



FDCH



FUNDO DE DESENVOLVIMENTO
DO CAPITAL HUMANO (FDCH)

REZULTADU LEVANTAMENTU DADUS **REKURSUS UMANUS** EZISTENTE IHA ÁREA XAVE PRINSIPÁL SIRA BA FORMASAUN



MUNISÍPIU MANUFAHI

LD**RHE**

LEVANTAMENTO DADOS **RECURSOS HUMANOS**
EXISTENTES

RELEVANTÓRIU LD**RHE** 2018

**Rezultadu Levantamentu Dadus Rekursus Umanus
Ezistente no Área Xave Prinsipal sira ba Formasaun**

Munisípiu Manufahi

**Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano
(FDCH)**

www.fdch.gov.tl

Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano
Eis Edifício do MdF, Edifício nº 5, 1º Andar, Palácio do Governo, Dili, Timor-Leste
Email: info@fdch.gov.tl

Konteúdu

KONTEÚDU	1
LISTA TABELA	2
LISTA FIGURA	4
AGRADESIMENTU	5
MENSAJEN HUSI MINISTRU MESCC.....	7
MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH	10
SUMÁRIU EZEKUTIVU	12
PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVUS NO METODOLOJIA	22
1. INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA	22
1.1. Introdusaun Jerál	22
1.2. Objetivu	27
1.3. Metodolojia.....	28
PARTE B: ANÁLIZE NO RESULTADUS NE'EBÉ HETAN ONA.....	29
2. KOMPRENDE KONA-BA KAPITÁL UMANU IHA MUNISÍPIU MANUFAHI	29
2.1. Apresentasaun no Análize dados	29
2.2. Perfil husi Inkiridu/Respondente sira	29
2.3. Defisiénsia	30
2.4. Nível Edukasaun	32
2.5. Formasaun Vokasionál Nível Sertifikadu I – Sertifikadu IV	53
2.6. Kupasaun Profisionál - Setór Públiku	58
2.7. Nível Edukasaun Funsionáriu Kontratadu	60
2.8. Setór Privadu	61
2.9. Área preferénsia ba empregu/servisu	65
2.10. Atividade iha setór sira ne'ebé sira hakarak servisu ba	66
2.11. Grupu idade (Faixa Etária) husi respondente sira buka servisu	67
2.12. Lisensiadu sira ne'ebé buka servisu "Dezempregu"	68
2.13. Númeru no área estudo ba estudante sira ne'ebé tuir hela kursu ka sei hala'o hela sira nia estudu	71
2.14. Tinan ne'ebé atu remata kursu	74
2.15. Demanda formasaun ba desenvolvimentu pesoál no institusionál ne'ebé realiza ona	77
2.16. Instituisaun Fornesedor no Finansiamentu	79
2.17. Finansiamentu ba Formasaun.....	80
2.18. Planu formasaun maka hakarak atu hala'o iha futuru	81
2.19. Categoria no Grau Akadémiku ba Formasaun	84
3. DEZENVOLVIMENTU REKURSUS UMANUS IHA PLANU BA DEZENVOLVIMENTU ESTRATÉJIKU MUNISÍPIU NIAN.....	88
3.1. Pilar haat (4) husi Planu Estratéjiku Munisipiu (PEM) nian.....	88
3.2. Área Xave Prinsipal ba Formasaun	100
4. DISKUSAUN NO ANÁLIZE.....	122
PARTE C: KONKLUZAUN NO REKOMENDASAUN	126
4. KONKLUZAUN NO REKOMENDASAUN	126
5. REFERÉNSIA BIBLIOGRÁFICA	130
ANEKSU 1. PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU	131
ANEKSU 2. LISTA PREZENZA HUSI PARTISIPANTE SIRA IHA DISKUSAUN GRUPU	136

Lista Tabela

TABELA 1. DISTRIBUISAUN EMA HO DEFISIÉNSIA NE'EBÉ EZISTI TUIR POSTU ADMINISTRATIVU ...	31
TABELA 2. DISTRIBUISAUN EMA HO DEFISIÉNSIA TUIR TIPU DEFISIÉNSIA NE'EBÉ EZISTI NO TUIR POSTU ADMINISTRATIVU	31
TABELA 3. DISTRIBUISAUN EMA HO DEFISIÉNSIA TUIR TIPU DEFISIÉNSIA NO TUIR POSTU ADMINISTRATIVU	32
TABELA 4. DISTRIBUISAUN TUIR NÍVEL EDUKASAUN NO TUIR POSTU ADMINISTRATIVU.....	32
TABELA 5. DISTRIBUISAUN NÍVEL EDUKASAUN HUSI RESPONDENTE TUIR PROGRAMA ESTUDU NO POSTU ADMINISTRATIVU	34
TABELA 6. NÚMERU NO ÁREA FORMASAUN HUSI SERTIFIKADU I – IV TUIR POSTU ADMINISTRATIVU	53
TABELA 7. DISTRIBUISAUN OKUPASAUN HUSI FUNSIONÁRIU PERMANENTE SIRA NO SIRA NIA TINAN SERVISU	58
TABELA 8. RESPODENTE HO GRAU NO NÍVEL FUNSIONÁRIU PERMANENTE.....	59
TABELA 9. DISTRIBUISAUN FUNSIONÁRIU TEMPORÁRIU HUSI SETÓR PÚBLIKU TUIR OKUPASAUN NO TINAN SERVISU	60
TABELA 10. DISTRIBUISAUN FUNSIONÁRIU TEMPORÁRIU HUSI SETÓR PÚBLIKU TUIR NÍVEL EDUKASAUN	60
TABELA 11. DISTRIBUISAUN EMPREZÁRIU SIRA NO SIRA NIA NÍVEL EDUKASAUN	65
TABELA 12. NÚMERU HUSI TOTAL INKIRIDUS IHA MUNISÍPIU MANUFAHI BUKA SERVISU NO PRETENDE SERVISU IHA SETÓR PÚBLIKU OU PRIVADU	66
TABELA 13. DISTRIBUISAUN ÁREA ATIVIDADE SIRA NE'EBÉ RESPONDENTE SIRA HAKARAK SERVISU BA.....	67
TABELA 14. GRUPO IDADE (FAIXA ETÁRIA) BUKA HELA SERVISU.....	67
TABELA 15. NÚMERU NO ÁREAS KOÑESIMENTU HUSI KURSUS ENSINU SUPERIOR BUKA HELA SERVISU NO HAKARAK ATU SERVISU.....	69
TABELA 16. DISTRIBUISAUN NÚMERU ESTUDANTE SIRA NE'EBÉ MAKÁ ATUALMENTE HALA'O HELA SIRA NIA KURSU IHA ENSINU SUPERIOR.....	71
TABELA 17. DISTRIBUISAUN NÚMERU ESTUDANTE SIRA NE'EBÉ ATUALMENTE HALA'O HELA SIRA NIA ESTUDU KA KURSU NO PREVIZAUN TINAN NE'EBÉ ATU REMATA SIRA NIA ESTUDU OU KURSU.....	74

TABELA 18. KURSU DEZENVOLVIMENTU PROFISIONÁL NE'EBÉ REALIZA ONA TUIR ÁREA	
FORMASAUN NO DURASAUN KURSU	78
TABELA 19. FORMASAUN LÍNGUA NO KURSU NIA DURASAUN	79
TABELA 20. FINANSIADÓR SIRA BA FORMASAUN LÍNGUA	80
TABELA 21. ÁREA FORMASAUN NE'EBÉ RESPONDENTE DEZEMPREGU SIRA HAKARAK ATU TUIR	82
TABELA 22. ÁREA FORMASAUN PREFERÉNSIA BA RESPONDENTE DEZEMPREGADU SIRA	83
TABELA 23. KATEGORIA FORMASAUN – AKADÉMICA KA FORMASAUN PROFISIONÁL	84
TABELA 24. GRAU AKADÉMIKU NO ÁREA ESTUDU MAKHA HAKARAK HILI ATU TUIR NO KONTINUA	85
TABELA 25. DISTRIBUISAUN NESESIDADE BA FORMASAUN IHA TEMPU BADAQ, MÉDIU NO TEMPUNARUK	101

Lista Figura

FIGURA 1. DISTRIBUISAUN RESPONDENTE SIRA TUIR GRUPO TINAN NO SEXU	30
FIGURA 2. PESOÁL HUSI ORGANIZASAUN NAUN GOVERNAMENTÁL (ONGs) TUIR POSIZAUN	62
FIGURA 3. DISTRIBUISAUN EMPREZÁRIU TUIR SIRA NIA POZISAUN	63
FIGURA 4. DISTRIBUISAUN ÁREA ATIVIDADE EMPREZARIÁL	64
FIGURA 5. INSTITUISAUN FORNESEDÓR BA FORMASAUN LÍNGUA	80
FIGURA 6. GRAU ESTUDU NE'EBÉ HAKARAK ATU TUIR	85

AGRADESIMENTU

Dokumentus LDRHE (Levantamentu Dadus Rekursus Humanus Existentes) ida ne'e sei la prodús, se wainhira laiha orientasaun polítika no vizaun husi CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) hodi orienta ba ekipa Secretariado Técnico do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (ST-FDCH).

Agradece mos ba VI Governo Constitucional no Ministro do MPIE ne'ebé fó fiar ona ba ekipa FDCH hodi halao programa ne'e hodi públika iha VIII Governo Constitucional ne'e.

Agradece mos ba Administrador Munísipiu 12 nian inklui mos Presidente RAEOA Oecusse ne'ebé disponibiliza ona tempu no fó rekursus tomak hodi akompaña prosesu levantamentu dadus ne'e, inklui mos ba Diretores Munísipiais no Sekretário Regional sira iha RAEOA – Oecusse ba partisipasaun ativu iha prosesu ne'e tomak , liu-liu ba iha prosesu konsultasaun ba potenciais Munísipiu sira no RAEOA ne'ebé halao iha fulan Marsu-Abril 2018 nian laran.

Iha estudu ne'e mos hakarak agradece kontribuisaun husi akadémikus sira husi Universidades tomak ne'ebé kontribui mos informasaun, hanesan mos ba Escola Sekundáriu Jerais sira no Escola Técnica Vocasional sira iha Timor-Leste tomak ba sira ninian kontribuisaun sira.

La haluha mos, agradese ba juventude tomak, organizaun feto, organizaun deficientes no ba ONG nacional sira no'mos ba empresas sira tantu husi rai-laran no rai-liur nian inklui mos sidadaun estranjeiru sira ne'ebé halo negósiu iha Timor-Leste, ne'ebé mos kontribui informasaun barak no disponivel hodi atribui informasaun ba iha relatóriu ne'e.

Ba mos organizaun Câmara do Comercio e Industria (CCI) no organizaun no empresas setor privadu sira ne'ebé mos fó hanoin no kontribui ona dadus no informasoens ba iha ida ne'e.

Ba mos sidadaun Timor-Oan tomak husi Lorosaé ba Loromonu, husi Tasi-Feto ba Tasi-Mane ne'ebé mos fó ona informasaun barak ba iha perguntas tomak ne'ebé iha kestionáriu ne'e.

Hanesan mos agradese ba koordenasaun diak no servisu makas ba ekipa ST-FDCH ne'ebé hahu servisu makas iha fulan Setembru 2016 to'o fali fulan Abril 2018, hodi hahu dezaña, kompila, halo análise no hakerek ninian kestionáriu sira hodi hahu konsulta ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finansas (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi halo estudo ne'e hamutuk ho enumeradores sira ne'ebé rekruta iha kada aldeia iha Sucos tomak iha Timor-Leste nian.

Agradece mos ba ekipa sira ne'ebé mos halo *data cleaning* husi 546,557 ne'ebé representa 82,7% númerus populasau ne'ebé hetan entrevista ba iha prosesu rekollamentu dados ne'e, ne'ebé iha final, so bele utiliza deit númeru dados hamutuk 522,979 ne'ebé representa deit ho total 79% husi total populasau adultos hamutuk 662,285 ho tinan 17 ba leten, haktuir rezultadu Censu Populasau iha tinan 2015.

Agradese ba ekipa tradutor sira hotu ne'ebé fó ona tempu no matenek hodi halo mos tradusaun ba lian tolu (3) ne'ebeé ihahusi Tetum ba Português no ba dalen Inglês hodi ema tomak iha Timor-Leste, inklui mos parseirus dezaenvolvimentu no maluk sira tomak bele asesu no lé dokumentu LDRHE hirak ne'e.

MENSAJEN HUSI MINISTRU MESCC



Agradese ba onra ne'ebé fo mai hau atu ható'o mensajen ba relatóriu ida ne'e kona-ba "Levantamentu Dadus Rekursus Umanus Ezistentes iha Timor-Leste". Servisu ida ne'e importante tebes tanba fornese informasoens pertinentes ba formulasaun Planu Nasionál Estratéjiku ba Dezenvolvimentu rekursus umanus nasaun nian. Kontribui hodi koñese, komprende no reforsa kapasidade Fundu Dezenvolvimentu Kapital Umanu (FDCH-sigla iha português) hodi identifika lakunas rekursus umanus ne'ebé eziste no tenta kompleta faltas ne'ebé iha liu husi konsiénsia ne'ebé boot ba prosesu orsamentasaun bazeia ba nesesidade real nasaun nian.

Atinji objetivu no metas ne'ebé trasa ona iha Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál 2011-2030 eziji ema hotu-hotu nia kompromisu. Eziji atu forma parserias, foka área sira ho nesesidade ne'ebé boot, hadia efikásia asaun nian. Hau fiar katak relatóriu ida ne'e sei fó kontribuisaun ida ne'ebé significativu tebes ba ita nia esforsu hodi mobiliza rekursu no realiza parserias no kolaborasaun ho segmentu hotu-hotu sosiedade nian hodi atinji objetivu sira ne'ebé trasa ona ho eficiente no efikaz.

Konjuntura sosiál no ekonómika atual ne'ebé karateriza husi globalizasaun no avansu teknolójiku ne'ebé komesa sae eziji sosiedade ida ne'ebé komposta husi individuos kompetentes no kualifikadus hodi responde ba nesesidade merkadu nian ne'ebé la prevé ho mudansa no inovasaun kontínua.

Relatóriu ida ne'e mosu husi importánsia ne'ebé atribui ba formasaun no dezenvolvimentu kontínuo husi instituisaun/organizasaun, sosiedade no ema idak-idak nian. Iha kontestu ida ne'e maka FDCH dezempeña kna'ar importante iha Dezenvolvimentu Rekursus Umanus liu husi formasaun no kapasitasaun ne'ebé kontribui atu ema hotu bele hetan no hadia diak liu tan kompeténsias no koñesimentus nesesáriu hodi dezempeña sira nia funsaun profisionál, iha tempo hanesan, sosiedade no instituisaun/organizasaun sira bele hetan proveitu ne'ebé diak ba kapital umanu. Prokura konstante ida ne'e tenta atu valoriza kapasidade

umana, kapasitasaun no formasaun kontínua kapital umanu nian mosu hanesan estratéjia ida ne'ebé relasiona diretamente ho konstrusaun téknika no *mão de obra* kualifikada, ajusta ho nesesidade real. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) hanesan prosesu intensionál nesesáriu atu ema profisionál ne'ebé ativa ka hakarak hola parte iha merkadu traballu hodi hadia qualidade *mão de obra* nian, ne'ebé kontribui ba prosperidade ekonómika, sosiál no institusionál/organizacionál nasaun nian.

Iha sentidu ida ne'e, fundamental tebes atu instituisaun públika no privada, organizasaun laboral, hanesan mós sistema ekonómiku no sosiál munisípiu sira nian, kria estratéjia ba dezenvolvimentu rekursus umanus atu bele jere sira nia forsa traballu ho forma organizada no aliña ho sira nia misaun no objetivu sira.

