



Ministério Ensino Superior,
Ciência e Cultura
(MESCC)

FDCH



FUNDO DE DESENVOLVIMENTO
DO CAPITAL HUMANO
(FDCH)

REZULTADU LEVANTAMENTU DADUS **REKURSUS UMANUS** EZISTENTE IHA ÁREA XAVE PRINSIPÁL SIRA BA FORMASAUN

MUNISÍPIU COVALIMA

LD**RHE**

LEVANTAMENTO DADOS **RECURSOS HUMANOS**
EXISTENTES



RELATÓRIO LDRHE 2018

**Rezultadu Levantamentu Dadus Rekursus Umanus
Ezistente no Área Xave Prinsipál ba Formasaun**

Munisípiu Covalima

**Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano
(FDCH)**

www.fdch.gov.tl

Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano
Eis Edifício do MdF, Edifício nº 5, 1º Andar, Palácio do Governo, Dili, Timor-Leste
Email: info@fdch.gov.tl

Konteúdu

KONTEÚDU	1
LISTA TABELA	2
LISTA FIGURA	4
AGRADESIMENTU	5
MENSAJEN HUSI MINÍSTRU MESCC.....	7
MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH	10
SUMÁRIU EZEKUTIVU	12
PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA	21
1. INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA.....	21
1.1. Introdusaun Jerál	21
1.2. Objetivu.....	26
1.3. Metodolojia.....	26
PARTE B: ANÁLIZE NO REZULTADU NE'EBÉ HETAN ONA	28
2. KOMPRENDE KONA-BÁ KAPITÁL UMANU IHA MUNISÍPIU COVALIMA.....	28
2.1. Apresentasaun no Análize Dadus.....	28
2.2. Perfil respondente sira nian.....	28
2.3. Ema ho Defisiénsia	29
2.4. Nível Edukasaun	31
2.5. Formasaun Profisionál (Vokasionál ba Nivel Sertifikadu I – Sertifikadu IV)	47
2.6. Okupasaun Profisionál - Setór Públiku	50
2.7. Nível Edukasaun Funsionáriu Kontratadus.....	52
2.8. Setór Privadu	53
2.9. Área preferénsia ba empregu/servisu.....	56
2.10. Atividade iha setór ne'ebé sira hakarak servisu bá.....	57
2.11. Grupu idade husi respondentes ne'ebé buka empregu.....	58
2.12. Lisensiadus ne'ebé buka hela servisu ka “Dezempregu”	58
2.13. Númeru no áreas estudo ba estudante sira ne'ebé atuálmente tuir hela kursu.....	60
2.14. Tinan remata Kursu.....	62
2.15. Demanda formasaun ba dezvoltamentu pesoál no institusionál ne'ebé realiza ona	65
2.16. Instituisaun Fornesedor no Finansiamentu	67
2.17. Finansiamentu ba Formasaun.....	67
2.18. Planu Formasaun ne'ebé hakarak atu halo iha futuro.....	68
2.19. Categoria no Grau Akadémiku ba Formasaun	70
3. DEZENVOLVIMENTU REKURSUS UMANUS IHA PLANU BA DEZENVOLVIMENTU ESTRATÉJIKU IHA MUNISÍPIU	73
3.1. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus iha Planu ba Dezenvolvimentu Estratéjiku Munisípiu nian	73
3.2. Áreas Xavi Prinsipál ba Formasaun	78
4. DISKUSAUN NO ANÁLIZE	81
PARTE C: KONKLUZAUN NO REKOMENDASAUN SIRA	86
5. KONKLUZAUN NO REKOMENDASAUN SIRA.....	86
6. LIVRU SIRA NE'EBÉ HALO BA REFERÉNSIA.....	90
ANEKSU 1. PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPUS	91
ANEKSU 2. LISTA PREZENZA PARTISIPANTES IHA DISKUSAUN GRUPUS	97

Lista Tabela

Tabela 1. Distribuisaun ema ho defisiénsia ne'ebé iha tuir postu administrativu....	29
Tabela 2. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir postu administrativu	30
Tabela 3. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir típu defisiénsia ne'ebé iha no tuir postu administrativu	30
Tabela 4. Distribuisaun tuir nível edukasaun no tuir postu administrativu	31
Tabela 5. Distribuisaun nível edukasaun tuir programa estudu iha postu administrativu ida-idak.....	33
Tabela 6. Númeru no área formasaun sira Sertifikadu I – IV tuir Postu Administrativu	47
Tabela 7. Distribuisaun okupasaun funsionáriu permanente sira ho tinan servisu nian.....	51
Tabela 8. Grau no Nivel funsionáriu permanentes.....	51
Tabela 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhusi okupasaun no tinan servisu nian.....	52
Tabela 10. Distribuisaun funsionárius temporárius husi setór públiku haree husi níveis edukasaun.....	52
Tabela 11. Distribuisaun empregárius no nível edukasaun.....	56
Tabela 12. Númeru totál husi respondentes Munisípiu Covalima ne'ebé buka empregu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu	57
Tabela 13. Distribuisaun áreas atividades ne'ebé respondentes sira hakarak servisu bá.....	57
Tabela 14. Idade ne'ebé buka empregu	58
Tabela 15. Númeru no áreas koñesimentu kursu ensinu superior ne'ebé buka hela servisu no área ne'ebé hakarak servisu bá	59
Tabela 16. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atuálmente tuir hela kursu iha ensinu superior.....	61
Tabela 17. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atuálmente tuir hela kursus no previzaun tinan ne'ebé sira sei remata kursu	63
Tabela 18. Kursu dezvoltamentu profisionál ne'ebé realiza ona tuir área formasaun no durasaun kursu.....	65
Tabela 19. Formasaun lian no kursu nia durasaun	66
Tabela 20. Finansiadores ba formasaun lian nian	67
Tabela 21. Áreas formasaun ne'ebé respondentes dezempregadu sira hakarak atu tuir	69

Tabela 22. Áreas formasaun preferénsia ba respondentes dezempregadu sira	69
Tabela 23. Categoria formasaun – Akadémika ka Formasaun Profisionál.....	70
Tabela 24. Grau akadémiku no área estudu ne'ebé hakarak hili atu tuir no kontinua.....	71
Tabela 25. Distribuisaun nesesidades formasaun iha tampu badak, médiu no naruk.....	78

Lista Figura

Figura 1. Fahe respondente sira tuir grupu idade no seksu.....	29
Figura 2. Pesoál sira iha organizasaun naun governamentál (ONGs) tuir pozisaun	53
Figura 3. Distribuisaun emprezárius tuir pozisaun	54
Figura 4. Distribuisaun áreas atividades emprezárius.....	55
Figura 5. Instituisaun fornecedora ba formasaun lian	67
Figura 6. Grau estudu ne'ebé hakarak atu tuir.....	71

AGRADESIMENTU

Dokumentus LDRHE (Levantamentu Dadus Rekursus Humanus Existentes) ida ne'e sei la prodús, se wainhira laiha orientasaun polítika no vizaun husi CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) hodi orienta ba ekipa Secretariado Técnico do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (ST-FDCH).

Agradece mos ba VI Governo Constitucional no Ministro do MPIE ne'ebé fó fiar ona ba ekipa FDCH hodi halao programa ne'e hodi públika iha VIII Governo Constitucional ne'e.

Agradece mos ba Administrador Munísipiu 12 nian inklui mos Presidente RAEOA Oecusse ne'ebé disponibiliza ona tempu no fó rekursus tomak hodi akompaña prosesu levantamentu dadus ne'e, inklui mos ba Diretores Munísipiais no Sekretário Regional sira iha RAEOA – Oecusse ba partisipasaun ativu iha prosesu ne'e tomak , liu-liu ba iha prosesu konsultasaun ba potenciais Munísipiu sira no RAEOA ne'ebé halao iha fulan Marsu-Abril 2018 nian laran.

Iha estudu ne'e mos hakarak agradece kontribuisaun husi akadémikus sira husi Universidades tomak ne'ebé kontribui mos informasaun, hanesan mos ba Escola Sekundáriu Jerais sira no Escola Técnica Vocasional sira iha Timor-Leste tomak ba sira ninian kontribuisaun sira.

La haluha mos, agradese ba juventude tomak, organizaun feto, organizaun deficientes no ba ONG nacional sira no'mos ba empresas sira tantu husi rai-laran no rai-liur nian inklui mos sidadaun estranjeiru sira ne'ebé halo negósiu iha Timor-Leste, ne'ebé mos kontribui informasaun barak no disponivel hodi atribui informasaun ba iha relatóriu ne'e.

Ba mos organizaun Câmara do Comercio e Industria (CCI) no organizaun no empresas setor privadu sira ne'ebé mos fó hanoin no kontribui ona dadus no informasoens ba iha ida ne'e.

Ba mos sidadaun Timor-Oan tomak husi Lorosaé ba Loromonu, husi Tasi-Feto ba Tasi-Mane ne'ebé mos fó ona informasaun barak ba iha perguntas tomak ne'ebé iha kestionáriu ne'e.

Hanesan mos agradese ba koordenasaun diak no servisu makas ba ekipa ST-FDCH ne'ebé hahu servisu makas iha fulan Setembru 2016 to'o fali fulan Abril 2018, hodi hahu dezaña, kompila, halo análise no hakerek ninian kestionáriu sira hodi hahu konsulta ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finansas (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi halo estudo ne'e hamutuk ho enumeradores sira ne'ebé rekruta iha kada aldeia iha Sucos tomak iha Timor-Leste nian.

Agradece mos ba ekipa sira ne'ebé mos halo *data cleaning* husi 546,557 ne'ebé representa 82,7% númerus populasau ne'ebé hetan entrevista ba iha prosesu rekollamentu dados ne'e, ne'ebé iha final, so bele utiliza deit númeru dados hamutuk 522,979 ne'ebé representa deit ho total 79% husi total populasau adultos hamutuk 662,285 ho tinan 17 ba leten, haktuir rezultadu Censu Populasau iha tinan 2015.

Agradese ba ekipa tradutor sira hotu ne'ebé fó ona tempu no matenek hodi halo mos tradusaun ba lian tolu (3) ne'ebé iha husi Tetum ba Português no ba dalen Inglês hodi ema tomak iha Timor-Leste, inklui mos parseirus dezvoltamentu no maluk sira tomak bele asesu no lé dokumentu LDRHE hirak ne'e.

MENSAJEN HUSI MINÍSTRU MESCC



Agradese ba onra ne'ebé fo mai hau atu hatu'o mensajen ba relatóriu ida ne'e kona-ba "Levantamentu Dadus Rekursus Umanus Ezistentes iha Timor-Leste". Servisu ida ne'e importante tebes tanba fornese informasoens pertinentes ba formulaun Planu Nasionál Estratéjiku ba Dezenvolvimentu rekursus umanus nasaun nian. Kontribui hodi koñese, komprende no reforsa kapacidade Fundu Dezenvolvimentu Kapital Umanu (FDCH-sigla iha português) hodi identifika lakunas rekursus umanus ne'ebé eziste no tenta kompleta faltas ne'ebé iha liu husi konsiénsia ne'ebé boot ba prosesu orsamentasaun bazeia ba nesesidade real nasaun nian.

Atinji objetivu no metas ne'ebé trasa ona iha Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál 2011-2030 eziji ema hotu-hotu nia kompromisu. Eziji atu forma parserias, foka área sira ho nesesidade ne'ebé boot, hadia efikásia asaun nian. Hau fiar katak relatóriu ida ne'e sei fó kontribuisaun ida ne'ebé significativu tebes ba ita nia esforsu hodi mobiliza rekursu no realiza parserias no kolaborasaun ho segmentu hotu-hotu sosiedade nian hodi atinji objetivu sira ne'ebé trasa ona ho efisiente no efikaz.

Konjuntura sosiál no ekonómika atual ne'ebé karateriza husi globalizasaun no avansu teknolójiku ne'ebé komesa sae eziji sosiedade ida ne'ebé komposta husi individuos kompetentes no kualifikadus hodi responde ba nesesidade merkadu nian ne'ebé la prevé ho mudansa no inovasaun kontínua.

Relatóriu ida ne'e mosu husi importánsia ne'ebé atribui ba formasaun no dezenvolvimentu kontínuo husi instituisaun/organizasaun, sosiedade no ema idak-idak nian. Iha kontestu ida ne'e maka FDCH dezempeña kna'ar importante iha Dezenvolvimentu Rekursus Umanus liu husi formasaun no kapasitasaun ne'ebé kontribui atu ema hotu bele hetan no hadia diak liu tan kompeténsias no koñesimentus nesesáriu hodi dezempeña sira nia funsaun profisionál, iha tempo hanesan, sosiedade no instituisaun/organizasaun sira bele hetan proveitu ne'ebé diak ba kapital umanu. Prokura konstante ida ne'e tenta atu valoriza kapacidade

umana, kapasitasaun no formasaun kontínua kapital umanu nian mosu hanesan estratéjia ida ne'ebé relasiona diretamente ho konstrusaun téknika no *mão de obra* kualifikada, ajusta ho nesesidade real. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) hanesan prosesu intensionál nesesáriu atu ema profisionál ne'ebé ativa ka hakarak hola parte iha merkadu traballu hodi hadia qualidade *mão de obra* nian, ne'ebé kontribui ba prosperidade ekonómika, sosiál no institusionál/organizacionál nasaun nian.

Iha sentidu ida ne'e, fundamental tebes atu instituisaun públika no privada, organizasaun laboral, hanesan mós sistema ekonómiku no sosiál munisípiu sira nian, kria estratéjia ba dezenvolvimentu rekursus umanus atu bele jere sira nia forsa traballu ho forma organizada no aliña ho sira nia misaun no objetivu sira.

Dadus ne'ebé apresenta iha relatóriu hatudu katak áreas formasaun espesializada rekursus umanus ezistentes balun sei limitadu, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu, setór privadu, edukasaun no formasaun téknika no profisionál (EFTP) no edukasaun adultus, liu-liu ba feto sira, no treinamentu iha servisu fatin.

Integrasaun áreas prioritárias hirak ne'e ba Estratéjia Nasionál Dezenvolvimentu rekursus umanus atu Timor-Leste asegura dezenvolvimentu ba respostas polítikas ne'ebé diak husi Governu, dezeju sira husi sosiedade sivil, programas husi instituisaun edukativa sira, no nesesidade servisu negósiu no indústria sei aliña diak liu tan no servisu hamutuk ho forma koordinada hodi aumenta kapacidade hotu-hotu rekursus umanus nian.

Hein katak relatóriu ida ne'e sai hanesan instrumentu ida ne'ebé tenki hola parte lor-loron ba sira hotu ne'ebé kontribui ba formasaun no aperfeisoamentu kategoria oioin ema nesesáriu nian, liu husi oportunidade ne'ebé diak husi rai-laran ka husi rai-liur no promove planifikasaun rekursus umanus, liu-liu nesesidade Munisípius no nasaun nian.

Ikus liu, promove ekuidade iha atensaun ba formasaun rekursus umanus, hamenus dezigualdades ba formasaun, estende oferta asaun formasaun hodi garante

universalidade asesu ba sira ne'ebé afetadu ba dezigualdade sosiál, jéneru, rasa, etnias, jerasaun, populasau itenerante no vulnerável sira maka dezafiu ne'ebé tau ona atu direitu bele sai hanesan deklarasaun no hola parte iha timor-oan sira nia moris loron-loron nian.

Dili, Dezembru 2018



Longuinhos dos Santos, M.M.

Ministro Ensino Superior, Ciência e Cultura - MESCC

MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH



Hafoin CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) fó orientasaun ida ba ST-FDCH (Secretariado Técnico do FDCH) iha fulan Maio 2016, hodi bele halo estudo klean ida atu identifika númerus recursos humanos ezistentes iha Timor-Leste tomak, hodi ajuda governo bele halo política dezvoltamentu rekursus humanos ida bazeia ba evidência (*Evidence Based Policy*).

Tan ne'e, liu tiha tempu balun ST-FDCH wainhira iha ona orsamentu sufisiente no preparasaun ekipa diak ona, ekipa ST-FDCH koordena kedas ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finanças (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi hahu forma ekipa enumeradores kada Aldeia ho kompozisaun mínimu ema nain lima (5).

Prosesu ba rekolla dadus ne'e, liu husi dezafius lubuk ida tamba hare ba área jeográfiku ne'ebé iha remotas Timor nian, uma barak ma'ak do'ok malu no iha hakur mota no foho atu lao husi aldeia ida ba seluk. Iha mos dezafiu ba klima, tamba wainhira halao estudo ne'e iha los tempu udan no difikulta tebes ekipa atu halo rekollamentu dadus iha ninian tempu. Tan ne'e lori kedas tempu fulan hirak nian laran no finalmente ekipa konsege halo remata hodi rekolla iha fulan Fevreiru – Marsu 2017.

Husi Fulan Abril 2017, ekipa hahu halo *data cleaning* no lori tempu fulan 3 – 4 hodi remata iha fulan Agosto no Setembru 2017, hodi ST-FDCH rekonsilia dadus hirak ne'e hamutuk ho DJE-MdF.

Maibe wainhira ekipa ST-FDCH hahu halo análise no hakerek relatóriu husi rezultadu levantamentu ne'e, FDCH hare katak precisa buka tan informasaun hodi halo konsultasaun ba Munísipius sira atu hatene liu-liu potenciais saida ma'ak kada munisípiu iha inklui RAEOA Oecusse, no saida ma'ak autoridade sira hamutuk ho organizasoens Juventudes, Feto no autoridades tomak sira hato'o, liu husi

diskusaun no debates klean husi parte hotu-hotu iha territóriu tomak iha Timor-Leste. Programa ne'e halao, wainhira iha inísiu fulan Marsu-Abril 2018 tamba kestaun orsamentu ne'ebé foin disponível iha inisiu tinan-fiskal, no'mos koordenasau husi ST-FDCH ho ekipa PNDS hamutuk ho Autoridades sira iha Muníspius no RAEOA Oecusse.

No finalmente ekipa ST-FDCH hakerek relatóriu ne'e iha lian oficial no tradus fali, atu nune'e bele iha relatóriu iha lian tetum, Português no hein mos iha lian inglês.

Ikus liu, ami hein katak dadus no informasaun no análise sira iha liru laran ne'e bele util ba ita hotu, tamba informasaun kontein iha relatóriu ne'e, sei ajuda governo, setor privadu no parte tomak iha Timor-Leste tantu organizasoes públiku, provadu, civis, plícias no militares inklui mos parseiru desenvolvimento internacional sira hodi bele utiliza informasaun sira hodi bele ajuda halo planu ida diak liu an no implementasaun ida ne'ebé sei diak liu ba Timor-Leste, hodi bele atinji objetivu husi PEDN 2011-2030.

Agradece wain ba atensaun, kolaborasaun no servisu hamutuk hodi ita hotu bele desenvolve no reforsa recursos humanos iha Timor-Leste ba moris diak (*bem estar*) povo rai-doben ida ne'e, hodi mos kontribui ba estabilidade no prosperidade nasaun nian.

Dili, Dezembro 2018

Isménio Martins da Silva
Secretário Executivo do FDCH – MESCC

SUMÁRIO EZEKUTIVU

Justifikasaun kona-bá importánsia tema

Relatóriu ne'e iha liña servisu komplementar rua, ida uluk; bazeia ba dadus rekursus umanus ezistente ne'ebé rekolla ona husi Munisípiu ida-idak ne'ebé hala'o husi *Fundo Desenvolvimento Capital Humano (FDCH)* no ida seluk kona-bá identifikasaun rekursus naturais no poténsia ekonomia munisípiu nian no programa sira ne'ebé iha prioridade relasiona ho ninia poténsia bazeia ba pilár 4 Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) no rekursus umanus prinsipál sira ne'ebé sai hanesan xavi no presiza hetan formasaun atu dezenvolve programa prioritáriu sira ne'e.

Xavi atu dezenvolve rekursus umanus munisípiu nian ho efikáz liu, la'ós de'it identifika poténsia naturais no ekonómia sira ne'ebé atu dezenvolve no áreas sira ne'ebé prioridade atu hetan formasaun maibé mós iha koñesimentu nanis ona kona-bá rekursus umanus ezistente, nune'e bele jere didi'ak fundu (osan) ba nesesidade dezenvolvimentu rekursus umanus (DRH) ne'ebé identifika ona, ho ida-ne'e bele garante faze oioin PEM nian bele implementa ho susesu.

Formulasaun estratejia ida ba dezenvolvimentu rekursus umanus presiza komprensaun integradu no kompleksidade ba asuntu oioin hanesan demografia populasaun liu-liu rekursus umanus ezistente munisípiu nian. Dezenvolvimentu no forsa traballu iha setór públiku no privadu, sistema ensinu vokasionál/edukasaun profisionál no formasaun nomós dezenvolvimentu kapasidade mak sai asuntu sira agora daudaun no aban bainrua kona-bá merkadu traballu, inklui mós empregador (ida ne'ebé fó servisu) no saida mak merkadu presiza, no sistema ensinu tersiariu (ensinu superior) no nia kapasidade atu prodúz rekursus umanus ne'ebé kualifikadu iha nível hotu-hotu.

Bainhira laiha informasaun sira kona-bá polítika, planu, sistema informasaun no formasaun profisionál, disponibilidade, kompozisaun, distribuisaun, densidade, fontes finansiamentu (ida ne'ebé fó osan), forsa merkadu traballu, no aspetu barak sira seluk ne'ebé iha relasaun ho dezenvolvimentu rekursus umanus, poténsialidade ekonómika no rekursus naturais uitoan ne'ebé munisípiu sira iha sei limitadu no dala barak namkari hela iha fontes oioin.

