



Ministério Ensino Superior,  
Ciência e Cultura  
(MESCC)

# FDCH



FUNDO DE DESENVOLVIMENTO  
DO CAPITAL HUMANO  
(FDCH)

## REZULTADU LEVANTAMENTU DADUS **REKURSUS UMANUS** EZISTENTE IHA ÁREA XAVE PRINSIPÁL SIRA BA FORMASAUN

### MUNISÍPIU BOBONARO

### LD**RHE**

LEVANTAMENTO DADOS **RECURSOS HUMANOS**  
EXISTENTES



RELEVANTÓRIU LDRHE 2018

**Rezultadu Levantamentu Dadus Rekursus Umanus  
Ezistente no Área Xave Prinsipal sira ba Formasaun**

## **Munisípiu Bobonaro**

**Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano  
(FDCH)**

[www.fdch.gov.tl](http://www.fdch.gov.tl)

Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano  
Eis Edifício do MdF, Edifício nº 5, 1º Andar, Palácio do Governo, Dili, Timor-Leste  
Email: [info@fdch.gov.tl](mailto:info@fdch.gov.tl)



## Konteúdu

KONTEÚDU .....	1
LISTA TABELA .....	2
LISTA FIGURA .....	3
AGRADESIMENTU .....	4
MENSAJEM HUSI MINISTRU MESCC .....	6
MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH .....	9
SUMÁRIU EZEKUTIVU .....	11
PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA .....	22
1. INTRODUSAUN OBJETIVU NO METODOLOJIA .....	22
1.1. Introdusaun Jerál .....	22
1.2. Objetivu .....	29
1.3. Metodolojia .....	30
PARTE B: ANÁLIZE E RESULTADU NE'EBÉ HETAN ONA .....	32
2. KOMPRENDE KONA-BA KAPITÁL UMANU IHA MUNISÍPIU BOBONARO .....	32
2.1. Apresentasaun no Análize Dadus .....	32
2.2. Perfil Respondente sira (inquiridos) .....	32
2.3. Defisiénsia .....	33
2.4. Nível Edukasaun .....	35
2.5. Formasaun Profisionál (Vokasionál ba Nível Sertifikadu I – Sertifikadu IV) .....	55
2.6. Okupasaun Profisionál - Setór Públiku .....	59
2.7. Nível Edukasaun Funsionáriu Kontratadu sira .....	61
2.8. Setór Privadu .....	61
2.9. Área preferénsia ba empregu/servisu .....	65
2.10. Atividade iha Setór ne'ebé sira hakarak servisu ba .....	66
2.11. Grupu etáriu (idade) husi respondentes ne'ebé buka empregu .....	67
2.12. Lisensiadu sira ne'ebé buka servisu "Dezempregadu" .....	68
2.13. Númeru no área estudu ba estudante sira ne'ebé tuir hela kursu .....	70
2.14. Tinan ne'ebé ramata kursu .....	72
2.15. Demanda formasaun ba dezvoltamentu pesoál no institusionál ne'ebé realiza ona .....	74
2.16. Instituisaun Fornesedor no Finansamentu .....	76
2.17. Finansamentu ba Formasaun .....	77
2.18. Planu Formasaun maka hakarak atu hala'o iha futuru .....	78
2.18.2. Formasaun ba dezvoltamentu no reforsu/fortalesimentu institusionál .....	79
2.19. Categoria no Grau Akadémiku ba Formasaun .....	81
3. DEZENVOLVIMENTU REKURSUS UMANUS IHA PLANU BA DEZENVOLVIMENTU ESTRATÉJIKU MUNISÍPIU NIAN .....	83
3.1. Pilar haat husi Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) nian .....	83
3.2. Área Xave prinsipál ba formasaun .....	91
4. DISKUSAUN NO ANÁLIZE .....	97
PARTE C: KONKLUZAUN NO REKOMENDASAUN SIRA .....	102
ANEXU 1. PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO .....	106
ANEXU 2. LISTA PREZENZA PARTISIPANTE SIRA IHA DISKUSAUN GRUPUS .....	111

## Lista Tabela

Tabela 1. Distribuisaun ema ho defisiénsia ne'ebé eziste tuir postu administrativu .....	34
Tabela 2. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir postu administrativu.....	34
Tabela 3. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir tipu defisiénsia ne'ebé eziste no tuir postu administrativu .....	35
Tabela 4. Distribuisaun tuir nível edukasaun no tuir postu administrativu .....	35
Tabela 5. Distribuisaun nível edukasaun tuir programa estudu no postu administrativu ida-idak.....	37
Tabela 6. Númeru no área formasaun Sertifikadu I – IV tuir Postu Administrativu.....	55
Tabela 7. Distribuisaun okupasaun funsionáriu permanente sira ho tinan servisu nian.....	59
Tabela 8. Grau no Nível funsionáriu permanentes respondentes .....	60
Tabela 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhosi okupasaun no tinan servisu nian.....	61
Tabela 10. Distribuisaun funsionárius temporáriu husi setór públiku haree husi nível edukasaun.....	61
Tabela 11. Distribuisaun empregáriu no nível edukasaun .....	64
Tabela 12. Númeru totál husi respondentes Munisípiu Bobonaro ne'ebé buka empregu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu.....	66
Tabela 13. Distribuisaun áreas atividades ne'ebé respondente sira hakarak servisu ba.....	67
Tabela 14. Faixa etária respondente sira ne'ebé buka servisu .....	67
Tabela 15. Númeru no áreas koñesimentu kursu ensinu superior mak buka empregu no hakarak servisu .....	68
Tabela 16. Distribuisaun númeru estudante ne'ebé atualmente frekuenta hela kursu iha ensinu superior.....	70
Tabela 17. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atualmente hela kursu no previzaun tinan ne'ebé sira sei ramata kursu.....	73
Tabela 18. Kursu dezvoltamentu profisionál ne'ebé realiza ona tuir área formasaun no durasaun Kursu .....	75
Tabela 19. Formasaun língua no kursu nia durasaun .....	76
Tabela 20. Finansiadores ba formasaun línguas .....	77
Tabela 21. Áreas formasaun ne'ebé respondente desempregadu sira hakarak atu tuir. ....	79
Tabela 22. Áreas formasaun preferénsia ba respondente desempregadu sira .....	80
Tabela 23. kategoria formasaun – akadémika ka formasaun profisionál .....	81
Tabela 24. Grau akadémikus no áreas estudu maka hakarak hili atu tuir no kontinua.....	82
Tabela 25. Distribuisaun ba nesesidades formasaun ba kurtu, médiu no longu prazu .....	92

## Lista Figura

Figura 1. Fahe inkeridu sira tuir grupu idade no tuir sexo .....	33
Figura 2. Pesoál sira iha organizasaaun naun governamentál (ONGs) tuir pozisaun .....	62
Figura 3. Distribuisaun emprezárius tuir pozisaun.....	63
Figura 4. Distribuisaun àrea atividades emprezariu sira.....	63
Figura 5. Instituisaun fornecedór ba formasaun línguas .....	76
Figura 6. Grau estudu ne'ebé hakarak atu tuir .....	81

## AGRADESIMENTU

Dokumentus LDRHE (Levantamentu Dadus Rekursus Humanus Existentes) ida ne'e sei la prodús, se wainhira laiha orientasaun polítika no vizaun husi CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) hodi orienta ba ekipa Secretariado Técnico do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (ST-FDCH).

Agradece mos ba VI Governo Constitucional no Ministro do MPE ne'ebé fó fiar ona ba ekipa FDCH hodi halao programa ne'e hodi pública iha VIII Governo Constitucional ne'e.

Agradece mos ba Administrador Munísipiu 12 nian inklui mos Presidente RAEOA Oecusse ne'ebé disponibiliza ona tempu no fó rekursus tomak hodi akompaña prosesu levantamentu dadus ne'e, inklui mos ba Diretores Munísipiais no Sekretário Regional sira iha RAEOA – Oecusse ba partisipasaun ativu iha prosesu ne'e tomak, liu-liu ba iha prosesu konsultasaun ba potenciais Munísipiu sira no RAEOA ne'ebé halao iha fulan Marsu-Abril 2018 nian laran.

Iha estudu ne'e mos hakarak agradece kontribuisaun husi akadémikus sira husi Universidades tomak ne'ebé kontribui mos informasaun, hanesan mos ba Escola Sekundáriu Jerais sira no Escola Técnica Vocasional sira iha Timor-Leste tomak ba sira ninian kontribuisaun sira.

La haluha mos, agradese ba juventude tomak, organizaun feto, organizaun deficientes no ba ONG nacional sira no'mos ba empresas sira tantu husi rai-laran no rai-liur nian inklui mos sidadaun estranjeiru sira ne'ebé halo negósiu iha Timor-Leste, ne'ebé mos kontribui informasaun barak no disponivel hodi atribui informasaun ba iha relatóriu ne'e.

Ba mos organizaun Câmara do Comercio e Industria (CCI) no organizaun no empresas setor privadu sira ne'ebé mos fó hanoin no kontribui ona dadus no informasoens ba iha ida ne'e.

Ba mos sidadaun Timor-Oan tomak husi Lorosaé ba Loromonu, husi Tasi-Feto ba Tasi-Mane ne'ebé mos fó ona informasaun barak ba iha perguntas tomak ne'ebé iha kestionáriu ne'e.

Hanesan mos agradese ba koordenasaun diak no servisu makas ba ekipa ST-FDCH ne'ebé hahu servisu makas iha fulan Setembru 2016 to'o fali fulan Abril 2018, hodi hahu dezaña, kompila, halo análise no hakerek ninian kestionáriu sira hodi hahu konsulta ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finansas (MdF) nian, no' mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi halo estudo ne'e hamutuk ho enumeradores sira ne'ebé rekruta iha kada aldeia iha Sucos tomak iha Timor-Leste nian.

Agradece mos ba ekipa sira ne'ebé mos halo *data cleaning* husi 546,557 ne'ebé representa 82,7% númerus populasau ne'ebé hetan entrevista ba iha prosesu rekollamentu dados ne'e, ne'ebé iha final, so bele utiliza deit númeru dados hamutuk 522,979 ne'ebé representa deit ho total 79% husi total populasau adultos hamutuk 662,285 ho tinan 17 ba leten, haktuir rezultadu Censu Populasau iha tinan 2015.

Agradese ba ekipa tradutor sira hotu ne'ebé fó ona tempu no matenek hodi halo mos tradusaun ba lian tolu (3) ne'ebé iha husi Tetum ba Português no ba dalen Inglês hodi ema tomak iha Timor-Leste, inklui mos parseirus dezvoltamentu no maluk sira tomak bele asesu no lé dokumentu LDRHE hirak ne'e.

## MENSAJEM HUSI MINISTRU MESCC



Agradese ba onra ne'ebé fo mai hau atu hato'o mensajen ba relatóriu ida ne'e kona-ba "Levantamentu Dadus Rekursus Umanus Ezistentes iha Timor-Leste". Servisu ida ne'e importante tebes tanba fornese informasoens pertinentes ba formulasaun Planu Nasionál Estratéjiku ba Dezenvolvimentu rekursus umanus nasaun nian. Kontribui hodi koñese, komprende no reforsa kapasidade Fundu Dezenvolvimentu Kapital Umanu (FDCH-sigla iha português) hodi identifika lakunas rekursus umanus ne'ebé eziste no tenta kompleta faltas ne'ebé iha liu husi konsiénsia ne'ebé boot ba prosesu orsamentasaun bazeia ba nesesidade real nasaun nian.

Atinji objetivu no metas ne'ebé trasa ona iha Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál 2011-2030 eziji ema hotu-hotu nia kompromisu. Eziji atu forma parserias, foka área sira ho nesesidade ne'ebé boot, hadia efikásia asaun nian. Hau fiar katak relatóriu ida ne'e sei fó kontribuisaun ida ne'ebé significativu tebes ba ita nia esforsu hodi mobiliza rekursu no realiza parserias no kolaborasaun ho segmentu hotu-hotu sosiedade nian hodi atinji objetivu sira ne'ebé trasa ona ho efisiente no efikaz.

Konjuntura sosiál no ekonómika atual ne'ebé karateriza husi globalizasaun no avansu teknolójiku ne'ebé komesa sae eziji sosiedade ida ne'ebé komposta husi individuos kompetentes no kualifikadus hodi responde ba nesesidade merkadu nian ne'ebé la prevé ho mudansa no inovasaun kontínua.

Relatóriu ida ne'e mosu husi importánsia ne'ebé atribui ba formasaun no dezenvolvimentu kontínuo husi instituisaun/organizasaun, sosiedade no ema idak-idak nian. Iha kontestu ida ne'e maka FDCH dezempeña kna'ar importante iha Dezenvolvimentu Rekursus Umanus liu husi formasaun no kapasitasaun ne'ebé kontribui atu ema hotu bele hetan no hadia diak liu tan kompeténsias no koñesimentus nesesárius hodi dezempeña sira nia funsaun profisionál, iha tempo hanesan, sosiedade no instituisaun/organizasaun sira bele hetan proveitu ne'ebé



diak ba kapital umanu. Prokura konstante ida ne'e tenta atu valoriza kapasidade umana, kapasitasaun no formasaun kontinua kapital umanu nian mosu hanesan estratéjia ida ne'ebé relasiona diretamente ho konstrusaun téknika no *mão de obra* kualifikada, ajusta ho nesesidade real. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) hanesan prosesu intensionál nesesáriu atu ema profisionál ne'ebé ativa ka hakarak hola parte iha merkadu traballu hodi hadia qualidade *mão de obra* nian, ne'ebé kontribui ba prosperidade ekonómika, sosiál no institusionál/organizacionál nasaun nian.

Iha sentidu ida ne'e, fundamental tebes atu instituisaun públika no privada, organizaun laboral, hanesan mós sistema ekonómiku no sosiál munisípiu sira nian, kria estratéjia ba dezenvolvimentu rekursus umanus atu bele jere sira nia forsa traballu ho forma organizada no aliña ho sira nia misaun no objetivu sira.

Dadus ne'ebé apresenta iha relatóriu hatudu katak áreas formasaun espesializada rekursus umanus ezistentes balun sei limitadu, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu, setór privadu, edukasaun no formasaun téknika no profisionál (EFTP) no edukasaun adultus, liu-liu ba feto sira, no treinamentu iha servisu fatin.

Integrasaun áreas prioritárias hirak ne'e ba Estratéjia Nasionál Dezenvolvimentu rekursus umanus atu Timor-Leste asegura dezenvolvimentu ba respostas políticas ne'ebé diak husi Governu, dezeju sira husi sociedade sivil, programas husi instituisaun edukativa sira, no nesesidade servisu negósiu no indústria sei aliña diak liu tan no servisu hamutuk ho forma koordinada hodi aumenta kapasidade hotu-hotu rekursus umanus nian.

Hein katak relatóriu ida ne'e sai hanesan instrumentu ida ne'ebé tenki hola parte lor-loron ba sira hotu ne'ebé kontribui ba formasaun no aperfeisoamentu kategoria oioin ema nesesáriu nian, liu husi oportunidade ne'ebé diak husi rai-laran ka husi rai-liur no promove planifikasaun rekursus umanus, liu-liu nesesidade Munisípius no nasaun nian.

Ikus liu, promove ekuidade iha atensaun ba formasaun rekursus umanus, hamenus dezigualdades ba formasaun, estende oferta asaun formasaun hodi garante universalidade asesu ba sira ne'ebé afetadu ba dezigualdade sosiál, jéneru, rasa, etnias, jerasaun, populasau itenerante no vulnerável sira maka dezafiu ne'ebé tau ona atu direitu bele sai hanesan deklarasaun no hola parte iha timor-oan sira nia moris loron-loron nian.

Dili, Dezembru 2018



**Longuinhos dos Santos, M.M.**

Ministro Ensino Superior, Ciência e Cultura - MESCC

## MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH



Hafoin CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) fó orientasaun ida ba ST-FDCH (Secretariado Técnico do FDCH) iha fulan Maio 2016, hodi bele halo estudo klean ida atu identifika númerus recursos humanos ezistentes iha Timor-Leste tomak, hodi ajuda governo bele halo política dezvoltamentu rekursus humanos ida bazeia ba evidência (*Evidence Based Policy*).

Tan ne'e, liu tiha tempo balun ST-FDCH wainhira iha ona orsamentu sufisiente no preparasaun ekipa diak ona, ekipa ST-FDCH koordena kedas ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finansas (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi hahu forma ekipa enumeradores kada Aldeia ho kompozisaun mínimu ema nain lima (5).

Prosesu ba rekolla dadus ne'e, liu husi dezafius lubuk ida tamba hare ba área jeográfiku ne'ebé iha remotas Timor nian, uma barak ma'ak do'ok malu no iha hakur mota no foho atu lao husi aldeia ida ba seluk. Iha mos dezafiu ba klima, tamba wainhira halao estudo ne'e iha los tempu udan no difikulta tebes ekipa atu halo rekollamentu dadus iha ninian tempu. Tan ne'e lori kedas tempu fulan hirak nian laran no finalmente ekipa konsege halo remata hodi rekolla iha fulan Fevreiru – Marsu 2017.

Husi Fulan Abril 2017, ekipa hahu halo *data cleaning* no lori tempu fulan 3 – 4 hodi remata iha fulan Agosto no Setembru 2017, hodi ST-FDCH rekonsilia dadus hirak ne'e hamutuk ho DJE-MdF.

Maibe wainhira ekipa ST-FDCH hahu halo análise no hakerek relatóriu husi rezultadu levantamentu ne'e, FDCH hare katak precisa buka tan informasaun hodi halo konsultasaun ba Munísipius sira atu hatene liu-liu potenciais saida ma'ak kada munisípiu iha inklui RAEOA Oecusse, no saida ma'ak autoridade sira hamutuk ho

organizasoens Juventudes, Feto no autoridades tomak sira hato'o, liu husi diskusaun no debates klean husi parte hotu-hotu iha territóriu tomak iha Timor-Leste. Programa ne'e halao, wainhira iha inísiu fulan Marsu-Abril 2018 tamba kestaun orsamentu ne'ebé foin disponível iha inisiu tinan-fiskal, no'mos koordenasaun husi ST-FDCH ho ekipa PNDS hamutuk ho Autoridades sira iha Muníspius no RAEOA Oecusse.

No finalmente ekipa ST-FDCH hakerek relatóriu ne'e iha lian oficial no tradus fali, atu nune'e bele iha relatóriu iha lian tetum, Português no hein mos iha lian inglês.

Ikus liu, ami hein katak dados no informasaun no análise sira iha lirvu laran ne'e bele util ba ita hotu, tamba informasaun kontein iha relatóriu ne'e, sei ajuda governo, setor privadu no parte tomak iha Timor-Leste tantu organizasoens públiku, provadu, civis, plícias no militares inklui mos parseiru de desenvolvimento internacional sira hodi bele utiliza informasaun sira hodi bele ajuda halo planu ida diak liu an no implementasaun ida ne'ebé sei diak liu ba Timor-Leste, hodi bele atinji objetivu husi PEDN 2011-2030.

Agradece wain ba atensaun, kolaborasaun no servisu hamutuk hodi ita hotu bele desenvolve no reforsa recursos humanos iha Timor-Leste ba moris diak (*bem estar*) povo rai-doben ida ne'e, hodi mos kontribui ba estabilidade no prosperidade nasaun nian.

Dili, Dezembro 2018

**Isménio Martins da Silva**  
Secretário Executivo do FDCH – MESCC

## SUMÁRIO EZEKUTIVU

### Justifikasaun kona ba importansia tema

Relatóriu ne'e iha liña servisu komplementar rua, ida uluk, bazeia ba dadus rekursus umanus ne'ebé iha, foti ona iha munisípiu ida-idak hala'o ona husi *Fundo Dezenvolvimentu Capital Humano (FDCH)* no ida seluk, kona-ba identifikasaun rekursus naturais no poténsia ekonomia munisípiu nian, programa sira ne'ebé iha prioridade relasiona ho nia poténsia bazeia ba pilar 4 Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) no rekursus umanus prinsipál sira ne'ebé hanesan xave no presiza hetan formasaun atu desenvolve programa prioritáriu sira ne'e.

Xave atu desenvolve efikaz liu rekursus umanus munisípiu nian la'os deit identifika poténsia naturál no ekonomia atu desenvolve no área sira ne'ebé prioridade atu hetan formasaun maibe mós iha koñesimentu antes kona-ba rekursus umanus ne'ebé iha no fahe didiak *fundo* (osan) ba nesesidade Dezenvolvimentu Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) ne'ebé identifika ona, no garante faze oin oin PEM atu bele implementa ho susesu.

Formulasaun estratéjia ida ba dezenvolvimentu rekursus umanus presiza kompreensaun integradu no kompleksidade asuntus oioin hanesan demografia populasau liu-liu rekursus umanus munisípiu nian ne'ebé agora iha, dezenvolvimentu no fórsa traballu iha setór públiku no privadu, sistema ensinu vokasionál/ edukasaun profísiunál no formasaun nomos dezenvolvimentu kapasidade, asuntu sira agora daudaun no aban bainrua kona-ba merkadu traballu, inklui mós empregador (ida ne'ebé fó servisu) no saida maka merkadu presiza, no sistema ensinu tersiáriu (ensinu superior) no nia kapasidade atu produz rekursus umanus ne'ebé kualifikadu iha nível hotu-hotu.

Bainhira laiha informasaun sira kona-ba polítika, planu, sistema informasaun no formasaun profísiunál, disponibilidade, kompozisaun, distribuisaun, densidade, fontes finansiamentu (ida ne'ebé fó osan), fórsa merkadu traballu, no aspetu barak



sira seluk ne'ebé iha relasaun ho dezvoltimentu rekursus umanus, poténsialidade ekonómika no rekursus naturais uitoan ne'ebé munisípiu sira iha sei limitadu, no dala barak, namkari hela iha fontes oioin.

Asuntu sira ne'e bainhira tau hamutuk iha estratéjia ida ba dezvoltimentu rekursus umanus munisípiu nian sei hametin dezvoltimentu resposta sira loloos kona-ba governu lokál (munisipál), sociedade sivíl sira nian hakarak, programa sira instituisaun edukativa nian, no buat ne'ebé negósiu ho indústria sira presiza, sei tau didiak tuir fatin no sei servisu hamutuk ho kordenasaun diak atu aumenta kbi'it rekursus umanus hotu.

Tanba asuntu sira ne'ebé temi ona iha leten la tau (integra) hamutuk iha programa ida ba dezvoltimentu rekursus umanus no laiha estudu ida komprehensivu ligadu ba assuntu ne'e, maka representa razaun ida hodi realiza servisu ida ne'e.

