores no Profissionál Edukasaun	9	5	0	14

No.	Área Fórmasaun	Kursu iha nível Akadémiku (Universitáriu)			Total
		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	
25	Otelaria no Turismo	0	0	0	0
Total		33	9	0	42
Persentajen (%)		78,6	21,4	0	100

*) Item ne'ebé tuir nia natureza la bele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha Dadus hot-hotu maka la bele integra iha kategoria ida fórmasaun nian, nune'e mós ba fórmasaun ne'ebé espesífiku liu.

3. Dezenvolvimentu Rekursu Umanus iha Planu ba Dezenvolvimentu Estratéjiku Munisípiu nian.

3.1. Pilar haat husi Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) nian.

Planu Estratéjiku Munisípiu Aileu hála'o hamutuk tuir Planu Dezenvolvimentu Estratéjiku Governu Timor-Leste nian (PEDN) ba 2011-2030, nia vizaun atu promove progresu no dezenvolvimentu sustentável teritóriu, define estratéjias no liña orientador, kria kondisaun kompetitividade, inovasaun no modernidade, hodi asegura interesse públiku liuhosi jestaun rigorosa no afetasaun rekursu ne'ebé efisiente no transparente. Hanesan PEDN, PEM hari'i iha pilar haat nia leten:

- i. Kapitál sosiál: Saúde, Edukasaun no Protesaun Sosiál.
- ii. Infraestrutura: Transporte, telekomunikasaun, energia no abastesimentu bee moos no saneamentu.
- iii. Fundamentus ekonómikus: haree ba dezenvolvimentu setór tolu - Agrikultura, turismu no petroquímika - atu bele hamoris/hasa'e kresimentu, empregu no fónes foun husi reseitas públicas áleinde mina rai.
- iv. Enkuadramentu institusionál: fókus liu iha Jestaun makaroeconomika no melhoria iha kapasidade no efikásia ba instituisaun governamentál.

Iha Dezenvolvimentu rekursu humanus munisípiu nian Tenke tau iha konsiderasaun pilar haat ne'e no mós ho situasaun ekonómika atuál no sosiedade hanesan partes importantes maka la'o hamutuk. Atu ko'ália kona-ba evolusaun xave rekursu humanus nian, sesaun ne'e bazeia ba pilar haat no hahú ho rezumu estrutura ekonomia munisípiu nian ho kresimentu atuál iha setór oi-oin.

Munisípiu Aileu identifika tiha ona nesesidades tuir mai iha área jenérikas fórmasaun ho vizaun ba Dezenvolvimentu kapasidade no kompetênsia nia rekursu humanus hodi hála'o implementasaun ba nia programas estratéjikus prioritáriu no Dezenvolvimentu munisípiu, la'o hamutuk ho objetivus estratéjikus Dezenvolvimentu nian.

Dezenvolvimentu kapitál sosiál:

Setór Edukasaun	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hamenus análfabetismu 2) Hari'i edifísiu eskola foun ba jardin infantíl ka Pré-Eskolar iha Postu Administrativu ida-idak; 3) Garante atu labarik sira ho idade tinan 3 to'o 5 bele tau naran no tama iha eskola ba labarik ki'ik sira, Eskola jardin infantil kuálifikada (pré-Eskolar); 4) Estabelese sentru fórmasaun iha área Otelaria no Turismo, Karpintária, sentru formasaun movel, no seluk tan. 5) Fórnese bolsa estudo ba labarik ki'ik ho idade eskola nian, funsionariu Públiku no privadu no ba joven sira hotu; 6) Prepara programa fórmasaun kontinuaun no rekuálifika professores sira no réaliza estudo komparativu 7) Labarik ho idade pré-Eskolar no elementar partisipa iha atividade adisionál (extrakurikular): hanesan dansa tradisionál, protesau ambiente no desportu; 8) Estabelese sentru fórmasaun rekursu umanus iha munisipíu Aileu; 9) Governu lokál regula no organíja eskola eskolár Infórmál sira;
Setór Saúde	<ol style="list-style-type: none"> 1) Áldeia sira hotu ne'ebé iha área rural ne'ebé iha abitante entre 1.500-2.000 Tenki iha sentru saude ida nune'e bele servi saude populasau nian. 2) Garante katak inan isin rua simu atendentu medika ANC (kuidadu Pré- Nasimentu) dála ± 4

	<p>molok partu</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Garantia servisu atendimentu ba inan feton sira ne'ebé maka partu; 4) Garantia katak labarik ki'ik sira simu imunijasaun ho poliu, sarampu, tuberkulozu, loron-loron la hó hepatitis B; 5) Kontrola moras epidemia husi málaria; 6) Fórnese sentru saude ho planu servisu ne'ebé abranje, fasilidade no infraestruturá ne'ebé kompletu ho ezistensia mediku; 7) Hafórsa klinika privadu ho servidor komplementar hodi servi ba saude populasaun sira nian; 8) Harii/estabelese ospitál ida ne'ebé ho kuálide no ho instálasaun tuir padraun iha munisipíu Aileu;
<p>Inkluzau Sosiál</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harii uma ODM ba comunidade; 2. Garantia protesau sosiál Vulnerabel ba; ema ho difesensia, fáluk no idozu; 3. Implementa programa aksau sosiál hodi hálakon kiak ho sistema “integridade sosiál”; 4. Implementa programa seguransa sosiál, subsidiu ba idozu no apoiu ba grupu vulneravel sira; 5. Estabelese koordensau institusionál hodi atende ba iha dezastre naturál; 6. Garantia ba asistensia emerjensia ba iha familia sira ne'ebé hetan dezastre naturál; 7. Implementa programa ba familia veteranu sira nian; <p>Fórmasaun ba área iguáldade no Jeneru;</p>
<p>Ambiente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sosiálizasaun ba lei sira no regulamentu sira kona ba ambienti nune'e hotu-hotu ne'ebé horik ba bele