Asuntu sira ne'e bainhira tau hamutuk iha estratejia ida ba dezvoltimentu rekursus umanus munisípiu nian sei hametin dezvoltimentu husi resposta sira loloos kona-bá governu lokál (munisipál), sociedade sivíl sira nia hakarak, programa sira instituisaun edukativa nian, no buat ne'ebé negósiu ho industria sira presiza, sei tau didi'ak tuir ninia fatin no sei servisu hamutuk ho koordenasaun di'ak atu aumenta kbi'it rekursus umanus hotu.

Tanba asuntu sira ne'ebé temi ona iha leten la tau (integra) hamutuk iha programa ida ba dezvoltimentu rekursus umanus no laiha estudu ida komprehensivu ligadu ba asuntu ne'e mak sai razaun hodi realiza servisu ida-ne'e.

Nune'e, servisu ida-ne'e hala'o tiha ona ho finalidade: 1) identifika no análise situaasaun rekursus umanus ezistente no nia distribuisaun iha postu administrativu sira, 2) identifika rekursus naturais no poténsia ekonomia no programa sira ne'ebé iha prioridade ba munisípiu, bazeia ba pilár 4 Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM), 3) identifika xavi prinsipál rekursus umanus ne'ebé presiza formasaun atu dezvoltolve programa sira ne'ebé prioridade, no 4) buka mós análise no kompara rekursus umanus ezistente no formasaun/treinamentu ne'ebé munisípiu hakarak, bazeia ba sira nia programa prioridade, atu aloka osan ho forma efisiénte no efikáz.

Metodolojia

Metodolojia ne'ebé uza hanesan tuir mai: iha primeíra faze, rekolla dadus husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liuhusi resenseamentu populasaun ne'ebé hela iha Munisípiu Covalima no prienxe kestionáriu ida, hala'o entre 5 Setembru to'o 5 Novembru 2016 no iha segunda faze, hala'o liuhusi "*Focus Group Discussion*" (FGD) ne'ebé realiza iha 14 Marsu 2018 ba Administradór Munisípiu, Administradór Postu Administrativu sira, Diretór sira no partisipa mós entidades importantes balun, hodi avalia rigór informasaun ne'ebé fó ona, nune'e mós pertinénsia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan buat ne'ebé presiza ba dezvoltimentu rekursus umanus munisípiu nian.

Sinteze ka rezumu rezultadu sira

Dadus ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, populasaun respondente iha Munisípiu Covalima maioria foin sa'e/joven ho idade entre tinan 17-36. Haree ba

iha nível koñesimentu, iha número ás tebes husi ema ne'ebé laiha nível eskolaridade ka análfabetu, tuir fali sira ne'ebé kompleta ona ensinu sekundáriu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kreximentu lais populasaun iha grupu idades relevantes, hatudu esénsia ba dezafiu ne'ebé Munisípiu Covalima hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e mak ekilíbriu entre sira ne'ebé kompleta ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu, kompara ho sira ne'ebé akaba ona kursu tékniku profisionál husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politéknikus. Ekilíbriu ideál entre edukasaun akadémika no téknika mak kestaun fundamentál iha prosesu de desenvolvimento. Nune'e mós dados hatudu número ema ne'ebé partisipa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kualifikada no preparadu ona ba autu-empregu ka ba reforsa institusionál kiik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionál ho durasaun tempu badak, barak liu mak kursu profisionál jenériku, haree liubá servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no lian, ne'ebé iha termus tékniku prátiku la apoia/suporta sira, atu kria sira nia empregu rasik (autu-empregu).

Aat liután, ho número (elevadu) ás husi ema sira ne'ebé buka hela servisu inklui sira ne'ebé remata ona kursu lisensiatura iha áreas Enjeñaria Informátika, Jestaun, Direitu, Kontabilidade no Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil no lisensiadus iha áreas seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk aproveita ho di'ak iha merkadu traballu. Preferénsia ba sira ne'ebé lisensiadus hakarak servisu iha setór públiku, enkuantu sira ne'ebé la'ós lisensiadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivil.

Bainhira halo tiha análise ba preferénsia formasaun bazea ba programa prioritáriu (Tabela 25) ho rekursus umanus atuál (Tabela 5), dados hatudu katak Munisípiu Covalima hetan número ás husi lisensiadu sira iha área oioin, maibé sei falta husi área especializadas balun relasiona ho rekursus umanus atuais. Kestaun mak oinsá atu aproveita no emprega sira. Maske nune'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun ne'ebé relasiona ho qualidade la'ós de'it iha koñesimentu tékniku, maibé iha mós koñesimentu lian no ne'e bele

sai dezafiu ida. Asaun formasaun lian nian ne'ebé fornese ba beneficiáriu, atu sira matenek no fluente iha lian referensial hodi permite sira hala'o sira nia tarefas/knaar ho efikasía. Partikularmente bainhira sira dezloka ba servisu internasionais. Haree husi parte ida-ne'e, importante tebes atu hala'o tan formasaun adisional ba nível pós-graduasaun iha área técnica especializadas prioritárias no estájiu profisional.

Dezafiu seluk ne'ebé hatudu no apresenta iha peskiza ne'e mak maioria funsionáriu públiku no privadu sira inklui mós empregáriu sira nia nível eskolaridade kiik liu. Ne'e bele implika ba falta produtividade no kompetitividade iha empresa no organizaun sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade ne'ebé kiik los, munisípiu sei la konsege rezolve problema bo'ot sira mak nia enfrenta óras ne'e daudaun, no dezafiu sira ne'ebé sei mosu mai tan iha futuru.

Kreximentu iha setór privadu limitadu tanba lakunas iha habilidades forsa traballu husi empregadores nomós husi traballadores. Setór privadu mak kontribui ba dezentvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no renda, hanesan liuhusi investimentu teknolojia foun, transferénsia koñesimentu atu aumenta produtividade. Ne'e verifika ona iha nasaun Ázia balun, ne'ebé susesu ona iha redusaun ki'ak tanba iha kreximentu ekonómiku ne'ebé forte estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida-ne'e, fundamentu tebes presiza atu haforsa setór privadu liuhusi promosaun dezentvolvimentu no adekuasaun ba klasifikasaun traballadores no empregadores sira, atu nune'e bele hadia ka halo di'ak liután empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empresa nian.

Prepara traballadór sira ho habilidades balun, para sira continua aproveita oportunidade ba espansaun kreximentu iha setór privadu naun-agríkola. Ho Diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikadór ba oportunidade atu hetan empregu iha setór privada urbana.

Munisípiu identifika falta habilidades iha setóres sira hanesan tuir mai: Enjeñaria Eletrónica, Saúde, Turizmu, Aviasaun, Manufatura, Tratamentu Lixu no Servisu Finanseirus (banku, seguros no valores mobiliários). Nune'e mós identifika habilidades ne'ebé falta ka menus iha área sira tuir mai: Inglés, Enfermajen, Farmásia, Ospitalidade, Treinamentu ba Pilotus, Kontabilidade no Auditoria, Operasaun Máquinas, Fabrikasaun no Montajen Komponentes, Enjeñaria (*design* no

Dezenvolvimentu), Alfabetizasaun no Programasaun/Enjeñaria *software* no Jestaun (foti desizaun, lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fornese abilidade akadémika no formasaun téknika profisionál iha área krusiais sira ba implementasaun munisipiu ninia programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Bazeia ba dados ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momoos liután nesesidade formasaun dezenvolvimentu abilidade ba ema sira, hanesan dalan ka meu ida hodi bele rende ka hetan benefísius kualitativus no kuantitativus.

Importante atu hametin liu katak dezenvolvimentu habilidades labele haree de'it ba edukasaun no treinamentu tékniku no vokasionál formál. Tanba nia hola parte iha kapasidades ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hot-hotu, hala'o iha kontestu formál, informál no formasaun profisionál. Nune'e bele husik ema hot-hotu husi setóres ekonomia nian bele envolve tomak no produtiva iha meius subsisténsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia habilidades hodi atende nesesidade ka demanda foun ba oportunidades ekonomia no merkadu servisu nian. Dezenvolvimentu habilidades labele karateriza de'it husi fonte edukasaun ka treinamentu ne'e rasik, maibé husi kapasidades ne'ebé nia hetan liuhusi prosesu ne'e.

Kona-bá ema sira ho defisiénsia, dados hatudu katak iha número ás husi defisiéntes sira barak liu mak para de'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tanba difikuldades oioin no ne'e halo sira susar atu hetan vaga ba empregu ruma atu bele hetan saláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregadores sira iha preokupasaun balun bainhira kontrata ema defisiénte sira, tanba sira (empregadores) hanoin katak ema ho defisiénsia laiha kualifikasaun profisionál apropriadas. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezenvolve asaun formasaun profisionál, inisiál no kontinua ba ema defisientes no inkapitados, atu bele permite akizisaun koñesimentu no kompeténsia nesesária hodi hetan kualifikasaun profisionál nune'e bele ajuda sira ultrapasa preokupasaun sira husi empregadores atu sira bele iha oportunidade liután no hatama ema defisiéntes sira ba iha merkadu traballu ho fasil liután.

Dadus hatudu mós katak iha nesesidade atu redúz ka combate análfabetizmu liuhusi kriaun oportunidades no mobilizasaun jestores munisípiu nian hodi haluan no habo'ot liután oferta alfabetizasaun ba joven hot-hotu, adultus, katuas ho ferik ka idozus mak laiha asesu ka permanénsia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiantes empreza kiik no médiu inklui agrikultór sira. Edukasaun no formasaun ba empreendedorizmu (*kewirausahaan*) mós fundamentál hodi insentiva kreatividade no realizasaun inisiativas ekonómika lokais foun.

Tenki intensifika ona hodi reforsa formasaun kontinua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (especializasaun), hanesan elementus xavi ba qualidade rekursus umanus atuál iha nível edukasaun sekundáriu no licenciatura.

Hatudu mós nesesidade oferta ba área estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele oriénta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pós-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education e demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu, importante atu reforsa formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

Konkluziun no rekomendasaun

Ho baze-de-dados ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten konklui katak, atu dezaenvolve rekursus kapitál umanu no atinji dezaenvolvimentu sustentável iha futuru, Munisípiu Covalima presiza fó liu atensaun ba oportunidades dezaenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha planu dezaenvolvimentu munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: 1) **ekonómika** (aumenta efisiénsia ba sistema produsaun), 2) **sosiál** (hadia nível distribuisaun arendamentu ba populasau), 3) **ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), 4) **espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populasau rural no urbana) no 5) **kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahalok sosiedade nian, haree liubá konstrusaun konsiénsia ambientál ne'ebé iha ligasaun ho konsumu).

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda buat ne'ebé tuir mai:

- a) Apostu iha edukasaun tenki tau prioridade ba formasaun téknika no profisionál *ein vez* área akadémika, haree liubá loke sentru formasaun profisionál sira (ka institutu politékniku) duki loke fali universidade.
- b) Atu komplementa formasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira nune'e bele aumenta ema servisu no kapasidade profisionál ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun formál.

Tuir dados sira análise ona, ita reforsa nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita haree falta tebes rekursus umanus kualifikadus no área sira ne'ebé iha importánsia bo'ot tuir programa prioritáriu sira ne'ebé hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór privadu duki iha setór públiku. Hakarak atu servisu iha setór privadu bo'ot liu mak joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu mak iha área agrikultura, servisu doméstika, industria no konstrusaun.

Lisensiadu no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, mak iha área sira hanesan Engenharia Informática, Jestaun, Direitu, Kontabilidade no Engenharia Sivil – Konstrusaun Sivil no lisensiadu iha área seluk (tabela 15).

Tenki intensifika liután reforsu ba formasaun kontinua, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (espesializasaun), hanesan elementu xavi ba qualidade rekursus

umanus ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível edukasaun sekundária no lisensiatura.

Iha número ás ema defisiéntes ho idade produtiva ne'ebé buka empregu ho kualifikasaun profisionál no koñesimentu profisionál prátiku sei limitadu liu. Tan ne'e presiza desenvolve formasaun profisionál, inisiál no kontinuál ba ema defisiéntes no inkapasitadus, nomeadamente formasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiénsia vizuál no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama ba merkadu traballu.

Atu kompleta konkluziun jerál ida-ne'e, iha pontus prinsipál lima mak hanesan tuir mai:

1) Oportunidade ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál balun ne'ebé hatuur ona iha PEDN mak hanesan agrikultura, konstrusaun no ospitalidade no turizmu. Tuir loloos desenvolvimentu kapitál umanu haree liubá iha:

- Agrikultura mak ekonomia munisípiu nia fuan no importante ba *bem-estar* ka moris di'ak povu nian. Dalan ba desenvolvimentu agríkola sustentável eziye investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no habilidades iha fazendas eskala kiik, liuhusi dalan oioin: treinamentu no transferénsia teknolojia; espansaun forte husi número habilidades estensionísta nian liuhusi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membrus família rural, inklui fetu sira; no investimentu bo'ot iha programas edukasaun profisionál no tersiária no sentru investigasaun no desenvolvimentu (I &D), ne'ebé iha ligasaun besik liu ho nesesidades agrikultura iha Munisípiu Covalima.
- Konstrusaun ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu indonéziu, nesesáriu kontínua atu konsolida infra-estruturas liu-liu estradas, nune'e oferese ba populasaun sira ne'ebé iha rejiaun hetan benefísiu kondisaun di'ak ba transporte, fasil asesu no posibilita agrikultores lokál bele lori sira nia produsos mai merkadu lalais no efikaz.
- Turizmu – Iha Munisípiu Covalima kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuru, maibé atu aproveita oportunidade ida-ne'e presiza desenvolve forsa traballu ne'ebé treinadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerentes seniores, nune'e mós investimentu iha planeamentu no

dezenvolvimentu (P&D), dezenvolvimentu no planeamentu ba polítikas no planeamentu kapasidades.

- 2) Setór privadu – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kreximentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa traballu husi empregadores nomós traballadores sira. Iha sentidu ne'e, fundamentál atu haforsa setór privadu liuhusi promosaun ba dezenvolvimentu no adekuasaun ba kualifikasaun traballadores no empregadores, hodi hadia empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
- 3) Edukasaun ho formasaun téknika no profisionál (EFTP). Peskiza husi FDCH hatudu katak nível kiik liu mak husi kualifikasaun EFTP duké kualifikasaun universitáriu iha munisípiu, no aumenta investimentu iha espansaun ba EFTP tenki sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida-ne'e tenki abranje eskolas sekundária téknikas, sistema politékniku no sistema treinamentu profisionál informál bazeadu comunidade. Atu halo espansaun ne'e, importante mak limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho artikulasaun fasil entre áreas rua ne'e.
- 4) Edukasaun ba adultus ka alfabetizasaun ba joven no idozus, liu-liu ba feto sira, iha sira nia servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, áreas tolu ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuro. Partikularmente, papél feto sira nian bo'ot ba bebeik, liu-liu iha agrikultura ho nível abilidade bo'ot tanba ho hadia sistema formasaun bele kontribui ba kreximentu renda familiar no nasional no ba empregus seluk einjerál.
- 5) Iha âmbito preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípius (desentralizasaun), importante atu reforsa formasaun iha áreas urbanizasaun no planeamentu rejionál, planeamentu no ordenamentu territóriu.
- 6) Revela mós importánsia kona-bá nesesidade atu halo oferta ida ba iha áreas estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade nasaun nian (*demand- driven secondary vocational education e demand- driven post secondary technical education*).

PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA

1. Introdusaun, objetivu no metodolojia

1.1. Introdusaun Jerál

Munisípiu Covalima lokaliza iha kosta oeste ne'ebé sai hanesan fronteira parte norte ho Munisípiu Bobonaro no *Kabupaten Belu Timor Osidental, Indonézia*, iha parte súl iha kosta Tasi Mane ka Tasi Timór, parte leste fronteira ho Munisípiu Ainaro. Totál luan Munisípiu Covalima hamutuk 1.206,66 km². Astronomikamente Munisípiu Covalima lokaliza iha kordenadu ho latitude 9°.5 – 9°.30 no longitude 125°.40 – 125°.

Totál populasaun Munisípiu Covalima estima ona ba 65.301 abitantes, ho totál 32.968 mane no 32.333 feto, no haktuir sensu iha dados abitantes hatudu katak 2.564 uma kain.

Relijiaun dominante iha Munisípiu Covalima mak relijiaun Katólíka no lian ne'ebé ema ko'alia oioin. Hamutuk 48% populasaun mak ko'alia lian Bunak, 40% ko'alia lian Tétun Terik, 7% ko'alia lian Tétun no 5% ko'alia lian Kemak.

Postu Administrativu, Suku no Aldeia sira

Munisípiu Covalima fahe ba Postu Administrativu 7 Suku 30 no Aldeia 148 ne'ebé namkari iha rai-laran tuir tabela iha okos ne'e:

Area Postu Administrativu

Postu Administrativu	Superfisi Km °
Fatululik	45.72
Fatumea	132.60
Fohorém	132.80
Maucatar	114.56
Suai	302.60
Zumalai	283.74
Tiliomár	194.64
Totál	1,206.66

Postu Administrativu, Suku no Númeru Aldeia sira

Postu Administrativu	Númeru Suku	Númeru Aldeia
Fatululik	2	8
Fatumea	3	12
Fohorém	4	15
Maucatar	4	22
Suai	5	34
Zumalai	8	34
Tilomár	4	23

Klima, Foho no Mota

Munisípiu Covalima lokaliza iha zona planísia no iha foho ás fahe tuir postu administrativu sira ho karaterístika la hanesan. Munisípiu Covalima nia karater klimátika rua mak hanesan bai-loro no udan. Tempu bai-loro hahú husi fulan Jullu – Novembru ho temperatura prevista entre 29° – 35° C. Iha tempu udan temperatura bele prevista 12° – 25° C. Iha fulan Dezembru normalmente temperatura tu'un tebes. Relasiona ho mudansa klimátika ne'ebé akontese bebeik, difisil atu prevé tempu ho loloos. Klima iha foho leten kapás tebtebes ho kalohan mutin no halo paizajen ne'ebé furak tebes.

Poténsialidade ekonómika no rekursus naturais ba dezvoltimentu Munisípiu Covalima**a) Agrikultura (Pekuária, Peska no Floresta)**

Atividade setór agrikultura iha Munisípiu Covalima sai hanesan atividades prinsipál no maioria populasaun moris hanesan agrikultores. Populasaun Covalima lor-loron moris liuhusi atividades ekonomia ho fa'an produktu agrikultura iha merkadu mak hanesan:

- 1) Típu produsaun pekuária mak hanesan: na'an, manu-tolun no susu-ben.
- 2) Típu produsaun produktu ortikolas mak hanesan: modo-tahan, lis-mutin, batar, hare, aifariña, fehuk-midar, kumbili, talina-tona, hudi, aidila, fore-rai no nu'u.

Produsaun agrikultura ne'ebé temi iha leten importante tebes atu apoiu prosesu dezvoltimentu ekonomia iha Munisípiu Covalima. Iha nível komérsiu nian iha

poténsia bo'ot atu deenvolve liután produsaun sira ne'e hodi bele kompete fa'an iha merkadu nasionál no internasionál.

Dezafiu sira ne'ebé populasaun Munisípiu Covalima infrenta mak meius transporte hodi fasilita sira lori produsut ba merkadu Malaka no Kupang, Indonézia. Maioria populasaun Munisípiu Covalima kompletamente dependente liubá rezultadu husi produsaun agríkola hanesan hare, modo-tahan, ai-fuan no sistema produsaun sira ne'ebé uza sistema tradisionál. Tanba ne'e eziji nesesidade formasaun espesifikamente ba traballadores agrikultura sira atu hadi'a liután kompenténsia espesifiku iha setór agríkula.

b) Pekuária

Munisípiu Covalima iha poténsia bo'ot deenvolve setór pekuária, tanba Covalima nia luan hamutuk 612.52 km², ho totál uma-kain 13.100 mak servisu iha setór pekuária. Totál husi área nia luan ne'e, fahe fali ba postu administrativu sira mak hanesan; Suai 300 km², Tilomár, 250 km², Fohorém, 300 km², Fatumea 450 km², Fatululik, 200 km², Maucatar, 230 km² no Zumalai, 460 km². No área sira ne'e barak liu uza ba kriaun animál doméstika, ezemplu: karau, kuda, fahi, bibi-timur no bibi-malae.

c) Turíзму

Munisípiu Covalima iha rekursus naturais ezistente ne'ebé bo'ot tebes, Parte sira hanesan istória no kultura bele deenvolve di'ak liután hodi aumenta kriaun ekonomia ba populasaun lokál, nune'e bele habelar kampu servisu no hetan rendimentu ba produktu ekonomia. Maibé iha setór turíзму mak seidak deenvolve ho di'ak, hanesan eko-turíзму, turíзму kulturál, turíizmu natureza, turíizmu rurál no fatin istória seluk ho paizajen ne'ebé furak. Planu Estratéjiku Deenvolvimentu Nasionál fó importánsia no periodade ba setór turíizmu, maibé dezafiu sira infrenta mak falta infraestrutura bázika hanesan estrada, ponte, seguransa no nesesidade bázika seluk.