Nune'e, servisu ida ne'e hala'o tiha ona ho finalidade: 1) identifika no análise situasaun rekursus umanus ne'ebé agora iha no nian distribuisaun iha Postu administrativu sira, 2) identifika rekursus naturais no poténsia ekonomia no programa sira ne'ebé iha prioridade ba munisípiu, bazeia ba rin/pilares haat Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM), 3) identifika principais rekursus umanus xave ne'ebé presiza formasaun atu desenvolve programa sira ne'ebé ho prioridade, no 4) buka mós análise no kompara rekursus umanus ne'ebé agora iha no formasaun ne'ebé munisípiu hakarak, bazeia ba sira nian programa prioridade, atu aloka osan ho fôrma efisiente no efikaz.

## Metodolojia

Metodolojia ne'ebé uza hanesan tuir mai: **iha primeira faze**, hasai dados husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liuhosi resenseamentu populasaun ne'ebé hela iha Munisípiu Bobonaro no prienxe kestionáriu ida, hala'o husi 5 Setembru to'o 5 Novembru 2016 no **iha segunda faze**, hala'o liuhosi " *Fócus Group Discussion*" (FGD) ne'ebé realiza iha 13 Marsu 2018 ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativu sira, Diretór sira no partisipa mós entidades

importantes balun, hodi avalia rigor informasaun ne'ebé fó ona nune'e mós pertinénsia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan buat ne'ebé presiza ba dezentvolvimentu rekursus umanus munisípiu nian.

### **Sínteze ka Rezumu Rezultadu sira**

Dadus ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasau respondente iha munisípiu Bobonaro fóin sa'e ka joven sira ho tinan 17-36. Haree ba iha nível koñesimentu, iha número elevadu ema maka la iha nível eskolaridade ka analfabetu, tuir fali sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kreximentu lais populasau iha grupu idades relevantes, hatudu esénsia ba dezafiu ne'ebé munisípiu Bobonaro hasoru.

Aspetu ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé kompletu ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé kompletu ona kursu tékniku profísonál sira husi nível tékniku sekundáriu profísonál ka tékniku médiu superior-politéknikus. Ekilíbriu ideál entre edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamentál iha prosesu dezentvolvimentu. Nune'e mós dadus hatudu número ema ne'ebé partisipa ona iha formasaun ka kursu profísonal ho *mão obra* kualifikada prepara ona ba autoempregu ka ba reforsu institusional ki'ik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profísonál sira ho durasaun tempu badak, barak liu maka kursu profísonál jenériku, foku liu ba servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no línguas, ne'ebé tuir tékniku prátiiku la apoia/suporta hodi kria sira nia empregu rasik (*autoemprego*).

Aat liu tan, ho número elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé remata tiha ona kursu lisensiatura iha área enjeñaria informátika, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivíl - konstrusaun sivíl no lisensiadu sira iha área seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk aproveita ho diak

iha merkadu traballu. Preferénsia ba sira ne'ebé lisensiadu, maka servisu iha setór públiku, enkuatu sira ne'ebé laós lisensiadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivil.

Bainhira halo tiha análise ba preferénsia formasaun bazea ba iha programa prioritáriu (Tabela 25) ho rekursus umanus atuál (Tabela 5), **dadus hatudu katak munisípiu Bobonaro iha númeru elevadu husi lisensiadu sira iha área oioin, maibe sei falta iha área esepesializada balun. Relasiona ho rekursus umanus atuál, kestaun ne'e maka oinsa atu aproveita no emprega sira.** Maski nune'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun ne'ebé relaciona ho kualidade laós 'it iha koñesimentu tékniku, maibe mós iha koñesimentu línguas no ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun línguas fornese ba benefisiáriu sira matenek no fluente iha línguas referensial hodi permite sira hala'o sira nia tarefas /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira dezloka iha servisu internasionál. **Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hala'o tan formasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área téknika esepesializada prioritária no estájiu profisionál sira.**

Dezafiu seluk ne'ebé hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria funsionáriu públiku no privadu sira inklui mós emprezáriu sira ho nívéis eskolaridade ki'ik liu. Ne'e bele implika ba falta produtividade no kompetitividade iha empresa no organizauan sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade ki'ik tebetebes, munisípiu sei la konsege rezolve problemas bo'ot sira maka nia enfrenta oras ne'e dadaun, nune'e mós dezafius ne'ebé sei mósu mai tan iha futuro.

Kreximentu iha setór privadu limitadu tanba lakunas iha abilidade forsa traballu husi empregador no mós husi traballador sira. Setór privadu kontribui ba dezentvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no rendementu, hanesan mós liuhosi investimentu, teknolojia foun, transferénsia koñesimentu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifika ona iha nasaun Ázia balun, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin dadaun iha redusaun moris ki'ak ne'e tanba iha kreximentu ekonómiku

forte estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamentál tebes presiza reforsa setór privadu liuhosi promósaun dezvoltimentu no kualifikasaun traballador no empregador sira ne'ebé adekuaadu, atu nune'e bele hadi'a di'ak liutan ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

Prepara traballador sira ho abilidade balun halo sira kontinua aproveita oportunidade espansaun kreximentu, iha setór privadu naun-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikador ba oportunidade empregu iha setór privadu urbanu.

Munisípiu Bobonaro identifika falta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai: enjeñaria eletrónika, saúde, turizmu, aviasaun, manufatura, tratamentu lixu/resiklajen no servisu finanseiru (bankus, seguros no valóres mobiliários). Nune'e mós identifika abilidade ne'ebé falta ka ladún iha áreas sira tuir mai: Inglés, enfermajen, farmásia, ospitalidade, formasaun ba pilotu sira, kontabilidade no auditoria, operasaun mákina, fabrikasaun no montajen komponente, enjeñaria (dezeña no dezvoltimentu), alfabetizasaun no programasaun/enjeñaria *software* no jestaun (foti desizaun, lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fornese abilidade akadémika no formasaun téknika profisionál ba iha área krusiál ba implementasaun munisípiu ninian programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Bazeia ba dados ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momoos liutan nesidade formasaun dezvoltimentu abilidade ba ema sira, hanesan dalan ka meu ida hodi bele hetan benefísiu kualitativu no kuantitativu sira.

Importante atu hametin liu katak dezvoltimentu abilidade labele haree 'it ba edukasaun no formasaun tékniku no vokasionál formál. Basá nia halo parte iha kapasidade ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hotu-hotu, hala'o iha kontekstu formál, informál no formasaun profisionál sira. Nune'e bele husik

ema hotu husi setór ekonomia nian bele envolve no produtiva iha meius subsisténsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesesidade ka demanda foun no oportunidade iha ekonomia no merkadu traballu nian. Dezenvolvimentu abilidade la bele karateriza 'it husi fonte edukasaun ka formasaun ne'e rasik, maibe mós husi kapasidade ne'ebé nia hetan liuhosi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defisiénsia, dadus hatudu katak iha número elevadu husi ema ho defisiénsia no sira barak liu maka para 'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tanba difikuldade oioin, no ne'e halo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan saláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregador sira iha preokupasaun balun uainhira kontrata ema defisiénsia sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiénsia bele laiha kualifikasaun profisionál ne'ebé diak. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezenvolve formasaun profisionál, inisiál no kontinua ba ema ho defisiénsia no laiha kapasidade, atu bele hetan koñesimentu no kompeténsia profisionál kualifikadu, nune'e bele tulun sira sai husi preokupasaun husi empregador hotu-hotu, no defisiénsia sira fasil liutan hetan oportunidade ba merkadu traballu.

Dadus hatudu katak iha nesesidade atu hamenus analfabetismu liuhosi kriasaun oportunidades no mobilizasaun jestór sira munisípiu nian hodi habo'ot liu tan oferta alfabetizasaun ba joven hotu-hotu, adultus ka ema bo'ot sira no katuas ho ferik ka idozus maka la iha asesu ka permanénsia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiante sira empreza ki'ik no médiu no agrikultor sira. Edukasaun no formasaun ba emprededorizmu mós fundamentál hodi insentiva kreatividade no realizasaun inisiativa ekonómika lokál foun.

Tenke intensifika ona hodi reforsa formasaun kontinua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*espesializasaun*), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus umanus ne'ebé atualmente iha nível edukasaun sekundáriu no licenciatura.



Hatudu mós nesesidade oferta ba área estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele orienta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education and demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha âmbito preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu, importante atu reforsa formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

## Konkluziun no Rekomendasaun

Bazeia ba dadus ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konkluziun katak, atu dezenvolve rekursu kapitál umanu no atinji dezenvolvimentu sustentável iha futuro, munisípiu Bobonaro presija fó liu atensaun ba oportunidade dezenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezenvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiénsia ba sistema produsaun), **2) Sosiál** (hadi'a nível distribuisaun arendamentu ba populasaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espaciál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populasaun rurál no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahalok sosiedade nian, haree liu ba konstrusaun konsiénsia ambientál ne'ebé iha ligasaun ho konsumu.

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda buat ne'ebé tuir mai:

- a) Apostu iha edukasaun tenke tau prioridade ba formasaun téknika no profisionál duké área akadémika, foka liu atu loke sentru formasaun profisionál sira (ka institutu politékniku) duké loke fali universidade.
- b) Atu komplementa formasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profisionál ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun formál.

Ho baze iha dadus sira análize ona, ita reforsa nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita haree falta tebes rekursus umanus kualifikadu no área sira ne'ebé iha importánsia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé la'os públiku (privadu) duké iha setór públiku. Hakarak atu servisu iha setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu domestika, indústriia no konstrusaun.

Lisensiadu ona no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan enjeñaria infórmátika, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivíl – konstrusaun sivíl no lisensiadu sira iha área seluk (tabela 15).

Tenke intensifika liutan reforsu ba formasaun kontínua, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (espesiálizasaun), hanesan elementu xave ba kualidade rekursus umanus ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível edukasaun sekundária no lisensiatura.

Iha número elevadu ema defisiénsia ho idade produtiva maka buka empregu ho kualifikasaun profisionál no koñesimentu profisionál prátiku limitadu liu. tanba ne'e presiza dezenvolve formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema defisiénsia no inkapasadu sira, liu-liu formasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiénsia vizual no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu traballu.

Atu kompleta konkluzau jerál ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

1. Oportunidade ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál balun hatuur ona iha PEDN, hanesan agrikultura, konstrusaun no ospitalidade no turizmu. Tuir lo-loos dezenvolvimentu kapitál umanu haree liu ba iha:
  - **Agrikultura** maka ekonomia munisípiu nia-fuan no importante ba *bem-estar* ka moris di'ak povu nian. Dalan ba dezenvolvimentu agríkola sustentável ezije investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no habilidades iha fazendas eskala ki'ik, liuhosi dalan oioin: formasaun no transferénsia teknolojia; espansaun forte husi número abilidade estensionista nian, liuhosi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membru família rurál sira, inklui fetu sira; no investimentu bo'ot iha programa edukasaun profisionál no tersiária no sentru Investigasaun no Dezenvolvimentu (I&D), ne'ebé iha ligasaun besik liu ho nesesidade agrikultura iha munisípiu Bobonaro.
  - **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu Indonézia no nesesidade kontínua atu konsolida infraestrutura liu-liu estradas hodi nune'e oferese ba populasaun sira ne'ebé iha rejiaun hetan benefísiu ba iha kondisaun di'ak ba transporte, fasil asesu no posibilita agrikultor lokál bele lori sira nia produktu mai merkadu lalais ho efikáz.
  - **Turizmu** - Iha munisípiu Bobonaro kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuro, maibe atu aproveita oportunidade

ida ne'e preziza desenvolvimento forsa traballu formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerente senior sira, nune'e mós investimentu iha Planeamentu no Desenvolvimento (P&D), desenvolvimento no planeamentu ba política no planeamentu kapasidade.

2. **Setór privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kreximentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa traballu husi empregador no mós husi traballador sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa setór privadu liuhosi promosaun ba desenvolvimento no adekuasaun ba kualifikasaun traballador no empregador sira, hodi hadi'a empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
3. **Edukasaun ho formasaun téknika no profisionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível ki'ik liuhosi kualifikasaun EFTP duké kualifikassaun universitáriu iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP tenke sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida ne'e tenke abranje eskola sekundária téknika, sistema politékniku no sistema formasaun profisionál informál bazeadu ba iha comunidade. Atu halo espansaun ne'e, importante maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho kordenasaun fasil entre área rua ne'e.
4. Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultus) ka alfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuro. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba beibeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a formasaun, jerálmente bele kontribui ba kreximentu rendimentu familiar, nasional no ba empregu sira seluk.
5. Iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu (desentralizasaun), importante atu refórta formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

6. Revela mós importánsia kona-ba nesesidade atu halo oferta ida ba iha área estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade nasaun nian (*demand-driven secondary vocational education and demand-driven post secondary technical education*).



## PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA

### 1. Introdusaun Objetivu no Metodolojia

#### 1.1. Introdusaun Jerál

Munisípiu Bobonaro lokaliza iha sentru Oeste nasaun nian, ho zona foho (*montanha*), karateristika rai-aas (*terras altas*) no *terras baixas* hanesan zona ida ne'ebé besik liu tasi. Astronomikamente hela iha latitude Sul 9° no 125.22° Latitude Leste. Fahe fronteira Oeste ho provinsia Timor Osidental Indonézia, Leste ho munisípiu Ermera no Ainaro, Nordeste ho munisípiu Liquiça, iha parte Norte ho tasi Savo, Sul ho munisípiu Covalima, iha parte Norte ho Munisípiu Ermera no Aileu. Munisípiu Bobonaro hó luan totál 1, 380.82 km<sup>2</sup>. Iha tinan 2017, populasau ne'e tuir kalkulu iha 97.762 abitantes, ne'ebé fahe ba mane 48.875 no feto 48.887, no bazeia ba sensu uma kain 17.635 familias.

Relijiaun dominante iha territóriu munisípiu Bobonaro mak relijiaun katólíka 89% husi totál populasau, restante tuir relijiaun protestante, musulmanu no sira ne'ebé mak laiha relijiaun ; lian ne'ebé mak ema ko'alia oioin, 44% hosi populasau ko'alia **Kemak**, 25% **ko'alia Bunak**, 23% **Tétun**, 4% **Tétun Bekais** 3%, no **Tétun Terik** , pursentu 1% ko'alia lian sira seluk.

#### Postu Administrativu, Suku no Aldeia sira

Munisípiu Bobonaro fahe ba poste administrativu 6, Suku 50 no aldeia 191 namkari iha rai laran hanesan tabela iha okos ne'e:

#### Área Postu Administrativu

Postu Administrativu	Superficie Km <sup>2</sup>	(%)
Atabae	252.80	18.31
Balibo	297.08	21.51
Bobonaro	217.12	15.72
Cailaco	205.17	14.86
Lolotoe	169.31	12.26
Maliana	239.35	17.33
Totál	1,380.82	100.00

**Postu Administrativu, Sukus no número Aldeias**

Postu Administrativu	Númeru sira	Suku	Númeru Aldeia sira
Atabae	4		20
Balibo	6		26
Bobonaro	18		63
Cailaco	8		23
Lolotoe	7		20
Maliana	7		39

**Klima, foho no mota**

Situasaun klimátika munisípiu Bobonaro kategoriza tuir estasaun prinsipál rua hanesan tempu bailoron ne'ebé naruk husi fulan Maiu to'o Setembru, temperatura médiu entre 30<sup>o</sup> no 35<sup>o</sup>c iha parte loro-kraik nian no entre 18<sup>o</sup>- 20<sup>o</sup>c iha parte kalan, no tempu udan husi fulan Novembru to'o Abril. Dalaruma iha mudansa klimátika, mudansa ne'e preve no afeita ba vida comunidade nian, ezemplu; iha tempu udan, la iha bee no difikulta comunidade hodi hetan bee-moos.

**Potensialidade ekonomika no rekursus naturais ba Dezenvolvimentu Munisípiu Bobonaro****a) Agrikultura**

PDEM Bobonaru iha vijaun hodi reforsa dezenvolvimentu agrikultura ne'ebé forti hodi hamenus kiak, atu garante siguransa alimentasaun no promove kreximentu ekonomia, aumenta empregu iha àrea rurál no iha nível nasional. Setór agrikultura ne'ebé forte no dezenvolvidu sei istimula dezenvolvimentu rurál. faze primeiru ba dezenvolvimentua agrikultura iha munisípiu Bobonaro atu asegura ka garante seguransa alimentar, segundu promosaun produsaun ba produktu aihan iha merkadu domestika hodi substitui sira nia importasan no esportasan no ikus sei foku ba faze esportasan produsaun akrikultura liuhosiplanu atu hadi'a di'ak liutan prátika agríkola hodi aumenta produsaun batar, nomos garantia seguransa alimentasaun no kria mós oportunidade ba moris di'ak ba populasan rurál no hamenus defise komersiál.

Kontinua promove produsaun kafe, palmeira, baunila nuu ka avela, kraniñu (*cengkeh*) no poténsia sira seluk iha munisípiu. Asegura no investe iha infraestutura irigrasaun no barrajen hodi apoiu mós iha atividades agrikultura no dezenvelope iha setór peska.

Iha setór agrikultura ne'e bele garante subsisténsia alimentasaun sira husi comunidade lokál, nune bele produz materias primas ne'ebé transformadu ba produktu sekundáriu iha aktividade ekonomia ba munisípiu Bobonaru, ne'ebé sei kompete ho deenvolvimentu rekursus umanus, assisténsia téknika no oferese advokasia no kria kondisaun liuhosi koperativa hodi hetan apoiu finasimentu no deenvolve infraestrutur bázika.

Munisípiu Bononaru hanesan munisípiu ida ne'ebé ho poténsia agrikultura nia territóriu ne'ebé boot no fó kontribui forti ba produsaun aihan iha nível nasional. Produsaun importante mak hanesan foos, iha postu Maliana, batár iha postu administrativu Cailaco no Atabae, koto, no iha postu Bobonaru ho Lolotoe no kafe iha Lolotoe, Bobonaru, Maliana ho Cailaco no batár iha postu administrativu 6 ne'e hotu.

Àrea potenciál ba *várzea (dataran rendah)* 8,575 hektares, àrea kultivu 4,920 hektares, no àrea koilhet 4.883 hektares (Dadus Estatística 2015).

Desde tempu uluk, maioria populasuan Bobonaro moris hanesan agrikultura maka servisu to'os rai-maran (*Vargens*), hakiak animál (*criavam*) no peska. Hanesan dadus husi direasaun agrikultura iha munisípiu Bobonaro hatudu katak 50% (46.025 mil) husi populasuan ne'ebé servisu iha agrikultura liu-liu iha to'os rai-maran (vargen) ne'ebé fahe husi postu administrativu Maliana 20% (9.205), postu administrativu Cailaco, 15% (6904), postu adminnistrativu Atabae 8% (3682), potu administrativu Balibo 4% (1150) no postu administrativu Bobonaru 3% (153).

Produsaun	Hektares (ha)
Várzea	5 416,26
"To'os rai maran"	2 692,70
Ortikultura (modo , Repollu, fehuk-midar, fehuk-ropa, lis-mutin no seluseluk)	20,00
<b>Plantasaun</b> (Kafé, Kami, kraviñu, ai-teka)	74 275,83

Fonte: Dados Agrikultura Munisípiu Bobonaro

Àrea plantasaun indústria ne'ebé boot mak hanesan kafé, ho totál 2.130,9 ektares; kami 676,7 ha; Kraviñu (cengkeh) 1,5 ha; Kakau 7,4 ha; Kaju 3.045 ha; Tabaku 56,3 ha; nomos Nuu 45.8 ha.

Plantasasun hirak ne'e nudár baze fundamentál ekonomia ba agrikultor sira hodi hetan rendimentu. Plantasaun ne'ebé maka boot iha munisípiu Bobonaru hanesan kafé, aléinde utiliza mós ai-teka hanesan indústria báziku hodi aumenta rendimentu ekonomia ba populusaun.

### b) Floresta

Floresta iha munisípiu Bobonaro okupa kuaze 21,319 hektares

Floresta iha valor ekonómiku komersiál ho totál àrea 8.100 ektares ne'e lokaliza iha sentru rejiaun foho klaran no sentru kosta sul. Espésie ho valor ekonómiku hirak ne'e mak hanesan: ai-teka, ai-naa, ai-kameli(sandalo), Ai-saria, Rota, Au, ai-nitas no ai-mahomi

### c) Pekuária

Pekuária nudár àrea komplementar agrikultura ne'ebé kontribui makas hodi aumenta rendimentu populusaun lokál sira. Bobonaro hanesan munisípiu ho produsaun boot hanesan, karau, kuda, bibi, karau vaka, fahi no manu. Pekuária mak setór ho valor ekonomia ne'ebé boot no kuaze uma kain hotu-hotu hakiak animál, hahu kedas husi ema sira ne'ebé servisu aktividade agrikultura iha àrea rurál nomos sira seluk ne'ebé hela iha sidade. Atividade ne'e realizada ho karakteriza husi esplorasun familia no sai nuár komplementu importante ba rendimentu familia nian.

Tuir dadus estatistika tinan 2015, munisípiu Bobonaro iha potensialidade ba dezentvolvimentu ne'ebé maka boot hodi halo kriasaun ba tipu animál oin-oin hanesan indikator ida hodi deskobre katak kuaze  $\pm$  85% hosi totál agregadu familiar iha munisípiu Bobonaro iha kriasaun ba animál. Animál hirak ne'ebé iha poténsia dezentvolvimentu boot maka hanesan, manu, fahi, kuda, karau vaka, bibi, no sira seluk. Animál Fahi ho Bibi maka iha kuantidade boot negosiu iha merkadu Bobonaru, tamba utiliza ba sira nia enventu kultura tradisionál lokál *"Koremetan" no Barlaque*.

Postu administrativu Atabae, Maliana, Kailaku no Lolotoe sei sai hanesan sentru pekuaria ba produsaun animál nian ho kuantidade ne'ebé boot, hodi fó apoiu finansimentu no kriasaun animál ne'ebé maka pesija iha munisípiu Bobonaro

#### d) Peskas

Aktividades peska inklui akikultura nudár atividade ho potenciál boot iha munisípiu Bobonaro, prinsipalmente iha posto administrativu Balibo no Atabae. Identifika ona sentru produsaun fini ikan iha posto administrativu Atabae, Balibo no Maliana hodi multiplika espésie hirak ne'ebé konsidera kondiz ho iklima no ambiente iha munisípiu Bobonaro. Aléinde ne'e munisípiu suporta fini ba agrikultur sira ne'ebé hakarak dezentvolve ikan-bee. Dezentvolvimentu iha setór peska la iha duvida tan hodi kontribui aumenta rendimentu ba familia no comunidade lokál sira. Dezafiu ne'ebé setór indústria peska tenke ultrapasa hodi kontribui ba seguransa alimentar, disponibiliza ikan ho kuantidade boot ba konsumu domestiku nian enkuantu hasae mós rendementu no benefísiu ho impaktu redusaun nivel kiak iha comunidade. Atu realiza ideia ida ne'e, fundamentál reforsa formasaun hodi aumneta koñesimentu agrikultor sira espesialmente *piscicultores* (ema ne'ebé hakiak ikan) no área kriasaun *peixes água doce* (*budidaya ikan air tawar*)

Alende ne'e iha posto administrativu Lolotoe, Balibo no Maliana iha lagoa ho dimensaun boot ne'ebé ho espésie ikan oin-oin no seluk tan hanesan; crocodilo metan, mutin no mean. Espesie hirak ne'e moris ona desde tempu bei'ala sira no



kontinua ezisti. Iha futuru munisípiu hakarak promove potencialidade ne'e hodi atrai turista vijita fatin ne'e. Espesies hirak iha leten laos deit iha postu administrativu ne'ebé temi ona iha leten, maibe mós iha administrativu sira seluk hanesa Atabae no Cailaco.