Dadus ne'ebé apresenta iha relatóriu hatudu katak áreas formasaun espesializada rekursus umanus ezistentes balun sei limitadu, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu, setór privadu, edukasaun no formasaun téknika no profisionál (EFTP) no edukasaun adultus, liu-liu ba feto sira, no treinamentu iha servisu fatin.

Integrasaun áreas prioritárias hirak ne'e ba Estratéjia Nasionál Dezenvolvimentu rekursus umanus atu Timor-Leste asegura dezenvolvimentu ba respostas políticas ne'ebé diak husi Governu, dezeju sira husi sociedade sivil, programas husi instituisaun edukativa sira, no nesesidade servisu negósiu no indústria sei aliña diak liu tan no servisu hamutuk ho forma koordinada hodi aumenta kapacidade hotu-hotu rekursus umanus nian.

Hein katak relatóriu ida ne'e sai hanesan instrumentu ida ne'ebé tenki hola parte lor-loron ba sira hotu ne'ebé kontribui ba formasaun no aperfeisoamentu kategoria oioin ema nesesáriu nian, liu husi oportunidade ne'ebé diak husi rai-laran ka husi rai-liur no promove planifikasaun rekursus umanus, liu-liu nesesidade Munisípius no nasaun nian.

Ikus liu, promove ekuidade iha atensaun ba formasaun rekursus umanus, hamenus dezigualdades ba formasaun, estende oferta asaun formasaun hodi garante

universalidade asesu ba sira ne'ebé afetadu ba dezigualdade sosiál, jéneru, rasa, etnias, jerasaun, populaasaun itenerante no vulnerável sira maka dezafiu ne'ebé tau ona atu direitu bele sai hanesan deklarasaun no hola parte iha timor-oan sira nia moris loron-loron nian.

Dili, Dezembro 2018



Longuinhos dos Santos, M.M.

Ministro Ensino Superior, Ciência e Cultura - MESCC

MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH



Hafoin CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) fó orientasaun ida ba ST-FDCH (Secretariado Técnico do FDCH) iha fulan Maio 2016, hodi bele halo estudo klean ida atu identifika númerus recursos humanos ezistentes iha Timor-Leste tomak, hodi ajuda governo bele halo política dezvoltamentu rekursus humanos ida bazeia ba evidência (*Evidence Based Policy*).

Tan ne'e, liu tiha tempo balun ST-FDCH wainhira iha ona orsamentu sufisiente no preparasaun ekipa diak ona, ekipa ST-FDCH koordena kedas ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finanças (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi hahu forma ekipa enumeradores kada Aldeia ho kompozisaun mínimu ema nain lima (5).

Prosesu ba rekolla dadus ne'e, liu husi dezafius lubuk ida tamba hare ba área jeográfiku ne'ebé iha remotas Timor nian, uma barak ma'ak do'ok malu no iha hakur mota no foho atu lao husi aldeia ida ba seluk. Iha mos dezafiu ba klima, tamba wainhira halao estudo ne'e iha los tempu udan no difikulta tebes ekipa atu halo rekollamentu dadus iha ninian tempu. Tan ne'e lori kedas tempu fulan hirak nian laran no finalmente ekipa konsege halo remata hodi rekolla iha fulan Fevreiru – Marsu 2017.

Husi Fulan Abril 2017, ekipa hahu halo *data cleaning* no lori tempu fulan 3 – 4 hodi remata iha fulan Agosto no Setembru 2017, hodi ST-FDCH rekonsilia dadus hirak ne'e hamutuk ho DJE-MdF.

Maibe wainhira ekipa ST-FDCH hahu halo análise no hakerek relatóriu husi rezultadu levantamentu ne'e, FDCH hare katak precisa buka tan informasaun hodi halo konsultasaun ba Munísipius sira atu hatene liu-liu potenciais saida ma'ak kada munisípiu iha inklui RAEOA Oecusse, no saida ma'ak autoridade sira hamutuk ho organizasoens Juventudes, Feto no autoridades tomak sira hato'o, liu husi

diskusaun no debates klean husi parte hotu-hotu iha territóriu tomak iha Timor-Leste. Programa ne'e halao, wainhira iha inísiu fulan Marsu-Abril 2018 tamba kestaun orsamentu ne'ebé foin disponível iha inisiu tinan-fiskal, no'mos koordenasau husi ST-FDCH ho ekipa PNDS hamutuk ho Autoridades sira iha Muníspius no RAEOA Oecusse.

No finalmente ekipa ST-FDCH hakerek relatóriu ne'e iha lian oficial no tradus fali, atu nune'e bele iha relatóriu iha lian tetum, Português no hein mos iha lian inglês.

Ikus liu, ami hein katak dadus no informasaun no análise sira iha liru laran ne'e bele util ba ita hotu, tamba informasaun kontein iha relatóriu ne'e, sei ajuda governo, setor privadu no parte tomak iha Timor-Leste tantu organizasoens públiku, provadu, civis, plícias no militares inklui mos parseiru desenvolvimento internacional sira hodi bele utiliza informasaun sira hodi bele ajuda halo planu ida diak liu an no implementasaun ida ne'ebé sei diak liu ba Timor-Leste, hodi bele atinji objetivu husi PEDN 2011-2030.

Agradece wain ba atensaun, kolaborasaun no servisu hamutuk hodi ita hotu bele desenvolve no reforsa recursos humanos iha Timor-Leste ba moris diak (*bem estar*) povo rai-doben ida ne'e, hodi mos kontribui ba estabilidade no prosperidade nasaun nian.

Dili, Dezembro 2018



Isménio Martins da Silva
Secretário Executivo do FDCH – MESCC

SUMÁRIO EZEKUTIVU

Justifikasaun husi importansia ba tema

Relatóriu ne'e iha liña servisu komplementar rua, identifikasaun ida uluk, bazeia ba dadus rekursus umanus ne'ebé eziste, rekolla ona iha nível munisípiu ida-idak no postu administrativu sira ne'ebé hala'o ona husi *Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH)* no ida seluk, kona-ba identifikasaun rekursus naturais no poténsia ekonomia munisípiu nian, programa prioridade sira ne'ebé sei iha relasaun ho nia poténsia bazeia ba pilar ha'at (4) husi Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) no rekursus umanus prinsipál sira ne'ebé sai hanesan xave no presiza hetan formasaun atu hodi desenvolve programa prioritáriu sira ne'e.

Xave atu desenvolve efikaz liu rekursus umanus munisípiu nian la'os deit identifika poténsia naturál no ekonomia atu desenvolve no área sira ne'ebé prioridade atu hetan formasaun maibe mós iha koñesimentu antes kona-ba rekursus umanus ne'ebé iha no fahe didiak *fundo* (osan) ba nesesidade Desenvolvimento Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) ne'ebé identifika ona, no garante faze oi-oin iha PEM atu bele implementa ho susesu.

Formulasaun estratéjia ida ba desenvolvimento rekursus umanus presiza komprende integradu no kompleksidade asuntu oi-oin hanesan demográfia populasaun liu-liu rekursus umanus munisípiu nian ne'ebé agora iha, desenvolvimento no fórça traballu iha setór públiku no privadu, sistema ensinu vokasionál/edukasaun profisionál no formasaun no mós desenvolvimento kapasidade, asuntu sira agora daudaun no aban bainrua kona-ba merkadu traballu, inklui mós empregador (ida ne'ebé fó servisu) no saida maka merkadu presijza, no sistema ensinu tersiáriu (ensinu superior) no nia kapasidade atu produz rekursus umanus ne'ebé kualifikadu iha nível hotu-hotu.

Bainhira laiha informasaun sira kona-ba polítika, planu, sistema informasaun no formasaun profisionál, disponibilidade, kompozisaun, distribuisaun, densidade, fonte finansiametu (ida ne'ebé fó osan), fórça merkadu traballu, no aspetu barak sira seluk ne'ebé iha relasaun ho desenvolvimento rekursus umanus,

poténsialidade ekonómika no rekursus naturais uitoan ne'ebé munisípiu sira iha sei limitadu, no dala barak, namkari hela iha fontes oi-oin

Asuntu sira ne'e uainhira tau hamutuk iha estratéjia ida ba dezvoltamentu rekursus umanus munisípiu nian sei hametin dezvoltamentu ba resposta sira lolos kona-ba governu lokál (munisipál), sosiedade sivíl sira nia hakarak, programa sira instituisaun edukativa nian, no buat ne'ebé negósiu ho industria sira presiza, sei tau didiak tuir fatin no sei servisu hamutuk ho kordenasaun diak atu aumenta kbi'it rekursus umanus hotu.

Tanba asuntu sira ne'ebé temi ona iha leten la tau (integra) hamutuk iha programa ida ba dezvoltamentu rekursus umanus no laiha estudu ida komprensivu ligadu ba assuntu ne'e, maka reprezenta razaun ida hodi realiza servisu ida ne'e.

Nune'e, servisu ida ne'e hala'o tiha ona ho nia finalidade atu: 1) identifika no análize situasaun rekursus umanus ne'ebé agora iha no nia distribuisaun iha postu administrativu sira, 2) identifika rekursus naturais no poténsia ekonomia no programa sira ne'ebé iha prioridade ba munisípiu, bazeia ba rin/pilares haat husi Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM), 3) identifika xave prinsipál rekursus umanus ne'ebé presiza formasaun atu desenvolve programa sira ne'ebé maka prioridade, no 4) buka mós análize no kompara rekursus umanus ne'ebé agora iha no formasaun ne'ebé munisípiu hakarak, bazeia ba sira nia programa prioridade, atu nune'e hodi aloka osan ho fórma efisiente no efikaz.

Metodolojia

Metodolojia ne'ebé uza hanesan tuir mai: **iha primeira faze**, halibur dados husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liu husi resenseamentu populasaun ne'ebé hela iha munisípiu Manufahi no prienxe kestionáriu ida, ne'ebé hala'o husi loron 5 fulan Setembru to'o loron 5 fulan Novembru tinan 2016 no **iha segunda faze**, hala'o liuhosi "*Focus Group Discussion*" (FGD) ne'ebé hala'o iha loron 20 fulan Marsu tinan 2018 ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativu sira, Diretór sira no partisipa mós entidade importante balun, hodi avalia ho rigor ba informasaun ne'ebé fó ona, nune'e mós pertinénsia programa

sira ne'ebé identifika ona hanesan pontu ne'ebé presiza ba desenvolvimento rekursus umanus munisípiu nian.

Sínteze ka Rezumu husi Rezultadu sira

Dadus sira apresenta iha ne'e hatudu katak, maioria populasau respondente iha munisípiu Manufahi maka joven sira ho idade entre tinan 17-36. Haree ba iha nível koñesimentu nian, número aas liu (elevadu) maka ema ne'ebé laiha nível eskolaridade ka analfabetu, tuir fali sira ne'ebé iha nível ensinu sekundáriu kompletu, pré-sekundáriu no ensinu baziku nian.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kresimentu lais populasau iha grupu idades relevantes, hatudu esénsia ba dezafiu ne'ebé munisípiu Manufahi hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé completa ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé completa ona kursu tékniku profisionál sira husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politékniku. Ekilíbriu ideal entre edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamentál iha prosesu desenvolvimento. Nune'e mós dadus hatudu número ema ne'ebé partisipa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kualifikada prepara ona ba autoemprego ka ba reforsu institusionál ki'ik liu.

Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionál sira ho durasaun tempu badak, barak liu maka kursu profisionál jenériku, fokus liu ba servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no línguas, ne'ebé tuir tékniku prátiku la apoia/suporta sira hodi kria sira nia emprego rasik (*autoemprego*).

Aat liu liu tan maka ho número aas liu husi ema sira buka hela servisu ne'ebé inklui mós sira ne'ebé remata ona sira nia kursu licenciatura iha área sira hanesan Direitu, Medisina – Klinika Médika (Médika Jerál), kontabilidade, Matemátika, Direitu privadu, no Licenciadu iha área sira seluk (haree tabela 15), ne'ebé seidauk aproveitá iha merkadu traballu. Preferénsia ba sira ne'ebé licenciadus maka servisu iha setór públiku nian. Enkuantu, sira ne'ebé laos licenciadus prefere liu

servisu iha setór sira la públiku (setór privadu) hanesan agrikultura, traballu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivíl.

Bainhira halo tiha análise ba preferénsia formasaun bazea ba iha programa prioritáriu (Tabela 25) ho rekursus umanus atuál (Tabela 5), **dadus hatudu katak munisípiu Manufahi iha númeru aas liu ka elevadu husi lisensiadu sira iha área oi-oin, maibe sei falta iha área especializada balun. Relasiona ho rekursus umanus atuál, kestaun ne'e maka oinsa atu aproveita no emprega sira.** Maski nune'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun ne'ebé relasiona ho qualidade laós de'it iha koñesimentu tékniku, maibe mós iha koñesimentu línguas no ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun línguas fornese ba benefisiáriu sira ne'ebé matenek no fluente iha línguas referensiál hodi permite sira hala'o sira nia tarefas /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira dezloka iha servisu internasionál. **Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hala'o tan formasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área téknika especializada prioritária no estájiu profisionál sira.**

Dezafiu seluk ne'ebé hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria funsionáriu públiku no privadu sira inklui mós empregáriu sira ho nível eskolaridade ki'ik ka mínimu liu. Ne'e bele implika ba falta produtividade no kompetitividade iha empresa no organizaun sira. Klaru katak ho nível eskolaridade ne'ebé ki'ik ka mínimu liu, munisípiu sei la konsege rezolve problema bo'ot sira ne'ebé maka sira enfrenta oras ne'e dadaun, nune'e mós dezafiu ne'ebé sei mósu mai tan iha futuru.

Kreximentu iha setór privadu limitadu tanba lakunas iha abilidade forsa traballu husi empregadór no mós husi traballador sira. Setór privadu kontribui ba dezentvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no rendementu, hanesan mós liuhosi investimentu, teknolojia foun, transferénsia koñesimentu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifika ona iha nasaun Ázia balun, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin dadaun iha redusaun moris ki'ak ne'e tan-ba iha kreximentu ekonómiku forte ne'ebé estimula husi setór privadu sira. Haree ba pontu ida ne'e,

fundamental tebes presiza reforsa setór privadu liuhosi promósaun dezinvolvimentu no kualifikasaun traballador no empregadór sira ne'ebé adekuadu, atu nune'e bele hadi'a di'ak liutan ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

Prepara trabalhador sira ho abilidade balun halo sira kontinua aproveita oportunidade espansaun kreximentu iha setor privadu laos agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikador ba oportunidades hodi asesu ba kampu traballu iha setor privadu urbanu.

Munisípiu Manufahi identifika ona falta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai ne'e: enjeñaria eletrónica, saúde, turizmu, aviasaun, manufatura, tratamentu resiklazen no servisu finanseiru sira (banku, seguru no valór mobiliáriu sira). No mós identifika difikuldade abilidade iha área sira maka hanesan: lian inglés, enfermajen, farmásia, ospitalidade, treinamentu pilotu, kontabilidade no auditoria, operaun ba mákina, fabrikasaun no montagem ba componente, enjeñaria (dezeñu no dezinvolvimentu), alfabetizasaun no programasaun/enjeñaria software no jestaun (foti desizaun, lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e, konsidera katak tenke fornese abilidade akadémika no formasaun téknika profisionál ba área sira importante iha implementasaun nia programa ne'ebé importante hanesan temi iha tabela 25.