Futuru mai, Munisípiu tenke iha inisiativa deenvolve setór turíizmu, tanba atividades turístikas kontribui hodi halo investimentu inisiál atu halo jestaun ba produsaun ekonomia lokál no abrajén rejionál. Ideia halo investimentu iha area

turizmu hanesan alternativa positiva atu desenvolve ekonomia lokál. Tan ne'e hakarak afirma katak importánsia formasaun rekursus umanus iha área turizmu. Poténsia turística iha Munisípiu Covalima atu bele desenvolve no seguir bele hetan rezeitas lokál, ezemplu hanesan foho ás sira mak hanesan:

- Foho Taroman iha Postu Administrativu Fatululik
- Foho Mesak iha Postu Administrativu Fohorém
- Foho Wamauk iha Postu Administrativu Fatumea
- Foho Lakirin, Mauhatu, Maulela iha Postu Administrativu Maucatar
- Foho Lulik iha Postu Administrativu Tilomár

d) Rekursus Naturais

Iha futuru rekursus naturais iha poténsialidade bo'ot tanba ne'e presiza atu desenvolve mina ne'ebé eziste iha Suai nomós rekursus naturais seluk ne'ebé atuálmente governu halo hela prosesu estudu viabilidade.

Antisipandu ba implementasaun prosesu desentralizasaun ba kriaun munisípiu, identifika katak dezafius prinsipál iha setór ekonomia mak desenvolve liután kompetisaun ekonomia liuhusi diversidade ekonomia ne'ebé aposta ba desenvolvimentu, investimentu rekursus umanus, infraestrutura, peskiza no inovasaun. Dezafiu bo'ot liu mak desenvolve pilár 4 fundamentál, hanesan tuir mai:

- 1) **Dezenvolve rekursus umanus** (formasaun ne'ebé orienta ba merkadu traballu no loke tan ensinu profisionál no haforsa padraun seguransa saúde no protesauun sosiál).
- 2) **Dezenvolve infraestrutura bázika ba produsaun** (halo investimentu no ordenamentu iha área industria, sentrá elétrika, estrada, portu, definisaun zona abitantes ba rezervadu estadu nian)
- 3) **Investigasaun, inovasaun no desenvolvimentu teknolójiku** (kriaun sentru espesializadu Peskiza no Desenvolvimentu (P&D) haree liuba área: Agrikultura, Pekuária no Peska, Enerjia, Rekursus Minerais, Jestaun Rekursus Ídrikus no Teknolojia Informasaun no Komunikaun (TIK)
- 4) **Artikulasaun, no koordenaun instituisional** (heforsa institutu públika, haforsa liña koordenaun entre setorál, reforma lejislasaun no kriaun

instituisaun estratejia hodi serví estartejia industria, ezemplu Banku Dezenvolvimentu.

Oinsá materializa dezafius sira iha áreas prioritária ba dezenvolvimentu ekonomia, ita identifika ona instrumentu prinsipál 2 mak hanesan: (1) dezenvolvimentu setór privadu, kolokasaun ba mobilizasaun rekursus sira ne'ebé ezistente hodi halo investimentu ba dezenvolvimentu empreza ki'ik no empreza médiu; no (2) mekanizmu atu finansia ba investimentu públiku. Dezenvolvimentu setór privadu konsidera hanesan fatores ida krusiál tebes hodi kria ambiénte favorável ba negosiantes sira. Mobiliza rekursus setór privadu sira nível munisípiu hodi halo investimentu privadu. Importante liu mak desenvolve intrumentus finanseiru sira liuhusi haforsa kondisaun finansiamentu no facilidade hodi hetan asesu ba finansiamentu.

Iha âmbito ida-ne'e, desenvolvimentu rekursus umanus ba instituisaun sira iha setór públiku no setór privadu nesesáriu tebes nune'e bele iha koñesimentu ekonomia bázika no globalizasaun mundu nian (Analoui, 2017)

Importante tebes atu desenvolve kapasidade lokál iha postu administrativu sira nuudar pionér ba agenda dezenvolvimentu estratéjiku munisipál. Rekursus umanus ne'ebé menus, presiza jere didi'ak jestaun iha setór públiku no setór privadu hodi hasa'e kreximentu ne'ebé sustentável (tempu naruk) mak sai prioridade inklui atividade hotu-hotu ba dezenvolvimentu nian iha Covalima tanba nia implikasaun hodi hadi'a governasaun no jestaun dezenvolvimentu.

Haree ba importánsia husi rekursus umanus nuudar mákina dezenvolvimentu ekonomia mak fundamentu husi área estratéjiku sira ne'ebé identifika ona iha área prioritária sira ba formasaun nian no número pesoál iha setór públiku no privadu. Sentidu ne'e presiza atu halo estudu ida ba dados rekursus umanus ne'ebé iha munisípiu.

Xavi ba dezenvolvimentu rekursus umanus ne'ebé efetivu tuir loloos la'ós de'it halo identifikaun iha área formasaun prioritáriu sira, maibé mós husi koñesimentu rekursus umanus ne'ebé iha nanis ona no segmentasaun fundus tuir nesesidade DRH ne'ebé identifika tiha ona. Nune'e bele garante faze ne'ebé diferénsia husi planu estratéjiku dezenvolvimentu sira atu bele hetan susesu iha futuru.

Faktus hatudu katak **seidauk iha estudu ba rekursus umanus ezistente sira iha Munisípiu Covalima**, ne'e mak sai razaun hodi halo servisu ida-ne'e.

1.2. Objetivu

Objetivu jerál husi estudu ida-ne'e atu identifika no análise situasaun rekursus umanus ezistente no ninia distribuisaun iha territóriu laran tomak. Atu posibilita nia konkretizasaun estipula mós objetivus espesífikus balun:

1. Deskreve situasaun rekursus umanus agora daudaun iha Munisípiu no postu administrativu ida-idak;
2. Informa número graduadus/lisensiadus ne'ebé buka hela servisu ka dezempregadu;
3. Promove planeamentu rekursus umanus, tuir saida mak munisípiu prezisa;
4. Kontribui ba formasaun no hadi'a kategoria ema oioin, liuhusi optimizasaun oportunidade servisu sira iha rai laran no liur;
5. Haforsa kooperasaun entre setór públiku no privadu no asosiasaun profisionál sira;
6. Promove alokasaun osan ne'ebé efisiénte husi FDCH ba programa dezvoltamentu rekursus umanus iha área sira ne'ebé hetan prioridade iha tinan sira oin mai;
7. Identifika okupasaun estratéjiku no área estratéjiku ba halo formasaun; no,
8. Identifika poténsia ekonomia, rekursus naturais no programas prioritarius ne'ebé iha relasaun ho nia poténsia.

Nune'e, liuhusi konkretizasaun objetivu sira, hakarak hetan rezultadu ne'ebé pertinente ba hakbiit no esklaresu kestaun ne'ebé estuda daudaun.

1.3. Metodolojia

Metodolojia peskiza ne'ebé uza hodi apoia dezvoltave tema ida-ne'e básikamente liu-husi análise kompreensiva dados primáriu, no sentra liuliu ba abordazen metodolojika kuantitativa no kualitativa. **Iha priméira faze**, rekolla dados husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liuhusi resenseamentu populasan ne'ebé hela iha Munisípiu Covalima no prienxe kestionáriu ida, hala'o entre 5 Setembru to'o 5 Novembru 2016 no **iha segunda faze**, hala'o liuhusi "*Focus Group Discussion*" (FGD) ne'ebé realiza iha 14 Marsu 2018.

Resenseamentu populasaun sai hanesan únika fonte informasaun kona-bá situasaun moris populasaun nian iha postu administrativu no aldeia sira. Resenseamentu prodúz informasaun importante ba definisaun polítikas públikas estadu nian no iha nível postu administrativu sira no hodi foti desizaun relasiona ho investimentu liuhusi iniciativa privadu ka kualkér nível governu.

Dados husi kuestionáriu ne'ebé rekolla komplementa tan ho dados husi métodu FGD ho nia perguntas iha diskusaun (aneksu 1) bazeia ba pilár dezvoltamentu 4 tuir Planu Estrategiku Dezenvolvimentu Nasional (PEDN 2011-2030) ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativu sira, Diretór sira nomós partisipasaun husi entidade importante oioin (lista partisipantes iha anexu 2), hodi avalia rigór informasaun ne'ebé fó ona nune'e mós pertinénsia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan buat ne'ebé presiza ba dezvoltamentu rekursus umanus Munisípiu nian.

Atu simplifika análise ne'e, hala'o mós rekollmentu dados sekundáriu sira seluk atu komplementa estudu ne'e. Fonte dokumentál sira hala'o liuhusi revizaun ba dokumentus oioin ne'ebé iha relasaun ho dezvoltamentu rekursu umanus no desentralizasaun. Dados primáriu rekolla bazeia ba instrumentu sira ne'ebé responde husi respondentes sira no halo tabulasaun no análise tuir estatística, nune'e mós dados sekundáriu ne'ebé halo análise ba dokumentasaun. Dados sira ne'e halo análise ho programa *software* CS-Pro ne'ebé espesializadu ba área ne'e duni.

PARTE B: ANÁLIZE NO REZULTADU NE'EBÉ HETAN ONA

Relatóriu parte ida-ne'e, hakarak análise rezultadu peskiza husi FDCH no dados sira seluk ne'ebé relevante no elabora ninia implikasaun ba desenvolvimento estratejia rekursus umanus Munisípiu Covalima ne'ebé nia diskusan sei fahe ba sessaun haat.

Sessaun 1 Bazeia liu ba peskiza husi FDCH no dados husi Diresaun Jerál Estatístiku nian kona-bá Sensus 2010 no 2015 atu análise situasaun atuál kapitál umanu iha Munisípiu Covalima husi dimensaun oioin, ho baze atu desenvolve estratejia ida ba rekursu umanu sira.

Sessaun 2 Hahú husi pilár haat planu estratejiku desenvolvimento munisípiu, deskreve programa prioritáriu sira no área sira prinsipál ba formasaun.

Sessaun 3 Halo diskusaun lais ida no análise dados sira ne'ebé apresenta iha ne'e.

Sessaun 4 Fornese konklusaun no rekomendasaun sira.

2. Komprende kona-bá Kapitál Umanu iha Munisípiu Covalima

2.1. Apresentasaun no Análize Dados

Sessaun ida-ne'e apresenta revizaun ida lalais kona-bá dados nível rekursus umanus ne'ebé eziste iha munisípiu Covalima no oinsá fahe ba postu administrativu sira, nune'e mós fornese baze ida atu foti desizaun ba estratejia rekursus umanus. Fonte informasaun prinsipál ne'ebé apresenta iha ne'e mak rezultadu peskiza FDCH nian no dados estatístiku *Diresaun Geral da Estatística* (DGE).

2.2. Perfil respondente sira nian

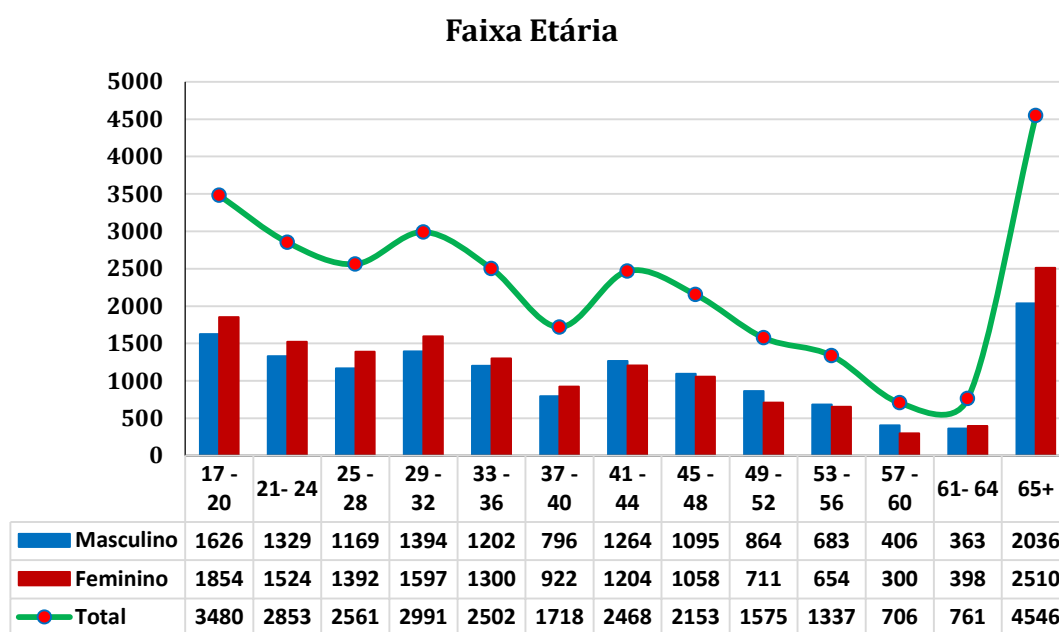
Instrumentu dahuluk mak rekolla perfil respondente sira hanesan tuir mai. Resultadu sira sei apresenta iha gráfiku pursentuál.

Apresentasaun gráfiku husi rezultadu sira iha tempu hanesan, halo mós análise ida ba dados sira ne'ebé hetan hodi atinji objetivu ne'ebé halibur ona husi inísiu.

Peskiza ne'e envolve respondente nain 29.651, entre sira ne'e, mane 48% no feto 52%. Aspetu sira seluk kona-bá perfil tau hela iha gráfiku sira tuir mai.

Maioria ho idade tinan 17 to'o 44 ba seksu rua ne'e hotu representa 62,6%, tuir fali grupu ho idade entre tinan 45-64 ho 22% no 15,3% mak ninia tinan liu 65. Seksu femininu ne'ebé hetan número bo'ot liu mak sira ho idade entre 17 to'o 32. (Figura 1) husi seksu femininu ne'ebé konstitui número boot liu ho idade entre 17-40 no liu idade 64, no seksu maskulinu domina husi respondente sira ho idade entre 41-60 (Figura 1).

Figura 1. Fahe respondente sira tuir grupu idade no seksu



2.3. Ema ho Defisiénsia

Tabela 1 apresenta oinsá fahe ema sira ho defisiénsia iha Munisípiu Covalima. Rejista ona respondente sira ho total 619, ne'ebé defisiénte korresponde 2,1 % husi total ema ne'ebé hataan no fahe ba postu administrativu 6 (tabela 1).

Tabela 1. Distribuisaun ema ho defisiénsia ne'ebé iha tuir postu administrativu

Postu Administrativu	Iha Defisiénsia?		TOTÁL
	LOS	LAE	
Fatululik	12	1018	1030
Fatumean	2	1591	1593
Fohorém	78	2049	2127
Maucatar	37	4066	4103
Suai	330	10933	11263
Tilomár	48	3613	3661
Zumalai	112	5762	5874

Postu Administrativu	Iha Defisiénsia?		TOTÁL
	LOS	LAE	
COVALIMA	619	29032	29651
Persentajen (%)	2,1	97,9	100,0

Númeru ema ho defisiénsia sira bo'ot liu iha postu administrativu Suai (53%) no Zumalai (18%). Postu Administrativu Fohorém no Tilomár iha número 1 (ida) ne'ebé hanesan, nomós Postu Administrativu Fatululik, Maucatar no Tilomár ne'ebé ho número menus liu (Tabela 2).

Tabela 2. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir postu administrativu

Postu Administrativu	Frekuénsia	Persentajen (%)
Fatululik	12	2
Fatumean	2	-
Fohorém	78	13
Maucatar	37	6
Suai	330	53
Tilomár	48	8
Zumalai	112	18
Totál	619	100

Husi totál ema ho defisiénsia sira 619, difikuldades bo'ot liu relasiona ho mobilidade fízika (34,3%), vizaun/matan (31,3%), defisiénsia tilun/la rona (14,7%), defisiénsia psikososial/ mental (18,2%) no kognitiva (1,4%) (Tabela 3).

Tabela 3. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir típu defisiénsia ne'ebé iha no tuir postu administrativu

Postu Administrativu	Típu Defisiénsia					Totál
	Fízika / Mobilidade	Matan	Tilun	Psikososiál / Mental	Kognitiva / intelektuál	
Fatululik	3	5	4	-	-	12
Fatumean	-	-	1	1	-	2
Fohorém	25	18	12	22	3	80
Maucatar	13	5	9	10	-	37
Suai	108	131	31	57	5	332
Tilomár	16	6	17	10	-	49
Zumalai	50	31	18	14	1	114
Totál COVALIMA	215	196	92	114	9	626
Persentajen (%)	34,3	31,3	14,7	18,2	1,4	100,0

2.4. Nível Edukasaun

Kona-bá grau eskolaridade husi respondente sira ne'ebé la hatene lee, alfabetizasaun ba ema bo'ot sira no ensinu báziku ne'ebé la kompletu okupa 46,9% husi totál respondente sira. Ensinu báziku (primáriu) no pre-sekundáriu representa 27,9% no ensinu sekundáriu okupa 20,8%. Ensinu tékniku profisionál no nível ensinu sira seluk okupa 1,03% no 0,24%. Iha nível tersiariu/superior, 3,2% husi respondente sira iha grau nível ensinu superior (Tabela 4).

Husi 938 (3,2%) respondente sira ne'e, 71,5% iha kursu Lisensiatura tuir fali Diploma III/Baxarelatu 23,3%, Diploma I (2,2%) no Diploma II (1,6%) no nível akadémiku sira seluk hetan persentajen minus 1% (Tabela 4).

Tabela 4. Distribuisaun tuir nível edukasaun no tuir postu administrativu

Grau Instrusaun/Nível Edukasaun	COVALIMA	Fatululik	Fatumean	Fohorém	Maucatar	Suai	Tilomár	Zumalai
Lahatene Le'e/Hakerek	12690	549	895	1062	1635	3988	1438	3123
Lahatene le'e/Hatene hakerek (La finaliza Primária)	1202	84	61	144	130	348	206	229
Sub Total	13892	633	956	1206	1765	4336	1644	3352
Primária	3169	177	109	191	541	1217	379	555
Pré-sekundáriu	5092	175	146	289	765	2360	614	743
Sekundáriu	6182	205	299	350	821	2606	805	1096
Eskola Sekundária Tékniku Profisionál	307	10	1	19	27	181	46	23
Seluk	33	5	-	1	16	1	7	3
Sub Total	14783	572	555	850	2170	6365	1851	2420
1º. Siklu (1ª classe - 4ª classe)	36	2	1	-	14	8	2	9
2º. Siklu (1º Ano, 2º Ano)	1	-	-	-	-	-	-	1
3º. Siklu (3º Ano - 9º ano/3º ano para cima)	1	-	-	-	-	-	-	1
Sub Total	38	2	1	-	14	8	2	11
D I	21	3	3	2	2	8	-	3
D II	15	1	1	2	-	9	-	2
DIII/Baxarelatu	219	6	23	9	42	113	15	11
D IV	5	1	1	-	-	2	-	1
Lisensiatura (S1)	671	14	20	23	92	371	85	66
Mestradu (S2)	7	-	-	-	-	7	-	-
Doutoramentu (S3)	-	-	-	-	-	-	-	-
Sub Total	938	25	48	36	136	510	100	83

Grau Instrusaun/Nível Edukasaun	COVALIMA	Fatululik	Fatumean	Fohorém	Maucatar	Suai	Tilomár	Zumalai
Totál	29651	1232	1560	2092	4085	11219	3597	5866

Kona-bá distribuissauñ koñesimentu respondente sira tuir área estudu (*program studi*) tuir postu administrativu, husi ema 938 ne'ebé iha grau superior, 480 (51,2%) mak fó resposta ba kestaun ne'e. Detalla kona-bá dados sira, ita bele haree ita iha tabela 5, tuir mai:

Tabela 5. Distribuisaun nível edukasaun tuir programa estudu iha postu administrativu ida-idak

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Total	14	8	107	-	344	7	-	480	298	182
Direitu	-	-	1	-	36	1	-	38	30	8
Kontabilidade	-	-	5	-	26	-	-	31	12	19
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	-	-	10	-	17	-	-	27	26	1
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	2	-	22	1	-	25	10	15
Matemátika	-	1	8	-	12	-	-	21	13	8
Ekonomia	-	-	4	-	16	-	-	20	11	9
Saúde Pública	-	-	9	-	11	-	-	20	9	11
Edukasaun	1	2	5	-	8	-	-	16	13	3
Enfermajen	1	-	8	-	4	-	-	13	5	8
Lian Portugés	1	-	11	-	-	-	-	12	10	2
Lian Inglés	-	-	3	-	7	1	-	11	5	6
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	1	-	9	-	-	10	4	6
Enjeñaria Infórmátika (Komputadór)	1	-	2	-	6	-	-	9	6	3
Parteira	1	-	5	-	3	-	-	9	-	9
Produsaun Pekuária	-	-	2	-	6	1	-	9	8	1
Jestaun	-	-	-	-	8	1	-	9	7	2
Biolojia pedagójia	-	-	4	-	5	-	-	9	4	5
Enjeñaria Minas	-	-	-	-	8	-	-	8	5	3
Teknolojia Alimentus	-	-	1	-	7	-	-	8	7	1
Agro-negósiu	-	-	-	-	7	-	-	7	3	4
Política Pública	-	-	1	-	6	-	-	7	4	3
Agronomia	-	-	1	-	5	-	-	6	4	2
Sosiolojia Edukasaun	-	-	-	-	6	-	-	6	5	1

FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO (FDCH)