### e) Komérsiu

Aktividade komérsiu iha munisípiu Bobonaro okupa parte ida husi dezvoltamentu ne'ebé sei realiza iha futuru mai atu kria indústria masin hodi reduz ka hamenus importasaun. Postu administrativu Atabae identifikadu nudar fatin ne'ebé potenciál hodi desenvolve indústria masin iha mediu prazu. Potencialidade seluk ne'ebé munisípiu bobonaro iha hodi dezvoltamentu ba komérsiu maka floresta ho matéria prima ba *"Minyak Kayu Putih"* tuir Ministériu Komérsiu Indústria no Ambiente (MCIA) identifica ai-hun iha ektar 10 ba indústria *"Minyak Kayu Putih"* iha postu administrativu Atabae no Balibo. Poténsia hirak ne'e sai prioridade ba dezvoltamentu iha futuru atu aumenta rendimentu ba populusaun lokál.

Atu antesipa implementasaun prosesu descentralizasaun no harii munisípiu, identifica ona hanesan dezafiu bo'ot ba ekonomia maka, aumenta kompetividade ekonomia liuhosi diversifikasaun ekonomia: aposta iha polos dezvoltamentu; investe iha kapitál umanu, iha infraestrutura, peskiza no inovasaun. Nudár dezafiu, nesiedade atu desenvolve pilar fundamentál 4, hanesan tuir mai:

- 1) Desenvolvimentu kapitál umanu (formasaun ne'ebé orienta liu ba merkadu; instituisaun no habelar liutan ensinu profísonál no hadi'a padraun saúde no protesaun sosiál).
- 2) Desenvolve infraestrutura sira ho baze produtiva (investimentu no ordenamentu infraestruturas, parke industriais, ZEE (Zona Ekonómiku Ekskluzivu), akuaparke sira, sentrais termikas, estradas, portos, defini zonas ba halo uma no reserva sira Estadu nian).
- 3) Investigasaun, inovasaun no dezvoltamentu teknolójiku (kria sentru sira espesializadu ba Peskiza no Desenvolvimentu (P&D) iha área sira hanesan:

- agrikultura, pekuária no pesca; enerjia; rekursus minerais; jestaun rekursus ídrikus (jestaun bee) no Téknolojia Informasaun no Komunikaun (TIK)
- 4) Artikulasaun no koordenasaun institusionál (hadi'a instituisaun públika sira, hadi'a kordenasaun no artikulasaun intersektoriál, refórma ba lejislasaun no hamoris instituisaun sira ne'ebé serve ba estratéjia indústriá – ezemplu. Banku Dezenvolvimentu).

Atu materializa dezafiu sira ne'ebé liga ba área sira ho prioridade ba dezenvolvimentu ekonómiku, ita identifika instrumentu prinsipál rua (2): (i) dezenvolvimentu setór privadu, ne'ebé tau iha énfaze (*penekanan*) ba mobilizasaun rekursus atu investe no dezenvolvimentu empreza ki'ik no médiu sira; no (ii) mekanizmu sira ba finansiamentu investimentu públiku. Atu desenvolve setór privadu konsidera nudár fatór krusiál ba kriaun ambiente negósiu ida favorável ba setór privadu munisipál no mobilizasaun rekursus ba setór privadu. Importante desenvolve instrumentu finanseiru sira ne'ebé hadi'a kondisaun finansiamentu no facilita asesu ba finansiamentu setór privadu iha Munisípiu.

Iha âmbito ida ne'e, dezenvolvimentu rekursus umanus iha instituisaun sira setór públiku no privadu indispensável tebes iha ekonomia sira ne'ebé dala-barak bazeia liu ba koñesimentu no globalizasaun mundu nian (Analoui, 2007).

Importante tebes habelar kapasidade lokál husi postu administrativu sira nian nudár agenda prinsipál dezenvolvimentu estratéjia munisípiu nian. Falta kompeténsia ne'ebé presiza no instituisaun públika no privada sira ne'ebé iha jestaun diak atu hetan kreximentu sustentável ba tempu naruk sai hanesan prioridade ida ne'ebé atu hatama iha atividade hotu kona-ba dezenvolvimentu iha munisípiu, tanba sira nia implikasaun sei hadi'a governasaun no jestaun ba dezenvolvimentu.

Konsidera importánsia rekursus umanus hanesan mákina dezenvolvimentu ekonómiku, fundamentál no estratéjiku tebes atu identifika área prioritaria oioin

ba formasaun no númeru ema nian iha setór públiku no privadu. Iha sentidu ida ne'e nesesáriu tebes hala'o Levantamentu Dadus Rekursus Umanus Ezistentes nível munisípal.

Xave desenvolvimentu efikáz ba rekursus umanus la'os deit identifika área prioritária formasaun nian, maibe mós koñesimentu préviu kona-ba rekursus umanus ne'ebé iha no fahe fundus (osan) ne'ebé adekua ba nesesidade Desenvolvimentu Rekursus Umanus (DRU) ne'ebé identifika ona, garante faze oin-oin tuir planu estratéjiku desenvolvimentu hodi bele implementa ho susesu iha futuru. Seidauk iha peskiza kona-ba rekursus umanus ezistente iha munisípiu Bobonaro, tanba ne'e maka sai nudár razaun ba levantamentu ida ne'e.

## 1.2. Objetivu

Objetivu jerál husi estudu ida ne'e atu identifika no análise situasaun rekursus umanus atuál no nia distribuisaun iha territóriu laran tomak. Atu posibilita ninia konkretizasaun, estipula mós objetivos espesífikus balun:

1. Deskreve situasaun rekursus umanus agora daudaun iha munisípiu no Postu administrativu ida-idak;
2. Infórma númeru graduadu/lisensiadu sira ne'ebé buka hela servisu ka dezempregadu.
3. Promove planeamentu rekursus umanus, tuir saida maka munisípiu presiza;
4. Kontribui ba formasaun no hadi'a kategoria ema oin-oin, liuhosi optimizasaun oportunidade servisu sira iha rai laran no liur;
5. Haforsa kooperasaun entre setór públiku no privadu no asosiasaun profíisionál sira;
6. Promove alokasaun osan ne'ebé eficiente husi FDCH ba programa desenvolvimentu rekursus umanus iha área sira ne'ebé hetan prioridade iha tinan sira oin mai;
7. Identifika okupasaun estratéjiku no área estratéjiku ba halo formasaun; no,

8. Identifika poténsia ekonomia, rekursus naturais no programas prioritarius ne'ebé iha relasaun ho nia poténsia.

Nune'e, liuhosi konkretizasaun objetivu sira, hakarak hetan rezultadu ne'ebé relevante hodi hakbit no esklareske kestaun husi estudu ida ne'e.

### 1.3. Metodolojia

Metodolojia peskiza ne'ebé uza hodi apoiu dezenvolve tema ida ne'e, bazikamente liuhosi análise kompreensiva dados primáriu, no sentra liu-liu ba abordazen metodológika kuantitativa no kualitativa. **Iha primeira faze**, rekolla dados husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liuhosi resenseamentu populasaun ne'ebé hela iha munisípiu Bobonaro no prienxe kestionariu ida, hala'o husi loron 5 Setembru 5 Novembru 2016, no **iha segunda faze**, hala'o liuhosi "*Focus Group Discussion*" (FGD) ne'ebé realiza iha loron 13 Marsu 2018. Resenseamentu populasaun sai hanesan únika fonte informasaun kona-ba situasaun moris populasaun iha postus administrativu no aldeia sira. Resenseamentu produz informasaun importante ba definisaun politikas públikas estadu nian iha nível postus administrativus no hodi fóti desizaun relasiona ho investimentu, tantu mai husi iniciativa privadu ka kualker nível governu.

Dados husi kestionáriu ne'ebé rekolla komplementa tan ho dados husi métodu FGD ho nian perguntas iha diskusaun (anexu 1) bazeia ba pilar dezenvolvimentu 4 tuir Planu Estrategiku Dezenvolvimentu Nasional (PEDN 2011-2030) ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativus sira, Diretór sira nomós partisipasaun entidade importante oioin (lista partisipantes iha anexu 2), hodi avalia rigor informasaun ne'ebé fó ona nune'e mós pertinénsia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan importánsia ba dezenvolvimentu rekursus umanus munisípiu nian.

Atu simplifika análise ne'e, hala'o mós rekolla dados sekundáriu sira seluk atu komplementa estudu ne'e. Fonte dokumentál sira hala'o liuhosi revizaun ba dokumentus oin-oin ne'ebé iha relasaun ho dezenvolvimentu rekursus umanus no

desentralizasaun. Dadus primáriu rekolla bazeia ba instrumenta sira ne'ebé ema responde husi respondente sira halo tabulasaun no análise tuir estatística, nune'e mós dadus sekundáriu halo análise dokumentasaun. Dadus sira ne'e halo análise ho utilizaun *software CS-Pro* ne'ebé esepesializadu ba área ne'e duni.

## PARTE B: ANÁLIZE E RESULTADU NE'EBÉ HETAN ONA

Relatoriu parte ida ne'e, hakarak análise rezultadu peskiza husi FDCH no dados sira seluk ne'ebé relevante no elabora ninia implikasaun ba desenvolvimento estratéjia rekursus umanus Munisípiu Bobonaro, ne'ebé nia diskusan sei fahe ba sesaun ha'at.

**Sessaun 1** Bazeia liu-liu ba peskiza husi FDCH no dadu estatístiku sensus 2010 no 2015 atu análise situaun atuál kapitál umanu iha Munisípiu Bobonaro husi dimensaun oioin, ho baze atu desenvolve estratéjia ida ba rekursu umanu sira.

**Sessaun 2** Hahu husi pilar haat planu estratejiku Desenvolvimento Munisípiu, deskreve programa prioritáriu sira no área sira prinsipál ba formasaun.

**Sessaun 3** Halo diskusaun lais ida no análise dadu sira ne'ebé iha ne'e apresenta.

**Sessaun 4** Fornese konklusaun no rekomendasaun sira.

## 2. Komprende kona-ba Kapitál Umanu iha Munisípiu Bobonaro

### 2.1. Apresentasaun no Análize Dadus

Sesaun ida ne'e apresenta revizaun ida lalais kona-ba dados nível rekursus umanus ne'ebé eziste iha Munisípiu Bobonaro no oinsa fahe ba postus administrativus nune'e mós fornese baze ida atu foti desizaun ba estratéjia rekursus umanus. Fonte informasaun prinsipál ne'ebé iha ne'e apresenta maka rezultadu peskiza FDCH nian no dados estatístiku Diresaun Jerál Estatística (DGE - sigla iha português).

### 2.2. Perfil Respondente sira (*inquiridos*)

Primeira parte instrumentu rekolla perfil respondente sira hanesan hatudu tuir mai rezultadu sira sei apresenta iha gráfiku persentuál.

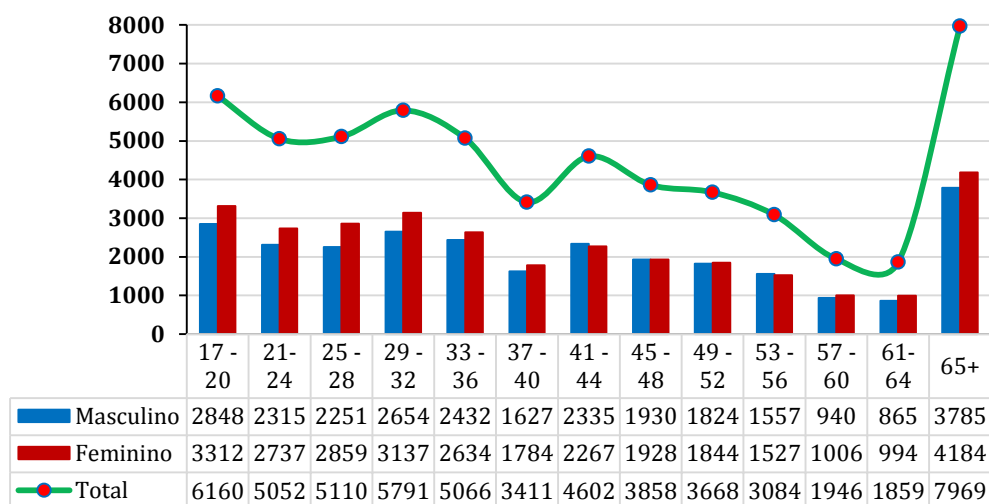
Paralelamente ba apresentasaun gáfiku rezultadu análise dados ne'ebé maka hetan ona alkansa duni objetivu ne'ebé lista ona iha inisiu.

Peskiza ne'e involve respondente totál ema nain 57.576, distribuisaun 47,5% husi ba mane no no 52,5% ba feto. Aspetu sira seluk kona-ba perfil tau hela iha gráfiku sira tuir mai.

Maioria ho idade ne'ebé situa entre tinan 17 to'o 44 inkluidu feto ho mane representa 61,1%, tuir fali grupu ho tinan 45-64 ho persentajen 25% % husi ema ne'ebé ema halo peskiza ba, no 13,8 % iha tinan liu 65 anos. Feto ne'ebé hetan número bo'ot liu maka sira ne'ebé ho idade entre tinan 17 to'o 40 no dominante ba mane mak sira ne'ebé ho idade entre 41 to'o 56 anos exeptu sira ne'ebé ho idade tinan 64 ba leten (Figura 1).

Figura 1. Fahe inkeridu sira tuir grupu idade no tuir sexo

### Faixa Etária



## 2.3. Defisiénsia

Tabela 1 apresenta distribuisaun ema ho defisiénsia iha munisípiu Bobonaro. Rejista ona respondente sira ho totál 847 ne'ebé ema ho defisiénsia koresponde ba 1,5% husi totál respondente no fahe tuir postu administrativu 6 (Tabela 1).



Tabela 1. Distribuisaun ema ho defisiénsia ne'ebé eziste tuir postu administrativu

Postu Administrativu	Ita bo'ot iha defisiénsia ruma ?		TOTÁL
	LOS	LAE	
Atabae	77	4703	<b>4780</b>
Balibo	171	11240	<b>11411</b>
Bobonaro	218	13062	<b>13280</b>
Cailaco	147	5362	<b>5509</b>
Lolotoe	148	3229	<b>3377</b>
Maliana	86	19133	<b>19219</b>
<b>BOBONARO</b>	<b>847</b>	<b>56729</b>	<b>57576</b>
<b>Persentajen (%)</b>	<b>1,5</b>	<b>98,5</b>	<b>100,0</b>

Númeru ema ho defisiénsia sira bo'ot liu iha postu administrativu Bobonaro (26%), Balibo no (20%), Cailaco (17%) , Lolotoe (17%) ho númeru ema ho defisiénsia hanesan, ho nune'e postu administrativu Maliana no Atabae ho Númeru ema ho defisiénsia ne'ebé menus husi (10%) (Tabela 2).

Tabela 2. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir postu administrativu

Postu Administrativu	Frekuénsia	Persentajen (%)
Atabae	77	9
Balibo	171	20
Bobonaro	218	26
Cailaco	147	17
Lolotoe	148	17
Maliana	86	10
<b>Totál</b>	<b>847</b>	<b>100</b>

Husi totál ema ho defisiénsia sira 847, Difikuldades prinsipál liga ho mobilidade fízika (29,7%) no vizaun/ matan (31,6%), no iha mós totál difisiénsia iha psikososial / mental no difisiénsia tilun/la rona. (Tabela 3)

Tabela 3. Distribuisaun ema ho defisiênsia tuir tipu defisiênsia ne'ebé eziste no tuir postu administrativu

Postu Administrativu	Tipu defisiênsia					Totál
	Física / Mobilidade	Vista	Surdo/Mudo	Psicossocial / Mental	Cognitiva / intelectual	
Atabae	28	7	11	29	2	77
Balibo	60	39	9	59	7	174
Bobonaro	56	77	51	33	4	221
Cailaco	38	57	24	23	6	148
Lolotoe	23	82	27	16	-	148
Maliana	50	9	15	14	2	90
<b>Totál BOBONARO</b>	<b>255</b>	<b>271</b>	<b>137</b>	<b>174</b>	<b>21</b>	<b>858</b>
Persentajen (%)	<b>29,7</b>	<b>31,6</b>	<b>16,0</b>	<b>20,3</b>	<b>2,4</b>	<b>100,0</b>

#### 2.4. Nível Edukasaun

Kona-ba grau eskolaridade husi respondente sira ne'ebé lahatene lee, alfabetizasaun ba ema bo'ot sira (adultu) no ensinu báziku ne'ebé lakompletu okupa 58,6% husi totál respondente sira. Ensину báziku (primáriu) no pre-sekundáriu representa 21,5% no ensinu sekundáriu okupa 15,7%. Ensину tékniku profiçional no nível ensinu sira seluk okupa 0,7% no 0,4%. Iha nível tersiáriu/superior, 3,1% husi respondente sira iha grau nível ensinu superior (tabela 4).

Husi 1768 (3,1%) respondente sira ne'e, 79,9% iha kursu lisensiatura tuir fali diploma III/baxarelatu 13,6%, no diploma I (2%) no nível akadémiku sira seluk hetan persentajen ida ki'ik husi 2% (Tabela 4).

Tabela 4. Distribuisaun tuir nível edukasaun no tuir postu administrativu

Grau Instrusaun / Nível Edukasaun	BOBONARO	Atabae	Balibo	Bobonaro	Cailaco	Lolotoe	Maliana
La hatene lee /hakerek	28937	2399	5415	8777	3451	1296	7599
Hatene le/hakerek deit (la remata primáriu)	4796	527	1730	671	295	316	1257
<b>Sub Totál</b>	<b>33733</b>	<b>2926</b>	<b>7145</b>	<b>9448</b>	<b>3746</b>	<b>1612</b>	<b>8856</b>
Primaria	5168	481	1301	974	504	628	1280
Pré-sekundáriu	7199	453	1186	1053	509	365	3633

Sekundáriu	9061	663	1263	1599	472	583	4481
Eskola Sekundáriu Tékniku Profssionál	397	28	112	32	74	32	119
Seluseluk	110	4	7	18	26	7	48
<b>Sub Total</b>	<b>21935</b>	<b>1629</b>	<b>3869</b>	<b>3676</b>	<b>1585</b>	<b>1615</b>	<b>9561</b>
1º. Ciclo (1ª classe - 4ª classe)	114	4	24	19	14	5	48
2º. Ciclo (1º Ano, 2º Ano)	9	-	3	-	1	1	4
3º. Ciclo (3º Ano - 9º ano/3º ano para cima)	17	3	3	2	2	3	4
<b>Sub Total</b>	<b>140</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>56</b>
DI	35	5	13	8	0	2	7
DII	48	7	10	13	1	6	11
DIII/Baxarelatu	241	24	29	47	26	15	100
DIV	3	-	-	1	-	-	2
Lisensiatura (S1)	1412	62	103	147	95	32	973
Mestradu (S2)	29	2	2	1	1	2	21
Doutoramentu (S3)	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sub Total</b>	<b>1768</b>	<b>100</b>	<b>157</b>	<b>217</b>	<b>123</b>	<b>57</b>	<b>1114</b>
<b>Total</b>	<b>57576</b>	<b>4662</b>	<b>11201</b>	<b>13362</b>	<b>5471</b>	<b>3293</b>	<b>19587</b>

Kona-ba distribuisaun koñesimentu husi respondente sira tuir área estudu (programa estudu) no tuir postu administrativu, husi ema 1.768 ne'ebé iha grau superior, 973 'it (44,9 %) maka fó resposta ba kestaun ne'e. Detallu kona-ba dados sira ne'e ita bele haree ita iha tabela 5, tuir mai ne'e:

**Tabela 5. Distribuisaun nível edukasaun tuir programa estudo no postu administrativu ida-idak**

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>619</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>793</b>	<b>520</b>	<b>273</b>
Direitu	-	-	-	-	61	-	-	61	42	19
Medisina - klínika Médika (Medisina Jerál)	1	-	6	-	39	-	-	46	18	28
Sosiolojia Edukasaun	-	-	-	-	45	-	-	45	22	23
Enjeñaria Teknolojia Informátika (komputadór)	1	2	-	-	31	-	-	34	22	12
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	30	2	-	32	28	4
Jestaun	-	2	-	-	24	6	-	32	18	14
Matemátika Ensinu	-	-	7	-	24	-	-	31	21	10
Edukasuan	1	6	6	1	15	-	-	29	25	4
Matemátika	-	-	8	-	20	-	-	28	27	1
Ekonomia	2	-	3	-	22	-	-	27	21	6
Enfermajen	-	-	11	-	14	-	-	25	9	16
Agronomia	-	-	-	-	22	2	-	24	21	3
Enjeñaria sivil - konstrusaun sivil	-	-	1	-	21	-	-	22	16	6
Kontabilidade	-	-	-	-	22	-	-	22	14	8
Biolojia Ensinu	-	-	7	-	9	2	-	18	14	4
Saúde pública	3	-	5	-	9	-	-	17	7	10
Parteira	2	-	3	-	12	-	-	17	3	14

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Língua Portugés	3	1	4	-	4	2	-	14	12	2
Língua Inglés	-	1	2	-	10	-	-	13	5	8
Agro-negósiu	-	-	-	-	11	2	-	13	10	3
Enjeñaria minas	-	-	-	-	12	-	-	12	9	3
Filosofia	-	1	-	-	7	2	-	10	9	1
Jeolojia	-	-	1	-	9	-	-	10	9	1
Política públicas	-	-	-	-	10	-	-	10	9	1
Akuikultura	-	-	-	-	9	-	-	9	9	-
Administrasaun pública	-	-	1	-	8	-	-	9	8	1
Ekonomia Finanzas / jestaun finanseira - Ekonomia bankária	-	-	2	-	7	-	-	9	6	3
Direitu Públiku	-	-	-	-	8	-	-	8	8	-
Enjeñaria elétrika	-	2	1	-	3	-	-	6	4	2
Jestaun	2	-	1	-	3	-	-	6	2	4
Karreira religioza	-	-	2	-	4	-	-	6	2	4
Farmásia	-	-	3	-	3	-	-	6	-	6
Medisina Veterinária Preventiva	-	-	2	-	4	-	-	6	4	2
Física Ensinu	-	-	2	-	4	-	-	6	6	-
Biolojia jerál / ambiental	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Jestaun Rekursu	2	-	-	-	3	-	-	5	3	2