	<p>respeita no kumpri/hálo tuir;</p> <p>2) Hálo “tara bandu” iha áldeia tomak iha Munisipíu Aileu ,hodi nune’e la bele estraga ambiente;</p> <p>3) Monitoriza atividade tomak ekonomia nian, hanesan baraka, ofísina, fábrica, hodi la bele estraga ambiente;</p> <p>4) Rekruta funsionariu husi kada postu administrativu atu nune’e bele monitoriza ambiente;</p> <p>5) Sosiálizasaun no kampaña ambineti nian ne’ebé involve mós joven sira, estudante sira no grupu komunitariu sira iha munisipíu;</p> <p>6) Estabelese sentru plantasaun iha kada postu administrativu hodi bele konserva, proteje ai-horis no meu ambiente;</p>
<p>kultura no patrimóniu</p>	<p>1) Mobiliza, identifika no promove eransa naturál sira hotu,kultura, no patrimoniun munisipíu nian ba iha nesesidade investimentu núdar rikosoin lokál nian.</p> <p>2) Promove patrimoniun kultura no eransa, hanesan knanuk tradisionál, dansa, uma lisan (uma lulik), fatin sagradu sira, fatin rejistensia durante okupasaun indonésia sai núdar lokál sira ne’ebé interesante hodi dada turista lokál no estranjeiru sira;</p> <p>3) Estabelese sentru kultura no museu iha munisipíu Aileu;</p>
<p>Juventude no desportu</p>	<p>1) Rehabilitasaun ba iha kampu tebe bola nian, no voleibola nian, kompletu ho ekuipamentu desportu ne’ebé ho kuálideade iha munisipíu Aileu;</p>

	2) Fórmasaun ba treinador sira iha modálide oin-oin hanesan; treinador futebol, voleibol no seluk tan;
Dezenvolvimentu Ekonomia	
Setór Agrikultura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Promove produsaun, hasa'e no aumenta produsaun agrikola ho objetivu atu asesu ba merkadu no bele mós haruka ba rai li'ur; 2) Hasa'e/hadi'a atividade reflorestamentu ho sistema agroflorestál ne'ebé involve mós comunidade sira, joven sira, igreja no sociedade sivil sira; 3) Loke fatin/tós foun ne'ebé luan hodi bele uja ba kuda ai-horis. 4) Harii no manutensaun ba konstrusaun irigasaun, asesu ba estrada no ekuipamentu nesesidade comunidade nian hodi nune'e hasa'e liutan produsaun agrikola nian; 5) Transfórmasaun ba aplikasaun iha implantaun sistema agrikola tradisionál no moderniza sistema agrikola ne'ebé modernu liuhosi uza teknolojía; 6) Aumenta fatin ne'ebé foun hodi kuda no produs hortikultura; 7) Konservasaun ba iha batar musan ne'ebé sei uza fila fáli;
Agronegosiu	<ol style="list-style-type: none"> 1) Prepara ai-fuan oin-oin nia musan no kuda hikas ho eskálaun ne'ebé bo'ot; 2) Akompañamentu ba iha extorsionista ne'ebé ho eskálaun bo'ot no ho continuidade; 3) Fórnese fórmasaun ne'ebé ho continuidade ba

<p>Pekuária</p> <p>setór Turimu</p>	<p>komunidade kona-ba utilizaun sistema merkadu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Estabelese grupu iha comunidade hodi bele kria/hakia'ak animál; 2) Fórnese fórmasaun ba comunidade sira kona ba oinsa haki'ak animál ho kuáidade ne'ebé diak ba iha merkadu; <ol style="list-style-type: none"> 1) Dezenvolve fatin potenciál iha munisipíu Aileu ba destinu turistiku lokál no estranjeiru sira; 2) Harii infraestrutura ba destinu turistiku ne'ebé maka ligadu ho lokálijasaun ba iha fatin sira ne'ebé maka identifika núdar fatin istoriku; 3) Rehabilitasaun ba fatin istoriku sira;
Dezenvolvimentu Infraestrutura	
<p>Estrada no Ponte</p> <p>Bé moos no Saneamentu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Rehabilitasaun no konstrusaun ba iha estrada no ponte sira iha postu administrativu munisipíu Aileu, ne'ebé maka liga ba iha estrada nasional nian, ponte rejional sira no ponte rural sira; 2) Implementa programa manutensaun estrada iha kada postu administrativu no munisipíu Aileu <ol style="list-style-type: none"> 1) Garantia kanálizasaun bé mós ba iha uma kain familia sira hotu ne'ebé maka hela iha Munisipíu Aileu; 2) Reáliza sistema jestaun kanálizasaun bé mós ne'ebé solidu ba iha uma kain familia sira hotu; 3) Instálasaun no fórnese bomba ba iha comunidade sira ne'ebé maka persíja bee mós; 4) Manutensaun ho kontinuada ba iha sistema