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Biolojia Jerál / ambiental	-	-	1	-	4	-	-	5	2	3
Farmásia	4	-	-	-	1	-	-	5	2	3
Akiikultura	1	-	1	-	3	-	-	5	4	1
Direitu Públiku	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1
Formasaun professores primáriu no pré-sekundáriu	-	-	2	-	3	-	-	5	-	5
Arkitetura Enjeñaria	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Filozofia	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Administrasaun Públika	-	-	-	-	3	1	-	4	3	1
Turizmu no Otelaria	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Ekonomia Finansas/Jestaun Finansas - Ekonomia Bankária	-	-	-	-	3	1	-	4	3	1
Matemátika ba Ensinu	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Kímika ba Ensinu	-	-	2	-	2	-	-	4	4	-
Jeolojia	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Imunolojia	-	-	2	-	1	-	-	3	2	1
Komunikasaun – Jornalízmua no Publikasaun	1	-	-	-	2	-	-	3	2	1
Fízika Ensinu	-	-	2	-	1	-	-	3	2	1
Siénsia governamentais	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Enjeñaria Mekánika	-	1	-	-	1	-	-	2	2	-
Análiza Klinika	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Anestezista	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Enjeñaria Agrícola	1	-	-	-	1	-	-	2	-	2
Jestaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Teolojia	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Karreira relijioza	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Petrolojia	1	-	-	-	1	-	-	2	1	1
Enjeñaria Transporte no Telekomunikasaun	-	2	-	-	-	-	-	2	2	-
Edukasaun Fízika / Edukasaun Esportiva	-	1	-	-	1	-	-	2	2	-
Saúde Ambientál	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Jestaun Florestál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Teknolojia no Uzu Produtis Florestál nian	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Reprodusaun animál	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Direitu Privadu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Estudu Dezenvolvimentu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Katekeze	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Edukasaun (ensinu) Pré-primáriu no primáriu	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Formasaun ba professores	-	1	1	-	-	-	-	2	1	1
Fízika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekolojia ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria elétrika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia sosiál agríkola	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Rekursus Florestais no Enjeñaria Florestál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Psikolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siénsia Polítika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Linguístika Aplikada	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Siénsia komputasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jeolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Oseanografia biolójika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Kímiku	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjeñaria Sanitária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Produsaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Aeroespasiál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Mekániku	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñariu ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Dentista	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Saúde Materna no Infantíl	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Agrometeorolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria prosesamentu ba produktu agríkola	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Konstrusaun Rurais no Meiu Ambiente	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Patolojia Animál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Rekursus Pezadus no Enjeñaria Peska nian	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Rekursus be'e interiores	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Peska	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia ba edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Muzeolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Traballu Sosiál (inklui Gravedijer)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Administrasaun Emprezas	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jerensiamentu Komputadores	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Relasaun Internasionál, bilaterál no multilaterál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Estudu kona-ba Páz	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Teolojia Morál	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Teolojia Pastorál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Edukasaun Artística	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Abilidade Edukativu - Moda, Kosmétiku, Bolu / Pastelaria	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Abilidade Edukativu - Moda, Kosmétiku, Bolu / Pastelaria	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Seluk	1	-	-	-	4	-	-	5	4	1
Fatululik										
Totál	-	1	4	-	8	-	-	13	11	2
Ekonomia	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Lian Portugés	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Direitu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lain Inglés	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Edukasaun Fízika / Edukasaun Desportiva	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
Saúde Ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teknolojia Alimentus	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Biolojia Ensinu	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Siénsia governamentais	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Fatumean										
Totál	2	-	10	-	13	-	-	25	18	7
Matemátika	-	-	1	-	2	-	-	3	1	2
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Ekolojia ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Imunolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-

FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO (FDCH)

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Anestezista	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Engeñaria Agrícola	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Edukasaun	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enfermajen	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Saúde Pública	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Agrometeorolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria prosesamentu produktu agrícola	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Jestaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Komunikasaun - Jornalizmu no Publikasaun	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Biolojia Ensinu	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Estudus Kulturál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Edukasaun (ensinu) Pré-primáriu no primáriu	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Seluk	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Fohorém										
Totál	2	2	3	-	10	-	-	17	8	9
Direitu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Lian Portugés	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Matemátika	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Ekonomia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Lian Inglés	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Siénsia Komputasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Dentista	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enfermajen	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Farmásia	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Saúde Pública	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Parteira	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Kontabilidade	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Formasaun Professor	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Maucatar										
Totál	1	-	20	-	40	-	-	61	37	24
Direitu	-	-	-	-	11	-	-	11	8	3
Matemátika	-	-	4	-	2	-	-	6	5	1
Lian Portugés	-	-	5	-	-	-	-	5	3	2
Ekonomia	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Kontabilidade	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Lian Inglés	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Enfermajen	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Parteira	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Agro-negósiu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Administrasaun Pública	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Kímika Ensinu	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Formasaun profesores primáriu pré-sekundáriu	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Biolojia jerál / ambientál	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Enjeñaria Minas	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Mekánika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Análiza Klínika	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Agronomia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Jestaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Psikolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Karreira Relijioza	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Oseanografia Biolójika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
EnjeñariaTécnica Infórmátika (Komputador)	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Farmásia	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Jestaun Florestál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia Finansas / Jestaun finanseira - Ekonomia bankária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Relasaun internasionál, bilateral no multilateral	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Estudu kona-bá Páz	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Suai										
Total	6	5	55	-	201	7	-	274	166	108
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	-	-	9	-	14	-	-	23	22	1
Direitu	-	-	1	-	18	1	-	20	16	4
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	2	-	17	1	-	20	6	14
Kontabilidade	-	-	4	-	13	-	-	17	5	12
Saúde Pública	-	-	5	-	5	-	-	10	4	6
Edukasaun	-	2	2	-	5	-	-	9	6	3

FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO (FDCH)

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enfermajen	-	-	6	-	3	-	-	9	5	4
Ekonomia	-	-	3	-	4	-	-	7	4	3
Enjeñaria Informátika no Teknolojia (Komputadór)	1	-	1	-	5	-	-	7	4	3
Teknolojia Alimentus	-	-	1	-	6	-	-	7	6	1
Jestaun	-	-	-	-	6	1	-	7	7	-
Direitu Públiku	-	-	2	-	5	-	-	7	3	4
Matemátika	-	-	2	-	4	-	-	6	4	2
Lían Inglés	-	-	1	-	4	1	-	6	2	4
Agronomia	-	-	1	-	4	-	-	5	4	1
Produsaun Pekuária	-	-	2	-	2	1	-	5	4	1
Política Pública	-	-	1	-	4	-	-	5	3	2
Enjeñaria Petróleu	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Parteira	-	-	3	-	1	-	-	4	-	4
Akikultura	1	-	1	-	2	-	-	4	3	1
Turízmua no Otelaria	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Matemática Ensino	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Enjeñaria Arkitetura	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Lian Português	1	-	2	-	-	-	-	3	3	-
Agro-Negósiu	-	-	-	-	3	-	-	3	-	3
Direitu Públiku	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	1	-	2	-	-	3	-	3
Ekonomia/ Finanzas / Jestaun finanseira - Ekonomia bankária	-	-	-	-	2	1	-	3	2	1
Formasaun profesores primáriu no pré-sekundáriu	-	-	1	-	2	-	-	3	-	3
Filosofia	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Transporte no Telekomunikasaun	-	2	-	-	-	-	-	2	2	-
Farmásia	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Teknolojia nno Uzu Produutu Florestais	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Reprodusaun animál	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Administrasaun Pública	-	-	-	-	1	1	-	2	1	1
Estudu Dezenvolvimentu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Komunikasaun - Jornalizmu no Publikasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Fízika Ensinu	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Kímika Ensinu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Fízika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Biolojia Jerál / Ambiental	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Imunolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Elétriika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjeñaria Mekánika	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
Análize Klínika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Anestesista	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia Sosiál Agríkola	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria agríkola	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Jestaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Linguístika Aplikada	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Karreira relijioza	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Geolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Petrolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjeñaria Kímiku	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjeñaria Sanitária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Produsaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Aeroespasiál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Mekániku	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Edukasaun Fízika/ Edukasaun Desportiva	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Saúde Ambientál	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Saúde Materna no infantíl	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun Florestál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Konstrusaun Rurais no Meiu Ambiente	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Patolojia Animál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Rekursus Pezadus noi Enjeñaria Peskas	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Rekursus Águas interiores	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Peska nian	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Direitu privadu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Muzeulojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Traballu Sosiál (inklui Gravedijer)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun Komputador	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Sosiolojia Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siénsia Governamentais	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Teolojia Pastoral	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Katekeze	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Edukasaun Artístika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO (FDCH)

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Abilidade Edukativu - Moda, Kosmétiku, Bolu / Pastelaria	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Edukasaun Ensinu Pré-primáriu no primáriu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Seluk	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Tilomár										
Total	-	-	10	-	43	-	-	53	32	21
Kontabilidade	-	-	1	-	5	-	-	6	3	3
Matemátika	-	-	1	-	4	-	-	5	3	2
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Direitu	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Ekonomia	-	-	-	-	3	-	-	3	-	3
Saúde Pública	-	-	2	-	1	-	-	3	1	2
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Filozofia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Parteira	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Agro-Negósiu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Sosiolojia Edukasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Biolojia Jerál / ambiental	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Imunolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Enjeñaria Minas	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siénsia Polítika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lian Inglés	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO (FDCH)

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Teknolojia Informátika (Komputadór)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Akuikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Administrasaun Emprezas	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Fízika Ensinu	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Siénsia Governamentais	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Política Pública	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teolojia Morál	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Katakeze	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Formasaun Professor	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Seluk	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Zumalai										
Totál	3	-	5	-	29	-	-	37	26	11
Saúde Pública	-	-	1	-	4	-	-	5	3	2
Edukasaun	1	-	2	-	1	-	-	4	4	-
Kontabilidade	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Zoolojia	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Sosiolojia Edukasaun	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Biolojia Jerál / Ambientál	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Enjeñaria Minas	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Direitu Públiku	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Engeñaria Arkitetura	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Rekursus Florestál no	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Florestál										
Direitu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Petrolojia	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Drogaria	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Direitu Privadu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Política Pública	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Seluk	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-

2.5. Formasaun Profisionál (Vokasionál ba Nivel Sertifikadu I – Sertifikadu IV)

Husi respondente 29,651 ne'ebé partisipa iha peskiza ida-ne'e, hamutuk 1.6% mak partisipa ona iha kursu ba Sertifikadu I – Sertifikadu IV. Partisipante 45% kompleta ona kursu ho sertifikadu I, 18.2%, Sertifikadu II, 16%, Sertifikadu III no Sertifikadu IV 20.7% (Tabela 6). Área predominante ba formasaun Sertifikadu I – Sertifikadu IV mak kursu lian portugés, computador, kursu lian inglês no administrasaun jerál ba eskritóriu. Área formasaun seluk uitoan los. Dadus hatudu katak menus liu kualifikasaun iha área balun ne'ebé presiza fó atensaun másimu ho investimentu (Tabela 6). Enkuantu, investimentu ba formasaun rekursus umanus tenki liga ho nesesidade lokál. Detalla dadus ba formasaun sertifikadu I – Sertifikadu IV bele haree iha Tabela 6.

Tabela 6. Númeru no área formasaun sira Sertifikadu I – IV tuir Postu Administrativu

Munisípiu/Postu administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes fó atensaun
COVALIMA						
Totál	484	218	88	78	10-	Produsaun solar
Kursu Lían Portugés	101	47	19	14	21	Produsaun kafé
Komputadór	97	52	13	14	18	Máquina kiik ba
Kursu Lían Inglés	55	22	17	7	9	Pedreiru
Administrasaun Jerál eskritóriu	21	10	1	5	5	Guia Turístiku
Informasaun teknolójika	9	4	-	4	1	Soldadór
Administrasaun Jerál eskritóriu	6	4	-	1	1	Kanalizasaun
Konstrusaun (Jerál)	6	1	2	2	1	(Diploma) iha formasaun no avaliasaunem
Karpintaria	6	1	1	3	1	Koziñeiru
Kursu agrikultura / Ortikultura	4	2	-	1	1	kursu estétika (Manikura no Pedikure)
Ospitalidade (Jerál)	3	2	-	-	1	kursu piano no múzika
Ospitalidade (produsaun alimentus)	3	1	1	-	1	Artes pintór, tato
Servisus Finanseirus (Mikro Finansas no Bankaria);	3	-	-	1	2	
Eletridade	3	-	-	2	1	
Automotivu no Manutensaun.	4	1	1	2	-	
Alfaiate / Kostureira	3	1	-	-	2	
Hadi'a egósus	2	1	-	-	1	
Formasaun ba Kontratores	2	-	1	1	-	
Konstrusaun Negósus (Jerál)	2	-	-	2	-	

Munisípiu/Postu administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes fó atensaun
Komunikasaun sosiál ba Estudu setór públiku nian (SEFTEK);	2	-	1	1	-	
Investigasaun polisiál.	2	1	-	-	1	
Kursu Agropekuária	2	1	-	1	-	
Fizioterapia / Masajen	1	1	-	-	-	
Abastesimentu-de-água rural	1	1	-	-	-	
Fótógrafu	1	-	1	-	-	
Formasaun no avaliasaun	1	1	-	-	-	
Jestaun ba Polísia	1	1	-	-	-	
Kabeleireiru	1	-	1	-	-	
Kursu peska	1	-	-	-	1	
Seluk	141	63	29	17	32	
Fatululik						
Totál	3	2	1	-	-	
Komputador	2	1	1	-	-	
Informasaun teknolójika	1	1	-	-	-	
Fatumean						
Totál	140	68	18	16	38	
Kursu Lían Portugés	42	23	3	4	12	
Kursu Lían Inglés	23	7	8	4	4	
Komputador	18	8	2	2	6	
Hadi'a negósios	2	1	-	-	1	
Ospitalidade (produsaun alimentus)	2	-	1	-	1	
Abastesimentu-de-água rural	1	1	-	-	-	
Formasaun ba Kontratores	1	-	-	1	-	
Administrasaun Jerál eskritóriu	1	1	-	-	-	
Komunikasaun sosiál ba estudu setór públiku (SEFTEK);	1	-	-	1	-	
Administrasaun Jerál eskritóriu	1	1	-	-	-	
Automotivu no Manutensaun.	1	-	-	1	-	
Investigasaun polisiál.	1	1	-	-	-	
Alfaiate / Kostureira	1	-	-	-	1	
Kursu peska	1	-	-	-	1	
Seluk	44	25	4	3	12	
Fohorém						
Totál	41	23	8	4	6	
Kursu Lían Portugés	20	11	4	2	3	
Komputador	6	5	1	-	-	
Informasaun teknolójika	3	1	-	1	1	
Administrasaun Jerál	1	-	1	-	-	

Munisípiu/Postu administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes fó atensaun
eskritóriu						
Formasaun no avaliasaun	1	1	-	-	-	
Kursu Língua inglés	1	1	-	-	-	
Seluk	9	4	2	1	2	
Maucatar						
Totál	13	6	4	2	1	
Komputador	2	1	-	-	1	
Kursu Lían Inglés	2	1	1	-	-	
Administrasaun Jerál eskritóriu	1	-	-	1	-	
Kursu Lían Portugés	1	1	-	-	-	
Seluk	7	3	3	1	-	
Suai						
Totál	210	95	38	37	40	
Komputador	51	28	7	7	9	
Kursu Lían Inglés	21	12	4	1	4	
Kursu Lían Portugés	19	7	7	2	3	
Administrasaun Jerál eskritóriu	17	8	-	4	5	
Informasaun teknolójika	5	2	-	3	-	
Administrasaun Jerál eskritóriu	5	3	-	1	1	
Konstrusaun (Jerál)	4	-	1	2	1	
Eletridade	3	-	-	2	1	
Kursu agrikultura / Ortikultura	3	2	-	1	-	
Automotivu no Manutensaun.	3	1	1	1	-	
Konstrusaun Negósius (Jerál)	2	-	-	2	-	
Ospitalidade (Jerál)	2	1	-	-	1	
Karpintaria	2	1	-	-	1	
Alfaiate / Kostureira	2	1	-	-	1	
Kursu Agropekuária	2	1	-	1	-	
Fizioterapia / Masajen	1	1	-	-	-	
Komunikasaun sosiál ba Estudu setór públiku nian (SEFTEK);	1	-	1	-	-	
Servisus Finanseirus (Mikro Finansas no Banka);	1	-	-	-	1	
Fotografu	1	-	1	-	-	
Investigasaun polisiál.	1	-	-	-	1	
Jestaun ba Polísia	1	1	-	-	-	
Estilista fuuk / Kabeleireiru	1	-	1	-	-	
Seluk	62	26	15	10	11	
Tilomár						
Totál	23	13	2	6	2	

Munisípiu/Postu administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes fó atensaun
Komputador	10	9	-	1	-	
Karpintaria	4	-	1	3	-	
Kursu Lian Portugés	2	2	-	-	-	
Formasaun ba Kontratores	1	-	1	-	-	
Administrasaun Jerál eskritóriu	1	1	-	-	-	
Servisus Finanseirus (Mikro Finansas no Bankaria);	1	-	-	1	-	
Konstrusaun (Jerál)	1	1	-	-	-	
Kursu Língua Inglés	1	-	-	1	-	
Seluk	2	-	-	-	2	
Zumalai						
Totál	54	11	17	13	13	
Kursu Lían Portugés	17	3	5	6	3	
Komputadór	8	-	2	4	2	
Kursu Lían Inglés	7	1	4	1	1	
Ospitalidade (Jerál)	1	1	-	-	-	
Ospitalidade (produsaun alimentus)	1	1	-	-	-	
Servisus Finanseirus (Mikro Finansas no Bankaria);	1	-	-	-	1	
Konstrusaun (Jerál)	1	-	1	-	-	
Kursu agrikultura / Ortikultura	1	-	-	-	1	
Seluk	17	5	5	2	5	

2.6. Okupasaun Profisionál - Setór Públiku

2.6.1. Funsionáriu Públiku Permanente sira

Tabela 7 hatudu katak funsionáriu einjerál no profesór sira mak sai hanesan okupasaun prinsipál (barak) liu iha setór públiku no, sira rua ne'e hamutuk reprezenta kargu 85,25%. 36,4% profesores mantein sira nia kargu (servisu) entre tinan 6 – 10 no 34,3% ho tinan 15 liu, 19,7% entre idade 11 – 15 no idade menus husi korresponde 9,7%. Hanesan ita hatene katak, númeru funsionáriu públiku nian aumenta bo'ot beibeik iha tinan 1-5 no tinan 6-10.

Tabela 7. Distribuisaun okupasaun funsionáriu permanente sira ho tinan servisu nian

Okupasaun	<Tinan 1	Tinan 1-5	Tinan 6-10	Tinan 11-15	>Tinan 15	Totál	Persentajen (%)
Profesores	6	45	192	104	181	528	48,98
Funsionáriu	13	114	141	75	48	391	36,27
Médiku/Médiku Especialista	1	29	12	10	7	59	5,47
Xefe Departamentu	2	7	11	8	4	32	2,97
Diretór Jerál	-	3	-	5	3	11	1,02
Diretór Nasionál	-	-	-	1	1	2	0,19
Defensór/Juis	-	-	1	-	-	1	0,09
Seluk	2	17	17	14	4	54	5,01
Totál	24	215	374	217	248	1078	100,00
Persentajen (%)	2,2	19,9	34,7	20,1	23,0	100,0	

Kona-bá respondente sira nia grau/nível, maioria iha pozisaun entre grau F/Nível I - grau D/nível 4, hamutuk korresponde ba 94.4%. Servidór ho nível ás liu nível 6 uitoan los ne'ebé rejistadu hamutuk 1.7% no sira ne'ebé ho rejimi espesiál 3.9% (Tabela 8).

Tabela 8. Grau no Nível funsionáriu permanentes

Grau / Nível	Frekuénsia	Persentajen (%)
Grau A / nível 7	3	0,28
Grau B / nível 6	16	1,48
Grau C / nível 5	88	8,12
Grau D / nível 4	201	18,54
Grau E / nível 3	529	48,80
Grau F / nível 1, 2	205	18,91
Rejimi Espesiál	42	3,87
Totál	1084	100,00

2.6.2. Funsionáriu Públiku Temporáriu sira

Iha tabela 9 ne'e hatudu funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhusi sira nia knaar no tinan servisu nian. Ninia padraun servisu hanesan ho pesoál permanente ne'ebé barak liu mai husi profesores no funsionáriu sira. Profesores no funsionáriu sira mak iha númeru kontratadu bo'ot liu. Pesoál temporáriu rua ne'e representa 81.5% husi funsionáriu temporáriu sira, enkuantu kontratasaun téknikus espesializadus hamutuk 0.8%. Padraun no durasaun ba óras servisu hanesan de'it ho funsionáriu permanente, proporsaun ás liu mak sira ne'ebé serví

iha servisu públiku entre tinan 1-5 no 6-10 korresponde 83.2% kompara ho sira ne'ebé servisu ona liu tinan 10 (6.1%).

Tabela 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhusi okupasaun no tinan servisu nian

Tinan halo servisu nian	Funsionáriu	Tékniku espesializadu	Profesores	Sira seluk	Totál	Persentajen (%)
<Tinan 1	16	-	19	3	38	10,6
Tinan 1-5	52	3	86	22	163	45,5
Tinan 6 - 10	46	-	57	32	135	37,7
Tinan 11-15	10	-	5	4	19	5,3
>Tinan 15	1	-	-	2	3	0,8
Totál	125	3	167	63	358	100,0
Persentajen (%)	34,9	0,8	46,6	17,6	100,0	

2.7. Nível Edukasaun Funsionáriu Kontratadus

Haree husi nível eskolaridade, 61,3% funsionáriu temporáriu iha nível ensinu sekundáriu, lisensiatura ho persentajen 19% e Pré sekundáriu 8,9%, no nível eskolaridade seluk nia persentajen menus husi 3% (Tabela 10).