Bazeia ba dadus ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momos liu tan nesesidade formasaun dezinvolvimentu abilidade ba ema sira, hanesan dalan ka meu ida hodi bele hetan benefísiu kualitativu no kuantitativu sira.

Importante atu hametin liu katak dezinvolvimentu abilidade labele haree de'it ba edukasaun no formasaun tékniku no vokasionál formál. Basá nia halo parte iha kapasidade ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hotu-hotu, hala'o iha kontekstu formál, informál no formasaun profisionál sira. Nune'e bele husik ema hotu husi setór ekonomia nian bele envolve no produtiva iha meu subsisténsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesesidade ka demanda foun no oportunidade iha ekonomia no merkadu traballu nian. Dezinvolvimentu abilidade labele karateriza de'it husi fonte

edukasaun ka formasaun ne'e rasik, maibe mós husi kapasidade ne'ebé sira hetan liuhosi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defisiénsia, dados hatudu katak iha número aas liu ka elevadu husi ema ho defisiénsia no sira barak liu maka para de'it sira nia estudu iha ensinu báziku no sekundáriu, tanba difikuldade oi-oin, no ne'e halo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan saláriu bo'ot kompara ho benefíciu ne'ebé sira simu husi governu. Empregadór sira iha preokupasaun balun uainhira kontrata ema defisiénsia sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiénsia bele laiha kualifikasaun profisionál ne'ebé diak. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha política inkluziva ruma hanesan desenvolve formasaun profisionál, inisiál no kontinua ba ema ho defisiénsia no laiha kapasidade, atu bele hetan koñesimentu no kompeténsia profisionál kualifikadu, nune'e bele tulun sira sai husi preokupasaun husi empregadór hotu-hotu, no defisiénsia sira fasil liutan hetan oportunidade ba merkadu traballu.

Dados hatudu katak iha nesesidade atu hamenus analfabetismu liuhosi kriaun oportunidades no mobilizasaun jestór sira munisípiu nian hodi habo'ot liu tan oferta alfabetizasaun ba joven hotu-hotu, adultus ka ema bo'ot sira no katuas ho ferik ka idozus maka la iha asesu ka permanénsia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiante sira empreza ki'ik no médiu no agrikultor sira. Edukasaun no formasaun ba emprendedorizmu mós fundamentál hodi insentiva kreatividade no realizasaun inisiativa ekonómika lokál foun.

Tenke intensifika ona hodi reforsa formasaun kontinua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*especializasaun*), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus umanus ne'ebé atualmente iha nível edukasaun sekundáriu no lisensiatura.

Hatudu mós nesesidade oferta ba área estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele orienta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education and demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu, importante atu reforsa formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejonál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

Konkluzan no Rekomendasaun

Bazeia ba dados ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konkluzan katak, atu desenvolve rekursu kapitál umanu no atinji desenvolvimento sustentável iha futuro, munisípiu Manufahi presija fó liu atensaun ba oportunidade desenvolvimento ne'ebé identifika ona iha Planu Desenvolvimento Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiénsia ba sistema produsaun), **2) Sosiál** (hadi'a nível distribuisaun arendamentu ba populusaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populusaun rurál no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahalok sosiedade nian, haree liu ba konstrusaun konsiénsia ambientál ne'ebé iha ligasaun ho konsumu.

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente hodi konklui no rekomenda pontu ne'ebé tuir mai:

Aposta iha edukasaun tenke tau prioridade ba formasaun téknika no profísonál duké área akadémika, foka liu atu loke sentru formasaun profísonál sira (ka institutu politékniku) duké loke fali universidade;

Atu komplementa formasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profísonál ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun formál.

Verifika ona katak, tau hamutuk rekursus umanus atuál iha iha área siénsia sosiál ho número ema kualifikadu aas liu kompara ho siénsia ezata.

Ho baze iha dados sira análise ona, ita reforsa nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita haree falta tebes rekursus umanus kualifikadu no área sira ne'ebé iha importánsia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé la'os públiku (privadu) dукé iha setór públiku. Hakarak atu servisu iha setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu domestika, indústria no konstrusaun.

Lisensiadu ona no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan Direitu, Medisina-Klinika Médika (Médika Jerál), kontabilidade, Matemátika, Direitu Privadu no enjeñaria no sei iha tan lisensiadu sira iha área seluk (tabela 15).

Tenke intensifika liutan reforsu ba formasaun kontínua, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (espesializasaun), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus umanus ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível edukasaun sekundária no lisensiatura.

Iha númeru aas liu ka elevadu ema defisiénsia ho idade produtiva maka buka empregu ho kualifikasaun profísonál no koñesimentu profísonál prátiku limitadu liu. tanba ne'e prezisa dezenvolve formasaun profísonál, inisiál no kontínua ba ema defisiénsia no inkapasitadu sira, liu-liu formasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiénsia vizual no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu asesu ka tama iha merkadu traballu.

Atu kompleta konkluziun jerál ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

1. Oportunidade ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál balun hatuur ona iha PEDN, hanesan agrikultura, konstrusaun no ospitalidade no turizmu. Tuir lo-loos dezenvolvimentu kapitál umanu haree liu ba iha:
 - **Agrikultura** maka ekonomia munisípiu nia-fuan no importante ba bem-estar ka moris di'ak povu nian. Dalan ba dezenvolvimentu agríkola sustentável ezije investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no habilidades iha to'os (fazendas) eskala ki'ik, liuhosi

dalan oioin: formasaun no transferénsia teknolojia; expansaun forte husi númeru abilidade estensionista nian, liuhosi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membru família rurál sira, inklui feto sira; no investimentu bo'ot iha programa edukasaun profisionál no tersiária no sentru investigasaun no dezvoltamentu (I&D), ne'ebé iha ligasaun besik liu ho nesesidade agrikultura iha munisípiu Manufahi.

- **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu Indonéziu no nesesidade kontínua atu konsolida infraestrutura liu-liu estradas hodi nune'e oferese ba populasaun sira ne'ebé iha rejiaun hetan benefísiu ba iha kondisaun diak ba transporte, fasil asesu no posibilita agrikultor lokál bele lori sira nia produktu mai merkadu lalais ho efikáz.
- **Turizmu** – Iha munisípiu Manufahi kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuro, maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e presiza dezvoltamentu forsa traballu formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerente senior sira, nune'e mós investimentu iha Planeamentu no Dezenvolvimentu (P&D), dezvoltamentu no planeamentu ba polítika no planeamentu kapasidade.

2. **Setór privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kreximentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa traballu husi empregadór no mós husi traballador sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa setór privadu liuhosi promosaun ba dezvoltamentu no adekuasaun ba kualifikasaun traballador no empregadór sira, hodi hadi'a empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

2) **Edukasaun ho formasaun téknika no profisionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível ki'ik liuhosi kualifikasaun EFTP duké kualifikassaun universitáriu iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP tenke sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida ne'e tenke abranje eskola sekundária téknika, sistema politékniku no sistema

formasaun profisionál informál bazeia ba iha comunidade. Atu halo espansaun ne'e, importante maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho kordenasaun fasil entre área rua ne'e.

- 3) Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultus) ka alfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuru. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba bebeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a formasaun, jeralmente bele kontribui ba kreximentu rendimentu familiar, nasional no ba empregu sira seluk.
- 4) Iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu (desentralizasaun), importante atu refórta formasaun iha áreas Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.
- 5) Revela mós importánsia kona-ba nesesidade atu halo oferta ida ba iha área estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade nasaun nian (*demand- driven secondary vocational education and demand- driven post secondary technical education*)

PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVUS NO METODOLOJIA

1. Introdusaun, Objetivu no Metodolojia

1.1. Introdusaun Jerál

Munisípiu Manufahi lokáliza iha sentru sul nasaun nian, ne'ebé fahe ho fronteira Oeste baliza ho munisípiu Ainaro, parte Leste baliza ho munisípiu Manatutu, iha parte Sul maka tasi Timor, iha parte norte baliza ho munisípiu Aileu ho nia luan (superfisie) ho total área 1.326,60 km². Astronomikamente oras ne'e lokaliza iha longitude 8º.42 – 9º.11 no 125º.36 – 126º.5.

Populasaun ne'e tuir kalkulu iha abitante hamutuk nain 53,691 ne'ebé fahe ba mane hamutuk abitante nain 27,750 no feto hamutuk abitante nain 25.941, tuir rejistu agregadu familiar hamutuk uma kain 9,023. Dadus hatudu katak maioria



populasaun iha munisípiu Manufahi nu'udar ema katólিকা no iha lian oi-oin ne'ebé maka ppulasaun sira koalia, maioria populasaun ho pursentu (36%) maka koalia lian **mambae**, populasaun ho pursentu (28%) maka koalia lian **tétun**, populasaun ho pursentu (26%) maka koalia lian **tétun terik**, populasaun ho pursentu (7%) maka koalia lian **lakalei**, populasaun ho pursentu (2%) maka koalia lian **bunak** no populasaun ho pursentu (3%) maka koalia lian sira seluk.

Postu Administrativu, Suku no Aldeia

Munisípiu Manufahi fahe ba poste administrativu hamutuk 4, Suku hamutuk 29 no Aldeia hamutuk 137 ne'ebé namkari iha territóriu Manufahi tuir tabela iha kraik:

Área Postu Administrativu

Postu Administrativu	Luan Km ²	(%)
Alas	406.96	30.68
Fatuberliu	375.92	28.34
Same	355.28	26.78
Turiscai	188.44	14.2

Postu Administrativu	Luan Km ^²	(%)
Total	1,326.60	100

Postu Administrativu, Suku no númeru Aldeia

Postu Administrativu Alas kompostu husi suku 5 no aldeia 19;

Postu Administrativu Fatuberliu kompostu husi suku 5 no aldeia 23;

Postu Administrativu Same kompostu husi suku 8 no aldeia 55;

Posto Administrativu Turiscaí kompostu husi suku 11 no aldeia 40.

Klimatika, Foho no Mota

Munisípiu Manufahi jeográficamente zona montanoza ne'ebé nia sorinbalu haleu husi foho Kablaki husi parte norte no Lurin ne'ebé hola parte ba suku Fahinehan. Situausaun klimátika iha munisípiu Manufahi karateriza liu ba klima tropikal, ne'ebé iha tempu manas temperaturas atinji entre 23,3°C to'o 27,5°C no umidade bele to'o entre 67,8 – 81,2%. Munisípiu Manufahi iha fonte bee ne'ebé poténsia tebes iha parte sul husi postu administrativu Alas no Fatuberliu. Munisípiu Manufahi ne'e rai ida bokur (fértil) tanba lokaliza besik liña ekuador (katulistiwa) ne'ebé poténsia ba agrikultura.

a) Agrikultura

Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál (PEDN) fó prioridade ba setór agrikultura nu'udar pilar ida ba dezenvolvimentu ekonómiku no transformasaun agríkola subsistemas sira ba agrikultura moderna, ne'ebé ninia orientasaun ba merkadu nasional no internacional. Munisípiu Manufahi potensial bo'ot iha agrikultura ne'ebé kontribui maka'as ba produsaun ai-han iha nível lokal no nasional. Produsaun importante sira hanesan: kafé, vanilla, noz-peka, kravinho, ai-han, hortaliça no inklui área sira hanesan floresta, pesca no pekuária. Munisípiu sei intensifika dezenvolvimentu setór agrikultura nian atu aumenta rendimentu ba populusaun lokal. Ba setór agrikultura ne'e bele garante subsisténsia alimentár sira husi comunidade lokal, nu'udar asuntu prima ne'ebé maka transforma ona ba iha produtu sekundáriu iha kampu sira seluk husi atividade ekonómika, munisípiu Manufahi sei aposta iha dezenvolvimentu rekursus umanus, asisténsia téknika,

oferese advokasia no kria kondisaun liu husi kooperativa atu hetan apoiu finansiamentu no dezanvolve infraestrutura bazika sira.

b) Floresta

Tuir sensu tinan 2015, munisípiu Manufahi iha área potenciál ba dezanvolvimentu floresta iha rai ho hektares hamutuk 24,139. Iha ai oi-oin ho valór ekonómiku ne'ebé kuda hela ona iha rai ho hektares hamutuk 8,100 iha parte sul no sentráli husi munisípiu, hanesan: ai-teka, ai-kameli, ai naa, sarian, vime, bamboo (au), nitas, mina, vanilla palma no mogno. Hahú husi tinan 2014 – 2017 governu lokál estabelese ona kriaun liu husi harif viveirus no kuda ai horis iha postu administrativu sira hotu.

c) Pekuária

Pekuária iha valór ekonómiku ida ne'ebé potenciál hodi hadi'a ekonomia família nian, maibé to'o oras ne'e setór ne'e seidak bele dezanvolve ho forma ida másima. Kriaun ou haki'k animal sira iha munisípiu Manufahi maka hanesan karau vaka, karau Timor, kuda, bibi Timor, bibi mala'e, fahi no manu. Postu administrativu Alas maka sai hanesan sentru hakiak animal no sentru produsaun bo'ot iha futuru.

d) Peskas

Iha atividades peskas nian, Same, Betano, Fatuberliu no Alas maka sai hanesan sentru ba kriaun ou haki'ak ikan iha fatin sira hanesan Lagoa Welenas, Lagoa Welada, Lagoa Modomahut, lagoa Gasolina, Lagoa Wetanu, Lagoa Gasolina-Nutur, Lagoa Namdalok. Atividades peskas bele dezanvolve no satisfas nesesidade comunidade sira em jerál iha Timor-Leste.

e) Komersíu

Atividade komersiál ne'e importante ba munisípiu Manufahi, iha merkadu fa'an produktu agríkola no peska barak. Iha setór komérsiu husi indústria ki'ik nian, iha atividade sira hanesan karpinteiru, soru tais, homan, tuku taha, enxada, aisuaq, tudik, diman, produsaun ai tradisionál, dulas fatuk kerikil, tizolu no seluk tan.

f) Turizmu

Promosaun no turizmu iha munisípiu Manufahi nu'udar prioridade ba programa nasional ne'ebé alista ona iha Planu Estratéjia Dezenvolvimentu Nasionál (PEDN). Ida-ne'e hala'o liu husi peskiza governu sentrá nian (SEFOPE) hanesan estratéjia no investimentu ba kreximentu ekonómia ba futuro. Atividade importante husi turizmu relasaun iha patrimóniu kulturál, klima iha munisípiu Manufahi, Parke Don Boaventura, Fatuk Maromak, Postu Antigu Fatuberliu, Bee Manas Fukiran, Praia Betano, Foho Kablaki, Postu Antigu Same, Kristu Rei Same, Kotalala, Merbuti, Rotuto, Foho Ismeta iha Caimauk, Foho Kerlau iha Caimauk, Postu Antigu Beremana, Postu Antigu Mindelo, Lagoa Tehati no Bee Sulin ou Air Terjun (Cascatas).

g) Rekursus Naturais

Munisípiu Manufahi nia rikusoin husi rekursu naturál maka hanesan minarai, osan mean, osan mutin, fatuk semente, bee manas, tijolu no fatuk ne'ebé uza hodi halo dekorasaun, maibé presiza halo estudu viabilidade ida atu hodi hatene lolo'os saida maka iha laran (kontiudu ezistente), molok atu halo atividade esplorasau.