<p>Eletricidade</p>	<p>kanálizasaun bee moos;</p> <p>5) Garantia katak populasaun tomak hetan asesu ba iha bee moos ne'ebé ho kuálide;</p> <p>1) Identifika no instála eletricidade iha uma sira ne'ebé seidauk iha eletricidade;</p> <p>2) Manutensaun redi enerjia eletrika no garante iluminaun eletrika ne'ebé maka bele hetan asesu husi populasaun tomak;</p> <p>3) Regula ba iha regulamentu lokál sira kona ba utilizaun no iregularidade sira ua'in hira uza eletricidade;</p>
<p>Telekomunikasaun</p>	<p>1) rejidensia sira hotu ne'ebé maka iha munisipíu Aileu hetan asesu ba iha servisu telekomunikasaun nian ne'ebé maka baratu, bele asesu no sustentabel;</p> <p>2) Infórma atividade hotu-hotu liu-husi transmisaun rádiu ne'ebé kuálide no edukasionál;</p>
<p>Aeroporto</p>	<p>1. Identifikasaun no konstrusaun ba iha aeroporto foun iha munisipíu Aileu ba iha nesesidade emerjensia (hanesan asesu lálál ba iha Saude).</p>
<p>Enkuadramentu institusionál – fókus liu iha Jestaun makro ekonómika no melloria kapasidade ho efikásia ba instituisaun governamentál.</p>	
<p>Jestaun Boa Governasaun iha setór públiku</p>	<p>1) Estabelese kuadru legál nesesáriu ba Dezenvolvimentu Munisípiu;</p> <p>2) Aselera implementasaun poder lokál liuhosi poder ne'ebé fô ba Munisípiu;</p> <p>3) Asegura implementasaun lei terras no propriedade;</p> <p>4) Refórta dezempeñu no servisu atendimentu husi autoridade suku nian;</p>

Justisa	<ol style="list-style-type: none"> 5) Promove ambiente negósiu favorável hodi atraí investimentu iha munisípiu laran; 6) Refórta prezensa polísia komunitária iha suku; 7) Promove diálogu ho kontínua hodi prevene konflitus; 8) Asegura ordem pública, saúde ambientál, direitu no liberdade espresaun ema hot-hotu nian; 9) Refórta implementasaun programa PNDS & PDIM; 10) Aumenta koñesementu Funsionáriu iha área jenérika hanesan: <ul style="list-style-type: none"> • Administrasaun Pública • Jestaun aprovizionamentu • Jestaun arkivu • Jestaun Kontabilidade, Finansas no auditoria • Jestaun rekursu umanus • Ordenamentu territóriu • Jestaun patrimóniu no lojístika 1) Fórmasaun ba advogadu privadu, Notariadu, Kadastru no jurista; 2) Fórmasaun ba mazistradu no advogadu defeza; 3) Fórmasaun espesífika ba mazistradu no advogadu defeza pública; 4) Jestaun Administrasaun pública ba Funsionáriu ligadu ho Dezenvolvimentu sosiál/komunitáriu. 5) Lingua prinsipalmente lian Português
---------	--

3.2. Área Xave Prinsipál ba Fórmasaun

Munisípiu Aileu apresenta tuir mai ninian distribuisaun nesessidades fórmasaun tuir área fórmasaun nesessária ba pilar ida-ida no setór Dezenvolvimentu ne'ebe relaciona ba períodu imediatu 2019-2022, no tuir mai ba períodu 2023-2025 no tempu naruk to'o finál 2030. Nesessidades fórmasaun sira ne'e sei fahe fáli ba kategoria rua, **primeira** refere bolsa estudu ba ensinu tékniku-profissionál, lisensiatura, mestradu no doutoramentu no **segunda** kategoria refere ba dezenvolvimentu profissionál liuhosi partisipasaun iha *workshops*, semináriu no dezenvolvimentu haree husi kontestu laborál. Dadus husi área prinsipál fórmasaun nian ne'ebé apresenta iha tabela 25 tuir mai, hatama hotu ona mós prioridade ba tempu badak, médiu no tempu nnaruk..

Tabela 25. Distribuisaun nesessidade fórmasaun iha Tempu badak, médiu no tempu naruk

Área Prinsipál fórmasaun	Kategoria fórmasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profissionál)		Prioridade fórmasaun		
	Akadémiku	Tékniku profissionál	kurtu Prazu (2019-2022)	Médiu Prazu (2023-2025)	Longu Prazu (Até 2030)
Turismu kultura	√	√	√	√	√
Turismu Páisajen	√	√	√	√	√
Turismu istóriu	√	√	√	√	√
Turismu Agrikultura	√	√	√	√	√
Turismu Kulináriu	√	√	√	√	√
kumunitáriu	√	√	√	√	√
Otelaria		√	√	√	√
Kulináriu - Kuziñeru	√	√	√	√	√
Pekuária – produsaun animál	√	√	√		√
Baze Dadus – Infórmátika	√	√	√	√	√