Tabela 10. Distribuisaun funsionáriu temporáriu husi setór públiku haree husi níveis edukasaun

Nível edukasaun	Númeru Funsionáriu	Persentajen (%)
Primária	17	4,1
Pré-sekundáriu	37	8,9
Sekundáriu	255	61,3
Eskola sekundáriu Tékniku Profisionál	18	4,3
Sira seluk	1	0,2
Diploma I	-	0,0
Diploma II	-	0,0
Diploma III / Baxarelatu	9	2,2
Diploma IV	-	0,0
Lisensiatura	79	19,0
Mestradu	-	0,0
Doutoramentu	-	0,0
Totál	416	100,0

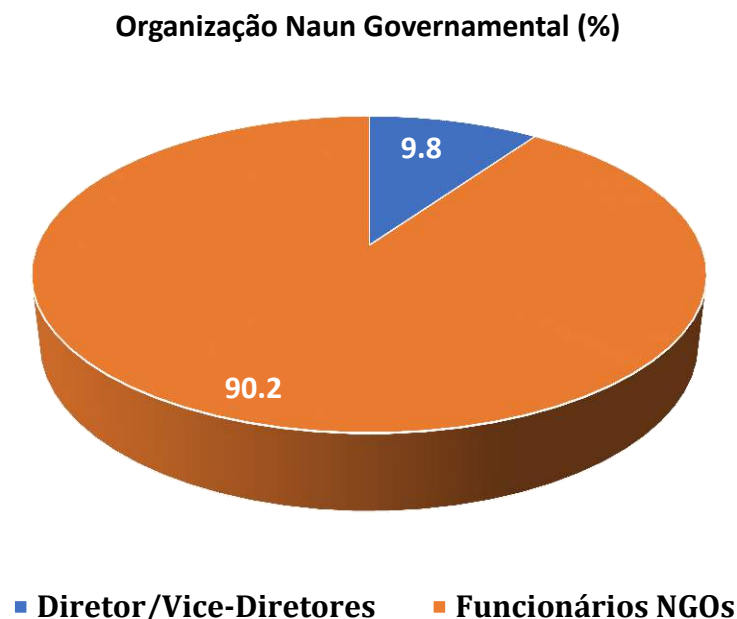
2.8. Setór Privadu

Setór Privadu iha Munisípiu Covalima sei kiik liu kompara ho setór públiku. Maske kreximentu setór privadu ne'e sai objetivu prinsipál husi governu no maioria ne'ebé la servisu hatudu interese bo'ot atu servisu iha setór privadu, maibé servisu hirak ne'e rekere ka presiza kualifikasaun espesífika no edukasionál ne'ebé di'ak. Rezultadu husi peskiza ne'e fornese provas relevantes oioin.

2.8.1. Organizasaun Naun Governamentál (ONG) no Universidade Privada

Figura 7 hatudu dadus kona-bá pesoál ne'ebé servisu iha Organizasaun Naun Governamentál (ONG). Husi 41 respondentes, 9,8% okupa kargu nuudár Diretor/Visi Diretor ba organizasaun no persentajen bo'ot 90,2% mak funsionáriu.

Figura 2. Pesoál sira iha organizasaun naun governamentál (ONGs) tuir pozisaun

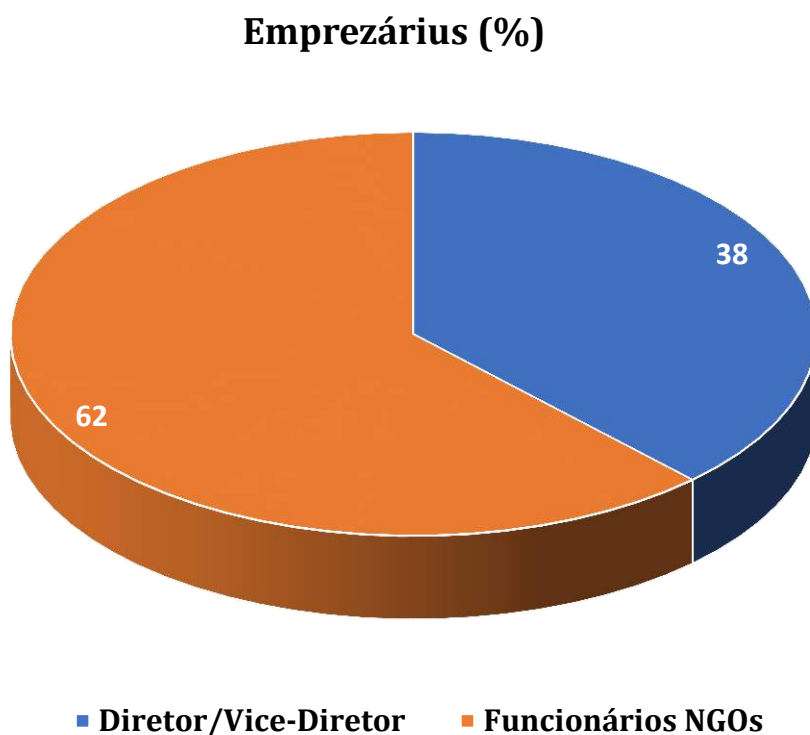


2.8.2. Emprezáriu

Emprezáriu sira dezempeña papél importante husi sira nia investmentus hodi hasa'e qualidade moris ka prosperidade populasaun iha Munisípiu. Nune'e mós sidadaun ida-idak bele iha oportunidade atu iha empregu ruma liuhusi investimentu hirak ne'e, servisu no ekonómikamente populasaun iha Munisípiu

bele la'o no dezenvolve sira nia a'an. Tan ne'e presiza kapasita rekursus umanus atu envolve iha prosesu ne'e atu sira bele aprende di'ak liu kona-bá servisu ho efisiência no efikásia hodi hasa'e sira nia qualidade moris rasik Figura 3, hatudu distribuisaun pesoál envolvidu iha empresa tuir nível eskolaridade no pozisaun ne'ebé asume atuálmente. 37,8% husi respondentes okupa kargu hanesan Diretor/Vise Diretor no 62,2% kaer funsaun nuudár diretor nomós hanesan funcionáriu iha empresa laran.

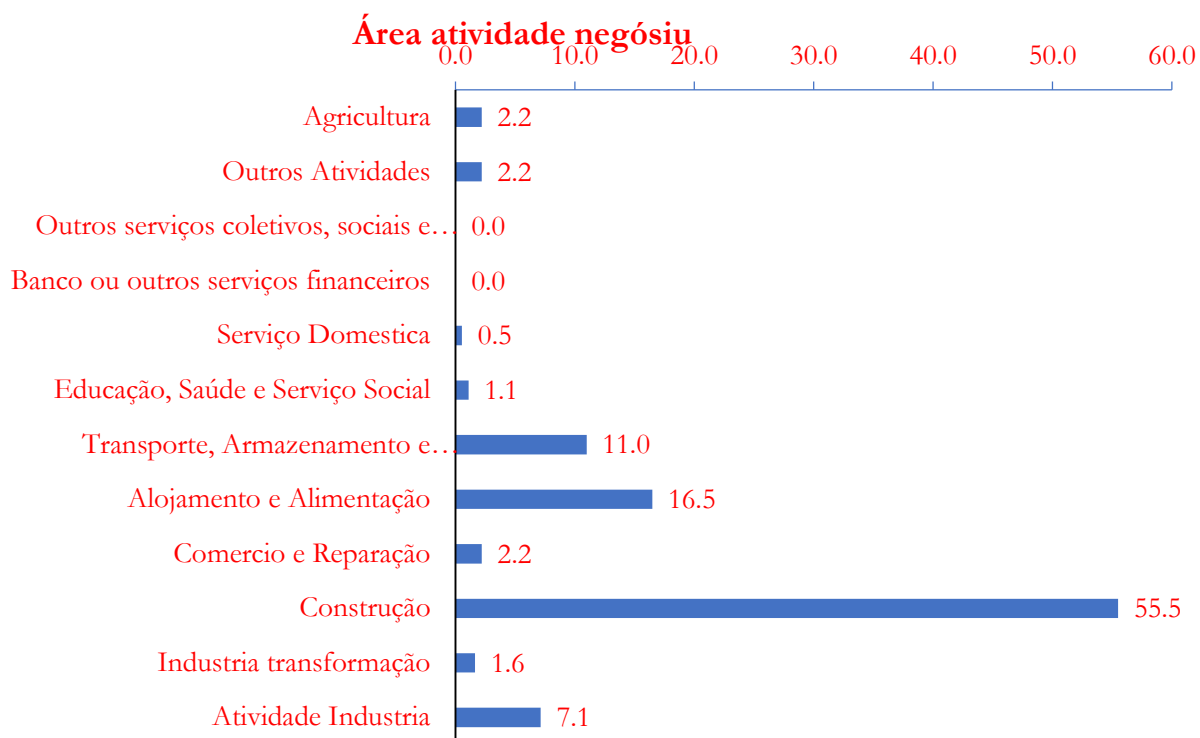
Figura 3. Distribuisaun empresáriu tuir pozisaun



2.8.3. Setór Atividade nian

Proporsaun bo'ot husi áreas atividades empresáriais iha relasaun ho konstrusaun, komérsiu no reparasaun, alojamentu, alimentasaun no atividades seluk ne'ebé la define. Atividades husi setóres seluk uitoan de'it ho persentajen kiik, menus husi 10% (Figura 4).

Figura 4. Distribuição em áreas atividades empresárias



2.8.4. Empresários sira nia nível edukasaun

Dados hatudu katak maioria husi ema sira ne'ebé envolve iha servisu empresariais laiha nível edukasaun (69,5%), sekundáriu (10,9%), pré-sekundáriu(7,8%) no ensinu bázika (5,2%). Nível eskolaridade seluk iha persentajen kiik ka menus husi 5% (Tabela 11).

Halo análise ba prezensa empresários no sira nia kualifikasaun ne'e importante ba kreximentu iha munisípiu. Hasa'e sira nian nível edukasaun mak munisípiu bele envolve nia sidadaun sira iha ekonomia produtiva, fó oportunidade ba sira atu sai empresários ka inovadores liuhusi edukasaun di'ak. Tan ne'e prezensa empresários no sira nia formasaun pesoál kualifikadu importante no krusiál tebes ba munisípiu.

Tabela 11. Distribuisaun empregaun no nível edukasaun

Nível Edukasaun	Númeru empregaun	Persentajen (%)
La hatene Lee / Hakerek	6068	69,5
Sekundáriu	948	10,9
Pré-sekundáriu	680	7,8
Primáriu	453	5,2
La Lee/hatene hakerek (eskola primária la remata)	417	4,8
Lisensiatura (S1)	106	1,2
Eskola Sekundária Agrikultura	26	0,3
DIII/Baxarelatu	8	0,1
Eskola Ekonomia Sekundária	6	0,1
Eskola Téknika Sekundária	5	0,1
Eskola Enfermajen Sekundária	4	0,0
1º. Siklu (1ª classe too 4ª classe)	3	0,0
Seluk	3	0,0
Diploma I	3	0,0
Eskola Sekundária Desportu	1	0,0
Eskola Sekundaria Asisténsia Sosiál	1	0,0
Diploma IV	1	0,0
Mestradu (S2)	1	0,0
2º. Siklu (1ª Ano, 2ª Ano)	0	0,0
3º. Siklu (3ª Ano to'o 9ª ano/3ª ano)	0	0,0
Diploma II	0	0,0
Doutoramentu (S3)	0	0,0
Totál	8734	100,0

2.9. Área preferénsia ba empregu/servisu

Peskiza ida-ne'e fó mós pergunta ba ema sira ne'ebé ho idade hanesan ka bo'ot liu tinan 17 ne'ebé seidaun servisu, atu hatene setór ida ne'ebé mak sira hili ka hakarak hodi servisu bá no hakarak servisu iha ne'ebé los, karik sira hetan empregu ruma. Resposta sira iha Figura 14 hatudu katak, maioria ka barak liu mak hili setór privadu, 83,9% kompara ho setór públiku 16,1%. Postu Administrativu Suai persentajen bo'ot liu iha hakarak servisu sira iha setór privadu, tuir fali keda postu Administrativu Suai (Tabela 12).

Tabela 12. Número total husi respondentes Munisípiu Covalima ne'ebé buka empregu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu

Postu Administrativu	Setór Públiku	Persentajen (%)	Setór Privadu	Persentajen (%)	Totál	Persentajen (%)
Fatululik	10	0,8	258	4,0	268	3,5
Fatumean	23	1,9	1069	16,8	1092	14,4
Fohorém	75	6,1	656	10,3	731	9,6
Maucatar	45	3,7	645	10,1	690	9,1
Suai	263	21,5	2267	35,6	2530	33,3
Tilomár	98	8,0	685	10,7	783	10,3
Zumalai	711	58,0	795	12,5	1506	19,8
Totál	1225	100,0	6375	100,0	7600	100,0

2.10. Atividade iha setór ne'ebé sira hakarak servisu bá

Tabela 13 hatudu katak, iha setór privadu, preferénsia servisu bo'ot liu mak agrikultura ho (54,9%), servisu doméstiku (17%), konstrusaun (5,6%), atividade industriál (3,8%) alojamentu no alimentasaun (5,3%). Atividades iha setóres seluk iha persentajen kiik liu husi 5%.

Tabela 13. Distribuisaun áreas atividades ne'ebé respondentes sira hakarak servisu bá

Setór Atividade	Postu Administrativu							Totál	(%)
	Fatululik	Fatumean	Fohorém	Maucatar	Suai	Tilomár	Zumalai		
Agrikultura	192	255	492	1333	1720	819	884	5695	54,9
Industria	1	8	5	20	152	93	114	393	3,8
Industria Transformasaun	0	8	2	16	75	21	23	145	1,4
Konstrusaun	2	57	11	87	203	67	158	585	5,6
Komérsiu no reparasaun	0	17	2	19	63	102	37	240	2,3
Alojamentu no Alimentasaun	3	34	50	70	229	90	69	545	5,3
Transporte, Armazenamentu no Komunikaun	0	3	33	18	74	40	32	200	1,9
Edukasaun, Saúde no Servisu Sosiál	2	11	8	39	94	137	62	353	3,4
Servisu Doméstiku	73	194	58	131	937	200	172	1765	17,0
Banku ka servisu finaseirus seluk	0	9	3	10	35	20	18	95	0,9
Servisu koletivu	0	7	1	34	56	146	37	281	2,7

Setór Atividade	Postu Administrativu							Totál	(%)
	Fatululik	Fatumean	Fohorém	Maucatar	Suai	Tilomár	Zumalai		
seluk, sosiais no pessoais									
Atividades seluk	0	0	0	5	47	4	11	67	0,6
Totál	273	603	665	1782	3685	1739	1617	10364	100
Persentajen (%)	2,6	5,8	6,4	17,2	35,6	16,8	15,6	100,0	

2.11. Grupu idade husi respondentes ne'ebé buka empregu

Relasiona ho grupu idade, númeru bo'ot husi respondentes ne'ebé buka hela servisu, maioria joven ka foin sa'e sira ho idade entre tinan 17 – 32, representa 61,3% (Tabela 14).

Tabela 14. Idade ne'ebé buka empregu

Idade	La'ós Sétor Públiku	Persentajen (%)
17 - 20	649	10,2
21- 24	949	14,9
25 - 28	780	12,2
29 - 32	836	13,1
33 - 36	694	10,9
37 - 40	456	7,2
41 - 44	516	8,1
45 - 48	417	6,5
49 - 52	228	3,6
53 - 56	208	3,3
57 - 60	63	1,0
61- 64	96	1,5
65+	483	7,6
Totál	6375	100

2.12. Lisensiadus ne'ebé buka hela servisu ka "Dezempregu"

Husi dados ne'ebé iha, fornese mós informasaun kona-bá númeru no kualifikasaun ema nian ho grau ensinu superior mak buka hela servisu (Tabela 15). Númeru sira hatudu katak, husi 106 lisensiadus respondentes, 47,2% hakarak servisu iha setór públiku no 52,8% hakarak servisu iha setór privadu. Lisensiadus sira hili atu servisu liu iha setór públiku duka iha setór privadu.

Áreas kursu ensinu superior ho número bo'ot licenciadus ne'ebé buka hela servisu, ka dezempregu, mak áreas Kontabilidade no Direitu. Licenciadus iha área seluk menus uitoan, Dadus hirak ne'e importante ba koñesimentu governantes munisípiu nian, empresas no parseirus empregadores seluk atu nune'e sira bele aproveita no emprega sira ka utiliza sira nia matenek.

Tabela 15. Número no áreas koñesimentu kursu ensinu superior ne'ebé buka hela servisu no área ne'ebé hakarak servisu bá

Nú.	Programa Estudu/Área Especializasaun	La servisu no buka servisu?			Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór Privadu		
1	Kontabilidade	4	10	14	4,4
2	Direitu Privadu	3	3	6	1,9
3	Direitu	3	2	5	1,6
4	Filozofia	2	2	4	1,3
5	Enjeñaria teknolojia informátika	4	0	4	1,3
6	Enfermajen	2	2	4	1,3
7	Teknolojia ba Alimentus	3	1	4	1,3
8	Matemátika	1	2	3	0,9
9	Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	2	1	3	0,9
10	Enjeñaria Minas	2	1	3	0,9
11	Agronomia	1	2	3	0,9
12	Lian Inglés	2	1	3	0,9
13	Parteira	2	1	3	0,9
14	Produsaun husi Animál (Pekuária)	0	3	3	0,9
15	Ekonomia ba Rekursus Umanus	3	0	3	0,9
16	Imunolojia	0	2	2	0,6
17	Enjeñaria Arkitektura	2	0	2	0,6
18	Edukasaun	1	1	2	0,6
19	Saúde Pública	0	2	2	0,6
20	Agrikultura	2	0	2	0,6
21	Turízmua no Otelaria	2	0	2	0,6
22	Komunikasaun - Jornalízmua no Editora	1	1	2	0,6
23	Biolojia Jerál/Ambientál	0	1	1	0,3
24	Ekolojia Ambientál	0	1	1	0,3
25	Anestesista	0	1	1	0,3
26	Rekursus Florestal no Enjeñaria Florestál	1	0	1	0,3
27	Enjeñaria Agrícola	0	1	1	0,3
28	Siénsia Komputasaun	0	1	1	0,3
29	Jeolojia	0	1	1	0,3
30	Petrolojia	1	0	1	0,3
31	Seluk	0	1	1	0,3

Nú.	Programa Estudu/Área Especializasaun	La servisu no buka servisu?			Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór Privadu		
32	Dentista	0	1	1	0,3
33	Edukasaun Fízika / Edukasaun Desportiva	1	0	1	0,3
34	Medisina – Klínika Médika (Medisina Jerál)	1	0	1	0,3
35	Agrometeorolojia	0	1	1	0,3
36	Agro-Negósiu	1	0	1	0,3
37	Teknolojia no Utilizasaun Produtis Florestais	0	1	1	0,3
38	Enjeñaria Prosesamentu Produtis Agrícolas	0	1	1	0,3
39	Direitu Públiku	1	0	1	0,3
40	Administrasaun Públika	1	0	1	0,3
41	Jestaun	0	1	1	0,3
42	Biolojia Ensinu	0	1	1	0,3
43	Matemátika Ensinu	0	1	1	0,3
44	Sosiolojia Edukasaun	0	1	1	0,3
45	Política Públika	0	1	1	0,3
46	Abilidades Edukasaun - Moda, Kosméticos, Bolo / Pastelaria	0	1	1	0,3
47	Estudu Kulturais	0	1	1	0,3
48	Seluk	1	0	1	0,3
49	Formasaun professores ensinu báziku no ensinu pré sekundáriu	0	1	1	0,3
Totál		50	56	106	33,5

2.13. Númeru no áreas estudu ba estudante sira ne'ebé atuálmente tuir hela kursu

Tabela 16. hatudu númeru estudantes respondentes husi Munisípiu Covalima ne'ebé óras ne'e dadaun sei tuir hela estudu iha ensinu superior iha programa estudu oioin . Husi númerus ne'ebé iha hatudu katak , iha área estudu balun ne'ebé sira nia graduadus tama iha númeru bo'ot dezempregu nian (Tabela 15), sei kontinua sai áreas ho númeru estdantes ás (Tabela 16). Ita hein katak ho implementasaun descentralizasaun ba poder lokál husi governu no dezvoltamentu setór privadu iha munisípiu bele iha oportunidade atu absorve ka akumula licenciadus sira iha merkadu traballu. Bainhira ne'e la akontese mak

sei mosu tan lisenziadus atu buka empregu nafatin hela ho áreas ne'ebé identifika tiha ona iha leten, iha Tabela 15.