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Umanus										
Kímika ensinu	-	-	-	-	5	-	-	5	5	-
Rekursus Floresta no Enjeñaria Florestal	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Jestaun florestal	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Planeamentu no Política Governu	-	-	1	-	3	-	-	4	3	1
Turizmu no Otelaria	2	-	-	-	2	-	-	4	2	2
Siénsias governamentais	-	-	-	-	2	2	-	4	2	2
Relasaun internasionál, bilateral no multilateral	-	-	-	-	4	-	-	4	1	3
Arkitetura Enjeñaria	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Saúde Ambiental	-	-	1	-	2	-	-	3	-	3
Teknolojia ba Alimentus	-	-	2	-	1	-	-	3	3	-
Estudu ba pás	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Teolojia Morál	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Formasaun profesor	-	2	-	-	1	-	-	3	1	2
Kímika	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Análize Klinika	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Psikolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Siénsia Polítika	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-
Teolojia	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-
Seluseluk	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Dentista	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Edukasaun Fízika / Edukasaun desportiva	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Saúde materna no infantil	1	-	1	-	-	-	-	2	-	2
Florikultura, Parqkes, Jardins no Arborizasaun Estradas Públikas	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Enjeñaria bee no Solos	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Nutrisaun no alimentasaun animál	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Sirurjia klínika no animál	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Administrasaun Setores Espesífikus	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Estudu Dezenvolvimentu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Ekonomia internasionál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-



Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Demografia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Servisu Sosiál (incluindo Gravedigger)	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Administrasaun Empresas	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Filosofia Edukasaun	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Ekonomia Edukasaun / Jestaun Edukasuan	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Múzika	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Edukasaun espesial	-	2	-	-	-	-	-	2	1	1
Fízika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Zoolojia	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria Idráulika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Sirurjia especializada Oftalmolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria Agrikola	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sosiolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Istória no Jeografia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sosiolinguística no Dialetojia	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Psikolinguística	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Linguística Aplikada	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Lingua indonésia	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
konsultoria Emprezarial	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Mikrobiolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria mekániku	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Espesialista Pediátriku	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Técnika operasoens silvikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Rekursus bee interiores	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia - kooperativa - Merkadu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Katekeze	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Edukasan artístika	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Edukasaun(ensino) Pré-primáriu no primáriu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Seluseluk	-	-	3	-	1	2	-	6	4	2
<b>Atabae</b>										
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>11</b>
Direitu	-	-	-	-	8	-	-	8	7	1
Medisina - Klínika Médika (Medisina)	1	-	-	-	6	-	-	7	4	3

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Jerál)										
Edukasuan	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-
Lingua Portugés	1	1	-	-	-	-	-	2	2	-
Jeolojia	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Parteira	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Agro-negósiu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Jestaun	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-
Matemátika Ensinu	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Agronomia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Matemátika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Agrícola	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siínsia Polítika	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Psikolinguístika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Linguístika Aplikada	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria Teknolojia Informátika (komputadór)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enfermajen	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Farmásia	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teknolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Alimentus										
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Edukasuan artístika	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Formasaun profesór	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Balibo</b>										
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>42</b>	<b>36</b>
Matemátika	-	-	3	-	5	-	-	8	8	-
Filosofia	-	-	-	-	6	2	-	8	8	-
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	4	-	4	-	-	8	4	4
Jestaun	-	2	-	-	3	-	-	5	3	2
Ekonomia	2	-	-	-	2	-	-	4	2	2
Lingua Inglés	-	-	2	-	2	-	-	4	-	4
Enfermajen	-	-	4	-	-	-	-	4	-	4
Jestaun Rekursus Umanus	2	-	-	-	1	-	-	3	3	-
Enjeñaria Sivil no Konstrusaun Sivil	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Enjeñaria Petróleu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Enjeñaria elétrika	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2
Psikolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Lingua Portugés	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
karreira relijiosa	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Saúde pública	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Florikultura, Parkes no Jardins no Arborizasaun Estrada Pública	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Medisina Veterinária Preventiva	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Administrsaun iha setór sira espesifiku	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Estudu Dezenvolvimentu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Turizmu no Otelaria	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Servisu Sosiál (incluindo Gravedigger)	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Política públicas	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Jeolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria teknolojia Informátika (Komputadór)	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Seluseluk	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
<b>Bobonaro</b>										
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>85</b>	<b>64</b>	<b>21</b>
Direitu	-	-	-	-	12	-	-	12	9	3
Matemátika	-	-	2	-	6	-	-	8	8	-
Ekonomia	-	-	2	-	4	-	-	6	4	2
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	6	-	-	6	3	3
Kontabilidade	-	-	-	-	5	-	-	5	2	3
Edukasaun	1	-	-	1	2	-	-	4	4	-
Língua Portugés	-	-	2	-	2	-	-	4	4	-
Saúde pública	3	-	-	-	1	-	-	4	4	-
Relasaun Internasiál bilaterál no multilaterál	-	-	-	-	4	-	-	4	1	3
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Jeolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Enfermajen	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Parteira	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Sosiolojia da Edukasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Políticas públicas	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Física	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Biolojia Jerál /	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
ambiental										
Zoologia	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria Hidráulika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Análize Klinika	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Sirurjia especializada Oftalmolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Agronomia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Istória no Jeografia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siénsia Polítika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Teknolojia Informátika (komputadór)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Administrasaun públika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia Finansas / jestaun finanseira - Ekonomia bankária	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Biolojia Ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Matemátika Ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia Edukasan / Jestaun Edukasaun	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-



Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Edukasaun espesial	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
Edukasaun (ensinu) Pré-no primáriu primáriu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Seluseluk	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
<b>Cailaco</b>										
<b>Total</b>	-	<b>1</b>	<b>12</b>	-	<b>34</b>	<b>1</b>	-	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>14</b>
Direitu	-	-	-	-	9	-	-	9	6	3
Edukasan	-	-	2	-	2	-	-	4	3	1
Enfermajen	-	-	4	-	-	-	-	4	2	2
Ekonomia Finansas / jestaun finanseira - Ekonomia bankária	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Arkitetura Enjeñaria	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Agronomia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Filosofia	-	1	-	-	1	-	-	2	1	1
Farmásia	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Matemátika Ensину	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Enjeñaria elétrika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Ekonomia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Sosiolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
konsultoria Emprezarial	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jeolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Teknolojia Informátika (Komputadór)	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Agro-negósiu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Akuikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Administrasuan públika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Planeamentu no Polítika Governu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
kontabilidade	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Jestaun Reursus Umanus	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Biolojia Ensinu	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Estudu ba pás	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Formasaun profesór	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
<b>Lolotoe</b>										
<b>Totál</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>5</b>
Biolojia Ensinu	-	-	3	-	-	-	-	3	3	-
Direitu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Edukasaun	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-
Teolojia	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-
Matemátika Ensinu	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Fízika Ensinu	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Enjeñaria elétrika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Língua indonésia	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Mikrobiolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Espesialista Pediátriku	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Saúde materna no infantil	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Planeamentu no Polítika Governu	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Kímika ba ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Katakeze	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Formasaun profesór	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
<b>Maliana</b>										
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>442</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>515</b>	<b>329</b>	<b>186</b>
Sosiolojia Edukasaun	-	-	-	-	43	-	-	43	20	23
Direitu	-	-	-	-	30	-	-	30	18	12
Katakeze Teknolojia Informátika	-	2	-	-	28	-	-	30	19	11

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
(Komputadór)										
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	27	2	-	29	27	2
Jestaun	-	-	-	-	20	4	-	24	12	12
Matemátika Ensinu	-	-	3	-	21	-	-	24	15	9
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	2	-	21	-	-	23	6	17
Agronomia	-	-	-	-	18	2	-	20	17	3
Enjeñaria Sivil – Konstrusaun Sivil	-	-	-	-	18	-	-	18	14	4
Edukasuan	-	4	2	-	11	-	-	17	14	3
kontabilidade	-	-	-	-	16	-	-	16	11	5
Ekonomia	-	-	1	-	14	-	-	15	13	2
Enfermajen	-	-	1	-	13	-	-	14	4	10
Parteira	2	-	1	-	10	-	-	13	2	11
Biolojia Ensinu	-	-	3	-	8	2	-	13	9	4
Matemátika	-	-	3	-	8	-	-	11	10	1
Saúde pública	-	-	5	-	6	-	-	11	3	8
Enjeñaria minas	-	-	-	-	10	-	-	10	7	3
Agro-negósiu	-	-	-	-	8	2	-	10	8	2
Língua Inglés	-	1	-	-	8	-	-	9	5	4
Akuikultura	-	-	-	-	8	-	-	8	8	-
Direitu Públiku	-	-	-	-	8	-	-	8	8	-
Administrasaun	-	-	-	-	7	-	-	7	7	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
pública										
Língua Português	2	-	2	-	-	2	-	6	6	-
Política públicas	-	-	-	-	6	-	-	6	5	1
Ekonomia Finansas / Jestaun finanseira - Ekonomia bankária	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Biolojia jerál / ambiental	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Rekursus Florestais no Enjeñaria Florestal	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Jestaun	2	-	-	-	2	-	-	4	1	3
Karreira relijioza	-	-	2	-	2	-	-	4	-	4
Jeolojia	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Jestun florestal	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Medisina Veterinária Preventiva	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Física Ensinu	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Kímica ensinu	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Siénsias governamentais	-	-	-	-	2	2	-	4	2	2
Farmácia	-	-	2	-	1	-	-	3	-	3
Saúde Ambiental	-	-	1	-	2	-	-	3	-	3
Teolojia Morál	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Kímika	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Enjeñaria elétrika	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Dentista	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Edukasuan Fízika / Edukasaun desportiva	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Enjeñaria bee no Solos	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Nutrisaun no alimentasaun animál	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Sirurjia klínika no animál	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Teknolojia no Alimentus	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Planeamentu no Política Governu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Turizmu no otelaria	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Ekonomia internasionál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Demografia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Administrsaun Empreza	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Filosofia Edukasuan	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Estudu ba pás	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Múzika	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-

**FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO (FDCH)**

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu(S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Arkitetura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Análize Klinika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sosiolinguístia no Dialetoлогия	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Enjeñaria mekániku	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Saúde materna no infantil	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Técnica no operaun silvikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Rekursus bee interiores	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia - Kooperativa - Merkadu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia Edukasaun/ Jestaun Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Edukasan espesial	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Seluseluk	-	-	2	-	-	2	-	4	4	-



## 2.5. Formasaun Profisionál (Vokasionál ba Nível Sertifikadu I – Sertifikadu IV)

Husi 57.576 respondente ne'ebé partisipa iha peskiza ida ne'e, serka 2% husi totál Munisípiu Bobonaro mak partisipa iha kursu Sertifikadu I – Sertifikadu IV. Husi sira-ne'ebé maka tuir kursu iha nivel hirak ne'e, 63,9% maka remata kursu sertifikadu I, 18,8% sertifikadu II, 7,9% sertifikadu III no 9,5% sertifikadu IV (Tabela 6). Área sira-ne'ebé domina liu iha formasaun sertifikadu I – sertifikadu IV maka komputadór, kursu Lian portugés, Lian Inglés no administrasaun jerál ba eskritóriu. Iha área formasaun seluk uitoan 'it. Iha dados ne'e hatudu katak sei iha área balun maka falta no balun fali la iha duni kualifikasaun ne'ebé prezisa atensaun no investimentu bo'ot (Tabela 6). Maibé, investimentu rekursus umanus ne'e tenke ajusta ho nesesidade lokál. Dados detallu ba formasaun sertifikadu I-IV bele haree iha tabela 6.

**Tabela 6. Número no área formasaun Sertifikadu I – IV tuir Postu Administrativu**

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun prezisa atensaun bo'ot
<b>BOBONARO</b>						
Totál	1137	726	214	90	107	Fisioterapia / Massajen Produsaun solar Produsaun Kafé Máquina ki'ik Guia Turístiku no Turístiku Estilista Kabelu / Kabeleireiru Kursu piano no múzika
Komputadur	445	336	68	19	22	
Kursu Língua portugés	185	80	48	20	37	
Kursu Língua inglés	90	53	25	7	5	
Kursu agrikultura/ortikultura	30	19	5	3	3	
Karpintaria	21	13	7	1	-	
Informasaun teknolójika	10	8	1	-	1	
Servisu Administrasaun jerál	9	8	1	-	-	
Habelar Negósiu	8	7	1	-	-	
Servisu Finanseiru (Mikro Finanzas no Bankaria);	8	7	-	-	1	
Formasaun no avaliasaun	8	6	2	-	-	
Alfaiate / kostureira	8	7	-	1	-	
Automotivu e Manutensaun.	7	6	1	-	-	
Ospitalidade (Jerál)	5	1	2	1	1	
Formasaun kontratores	3	-	-	-	3	
Servisus Administrasuan Jerál	3	3	-	-	-	
Kuziñeiru	3	3	-	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun presiza atensaun bo'ot
Kursu Agropekuária	3	3	-	-	-	
Abastesimentu bee rural	2	-	1	-	1	
Soldajen/Soldadura	2	1	1	-	-	
Eletridade	2	2	-	-	-	
Jestaun Polísia	2	-	1	1	-	
Pintor arte, pinturas, tatuajens	2	2	-	-	-	
Kursu peska	2	2	-	-	-	
Konstrusaun Negósiu (Jerál)	1	-	1	-	-	
Komunikasuan Sosiál ba estudu setór públiku (SEFTEK);	1	-	-	1	-	
Ospitalidade (produsaun alimentos)	1	1	-	-	-	
Pedreiru	1	1	-	-	-	
Konstrusaun (Jerál)	1	1	-	-	-	
Kanalizasaun	1	1	-	-	-	
Fotógrafia	1	-	-	1	-	
Investigasaun Polísia	1	-	1	-	-	
(Diploma) iha formasaun avaliasuan	1	1	-	-	-	
kursu estética (Manicura e Pedicure)	1	-	-	1	-	
Seluseluk	269	154	48	34	33	
<b>Atabae</b>						
<b>Totál</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
Komputadór	10	9	1	-	-	
kursu Lian portugés	7	6	1	-	-	
kursu lian inglés	5	5	-	-	-	
Ospitalidade (produsaun Ai-han)	1	1	-	-	-	
Konstrusaun(Jerál)	1	1	-	-	-	
Eletridade	1	1	-	-	-	
(Diploma) iha Formasaun no Avaliasaun	1	1	-	-	-	
Kuziñeiru	1	1	-	-	-	
Kursu agrikultura/ Ortikultura	1	1	-	-	-	
Seluseluk	14	8	2	3	1	
<b>Balibo</b>						
<b>Totál</b>	<b>136</b>	<b>94</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	
Komputadór	25	21	3	1	-	
Kursu Língua português	23	12	4	2	5	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun presiza atensaun bo'ot
Kursu Língua inglés	22	13	7	2	-	
Habelar Negosiu	5	5	-	-	-	
Servisu Finanseirus (Mikro Finansas no Bankaria);	4	4	-	-	-	
Kursu agrikultura hortikultura	3	2	-	1	-	
Formasaun ba Kontratores	2	-	-	-	2	
Servisu Administrasaun jerál	2	2	-	-	-	
Karpintaria	2	1	1	-	-	
Alfaiate / Costureira	2	2	-	-	-	
Pintor artes, pinturas, tatuagens	2	2	-	-	-	
Kursu peska	2	2	-	-	-	
Abastecimento água rurál	1	-	1	-	-	
Kursu Agropekuária	1	1	-	-	-	
Sira Seluk	40	27	6	3	4	
<b>Bobonaro</b>						
<b>Totál</b>	<b>220</b>	<b>115</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	
Kursu lian portugés	68	30	20	8	10	
Komputadór	38	26	7	3	2	
Kursu lian inglés	21	10	5	2	4	
Kursu agrikultura / hortikultura	8	5	2	-	1	
Ospitalidade (Jerál)	3	1	-	1	1	
Informasaun teknolójika	3	2	1	-	-	
Formasaun avaliasaun	3	1	2	-	-	
Habelar Negésiu	2	1	1	-	-	
Servisu Administrasaun jerál	2	2	-	-	-	
Karpintaria	2	1	1	-	-	
Konstrusaun Negósio (Jerál)	1	-	1	-	-	
Soldajen/Soldadura	1	1	-	-	-	
Fotógrafia	1	-	-	1	-	
Eletridade	1	1	-	-	-	
Polísia Investigasaun.	1	-	1	-	-	
Alfaiate / Kostureira	1	1	-	-	-	
Kursu estétika (Manicura e Pedicure)	1	-	-	1	-	
Seluseluk	63	33	12	8	10	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun presiza atensaun bo'ot
<b>Cailaco</b>						
<b>Totál</b>	<b>125</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	
Komputadór	33	18	9	2	4	
Kursu lian portugés	28	5	4	3	16	
Kursu agrikultura / ortikultura	8	3	3	1	1	
Kursu lian inglés	8	7	-	1	-	
Karpintaria	7	4	3	-	-	
Servisu Finanseiru (Mikro Finansas no Banka);	2	2	-	-	-	
Jestaun ba Polísia	2	-	1	1	-	
Formasaun kontratores	1	-	-	-	1	
Administrasun jerál ba eskritoriu	1	1	-	-	-	
Informasaun teknolojia	1	-	-	-	1	
Pedreiru	1	1	-	-	-	
Kanalizasaun	1	1	-	-	-	
Formasaun no avaliasaun	1	1	-	-	-	
Alfaiate / Kostureira	1	-	-	1	-	
Kursu Agropekuária	1	1	-	-	-	
Seluseluk	29	14	5	5	5	
<b>Lolotoe</b>						
<b>Totál</b>	<b>70</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
Komputadór	11	6	4	1	-	
Kursu lian portugés	11	5	4	1	1	
Kursu lian inglés	8	5	2	-	1	
Karpintaria	4	3	-	1	-	
Servisu Finanseiru ( <i>Micro Finansas e Banca</i> );	2	1	-	-	1	
Administrasaun jerál ba eskritoriu	1	1	-	-	-	
Manutensaun Automotviu.	1	1	-	-	-	
Estudu komunikaun Sosiál iha setór publiku (SEFTEK);	1	-	-	1	-	
Servisu adminnistrasuan jerál	1	1	-	-	-	
Soldajen/Soldadura	1	-	1	-	-	
Kursu agrikultura / ortikultura	1	1	-	-	-	
Kursu Agropekuária	1	1	-	-	-	
Seluseluk	27	18	2	3	4	
<b>Maliana</b>						
<b>Totál</b>	<b>544</b>	<b>382</b>	<b>97</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun presiza atensaun bo'ot
Komputador	328	256	44	12	16	
Kursu lian portugés	48	22	15	6	5	
Kursu lian inglés	26	13	11	2	-	
Kursu agrikultura/ortikultura	9	7	-	1	1	
Informasuan teknolojia	6	6	-	-	-	
Manutensaun Automotivu	6	5	1	-	-	
Karpintaria	6	4	2	-	-	
Servisu Administrasaun Jerál	5	4	1	-	-	
Formasaun avaliasaun	4	4	-	-	-	
Alfaiate / kostureira	4	4	-	-	-	
Ospitalidade (Jerál)	2	-	2	-	-	
Kuziñeiru	2	2	-	-	-	
Abastesimentu bee rural	1	-	-	-	1	
Habelar Negósiu	1	1	-	-	-	
Seluseluk	96	54	21	12	9	

## 2.6. Okupasaun Profisionál - Setór Públiku

### 2.6.1. Funsionáriu Públiku Permanente sira

Tabela 7 hatudu katak funsionáriu einjerál no profesór sira maka sai hanesan okupasaun prinsipál liu iha setór públiku no, sira rua ne'e hamutuk, representa kargu 85,02%. 39,2% profesores mantein sira-nia kargu (servisu) entre tinan 6 – 10 no 27,2% liu tinan 15 liu, 20,1% entre tinan 11-15 no menus hosi tinan 6 representa 13,5%. Kona-ba funsionáriu sira einjerál, preparsaun bo'ot liu maka sira-ne'ebé mantein servisu públiku entre tinan 1-5 no tinan 6-10.

**Tabela 7. Distribuisaun okupasaun funsionáriu permanente sira ho tinan servisu nian**

Okupasuan	<Tinan 1	Tinan 1-5	Tinan 6 - 10	Tinan 11-15	>Tinan 15	Totál	Persentajen (%)
Profesór	29	94	357	183	248	911	<b>46,60</b>
Funsionárius	26	247	235	169	76	753	<b>38,52</b>
Médiku/Médiku Especialista	-	45	10	16	21	92	<b>4,71</b>
Xefe Departamentu	6	10	20	11	12	59	<b>3,02</b>
Diretór Jerál	-	3	3	12	7	25	<b>1,28</b>
Diretór Nasionál	2	8	3	6	9	28	<b>1,43</b>
Defensor/Juiz	-	-	3	-	1	4	<b>,20</b>
Seluseluk	2	30	33	11	7	83	<b>4,25</b>

Okupasuan	<Tinan 1	Tinan 1-5	Tinan 6 - 10	Tinan 11-15	>Tinan 15	Totál	Persentajen (%)
<b>Totál</b>	<b>65</b>	<b>437</b>	<b>664</b>	<b>4-8</b>	<b>381</b>	<b>1955</b>	<b>100,00</b>
<b>Persentajen (%)</b>	<b>3,3</b>	<b>22,4</b>	<b>34,0</b>	<b>20,9</b>	<b>19,5</b>	<b>100,0</b>	

Kona-ba respondente sira-nia grau/nível, 90,4% maka okupa entre grau F/nível 1&2) no grau D/nível 5. Servidór sira-ne'ebé ho nível aas liu 6 uitoan loos, rejista serka 2,1% no hirak-ne'ebé hetan rejime espesial ho 1,3% (Figura 8).