Atu antesipa implementasaun prosesu desentralizasaun no harii munisípiu, identifika ona hanesan dezafiu bo'ot ba ekonomia maka, aumenta kompetividade ekonomia liuhosi diversifikasaun ekonomia: aposta iha polos dezenvolvimentu; investe iha kapitál umanu, iha infraestrutura, peskiza no inovasaun. Nudár dezafiu, nesesidade atu dezenvolve pilar fundamentál 4, hanesan tuir mai:

- 1) Dezenvolvimentu kapitál umanu (formasaun ne'ebé orienta liu ba merkadu; instituisaun no habelar liutan ensinu profíssionál no hadi'a padraun saúde no protesau sosiál).
- 2) Dezenvolve infraestrutura sira ho baze produtiva (investimentu no ordenamentu infraestruturas, parke industriais, ZEE (Zona Ekonómiku Ekskluzivu), akuaparke sira, sentrais termikas, estradas, portos, defini zonas ba halo uma no rezerva sira estadu nian).

- 3) Investigasaun, inovasaun no desenvolvimento teknolójiku (kria sentru sira espesializadu ba Peskiza no Desenvolvimento (P&D) iha área sira hanesan: agrikultura, pekuária no peska; enerjia; rekursus minerais; jestaun rekursus ídrikus (jestaun bee) no Téknolojia Informasaun no Komunikasaun (TIK)
- 4) Artikulasaun no koordenasaun institusionál (hadi'a instituisaun públika sira, hadi'a kordenasaun no artikulasaun intersektoriál, refórma ba lejislasaun no hamoris instituisaun sira ne'ebé serve ba estratéjia industria – ezemplu. Banku Desenvolvimento).

Atu materializa dezafiu sira ne'ebé liga ba área sira ho prioridade ba desenvolvimento ekonómiku, ita identifika instrumentu prinsipál rua (2): (i) desenvolvimento setór privadu, ne'ebé tau iha énfaze (*penekanan*) ba mobilizasaun rekursus atu investe no desenvolvimento empreza ki'ik no médiu sira; no (ii) mekanizmu sira ba finansiametu investimentu públiku. Atu desenvolve setór privadu konsidera nudár fatór krusiál ba kriaun ambiente negósiu ida favorável ba setór privadu munisipál no mobilizasaun rekursus ba setór privadu. Importante desenvolve instrumentu finanseiru sira ne'ebé hadi'a kondisaun finansiametu no facilita asesu ba finansiametu setór privadu iha munisípiu.

Iha ámbitu ida ne'e, desenvolvimento rekursus umanus iha instituisaun sira setór públiku no privadu indispensável tebes iha ekonomia sira ne'ebé dala-barak bazeia liu ba koñesimentu no globalizasaun mundu nian (Analoui, 2007).

Importante tebes habelar kapasidade lokál husi postu administrativu sira nian nudár agenda prinsipál desenvolvimento estratéjia munisípiu nian. Falta kompeténsia ne'ebé presiza no instituisaun públika no privada sira ne'ebé iha jestaun diak atu hetan kreximentu sustentável ba tempu naruk sai hanesan prioridade ida ne'ebé atu hatama iha atividade hotu kona-ba desenvolvimento iha munisípiu, tanba sira nia implikasaun sei hadi'a governasaun no jestaun ba desenvolvimento.

Konsidera importánsia rekursus umanus hanesan mákina desenvolvimento ekonómiku, fundamentál no estratéjiku tebes atu identifika área prioritaria oi-oin ba formasaun no número ema nian iha setór públiku no privadu. Iha sentidu ida

ne'e nesesáriu tebes hala'o Levantamentu Dadus Rekursus Umanus Ezistentes nível munisípal.

Xave dezvoltamentu efikáz ba rekursus umanus la'os deit identifika área prioritária formasaun nian, maibe mós koñesimentu préviu kona-ba rekursus umanus ne'ebé iha no fahe fundus (osan) ne'ebé adekuaudu ba nesesidade Dezenvolvimentu Rekursus Umanus (DRU) ne'ebé identifika ona, garante faze oi-oín tuir planu estratéjiku dezvoltamentu hodi bele implementa ho susesu iha futuru. Seidauk iha peskiza kona-ba rekursus umanus ezistente iha munisípiu Manufahi, tanba ne'e maka sai nudár razaun ba levantamentu ida ne'e.

1.2. Objetivu

Objetivu jerál husi estudu ida ne'e atu identifika no análize situasaun rekursus umanus atuál no nia distribuisaun iha territóriu laran tomak. Atu posibilita ninia konkretizasaun, estipula mós objetivu espesífiku balun:

1. Deskreve situasaun rekursus umanus agora daudaun iha munisípiu no postu administrativu ida-idak;
2. Infórma número graduadu/lisensiadu sira ne'ebé buka hela servisu ka dezempregadu;
3. Promove planeamentu rekursus umanus, tuir saida maka munisípiu presiza;
4. Kontribui ba formasaun no hadi'a kategoria ema oi-oín, liuhosi optimizasaun oportunidade servisu sira iha rai laran no liur;
5. Haforsa kooperasaun entre setór públiku no privadu no asosiasaun profisionál sira;
6. Promove alokasaun osan ne'ebé eficiente husi FDCH ba programa dezvoltamentu rekursus umanus iha área sira ne'ebé hetan prioridade iha tinan sira oin mai;
7. Identifika okupasaun estratéjiku no área estratéjiku ba halo formasaun.

Nune'e, liuhosi konkretizasaun objetivu sira, hakarak hetan rezultadu ne'ebé relevante hodi hakbit no esklaresu kestaun husi estudu ida ne'e.

1.3. Metodolojia

Metodolojia peskiza ne'ebé uza hodi apoiu dezenvolve tema ida ne'e, bazikamente liuhosi análise kompreensiva dados primáriu, no sentra liu-liu ba abordazen metodológika kuantitativa no kualitativa. **Iha primeira faze**, rekolla dados husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liuhosi resenseamentu populasau ne'ebé hela iha munisípiu Manufahi no prienxe kestionariu ida, hala'o husi loron 5 fulan Setembru 5 to'o fulan Novembru tinan 2016, no **iha segunda faze**, hala'o liuhosi *"Focus Group Discussion"* (FGD) ne'ebé realiza iha loron 20 fulan Marsu tinan 2018. Resenseamentu populasau sai hanesan únika fonte informasaun kona-ba situasaun moris populasau iha postu administrativu no aldeia sira. Resenseamentu produz informasaun importante ba definisaun politika públika estadu nian iha nível postu administrativu no hodi fóti desizaun relasiona ho investimentu, tantu mai husi iniciativa privadu ka kualker nível governu.

Dados husi kestionáriu ne'ebé rekolla komplementa tan ho dados husi métodu FGD ho nian pergunta iha diskusaun (aneksu 1) bazeia ba pilar dezenvolvimentu 4 tuir Planu Estrategiku Dezenvolvimentu Nasional (PEDN Tinan 2011-2030) ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativus sira, Diretór sira nomós partisipasaun entidade importante oi-oin (lista partisipante iha anexu 2), hodi avalia ho rigor ba informasaun ne'ebé fó ona, nune'e mós pertinénsia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan importánsia ba dezenvolvimentu rekursus umanus munisípiu nian.

Atu simplifika análise ne'e, hala'o mós rekolla dados sekundáriu sira seluk atu komplementa estudu ne'e. Fonte dokumental sira hala'o liuhosi revizaun ba dokumentu oi-oin ne'ebé iha relasaun ho dezenvolvimentu rekursus umanus no desentralizasaun. Dados primáriu rekolla bazeia ba instrumenta sira ne'ebé ema responde husi respondente sira halo tabulasaun no análise tuir estatistika, nune'e mós dados sekundariu halo análise dokumentasaun. Dados sira ne'e halo análise ho utilizaun *software CS-Pro* ne'ebé espesializadu ba àrea ne'e duni.

PARTE B: ANÁLIZE NO RESULTADUS NE'EBÉ HETAN ONA

Relatóriu parte ida ne'e, hakarak análise rezultadu peskiza husi FDCH no dados sira seluk ne'ebé relevante no elabora ninia implikasaun ba desenvolvimento estratéjia rekursus umanus munisípiu Manufahi, ne'ebé nia diskusan sei fahe ba sesaun haat:

Sesaun 1 Bazeia liuliu ba peskiza husi FDCH no dados estatístiku sensus tinan 2010 no tinan 2015 atu análise situasaun atuál kapitál umanu iha munisípiu Manufahi husi dimensaun oi-oin, ho baze atu desenvolve estratéjia ida ba rekursu umanu sira;

Sesaun 2 Hahu husi pilar haat (4) husi Planu Estratejiku Desenvolvimento Munisípiu (PEDM), deskreve programa prioritáriu sira no área sira prinsipál ba formasaun;

Sesaun 3 Halo diskusaun lais ida no análise dados sira ne'ebé apresenta iha ne'e;

Sesaun 4 Fornese konklusaun no rekomendasaun sira.

2. Komprende kona-ba Kapitál Umanu iha Munisípiu Manufahi

2.1. Apresentasaun no Análize dados

Sesaun ida ne'e apresenta revizaun ida lalais kona-ba dados nível rekursus umanus ne'ebé eziste iha munisípiu Manufahi no oinsa fahe ba postu administrativu nune'e mós fornese baze ida atu foti desizaun ba estratéjia rekursus umanus. Fonte informasaun prinsipál ne'ebé iha ne'e apresenta maka rezultadu peskiza FDCH nian no dados estatístiku Diresaun Jerál Estatística (DGE - sigla iha português).

.

2.2. Perfil husi Inkiridu/Respondente sira

Primeira parte instrumentu rekolla perfil inkiridu/respondente sira hanesan hatudu tuir mai husi rezultadu sira ne'ebé sei apresenta iha gráfiku persentuál.

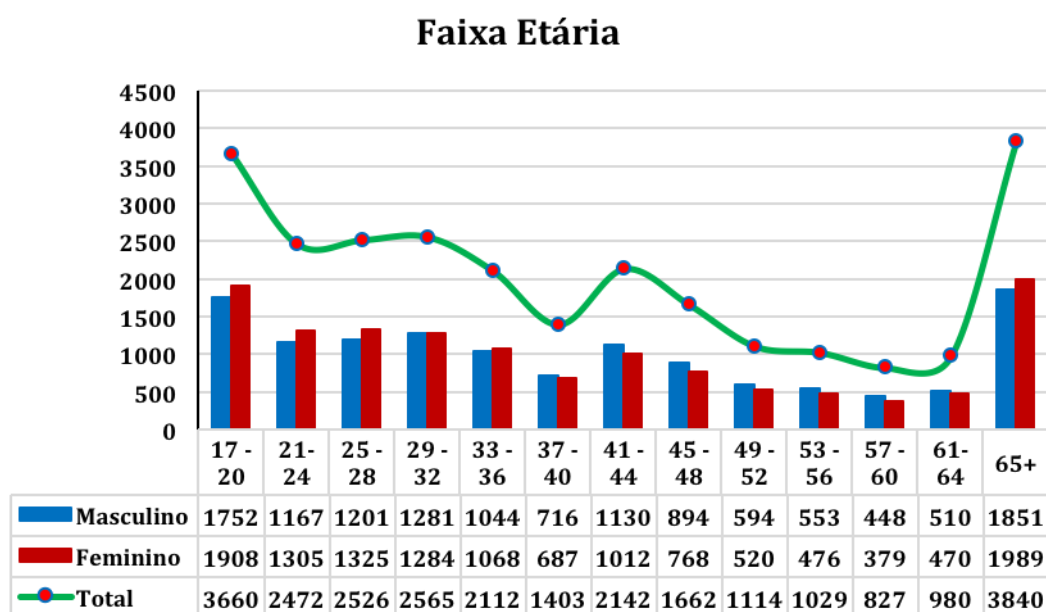
Paralelamente apresentasaun gráfiku husi rezultadu análise dados ne'ebé maka hetan, nia alkansa duni objetivu ne'ebé haktuir/lista ona iha inisíu.

Peskiza ne'e envolve inkiridu/respondente hamutuk ema nain 26,332, entre sira ne'e pursentu (49,9%) mai rasik husi sexu maskulinu no pursentu (50,1%) mai

husi sexu femininu. Aspetu sira seluk tan kona-ba perfil nian tau hela iha gráfiku tuir mai.

Maioria respondente ho idade situa ona ema ho idade entre tinan 17 ba tinan 44 entre sexu rua ne'e (mane ho feto), ne'ebé representa pursentu (64,1%), tuir fali grupu ho idade entre tinan 45 ba tinan 64 ho pursentu (21,3%) husi ema ne'ebé halo peskiza ba no pursentu (14,6%) husi ema ho idade tinan 65 ba leten. Sexu femininu (feto) ne'ebé hetan número bo'ot liu maka sira ne'ebe ho idade entre tinan 17 – 36 no liu tan tinan 64 ba leten, enkuantu predominánsia husi sexu maskulinu (mane) nian maka ema ho idade entre tinan 33 – 64 (Figura 1).

Figura 1. Distribuisaun respondente sira tuir grupu tinan no sexu



2.3. Defisiénsia

Tabela 1 apresenta distribuisaun ema sira ne'ebé defisiénsia iha munisípiu Manufahi. Rejista ona respondente sira ho total 525 ne'ebé ema ho defisiénsia koresponde ba pursentu (2,0%) husi total respondente no fahe tuir postu administrativu 4 (Tabela 1).

Tabela 1. Distribuisaun ema ho defisiénsia ne'ebé ezisti tuir postu administrativu

Postu Administrativu	Iha defisiénsia?		TOTAL
	LOS	LAE	
Alas	80	3,817	3,897
Fatuberliu	119	3263	3382
Same	228	15,231	15,459
Turiscail	98	3,496	3,594
Manufahi	525	25,807	26,332
Persentajen (%)	2,0	98,0	100,0

Númeru ema ho defisiénsia ne'ebé rejista ona bo'ot liu maka iha postu Administrativu Fatuberliu no Same ho persentu (23%) no persentu (43%), laiha diferença significativa ho postu administrativu sira seluk hanesan Alas no Turiscail. Postu Administrativu sira seluk iha ema ho defisiénsia menus husi persentu (20%) (Tabela 2).

Tabela 2. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir tipu defisiénsia ne'ebé ezisti no tuir postu administrativu

Postu Administrativu	Frekuénsia	Persentajen (%)
Alas	80	15
Fatuberliu	119	23
Same	228	43
Turiscail	98	19
Total	525	100

Ema ho defisiénsia hamutuk 525 nia difikuldade prinsipál liga ba mobilidade fízika iha persentu (49,6%), vizaun/matan ho persentu (18,9%), defisiénsia auditiva ho persentu (15,8%), defisiénsia psikososiál/mentál ho persentu (15,1%) no kognitiva ho persentu (0,6%) (Tabela 3)

Tabela 3. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir tipu defisiénsia no tuir postu administrativu

Postu Administrativu	Tipu defisiénsia					Total
	Fízika / Mobilidade	Vista/haree	Surdu/Mudu	Psikososiál / Mental	Kognitiva / intelektual	
Alas	34	8	21	16	1	80
Fatuberliu	52	31	20	14	2	119
Same	122	37	27	41	0	227
Turiscail	52	23	15	8	0	98
Total Manufahi	260	99	83	79	3	524
Pursentu (%)	49,6	18,9	15,8	15,1	0,6	100,0

2.4. Nível Edukasaun

Kona-ba grau eskolaridade, respondente sira ne'ebé la hatene lee, alfabetizasaun ba ema bo'ot sira (adultu) no ema sira ho ensinu baziku la kompletu okupa pursentu (44,5%) husi total respondente sira. Ensину baziku (primáriu) no ensinu pré-sekundáriu representa pursentu (30%) no ensinu sekundáriu okupa pursentu (20,1%). Ensину tékniku profisionál no nível sira seluk okupa pursentu (1,4%) no pursentu (0,8%), respetivamente. Iha nível tersiáriu/superior ho pursentu (3,3%) husi inkiridu/respondente iha grau nível ensinu superior (Figura 4).