Tabela 16. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atuálmente tuir hela kursu iha ensinu superior

Nú.	Área Estudu	Frekuénsia	Persentajen (%)
1	Saúde Pública	31	11,2
2	Jestaun	20	7,2
3	Administrasaun Pública	15	5,4
4	Ekonomia Finanzas/Jestaun Finanzas - Ekonomia Bankária	13	4,7
5	Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	12	4,3
6	Enjeñaria iha teknolojia informátika	12	4,3
7	Enjeñaria Minas	11	4,0
8	Direitu Públiku	11	4,0
9	Estudu Dezenvolvimentu	11	4,0
10	Agronomia	9	3,3
11	Direitu	9	3,3
12	Lían Português	7	2,5
13	Turízm Otelaria	7	2,5
14	Relasaun Internasionál, Bilateral no Multilaterál	7	2,5
15	Enjeñaria Arkitetura	5	1,8
16	Sosiolojia	5	1,8
17	Lian Inglés	5	1,8
18	Relasaun ho Animál (Pekuária)	5	1,8
19	Kontabilidade	5	1,8
20	Edukasaun	4	1,4
21	Jeolojia	4	1,4
22	Petrolojia	4	1,4
23	Siénsia Governamentais	4	1,4
24	Matemátika	3	1,1
25	Enjeñaria Agrícola	3	1,1
26	Siénsia Política	3	1,1
27	Ekonomia Edukasaun	3	1,1
28	Komunikasaun - Jornalízm no Editorasaun	3	1,1
29	Políticas Públicas	3	1,1
30	Kímica	2	0,7
31	Enjeñaria Industria	2	0,7
32	Enfermajen	2	0,7
33	Jestaun Florestál	2	0,7
34	Akikultura	2	0,7
35	Teknolojia Alimentus	2	0,7
36	Ekonomia Rekursus Umanus	2	0,7
37	Biolojia Ensinu	2	0,7
38	Kímica Ensinu	2	0,7
39	Formasaun ba professores	2	0,7

Nú.	Área Estudu	Frekúénsia	Persentajen (%)
40	Biolojia Jerál/Ambientál	1	0,4
41	Biokímika	1	0,4
42	Engeñaria Tramentu Minérius	1	0,4
43	Engeñaria Elétrika	1	0,4
44	Engeñaria Mekánika	1	0,4
45	Rekursus Florestais no Engeñaria Florestál	1	0,4
46	Karreira Relijioza	1	0,4
47	Siénsias Atuariais	1	0,4
48	Dentista	1	0,4
49	Medisina – Klínika Médika (Medisina Jerál)	1	0,4
50	Parteira	1	0,4
51	Saúde Ambientál	1	0,4
52	Seluk	1	0,4
53	Florikultura, Parkes no Jardin no Arborizasaun Vias Públikas	1	0,4
54	Agro-Negósiu	1	0,4
55	Rekursus Peskas nian	1	0,4
56	Engeñaria Peska	1	0,4
57	Ekonomia – cooperativa - Merkadu	1	0,4
58	Sosiolojia Edukasaun	1	0,4
59	Ekonomia Edukasaun/Jestaun edukasaun	1	0,4
60	Teolojia Pastorál	1	0,4
61	Seluk	1	0,4
Totál		276	100,0

2.14. Tinan remata Kursu

Kona-bá estimativa númerus estudantes ensinu superior ne'ebé atu remata sira nia kursu iha tinan neen (6) oin mai, dados iha tabela 17 hatudu katak iha áreas Saúde Públika, Jestaun, Administrasaun Públika, Enjeñaria Minas no Estudu ba Dezenvolvimentu sira ne'e mak tama iha klasifikasaun ho númeru graduasaun bo'ot/ás. Sira seluk iha númeru graduasaun ne'ebé sei kiik, maibé presiza no importante tebes atu buka dalan hodi antesipa hamenus tiha númeru licenciadus dezempregadus iha futuro.

Tabela 17. Distribuisaun número estudantes ne'ebé atuálmente tuir hela kursu no previzaun tinan ne'ebé sira sei remata kursu

Área Estudu	Tinan remata kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Saúde Pública	8	11	6	2	0	0	0	27
Jestaun	7	3	3	2	1	0	0	16
Administrasaun Pública	3	7	3	0	0	0	0	13
Engeñaria Minas	1	1	5	1	3	0	0	11
Estudu Dezenvolvimentu	4	1	1	2	2	0	0	10
Engeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	1	6	1	1	0	0	0	9
Direitu Públiku	3	2	3	1	0	0	0	9
Engeñaria Teknolojia Informátika	3	2	1	3	0	0	0	9
Ekonomia Finansas/Jestaun finansas - Ekonomia Bankaria	3	3	1	0	1	1	0	9
Direitu	1	2	1	2	0	1	0	7
Turizmu no Otelaria	1	1	3	0	2	0	0	7
Agronomia	2	4	0	0	0	0	0	6
Lían Inglés	0	2	2	1	0	0	0	5
Engeñaria Arkitetura	2	0	1	1	0	0	0	4
Sosiolojia	2	0	0	2	0	0	0	4
Lian Português	3	1	0	0	0	0	0	4
Jeolojia	2	2	0	0	0	0	0	4
Produsaun ba Animál (Pekuária)	1	3	0	0	0	0	0	4
Relasaun Internasionál, Bilateral no Multilateral	2	0	1	0	1	0	0	4
Matemátika	2	1	0	0	0	0	0	3
Siénsia Polítika	0	2	0	1	0	0	0	3
Petrolojia	1	1	0	1	0	0	0	3
Kontabilidade	1	0	2	0	0	0	0	3
Ekonomia Edukasaun	1	1	0	1	0	0	0	3
Komunikasaun - Jornálizmu no Editora	0	1	1	1	0	0	0	3

Área Estudu	Tinam remata kursu							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Siénsia Governamentais	2	1	0	0	0	0	0	3
Políticas Públicas	1	1	1	0	0	0	0	3
Kímika	0	2	0	0	0	0	0	2
Engenharia Agrícola	2	0	0	0	0	0	0	2
Engenharia Industria	1	1	0	0	0	0	0	2
Jestaun Florestal	2	0	0	0	0	0	0	2
Teknolojia Alimentus	0	1	0	1	0	0	0	2
Ekonomia Rekursus Umanus	2	0	0	0	0	0	0	2
Kímika Ensinu	2	0	0	0	0	0	0	2
Biolojia Jerál/Ambiental	1	0	0	0	0	0	0	1
Biokímika	0	1	0	0	0	0	0	1
Engenharia Tratamentu Minérios	1	0	0	0	0	0	0	1
Engenharia Elétrica	1	0	0	0	0	0	0	1
Engenharia Mecânica	1	0	0	0	0	0	0	1
Rekursus Florestais no Engenharia Florestal	1	0	0	0	0	0	0	1
Edukasaun	0	0	1	0	0	0	0	1
Siénsia Atuariais	1	0	0	0	0	0	0	1
Enfermagem	1	0	0	0	0	0	0	1
Medicina – Clínica Médica (Medicina Jerál)	0	1	0	0	0	0	0	1
Parteira	0	0	1	0	0	0	0	1
Seluk	0	0	1	0	0	0	0	1
Floricultura, Parkes no Jardins no Arborizasaun Vias Públicas	0	0	0	1	0	0	0	1
Agro-Negósiu	0	1	0	0	0	0	0	1
Akicultura	0	1	0	0	0	0	0	1
Ekonomia – Cooperativa – Mercado	0	1	0	0	0	0	0	1
Biolojia ensinu	1	0	0	0	0	0	0	1

Área Estudu	Tinan remata kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Sosiolojia Edukasaun	0	1	0	0	0	0	0	1
Teolojia Pastorál	0	0	0	1	0	0	0	1
Seluk	0	0	0	0	1	0	0	1
Totál	74	69	39	25	11	2	0	220

2.15. Demanda formasaun ba dezvoltamentu pesoál no institusionál ne'ebé realiza ona

2.15.1. Formasaun iha áreas kompeténsia Jerál no espesializadas

Rezultadu fundamentál husi servisu ne'e, mak nia dadus hatudu katak iha Munisípiu Covalima iha nível konsiderável ba atividade dezvoltamentu profisionál iha áreas formasaun oioin. Tabela 18 iha kraik hatudu dimensaun formasaun dezvoltamentu profisionál ne'ebé hala'o tiha ona tuir área formasaun no kursu nia durasaun. Hataan ba kestaun ne'e, husu ba respondente sira atu fó opsaun tolu ba kursu ne'ebé realiza ona, nune'e kuadru refere liubá número kursu realizadus no la'ós ema ida-idak ne'ebé tuir hela formasaun ka formandus.

Respondentes na'in 1.871 ne'e representa nível substansiál atividade formasaun, tanba 49,5% % iha durasaun fulan 1 to'o fulan, 41,6% menus husi fulan ida no 8,8% mak liu fulan 6. Bele nota ka haree katak, kursu prinsipál ne'ebé realiza ona mak hanesan iha áreas Lideransa, Finansas, Planeamentu no Informasaun Teknolójika. Ladún iha indikasaun kona-bá formasaun iha áreas konsideradas hanesan áreas prioritárias ba munisípiu Covalima hanesan Agrikultura, Konstrusaun, Ospitalidade no Turízm.

Tabela 18. Kursu dezvoltamentu profisionál ne'ebé realiza ona tuir área formasaun no durasaun kursu

Área Formasaun	Durasau				Totál	Persentajen (%)
	Menus husi fulan 1	Fulan 1 - 6	Fulan 7 - tinan 1	Liu tinan 1		
Lideransa	214	179	16	19	428	22,9
Finansas	117	121	10	8	256	13,7
Planeamentu	105	117	16	14	252	13,5
Jestaun	79	51	9	6	145	7,7

Área Formasaun	Durasau				Totál	Persentajen (%)
	Menus husi fulan 1	Fulan 1 - 6	Fulan 7 - tinan 1	Liu tinan 1		
Rekursus Umanus	72	73	13	10	168	9,0
Informasaun Teknolojia	32	188	10	5	235	12,6
Aprovizionamentu no Lojística	24	20	1	1	46	2,5
Administrasaun	77	95	15	4	191	10,2
Sistema Informasaun no Jestaun Emprezariál	28	20	2	0	50	2,7
Média no Relasaun Públika	5	9	1	0	15	0,8
Tékniku Espesializada	7	14	0	1	22	1,2
Seluk	19	39	3	2	63	3,4
Totál	779	926	96	70	1871	100,0
Persentajen (%)	41,6	49,5	5,1	3,7	100,0	

2.15.2. Formasaun iha área Lian

Tabela 19 hatudu proporsaun formasaun profisionál iha áreas lian no kursu nia durasaun. Ema barak ona mak partisipa iha kursu lian nian. Hanesan ita bele haree, lian portugés nuudar lian ofisiál nia persentajen bo'ot liu (58%) tuir fali lian inglés ho 27,8%. Lian tétun hetan partisipasaun 10,5% husi respondente sira no lian seluk nia partisipasaun kiik liu 3%. 70,4% husi kursus sira ne'ebé partisipa tiha ona iha durasaun entre fulan 1 - 6, 2,5% % menus husi fulan ida no sira seluk 27,1% ás liu fulan hitu 7. Kursu lian portugés no inglés ne'e tama iha kursu prinsipál mak respondentes Munisípiu Covalima partisipa ona.

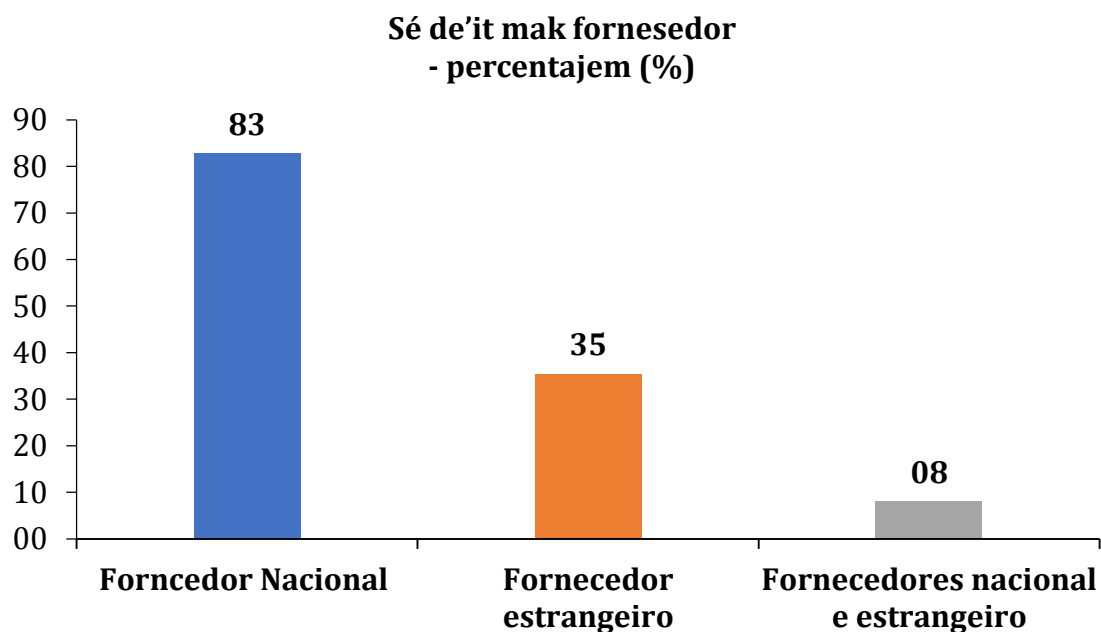
Tabela 19. Formasaun lian no kursu nia durasaun

Típu Formasaun	Durasau				Totál	Persentajen (%)
	Menus husi fulan1	Fulan 1 - 6	Fulan 7 to'o-tinan 1	Liu tinan 1		
Portugés	27	846	175	158	1206	58,0
Inglês	15	447	64	53	579	27,8
Tétun	8	115	47	48	218	10,5
Indonéziu	1	36	8	6	51	2,5
Korea	0	13	1	0	14	0,7
Seluk	1	6	2	2	11	0,5
Totál	52	1463	297	267	2079	100,0
Persentajen (%)	2,5	70,4	14,3	12,8	100,0	

2.16. Instituisaun Fornesedór no Finansiamentu

Kona-bá instituisaun fornese dór ba formasaun lian, 82,7% mai husi instituisaun nasional, 35,4% fornese husi instituisaun estranjeiru 8% promovidu husi instituisaun nasional no estranjeira (Figura 5).

Figura 5. Instituisaun fornese dora ba formasaun lian



2.17. Finansiamentu ba Formasaun

Husi totál respondentes ne'ebé tuir ona formasaun lian, 46,8% finansiadu husi formandu ne'e rasik, husi governu 38,9% no formasaun ho apoiu husi setór privadu 7,3%. Formasaun ho apoiu husi governu ho kooperasaun husi parseirus internasionál no husi parseirus internasionál mesak korresponde respetivamente 6% no 1,1%, (Tabela 20).

Tabela 20. Finansiadores ba formasaun lian nian

Postu Administrativu	Governu	Setór privadu	Selu rasik	Governu no parseirus internasionál	Parseirus internasionál	Totál
Fatululik	45	7	50	7	0	109
Fatumean	62	6	44	0	0	112
Fohorém	53	2	20	16	1	92
Maucatar	147	23	223	24	13	430
Suai	469	94	583	80	9	1235
Tilomár	81	26	75	9	0	191

Postu Administrativu	Governu	Setór privadu	Selu rasik	Governu no parseirus internasionál	Parseirus internasionál	Totál
Zumalai	64	14	111	5	2	196
Totál	921	172	1106	141	25	2365
Persentajen (%)	38,9	7,3	46,8	6,0	1,1	100,0

2.18. Planu Formasaun ne'ebé hakarak atu halo iha futuru

2.18.1 Formasaun ba dezvoltamentu pesoál

Planu formasaun ba iha futuru ne'ebé respondente sira hakarak atu tuir, sai mós hanesan pontu prinsipál ka álvu iha entrevista ne'e. Atu formasaun bele jere ho di'ak no iha proveitu másimu, presiza hataan ba iha nesesidades organizasaun/instituisaun, konsekuentemente, ba liu formandus/ traballadores. Atu bele iha proveitu no benefísiu ba partes interessadas hanesan formandu no instituisaun nia nesesidade, presiza halo estudu kona-bá nesesidades formasaun nian molok atu halo investimentu.

Estudu kona-bá nesesidades formasaun nian ne'e hanesan forma komún ida hodi identifika falta no nesesidades iha munisípiu, atu nune'e bele haree sé formasaun ne'ebé atu halo ne'e responde ka hataan duni ba problema ne'ebé eziste nomós hodi identifika típu formasaun apropriadu ba problema ne'e rasik. Nune'e mós bele iha oportunidade atu identifika nesesidades formasaun individuál, liu-liu ba sira ne'ebé seidak tuir formasaun no buka hela servisu.

Iha âmbito ida-ne'e, hato'o tiha ona pergunta rua ba respondentes sira ne'ebé seidak servisu eh ka buka hela servisu/empregu no ba sira ne'ebé servisu ona iha setór públiku ka iha setór privadu.

Relasaun ho ida uluk, sei husi formasaun típu saida mak ita atu halo ho nune'e ita bele hasa'e kompeténsia pesoál sira nian hodi hetan oportunidade barak liu atu hetan empregu no fasilita sira hetan servisu. Dadus sira iha tabela 21, hatudu katak respondente sira husu atu hasa'e sira nia kapasidade iha área lian (Portugés no Inglés). Mestre no Profesionál Edukasaun, Variedades, Midisina no profesionál saúde no finansas, orsamentu, kontabilidade no planeamentu. Dezeju ba kapasitasaun iha area espesífiku sira hanesan Agrikultura, Turíizmu, Peskas, Pekuária, Industria la hetan husi respondente *neim* ida kompara ho area jenériku.

Ida-ne'e tanba, maske, número funsionáriu sira iha area ne'e menus no falta koñesimentu husi respondente kona-bá importánsia formasaun ba setór privadu. Verifika ona katak, formasaun hodi hasa'e koñesimentu jerál mak ema hakarak liu kompara ho area especializadas.

Tabela 21. Áreas formasaun ne'ebé respondentes dezempregadu sira hakarak atu tuir

No.	Áreas Formasaun	Frekuénsia	Persentajen (%)
1	Lian (Inglés, Portugés nst.)	39	65,0
2	Professores no Profissionais Edukasaun nian	9	15,0
3	Variedades*	4	6,7
4	Medisina no Profissionál Saúde	2	3,3
5	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	2	3,3
6	Teknolojia Informátika, Baze-de-Dadus, Web, Software no Arkivamentu Eletróniku (rejistu) – Komputador	1	1,7
7	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	1	1,7
8	Jestaun ba Rekursus Umanus	1	1,7
9	Jestaun ba Projetus	1	1,7
Totál		60	100,0

*) Item ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida-ne'e tama ka inklui iha dadus hot-hotu mak labele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

2.18.2. Formasaun ba dezvoltamentu no reforsu/fortalesimentu institusionál

Refere ba segunda kestaun – formasaun ba dezvoltamentu pesoál no ba fortasesimentu institusionál/organizacionál aplikadu ba respondente empregadu sira, Tabela 22, hatudu áreas formasaun hanesan lian (Inglés no Portugés), áreas espesífikas (oioin) no Teknolojia Informátika, Baze-de-Dadus, Web, Software no Arkivamentu Elektróniku (rejistu) – komputador kontinua sai áreas ho preferénsia bo'ot ne'ebé respondentes sira gosta liu no hakarak tuir.

Tabela 22. Áreas formasaun preferénsia ba respondentes dezempregadu sira

Nú.	Área Formasaun	Frekuénsia	Persentajen (%)
1	Lian (Inglés, Portugés nst.)	85	36,6
2	Professores no Profissionál Edukasaun	55	23,7
3	Variedades*	15	6,5
4	Teknolojia Informátika, Baze-de-Dadus, Web, Software no Arkivamentu Eletróniku (rejistu) – komputador	14	6,0
5	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	14	6,0

Nú.	Área Formasaun	Frekuénsia	Persentajen (%)
6	Medisina no Profissional Saúde	12	5,2
7	Polísia, Defeza, Seguransa (formasaun ba funsionários)	11	4,7
8	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	8	3,4
9	Agrikultura	4	1,7
10	Peskas	4	1,7
11	Jestaun ba Rekursus Umanus	3	1,3
12	Jestaun ba Projetus	2	0,9
13	Dezenvolvimentu Abilidades Jerál- indusaun	1	0,4
14	Merkadu, Komunikaun, Jornalizmu no Média	1	0,4
15	Monitorizasaun no Avaliasaun	1	0,4
16	Pekuária	1	0,4
17	Otelaria no Turizmu	1	0,4
Totál		232	100,0

*) Item ne'ebé tuir nia natureza la bele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida-ne'e tama ka inklui iha dadus hot-hotu mak la bele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

2.19. Kategoria no Grau Akadémiku ba Formasaun

2.19.1. Formasaun Vokasionál/ Akadémika

Husu kona-bá kategoria formasaun, husi totál 2.133 respondentes, 57,6% hakarak dezenvolve sira nia koñesimentu liuhusi kursu formasaun vokasionál/profisionál no 42,4% iha kursu akadémiku ensinu superior (Tabela 23).

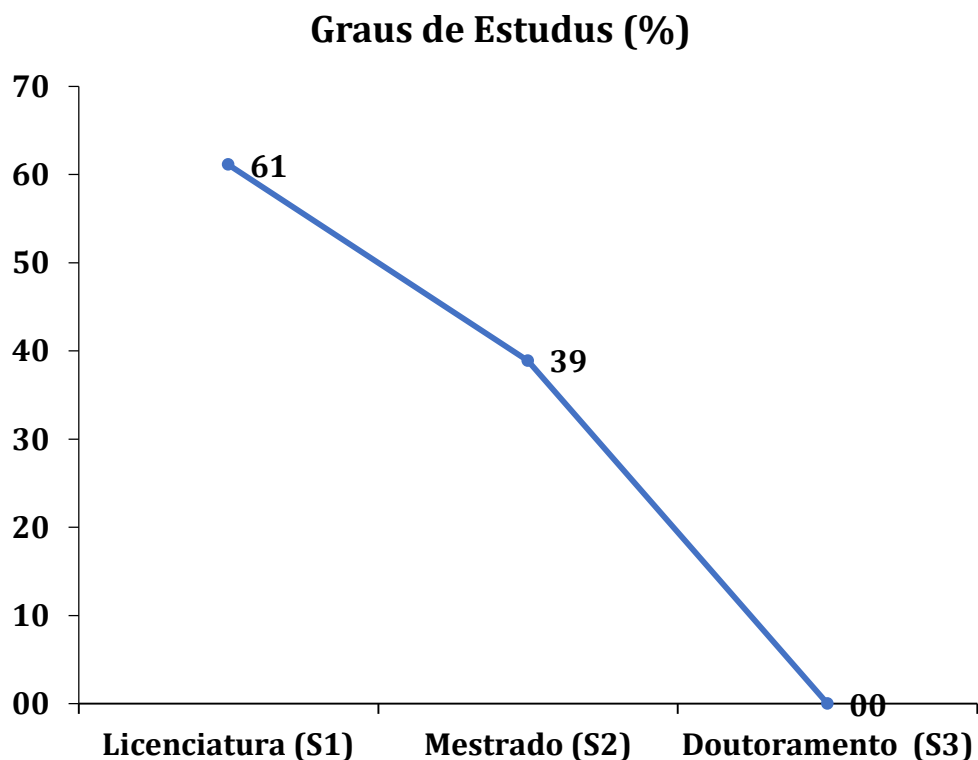
Iha Postu Administrativu Suai, maioria hili formasaun vokasionál/ profisionál, nomós hili formasaun akadémika/universitária kompara ho Postu Administrativu sira seluk.