Área Prinsipál fórmasaun	Kategoria fórmasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profissionál)		Prioridade fórmasaun		
	Akadémiku	Tékniku profissionál	kurtu Prazu (2019- 2022)	Médiu Prazu (2023- 2025)	Longu Prazu (Até 2030)
Hortikultura	√	√	√	√	√
Floresta	√	√	√	√	√
Industria	√	√	√	√	√
Ingléss		√	√		
Portugés		√	√		
Estudu komparativu		√			
Kulturál		√	√	√	
Istóriador		√	√	√	
Fórmasaun jestaun koordenador Munisípiu, Postu Administrativu, Diretor eskola, Fórnecedor Assosiasaun profissionál inan-aman Lider kumunitária.		√	√	√	√
Fórmasaun ba koordenador munisípiu, postu, direttore, líder suku	√	√	√	√	√
Monitor/professore iha ensinu rekorente	√	√	√	√	√
Fórmasaun metodolojia ensinu ba professor sira	√	√	√	√	√
Aumenta nível kuñesimentu professor iha mínimu Basarelatu edukasaun/D3	√	√	√	√	√

Área Prinsipál fórmasaun	Kategoria fórmasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profissionál)		Prioridade fórmasaun		
	Akadémiku	Tékniku profissionál	kurtu Prazu (2019- 2022)	Médiu Prazu (2023- 2025)	Longu Prazu (Até 2030)
Aumenta nivel akadémiku professor sira nia iha mínimu Lisensiatura (Rekuálifikasaun professor)	√	√	√	√	√
Fórmasaun iha jestaun administrasaun, finansas no eleva nível ákadémiku.	√	√	√	√	√
Partera	√	√	√	√	√
Enfermajem	√	√	√	√	√
Análista Laboratoriál	√	√	√	√	√
Farmasêutika	√	√	√	√	√
Médiku jerál baziku - médiku espesialista	√	√	√	√	√
Oftálmolojista	√	√	√	√	√
Fisioterapia	√	√	√	√	√
Oftálmolojista	√	√	√	√	√
Infórmátika - Kumputador		√	√	√	
Lian (Inglêss e Portugés)		√	√	√	
Finanseiru/Finansas	√	√	√	√	
Fórmasaun ba ema ne'ebé servisu iha área komunikasaun infórmasaun (iha jestu) ema ho defisiénsia - monok no diuk.	√	√	√	√	√

Área Prinsipál fórmasaun	Kategoria fórmasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profissionál)		Prioridade fórmasaun		
	Akadémiku	Tékniku profissionál	kurtu Prazu (2019- 2022)	Médiu Prazu (2023- 2025)	Longu Prazu (Até 2030)
Desenvolvimentu feto iha lideransa/ <i>leadership</i>	√	√	√	√	
Estudu Jéñeru	√	√	√	√	
Fórmasaun no analíza risku	√	√	√	√	√
Baze Dadus (Data Base)		√	√	√	
Lian portugés no inglés ba funsionáriu		√	√	√	
Orfanatu/oan kiak		√	√	√	
Bolsa de Mãe		√	√	√	
Jestaun de lixu		√	√	√	
jestaun jardim		√	√	√	
Análiza no jestaun kultura		√	√	√	
Enjeñaria sivil	√	√	√	√	√
Kooperativa, Merkadoria	√	√	√	√	√
Espesiálista iha saúde	√	√	√	√	√
Nutrisaun, baze Dadus estudante	√	√	√	√	√
Espesiálista iha programa no planeamentu	√	√	√	√	√
Enjeñeiru iha Irrigasaun		√	√	√	
<i>Enjeñeru Agronomu – kultivu ba Cengkeh</i>		√	√	√	
<i>Enjeñeiru Agronomu– kultivu ba Vanila</i>		√	√	√	

Área Prinsipál fórmasaun	Kategoria fórmasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profissionál)		Prioridade fórmasaun		
	Akadémiku	Tékniku profissionál	kurtu Prazu (2019- 2022)	Médiu Prazu (2023- 2025)	Longu Prazu (Até 2030)
Enjeñeru Agronomu – kultivu ba Laranja	√	√	√	√	
Enjeñeru Hortikultura	√	√	√	√	√
<i>Enjeñeru Peska (Aguakultura)</i>		√	√	√	
Kriasaun Café		√	√	√	
kriasaun ai-funan		√	√	√	
kria cooperativa		√	√	√	
Assessu Merkadu		√	√	√	
Assessu Produsaun		√	√	√	
Assessu pesquisa		√	√	√	
Istoriador	√	√	√	√	√
Kultura	√	√	√	√	√
Pálajista	√	√	√	√	√
Tékniku ambientál	√	√	√	√	√
Enjeñeru Ambientál	√	√	√	√	√
Análista Laboratoriál	√	√	√	√	√
Teste Kuálide raihenek iha rai	√	√	√	√	√
Enjeñaria sivil	√	√	√	√	√
Tékniku Survey/peskuiza	√	√	√	√	√
Meteorolojista	√	√	√	√	√
Tékniku Reparasaun	√	√	√	√	√
kanálizador	√	√	√	√	√
Espesiálsta iha Eletrisidade	√	√	√	√	√