Husi inkiridu/respondente hamutuk ema nain 865 ho pursentu (3,3%), respondente ho pursentu (74,2%) iha kursu Lisensiatura, tuir fali Diploma III/Baxarelatu ho pursentu (19,4%), Diploma II ho pursentu (1,8%) no Diploma I ho pursentu (1,6%). Nivel akadémiku sira seluk ho pursentu ki'ik liu iha pursentu (2%) (Tabela 4).

Tabela 4. Distribuisaun tuir nível edukasaun no tuir postu administrativu

Grau Instrusaun/Nível Edukasaun	MANUFAHI	Alas	Fatuberliu	Same	Turiscail
La hatene le'e/hakerek	9,831	1515	1313	5,572	1,431
La hetene le'e/La hatene hakerek (La remata primáriu)	1,877	443	267	786	381
Sub Total	11,708	1,958	1,580	6,358	1,812

Grau Instrusaun/Nível Edukasaun	MANUFAHI	Alas	Fatuberliu	Same	Turiscail
Primáriu	3,131	604	439	1,565	523
Pré-Sekundáriu	4,754	545	531	3,014	664
Sekundáriu	5,288	664	740	3,192	692
Eskola Sekundáriu Téknika Profesionál	373	68	30	262	13
Sira seluk	97	17	9	71	-
Sub Total	13,643	1,898	1,749	8,104	1,892
1º. Ciclo (1ª classe - 4ª classe)	98	20	5	71	2
2º. Ciclo (1º Ano, 2º Ano)	6	-	-	6	-
3º. Ciclo (3º Ano - 9º ano/3º ano para cima)	12	3	3	6	-
Sub Total	116	23	8	83	2
Diploma I	17	1	1	12	3
Diploma II	19	1	-	16	2
Diploma III/Baxarelátu	168	16	22	113	17
Diploma IV	10	-	1	8	1
Lisensiatura	642	70	74	410	88
Mestradu	9	-	1	8	-
Doutoramentu	0	-	-	-	-
Sub Total	865	88	99	567	111
Total	26,332	3,967	3,436	15,112	3,817

Kona-ba distribuisaun koñesimentu husi respondente sira tuir área estudu (programa estudu) no tuir postu administrativu, husi ema nain 865 ne'ebé iha grau superior, ema nain 400 de'it ho pursentu (47,2%) maka fó resposta ba kestaun ne'e. Detallu kona-ba dados sira ne'e bele haree ita iha tabela 5 tuir mai ne'e:

Tabela 5. Distribuisaun nível edukasaun husi respondente tuir programa estudu no postu administrativu

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Total	13	8	80	8	292	7	-	408	267	141
Direitu	-	1	2	-	30	1	-	34	23	11
Kontabilidade	1	-	2	1	26	-	-	30	17	13
Medisina – Médika Klínika (Medisina Jerál)	1	-	2	1	23	-	-	27	16	11
Matemátika	-	-	10	-	15	-	-	25	21	4
Edukasaun	-	3	5	-	15	-	-	23	14	9
Jestaun	2	-	-	-	13	-	-	15	5	10
Sosiología ba Edukasaun	-	-	3	-	12	-	-	15	10	5
Economia	-	-	3	-	10	-	-	13	4	9
Lian Português	1	-	6	1	5	-	-	13	7	6
Matemátika hodi hanorin	-	-	5	-	8	-	-	13	9	4
Biologia hodi hanorin	-	-	4	-	6	-	-	10	7	3
Enjeñaria Téknologia Informátika (Komputadór)	1	-	2	1	4	1	-	9	6	3

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Ekonomia ba Finansas/Jestaun Finanseira – Ekonomia Bankaria	-	-	-	1	8	-	-	9	6	3
Enjenia Sivil – Konstrusaun Sivil	1	-	2	-	4	-	-	7	7	-
Saúde Pública	1	-	2	1	3	-	-	7	4	3
Formásia	2	-	3	-	1	-	-	6	3	3
Física ba Hanorin	-	-	1	-	5	-	-	6	4	2
Política Pública	-	-	-	-	6	-	-	6	5	1
Ekonomia Sosiál Agríkula	-	-	1	-	4	-	-	5	3	2
Enfermajen	-	1	1	-	3	-	-	5	2	3
Formasaun ba profesor sira	-	-	3	-	2	-	-	5	4	1
Agronomia	-	-	3	-	1	-	-	4	4	-
Enjeñaria Agríkula	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Teolojia	-	-	1	-	3	-	-	4	3	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Lian inglés	-	-	-	-	4	-	-	4	1	3
Siénsia Komputasaun	-	-	1	-	3	-	-	4	4	-
Administrasaun Públika	-	-	-	-	3	1	-	4	4	-
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Relasaun Bilateral no Multilateral	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Enjeñaria Elétriika	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Jestaun	-	-	1	-	1	1	-	3	1	2
Sosiolojia	1	-	2	-	-	-	-	3	1	2
Lian Indonésia	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Jeodesia	1	-	-	-	2	-	-	3	3	-
Produsaun Pekuária	1	-	-	-	2	-	-	3	3	-
Kímika	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Biolojia Jerál/Ambientál	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Ekolojia Ambiental	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Enjeñaria Arkitektu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Enjeñaria ba Minarai	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Filosofia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Konsultor ba Emprezarial	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Parteira	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Agro-negósiu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Medisina Veterinária Preventiva	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Akikultura	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Planeamentu no Política ba Governu	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Ekonomia Industrial	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Kímika ba Hanorin	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Ekonomia ba Edukasaun/Jestaun ba Edukasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Siénsia Governamental/Sistema Governu Komparadu	-	-	-	-	1	1	-	2	1	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Teolojia Pastoral	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Psikolojia Edukasiona	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Formasaun ba Profesor Primária no Pré- Sekundária	-	1	-	-	-	1	-	2	2	-
Fízika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Farmakaolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Análize Klinika	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Siénsia no Téknolojia ba Alimentus	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Istória no Jeografia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Estudu kona-ba Jeneru	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Psikolojia	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-
Siénsia Polítika	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Psikolinguístika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Linguístika Aplikada	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Jeolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Meneralojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Petrolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Mekániku	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Dentista	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Edukasaun Fízika/Edukasaun Esportiva	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Radiagnóstika, Radialojia Médika	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Saúde Ambiental	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Florikultura, parkes, jardins no kuda ai-oan iha dalan públiku sira	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Técnika no Operasaun ba Silvicultura	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Rekursus ba Bee Interiores	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjeñaria ba Kaer Ikan (Peska)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Teknolójia ba Alimentus	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Turizmu no Otelaria	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Komunikasaun – Jornalizmu no Publikasaun	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
Jerensiamentu ba Komputadór sira	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Filosofia ba edukasaun	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Antropolojia edukasional	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Edukasaun artístika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Política Edukasional	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Kurríkulu espesífiku ba nível sira hotu no tipu ba edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Outras	-	1	2	-	3	-	-	6	3	3
Alas										
Total	1	-	6	-	33	-	-	40	26	14

Programa Estudu	Nível Edukasaun								Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	Mane		Feto	
Direitu	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1	
Medisina – Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1	
Lian Português	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1	
Biolojia ba Hanorin	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-	
Matemátika hodi Hanorin	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1	
Sosiolojia hodi Edukasaun	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2	
Relasaun Internasional, Bilaterla no Multilateral	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-	
Kímika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	
Enjeñaria Sivil – Konstrusaun Sivil	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	
Jestaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	
Estudu kona-ba Jeneru	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	
Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	
Teolójia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	

Programa Estudo	Nível Edukasaun								Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	Mane		Feto	
Mineralojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	
Enfermajen	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	
Saúde Pública	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	
Agro-negósiu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	
Técnika no Operasaun ba Silvicultura	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	
Produsaun Pekuária	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
Medisina Veterinária Preventiva	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	
Kontabilidade	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	
Física ba Hanorin	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	
Kímica ba Hanorin	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	
Política Pública	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	
Teolojia Pastoral	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	
Edukasaun Artístika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	
Política Edukasionál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	

Programa Estudo	Nível Edukasaun									Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II		Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Sira seluk	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1		
Fatuberliu												
Total	-	-	11	1	33	1	-	46	26	20		
Medisina – Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	6	-	-	6	4	2		
Matemátika hodi hanorin	-	-	2	-	3	-	-	5	3	2		
Edukasaun	-	-	2	-	2	-	-	4	3	1		
Matemátika	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-		
Direitu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-		
Lian portugués	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1		
Kontabilidade	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2		
Ekonomia ba Finansas/Jestaun Finanseira – Ekonomia Bankaria	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1		
Ekonomia ba Edukasaun/Jestaun ba	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1		

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Edukasaun										
Política Pública	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Física	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Kímica	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Analista ba Negósiu	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Enjeñaria Agrícola	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Jeolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Informática no Téknolojia (Komputadór)	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Farmácia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Akikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Jestaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia Industrial	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Biolojia hodi Hanorin	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Filozofia ba Edukasaun	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Antropolojia Edukasional	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siénsia Govermentais	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Teolojia Pastoral	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Same										
Total	10	7	51	6	185	6	-	265	172	93
Direitu	-	1	2	-	21	1	-	25	15	10
Kontabilidade	-	-	2	1	21	-	-	24	15	9
Matemátika	-	-	9	-	11	-	-	20	16	4
Edukasaun	-	3	3	-	10	-	-	16	8	8
Ekonomia	-	-	3	-	10	-	-	13	4	9
Medisina – Klínika Médika (Medisina Jerál)	1	-	-	-	10	-	-	11	7	4
Enjeñaria Téknolojia Informátika	1	-	1	1	4	1	-	8	5	3
Jestaun	2	-	-	-	6	-	-	8	2	6

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Sivil – Konstrusaun Sivil	1	-	2	-	3	-	-	6	6	-
Lian Português	1	-	1	1	3	-	-	6	2	4
Ekonomia ba Finansas/Jestaun Finanseira – Ekonomia Bankaria	-	-	-	1	5	-	-	6	4	2
Biolojia ba Hanorin	-	-	2	-	4	-	-	6	4	2
Ekonomia Sosial Agríkula	-	-	1	-	4	-	-	5	3	2
Formásia	2	-	3	-	-	-	-	5	3	2
Saúde Pública	1	-	1	1	2	-	-	5	2	3
Sosiolojia ba Edukasaun	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Agronomia	-	-	3	-	1	-	-	4	4	-
Lian Inglês	-	-	-	-	4	-	-	4	1	3
Administrasaun Pública	-	-	-	-	3	1	-	4	4	-
Fízika ba Hanorin	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Enjeñaria Elétriika	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Agrícola	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Siénsia ba Komputasaun	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Jeodesia	1	-	-	-	2	-	-	3	3	-
Enfermajen	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Política Pública	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Formasaun ba Profesor	-	-	2	-	1	-	-	3	2	1
Biolojia Jerál/Ambientál	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Ekolojia Ambiental	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Arkitetura ba Enjeñaria	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Enjeñaria ba Minarai	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Jestaun	-	-	1	-	-	1	-	2	1	1
Filozofia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Soiolojia	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Konsultoria ba Emprezarial	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Parteira	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Matemátika ba Hanorin	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Relasaun Internasional, Bilateral no Multilateral	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Psikolojia Edukasionál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Formasaun ba Profesor Primária no Sekundáriu	-	1	-	-	-	1	-	2	2	-
Farmakaolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siénsia no Teknolójia Alimentus	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Istória no Jeografia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Psicologia	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-
Siénsia Polítika	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Teolójia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Psikolinguístika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Linguístika Aplikada	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Lian Indonésia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñeiru Mekánika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Dentista	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Edukasaun Fízika/Edukasaun Esportiva	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Radiagnóstika, Radiolójia Médika	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Saúde Ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Agro-negósiu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Medisina Veterinária Preventiva	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Rekursus Peskeirus ba Bee (Águas Interiores)	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Akikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Peska	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teknolójia Alimentus	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Planeamentu no Política Governu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Turizmu no Otelaria	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia Industriál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Komunikasaun – Jornalizmu no Publikasaun	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
Jerensiamentu Komputadóres	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Kímika ba Hanorin	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sira seluk	-	1	1	-	1	-	-	3	2	1
Turiscas										
Total	2	1	12	1	41	-	-	57	43	14
Sosiología ba Edukasaun	-	-	2	-	6	-	-	8	7	1
Medisina – Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	2	1	4	-	-	7	3	4
Jestaun	-	-	-	-	6	-	-	6	3	3
Matemátika hodi Hanorin	-	-	1	-	3	-	-	4	4	-
Matemátika	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Lian Português	-	-	2	-	1	-	-	3	3	-
Kontabilidade	1	-	-	-	2	-	-	3	2	1
Direitu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Edukasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Lian Indonésia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Formasaun ba Profesor	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Sosiolójia	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Teolójia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Siénsia Komputasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Petrolójia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enfermajen	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Saúde Pública	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Florikultura, Parkes, Jardin no Kuda ai oan iha Estrada Pública	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Planeamentu no Política Governu nian	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III/ Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Ekonomia no Jestaun/Jestaun Finanseira – Ekonomia Bankária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Biolójia hodi Hanorin	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Fízika hodi Hanorin	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Siénsia Govermentais	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Kurríkulu Espesífiku sira ba Nivel sira no Tipus Edukasaun nian	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sira seluk	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1

2.5. Formasaun Vokasionál Nível Sertifikadu I – Sertifikadu IV

Husi inkiridu/respondente hamutuk ema nain 26,332 maka partisipa iha peskiza ida ne'e, besik pursentu (2,95%) maka partisipa ona iha kursu sertifikadu I – sertifikadu IV. Sira ne'ebé maka parsipa ona iha kursu hirak ne'e, inkiridu/respondente ho pursentu (35,7%) maka kompleta ona sira nia kursu iha sertifikadu I, inkiridu/respondente ho pursentu (27,9%) maka kompleta ona sira nia kursu iha sertifikadu II, no inkiridu/respondente ho pursentu (11,4%) maka kompleta ona sira nia kursu iha sertifikadu III no inkiridu/respondente ho pursentu (25%) maka kompleta ona sira nia kursu iha sertifikadu IV. Enkuantu área formasaun hirak barak liu maka iha área sira hanesan kursu komputadór, lian Português no lian Inglês. Inkiridu sira ne'ebé maka kompleta ona sira nia kursu iha área formasaun sira seluk ho número ne'ebé sei oitoan hela. Dadus hatudu mós to'o agora, maski la iha abilidade iha área balun ne'ebé presiza atensaun bo'ot no investimentu (Tabela 6). Maske nune'e investimentu formasaun rekursus umanus sira ne'e tenke aliña ho nesesidade lokál. Detalle sira kona-ba dadus formasaun husi Sertifikadu I – Sertifikadu IV ne'e bele haree iha tabela 6.