Tabela 23. Kategoria formasaun – Akadémika ka Formasaun Profisionál

Postu Administrativu	Akadémika / Universitáriu	Vokasionál / Formasaun profisionál	Totál
Fatululik	30	101	131
Fatumean	16	16	32
Fohorém	25	39	64
Maucatar	215	209	424
Suai	315	672	987
Tilomár	256	153	409
Zumalai	47	39	86
Totál	904	1229	2133
Persentajen (%)	42,4	57,6	100

Husi 904 (42,4%) respondentes, hakarak tuir kursu ensinu superior, 61,1% halo planu atu eleva/hasa'e sira nia koñesimentu iha grau licenciatura, 38,9% mestradu (Figura 6).

Figura 6. Grau estudu ne'ebé hakarak atu tuir



Detallu áreas formasaun no graus akadémikus ne'ebé hakarak hili, bele haree iha tabela tabela 24.

Tabela 24. Grau akadémiku no área estudu ne'ebé hakarak hili atu tuir no kontinua

Nú.	Área Formasaun	Kursu iha Nível Akadémiku (Universitáriu)			Totál
		Lisensiatura (S1)	Mestrado (S2)	Doutoramentu (S3)	
1	Lian (Inglés, Portugés nst.)	15	6	0	21
2	Teknolojia Informátika, Baze-de-Dados, Web, Software no Arkivamentu Eletróniku (rejistu) – komputador	3	4	0	7
3	Professores no Profissionál Edukasaun	5	2	0	7
4	Medisina no Profissionál Saúde	1	4	0	5
5	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	2	2	0	4
6	Jestaun, Administrasaun no	1	1	0	2

Nú.	Área Formasaun	Kursu iha Nível Akadémiku (Universitáriu)			Totál
		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	
	Lideransa				
7	Peskas	2	0	0	2
8	Polísia, Defeza, Seguransa (formasaun ba Funsionáriu)	1	1	0	2
9	Merkadu, Komuníkasaun, Jornalízmua no Média	1	0	0	1
10	Agrikultura	1	0	0	1
11	Variedades*	1	0	0	1
12	Otelaria no Turízmua	0	1	0	1
Totál		33	21	0	54
Persentajen (%)		61,1	38,9	0,0	100,0

*) Item ne'ebé tuir nia natureza la bele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida-ne'e tama ka inklui iha dadus hot-hotu mak la bele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

3. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus iha Planu ba Dezenvolvimentu Estratéjiku iha Munisípiu

3.1. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus iha Planu ba Dezenvolvimentu Estratéjiku Munisípiu nian

Planu Estratéjiku Munisípiu Covalima hala'o hamutuk tuir Planu Dezenvolvimentu Estratéjiku Governu Timor-Leste nian (PEDN) ba 2011-2030, nia vizaun atu promove progressu no dezenvolvimentu sustentável teritóriu, define estrategias no liña sira orientadór nian, kria kondisaun kompetitividade, inovasaun no modernidade, hodi asegura interesse públiku liuhusi jestaun regirozu no afetasaun rekursus ne'ebé efisiénte no transparente. Hanesan PEDN, PEM harii iha pilár haat nia leten: Kapitál sosiál: saúde, edukasaun no protesasaun sosiál.

- i. Kapitál Sosiál: Saúde, Edukasaun no Protesasaun Sosiál.
- ii. Infraestrutura: Transporte, telekomunikasaun, enerjia no abastesimentu be'e moos no saneamentu.
- iii. Fundamentu ekonómiku: haree ba dezenvolvimentu setóres tolu - Agrikultura, Turizmu no Petrokímika – atu bele hamoris/hasa'e kreximentu, empregu no fontes foun husi reseitas públicas aleinde mina rai.
- iv. Enkuadramentu institusionál: haree liu ba Jestaun makroekonómika no haforsa iha kapasidade no efikásia ba instituisaun governamentál.

Iha Dezenvolvimentu rekursus umanus munisípiu Covalima nian tenki tau iha konsiderasaun pilár haat ne'e nomós ho situasaun ekonómika atuál no sosiedade hanesan parte importante ne'ebé la'o hamutuk. Atu ko'alia kona-bá evolusaun xavi rekursus umanus nian, sessaun ne'e bazeia ba pilár haat no hahú ho rezumu estrutura ekonomia munisípiu nian ho kreximentu atuál iha setóres oioin.

Munisípiu Covalima identifika ona nesesidade sira tuir mai iha área jenérika formasaun ho vizaun ba dezenvolvimentu kapasidade no kompeténsia nia rekursus umanus hodi hala'o implementasaun ba nia programa estratéjiku prioritáriu no dezenvolvimentu munisípiu, la'o hamutuk ho objetivu sira estratéjiku dezenvolvimentu nian.

Dezenvolvimentu Kapitál Sosiál	
Setór Edukasaun	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hasa'e kapasidade iha eskola primária hodi simu número estudante ne'ebé ás iha área rural no rejionál. 2) Konstrusaun no manutensaun ekipamentu, estabelese edukasaun pre-eskolár ((Jardin Infantíl) 3) Dezenvolve kuríkuulu ida ba eskola primária, eskola tékniku vokasionál ho kualifikasaun bazeada ba nesessidade servisu (pur ezemplu, orientasaun ba agrikultura, peskas, industria, mekánika no eletrónika) 4) Hadi'a qualidade professor iha eskola primária, sekundária no tékniku vokasionál ho rekizitus ba formasaun espesiál; 5) Harii tan eskola tékniku vokasionál iha área otelaria no agrikultura iha Munisipiu Covalima;
Setór Saúde	<ol style="list-style-type: none"> 1) Garanti qualidade servisu ida ne'ebé di'ak iha área saúde ba ema hotu-hotu; 2) Fó prioridade ba nesesidade labarik sira no grupu vulnerável sira; 3) Hadi'a servisu saúde hodi responde kuidadus sekundária no servisu espesiais sira; 4) Garante programa SISCA iha aldeia hotu-hotu; 5) Implementa programa ba planeamentu familiar; 6) Presiza koloka profesionál saúde iha aldeia sira; 7) Treinamentu ka formasaun tékniku no profesionál sira ba profesionál saúde sira; 8) Haforsa supervizaun ba monitorizasaun no avaliasaun téknika ba 9) kuidadu saúde; 10) Aumenta tan instalasaun saúde hodi garante atividade servisu ne'ebé hakmatek; 11) Garante katak populasaun se de'it iha área rural hahú husi ema 1,500 – 2,000 iha área rural simu servisu postu saúde nian; 12) Dezenvolve infraestrutura rekursus umanus, apoiu lojística, ekipamentus, médiku no nesesáriu seluk; 13) Kada ema 2,000 ne'ebé mak moris iha área rural bele iha klínika saúde ho enfermeira ida, parteira rua, médiku ida, farmásia rua no tékniku laboratóriu ida; 14) Aldeia ida-idak simu programa SISCA;
Juventude Desportu	<p>no</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Partisipasaun joven sira iha treinamentu espesifíku iha área respetiva ida-idak; 2) Partisipasaun juveníl iha atividade disportiva oioin iha nível nasionál no internasionál; 3) Apoiu infraestrutura ba joven sira no haforsa atividade no servisu iha kampu disportivos iha kampu respetivu sira; 4) Estabelese asosiasaun desportiva ne'ebé deriji ba joven sira iha nível postu administrativu no munisipál; 6) Halo konstrusaun desportivu hanesan estádiu no jenáziu ba voleyból, futebol, basketból no seluk tan; 7) Halo konstrusaun sentru formasaun ba joven sira iha nível munisipál; 8) Apoiu finansas ba atividade desportiva ba joven sira ho comunidade no promove talentu ho qualidade;
Inkluzsaun Sosiál	<ol style="list-style-type: none"> 1) Haforsa estimulasaun ba solidariedade no subsídiu ba família

<p>Ambiente</p> <p>Kultura no patrimóniu</p>	<p>veteranus sira;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Fornese protesauñ sosaál ba orfaun sira, ema sira ho difisiñte, viúvas sira no grupu vulnerável seluk; 3) Fornese subsídiu ba grupu vulneráveis aira, difisiñte sira, viúvas sira, idiozus sira no seluk; 4) Proteje labarik sira, feto sira kontra violénsia seksual no violénsia doméstika; 5) Dezenvelope no implementa jestaun ba risku dezastres liuhusi sistema edukasaun, prevensaun no metigasaun; 6) Fó prioridade ba infraestrutura rekursus umanus nesesáriu hodi partisipa iha kursu espesial ba kapasitasaun; 7) Estabelese fundu ba veteranus hodi estimula atividade produtiva ba sustentabilidade veteranus sira iha sira nia vida kuotidianas; <ol style="list-style-type: none"> 1) Kria jestaun di'ak ba rízidus/lixu no mantein ambiñte ne'ebé mo'os no saudável; 2) Formula polítika ba resiklazen hodi fó benefísiu ba comunidade; 3) Fornese infraestrutura hodi prevene ai han ailaran; 4) Administrasaun tenki garante be'e potável ba públiku ho kualidade; <ol style="list-style-type: none"> 1) Promove no prezerva kultura liuhusi atividade kulturál; 2) Organiza no atualiza investidor sira ho patrimóniu kulturál, senáriu lokál no promove aspetu seluk; 3) Identifika kultura no patrimóniu lokál no konservasaun ba ida-idak hodi fó benefísiu ekonómiku ba comunidade lokál;
Dezenvolvimentu ekonomia	
<p>Setór Agrikultura (Florestál, Pekuária no Peska)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dezenvelope produsaun pekuária ho kualidade ás hodi eksporta ba rai liur atu hetan progresu ekonomia ba estadu; 2) Aumenta kapasidade tékniku estensaun liuhusi treinamentu espesial; 3) Apoiu instalasaun no uzu medikamentu no pestisida ba agrikultór sira; 4) Presiza habelar kuda batar no hare hodi dezenvelope produsaun no estabelese sentru dezenvolvimentu iha comunidade ba área potensial iha kampu; 5) Estabelese fatin no sentru peskiza ba dezenvolvimentu agríkula; 6) Reabilita no konstrui irigasaun foun ba benefísiu comunidade agríkula; 7) Sosializa regras reproduasaun ba comunidade pekuária; 8) Dezenvelope manutensaun ba reprodutór nia di'ak no saudável tuir padraun saúde nian; 9) Hadi'a sistema irigasaun; 10) Estabelese no konsolida sistema ekonómiku-komérsiu no industria; 11) Promove no dezenvelope setór agríkula hodi aumenta reseitas no kria kampu servisu; 12) Estabelese no fó apoiu ba sentru agríkula, peskas iha postu administrativu ida-idak; 13) Promove agro-industria, agronegósiu ida no cooperativa ba dezenvolvimentu rurál;

Setór Turíзму	<ul style="list-style-type: none"> 14) Estabelese sentru prosesamentu ba produktu lokál hanesan tomati, forerai, batar nst.; 15) Implementa atividade reforestasaun ida ho sistema agro-florestál ne'ebé envolve komponente hotu-hotu iha comunidade; 16) Estabelese kondisaun ambientál no sanitária ho supervizaun sanitária no pekuária; 17) Estabelese infraestrutura pekuária ho sistema diversifikasaun (Kualidade ba Produsaun); <ul style="list-style-type: none"> 1) Identifika turístiku lokál iha Munisípiu Covalima; 2) Harii fatin turístiku iha Munisípiu Covalima hodi fó benefísiu ba turístas lokais no estrangeirus sira; 3) Estabelese biblioteca iha Munisípiu Covalima hodi promove turíзму iha Covalima; 4) Treinamentu ba tékniku servisu turíizmu nian iha Munisípiu Covalima; 5) Atividade hodi promove "Soru Taís" atu disponibiliza hanesan turizmu ba arte ne'ebé mak tenki proteje husi comunidade iha Covalima no hodi hetan reseitas rejionál nian; 6) Estabelese no promove turístiku lokál no sentru hodi asesu ba informaun;
Dezenvolvimentu Infraestrutura	
Estradas no Pontes	<ul style="list-style-type: none"> 1) Presiza konstrusaun prioritária no reabilitasaun ponte sira iha Munisípiu Covalima iha área ligasaun rurais, rejionais no nasionais; 2) Garante asesu be'e potável ba sidadaun hotu-hotu; 3) Garante transporte regulár ba sirkulasaun comunidade entre área urbana no rurál sira; 4) Harii sentru konvensaun Munisípiu ba utilizaun multi-atividade; 5) Prepara Planu Mestre (<i>Master Plan</i>) ida ba Munisípiu hanesan mata-dalan ba dezenvolviementu;
Setór Be'e moos no Saneamentu	<ul style="list-style-type: none"> 1) Presiza prioridade ba be'e potável no saniamentu iha Munisípiu Covalima, hanesan reabilitasaun sistema distribuiaun be'e, sistema jestaun be'e, tarifa selu be'e husi konsumidor sira no seluk tan; 2) Presiza atensaun ba rekursus umanus no jere treinamentu kontinua hodi benefisia servisu no <i>bem-estar</i> ba comunidade; 3) Garante katak sistema distribuiaun be'e ne'e mo'os mezmua utiliza husi comunidade iha Munisípiu Covalima;
Setór Eletridade	<ul style="list-style-type: none"> 1) Identifika no distribui enerjia elétrika ba comunidade hotu-hotu iha urbana no rurais hodi asesu ba enerjia elétrika ho qualidade di'ak durante oras 24; 2) Investe ba enerjia sentrál no jestaun ba redi alternativas ba distribuiaun (<i>solar panel</i>);
Portu no Aeroportu	<ul style="list-style-type: none"> 1) Prepara tékniku no jestor sira ba áero nian iha aeroportu Covalima;
Transporte	<ul style="list-style-type: none"> 1) Instala sinais tránzitu iha lokál ba risku asidente iha Munisípiu

Telekomunikasaun	<p>Covalima;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Sozializa regulamentu ba públiku hodi aprende kona-bá uza sinais tranzitu no prosesu propriedade ba veíkulus no motorizadas; 3) Harii no reabilita terminál sira no ekipamentu ho sira nia instalasaun ka facilidades; 4) Treinamentu espesiál iha transporte; <ol style="list-style-type: none"> 1) Munisípiu Covalima iha asesu komunikasaun ba ema sira ho presu ida ne'ebé baratu no asesiveis; 2) Estudante ho públiku sira einjerál bele iha asesu ba internet ho maneira lalais, baratu no sustentável; 3) Treinamentu ka formasaun sira iha telekomunikasaun; 4) Rede telekomunikasaun ne'ebé efikáz ba benefísiu comunidade iha rede inter-rurál, rejionál no transfronteiriais;
Enkuadramentu institusionál – haree liubá Jestaun makro ekonómika no hadi'a kapasidade ho efikásia ba instituisaun governamentál.	
Jestaun ba governasaun di'ak husi setór públiku	<ol style="list-style-type: none"> 1) Estabelese kuadru legál nesesáriu ba dezentvolvimentu iha munisípiu; 2) Aselera implementasaun podér lokál liuhusi fó podér ba munisípiu hodi hakbesik servisu públiku ba sidadaun sira no promove profesionalíizmu ba servisu públiku iha munisípiu; 3) Asegura implementasaun lei terras propriedades nian; 4) Reforsa dezempeñu atendentu servisu husi autoridade suku sira; 5) Promove ambiénte nogósiu ne'ebé favorável hodi atrai investimentu iha munisípiu laran; 6) Haforsa prezensa polísia komunitaria iha suku sira; 7) Promove dialógu kontinuál hodi prevene konflitu sira; 8) Asegura órden públiku, saúde ambientál, direitu no liberdade espresaun ba ema hotu-hotu; 9) Haforsa implementasaun programa PND & PDIM; 10) Haforsa Administrasaun husi Governu Lokál-Administrasaun Públika liuhusi aumenta koñesimentu funsionáriu sira nian iha área jenériku hanesan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Administrasaun Públika; ○ Jestaun aprovizionamentu; ○ Jestaun Arkivu; ○ Jestaun kontabilidade, finansas no auditoria; ○ Jestaun Rekursus Umanus; ○ Ordenamentu Territóriu; ○ Patrimóniu no lojístika;
Justisa	<ol style="list-style-type: none"> 1) Formasaun ba advogadu privadu, notariadu, kadastru no juristas; 2) Formasaun espesífika ba majistradus no advogadus ba defeza públiku; 3) Jestaun administrasaun públika ba funsionáriu liga ba dezentvolvimentu sosiál/komunitáriu. 4) Lian, prinsipalmente lian portugés.

3.2. Áreas Xavi Prinsipál ba Formasaun

Munisípiu Covalima apresenta tuir mai, ninia distribuissau nesesidade formasaun tuir área formasaun nesesária ba pilar ida-idak no setór desenvolvimento ne'ebé relaciona ba períodu imediatu 2019-2022, no tuir mai ba períodu 2023-2025 no tempu naruk, to'o final 2030. Nesesidade formasaun sira ne'e sei fahe fali ba kategoria rua, primeira; refere bolsa-estudu ba ensinu tékniku-profisionál, licenciaturas, mestrados no doutoramentos no segundu kategoria; refere ba desenvolvimento profisionál liuhusi partisipasaun iha workshops, seminários no desenvolvimento haree husi kontestu laborál. Dadus husi áreas prinsipál formasaun nian ne'ebé apresenta iha tabela 26 tuir mai, hatama hotu ona mós prioridade sira ba tempu badak, médiu no naruk nia-laran.

Tabela 25. Distribuissau nesesidades formasaun iha tempu badak, médiu no naruk

Área Prinsipál ba Formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profisionál)		Prioridades formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempu badak (2019-2022)	Tempu médiu (2023-2025)	Tempu naruk (Até 2030)
Enjeñeira Jeolojia	√	√	√	√	√
Enjeñeira Minas	√	√	√	√	√
Kursu Ospitalidade Turizmu no Arte Kulinária	√	√	√	√	√
Turizmu Kulturál	√	√	√	√	
Área Sociolojia	√	√		√	
Área Antropolojia	√	√		√	
Enjeñeira Agronomia	√	√	√	√	√
Enjeñeira Irrigasaun	√	√	√	√	√
Enjeñeira Pekuária	√	√	√	√	√
Florestas	√	√	√	√	√
Laboratóriu	√	√	√	√	√
Enjeñeira Industriál	√	√	√	√	√
Enjeñeira Peskas no Akikultura	√	√	√	√	√
Medicina veterinária	√	√	√	√	√
kapasitasaun ba funsionários kona-bá Jestaun Formasaun iha Administrasaun no Informátika	√	√	√		

Área Prinsipál ba Formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profisionál)		Prioridades formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempu badak (2019-2022)	Tempu médiu (2023-2025)	Tempu naruk (Até 2030)
Kapasitasaun ba Professores	√	√	√	√	√
Kapasitasaun iha área Biblioteca no Arkivu		√	√	√	√
Kapasitasaun Tékniku Laboratóriu (Fízika, Kímika, Biolojia) no Jeolojia) no Jestaun administrativa no Ensinu Básiku, ES no ETP	√	√	√	√	√
Formasaun Espesializada ba letra Braille		√	√	√	√
Lian Jestuál		√	√	√	√
Formasaun Tékniku Profisionál		√	√	√	
Formasaun iha área <i>bens estar</i> Sosiál	√	√	√	√	√
Formasaun ba formadores iha área Asisténsia Sosiál no Seguransa Sosiál		√	√	√	√
Formasaun kona-bá informátika ba Funsionáriu		√	√	√	√
Formasaun Lideransa		√	√	√	√
Formasaun kontinua ba Funsionáriu iha área espesializada	√	√	√	√	√
Kapasitasaun ba Grupu GMF (Grupu Maneja Fasilidade)		√	√	√	√
Aumenta kapasidade ba estensionista sira		√	√		
Aumenta kapasidade ba guarda Floresta	√			√	
Aumenta kapasidade ba Tékniku Peskas	√	√		√	
Kapasitasaun ba Funsionáriu Administrasaun no Finansas		√	√		
Eko Turíзму (Engeñeira Turíзму)	√				√
Publisidade		√			√
Formasaun ba lian (Tétun, Inglés no Portugés)		√	√		√
Formasaun liuhusi IAD		√	√	√	√
Arkitetura/Arkitetu	1	√		√	√
Topografia	1	√		√	
Paleolojia	1				
Engeñeira konstrusaun sivil	1	√		√	√
Engeñeira Planeamentu, urbanizasaun no ordenamentu Territóriu	1	√		√	
Direitu	1	√		√	√
Engeñeira Arkitetura	1	√		√	√

Área Prinsipál ba Formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profisionál)		Prioridades formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempu badak (2019-2022)	Tempu médiu (2023-2025)	Tempu naruk (Até 2030)
Topografia	1	√		√	√
Engeñeira mekánika ba Elétrisidade	√		√		√
Engeñeira navigasaun	√			√	√
Tékniku kargueiru		√		√	√
Tékniku destaku		√		√	√
Kapitaun Mariña (Tripulante)	√			√	√
Seguransa		√		√	√
Meteorolojia	√			√	√
Jestaun Administrasaun	2	7	√		
Jestaun Finanseiru	2	3	√		
Jestaun Tékniku/IT		2	√		
Jestaun Lojístika		1	√		
Jestaun Aprovizionamentu		3	√		
Jestaun Rekursu Umanu		9	√		
Auditoria		√	√		
Jestaun Atendimentu Públiku		2	√	√	

4. Diskusaun no Análize

Estudu ida-ne'e iha liña servisu rua mak halai hamutuk no kompleta malu, priméiru kona-bá, identifikasaun distribuisaun rekursus umanus ezistentes iha nível Munisipál no postu administrativu sira. Ho dadus ne'ebé iha, halo tiha ona análise kona-bá nível edukasaun no área estudu sira, okupasaun no sira nia intensaun atu tuir formasaun ka empregu iha áreas ne'ebé sira hili ka hakarak tuir. Segunda, kona-bá identifikasaun programas prioritáriu Munisípu Covalima bazeia ba pilár haat (4) Planu Estratéjiku Munisípu nian (PEM) no rekursus umanus mak xavi prinsipál ne'ebé presiza formasaun ba desenvolvimento programas prioritáriu sira ne'e rasik. Tenta mós halo análise no komparasaun ba ezisténsia rekursus umanus atuais no nesesidade formasaun/treinamentu ne'ebé munisípu ezije ka presiza duni, bazeia ba nia programas prioritáriu ba alokasaun finansiamentu ho forma efisiénte no efikáz.