**Tabela 8. Grau no Nível funsionáriu permanentes respondentes**

Grau / Nível	Frekuénsia	Persentajen (%)
Grau A / nível 7	20	<b>1,01</b>
Grau B / nível 6	22	<b>1,12</b>
Grau C / nível 5	159	<b>8,07</b>
Grau D / nível 4	500	<b>25,37</b>
Grau E / nível 3	867	<b>43,99</b>
Grau F / nível 1, 2	378	<b>19,18</b>
Rejime Espesial	25	<b>1,27</b>
<b>Totál</b>	<b>1971</b>	<b>100,00</b>

#### 2.6.2. Funsionáriu Públiku Temporáriu sira

Iha tabela 9 ne'e hatudu funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhosi sira-nia knaar no tinan servisu nian. Ninia padraun servisu hanesan ho pesoál permanente ne'ebé barakliu mai husi profesór no funsionáriu sira. Profesór no funsionáriu sira maka iha número kontratadu bo'ot liu. Pesoál temporáriu rua ne'e hamutuk representa 90,6% enkuantu kontratasaun ba tékniku espesializadu sira 2,2% 'it. Kona-ba, padraun durasaun servisu nian hanesan ho pesoál permanente sira, no proporsaun bo'ot liu mak hirak-ne'ebé mantein servisu públiku entre tinan 1-5 no tinan 6-10, no hamutuk representa 84,5% kompara ho hirak seluk ne'ebé mantein servisu liu tinan 10 (4,6%).

**Tabela 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhosi okupasaun no tinan servisu nian.**

Tinan halo servisu nian	Funsionárius	Tékniku espesiálizadu	Profesór	Sira seluk	Totál	Persentajen (%)
< Tinan 1	28	1	32	14	75	10,9
Tinan 1-5	135	10	242	21	408	59,2
Tinan 6 - 10	74	2	84	14	174	25,3
Tinan 11-15	12	2	8	1	23	3,3
Tinan >15	1	-	8	-	9	1,3
<b>Totál</b>	250	15	374	50	689	100,0
<b>Persentajen (%)</b>	36,3	2,2	54,3	7,3	100,0	

## 2.7. Nível Edukasaun Funsionáriu Kontratadu sira

Haree husi nível eskolaridade, 72,2% funsionárius temporárius iha nível ensinu sekundáriu, lisensiatura ho persentajen 16,5% no pre sekundáriu 4,4% Nível eskolaridade seluk iha persentajen menus husi 2% (Tabela 10).

**Tabela 10. Distribuisaun funsionárius temporáriu husi setór públiku haree husi nível edukasaun**

Nível Edukasaun	Númeru Funsionáriu sira	Persentajen (%)
Primaria	16	2,0
Pré-sekundáriu	35	4,4
Sekundáriu	570	72,2
Eskola sekundáriu Tékniku Profisionál	15	1,9
Seluseluk	11	1,4
Diploma I	-	0,0
Diploma II	-	0,0
Diploma III / Baxarelatu	13	1,6
Diploma IV	-	0,0
Lisensiatura	130	16,5
Mestradu	-	0,0
Doutoramentu	-	0,0
<b>Totál</b>	<b>790</b>	<b>100,0</b>

## 2.8. Setór Privadu

Setór Privadu iha Munisípiu Bobonaro sei ki'ik liu kompara ho setór públiku. Maske kreximentu setór privadu sai nudár objetivu prinsipál governu nian, no maioria ne'ebé la servisu hatudu interese bo'ot atu servisu iha setór privadu.

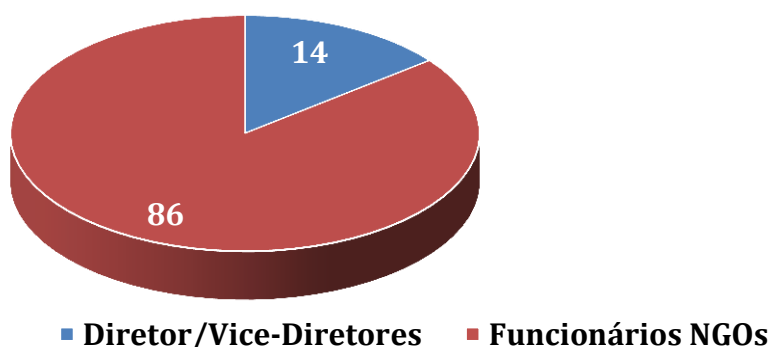
Maibe, dezeju atu servisu iha setór privadu, servisu ida ne'e barak liu rekere kualifikasaun edukasionál ne'ebé di'ak. Rezultadu husi peskiza ida ne'e fornese provas relevantes oioin

### 2.8.1. Organizasaun Naun Governamentál (ONGs) no Universidade Privada sira

Figura 2 hatudu dadus kona-ba pesoál ne'ebé servisu iha Organizasaun naun Governamentál (ONGs). Husi 118 respondentes, 14,4% okupa kargu nudár Diretor/Vise diretores ba organizasasaun no persentajen bo'ot 85,6% maka funcionáriu.

Figura 2. Pesoál sira iha organizasasaun naun governamentál (ONGs) tuir pozisaun

#### Organizasaun Naun Governamental (%)

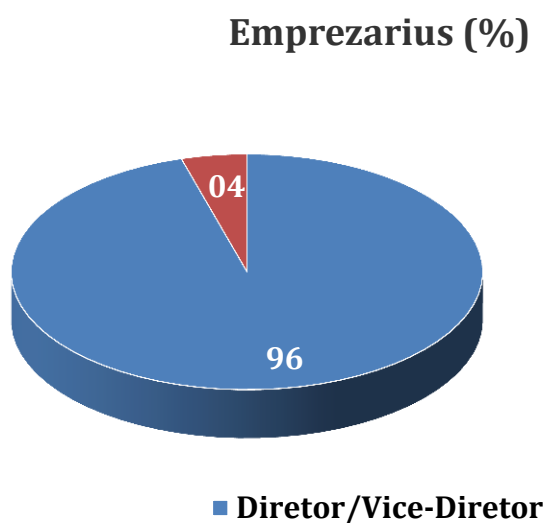


### 2.8.2. Emprezáriu sira

Emprezáriu sira dezempeña papél importante liuhosi sira nia investmentus hodi hasa'e qualidade moris ka prosperidade populasau iha munisípiu. Nune'e mós sidadaun ida-idak bele iha oportunidade atu iha empregu ruma liuhosi investimentu hirak ne'e, servisu no ekonómikamente populasau iha munisípiu bele desenvolve sira nia an. Tan ne'e presiza kapasita rekursus umanus ne'ebé envolve iha prosesu ne'e atu sira bele aprende di'ak liu no servisu ho efisiénsia no efikásia hodi hasa'e sira nia qualidade moris rasik. Figura 3, hatudu distribuissau pesoál envolvidu iha empresa tuir nível escolaridade no pozisaun ne'ebé assume atualmente. 95,5% husi respondente sira okupa kargu hanesan Diretor/Vise diretor no 4,5% ka'er funsaun nudár diretor no mós hanesan funsionáriu iha empresa nia laran.



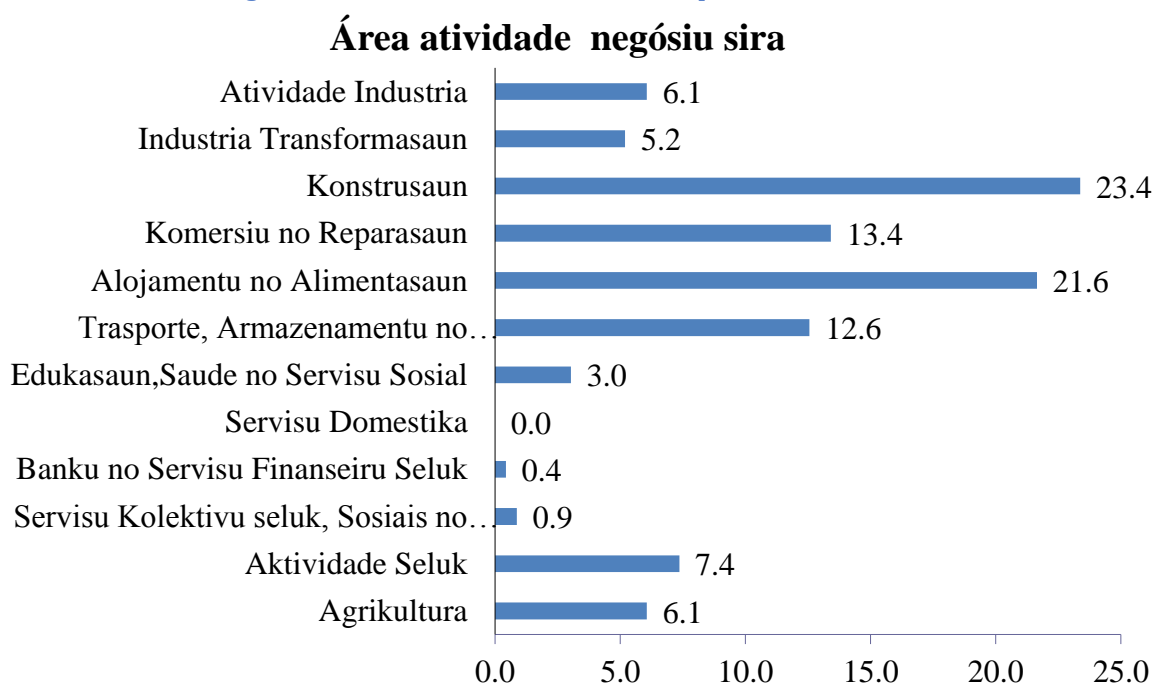
Figura 3. Distribuisaun emprefáriu tuir pozisaun



### 2.8.3. Setór Atividade nian

Proporsan bo'ot husi área atividade emprefariál nian iha relasan ho konstrusan, komérsiu no reparasan, alojamentu-alimentasan, komérsiu - reparasan no atividade iha setór seluk tan maka la define. Atividades husi setór sira seluk uitoan 'it ho persentajen ki'ik, menus husi 10%, (Figura 4).

Figura 4. Distribuisaun área atividades emprefariu sira



### 2.8.4. Emprefáriu sira nia nível edukasan

Dadus hatudu katak maioria husi ema sira ne'ebé envolve iha servisu emprezariál la iha nível edukasaun (62,8%), ensinu sekundáriu (10,8) la le'e/hatene hakerek (la remata eskola) (8,6%) no pré-sekundáriu (8,1%) no ensinu báziku (7,2) Nível eskolaridade seluk iha persentajen menus husi 2% (Tabela 11).

Halo análise ba prezensa emprezáriu no sira nia kualifikasaun ne'e importante ba kreximentu iha munisípiu. Hasa'e sira nian nível edukasaun, maka munisípiu bele envolve nia sidadaun sira iha ekonomia produtiva, fó oportunidade ba sira atu sai emprezáriu ka inovador, liuhosi edukasaun di'ak. Tanba ne'e prezensa emprezáriu no sira nia formasaun pesoál kualifikadu importante no krusiál tebes ba munisípiu.

Tabela 11. Distribuisaun emprezáriu no nível edukasaun

Nível Edukasaun	Númeru Emprezaúriu sira	Persentajen (%)
La hatene le'e/Hakerek	13691	62,8
Sekundáriu	2352	10,8
La le'e/hatene hakerek (la remata primáriu)	1876	8,6
Pré-sekundáriu	1767	8,1
Primaria	1570	7,2
Lisensiatura (S1)	307	1,4
Eskola Sekundáriu Agrikultura	58	0,3
1º. Ciclo (1ª classe até 4ª classe)	41	0,2
Eskola Téknika Sekundáriu	34	0,2
Eskola Ekonomia Sekundáriu	25	0,1
Diploma III/Baxarelatu	20	0,1
Mestradu (S2)	10	0,0
Eskola Sekundáriu Desportu	8	0,0
Eskola Sekundaria Assisténsia Sosiál	8	0,0
Seluseluk	7	0,0
Diploma II	5	0,0
2º. Ciclo (1º Ano, 2º Ano)	2	0,0
3º. Ciclo (3º Ano até 9º ano/3º ano)	2	0,0
Eskola Enfermajen Sekundáriu	2	0,0
Diploma I	2	0,0
Diploma IV	0	0,0
Doutoramentu (S3)	0	0,0

Nível Edukasaun	Númeru Emprezariu sira	Persentajen (%)
<b>Totál</b>	<b>21787</b>	<b>100,0</b>

## 2.9. Área preferénsia ba empregu/servisu

Peskiza ida ne'e fó mós pergunta ba ema sira ne'ebé ho idade hanesan ka bo'ot liu tinan 17 maka nunka servisu, liuliu setór ida ne'ebé maka sira hakarak atu servisu ba no hakarak servisu iha ne'ebé los, karik sira hetan empregu ruma. Resposta sira iha tabela 12 hatudu katak, maioria ka barak liu maka hili setór privadu, 84,3% kompara ho setór públiku 15,7%. Postu Administrativu Balibo iha persentajen bo'ot husi ema ne'ebé buka servisu iha setór privadu, enkuantu Postu Administrativu Bobonaro persentajen bo'ot liu iha preferénsia ba servisu sira iha setór públiku. (Tabela 12).

**Tabela 12. Número total husi respondentes Munisípiu Bobonaro ne'ebé buka empregu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu**

Postu Administrativu	Setór Públiku	Persentajen (%)	Setór Privadu	Persentajen (%)	Totál	Persentajen (%)
Atabae	47	<b>1,9</b>	854	<b>6,4</b>	901	<b>5,7</b>
Balibo	331	<b>13,4</b>	4282	<b>32,2</b>	4613	<b>29,3</b>
Bobonaro	860	<b>34,7</b>	2104	<b>15,8</b>	2964	<b>18,8</b>
Cailaco	326	<b>13,2</b>	1149	<b>8,6</b>	1475	<b>9,4</b>
Lolotoe	55	<b>2,2</b>	1260	<b>9,5</b>	1315	<b>8,3</b>
Maliana	860	<b>34,7</b>	3635	<b>27,4</b>	4495	<b>28,5</b>
<b>Totál</b>	<b>2479</b>	<b>100,0</b>	<b>13284</b>	<b>100,0</b>	<b>15763</b>	<b>100,0</b>

## 2.10. Atividade iha Setór ne'ebé sira hakarak servisu ba

Tabela 13 hatudu katak, iha setór privadu, preferénsia servisu bo'ot liu mak agrikultura ho (42,2%), atividade indústria (11,7), konstrusaun (9%) servisu uma laran nian ka doméstiku (8,8%),alojamentu no alimentasaun (6%), edukasaun, saúde no servisu sosiál (5,6%) komérsiu no koperasaun (5,3) no Atividades iha setores seluk iha persentajen ida ki'ik liuhosi 5%.

Tabela 13. Distribuisaun áreas atividades ne'ebé respondente sira hakarak servisu ba

Setór Atividade	Postu Administrativu						Total	Persentajen (%)
	Atabae	Balibo	Bobonaro	Cailaco	Lolotoe	Maliana		
Agrikultura	697	2382	1189	929	1626	2645	9468	42,2
Atividade Indústrial	43	1271	322	58	259	681	2634	11,7
Indústria Transformasaun	10	234	110	30	92	265	741	3,3
Konstrusaun	32	943	246	111	155	533	2020	9,0
Komérsiu e reparasaun	30	235	179	116	79	544	1183	5,3
Alojamentu e Alimentasaun	32	730	160	112	87	231	1352	6,0
Transporte, Armazenamentu no Komunikasaun	20	184	80	42	28	294	648	2,9
Edukasuan, Saúde no Servisu Sosiál	27	79	124	56	54	907	1247	5,6
Servisu Domestiku	159	301	334	122	215	836	1967	8,8
Banku no servisu finanseiru seluk	10	55	35	40	17	52	209	0,9
Servisu koletivu seluk, sosiál no pesoál	64	261	47	27	89	365	853	3,8
Atividade sira seluk	16	13	59	2	5	5	100	0,4
<b>Total</b>	<b>1140</b>	<b>6688</b>	<b>2885</b>	<b>1645</b>	<b>2706</b>	<b>7358</b>	<b>22422</b>	<b>100</b>
<b>Persentajen (%)</b>	<b>5,1</b>	<b>29,8</b>	<b>12,9</b>	<b>7,3</b>	<b>12,1</b>	<b>32,8</b>	<b>100,0</b>	

### 2.11. Grupu etáriu (idade) husi respondentes ne'ebé buka empregu

Relasiona ho grupu etáriu, númeru bo'ot liuhosi respondentes ne'ebé buka hela servisu, maioria joven sira ho idade entre tinan 17 – 36, representa serka 69,3% (Tabela 14).

Tabela 14. Faixa etária respondente sira ne'ebé buka servisu

Faixa Etária	Setór privadu	Persentajen (%)
17 – 20	1339	10,1
21- 24	2020	15,2
25 – 28	2019	15,2
29 – 32	2116	15,9
33 – 36	1710	12,9
37 – 40	974	7,3

Faixa Etária	Setór privadu	Persentajen (%)
41 – 44	1051	7,9
45 – 48	740	5,6
49 – 52	387	2,9
53 – 56	311	2,3
57 – 60	147	1,1
61- 64	110	0,8
65+	360	2,7
<b>Total</b>	<b>13284</b>	<b>100</b>

## 2.12. Lisensiadu sira ne'ebé buka servisu "Dezempregadu"

Husi dados ne'ebé iha, fornese mós informasaun kona-ba número no kualifikasaun ema nian ho grau ensinu superior mak buka empregu (Tabela 15). Número sira hatudu katak, husi 316 lisensiadus respondentes, 64,9% hakarak servisu iha setór públiku no 35,1% hakarak servisu iha setór privadu. Lisensiadu sira hili atu servisu liu iha setór públiku duki iha setór privadu.

Área kursu ensinu superior ho número bo'ot lisensiadu sira ne'ebé buka hela servisu maka iha área sira hanesan área sosiálojia edukasun, jestaun, diretu, enjeñaria teknolojia informatika, matematika, diretu no medisina- klinika médika (médika jerál) (tabela 15) Lisensiadu iha área seluk representa menus 5%. Dados hirak ne'e importante ba koñesimentu governantes munisípiu nian, empresas no parseirus empregadores seluk atu nune'e sira bele aproveita no emprega sira ka utiliza sira nia matenek.

**Tabela 15. Número no áreas koñesimentu kursus ensinu superior mak buka empregu no hakarak servisu**

No.	Programa estudo/Área Especializasaun	La servisu no buka servisu?		Total	Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór privadu		
1	Sociologia ensinu	29	0	29	9,2
2	Jestaun	12	9	21	6,6
3	Enjeñaria teknolojia informatika	9	11	20	6,3
4	Matemática ensinu	17	2	19	6,0
5	Direitu	8	10	18	5,7
6	Medicina – Klinika Médika (Médika Jeral)	10	6	16	5,1

No.	Programa estudo/Área Especializasaun	La servisu no buka servisu?		Total	Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór privadu		
7	Enjeñaria sivil - konstrusaun sivil	5	10	15	4,7
8	Produsaun Animál (Pekuária)	13	2	15	4,7
9	Parteira	13	0	13	4,1
10	kontabilidade	7	5	12	3,8
11	Biolojia ensinu	11	0	11	3,5
12	Direitu Privadu	5	5	10	3,2
13	Agronomia	6	3	9	2,8
14	Enfermajen	5	4	9	2,8
15	Enjeñaria Minas	3	4	7	2,2
16	Agro-negósiu	3	3	6	1,9
17	Direitu Públiku	2	4	6	1,9
18	Lian Inglés	1	4	5	1,6
19	Jeolojia	3	2	5	1,6
20	Físzika ensinu	4	1	5	1,6
21	Edukasuan	3	1	4	1,3
22	Turizmu no otelaria	2	2	4	1,3
23	Matemátika	3	0	3	0,9
24	Enjeñaria Elétriika	2	1	3	0,9
25	Lian Portugés	3	0	3	0,9
26	Saúde Publika	1	2	3	0,9
27	Administrasaun Públika	1	2	3	0,9
28	Polítika no Planeamentu governamental	0	3	3	0,9
29	Ekonomia Finansas/jestaun finansas - Ekonomia Bankaria	1	2	3	0,9
30	Kímika	2	0	2	0,6
31	Biolojia jerál/Ambiental	0	2	2	0,6
32	Karreira Relijioza	0	2	2	0,6
33	Dentista	2	0	2	0,6
34	Edukasuan Fízika / Edukasuan Desportiva	2	0	2	0,6
35	Saúde Ambientál	2	0	2	0,6
36	Florikultura, Parques e Jardins e Arborização Vias Públicas	2	0	2	0,6
37	Klínika no Sirurjia Animál	2	0	2	0,6
38	Medisina Veterinária Preventiva	2	0	2	0,6
39	Administrasaun negósiu	0	2	2	0,6
40	Kímika ensinu	0	2	2	0,6
41	Políticas Públicas	2	0	2	0,6
42	Seluseluk	2	0	2	0,6
43	Enjeñaria Hidráulika	0	1	1	0,3
44	Analista, Assistente Médika	1	0	1	0,3

No.	Programa estudo/Área Especializasaun	La servisu no buka servisu?		Total	Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór privadu		
45	Enjeñaria Agrícola	1	0	1	0,3
46	Siénsia Política	1	0	1	0,3
47	Enjeñaria Indústria	0	1	1	0,3
48	Nutrisaun no Alimentasaun Animál	0	1	1	0,3
49	Ekonomia Rekursus Umanus	0	1	1	0,3
50	Ekonomia Edukasun/jestaun Edukasaun	1	0	1	0,3
51	Relasaun Internasionál, Bilateral no Multilateral	1	0	1	0,3
52	Formasaun profesor	0	1	1	0,3
<b>Total</b>		<b>205</b>	<b>111</b>	<b>316</b>	<b>100,0</b>

### 2.13. Númeru no área estudo ba estudante sira ne'ebé tuir hela kursu

Iha tabela 16 hatudu númeru estudantes respondentes husi Munisípiu Bobonaro ne'ebé oras ne'e daudaun sei tuir hela ensinu superior iha programa estudo oioin. Husi númeru ne'ebé iha hatudu katak , iha área estudo balun ne'ebé sira nia graduadu tama iha númeru bo'ot dezempregu nian, (Tabela 15), sei kontinua sai área ho númeru estadante aas (Tabela 16). Ita hein katak ho implementasaun descentralizasaun ba poder lokál husi governu no dezvoltamentu setór privadu iha munisípiu bele iha oportunidade atu absorve ka akumula lisensiadu sira iha merkadu traballu. Bainhira ne'e la akontese maka, sei mosu tan lisensiadu sira atu buka empregu nafatin iha áreas ne'ebé identifika tiha ona iha leten, iha tabela15.