Área Prinsipál fórmasaun	Kategoria fórmasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profissionál)		Prioridade fórmasaun		
	Akadémiku	Tékniku profissionál	kurtu Prazu (2019- 2022)	Médiu Prazu (2023- 2025)	Longu Prazu (Até 2030)
(Tékniku ka Enjeñeiru)					
Makuna – operador ba makina	√	√	√	√	√
<i>Tékniku ba liña elétrika</i>	√	√	√	√	√
<i>Tékniku terrenu (ba lokasi)</i>	√	√	√	√	√
Teknolojia Infórmátika	√	√	√	√	√
Finansas Públika	√	√	√	√	√
Kontabilidade	√	√	√	√	√
Arkivamentu	√	√	√	√	√
Lingua (Portugés no Inglês)	√	√	√	√	√
Seguransa administrasaun públiku	√	√	√	√	√
Assessu Sistema Eleitoral	√	√	√	√	√
Assessu ba prosessu hálo passaporte	√	√	√	√	√
Espesialista iha Área Judisiária	√	√	√	√	√
Assessu ba sistema Registu Notariado	√	√	√	√	√
Assessu sistema auditoria interna	√	√	√	√	√

4. Diskusaun no Análiza

Estudu ida ne'e iha liña servisu rua maka halai hamutuk no kompleta malu, **primeira** kona-ba, identifikasaun distribuísiaun rekursu umanus ezistentes iha nível Munisipál no postu administrativu sira. Ho dadus rekolla, no halo ona análise kona-ba nível Edukasaun no área estudu, okupasaun no sira nia intensaun atu tuir fórmasaun ka empregu iha área ne'ebé sira hili ka hakarak tuir. **Segunda**, kona-ba identifikasaun programa prioritária Munisípu nian bazeia ba pilar haat (4) Planu Estratéjiku Munisípiu nian (PEM) no rekursu umanus xave prinsipál ne'ebé presiza fórmasaun ba desenvolvimento programa prioritáriu sira ne'e rasik. Tenta mós hálo análise no komparaun ba ezistênsia rekursu umanus atuál no nesesidade fórmasaun ne'ebé munisípiu eziye ka presiza duni bazeia ba nia programa prioritáriu ba álokasaun finansiamentu ho forma eficiente no efikaz.

Dadus ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasaun respondente iha Munisípiu Aileu fóin sa'e/joven ho idade 17-36. Haree ba iha nível koñesementu, iha número elevadu ema maka la iha nível eskolaridade ka análfabetu, tuir fáli sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu baziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kresimentu populasaun ne'ebé lá iha grupu ho idade relevantes, hatudu esênsia ba dezafiu ne'ebé Munisípiu Aileu hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé kompleta ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé remata ona kursu tékniku profisionál husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politékniku. Ekilíbriu ideál entre Edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamentál iha prosesu Desenvolvimento. Nune'e mós Dadus hatudu número ema ne'ebé partisipa ona iha fórmasaun ka kursu profisionál ho *maun de obra* kuálifikada preparadu ona ba autoempregu ka ba refórsu institusionál ki'ik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionál sira ho durasaun tempu badak, barak liu maka kursu profisionál Jenériku, fóku liu ba servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu Lideransa, Administrasaun, Finansas, planeamentu, jestaun no lingua, ne'ebé iha termu tékniku prátiku la apoia/suporta sira kria sira nia empregu rasik (autoempregu).

Aat liutan, ho númeru elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé remata tiha ona kursu lisensiatura iha área Matematika ba Ensínu, Direitu, kontabilidade, relasaun internasionál no iha área seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk aproveita ho diak iha merkadu trabállu. Preferênsia ba sira ne'ebe lisensiadu, maka servisu iha setór públiku, enkuantu sira ne'ebé la'os lisensiadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan Agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivil.

Uainhira hálo tiha análise ba preferênsia fórmasaun bazea ba iha programa prioritáriu (Tabela 25) ho rekursu umanus atuál (Tabela 5), Dadus hatudu katak Munisípiu Aileu iha númeru elevadu husi lisensiadu iha área oi-oin, maibe sei fála iha área espiálizada balun. Relasiona ho rekursu umanus atuál, kestaun ne'e maka oinsá atu aproveita no emprega sira. Maske nune'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun ne'ebe relasiona ho kuálidade la'os de'it iha koñesementu tékniku, maibe mós iha koñesementu lingua no ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun lingua fórnese ba benefisiáriu sira matenek no fluente iha lingua referênsia hodi permite sira hála'o sira nia tarefa/knar ho efikásia, partikularmente uainhira sira desloka ba servisu internasionál. Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hála'o tan fórmasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área téknika espiálizada prioritária no estájiu profissionál.

Dezafiu seluk ne'ebe hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria Funsionáriu públiku no privadu sira inklui mós empresáriu sira ho nível eskolaridade ki'ik liu. Ne'e bele implika ba fála produtividade no kompetitividade iha empresa no organizasaun sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade ki'ik teb-tebes, munisípiu sei la konsege rezolve problema bo'ot sira maka nia enfrenta oras ne'e dau-daun, nune'e mós dezafiu ne'ebe sei mósu mai tan iha futuru.