Tabela 6. Número no área formasaun husi Sertifikadu I – IV tuir postu administrativu

Munisípiu/Postu administrativu	Total	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza atensaun bo'ot
MANUFAHI						
Total	779	278	217	89	195	Fisioterapia / Kumu isin (Massagem)
Komputadór	177	65	65	19	28	Fornesementu bee iha area rurál sira
Kursu Lian Português	149	48	39	20	42	Produsaun solar
Kursu Lian Inglês	105	31	41	13	20	Produsaun kafé
Kursu Agricultura / hortikultura	15	4	1	1	9	Formasaun ba Kontrator sira
Informasaun Teknolójika	12	3	6	1	2	Mákina Ki'ik
Karpintaria	12	8	4	-	-	Komunikasaun sosial ba

Munisípiu/Postu administrativu	Total	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza atensaun bo'ot
						estudu iha setór públiku (SEFTEK);
Servisu Finanseiros (Mikro Finansas no Bankária);	10	4	1	2	3	Guia Turístiku no Turístiku
Hadia Nogósú	9	7	-	2	-	Kursu pianu no músika
Administrasaun Jerál ba Eskritóriu	9	1	4	2	2	Pintor arte, pintura, tatuajen
Administrasaun jerál ba eskritóriu	6	3	3	-	-	
Konstrusaun (Jerál)	6	1	5	-	-	
Kanalizasaun	6	5	1	-	-	
Automotivu no Manutensaun	5	2	-	2	1	
Investigasaun polisiál	5	2	1	1	1	
Alfaiate / Kostureira	5	2	1	1	1	
(Diploma) iha Formasaun no Avaliasaun	4	2	-	2	-	
Koziñeiru	4	3	1	-	-	
Konstrusaun ba Negósú (Jerál)	3	-	1	-	2	
Eletridade	3	2	1	-	-	
Formasaun no avaliasaun	3	1	1	-	1	
Jestaun ba Polísia	3	1	-	-	2	
Kurso Agropekuária	3	-	-	-	3	
Ospitalidade (Jerál)	2	1	-	-	1	
Ospitalidade (produsaun ba alimentus)	2	1	1	-	-	
Soldagem/Soldadura	2	2	-	-	-	

Munisípiu/Postu administrativu	Total	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza atensaun bo'ot
Kabeleireiru	2	1	-	-	1	
Kursu Estética (Manikura no Pedikura)	2	-	1	-	1	
Kursu ba Peska	2	-	-	-	2	
Automotivo no Manutensaun	1	1	-	-	-	
Pedreiru	1	-	-	1	-	
Fotógrafo	1	-	-	1	-	
Sira seluk	208	76	39	21	72	
Alas						
Total	37	14	7	5	11	
Komputadór	6	3	2	-	1	
Kursu Lian Português	2	-	-	1	1	
Administrasaun Jerál ba eskritóriu	1	1	-	-	-	
Konstrusaun Negósíu (Jerál)	1	-	1	-	-	
Automotivo no Manutensaun	1	1	-	-	-	
Konstrusaun (Jerál)	1	-	1	-	-	
Karpintaria	1	1	-	-	-	
Automotivo no Manutensaun	1	-	-	-	1	
Kursu ba Agrikultura / hortikultura	1	-	-	-	1	
Kursu Agropekuária	1	-	-	-	1	
Kursu ba peska	1	-	-	-	1	
Kursu Lian Inglês	1	-	-	-	1	

Munisípiu/Postu administrativu	Total	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza atensaun bo'ot
Sira seluk	19	8	3	4	4	
Fatuberliu						
Total	38	9	3	6	20	
Komputadór	10	2	-	2	6	
Kursu Lian Português	7	2	-	2	3	
Kursu Lian Inglês	4	-	1	1	2	
Informasaun Teknolójika	2	1	-	-	1	
Ospitalidade (Jerál)	1	1	-	-	-	
Kanalizasaun	1	1	-	-	-	
Sira seluk	13	2	2	1	8	
Same						
Total	643	230	199	74	140	
Komputadór	152	54	61	17	20	
Kursu lian português	122	44	36	15	27	
Kursu lian inglês	96	31	39	11	15	
Kursu kona-ba Agrikultura / hortikultura	12	3	1	1	7	
Karpintaria	11	7	4	-	-	
Servisu Finanseiru (Mikro Finansa no Bankária);	10	4	1	2	3	
Hadia Negósíu	9	7	-	2	-	
Informasaun Teknolójika	9	1	6	1	1	
Administrasaun Jerál ba Eskritóriu	9	1	4	2	2	
Administrasaun Jerál ba Eskritóriu	5	2	3	-	-	
Konstrusaun (Jerál)	5	1	4	-	-	
Kanalizasaun	5	4	1	-	-	

Munisípiu/Postu administrativu	Total	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza atensaun bo'ot
Investigasaun Polisiál	5	2	1	1	1	
Alfaiate / Kostureira	5	2	1	1	1	
Automotivo no Manutensaun	4	2	-	2	-	
(Diploma) iha Formasaun no Avaliasaun	4	2	-	2	-	
Koziñeiru	4	3	1	-	-	
Eletridade	3	2	1	-	-	
Jestaun ba Polísia	3	1	-	-	2	
Konstrusaun ba Negósíu (Jerál)	2	-	-	-	2	
Ospitalidade (Jerál)	2	1	-	-	1	
Ospitalidade (produsaun ba alimentus)	2	1	1	-	-	
Soldagem/Soldadura	2	2	-	-	-	
Formasaun no avaliasaun	2	-	1	-	1	
Kursu ba Estétika (Manikura no Pedikura)	2	-	1	-	1	
Kursu agropekuária	2	-	-	-	2	
Ospitalidade (Jerál)	1	-	-	-	1	
Pedreiro	1	-	-	1	-	
Fotógrafo	1	-	-	1	-	
Kursu ba Peska	1	-	-	-	1	
Sira seluk	152	53	32	15	52	
Turiscas						
Total	61	25	8	4	24	
Kursu lian portugués	18	2	3	2	11	
Komputadór	9	6	2	-	1	

Munisípiu/Postu administrativu	Total	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza atensaun bo'ot
Kursu lian inglés	4	-	1	1	2	
Kabeleireiru	2	1	-	-	1	
Kursu ba agrikultura / hortikultura	2	1	-	-	1	
Informasaun Teknolójika	1	1	-	-	-	
Formasaun no Avaliasaun	1	1	-	-	-	
Sira seluk	24	13	2	1	8	

2.6. Kupasaun Profisionál - Setór Públiku

2.6.1. Funsionáriu Públiku Permanente sira

Tabela 7 hatudu katak funsionáriu einjerál no profesór sira sai nu'udar okupasaun prinsipál iha setór públiku no, sira-ne'e hamutuk, representa pursentu (84,2%) husi kargu sira. Pursentu (39,4%) husi profesór sira mantein hela sira ninia kargu liu tinan 15 no proporsaun hanesan ou similár ida entre tinan 6 to'o 10 maka representa pursentu (35,2%). Kona-ba fali ba funsionáriu sira einjerál, proporsaun bo'ot liu maka sira-ne'ebé mantein hela servisu públiku entre tinan 1-5 no tinan 6-10.

Tabela 7. Distribuisaun okupasaun husi funsionáriu permanente sira no sira nia tinan servisu

Okupasaun	<Tinan 1	Tinan 1-5	Tinan 6 - 10	Tinan 11-15	>Tinan 15	Total	Persentajen (%)
Profesor sira	10	38	187	73	167	475	51,74
Funcionáriu sira	8	78	115	58	39	298	32,46
Médiku/Médiku Especialista	1	31	4	1	8	45	4,90
Xefe Departamentu	-	7	5	7	2	21	2,29
Diretór Jerál	-	2	3	4	2	11	1,20
Diretór Nasional	-	6	1	3	4	14	1,53
Defensor/Juiz	-	-	1	-	2	3	0,33

Okupasaun	<Tinan 1	Tinan 1-5	Tinan 6 - 10	Tinan 11-15	>Tinan 15	Total	Persentajen (%)
Sira seluk	-	15	21	8	7	51	5,56
Total	19	177	337	154	231	918	100,00
Persentajen (%)	2,1	19,3	36,7	16,8	25,2	100,0	

Kona-ba respondente sira-nia grau/nível, maioria maka okupa iha pozisaun entre grau F(nível 1, &2) – Grau D/ Nível 5, hamutuk respondente ho pursentu (93,7%). Servidór sira-ne'ebé ho nível aas liu 6 uitoan loos, regista serka pursentu (1,84%) no hirak-ne'ebé hetan rejime espesial ho pursentu (5,42%) (Tabela 8).

Tabela 8. Respodente ho Grau no Nível Funsionáriu Permanente

Grau / Nível	Frekuénsia	Persentajen (%)
Grau A / nível 7	5	0,54
Grau B / nível 6	12	1,30
Grau C / nível 5	97	10,52
Grau D / nível 4	217	23,54
Grau E / nível 3	417	45,23
Grau F / nível 1, 2	124	13,45
Rejime Espesial	50	5,42
Total	922	100,00

2.6.2. Funsionáriu Públiku Temporáriu sira

Tabela 9 hatudu katak lista funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku tuir okupasaun no tinan servisu. Padraun okupasionál besik hanesan ho pesoál permanente ne'ebé barak liu maka mai husi profesór no funsionáriu sira. Profesor no funsionáriu sira maka iha númeru kontratadu bo'ot liu. Sira na'in-rua hamutuk representa pursentu (86,6%) husi pesoál temporáriu, enkuantu kontratasaun ba tékniku espesializadu sira ho pursentu (1,9%) de'it. Bainhira, padraun durasaun

servisu ne'e hanesan ba funsionáriu permanente sira, proporsaun bo'ot liu maka sira ne'ebé servisu públiku nian entre tinan 1 - 5 no tinan 6-10 ba leten, no hamutuk representa pursentu (88%) kompara ho sira ne'ebé mantein sira nia servisu liu husi tinan 10 ho pursentu (5,3%).

Tabela 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu husi setór públiku tuir okupasaun no tinan servisu

Tinan servisu	Funsionáriu	Tékniku especializadu	Profesor	Sira seluk	Total	Persentajen (%)
< Tinan 1	14	1	13	-	28	6,7
Tinan 1-5	72	4	124	11	211	50,6
Tinan 6 - 10	56	3	65	32	156	37,4
Tinan 1-15	7	-	4	3	14	3,4
>Tinan15	3	-	3	2	8	1,9
Total	152	8	209	48	417	100,0
Persentajen (%)	36,5	1,9	50,1	11,5	100,0	

2.7. Nível Edukasaun Funsionáriu Kontratadu

Haree husi nível eskolaridade, pursentu (67,2%) husi funsionáriu temporáriu iha nível ensinu sekundáriu, lisensiatura ho pursentu (16,7%) pré sekundáriu ho pursentu (5,3%), Eskola sekundáriu Tékniku Profisionál ho pursentu (5,3%) no primaria ho pursentu (3,8%). Nivel ensinu sira seluk ka restante ki'ik liu husi pursentu (3%) (Tabela 10).

Tabela 10. Distribuisaun funsionáriu temporáriu husi setór públiku tuir nível edukasaun

Nível edukasaun	Númeru funsionáriu	Persentajen (%)
Primáriu	18	3,8
Pré-Sekundáriu	25	5,3
Sekundáriu	317	67,2
Eskola Sekundáriu Tékniku Profisional	25	5,3
Sira seluk	1	0,2

Nível edukasaun	Númeru funsionáriu	Persentajen (%)
Diploma I	1	0,2
Diploma II	0	0,0
Diploma III / Baxarelatu	5	1,1
Diploma IV	0	0,0
Lisensiatura	79	16,7
Mestradu	1	0,2
Doutoramentu	-	0,0
Total	472	100,0

2.8. Setór Privadu

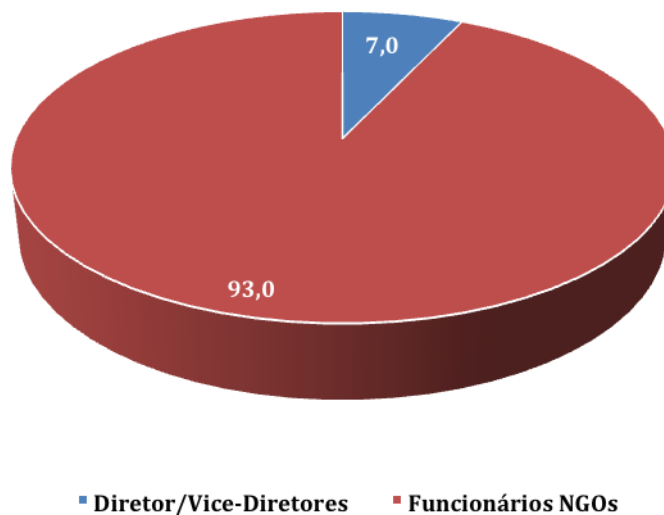
Setór Privadu iha munisípiu Manufahi númeru sei ki'ik liu kompara ho setór públiku. Maske kreximentu setór privadu sai nudár objetivu prinsipál governu nian, no maioria ne'ebé la servisu hatudu interese bo'ot atu servisu iha setór privadu. Maibe, dezeju atu servisu iha setór privadu, servisu ida ne'e barak liu rekere kualifikasaun edukasionál ne'ebé di'ak. Rezultadu husi peskiza ida ne'e fornese prova relevante oi-oin.

2.8.1. Organizasaun Naun Governamentál sira (ONGs) no Universidade Privada Sira

Figura 2 hatudu dados kona-ba pesoál ne'ebé servisu iha organizasaun la'os governamentál (ONGs). Husi respondente hamutuk nain 57, pursentu (7%) maka okupa kargu nu'udar Diretór/Vice Diretór iha organizasaun no pursentu bo'ot (93%) maka funsionáriu sira.

Figura 2. Pesoál husi Organizasaun Naun Governamentál (ONGs) tuir posizaun

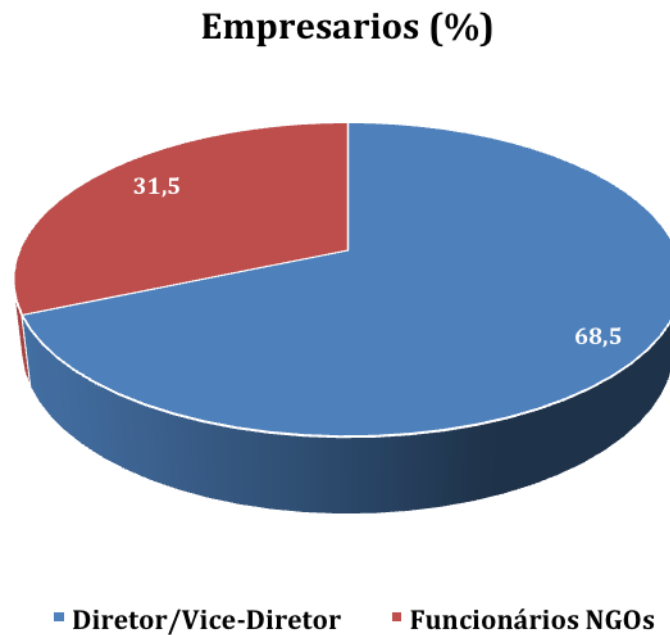
Organização Não Governamental (%)



2.8.2. Emprezáriu sira

Emprezáriu sira dezempeña papel importante liuhosi sira nia investimentu hodi hasa'e qualidade moris ka prosperidade populasau iha munisípiu. Nune'e mós sidadaun ida-idak bele iha oportunidade atu iha empregu ruma liuhosi investimentu hirak ne'e, servisu no ekonómikamente populasau iha munisípiu bele desenvolve sira nia an. Tan ne'e presiza kapasita rekursus umanus ne'ebé envolve iha prosesu ne'e atu sira bele aprende di'ak liu no servisu ho efisiénsia no efikásia hodi hasa'e sira nia qualidade moris rasik. Figura 3, hatudu distribuisaun pesoál ne'ebé envolve ona iha empresa tuir sira nia nível eskolaridade no pozisaun ne'ebé assume atualmente. Pursentu (68,5%) husi respondente sira okupa kargu hanesan Diretór/Vise diretór no pursentu (31,5%) okupa funsaun nudár diretór no mós hanesan funsionáriu iha empresa nia laran.