**Tabela 16. Distribuisaun númeru estudante ne'ebé atualmente frekuenta hela kursu iha ensinu superior**

No.	Área Estudo	Frekuénsia	Persentajen (%)
1	Saúde Pública	69	12,3
2	Jestaun	40	7,1
3	Enjeñaria Minas	37	6,6
4	Enjeñaria sivil - konstrusaun sivil	28	5,0
5	Enjeñaria teknolojia informática	28	5,0
6	Edukasaun	24	4,3
7	Lian Inglés	18	3,2
8	Medisina – Klinika Médika (Médika jerál)	18	3,2



No.	Área Estudo	Frekuensi	Persentase (%)
9	Relasaun Internasionál, Bilateral no Multilateral	16	2,9
10	Agronomia	15	2,7
11	Kontabilidade	15	2,7
12	Direitu	13	2,3
13	Enjeñaria Arkitetura	11	2,0
14	Sosiolojia	11	2,0
15	Lian Portugés	11	2,0
16	Ekonomia Finansas/jestaun finansas - Ekonomia Bankaria	11	2,0
17	Administrasaun Pública	10	1,8
18	Produsaun Animál (Pekuária)	9	1,6
19	Direitu Públiku	8	1,4
20	Komunikasuan - Jornalismo no publikasaun	8	1,4
21	Políticas Públicas	8	1,4
22	Teolojia Moral	8	1,4
23	Matemática	7	1,3
24	Siénsia Política	7	1,3
25	Estudu Dezenvolvimentu	7	1,3
26	Ekonomia Rekursus Umanus	7	1,3
27	Física	6	1,1
28	Enjeñaria Indústria	6	1,1
29	Ekonomia edukasaun	6	1,1
30	Jestaun Informática	6	1,1
31	Enjeñaria Mecánica	5	0,9
32	Enfermaje	5	0,9
33	Akikultura	5	0,9
34	Jeolojia	4	0,7
35	Petrolojia	4	0,7
36	Parteira	4	0,7
37	Agro-negósiu	4	0,7
38	Estudo ba Pás	4	0,7
39	Anestesista	3	0,5
40	Enjeñaria Agrícola	3	0,5
41	Lian Indonézia	3	0,5
42	Sosiolojia Edukasaun	3	0,5
43	Siénsia Governamental	3	0,5
44	Formasaun profesór	3	0,5
45	Mineralojia	2	0,4
46	Enjeñaria Transporte no telekomunikasaun	2	0,4
47	Gerontolojia	2	0,4

No.	Área Estudo	Frekuénsia	Persentajen (%)
48	Nutrisaun	2	0,4
49	Sira seluk	2	0,4
50	Turizmu no otelaria	2	0,4
51	Ekonomia Industrial	2	0,4
52	Biolojia ensinu	2	0,4
53	Matemátika ensinu	2	0,4
54	Ekonomia Edukasuan/jestaun	2	0,4
55	Seluseluk	2	0,4
56	Enjeñaria Tramentu Minérius	1	0,2
57	Enjeñaria Elétrika	1	0,2
58	Anatomia Patolójika no Patolojia klínika	1	0,2
59	Espesialista Sirurjia kardiovaskular	1	0,2
60	Filosofia	1	0,2
61	Teolojia	1	0,2
62	Siénsia komputadór	1	0,2
63	Seluseluk	1	0,2
64	Farmásia	1	0,2
65	Saúde Ambiental	1	0,2
66	Enjeñaria Peska	1	0,2
67	Teknolojia Alimentus	1	0,2
68	Servisu Sosiál	1	0,2
69	Fízika ensinu	1	0,2
70	Kímika ensinu	1	0,2
71	Filosofia Edukasaun	1	0,2
72	Edukasaun (ensino) Pré-Eskolar no primaria	1	0,2
<b>Totál</b>		<b>560</b>	<b>100,0</b>

#### 2.14. Tinan ne'ebé ramata kursu

Kona-ba estimativa númerus estudantes ensinu superior mak atu ramata sira nia kursu iha tinan neen (6) oin mai, dadus iha tabela 17 hatudu katak iha áreas saúde pública, enjeñaria minas, jestaun, enjeñaria sivil - konstrusaun sivil, edukasuan, enjeñaria teknolojia informatika, medisina, klinika médika (médika jerál) no lian Inglés, sira ne'e mak tama iha klasifikasaun ho númeru graduasaun bo'ot/aas. Sira seluk iha númeru graduasaun ne'ebé sei ki'ik, maibe presiza no importante tebes atu buka dalan hodi antesipa hamenus tiha númeru licenciadu dezempregadu sira iha futuru.

Tabela 17. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atualmente hela kursu no previzaun tinan ne'ebé sira sei ramata kursu

Área Estudu	Tinan ne'ebé remata kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Saúde Publika	18	18	15	9	2	0	0	62
Enjeñaria Petróleu	13	8	2	9	0	0	0	32
Jestaun	9	8	9	3	2	0	0	31
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	7	12	2	3	1	0	0	25
Edukasuan	9	12	0	1	2	0	0	24
Enjeñaria teknolojia informátika	5	4	6	7	0	2	0	24
Medisina - klinika Médika (Médika jerál)	3	2	13	0	0	0	0	18
Lian Inglés	3	6	6	2	0	0	0	17
Agronomia	13	0	0	0	0	0	0	13
Relasaun Internasionál Bilateral no Multilateral	4	6	2	1	0	0	0	13
Direitu	4	3	0	1	1	2	0	11
Lian Portugés	4	1	3	3	0	0	0	11
Kontabilidade	1	1	9	0	0	0	0	11
Enjeñaria Arkitetura	5	0	3	2	0	0	0	10
Administrasaun Públika	5	1	3	1	0	0	0	10
Sosiolojia	2	3	0	4	0	0	0	9
Direitu Públiku	4	4	0	0	0	0	0	8
Produsaun Animál (Pekuária)	3	3	0	2	0	0	0	8
Komunikasuan - Jornelizmu e Editorasaun	4	0	2	2	0	0	0	8
Teolojia Morál	2	0	0	0	6	0	0	8
Ekonomia Rekursus Umanus	2	3	0	2	0	0	0	7
Fízika	2	2	2	0	0	0	0	6
Ekonomia da edukasuan	0	0	0	4	2	0	0	6
Ekonomia Finansas/jestaun finansas - Ekonomia Bankaria	2	1	3	0	0	0	0	6
Matemátika	1	1	1	1	1	0	0	5
Enfermajen	0	3	0	2	0	0	0	5
Polítikas Públikas	2	2	0	1	0	0	0	5
Siénsia Polítika	2	1	1	0	0	0	0	4
Jeolojia	0	0	4	0	0	0	0	4

Área Estudo	Tinan ne'ebé remata kursu							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Petrolojia	2	1	1	0	0	0	0	4
Enjeñaria Indústria	2	0	0	0	2	0	0	4
Parteira	0	2	2	0	0	0	0	4
Agro-negósiu	4	0	0	0	0	0	0	4
Estudu Dezenvolvimentu	3	0	0	1	0	0	0	4
Jestaun Informátika	0	3	0	1	0	0	0	4
Enjeñaria Agrícola	0	3	0	0	0	0	0	3
Lían Indonésia	1	0	0	0	2	0	0	3
Akikultura	3	0	0	0	0	0	0	3
Sosiolojia Edukasaun	0	0	3	0	0	0	0	3
Formasaun profesór	0	0	0	0	3	0	0	3
Enjeñaria Mekánika	0	0	2	0	0	0	0	2
Mineralojia	0	0	2	0	0	0	0	2
Enjeñaria Transporte no telekomunikasaun	0	2	0	0	0	0	0	2
Gerontolojia	0	0	2	0	0	0	0	2
Nutrisaun	0	0	0	2	0	0	0	2
Turizmu no otelaria	0	0	2	0	0	0	0	2
Ekonomia Industrial	0	2	0	0	0	0	0	2
Biolojia ensinu	2	0	0	0	0	0	0	2
Matemátika ensinu	0	0	2	0	0	0	0	2
Estudo ba Pás	2	0	0	0	0	0	0	2
Enjeñaria Tratamentu Minérios	1	0	0	0	0	0	0	1
Enjeñaria Elétrika	1	0	0	0	0	0	0	1
Espesialista Sirurjia Kardiovaskular	0	0	1	0	0	0	0	1
Teolojia	0	0	1	0	0	0	0	1
Siénsia komputadór	0	1	0	0	0	0	0	1
Farmásia	0	0	0	1	0	0	0	1
Saúde Ambiental	0	1	0	0	0	0	0	1
Enjeñaria Peska	1	0	0	0	0	0	0	1
Teknolojia Alimentus	0	1	0	0	0	0	0	1
Servisu Sosiál	0	1	0	0	0	0	0	1
Fízika ensinu	1	0	0	0	0	0	0	1
Filosofia Edukasaun	0	0	1	0	0	0	0	1
Siénsia Governamentál	0	1	0	0	0	0	0	1
Seluseluk	0	1	3	1	0	0	0	9
<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>124</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>478</b>

2.15. Demanda formasaun ba dezenvolvimentu pesoál no institusionál ne'ebé realiza ona

## 2.15.1. Formasaun iha área kompeténsia jerál no espesializadas

Rezultadu fundamentál husi traballu ne'e, maka nia dadus hatudu katak iha Munisípiu Bobonaro iha nível konsiderável ba atividade de desenvolvimento profísonál iha área formasaun oioin. Tabela 18 iha kraik hatudu dimensaun formasaun de desenvolvimento profísonál ne'ebé hala'o tiha ona tuir área formasaun no kursu nia durasaun. Hatán ba kestaun ne'e, husu ba respondente sira atu fó opsau to'o tolu ba kursus ne'ebé realiza ona, nune'e kuadru ne'e refere liu ba número kursu realizadus no la'ós ema ida-idak ne'ebé tuir hela formasaun ka formandu sira.

Respondente na'in 4305 ne'e representa nível substansiál atividade formasaun, basá iha durasaun fulan ida to'o fulan neen, 44,5% menus husi fulan ida no 8,2% hala'o liu fulan 6. Bele haree katak, kursu prinsipál ne'ebé realiza ona maka iha área lideransa, finansas, administrasaun no area formasaun seluk. Ladún iha indikasaun kona-ba formasaun iha área ne'ebé konsidera hanesan área prioritária ba munisípiu, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu.

**Tabela 18. Kursu de desenvolvimento profísonál ne'ebé realiza ona tuir área formasaun no durasaun**  
Kursu

Área Formasaun	Durasau				Totál	Persentajen (%)
	Menus husi fulan 1	Fulan 1 – 6	Fulan 7 – 12	Liu tinan 1		
Lideransa	549	347	41	33	970	22,5
Finansas	246	274	19	17	556	12,9
Planeamentu	296	239	22	16	573	13,3
Jestaun	158	143	11	15	327	7,6
Rekursus Umanus	182	228	18	16	444	10,3
Informasaun Teknolojia	100	256	25	6	387	9,0
Aprovizionamentu no Lojístika	36	51	9	3	99	2,3
Administrasaun	178	289	28	16	511	11,9
Sistema Informasaun no jestaun Emprezarial	117	71	5	10	203	4,7
Média no Relasaun Públika	6	12	1	3	22	0,5
Tékniku Espesializada	15	37	1	1	54	1,3
Seluseluk	33	92	21	13	159	3,7
<b>Totál</b>	<b>1916</b>	<b>2039</b>	<b>201</b>	<b>149</b>	<b>4305</b>	<b>100,0</b>
<b>Persentajen (%)</b>	<b>44,5</b>	<b>47,4</b>	<b>4,7</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0</b>	

### 2.15.2. Formasaun iha área Línguas (lian)

Tabela 19 hatudu proporsaun formasaun profisionál iha áreas línguas no kursu nia durasaun. Ema barak ona mak partisipa iha kursu língua. lian portugés nudár lian ofisiál nia persentajen bo'ot (55,6%) tuir fali lian Inglés ho 29%. lian tetun hetan partisipasaun 11% husi respondente sira no lian seluk nia partisipasaun ki'ik liuhosi 4%. 72,4% husi kursu sira ne'ebé partisipa tiha ona iha durasaun entre fulan ida to'o fulan neen, 5% menus husi fulan ida no sira seluk 22,7% aas liu fulan hitu 7. Kursu lian portugés no Inglés nudár kursu prinsipál maka respondente Munisípiu Bobonaro sira partisipa ona.

**Tabela 19. Formasaun língua no kursu nia durasaun**

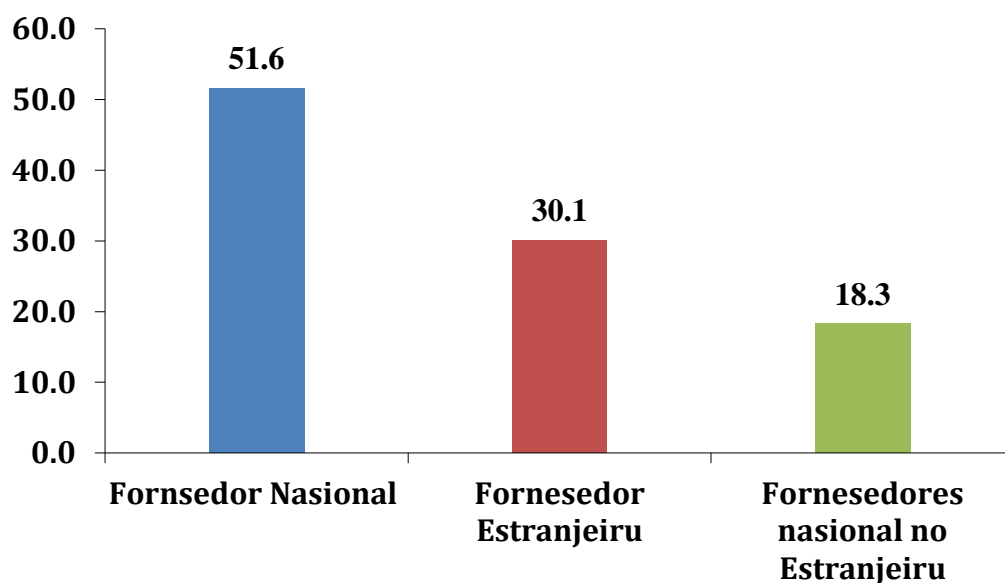
Tipu Formasaun	Durasau				Totál	Persentajen (%)
	Menus husi fulan 1	Fulan 1 - 6	Fulan 7 - Tinan 1	Tinan 1		
Portugués	128	1946	313	334	2721	55,6
Inglés	78	1083	142	116	1419	29,0
Tétun	33	353	76	78	540	11,0
Indonézia	3	120	18	21	162	3,3
Koreana	2	21	2	5	30	0,6
Seluseluk	0	20	0	2	22	0,4
<b>Totál</b>	<b>244</b>	<b>3543</b>	<b>551</b>	<b>556</b>	<b>4894</b>	<b>100,0</b>
<b>Persentajen (%)</b>	<b>5,0</b>	<b>72,4</b>	<b>11,3</b>	<b>11,4</b>	<b>100,0</b>	

### 2.16. Instituisaun Fornesedór no Finansamentu

Kona-ba instituisaun fornese dór ba formasaun línguas, 51,6% fornese husi instituisaun nasional, 30,1% fornese husi instituisaun estrangeira no 18,3% promovidu husi instituisaun nasional no estrangeira (Figura 5).

**Figura 5. Instituisaun fornese dór ba formasaun línguas**

## Se de'it mak fornecedor - persentajem (%)



## 2.17. Financiamentu ba Formasaun

Husi totál respondente sira ne'ebé tuir ona formasaun língua, 54,2% finansia husi fórmandu ne'e rasik, husi governu 33% no formasaun ho apoiu husi setór privadu 6,2%. Formasaun ho apoiu husi governu ho kooperasaun husi parseiru internasionál no husi parseiru internasionál mesak koresponde respetivamente 4,6% no 1,7%, (Tabela 20).

Tabela 20. Financiadores ba formasaun línguas

Postu Administrativu	Governu	Setór privadu	Konta rasik	Governu no parseiru internasionál	Parseiru internasionál	Totál
Atabae	126	25	210	21	14	396
Balibo	159	45	191	25	6	426
Bobonaro	247	54	349	29	14	693
Cailaco	121	23	165	20	6	335
Lolotoe	73	20	64	6	5	168
Maliana	712	100	1362	98	29	2301
<b>Totál</b>	<b>1438</b>	<b>267</b>	<b>2341</b>	<b>199</b>	<b>74</b>	<b>4319</b>
<b>Persentajen (%)</b>	<b>33,3</b>	<b>6,2</b>	<b>54,2</b>	<b>4,6</b>	<b>1,7</b>	<b>100,0</b>

## 2.18. Planu Formasaun maka hakarak atu hala'o iha futuru

### 2.18.1. Formasaun ba dezvoltamentu pesoál

Planu formasaun ba iha futuru ne'ebé respondente sira hakarak atu tuir, sai mós hanesan pontu prinsipál ka alvu iha entrevista ne'e. Atu formasaun bele jere ho di'ak no iha proveitu másimu, presiza hatán ba iha nesesidade organizaun/instituisaun, konsekuentemente, ba liu formandus/traballador. Atu bele iha proveitu no benefísiu ba partes interesadas hanesan formandu no instituisaun nia nesesidade, presiza halo estudu kona-ba nesesidades formasaun nian molok atu halo investimentu.

Estudu kona-ba nesesidades formasaun nian ne'e hanesan forma komum ida hodi identifika faltas no nesesidade iha munisípiu, atu nune'e bele haree se formasaun ne'ebé atu halo ne'e responde ka hatán duni ba problema maka eziste no mós hodi identifika tipu formasaun apropriadu ba problema ne'e rasik. Nune'e mós bele iha oportunidade atu identifika nesesidade formasaun individuál, liu-liu ba sira ne'ebé seidak tuir formasaun no buka hela empregu.

Iha ámbitu ida ne'e, hato'o tiha ona pergunta rua ba respondente sira ne'ebé seidak servisu ka buka hela servisu/empregu no ba sira ne'ebé servisu ona iha setór públiku ka iha setór privadu. Pergunta ba sira ne'ebé buka hela empregu, tipu formasaun saida maka sira hakarak tuir hodi bele aumenta sira nia kompeténsia pesoál, bele iha oportunidade no fasilita atu hetan empregu lalais. Dadus iha tabela 21 hatudu katak, maioria husi respondente hakarak eleva sira nia koñesimentu iha área espesífika oioin hanesan; profesór no profisionál edukasaun, agrikultura, línguas (Inglés no português no sst) no jestaun, administrasaun no lideransa. Ho esesaun iha agrikultura, kapasitasaun preferidu iha área espesífiku hanesan turizmu, peskas, pekuária, iha área industriál la konsege hetan respondente ida kompara ho área jenérik. Kestaun ne'e tanba naturalmente número empregador uitoan 'it iha área refere no aléinde falta koñesimentu husi parte respondente kona-ba importánsia husi formasaun auto-



empregu. Verifika mós katak respondente sira prefere liu haklean sira nia koñesimentu jerál kompara ho área espesializada.

**Tabela 21. Áreas formasaun ne'ebé respondente dezempregadu sira hakarak atu tuir.**

No.	Áreas Formasaun	Frekuénsia	Persentajen (%)
1	Lian (Inglés, Português etc.)	94	31,4
2	Agrikultura	35	11,7
3	Jestaun , Administrasaun no Lideransa	31	10,4
4	Profesór no Profísionál edukasaun	26	8,7
5	Medisina no Profísionál Saúde	19	6,4
6	Teknolojia Informátika, Baze Dadus, Web, Software no Arkivamentu Eletróniku (rejistu) - komputadór	19	6,4
7	Variedades*	19	6,4
8	Polísia, Defeza, Seguransa (formasaun funsionáriu)	18	6,0
9	Finansas, Orsamentu, kontabilidade no Planeamentu	12	4,0
10	Lei no Justisa	6	2,0
11	Pekuária	6	2,0
12	Aprovizionamentu, Lojístika no Jestaun Patrimóniu	4	1,3
13	Jestaun Projetu	3	1,0
14	Sistema informasan & jestaun Negosiu;	2	0,7
15	Profísionál, Peskiza no Dezenvolvimentu koñesimentu (bazeia ba setór operasaun)	2	0,7
16	Dezenvolvimentu abidades jerál- indusaun	1	0,3
17	Merkadu, komunikasan, Jornalizmu no Média	1	0,3
18	Pekas	1	0,3
<b>Totál</b>		<b>299</b>	<b>100,0</b>

\*)\*) Item ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dadus hot-hotu mak labele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

### 2.18.2. Formasaun ba dezenvolvimentu no refórsu/fortalesimentu institusionál

Refere ba segunda kestaun – formasaun ba dezenvolvimentu pesoál no ba fortalecimento institusionál/organizacionál aplikadu ba respondente empregadu sira, Tabela 22, hatudu área formasaun hanesan profesór no profísionál edukasaun, línguas (Inglés ho Português) no áreas espesífikas (oioin) sai áreas ho preferénsia bo'ot ne'ebé respondente sira gosta liu no hakarak tuir.

Tabela 22. Áreas formasaun preferénsia ba respondente dezempregadu sira

No.	Área Formasaun	Frekuénsia	Persentajen (%)
1	Lian (Inglés, Portugés etc.)	250	28,2
2	Profesór no Profisionál Edukasaun	206	23,3
3	Jestaun , Administrasaun no Lideransa	72	8,1
4	Polísia, Defeza, Seguransa (formasaun ba funsionáriu)	56	6,3
5	Medisina no Profisionál Saúde	50	5,6
6	Teknolojia Informátika, Baze Dadus, Web, Software no Arkivamentu Eletróniku (rejistu) – komputador	49	5,5
7	Variedades*	48	5,4
8	Finansas, Orsamentu, kontabilidade no Planeamentu	43	4,9
9	Sistema informasaun & Jestaun Negósiu;	25	2,8
10	Agrikultura	23	2,6
11	Jestaun Rekursus Umanus	13	1,5
12	Peskasa	13	1,5
13	Pekuária	9	1,0
14	Lei no Justisa	8	0,9
15	Técnika Mediasaun, Análize konfliktus, Konsiliaasaun no kazus Sensível sira	6	0,7
16	Aprovizionamentu, Lojístika no Jestaun Patrimóniu	5	0,6
17	Dezenvolvimentu habilidades jerál- indusaun	2	0,2
18	Formasaun Formadores	2	0,2
19	Profisionál, Peskiza no Dezenvolvimentu koñesimentu (bazeia ba setór operasaun)	2	0,2
20	Merkadu, komunikasaun, Jornalizmu no Média	1	0,1
21	Monitorizasaun no Avaliasaun	1	0,1
22	Otelaria no Turizmu	1	0,1
<b>Totál</b>		<b>885</b>	<b>100,0</b>

\*) Item ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dadus hot-hotu maka labele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

## 2.19. Categoria no Grau Akadémiku ba Formasaun

## 2.19.1. Formasaun Vokasionál/ Akadémika

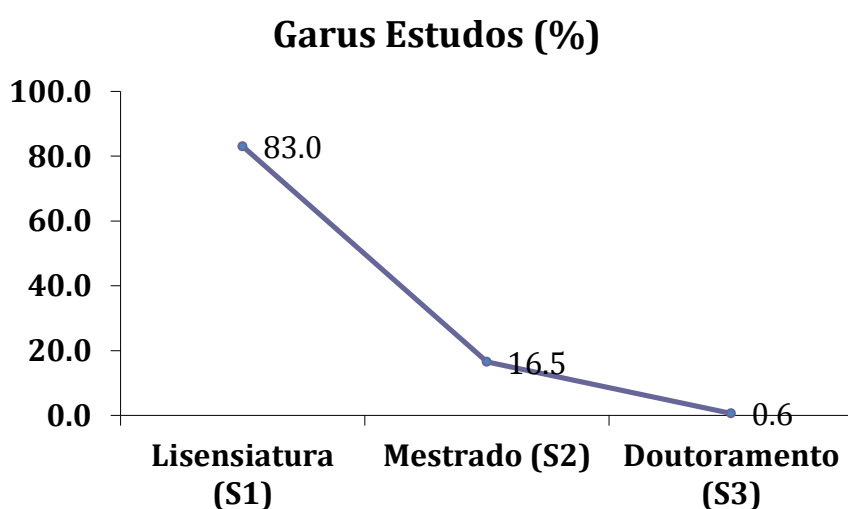
Husu kona-ba kategoria formasaun, husi totál 10.075 respondente sira, 80,1% hakarak dezenvolve sira nia koñesimentu liuhosi kursu formasaun vokasionál/profisionál no 19,9% iha kursu akadémku - ensinu superior (tabela 23). Iha postu administrativu Maliana maioria hili formasaun vokasionál/profisionál, no mós formasaun akadémika.