Kresimentu iha setór privadu limitadu tan-ba lakunas iha abilidade fórsa trabállu husi empregador no mós husi trabállador sira. Setór privadu kontribui ba dezentvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no rendementu, hanesan mós liuhosi investimentu, teknolojia fóun, transferênsia koñesementu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifika ona iha Nasaun Ásia bálun, ne'ebé parte bo'ot husi susesu fóin dadaun iha redusaun moris ki'ak ne'e tan-ba iha kresimentu

ekonómiku fôrte estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamentu tebes presiza refórta setór privadu liuhosi promósaun de desenvolvimento no adekuasaun ba klasifikasaun trabállador no empregador sira, atu nune'e bele hadi'a empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

Prepara trabállador sira ho abilidade bálun hálo sira kontinua aproveita oportunidade espansaun kreximentu, iha setór privadu naun-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikador ba oportunidade empregu iha setór privadu urbanu.

Munisípiu identifika fálta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai: Jestaun Florestál, produsaun animál (pekuaria), planeamentu no politika Governu, turismu no Ospitalidade, jestaun rekursu umanus, servisu sosiál, polítika edukasionál no teknolojía edukasionál inklui teknolojia infórmasaun no komunikasaun (TIC). Nune mós identifika abilidade ne'ebé fálta ka ladún iha área sira tuir mai: inglêss, enfermajem, farmásia, ospitalidade, formasaun ba pilotu, Kontabilidade no auditoria, operasaun mákina, fabrika no montazem componente, Enjeñaria (design no Desenvolvimento), álfabetizasaun no programasaun/Enjeñaria software no Jestaun (fóti desizaun, Lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fórnese abilidade akadémika no fórmasaun téknika profisionál ba iha área krusiál ba implementasaun munisípiu ninia programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Iha baze ba Dadus ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momos liutan nesiedade fórmasaun desenvolvimento abilidade ba ema sira, nudar meu ida hodi bele hetan rendementu ka hetan benefísiu kuálitativu no kuantitativu.

Importante atu hametin liu katak desenvolvimento abilidade labele haree de'it ba edukasaun no formasaun tékniku no vokasionál fórmál. Basá nia hálo parte iha kapasidade ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no fórmasaun hot-hotu, hála'o iha kontestu fórmál, infórmál no fórmasaun profissionál. Nune'e bele husik ema hot-hotu husi setór ekonomia nian bele envolve tomak no produtiva iha meius subsistênsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesiedade ka demanda fóun no oportunidade iha ekonomia no merkadu servisu nian. Desenvolvimento abilidade labele karateriza de'it husi fónite

edukasaun ka formasaun ne'e rasik, maibe husi kapasidade ne'ebe nia hetan liuhosi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defisiênsia, Dadus hatudu katak iha númeru elevadu ida husi ema ho defisiênsia no sira barak liu maka para de'it sira nia eskola iha ensinu baziku no sekundáriu, tan-ba difikuldade oi-oin, no ne'e hálo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan sáláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregador sira iha preokupasaun bálu uainhira kontrata ema deficiente sira, tan-ba sira hanoin katak ema ho defisiênsia bele laiha kuálifikasaun profissionál apropiada. Kestaun ne'e bele minimiza uainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezenvolve asaun fórmasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema defisiênsia no inkapasadu, atu bele permite akizisaun koñesementu no kompetênsia nesesária hodi hetan kuálifikasaun profisionál hodi bele ajuda sira ultrapasa preokupasaun husi empregador atu sira bele iha oportunidade liutan no hatama ema defisiênsia sira iha merkadu trabállu ho fasil liutan.

Dadus hatudu mós katak iha nesesidade atu hamenus análfabetismu liuhosi kriaun oportunidades no mobilizasaun jestór munisípiu nian hodi háluan no habo'ot liutan oferta álfabetizasaun ba joven hot-hotu, adultu ka ema bo'ot sira no katuas ho ferik ka idozus maka la iha asesu ka permanénsia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiante empreza ki'ik no médiu no agrikultor sira. Edukasaun no fórmasaun ba empreendedorismu mós fundamentál hodi insentiva criatividade no réalizasaun iniciativa ekónomika lokál foun.

Tenke intensifika ona hodi refórta fórmasaun kontínu, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*espesiálizasaun*), hanesan elementu xave ba kuáidade rekursu umanu ne'ebe atuálmente iha nível Edukasaun Sekundáriu no Lisensiatura.

Hatudu mós nesesidade oferta ba área estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele orienta ba nesesidade Nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education e demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha âmbito preparasaun rekursu umanus ba kriaun munisípiu, importante atu refórta fórmasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

PARTE C: KONKLUSAUN NO REKOMENDASAUN

5. Konklusaun no Rekomendasaun

Bazeia ba Dadus ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konklusaun katak, atu dezenvolve rekursu kapitál humanu no atinji dezenvolvimentu sustentável iha futuro, Munisípiu de Díli presija fó liu atensaun ba oportunidades dezenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezenvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómica** (aumenta efisiênsia ba sistema produsaun), **2) sosiál** (hadia nível distribuisaun arendamentu ba populasaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populasaun rurál no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahálok sosiedade nian, haree liu ba konstrusaun konsiênsia ambientál ne'ebe iha ligasaun ho konsumu).