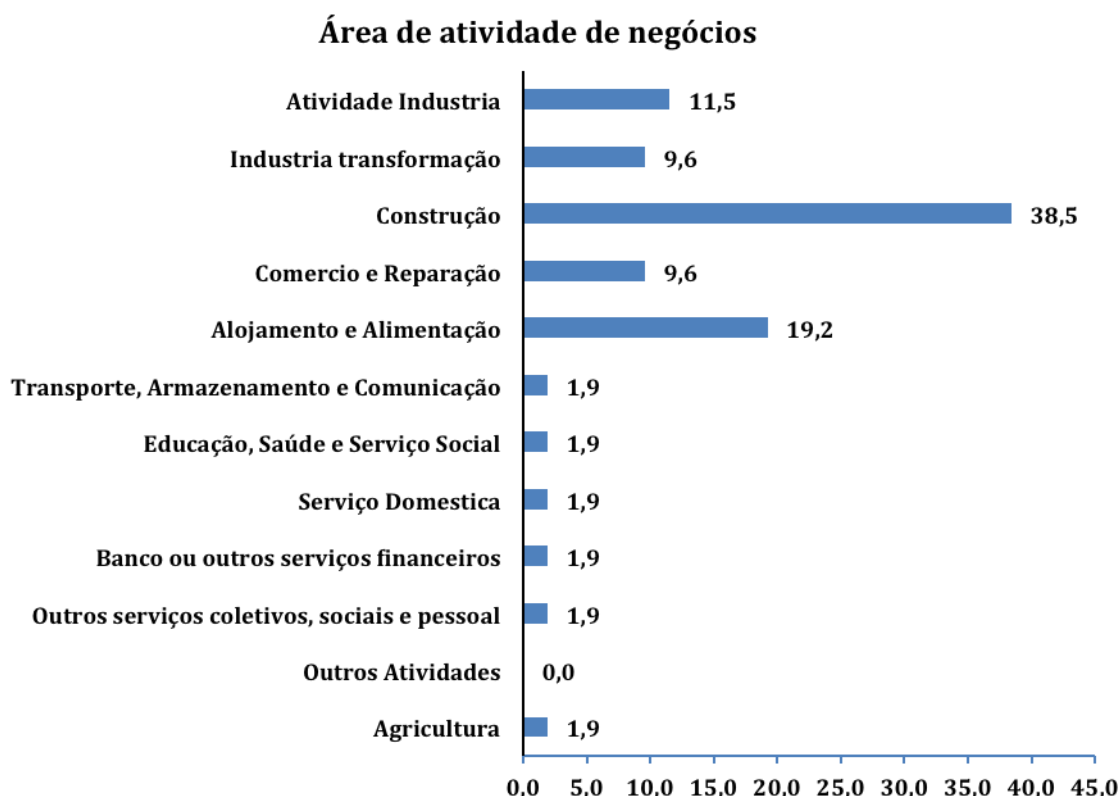
Figura 3. Distribuisaun empresáriu tuir sira nia pozisaun



2.8.3. Setór Atividade Nian

Proporsaun bo'ot husi área atividade empresariál nian iha relasaun ho konstrusaun, komérsiu no reparasaun, alojamentu-alimentasaun, komérsiu – reparasaun no atividade iha setór seluk tan maka la define. Atividade husi setór seluk uitoan de'it ne'ebé hetan ki'ik liu husi pursentu (5%), (Figura 4).

Figura 4. Distribuição na área atividade empresarial



2.8.4. Emprezáriu sira nia nível edukasaun

Dados hatudu katak maioria husi ema sira ne'ebé envolve iha servisu emprezárial la iha nível edukasaun ho pursentu (67,1%) no nível ensinu sekundáriu ho pursentu (11,1%). Nível eskolaridade seluk iha pursentu menus husi 10% (Tabela 11).

Halo análise ba prezensa emprezáriu no sira nia kualifikasaun ne'e importante ba kreximentu iha munisípiu. Hasa'e sira nian nível edukasaun, maka munisípiu bele envolve nia sidadaun sira iha ekonomia produtiva, fó oportunidade ba sira atu sai emprezáriu ka inovador, liuhosi edukasaun di'ak. Tanba ne'e prezensa emprezáriu no sira nia formasaun pesoál kualifikadu importante no krusiál tebes ba munisípiu.

Tabela 11. Distribuisaun emprefáriu sira no sira nia nível edukasaun

Nível Edukasaun	Númeru emprefáriu	Persentajen (%)
La hatene le'e/hakerek	3,980	67,1
Sekundáriu	656	11,1
La hatene le'e/hatene le'e (La remata Primária)	514	8,7
Pré-sekundáriu	413	7,0
Primária	256	4,3
Lisensiatura (S1)	53	0,9
1º. Ciclo (1ª classe - 4ª classe)	27	0,5
Eskola Ekonomia Sekundária	8	0,1
Eskola Sekundária Agrikultura	7	0,1
DIII/Baxarelatu	7	0,1
2º. Ciclo (1º Ano, 2º Ano)	3	0,1
3º. Ciclo (3º Ano - 9º ano/3º ano)	3	0,1
Diploma I	3	0,1
Eskola Sekundária Desportu	2	0,0
Sira seluk	1	0,0
Eskola Técnica Sekundária	-	0,0
Eskola Enfermagen Sekundária	-	0,0
Eskola Sekundaria Assistência Sosiál	-	0,0
Diploma II	-	0,0
Diploma IV	-	0,0
Mestrado (S2)	-	0,0
Doutoramentu (S3)	-	0,0
Total	5,933	100.0

2.9. Área preferénsia ba emprefu/servisu

Peskiza ida ne'e fó mós pergunta ba ema sira ne'ebé ho idade hanesan ka bo'ot liu tinan 17 maka nunka servisu, liuliu setór ida ne'ebé maka sira hakarak atu servisu

ba no hakarak servisu iha ne'ebé los, karik sira hetan empregu ruma. Resposta sira iha tabela 12 hatudu katak, maioria ka barak liu maka hili setór privadu ho persentu (74,5%) kompara ho setór públiku ho persentu (25,5%). Postu Administrativu Same iha persentu bo'ot husi ema ne'ebé buka servisu iha setór públiku no mós setór laos públiku ou privadu (Tabela 12).

Tabela 12. Númeru husi total inkiridus iha Munisípiu Manufahi buka servisu no pretende servisu iha setór públiku ou privadu

Postu Administrativu	Setór Públiku	Persentu (%)	Setór la'os Públiku	Persentajen (%)	Total	Persentajen (%)
Alas	151	8,7	405	8,0	556	8,2
Fatuberliu	668	38,4	191	3,8	859	12,6
Same	786	45,2	3,915	77,1	4,701	69,0
Turiscaí	133	7,7	565	11,1	698	10,2
Total	1,738	100,0	5,076	100,0	6,814	100,0

2.10. Atividade iha setór sira ne'ebé sira hakarak servisu ba

Tabela 13 hatudu katak, iha setór privadu, preferénsia servisu bo'ot liu maka agrikultura ho persentu (55,4%), servisu uma laran nian ka doméstika ho persentu (13%) , Atividade Industriál ho persentu (7,8%), Edukasaun, Saúde no Servisu sosiál ho persentu (5,5%) no Konstrusaun ho persentu (5,9%). Atividade iha setór sira seluk iha persentu ida ne'ebé ki'ik liu husi 5%.

Tabela 13. Distribuisaun área atividade sira ne'ebé respondente sira hakarak servisu ba

Setór Atividade	Postu administrativu				Total	Persentajen (%)
	Alas	Fatuberliu	Same	Turiscas		
Agrikultura	587	237	2,604	390	3,818	54,6
Atividade Industrial	18	53	458	17	546	7,8
Indústria ba Transformasaun	17	11	183	4	215	3,1
Konstrusaun	34	15	285	16	350	5,0
Komérsiu no reparasaun	29	24	236	23	312	4,5
Alojamentu no Alimentasaun	13	10	96	7	126	1,8
Transporte, Armazenamentu no Komunikaun	3	1	80	5	89	1,3
Edukasaun, Saúde no Traballu Sosiál	19	13	338	17	387	5,5
Servisu Domestiku	47	5	695	159	906	13,0
Banku ou Servisu Finanseiros sira seluk	3	7	46	5	61	0,9
Servisu Koletivu sira seluk, Sosiais no Pesoais	17	5	121	13	156	2,2
Atividade sira seluk	-	-	20	1	21	0,3
Total	787	381	5,162	657	6,987	100
Persentajen (%)	11,3	5,5	73,9	9,4	100	

2.11. Grupu idade (Faixa Etária) husi respondente sira buka servisu

Relasiona ho grupu etáriu, númeru bo'ot liuhosi respondente ne'ebé buka hela servisu, maioria joven sira ho idade entre tinan 17 – 36, representa serka pursentu (78,8%) (Tabela 14).

Tabela 14. Grupu idade (faixa etária) buka hela servisu

Faixa Etária	Setór Naun Públiku	Persentajen (%)
17 - 20	559	11,0
21- 24	811	16,0
25 - 28	793	15,6

Faixa Etária	Setór Naun Públiku	Persentajen (%)
29 - 32	739	14,6
33 - 36	591	11,6
37 - 40	365	7,2
41 - 44	413	8,1
45 - 48	235	4,6
49 - 52	97	1,9
53 - 56	72	1,4
57 - 60	74	1,5
61 - 64	93	1,8
65+	234	4,6
Total	5,076	100

2.12. Lisensiadu sira ne'ebé buka servisu "Dezempregu"

Husi dados ne'ebé iha, fornese mós informasaun kona-ba número no kualifikasaun ema sira ho grau ensinu superior ne'ebé buka hela servisu (Tabela 15). Número sira ne'e hatudu katak, husi respondente lisensiadu hamutuk 111, ho pursentu (64,4%) hakarak servisu iha setór públiku no pursentu (39,6%) hakarak servisu iha setór privadu. Lisensiadu sira hili atu servisu liu iha setór privadu duka iha setór públiku.

Área kursu ensinu superior ho número lisensiadu bo'ot maka buka hela servisu iha área sira hanesan Direitu, Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál), Kontabilidade, Matemátika, no Direitu privadu. Lisensiadu sira iha área seluk representa menus husi pursentu (5%). Dados hirak ne'e importante ba koñesimentu governantes munisípiu nian, empreza no parseiru empregadór sira seluk atu nune'e bele aproveita no emprega lisensiadu sira nia matenek.

Tabela 15. Número no áreas koñesimentu husi kursu ensinu superior buka hela servisu no hakarak atu servisu.

Nú.	Programa estudu/Área Especializasaun	La servisu no hakarak servisu?		Total	Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór naun Públiku		
1	Direitu	8	3	11	9,9
2	Medisina – Klínika Médika (Medisina Jerál)	5	3	8	7,2
3	Kontabilidade	5	3	8	7,2
4	Matemátika	3	3	6	5,4
5	Direitu Privadu	1	5	6	5,4
6	Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	3	2	5	4,5
7	Jestaun	1	3	4	3,6
8	Sosiolójia Edukasaun	3	1	4	3,6
9	Sosiál Ekonomia Agríkola	2	1	3	2,7
10	Edukasaun	2	1	3	2,7
11	Enjeñaria Teknolójia Informátika	2	1	3	2,7
12	Biolojia hodi Hanorin	3	-	3	2,7
13	Polítikas Públikas	3	-	3	2,7
14	Agronomia	2	-	2	1,8
15	Direitu Públiku	2	-	2	1,8
16	Siência Komputasaun	2	-	2	1,8
17	Enfermajen	1	1	2	1,8
18	Farmásia	1	1	2	1,8
19	Produsaun ba Animal (Pekuária)	1	1	2	1,8
20	Ekonomia no Finansas/Jestaun Finansas – Ekonomia Bankária	-	2	2	1,8

Nú.	Programa estudo/Área Especializasaun	La servisu no hakarak servisu?		Total	Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór naun Públiku		
21	Matemátika hodi hanorin	2	-	2	1,8
22	Fízika hodi hanorin	2	-	2	1,8
23	Fízika	1		1	0,9
24	Biolójia Jerál/Ambientál	-	1	1	0,9
25	Enjeñaria Arkitetura	-	1	1	0,9
26	Enjeñaria Minas	-	1	1	0,9
27	Teolójia	1	-	1	0,9
28	Lian portugués	-	1	1	0,9
29	Lian inglés	-	1	1	0,9
30	Lian indonésia	1	-	1	0,9
31	Jeolójia	-	1	1	0,9
32	Mineralójia	-	1	1	0,9
33	Petrolójia	-	1	1	0,9
34	Dentista	1	-	1	0,9
35	Parteira	1	-	1	0,9
36	Radia gnóstika, Radiolójia Médika	1	-	1	0,9
37	Agro-negósú	1	-	1	0,9
38	Akikultura	-	1	1	0,9
39	Teknolójia Alimentus	-	1	1	0,9
40	Turizmu no Otelaria	1	-	1	0,9
41	Ekonomia ba Rekursus Umanus	-	1	1	0,9
42	Ekonomia Industriál	1	-	1	0,9
43	Komunikasaun - Jornalizmu no Editorasaun	-	1	1	0,9

Nú.	Programa estudo/Área Especializasaun	La servisu no hakarak servisu?		Total	Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór naun Públiku		
44	Jestaun Informátika	1	-	1	0,9
45	Filozofia Edukasaun	1	-	1	0,9
46	Relasaun Internasionais, Bilaterais no Multilaterais	-	1	1	0,9
47	Psikolójia Edukasionál	1		1	0,9
48	Formasaun ba Profesor sira	1	-	1	0,9
Total		67	44	111	100

2.13. Númeru no área estudo ba estudante sira ne'ebé tuir hela kursu ka sei hala'o hela sira nia estudo

Iha tabela 16 hatudu númeru estudante respondente sira husi munisípiu Manufahi ne'ebé oras ne'e daudaun sei hala'o hela sira nia kursu ka estudo iha nível ensinu superior ho programa estudo oi-oin. Husi númeru ne'ebé iha hatudu katak , iha área estudo balun maka graduadu sira ho númeru bo'ot laiha servisu ka dezempregu, (Tabela 15), sei kontinua iha área balun maka estudante ho númeru aas liu (Tabela 16). Hein katak ho implementasaun descentralizasaun ba poder lokál husi governu no dezentvolvimentu setór privadu iha munisípiu bele iha oportunidade atu absorve ka akumula licensiadu sira iha merkadu traballu. Bainhira maka ida ne'e la akontese, sei mósu tan licensiadu sira atu buka servisu ka empregu nafatin iha área sira ne'ebé identifika tiha ona iha leten, iha tabela15.