Tabela 23. kategoria formasaun - akadémika ka formasaun profisionál

Postu Administrativu	Akadémika / Universidade	Vokasionál / Formasaun profisionál	Totál
Atabae	204	1178	1382
Balibo	149	2205	2354
Bobonaro	181	1155	1336
Cailaco	166	263	429
Lolotoe	54	333	387
Maliana	1249	2938	4187
<b>Totál</b>	<b>2003</b>	<b>8072</b>	<b>10075</b>
<b>Persentajen (%)</b>	<b>19,9</b>	<b>80,1</b>	<b>100</b>

Husi 2.003 respondente sira, (19,9%) hakarak tuir kursu ensinu superior, 83% halo planu atu eleva/hasa'e sira nia koñesimentu iha grau licenciatura, 16,5% mestrado no 0,6 % doutoramentu (Figura 6).

Figura 6. Grau estudu ne'ebé hakarak atu tuir



Detallu área formasaun no grau akadémiku ne'ebé hakarak hili bele haree iha tabela 24.

**Tabela 24. Grau akadémikus no áreas estudo maka hakarak hili atu tuir no kontinua**

No.	Área Formasaun	Kursus iha nível Akadémiku (Universitáriu)			Total
		Lisensiatura (S1)	Mestrado (S2)	Doutoramento (S3)	
1	Profesor no Profisional Edukasaun	82	23	2	107
2	Línguas (Inglés, Português etc.)	89	16	0	105
3	Medicina no Profisional Saúde	37	1	0	38
4	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	22	3	0	25
5	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	21	0	0	21
6	Teknolojia Informátika, Baze - Dadus, Web, Software no Arkivamentu Eletróniku (rejistu) - komputador	11	3	0	14
7	Jestaun Rekursus Umanus	3	6	0	9
8	Variedades	6	1	0	7
9	Lei no Justisa	6	0	0	6
10	Sistema informasaun & Jestaun Negósiu;	6	0	0	6
11	Pekuária	4	2	0	6
12	Técnica Mediasaun, Análize konfliktus, konsiliaaun no kazu Sensível	2	2	0	4
13	Agrikultura	4	0	0	4
14	Polísia, Defeza, Seguransa (formasaun ba funsionáriu)	3	0	0	3
15	Aprovizionamentu, Lojístika no Jestaun Patrimóniu	0	2	0	2
16	Merkadu, komunikasaun, Jornalismo no Média	1	0	0	1
<b>Total</b>		<b>297</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>358</b>
<b>Persentajen (%)</b>		<b>83,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,6</b>	<b>100,0</b>

### 3. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus iha Planu ba Dezenvolvimentu Estratéjiku Munisípiu nian

#### 3.1. Pilar haat husi Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) nian

Planu Estratéjiku Munisípiu Bobonaro aliña ho Planu Dezenvolvimentu Estratéjiku Governu Timor-Leste nian (PEDN) ba 2011-2030, nia vizaun atu promove progresu no dezenvolvimentu sustentável territóriu, define estratéjia no liña orientador sira, kria kondisaun kompetitividade, inovasaun no modernidade, hodi asegura interese públiku liuhosi jestaun rigoroza no afetasaun rekursus ne'ebé efisiente no transparente. Hanesan PEDN, PEM harii iha pilar haat nia leten:

- i. Kapitál Sosiál: saúde, edukasaun no protesauun sosiál.
- ii. Infraestrutura: transporte, telekomunikasaun, enerjia no forneseamentu bee moos no saneamentu.
- iii. Fundamentu ekonómiku: haree ba dezenvolvimentu setór tolu - agrikultura, turizmu no petrokímika – atu bele hamoris/hasa'e kreximentu, empregu no fonte foun husi reseita públika aléinde minarai.
- iv. Enkuadramentu institusionál: foku liu iha jestaun makro-ekonómika no hadi'a di'ak liutan iha kapasidade no efikásia ba instituisaun governamentál.

Iha dezenvolvimentu rekursus umanus munisípiu nian tenke tau iha konsiderasaun ba pilar haat ne'e, no mós ho situasaun ekonómika atuál no sociedade hanesan parte importante maka la'o hamutuk. Atu ko'alia kona-ba evolusaun xave rekursus umanus nian, sesaun ne'e bazeia ba pilar haat no hahú ho rezumu estrutura ekonomia munisípiu nian ho kreximentu atuál iha setór oioin.

Munisípiu Bobonaro identifika tiha ona nesesidade tuir mai iha área jenérika formasaun ho vizaun ba dezenvolvimentu kapasidade no kompeténsia nia rekursus umanus hodi hala'o implementasaun ba nia programa estratéjiku prioritáriu no dezenvolvimentu munisípiu, aliña ho objetivu estratéjiku dezenvolvimentu nian.

Kapital Sosiál (saúde, edukasun no protesaun Sosiál)	
Edukasaun no Formasaun	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekruta no aumenta profesór iha ensinu báziku no sekundáriu</li> <li>2. Sosiálizasaun ba taxa analfabetizmu iha àrea remotas ka aldea</li> <li>3. Rehabilita edifisiu eskola hotu-hotu, no aumenta hodi fasilita kualidade eskola</li> <li>4. Akompaña atividade merenda eskolar iha eskola hotu-hotu ho kualidade ekipamentu ne'ebé di'ak</li> <li>5. Konstrui, kompleta manutensaun ba estabelesementu edukasaun iha pre-eskolar, ensinu báziku no sekundáriu hodi garantia dezaenvolvimentu no kualifikasaun jardim eskola iha munisípiu no kondisaun ba formasaun ne'ebé kualidade ba joven Bobonaro sira</li> <li>6. Apoiu dezaenvolvimentu atividades komplementar asaun edukativa iha edukasaun pre-eskolar no ensinu primáriu ba sekundáriu hodi promove no intrega iniciativa iha àrea kultura (teatru, desportu no sira seluk.</li> <li>7. Garante kondisaun hanorin ba estudante sira ho nesesidade espesiál no mós halo intrudusaun lian jestuál ho apoiu sira seluk.</li> <li>8. Partisipa no apoiu ba edukasaun extra-eskolar ho kriaun servisu biblioteke leitura no kultura ba fatin sira remotas no izoladu iha territóriu, nune, hodi servi ba ita nia sidadaun hotu. Igualmente servisu sira ne'ebé realiza hosi no promove husi</li> </ol>

Saúde	<p>ONGS no instituisaun relioza</p> <p>9. Hodi jere funsionáriu sira ne'ebé mak servisu temporariu iha edukasuan pre-eskolar no ensinu primaria ne'ebé kapasitadu tiha ona hodi hala'o ninia funsaun ba apoiu no akompañamentu</p> <p>10. Atu aseguira kriaun no jestaun refeitóriu ba establesementu eskola pre-eskolar no báziku hodi tuir rejime ka diretu konsensaun hodi garantia servisu ho kualidade no tau matan mós ba ai-han ba joven estudante sira ne'ebé infrenta hela eskola iha munisípiu</p> <p>11. Aprova no ezejuta planu munisípiu iha ensinu rekorrente hodi garantia alfabetizasaun ba populasun. Planu ida ne'e bele intrega ba partisipasaun husi ajente privadus, instituisaun, relijioza no ONGs sira, ida ne'e kompetidu no artikulasaun husi diversus inisiativa husi munisípiu sira.</p> <p>Iha setór saúde Munisípiu Bobonaro identifika ona programa prioridades formasaun ne'ebé kategorizadu iha àrea rua, programa formasaun ba funsionáriu no bolsa estudo ba Profissionais medisina. Programa ida ne'e iha lista tuir mai ne'e:</p> <p>1. Estabelese infraestututa saúde ba kazu emergjensia sira. Ho nune'e hodi kompleta ekipamentu ne'ebé kualidade ba médiku espesialista sira</p>
-------	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Prepara rekursus umanus ne'ebé kualifikadu iha aspetu hotu-hotu ba servisu saúde nian.</li> <li>3. Haluan integrasaun sentru saúde, hanesan programa SISCA ba àrea rural sira hotu.</li> <li>4. Programa formasaun ba dezentvolvimentu no koñesimentu iha àrea promosaun saúde ba inan no labarik no planementu familiar</li> <li>5. Programa eliminaun TBC no MHRS</li> <li>6. Formasaun Jestaun enfermaje hospitalar</li> <li>7. Jestaun sistema dokumentasaun</li> <li>8. Formasaun administrasaun no kursu Portugés no inglês</li> </ol>
Setór Juventude no Desportu:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fornese apoiu no facilita atividades desportu hotu-hotu, hanesan futebol, volibol, basketbol no sira seluk ba jogu iha nível postu administrativu no aldeia sira</li> <li>2. Fornese infraestrutura desportiva hanesan facilita kampu jogu ou desportivu turistiku, sae foho (<i>montanha</i>) ba joven sira</li> </ol>
Protesaun inklusaun Sosiál	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenke fó garantia seguransa Sosiál ba grupu vulnerável sira.</li> <li>2. Fó formasaun sosiál ba populasaun sira iha nível suku no aldeai sira</li> <li>3. Fó protesaus ba labarik vitima sira</li> </ol>



	<p>ne'ebé hetan violencia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Infraestrutura ba mobilizasaun iha kazu sira emerjensia ne'ebé mosu dezastre naturais</li> <li>5. Fornese fatin ba grupu vulnerável sira</li> <li>6. Harii uma sosiál</li> <li>7. Fornese semitériu ba populusaun jerál sira</li> <li>8. Estabelese sentru formasaun ba ema ho defisiénsia sira</li> </ol>
<p>Kultura no Patrimóniu:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promove patrimóniu kultura hanesan múzika tradisionál, dansa, uma lulik, fatin sagradu, kadeira husi fatin rezisténsia ba interese turístika.</li> <li>2. Promove fatin turístika iha Marobo</li> <li>3. Promove monumentu ba memória sira ne'ebé iha postu administrativu</li> </ol>
<p>Ambiente</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aumenta kapasidade pesoál liuhosi kostrusaun pás (<i>peace building</i>) no koesaun sosiál, hadi'a di'ak liutan assistensia téknika no aumenta kapasidade pesoál hodi fó apoiu ba sentru violencia domestika, liuhosi fó apoiu efetivu no disponivel hodi partisipa iha àrea oioin ne'ebé relasionadu ho formasaun iha rezolusaun konflitus, formasaun sensibilidade konflitu, monitorizasaun no avaliasaun, mediasaun, dialogu no sira seluk.</li> <li>2. Programa formasaun iha àrea lingua</li> </ol>

	inglês no português
Infraestrutura (transporte, telekomunikasaun , enerjia no forneseментu bee no saneamentu).	
Estrada no Ponte sira	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rehabilitasaun konstrusaun estrada no ponte ne'ebé liga ba iha postu administrativu ida-idak ba rodaviariu nasionál, rejional no rural</li> <li>2. Konstrui drainajen iha kondisaun di'ak no kualidade</li> </ol>
Bee-moos no Saneamentu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 14.616% husi familia rural no munisípiu Bobonaro asesu ona ba forneseментu bee moos no garante sustentabilidade.</li> <li>2. 2,513% husi kada familia bele asesu saneamentu no garante hodi uzu sustentavel</li> <li>3. Formasaun espesial ba funsionáriu sira ne'ebé maka trata saneamentu no bee moos</li> </ol>
Transporte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planu ba implementasaun konstrusaun ne'ebé termina ona iha internasionál Batugade no mós iha postu administrativu 6 iha Munisípiu Bobonaro.</li> <li>2. Sosiálizasaun ba regulamentu sira kona-ba oinsá atu uza transporte públiku no privadu.</li> </ol>
Telekomunikasaun	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50% husi estudante no traballadór iha Munisípiu Bobonaro iha asesu ba liña internet</li> <li>2. Formasaun rekursus Umanus ne'ebé espesial ba desenvolvimento rekursus minerais</li> <li>3. Atrai investidor sira atu bele mai investe iha Munisípiu Bobonaro</li> </ol>

<p>Rekursus Naturais</p> <p>Portu marítimu no aeroporto</p>	<p>4. Investimentu indústria iha Munisípiu Bobonaro.</p> <p>1. Realiza peskiza iha fatin oioin kona-ba planeamentu konstrusaun portu marítima nian.</p> <p>2. Estebelese no konstrui aeroportu iha kazu emergjensia hodi transporta ema moras sira</p>
<p>Dezenvolvimentu Ekonómiku</p>	
<p>Agrikultura</p> <p>Pekuária</p>	<p>1. Hadi'a di'ak liutan qualidade rekursus umanus ba teknolojia agrikultura</p> <p>2. Planu edukasaun relasiona ba agrikultura</p> <p>3. Formasaun iha téknika estensaun agríkola</p> <p>4. Planu dezenvolvimentu ba servisu agrikultura nian iha Munisípiu Bobonaro</p> <p>5. Aumenta produsaun animál no produsaun peskas</p> <p>6. Hasa'e produsaun ba produktu agríkola hanesan nuu, kafe, amendoas (<i>almond</i>), Kraviñu (<i>cengkeh</i>) no coklat</p> <p>7. Aumenta funsionáriu sira iha àrea agrikultura.</p> <p>1. Realiza kursu formasaun iha àrea pekuaria ba munisípiu Bobonaro</p> <p>2. Realiza peskiza ba moras animál (moras aat ne'ebé animál hetan)</p> <p>3. Halo planu hodi prepara fatin ne'ebé mós no adekuada ba animál sira</p> <p>4. Prepara no estabelese klínika ba animál sira</p> <p>5. Realiza programa formasaun iha àrea</p>

Peska	<p>agrikultura</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Aumenta produsaun produktu husi peskas</li> <li>7. Estabelese indústriá pekuária</li> <li>8. Fornese formasaun ba peskadór sira</li> <li>9. Prepara sentru fatin (viveiru) ba kria saun ikan kolam (<i>peixe agua doce</i>)</li> </ol>
Komérsiu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fó lisensa ba renova saun ba sertifikadu hodi loke negósio</li> <li>2. Fornese lisensa komérsiu hodi fa'an animál hakiak hanesan, karau, kuda, bibi, manu no animál sira seluk</li> <li>3. Fó autorizasaun ba transporte públiku sira</li> <li>4. Fó lisensa ba estabelementu hodi loke negósio</li> <li>5. Kria regulamentu atu limita sasán importadu sira iha Munisípiu Bobonaro</li> <li>1. Halo monitorizasaun ba aterros ka lixu</li> <li>2. Instala plaka informatika iha área ne'ebé risku hodi estraga ambiente</li> <li>3. Identifika fatin ka área estratejiku hodi halo elimina saun ba lixu.</li> <li>4. Halo akordu entre ministeriu turizmu no agrikultura biodegradasaun flora no fauna</li> <li>5. Autorizasaun ka regulamentu ba tesi ai hun/ai (<i>abate arvores</i>)</li> </ol>
Meiu Ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fó influensa ba grupu transporte públiku hanesan, taxi, ojek, hodi bele koperativu liu.</li> <li>2. Fó influensa ba joven produtivu sira hodi kria koperativa iha eskola no iha servisu fatin</li> </ol>
Kooperativas	

Indústria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estabelece indústria hanesan tuir mai ne'e indústria masin, tua- uvas, produktu lokál, ai-fuan no seluk tan.</li> </ol>
Kuardu Institusionál	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estabelece kuadru legál hodi desenvolve ba nesesidade munisípiu</li> <li>2. Aselera implementasaun ba poder lokál liuhosi munisípiu hodi lori servisu públiku ba sidadaun sira hotu atu promove profesionalizmu ba servisu públiku iha munisípiu</li> <li>3. Asegura implementasaun lei ba rai no prioridades</li> <li>4. Reforsa dezempeñu no servisu atendimento ba autoridade suku sira</li> <li>5. Promove ambiente negósiu favorável hodi atrai investimentu mai munisípiu</li> <li>6. Reforsa prezensa polísia komunitária iha suku sira</li> <li>7. Promove nafatin diálogo hodi halo prevensaun ba konflitu</li> <li>8. Asegura orden públiku hanesan saúde ambientál, diretu liberdade ba espresaun ba ema hotu-hotu</li> <li>9. Reforsa implementasaun programa husi PNDS &amp; PDIM</li> </ol>

### 3.2. Área Xave prinsipál ba formasaun

Munisípiu Bobonaro apresenta tuir mai ninia distribuisaun nesesidades formasaun tuir área formasaun nesesária ba pilar ida-ida no setór

dezenvolvimentu ne'ebé relasiona ba períodu imediatu 2019-2022, no tuir mai ba períodu 2023-2025 no tempu naruk, to'o final 2030. Nesesidades formasaun sira ne'e sei fahe fali ba kategoria rua, primeira refere bolsa estudu ba ensinu tékniku-profisionál, licenciatura, mestrado no doutoramentu sira no segunda kategoria refere ba dezenvolvimentu profisionál liuhosi partisipasaun iha *workshops*, semináriu no dezenvolvimentu haree husi kontestu laborál. Dadus husi área prinsipál formasaun nian ne'ebé apresenta iha tabela 25 tuir mai, hatama hotu ona mós prioridades kurtu, médiu no longu prazu.

**Tabela 25. Distribuisaun ba nesesidades formasaun ba kurtu, médiu no longu prazu**

Área Prinsipál ba Formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profisionál)		Prioridades formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempu besik (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Formasaun Teknolojia Kultivu ikan	x	x	X	x	x
Enjineria Peska	x	?	X	x	?
Hakiak ikan kolam	?	x	X	?	?
Nahkoda ikan tasi	?	x	X	?	?
Enjeñaria Ortikultura,	x	x	X	x	x
Agronomia	x	x	X	x	?
Agronegósio	x	x	X	x	?
Teknolojia Viveirus/Fini	x	x	X	x	?
Téknika Produsaun Agrikola	x	x	X	x	?
Saúde Animál	x	x	X	x	?
Laboratóriu Teknolojia ba Fini /Pembibitan	x	x	X	x	?
Laboratóriu Teknolojia ba Fini /Pembibitan	x	x	x	x	?
Enjeñaria Pekuária	x	x	x	x	x
Enjeñaria Floresta	x	x	x	x	x
Formasaun ba Guarda Floresta	?	x	x	?	?
Formasaun ba fini comunidade	?	x	x	?	?
Antropolojia (Hatene Istória)	x	x	x	x	x
Lian Portugés, Inglés no Tétun	x	x	x	x	x

Formasuan kon- ba desain fatin-fatin istória	x	x	x	x	x
Formasaun iha turistika		x	x		
Formasaun ospitalidade		x	x		
Jestaun Planeamentu Turizmu	x	x	x	x	x
Enjeñaria Petróleo	x	x		x	x
Enjeñaria Jeolojia	x	x	x	x	x
Tékniku Profíisionál iha àrea mina no gas	?	x	x	?	?
Espesiálista Ambiente	x	x		x	x
Enjeñaria sivil	x	x	x	x	?
Enjeñaria Arkitetura	x	x	x	x	?
Espesiálista Ambiente	x	x		x	x
Enjeñaria Jeolojia	x	x	x	x	?
Formasaun kona-ba Protesaun Ambiente & Kultura		x	x		
Formasaun Português no Inglês		x	x		
Formasaun pedagogia		x	x		
Formasaun método hanorin profesór		x	x		
Formasaun kona-ba Planeamentu		x	x		
Formasaun kona-ba Arkivu		x	x		
Formasaun kona-ba Administrasaun		x	x		
Formasaun ba fornecedor hodi hanorin fali ba alfabetizmu sira		x	x		
Formasaun kona-ba jestaun merendar Eskolar		x	x		
Formasaun avaliasaun no monitorizasaun		x	x		
Formasaun Lideransa		x	x		
Formasaun jestaunn Finanseiru Públiku		x	x		
Métode hanorin	x	x	x	x	
Siénsia Administrasaun	x	x	x	x	
LianPortugués, Inglês no Tétun	x	x	x	x	
Espesiálista Internista	?	x	x	x	
Espesiálista Obygem	x			x	
Espesialista sirujia	x			x	
Espesialista Pedatria	x			x	
Formasaun Nutrisaun	x			x	
Espesialista Laboratóriu	x	x	x	x	
koñesimentu Báziku Forensik	x	x	x	x	

koñesimentu Báziku Klinika	x	x	x	x	
Koñesementu Farmásia	x	x	x	x	
Formasaun kona-ba metodolojia	x	x	x	x	
Siênsia biolojia	x	x	x	x	
Siênsia kimika	x	x	x	x	
Sirúrjika ( <i>Coração, neurologia, maxilares, ossos, rins</i> )	x	x	x	x	
Enfermeira	x	x	x	x	
Parteira	x	x	x	x	
Médiku jerál	x	x	x	x	
Klinika Aliadu	x	x	x	x	
Espesialista Interna	x	x	x	x	
Formasaun kona-ba Jestaun dezastre Naturais	x	x	x	x	
Formasaun kona ba Asistencia Sosiál	x	x	x	x	
Arkiolojia	x	x	x	x	
Antropolojia	x	x	x	x	
Antropolojia	x	x	x	x	
Formasaun Atitude/Étika/Sívika no sidadania		x	x		
Analiza impaktu ambiental		x	x		
Formasaun kona-ba Lei Ambiente		x	x		
Formasuan kona-ba reflorestasaun		x	x		
formasuan kona-ba reforsa Lei Reflorestasaun		x	x		
Formasaun kona ba Sosiálizasaun lei		x	x		
Monitorizasaun no Avaliasaun		x	x		
Formasaun jestaun lixu		x	x		
Formasaun Tékniku Produsaun		x	x		
Formasaun jestaun cooperativa		x	x		
Formasaun Finanseiru no kontabilidade		x	x		
kursu Tékniku Produsaun		x	x		
Formasaun Tékniku Pekuaria	x	x	x	x	x
Tékniku Indústriia	x	x	x	x	
Tékniku Plantasaun	x	x	x	x	
Enjeñeiru Veterináriu	x	x	x	x	