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda buat ne'ebé tuir mai:

Aposta iha edukasaun Tenke tau prioridade ba fórmasaun téknika no profissionál ein vez área akadémika, fóka liu ba nakloke sentru fórmasaun profissionál sira (ka institutu politékniku) duké loke fáli universidade.

Atu komplementa fórmasaun akadémika, kriasaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profissionál ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun fórmál.

Ho baze iha Dadus sira análise ona, ita refórta nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita hare fáta tebes rekursu umanus kuálifikadus no área sira ne'ebé iha importansia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé laos públiku (privadu) duké iha Setór Públiku. Hakarak atu servisu iha Setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu domestika, indústriia no konstrusaun.

Lisensiadu ona no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan Matematika Ensinu, Direitu, Kontabilidade, Relasaun Internasionál no licenciadus iha área seluk (tabela 15).

Tenke intensifika liutan refórsu ba fórmasaun kontínua, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (espesializasaun), hanesan elementu xave ba kuáidade rekursu umanus ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível Edukasaun Sekundária no Lisensiatura.

Iha número elevadu ema defisiência ho idade produtiva maka buka empregu ho kuálifikasaun profisionál no koñesimentu profisionál prátiku limitadu liu. Tanba ne'e prezisa dezenvole fórmasaun profisionál, inisial no kontínua ba ema defisiência no inkapasitadus, liu-liu fórmasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiência vizuál no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu trabállu.

Atu kompleta konkluzauñ jerál ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

1. Oportunidade ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál bálun hatu'ur ona iha PEDN, hanesan agrikultura, konstrusaun no ospitalidade no turismu. Tuir lo-loos dezenvolvimentu kapita humanu haree liu ba iha:
 - **Agrikultura** maka ekonomia munisípiu nia fuan no importante ba bem-estar ka moris di'ak povu nian. Dálan ba dezenvolvimentu agrikola sustentável eziye investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no abilidade iha fazendas eskála ki'ik, liuhosi dálan oi-oin: formasaun no transferênsia teknolojia; expansaun fôrte husi número abilidade estensionista nian, liuhosi edukasaun di'ak ida no fórmasaun ba membrus família rural, inklui feto sira; no investimentu bo'ot iha programas edukasaun profisionál no tersiária no sentrus investigasaun no desenvolvimento (I &D), ne'ebe iha ligasaun besik liu ho nesesidades Agrikultura iha Munisípiu Aileu.
 - **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu Indonéziu no nesesidades kontínuas ba dezenvolvimentu, Munisípiu hasoru tarefa konstrusaun ida

ne'ebé importante, investimentu substansiál ida iha fórsa trabállu lokál ba konstrusaun nian parese sai nesesariu.

- **Turismu** –kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuro,iha realidade ida ne'ebé dadaun ne'e ba iha munisípiu. maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e presiza dezvoltimentu fórsa trabállu formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerente seniór, nune'e mós investimentu iha planeamentu no desenvolvimento (P&D), Dezenvolvimentu no planeamentu ba polítikas no planeamentu kapasidades.
- 2. **Setór privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kresimentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha fórsa trabállu husi empregador no mós husi trabállador sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa setór privadu liuhusi promósaun ba dezvoltimentu no adekuasaun ba kuálifikasaun trabállador no empregador, hodi hadi'a empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
- 3. **Edukasaun ho fórmasaun téknika no profissionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível ki'ik liuhusi kuálifikasaun EFTP duké kuálifikasaun universitárias iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP Tenke sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida ne'e Tenke abranje eskolas sekundárias téknikas, sistema politékniku no sistema formasaun profisionál infórmál bazeadu iha comunidade. Atu hálo espansaun ne'e, importante maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho kordenasaun fásil entre área rua ne'e.
- 4. Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultus) ka alfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu ne'e iha importânsia atu tau iha konsiderasaun ba futuro. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba bebeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a fórmasaun, jerálmente bele kontribui ba kreximentu rendimentu familiar no nasional no ba empregu sira seluk

5. Iha ámbitu preparasaun rekursu umanus ba kriaun munisípius (desentrálizasaun), importante atu refórta fórmasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.
6. Revela mós importánsia kona-ba nesesidade atu hálo oferta ida ba iha área estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade Nasaun nian (*demand-driven sekundary vocational education and demand-drivenpost sekundary technicál education*).

6. Referência Bibliográfica

- Levantamentu Dadus husi Rekursu Umanus Ezistentes iha Timor Leste, 2016 – Fundo de Dezenvolvimentu do Capital Humanu (FDCH), 2016.
- Diresaun Jerál Estatística – Ministériu Finansas, Sensus Populasaun no abitasaun, 2010.
- Diresaun Jerál Estatística – Ministériu Finansas, Sensus Populasaun no abitasaun, 2015.
- Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál 2011-2030.
- Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Munisipál 2016.