Dadus ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasaun respondente iha Munisípu Covalima foin sa'e/jovens ho idade entre tinan 17-36. Haree ba iha nível koñesimentu, iha númeru elevadu ema mak laiha nível eskolaridade ka análfabetu, tuir fali sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kreximentu lais populasaun iha grupu idades relevantes, hatudu esénsia ba dezafiu ne'ebé Munisípu Covalima hasoru.

Aspetu ida husi dezafiu ne'e mak ekilíbriu entre sira ne'ebé kompleta ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé remata ona kursu téknikus profisionál husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politéknikus. Ekilíbriu ideál entre edukasaun akadémika no téknika mak kestaun fundamentál iha prosesu desenvolvimento. Nune'e mós dadus hatudu númeru ema ne'ebé partisipa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kualifikada preparada ona ba autu-empregu ka ba reforsu institusionál kiik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionál sira ho durasaun tempu badak, barak liu mak kursus profisionais jenérikus, haree liubá servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu Lideransa,

Administrasaun, Finansas, Planeamentu, Jestaun no Lian, ne'ebé eintermus tékniku práttiku la apoia/suporta sira atu kria sira nia empregu rasik (autoempregu).

Aat liután, ho númeru elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé remata tiha ona kursu licenciatura iha áreas Kontabilidade no Direitu no licenciadus iha áreas seluk (haree tabela 15 ne'ebé seidak aroveita ho di'ak iha merkadu traballu. Preferénsia ba sira ne'ebé licenciadus, mak servisu iha setór públiku, enkuatu sira ne'ebé la'ós licenciadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan Agrikultura, Servisu Doméstiku, Atividade Industriál no Konstrusaun Sivil.

Bainhira halo tiha análise ba preferénsia formasaun bazeadu iha programa prioritária (Tabela 25) ho rekursus umanus atuál (Tabela 5), dadus hatudu katak Munisípiu Covalima iha númeru elevadu husi licenciadus iha áreas oioin, maibé sei falta iha áreas especializadas balu. Relasiona ho rekursus umanus atuál, kestaun ne'e mak oinsá atu aroveita no emprega sira. Maski nune'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun ne'ebé relasiona ho kualidade la'ós de'it iha koñesimentu tékniku, maibé mós iha koñesimentu lian no ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun lian nian fornese ba benefisiárius sira matenek no fluente iha lian referénsiais hodi permite sira hala'o sira nia tarefas/knaar ho efikásia, partikularmente bainhira sira dezloka ba servisu internasionais. Haree husi parte ida-ne'e, sai importante tebes atu hala'o tan formasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área téknika especializada prioritária no estájiu profissionál.

Dezafiu seluk ne'ebé hatudu no apresenta iha peskiza ida-ne'e mak maioria funsionáriu públiku no privadu sira inklui mós empregáriu sira ho nível eskolaridade kiik liu. Ne'e bele implika ba falta de produtividade no competitividade iha empresa no organizauan sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade kiik tebes, munisípiu sei la consegue rezolve problemas bo'ot sira mak nia enfrenta oras ne'e dadaun, nune'e mós dezafius ne'ebé sei mosu mai tan iha futuru.

Kreximentu iha setór privadu limitadu tanba lakunas iha habilidades forsa traballu husi empregadores no mós husi traballadores. Setór privadu kontribui ba dezenvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no renda, hanesan mós

liuhusi investimentu, teknolojia foun, transferénsia koñesimentu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifika ona iha nasaun Ázia balun, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin dadaun iha redusaun moris ki'ak ne'e tanba iha kreximentu ekonómiku forte ne'ebé estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida-ne'e, fundamentu tebes presiza haforsa setór privadu liuhusi promosaun dezvoltimentu no adekuasaun ba klasifikasaun traballadores no empregadores sira, atu nune'e bele hadi'a ka halo diak liután ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

Prepara traballador sira ho habilidades balun halo sira kontinua aproveita oportunidade espansaun kreximentu, iha setór privadu naun-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikador ba oportunidades empregu iha setór privadu urbanu.

Munisípiu Covalima identifika falta habilidades iha setóres sira hanesan tuir mai: Enjeñaria eletrónica, saúde, turizmu, aviasaun, manufatura, tratamentu lixu no servisu finanseirus (bankus, seguros no valores mobiliários). Nune'e mós identifika habilidades ne'ebé falta ka ladún iha áreas sira tuir mai: inglés, enfermagen, farmácia, ospitalidade, treinamentu ba pilotus, kontabilidade no auditoria, operasaun máquinas, fabrikasaun no montajen komponentes, Enjeñaria (*design* no *Dezenvolvimentu*), alfabetizasaun no programasaun/Enjeñaria software no Jestaun (fóti desizaun, lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fornese abilidade akadémika no formasaun técnica profisional ba iha áreas krusiais ba implementasaun munisípiu ninia programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Iha baze-de-dadus ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momoos liután nesidade formasaun dezvoltimentu abilidade ba ema sira, hanesan dalan ka meu ida hodi bele rende ka hetan benefísiu kualitativus no kuantitativus.

Importante atu hametin liu katak dezvoltimentu habilidades labele haree de'it ba edukasaun no treinamentu tékniku no vokasionál formál. Basá nia halo parte iha kapasidades ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hot-hotu, hala'o iha kontekstu formál, informál no formasaun profisional. Nune'e bele husik ema hot-hotu husi setóres ekonomia nian bele envolve tomak no produtiva iha meus

subsisténsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia habilidades hodi atende nesesidade ka demanda foun no oportunidades iha ekonomia no merkadu servisu nian. Dezenvolvimentu habilidades la bele karateriza de'it husi fonte edukasaun ka treinamentu ne'e rasik, maibé husi kapasidades ne'ebé nia hetan liuhusi prosesu ne'e.

Kona-bá ema sira ho defisiénsia, dadus hatudu katak iha número elevadu ida husi ema ho defisiénsia no sira barak liu mak para de'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tanba difikuldades oioin, no ne'e halo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan saláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregadores sira iha preokupasaun balun bainhira kontrata ema defisiénte sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiénsia bele laiha kualifikasaun profissionál apropiada. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezenvolve asaun formasaun profisionál, inisiál no kontinuál ba ema defisiéntes no inkapacidados, atu bele permite akizisaun koñesimentu no kompeténsia nesesária hodi hetan kualifikasaun profisionál hodi bele ajuda sira ultrapasa preokupasaun husi empregadores atu sira bele iha oportunidade liután no hatama ema defisiéntes sira iha merkadu traballu ho fasil liután.

Dadus hatudu mós katak iha nesesidade atu redúz ka kombate análfabetizmu liuhusi kriaun oportunidades no mobilizasaun jestores munisípiu nian hodi haluan no habo'ot liután oferta alfabetizasaun ba joven hot-hotu, adultus ka ema bo'ot sira no katuas ho ferik ka idozus ne'ebé laiha asesu ka permanénsia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiantes empreza kiik no média no agrikultor sira. Edukasaun no formasaun ba empreendedorizmu (*kewirausahaan*) mós fundamentál hodi insentiva kreatividade no realizasaun inisiativas ekonómikas lokais foun.

Tenki intensifika ona hodi kontinua reforsa formasaun, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (especializasaun), hanesan elementus xavi ba qualidade rekursus umanus ne'ebé atuálmente iha nível Edukasaun Sekundáriu no Lisensiatura.

Hatudu mós nesesidade oferta ba área estudu sira ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele orienta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pós-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education e demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípius, importante atu reforsa formasaun iha áreas urbanizasaun no planeamentu rejionál, planeamentu no ordenamentu território.

PARTE C: KONKLUZAUN NO REKOMENDASAUN SIRA

5. Konkluzaun no Rekomendasaun sira

Ho baze-de-dadus ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, konkloi katak, atu dezaenvolve rekursus kapitál umanu no atinji dezaenvolvimentu sustentável iha futuro, Munisípiu Covalima presiza fó liu atensaun ba oportunidades dezaenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezaenvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiénsia ba sistema produsaun), **2) sosiál** (hadi'a nível distribuisaun arendamentu ba populasau), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populasau rurál no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahalok sosiedade nian, haree liubá konstrusaun konsiénsia ambientál ne'ebé iha ligasaun ho konsumu.

Husi rezultadus ne'ebé hetan tiha ona, konsidera pertinente atu konkloi no rekomena pontus sira tuir mai:

- a) Apostu iha edukasaun tenki fó prioridade ba formasaun téknika no profisionál duké akadémika, haree liubá loke sentru formasaun profisionál (ka Institutus Politéknikus) duké loke tan universidade sira.
- b) Atu komplementa tan formasaun akadémika, kria tan kursus espesializasaun hodi aumenta empregabilidade no kapasidade profisionál ba sira ne'ebé remata edukasaun formál.
- c) Bazeia ba dadus analizadus, ita reforsa tan nesesidade atu halo tan formasaun iha área sira seluk ne'ebé ita haree katak falta tebes rekursus umanus kualifikadus no área sira ho importânsia bo'ot tuir programas prioritáriu ne'ebé fó sai iha tabela 25.
- d) Respondentes barak liu mak hakarak servisu iha setór privadu duké iha setór públiku. Sira ne'ebé opta ka hakarak servisu iha setór privadu barak uitoan mai husi joven ho idade tinan 17-36 no sira nia preferénsia mak iha área Agrikultura, servisu doméstikus ka uma laran nian, industria no Konstrusaun.

- e) Iha lisenziadus no pós-graduadus ho número bo'ot, desempregadus ne'ebé buka hela servisu iha área sira hanesan Kontabilidade no Direitu (tabela 15).
- f) Presiza reforsa no intensifika fó formasaun ba sira ne'ebé iha servisu tiha ona no/ka pós-graduadu (especializasaun), hanesan elementus xavi ba qualidade rekursus umanus atuál iha nível edukasaun Sekundáriu no Lisensiatura.
- g) Iha número elevadu ema defisiéntes ho idade produtiva ne'ebé buka hela servisu ho kualifikasaun profisionál no koñesimentu profisionál prátiku limitadu tebes. Tan ne'e presiza dezenvole formasaun profisionál, inisiál no kontinuál ba ema defisiéntes no inkapasadus, nomeadamente formasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiénsia vizuál no auditiva, nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu traballu.

Atu kompleta konkluziun jerál ida-ne'e, iha pontus principais lima mak hanesan tuir mai:

Oportunidades ba edukasaun no treinamentu sei limitadu nafatin iha áreas principais balun destakadas iha SDP, hanesan Agrikultura, Konstrusaun no ospitalidade no turizmu. Tuir loloos dezvoltamentu kapitál umanu haree liubá iha:

- a) **Agrikultura** mak ekonomia munisípiu nia fuan no importante ba *bem-estar* ka moris di'ak povu nian. Dalan ba dezvoltamentu agríkola sustentável eziye investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no habilidades iha fazendas eskala kiik, liuhusi dalan oioin: treinamentu no transferénsia teknolojia; espansaun forte husi número habilidades estensionista nian, liuhusi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membrus família rurais, inklui fetu sira; no investimentu bo'ot iha programas edukasaun profisionál no tersiária no sentrus investigasaun no dezvoltamentu (I &D), ne'ebé iha ligasaun besik liu ho nesesidades agrikultura iha Munisípiu Covalima.
- b) **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu indonéziu no nesesidades kontinuas atu konsolida infra-estruturas liu-liu estradas hodi nune'e oferese ba populasaun sira ne'ebé iha rejiaun bele hetan benefísiu ba iha kondisoens di'ak ba transporte, fasil asesu no

possibilita agrikultores lokais bele lori sira nia produsos mai merkadu lalais no efikáz.

- c) **Turízmu** – Iha Munisípiu Covalima kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuru, maibé atu aproveita oportunidade ida-ne'e presiza desenvolvimento forsa traballu treinadu, hahú husi ekipa ho nível-de-entrada to'o jerentes seniores, nune'e mós investimentu iha planeamentu no desenvolvimento (P&D), Desenvolvimento no Planeamentu ba políticas no planeamentu kapasidades.
- d) **Setór privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kreximentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa traballu husi empregadores nomós husi traballadores sira. Iha sentidu ida-ne'e, fundamentál atu haforsa setór privadu liuhusi promosaun ba desenvolvimento no adekuasaun ba kualifikasaun traballadores no empregadores, hodi hadi'a empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
- e) **Edukasaun ho formasaun téknika no profisionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível kiik liuhusi kualifikasaun EFTP duké kualifikasaun universitárias iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP tenki sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida-ne'e tenki abranje eskolas sekundárias téknikas, sistema politékniku no sistema treinamentu profisionál informál bazeadu iha comunidade. Atu halo espansaun ne'e, importante ne'e mak limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho artikulasaun fasil entre áreas rua ne'e.
 - 1) Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultus) ka alfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no treinamentu iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, áreas tolu ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuru. Partikularmente, papél feto sira nian, bo'ot ba bebeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a formasaun, bele kontribui ba kreximentu renda familiar no nasional no ba empregus seluk einjerál.
 - 2) Iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípius (desentralizasaun), importante atu reforsa formasaun iha áreas Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu

- 3) Revela mós importánsia kona-bá nesesidade atu halo oferta ida ba iha áreas estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade nasaun nian. (*demand-driven secondary vocational education e demand-driven post secondary technical education*).

6. Livru sira ne'ebé halo ba Referénsia

- Levantamento de dados dos Recursos Humanos Existentes de Timor-Leste, 2016 – Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH), 2016.
- Direção Geral de Estatística – Ministério das Finanças, Censo da População e Habitação, 2010.
- Direção Gerál de Estatística – Ministério das Finansas, Censo População e Habitação, 2015.
- Plano Estratégico de Desenvolvimento Nacional 2011-2030.
- Planu Estratégico de Desenvolvimento Municipal 2016.

Aneksu 1. Perguntas ba diskusaun grupus

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO - GRUPO I - PERGUNTAS JERAIS

Identifika Poténsias (Rekursus Naturais) ne'ebé Munisípiu Covalima iha hanesan prioridade atu dezenvolve!	Relasiona ho poténsias (Rekursus Naturais) ne'ebé iha/ eziste, Típu rekursus umanus ida ne'ebé mak presiza atu fó formasaun ka treina hodi dezenvolve poténsialidade ne'ebé iha ona ka ezistentes?	Rekursus umanus ho nível saída mak presiza atu fó formasaun ka treina?		Prioridade formasaun ba tempu badak, médiu no naruk)		
		Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2021)	Tempu Médiu (2022-2025)	Tempu Naruk (2026 - 2030)
Turíзму						
Agrikultura						
Identifika poténsias seluk						

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO- GRUPO II - KAPITÁL SOSIÁL

Kapital Sosiál	Programa prioritáriu sáida de'it mak iha relasaun ho setóres sira iha okos mak Munisípiu Covalima iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Programa prioritáriu sáida de'it mak iha relasaun ho setóres sira iha okos mak Munisípiu Covalima iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Nível rekursus umanus ida ne'ebé mak ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade de formasaun para iha tempu (badak, Médiu no naruk)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019- 2021)	Tempu Médiu (2022- 2025)	Tempu Naruk (2026 - 2030)
Edukasaun no Formasaun							
Saúde							
Inklusaun sosiál							
Ambiênte							
Kultura no patrimónia							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU - GRUPU III - DEZENVOLVIMENTU EKONÓMIKU

Dezenvolvimentu Ekonómiku	Programa prioritáriu sáida de'it mak iha relasaun ho setóres sira iha okos mak Munisípiu Covalima iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasionadu ho potênsias (Rekursus Naturais) maka iha, típu rekursus umanus oinsá mak ita hakarak atu treina/hodi dezenvolve potênsialidades ezistentes.	Nivel rekursus umanus ida ne'ebé mak ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade Formasaun ba tempu (badak, médiu no naruk)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2021)	Tempu Médiu (2022-2025)	Tempu Naruk (2026 - 2030)
Dezenvolvimentu Rurál							
Agrikultura							
Setór Privadu							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO- GRUPO IV - DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA

DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA	Programa prioritáriu sáida de'it mak iha relasaun ho setóres sira iha okos mak Munisípiu/Covalima iha atu desenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) maka iha, típu rekursus umanus oinsá mak ita hakarak atu treina/hodi desenvolve poténsialidades ezistentes.					
			Nível rekursus umanus ida ne'ebé mak ita hakarak atu forma (treina)?	Prioridade formasaun ba tempu (badak, médiu no naruk)			
Estrada no Pontes			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu badak Prazu (2019- 2021)	Tempu médiu (2022- 2025)	Tempu naruk (2026- 2030)
Bee no Saneamentu							
Eletricidade							
Portus Marítimus (Kazu aplikável)							



FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO (FDCH)

Aeroporto no Telekomunikasaun							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU - GRUPU V - KUADRU INSTITUSIONÁL

KUADRU INSTITUSIONÁL	Programa prioritáriu sáida de'it mak iha relasaun ho setóres sira iha okos mak Munisípiu Covalima iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) maka iha, típu rekursus umanus oinsá mak ita hakarak atu treina/hodi dezenvolve poténsialidades ezistentes.	Nivel Rekursus umanus ida ne'ebé mak ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade formasaun ba tempu (Badak, Médiu no Naruk)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2021)	Tempu Naruk (2022-2025)	Tempu naruk (2026- 2030)
Jestaun bo boa governasaun iha setór públiku							
Justisa							

Aneksu 2. Lista prezensa partisipantes iha diskusaun grupus

Lista prezensa partisipantes iha diskusaun grupus kona-ba identifikasaun rekursus naturais no potências ekonómicas, programas prioritários relacionados no áreas xaves formasaun iha Munisípiu Covalima

No.	Naran	Pozisaun	Instituisaun
1	Afonso N. Nobre	Administrador Munisípiu	MAE
2	Zelia F. da Conceição	DD Covalima PNDS	PNDS-MAE
3	Alarico de Nascimento	Dir. Aproximamentu	MAE
4	Pedro Tilman	Ofisiál Kadastre	DTPC
5	Zeferino A. Guterres	Diretór	SMA
6	Agostinho Gusmão	Xefi Dep. PDIM	MAE
7	Alberto Cardoso	Jestór Obras Públikus	MOPT
8	Domingas Corte real	Xefi Aldeia	
9	Gaspar F. Vicente	Publikasaun Informasaun	Centru Juventude Covas
10	Agosto Henrique	Pros. Ass. CCI-Cord	CCI - ME
11	Maria de Jesús Pereira	Dep-Adm Postu Maucatar	MAE
12	Filomeno Cardoso	APA Fatumea	MAE
13	Laurentino de Jesús	APA Suai	MAE
14	Elias da Cruz	APA Fatululik	MAE
15	Manuel C. Ximenes	Oficiál Governu Lokál	MAE
16	Vitorino de Carmo	Oficial Finanzas	MAE
17	Jacinto dos Santos	Xefi Dep.	MAE
18	Vitor Gomes	ODE Zumalai	MAE
19	Fransisco M. da Costa	Dir. SLAIM	MAE
20	Edmundo Ferreira	Diretor Edukasaun	MAE
21	Nazária de Jesús	FSPA	PNDS-MAE
22	Norbérto Amarál	Asst.	MAE
23	Ruben do Rêgo Alves	FSPA Fohorém	PNDS-MAE
24	Amândio Amarál F	Diretór	MSS
25	Rogério Ribeiro	Ofisiál Lojística	MAE
26	Rui Amarál Suri S.	Xefi Dep. Kultura	ME
27	Natércia T. Barros	FSPA	PNDS-MAE
28	Bernadete de J. Inacia	FSPA	PNDS-MAE