Espesialista Agronomia	x	x	x	x	
Tékniku sivil no Arkitektura	x	x	x	x	
Téknika Agrícola	x	x	x	x	
Tekniku plantasan	x	x	x	x	
Teknolojia Fini	x	x	x	x	
Siensia agraria	x	x	x	x	
Área Peskizador/Metodolojia Peskiza	x		x	x	
Espesialista Turismu	x	x	x	x	
Teknolojia no Informasaun	x	x	x	x	
Espesialista Hotelaria	x	x	x	x	
Formasaun para Formador (TOT)		x	x		
Espesialista Ekonomia	x	x	x	x	
Formasaun kona-ba Laboratóriu		x	x		
Formasaun SAP 2000		x	x		
Formasaun programa Swetch-up		x	x		
Esp. Totál Station, Theodolij, auto level e gps	x		x	x	
Enjeñaria sivil no Tékniku sivil	x	x	x	x	
Formasaun ba tékniku programa <i>Auto Cad</i>		x	x		
Formasaun Programa <i>Auto-Cad</i>		x	x		
jestaun Administrasaun		x	x		
Peskizadór	x			x	
Administrasaun no jestaun	x	x	x	x	
Tékniku Laboratóriu	x	x	x	x	
Eng. Analiza kontaminasaun bee	x	x	x	x	
Tékniku Instalasaun no Reparasaun		x	x		
Tékniku Leitura	x	x	x		
Kontabilidade	x	x	x	x	
Administrasaun no Jestaun	x	x	x	x	
Tékniku Humaniora		x	x		
Tékniku Eletrónica	x	x	x	x	
Tékniku Hidrolojia	x	x	x	x	
Enjeñaria Eletrónica	x	x	x	x	
Kontabilidade		x	x		

Técnico jistaun Transporte Terrestre		X	X		
Técnico especialista PESO		X	X		
Técnico especialista controla trafiku		X	X		
Kapasitasaun Auditoria	X	X	X	X	X
Kapasitasaun Kontabilidade	X	X	X	X	
Kapasitasaun Finansas	X	X	X	X	
Kapasitasaun Administrativu no Lideransa		X	X		
Formasaun para Advogados	X	X	X		
Formasaun ba Juiz	X		X		
Formasaun ba Defensor Público	X		X	X	
Enjeñaria Kadastru no Enjeñaria Topografia	X	X	X	X	
Formasaun rejistu Notariadu	X	X	X	X	
Teknolojia no Informasaun, baze dados no komputador	X	X	X	X	
Formasaun lei ba rai	X	X	X	X	
Enjeñaria Técnico sivil	X	X	X	X	
kapasitasaun ba Planeamentu		X	X		
Administrasaun ba rai	X	X	X	X	
Lei ba rai		X	X		
Administrasaun Público	X		X	X	

#### 4. Diskusaun no Análize

Estudu ida ne'e iha liñas servisu rua maka halai hamutuk no kompleta malu, **primeira** kona-ba, identifikasaun distribuisaun rekursus umanus ezistentes iha nível munisipál no postu administrativu sira. Ho dadus ne'ebé rekolla ona, halo tiha ona análise kona-ba nível edukasaun no área estudu oioin, okupasaun no sira nia intensaun atu tuir formasaun ka empregu iha área ne'ebé sira hili ka hakarak tuir. **Segundu**, kona-ba identifikasaun programa prioritáriu munisípiu nian bazeia ba pilar haat (4) Planu Estratéjiku Munisípiu nian (PEM) no rekursus umanus xave prinsipál ne'ebé presiza formasaun ba desenvolvimento programa prioritáriu sira ne'e rasik. Tenta mós halo análise no komparaun ba ezisténsia rekursus umanus atuál no nesesidade formasaun ne'ebé munisípiu ezije ka presiza duni bazeia ba nia programa prioritáriu ba alokasaun finansiamentu ho forma efisiente no efikáz.

Dadus ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populusaun respondente iha munisípiu Bobonaro mesak foin sa'e/jovens ho idade 17-36. Haree ba iha nível koñesimentu, iha número elevadu ema maka la iha nível eskolaridade ka analfabetu, tuir fali sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kreximentu populusaun ne'ebé lais iha grupu ho idade relevante, hatudu esénsia ba dezafiu ne'ebé munisípiu Bobonaro hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé kompleta ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé remata ona kursu tékniku profisionál husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politékniku . Ekilíbriu ideal entre edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamentál iha prosesu desenvolvimento. Nune'e mós dadus hatudu número ema ne'ebé partisipa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão obra* kualifikada prepara ona ba autoempregu ka ba reforsu institusionál ki'ik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionál sira ho durasaun tempu badak, barak liu maka kursu profisionál jenériku, foku liu ba servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu

lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no línguas, ne'ebé iha termu tékniku prátiku la apoia/suporta sira atu kria empregu rasik (autoempregu).

Aat liu tan, ho númeru elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé remata tiha ona kursu licenciatura iha área enjeñaria informátika, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivil - konstrusaun sivil no licenciadu sira iha área seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk aproveita ho di'ak iha merkadu traballu. Preferénsia ba sira ne'ebé licenciadu maka servisu iha setór públiku, enkuatu sira ne'ebé la'ós licenciadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivil.

Bainhira halo tiha análise ba preferénsia formasaun bazeia ba programa prioritáriu sira (Tabela 25) ho rekursus umanus atuál (Tabela 5), dadus hatudu katak munisípiu Bobonaro iha númeru elevadu husi licenciadu sira iha área oioin, maibe sei falta iha área especializada balun. Relasiona ho rekursus umanus atuál, kestaun ne'e maka oinsá atu aproveita no emprega sira. Maske nune'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun kona-ba qualidade la'ós 'it iha koñesimentu tékniku, maibe mós iha koñesimentu línguas no ida ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun línguas fornese ba benefisiáriu sira matenek no fluente iha línguas referénsia hodi permite sira hala'o sira nia tarefa /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira dezloka ba servisu internasionál. Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hala'o tan formasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área téknika especializada prioritária no estájiu profisionál.

Dezafiu seluk ne'ebé hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria funsionáriu públiku no privadu sira inklui mós empresáriu sira ho nível eskolaridade ki'ik liu. Ne'e bele implika ba falta produtividade no kompetitividade iha empresa no organizauan sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade ki'ik tebes, munisípiu sei la konsege rezolve problema bo'ot sira maka nia enfrenta oras ne'e daudaun, nune'e mós dezafiu ne'ebé sei mósu mai tan iha futuro.

Kreximentu iha setór privadu limitadu tanba lakunas iha abilidade forsa traballu husi empregadór no mós husi traballador sira. Setór privadu kontribui ba dezentvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no rendimentu, hanesan mós liuhosi investimentu, teknolojia foun, transferénsia koñesimentu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifika ona iha nasaun Ázia balun, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin dadaun iha redusaun moris kiak ne'e tanba iha kreximentu ekonómiku forte estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamentál tebes reforsa setór privadu liuhosi promosaun dezentvolvimentu no adekuasaun ba klasifikasaun traballador no empregadór sira, atu nune'e bele hadi'a di'ak liutan ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

Prepara traballador sira ho abilidade balun halo sira continua aproveita oportunidade espansaun kreximentu, iha setór privadu naun-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikador ba oportunidade servisu iha setór privadu urbanu.

Munisípiu identifika falta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai: enjeñaria eletrónika, saúde, turizmu, aviasaun, manufatura, tratamentu rezíduos no servisu finanseiru (banku, seguros no valóres mobiliários). Nune'e mós identifika abilidade ne'ebé falta ka ladún iha área sira tuir mai: inglés, enfermajen, farmásia, ospitalidade, formasaun ba pilotu sira, kontabilidade no auditoria, operasaun mákina, fabrikasaun no montajen componente, enjeñaria (dezeña no dezentvolvimentu), alfabetizasaun no programasun/enjeñaria *software* no jestaun (foti desizaun, lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fornese abilidade akadémika no formasaun téknika profisionál ba iha área krusiál ba implementasaun munisípiu ninian programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Iha *base dados* ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momoos liután nesiedade formasaun dezentvolvimentu abilidade ba ema sira, hanesan dalan ka meu ida hodi bele hetan rendementu ka hetan benefísiu kualitativu no kuantitativu.

Importante atu hametin liu katak dezvoltamentu abilidade labele haree 'it ba edukasaun no formasaun tékniku no vokasionál formál. Basá nia halo parte iha kapasidade ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hotu-hotu, hala'o iha kontestu formál, informál no formasaun profisionál. Nune'e bele husik ema hotu-hotu husi setór ekonomia nian bele envolve no produtiva iha meius subsisténsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesesidade ka demanda foun no oportunidade iha ekonomia no merkadu traballu. Dezenvolvimentu abilidade labele karateriza 'it husi fonte edukasaun ka formasaun ne'e rasik, maibe mós husi kapasidade ne'ebé nia hetan liuhosi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defesiénsia, dadus hatudu katak iha número elevadu ida husi ema ho defesiénsia barak liu maka para 'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tanba difikuldade oioin, no ne'e halo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan saláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregadór sira iha preokupasaun balun bainhira kontrata ema defisiénsia sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiénsia bele laiha kualifikasaun profisionál apropiada. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezvoltolve asaun formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema defisiénsia no inkapaitadu sira, atu bele permite akizisaun koñesimentu no kompeténsia nesesária hodi hetan kualifikasaun profisionál hodi bele ajuda sira hakat-liu preokupasaun husi empregadór atu sira bele iha oportunidade liutan no hatama ema defisiénsia sira iha merkadu traballu ho fasil liutan.

Dadus hatudu katak iha nesesidade atu hamenus analfabetismu liuhosi kriaun oportunidades no mobilizasaun jestór sira Munisípiu nian hodi habo'ot liu tan oferta alfabetizasaun ba joven hotu-hotu, adultu ka ema bo'ot sira no katuas ho ferik ka idozus maka la iha asesu ka permanénsia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiante sira empreza ki'ik no médiu no agrikultor sira. Edukasaun no formasaun ba emprededorizmu mós fundamentál hodi insentiva kreatividade no realizasaun inisiativa ekonómika lokál foun.

Tenke intensifika ona hodi reforsa formasaun kontinua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*espesializasaun*), hanesan elementus xaves ba kualidade rekursus umanus ne'ebé atualmente iha nível edukasaun sekundáriu no licenciatura.

Hatudu mós nesesidade oferta ba área estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele orienta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasional no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education and demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu, importante atu reforsa formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

## PARTE C: Konkluzan no Rekomendasaun sira

Bazeia ba dadus ne'ebé apresenta no diskute ona iha leten, hasai konkluzan katak, atu desenvolve rekursu kapitál umanu no atinji desenvolvimentu sustentável iha futuro, Munisípiu Bobonaro presiza fó liu atensaun ba oportunidade desenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Desenvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiénsia ba sistema produsaun), **2) Sosiál** (hadi'a nível distribuisaun arendamentu ba populasaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populasaun rurál no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahalok sosiedade nian, haree liu ba konstrusaun konsiénsia ambientál ne'ebé iha ligasaun ho konsumu.

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomena buat ne'ebé tuir mai:

Aposta iha edukasaun tenke tau prioridade ba formasaun téknika no profísiónal duké área akadémika, foka liu atu loke sentru formasaun profísiónal sira (ka institutu politékniku) duké loke fali universidade.

Atu komplementa formasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profísiónal ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun formál.

Ho baze iha dadus sira análise ona, ita reforsa nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita haree falta tebes rekursus umanus kualifikadus no área sira ne'ebé iha importánsia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé la'ós públiku (privadu) duké iha setór públiku. Hakarak atu servisu iha setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu domestika, indústriia no konstrusaun.

Lisensiadu ona no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan enjeñaria infórmátika, jestaun, direitu,



kontabilidade no enxeñaría sivil – konstrusaun sivil no lisensiadus iha área seluk (tabela 15).

Tenke intensifika liutan reforsu ba formasaun kontínua, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (espesializasaun), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus umanus ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível edukasaun sekundária no lisensiatura.

Iha número elevadu ema defisiénsia ho idade produtiva maka buka empregu ho kualifikasaun profisionál no koñesimentu profisionál prátiku limitadu liu. tanba ne'e prezisa dezenvolve formasaun profisionál, inisial no kontínua ba ema defisiénsia no inkapasitadu sira, liu-liu formasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiénsia vizual no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu traballu.

Atu kompleta konkluziun jerál ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

1. Oportunidade sira ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál balun hatuur ona iha PEDN, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu. Tuir lo-loos dezenvolvimentu kapitál umanu haree liu ba iha:
  - **Agrikultura** maka ekonomia munisípiu nia-fuan no importante ba bem-estar ka moris di'ak povu nian. Dalan ba dezenvolvimentu agríkola sustentável eziye investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no habilidades iha fazendas eskala ki'ik, liuhosi dalan oioin: formasaun no transferénsia teknolojia; expansaun forte husi número habilidades estensionista nian, liuhosi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membrus família rurais, inklui feto sira; no investimentu bo'ot iha programas edukasaun profisionál no tersiária no sentru investigasaun no dezenvolvimentu (I&D), ne'ebé iha ligasaun besik liu ho nesesidade agrikultura iha munisípiu Bobonaro.
  - **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu Indonéziu no nesesidades kontínuas atu konsolida infra-estruturas liu-liu estradas hodi nune'e oferese ba populasun sira ne'ebé iha rejiaun hetan benefísiu ba iha kondisaun di'ak ba transporte, fasil asesu

no possibilita agrikultores lokál bele lori sira nia produsut mai merkadu lalais no efikaz.

- **Turizmu** – Iha munisípiu Bobonaro kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuru, maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e presiza dezvoltimentu forsa traballu formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerente senior sira, nune'e mós investimentu iha Planeamentu no Dezenvolvimentu (P&D), dezvoltimentu no planeamentu ba polítikas no planeamentu kapasidades.

2. **Setór privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kreximentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa traballu husi empregadór no mós husi traballador sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa setór privadu liuhosi promosaun ba dezvoltimentu no adekuasaun ba kualifikasaun traballadór no empregadór sira, hodi hadi'a empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
3. **Edukasaun ho formasaun téknika no Profisionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível ki'ik liuhosi kualifikasaun EFTP duké kualifikasaun universitárius iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP tenke sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida ne'e tenke abranje eskolas sekundárias téknikas, sistema politékniku no sistema formasaun profisionál informál bazeadu ba iha comunidade. Atu halo espansaun ne'e, importante maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho kordenasaun fasil entre área rua ne'e.
4. Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultus) ka alfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuru. Partikularmente, papél feto sira nian, bo'ot ba bebeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a formasaun, jeralmente bele kontribui ba kreximentu rendimentu familiar, nasional no ba empregu sira seluk.

5. Iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu (desentralizasaun), importante atu refórta formasaun iha áreas Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.
6. Revela mós importánsia kona-ba nesesidade atu halo oferta ida ba iha áreas estudo ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade nasaun nian (*demand- driven secondary vocational education and demand- drivenpost secondary technical education*).

## Anexu 1. Perguntas ba diskusaun grupu

## PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO – GRUPO I- PERGUNTAS JERÁL

Identifika potenciais (Rekursus Naturais) ne'ebé iha Munisípiu/RAEOA, ne'ebé ma'ak sai prioridade atu dezenvolve ?	Relasiona hó rekursus umanus ne'ebé iha, formasaun saida ma'ak ita bo'ot sira atu forma hodi dezenvolve potencia ne'ebé iha?	Nível Rekursus Humnaus saida ma'ak ita bo'ot sira atu forma ?		Prioridade Formasaun ba (Kurtu, mediu no Longu Prazu )		
		Akadémiku	Tékniku Profisionál	Kurto Prazu (2019-2021)	Médiu Prazu (2022-2025)	Longu Prazu (2026 - 2030)
TURISMU						
AGRIKULTURA						
IDENTIFIKA POTENSIA SIRA SELUK						
IDENTIFIKA POTENSIA SIRA SELUK						

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU-GRUPU II-KAPITAL SOSIÁL

Kapital Sosiál	Identifika potenciais (Rekursus Naturais) ne'ebé iha Munisípiu/RAEOA, ne'ebé ma'ak sai prioridade atu desenvolve ?	Relasiona hó rekursus Humanus ne'ebé iha, formasaun saida ma'ak ita bo'ot sira atu forma hodi desenvolve potencia ne'ebé iha?	Nível Rekursus Humnaus saida ma'ak ita bo'ot sira atu forma ?		Prioridade Formasaun ba (Kurtu, Mediu no Longu Prazu )		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Kurtu Prazu (2019-2021)	Médiu Prazu (2022-2025)	Longu Prazu (2026 - 2030)
EDUKASAUN NO FORMASAUN							
SAÚDE							
INKLUZASUN SOCIAL							
AMBIENTE							
KULTURA NO PATRIMÓNIU							

**PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU - GRUPO III - DEZENVOLVIMENTU EKONÓMIKU**

Dezenvolvimentu Ekonomiku	Identifika potenciais (Rekursus Naturais) ne'ebé iha Munisípiu/RAEOA, ne'ebé ma'ak sai prioridade atu desenvolve ?	Relasiona hó rekursus Humanus ne'ebé iha, formasaun saida ma'ak ita bo'ot sira atu forma hodi desenvolve potencia ne'ebé iha?	Nível Rekursus Humnaus saida ma'ak ita bo'ot sira atu forma ?		Prioridade Formasaun ba Kurtu, mediu Prazu, no longu Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Kurtu Prazu (2019-2021)	Médu Prazu (2022-2025)	Longu Prazu (2026 - 2030)
DEZENVOLVIMENTU RURÁL							
AGRIKULTURA							
SETÓR PRIVADU							

**PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO - GRUPO IV - DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA**

DESENVOLVIMENTO INFRAESTRUTURA	Identifika potenciais (Rekursus Naturais) ne'ebé iha Munisípiu/RAEOA, ne'ebé ma'ak sai prioridade atu desenvolve ?	Relasiona hó rekursus Humanus ne'ebé iha, formasaun saida ma'ak ita bo'ot sira atu forma hodi desenvolve potencia ne'ebé iha?	Nível Rekursus Humnaus saida ma'ak ita bo'ot sira atu forma ?		Prioridade Formasaun ba Kurtu, mediu Prazu, no Longu Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profísionál	Kurtu Prazu (2019- 2021)	Médu Prazu (2022- 2025)	Longu Prazu (2026 - 2030)
ESTRADAS NO PONTES							
BE'E NO SANEAMENTU							
ELEKTRISIDADE							
PORTOS MARÍTIMOS (Kasu aplikável)							
AEROPORTU NO							

TELEKOMUNIKASAUN

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO - GRUPO V – KUATDRU INSTITUISIONAL

QUADRO INSTITUCIONAL

Identifika potenciais  
(Rekursus Naturais) ne'ebé  
iha Munisípiu/RAEOA,  
ne'ebé ma'ak sai prioridade  
atu desenvolve ?

Relasiona hó rekursus  
Humanus ne'ebé iha,  
formasaun saida ma'ak  
ita bo'ot sira atu forma  
hodi desenvolve  
potensia ne'ebé iha?

Nível Rekursus Humnaus  
saida ma'ak ita bo'ot sira atu  
forma ?

Akadémiku

Tékniku  
Profísonál

Prioridade Formasaun ba (Kurtu, mediu  
Prazu no Longu Prazu )

Kurtu Prazu  
(2019-  
2021)

Médiu Prazu  
(2022-2025)

Longu  
Prazu  
(2026 -  
2030)

JESTAUN NO GOVERNASAUN  
DIAK BA SETÓR PUBLIKU

JUSTISA



## Anexu 2. Lista Prezensa Partisipante sira iha diskusaun grupus

Lista prezensa partisipantes sira iha diskusaun grupus kona-ba identifikasaun rekursus naturais no potenciais ekonomiku, programa prioridades relasiona hó área xave sira ba Formasaun iha Munisipiú Bobonaro

No.	Naran	Posisaun	Instituisaun
1	Bonifacio T,Tavares		
2	Paulo Bonifacio	Xefe CDE Maliana	IADE
3	Aderito dos Santos	Diretor DSAM	Agrikultura
4	Alipio Moniz	Adm. Posto Maliana	MAE
5	Acacio Gonsalves	Diretor	MSS
6	Damiao F.Lobato	Diretor	DTPSC Bobonaro
7	Vitor Soares Martins	Diretor	Saúde Municipiu
8	Ricardo A. Moniz	Xefe Departamento	Educasaun
9	Joao Paulo H.Baptista	Diretor	DNTT
10	Alfredo Martins	Xefe dep.Administrasaun	MAE
11	Paulino V.Tilman	Diretor	PNDS Bobonaro
12	Zeferino S.dos Santos	Staf	MAE
13	Hermenegildo da Silva	Xefe Departamento	FDCH
14	Domingos da C.Tavares	Diretor	Infordepe
15	Adriano da Cruz	Diretor	SMASA
16	Faustino Henrique	RH	MJ Notariado
17	Franlino Marques	PNDS	MAE
18	Jaime C.	Aprovizionamento	MAE
19	Duarte dos Santos	Diretor SLAIM	MAE Bobonaro
20	Rosario Gonsalves	Adm. Posto Balibo	MAE
21	Mariano V.Amaral	Diretor STAE	MAE
22	Victor Martins	Koordenador	Protesaun Civil
23	Domingos Araujo	Project fasilitador	Word Vision
24	Eliseu Lopes Araujo	Sec.Autoridade	
25	Marcos Gomes	Financas	MCI
26	Donata C. Marques	Xefe dep.RH	MAE
27	Antonio Soares	Diretor	SMOPT
28	Januario da Costa	Adm.Posto Lolotoe	MAE
29	Jose Henriques	CDO Posto Bobonaro	MAE
30	Alfredo M.da Costa	Adm.Posto Cailaco	MAE
31	Amilcar Tavares	Xefe Dep.Social	MAE
32	Alvredo Soares	Oficial RH	MAP
33	Jeverino do Santos	Prezidenti Autoridade Munisipiu Bobonaro	MAE
34	Maria Luisa de F. Godinho	Teknika Adminstrativa DEPE	FDCH