Aneksu1. Perguntas ba diskusaun grupus

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO - GRUPO I - PERGUNTAS JERÁL

Identifika Potênsias (Rekursu Naturál) ne'ebé Munisípiu / RAEOA iha hanesan prioridade atu dezenvelope!	Relasiona ho potênsias (Rekursu Naturál) ne'ebé iha/ eziste, Tipo rekursu Humanus ida ne'ebé maka presiza atu fó fórmasaun ka treina hodi dezenvelope potenciálidade ne'ebé iha ona ka ezistentes?	Rekursu Humanus ho nível sáida maka prrsiza atu fó fórmasaun ka treina?		Prioridade fórmasaun ba Curto, Médio no Longo Prazu)		
		Akadémiku	Tékniku Profissionál	Curto Prazu (2019-2021)	Médio Prazu (2022-2025)	Longo Prazu (2026 - 2030)
Turismu						
Agrikultura						
Identifika potensias seluk						

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU- GRUPU II - KAPITÁL SOCIÁL

Kapitál Sociál	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setór sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursu Naturál) makaa iha, Tipo Rekursu Humanus oinsá maka ita hakarak atu treina/ hodi dezenvolve potenciáilidades ezistentes.	Nível Rekursu Humanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu fórma (treina)?		Prioridade de fórmasaun para (Curto, Médio e Longo Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profissionál			Akadémiku
EDUKASAUN E FÓRMA-SAUN							
SAÚDE							

INKLUZAUN SOCIÁL							
AMBIENTE							
CULTURA E PATRIMÓNIO							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU- GRUPU III - DEZENVOLVIMENTU EKONÓMIKU

Dezenvolvimentu Ekonómiku	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setór sira iha okos Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursu Naturál) makaa iha, Tipo Rekursu Humanus oinsá maka ita hakarak atu treina/ hodi dezenvolve poténsialidades ezistentes.	Nível Rekursu Humanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu fôrma (treina)?		Prioridade de fôrmasaun para (Curto, Médio e Longo Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profissionál	Curto Prazu (2019-2021)	Médio Prazu (2022-2025)	Longa Prazu (2026 - 2030)
Dezenvolvimentu Rural							
AGRIKULTURA							
SETÓR PRIVADU							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU- GRUPU IV - DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA

DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setór sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvelope? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relacionado ho potênsias (Rekursu Naturál) makaa iha, Tipo Rekursu Humanus oinsá maka ita hakarak atu treina/ hodi dezenvelope potensiáldades ezistentes.	Nível Rekursu Humanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu fórma (treina)?		Prioridade fórmasaun ba (Curto, Médio no Longo Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profissionál	Curto Prazu (2019- 2021)	Médio Prazu (2022- 2025)	Longa Prazu (2026- 2030)
ESTRADAS no PONTES							
BEE no SANEAMENTU							
ELECTRICIDADE							

PORTOS MARÍTIMÓS (Caso aplicável)							
AEROPORTO no TEL- EKOMUNIKASAUN							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN IHA GRUPU – GRUPU V- KUADRU KONSTITUSIONÁL

KUADRU INSTI- TUSIONÁL	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setór sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvelope? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursu Naturál) makaa iha, Tipo Rekursu Humanus oinsá maka ita hakarak atu treina/ hodi dezenvelope potensiáldades ezistentes.	Nível Rekursu Humanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu fórma (treina)?		Prioridade fórmasaun ba (Curto, Médio no Longo Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profissionál	Curto Prazu (2019- 2021)	Médio Prazu (2022- 2025)	Longo Prazu (2026 - 2030)
JESTAUN NO BOA GOVERNASAUN IHA SETÓR PÚBLIKU							
Justisa							

Aneksu 2. Lista prezensa partisipantes iha diskusaun grupus

Lista prezensa partisipantes iha diskusaun grupus kona-ba identifikasaun rekursu naturál no potensias ekonómikas, programas prioritáriu relasionados no área xaves fórmasaun iha Munisípiu Aileu

No.	Nome	Posisaun	Instituisaun
1	Joao Tilman do Rego	Administrador Munisípiu	MAE
2	Marito dos Santos	Adm.Postu Vila Aileu	MAE
3	Catarina de Araujo	Diretur	MSS
4	Laurentino da.C.G.Leite	Diretur	MCI
5	Martinho dos Reis Araujo	CDO Postu Laulara	MAE
6	Jacinto Mendonca	Adm.Postu Remexio	MAE
7	Joaninha D. Sarmento	Xefe Dep.	MAE
8	Sálvador da Costa de Andrade	Pontu Fókál Dezastre	MSS
9	Rofinus da Costa	Estagiadu	ESTV-GTI
10	Álelo Sarmento	Estagiadu	ESTV-GTI
11	Lucia Maria U.da Cruz	Apoiú gabinete	Munisípiu Manufahi
12	Abel da Conceisaun	Diretur	MAE
13	Manuel A.Pereira	Aprovizionamentu	MAE/PNDS
14	Jorge de L.Silva e Castro	Xefe Dep.	IADE
15	Carlito Mendonça	Rep. Asaun Sosiál	MSS
16	Xisto A. de Jesus	Xefe Gabinete	MAE
17	Jose Maria Tilman	Rep.	Asosiasaun Intelektuál Aileu
18	Antonio Sarmento	Xefe Dep.Planiamentu	MAE
19	Egidio F.G.Áleixo	Xefe dep.	Educasaun Aileu
20	Álcino Pereira	Ofisiál ICT PNDS	MAE
21	Martinho Martins	Koord.	MDS
22	Victoria M.do Rego	Sec.Adm Munisípiu	MAE/Aileu