Tabela 16. Distribuisaun númeru estudante sira ne'ebé maka atualmente hala'o hela sira nia kursu iha ensinu superior

Nú.	Área Estudo	Frekuénsia	Persentajen (%)
1	Jestaun	28	10,1
2	Enjeñaria Teknolójia Informátika	18	6,5
3	Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	13	4,7

Nú.	Área Estudu	Frekuénsia	Persentajen (%)
4	Relasaun Internasional, Bilateral no Multilateral	12	4,3
5	Sosiología	11	4,0
6	Kontabilidade	11	4,0
7	Direitu	10	3,6
8	Turizmu no Otelaria	10	3,6
9	Enjenaria Minas	9	3,3
10	Siénsia no Teknolójia Alimentus	8	2,9
11	Edukasaun	8	2,9
12	Saúde Pública	8	2,9
13	Ekonomia no Finansas/Jestaun Finansas - Ekonomia Bankária	8	2,9
14	Sosiolojia Edukasaun	7	2,5
15	Siénsia Komputasaun	6	2,2
16	Administrasaun Pública	6	2,2
17	Enjeñaria Arkitetura	5	1,8
18	Agronomia	5	1,8
19	Políticas Públicas	5	1,8
20	Biolójia Jerál/Ambientál	4	1,4
21	Lian Inglês	4	1,4
22	Ekonomia ba Rekursus Umanus	4	1,4
23	Biolójia hodi Hanorin	4	1,4
24	Matemátika	3	1,1
25	Psikolójia	3	1,1
26	Lian Português	3	1,1
27	Enjeñaria Indústria	3	1,1
28	Enjeñaria Prosesamentu ba Produutu Agrícolas	3	1,1
29	Produsaun Animal (Pekuária)	3	1,1

Nú.	Área Estudo	Frekuénsia	Persentajen (%)
30	Estudu kona-ba Desenvolvementu	3	1,1
31	Matemátika hodi Hanorin	3	1,1
32	Estudu kona-ba Paz	3	1,1
33	Formasaun ba Profesor sira	3	1,1
34	Kímika	2	0,7
35	Enjeñaria Mekánika	2	0,7
36	Rekursus Florestais no Enjeñaria Florestal	2	0,7
37	Sira seluk	2	0,7
38	Enfermajen	2	0,7
39	Farmásia	2	0,7
40	Jestaun Florestal	2	0,7
41	Téknikas no Operasaun Florestais	2	0,7
42	Teknolójia Alimentus	2	0,7
43	Administrasaun ba Negósíu	2	0,7
44	Siénsia Governamentais	2	0,7
45	Enjeñaria Tratamentu ba Minerais	1	0,4
46	Enjeñaria Agríkola	1	0,4
47	Medisina Veterinária	1	0,4
48	Direitu Públiku	1	0,4
49	Siénsia Polítika	1	0,4
50	Siénsias Atuariais	1	0,4
51	Jeolojia	1	0,4
52	Petrolojia	1	0,4
53	Enjeñaria Transporte no Telekomunikasaun	1	0,4
54	Dentista	1	0,4
55	Edukasaun Fízika / Edukasaun Desportiva	1	0,4

Nú.	Área Estudo	Frekuénsia	Persentajen (%)
56	Medisina – Klínika Médika (Medisina Jerál)	1	0,4
57	Konservasaun ba Natureza	1	0,4
58	Medisina Veterinária Preventiva	1	0,4
59	Akikultura	1	0,4
60	Ekonomia Edukasaun	1	0,4
61	Ekonomia Industriál	1	0,4
62	Komunikasaun - Jornalizmu no Editorasaun	1	0,4
63	Servisu Sosiál	1	0,4
64	Jestaun Informátika	1	0,4
Total		276	100,0

2.14. Tinan ne'ebé atu remata kursu

Kona-ba estimativa número estudante ensinu superior sira maka atu remata sira nia kursu iha tinan neen (6) oin mai, dados iha tabela 17 hatudu katak iha área sira kona-ba jestaun, Enjeñaria teknolojia informátika, Enjeñaria Sivil-Konstrusaun Sivil nian, Relasaun Internasionál, bilaterál no multilaterál, Sosiolojia no Kontabilidade sira ne'e maka tama iha klasifikasaun ho número graduasaun aas. Setór sira seluk iha número graduasaun ne'ebé sei uitoan, maibe presiza no importante tebes atu buka dalan hodi antesipa hamenus tiha número licenciadu dezempregadu sira iha futuro.

Tabela 17. Distribuisaun número estudante sira ne'ebé atualmente hala'o hela sira nia estudo ka kursu no previzaun Tinan ne'ebé atu remata sira nia estudo ou kursu

Área Estudo	Tinan ne'ebé atu remata kursu							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Jestaun	9	11	2	-	-	-	-	22
Enjeñaria Teknolójia Informátika	7	5	2	2	-	-	-	16

Área Estudo	Tinan ne'ebé atu remata kursu							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	5	3	3	-	1	-	-	12
Relasaun Internasionál, Bilateral no Multilateral	10	2	-	-	-	-	-	12
Sosiolojia	6	4	-	1	-	-	-	11
Kontabilidade	3	1	2	3	1	-	-	10
Direitu	4	5	-	-	-	-	-	9
Enjeñaria Minas	2	3	2	1	-	-	-	8
Turizmu no Otelaria	5	2	-	1	-	-	-	8
Edukasaun	4	1	1	1	-	-	-	7
Saúde Pública	4	-	2	1	-	-	-	7
Siénsia Komputasaun	3	1	2	-	-	-	-	6
Administrasaun Pública	2	3	1	-	-	-	-	6
Ekonomia no Finansas/Jestaun finansas - Ekonomia Bankária	3	-	1	2	-	-	-	6
Sosiolojia da Edukasaun	1	3	-	2	-	-	-	6
Enjeñaria Arkitetura	3	-	1	1	-	-	-	5
Siénsia no Teknolójia Alimentus	2	3	-	-	-	-	-	5
Agronomia	-	2	-	1	1	-	-	4
Ekonomia ba Rekursus Umanus	1	3	-	-	-	-	-	4
Biolojia hodi hanorin	3	-	1	-	-	-	-	4
Política Pública	3	1	-	-	-	-	-	4
Biolojia Jerál/Ambientál	1	1	-	1	-	-	-	3
Lian Inglês	-	1	1	-	-	1	-	3
Enjeñaria ba	-	-	-	3	-	-	-	3

Área Estudo	Tinan ne'ebé atu remata kursu							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Prosesamentu ba Produutu Agríkolos								
Produsaun Animal (Pekuária)	-	3	-	-	-	-	-	3
Estudu ba Desenvolvimentu	2	-	-	1	-	-	-	3
Matemática	2	-	-	-	-	-	-	2
Kímika	-	-	1	1	-	-	-	2
Psikolojia	2	-	-	-	-	-	-	2
Lian Português	1	-	1	-	-	-	-	2
Enjeñaria Indústria	-	1	1	-	-	-	-	2
Sira seluk	2	-	-	-	-	-	-	2
Enfermajen	1	-	-	1	-	-	-	2
Jestaun Florestal	2	-	-	-	-	-	-	2
Matemática hodi hanorin	1	-	1	-	-	-	-	2
Siénsia Governamental	2	-	-	-	-	-	-	2
Estudu kona-ba Paz	1	1	-	-	-	-	-	2
Enjeñaria Tratamentu ba Minerais	-	1	-	-	-	-	-	1
Enjeñaria Mekánika	-	-	-	1	-	-	-	1
Rekursus Florestais no Enjeñaria Florestal	-	1	-	-	-	-	-	1
Enjeñaria Agrícola	1	-	-	-	-	-	-	1
Medisina Veterinária	-	-	-	1	-	-	-	1
Direitu Públiku	1	-	-	-	-	-	-	1
Siénsia Polítika	1	-	-	-	-	-	-	1
Siénsias Atuariais	-	-	-	1	-	-	-	1
Jeolojia	1	-	-	-	-	-	-	1
Petrolojia	1	-	-	-	-	-	-	1

Área Estudo	Tinan ne'ebé atu remata kursu							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Dentista	-	1	-	-	-	-	-	1
Edukasaun Fízika / Edukasaun Desportiva	-	-	-	1	-	-	-	1
Teknikas no Operasaun Florestais	1	-	-	-	-	-	-	1
Konservasaun ba Natureza	1	-	-	-	-	-	-	1
Medisina Veterinária Preventiva	1	-	-	-	-	-	-	1
Akikultura	1	-	-	-	-	-	-	1
Ekonomia ba Edukasaun	-	1	-	-	-	-	-	1
Ekonomia Industriál	-	1	-	-	-	-	-	1
Komunikasaun - Jornalizmu no Editorasaun	1	-	-	-	-	-	-	1
Servisu Sosiál	-	-	1	-	-	-	-	1
Administrasaun ba negósú	-	1	-	-	-	-	-	1
Jestaun Informátika	-	1	-	-	-	-	-	1
Total	107	67	26	27	3	1	-	231

2.15. Demanda formasaun ba desenvimentu pesoál no institusionál ne'ebé realiza ona

2.15.1. Formasaun iha área kompetensia jerál no espesializada sira

Rezultadu fundamentál husi traballu ne'e, maka nia dados hatudu katak iha munisípiu Manufahi iha nível konsiderável ba atividade desenvimentu profíisionál iha área formasaun oi-oin. Tabela 18 iha kraik hatudu dimensaun formasaun desenvimentu profíisionál ne'ebé hala'o tiha ona tuir área formasaun no kursu nia durasaun. Hatán ba kestaun ne'e, husu ba respondente sira atu fó

opsaun to'o tolu ba kursus ne'ebé realiza ona, nune'e kuadru ne'e refere liu ba númeru kursu ne'ebé realiza ona no laós ema ida-idak ne'ebé tuir hela formasaun ka formandu sira.

Respondente na'in 2,433 ne'e representa nível substansiál atividade formasaun, basá pursentu (40,9%) iha durasaun fulan 1 to'o fulan 6, pursentu (50,6%) menus husi fulan ida no pursentu (8,5%) hala'o liu fulan 6. Bele haree katak, kursu prinsipál ne'ebé realiza ona maka iha área lideransa, finansas no planeamentu. Área formasaun sira seluk iha pursentu ida ne'ebé ki'ik liu husi (10%). Ladún iha indikasaun kona-ba formasaun iha área ne'ebé konsidera hanesan área prioritária ba munisípiu, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu.

Tabela 18. Kursu de desenvolvimento profissional ne'ebé realiza ona tuir área formasaun no durasaun kursu

Área ba Formasaun	Durasaun				Total	Persentajen (%)
	Menus husi fulan 1	Fulan 1 - 6	Fulan 7 - Tinan 1	Liu Tinan 1		
Lideransa	298	159	21	24	502	20,6
Finansas	163	117	7	6	293	12,0
Planeamentu	161	104	17	6	288	11,8
Jestaun	119	69	13	8	209	8,6
Rekursus Umanus	132	64	9	4	209	8,6
Informasaun Téknolojia	86	238	21	13	358	14,7
Aprovisionamentu no Lojístika	54	17	1	4	76	3,1
Administrasaun	123	106	4	6	239	9,8
Sistema Informasaun no Jestaun Emprezariál	50	34	13	6	103	4,2
Média no Relações Públicas	7	9	1	4	21	0,9
Tékniku Espesializada	18	42	3	5	68	2,8
Sira Seluk	20	37	6	4	67	2,8
Total	1,231	996	116	90	2,433	100,0
Persentajen (%)	50,6	40,9	4,8	3,7	100,0	

2.15.2. Formasaun iha área Língua (Lian)

Tabela 19 hatudu proporsaun formasaun profisionál iha área língua no kursu nia durasaun. Ema barak ona maka participa iha kursu língua. Hanesan ita bele haree, lian português nudár lian ofisiál nia pursentu bo'ot (61%) tuir fali lian inglês ho pursentu (28,8%). Lian tetun hetan partisipasaun ho pursentu (6,7%) husi respondente sira no lian seluk nia partisipasaun ki'ik liuhosi pursentu (2%). Pursentu (67,7%) husi kursu sira ne'ebé participa tiha ona iha durasaun entre fulan ida (1) to'o fulan nen (6), pursentu (2,6%) menus husi fulan ida no sira seluk ho pursentu 29,7% ne'ebé aas liu fulan hitu (7). Kursu lian português no inglês nudár kursu prinsipál maka respondente munisípiu Manufahi sira participa ona.

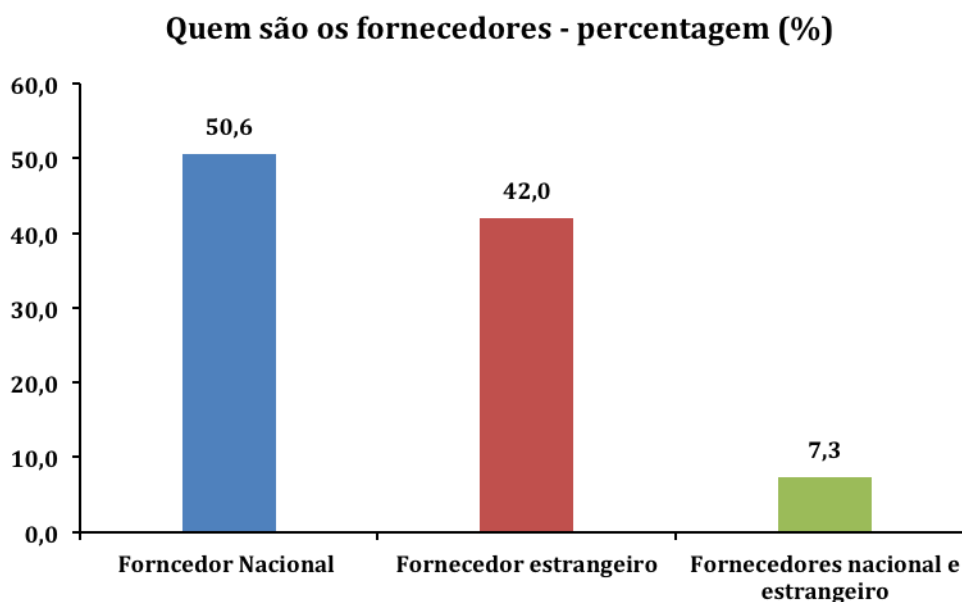
Tabela 19. Formasaun língua no kursu nia durasaun

Tipu formasaun	Durasaun				Total	Persentajen (%)
	Menus husi fulan 1	Fulan 1 – 6	Fulan 7 – Tinan 1	Liu Tinan 1		
Português	39	1131	213	283	1,666	61,0
Inglês	21	573	102	91	787	28,8
Tetum	8	79	36	59	182	6,7
Indonésia	3	29	5	13	50	1,8
Koreia	0	21	2	2	25	0,9
Sira Seluk	0	16	1	3	20	0,7
Total	71	1849	359	451	2730	100,0
Persentajen (%)	2,6	67,7	13,2	16,5	100,0	

2.16. Instituisaun Fornesedór no Finansiamentu

Kona-ba instituisaun fornese dór ba formasaun língua, pursentu (50,6%) fornese husi instituisaun nasional, pursentu (42%) fornese husi instituisaun estranjeira no pursentu (7,3%) providu husi instituisaun nasional no estranjeira (Figura 5).

Figura 5. Instituisaun fornecedor ba formasaun língua



2.17. Finansiamentu ba Formasaun

Husi totál respondente sira ne'ebé tuir ona formasaun língua, pursentu (56,2%) finansia ona husi fórmandu ne'e rasik, husi governu pursentu (26,8%) no formasaun ho apoiu husi setór privadu ho pursentu (6,5%). Formasaun ho apoiu husi governu ho kooperasaun husi parseiru internasionál no husi parseiru internasionál mesak koresponde respetivamente 8,6% no 1,8%, (Tabela 20).

Tabela 20. Finansiador sira ba formasaun língua

Postu Administrativu	Governu	Setór privadu	Selu rasik	Governu no parseiru internasionál	Parseiru internasionál	Total
Alas	101	2	149	11	1	264
Fatuberliu	81	13	141	21	4	260
Same	403	136	972	162	32	1,705
Turiscái	95	14	162	25	8	304
Total	680	165	1,424	219	45	2,533
Persentajen (%)	26,8	6,5	56,2	8,6	1,8	100,0

2.18. Planu formasaun maka hakarak atu hala'o iha futuru

2.18.1. Formasaun ba desenvolvimentu pesoál

Planu formasaun ba iha futuru ne'ebé respondente sira hakarak atu tuir, sai mós hanesan pontu prinsipál ka alvu iha entrevista ne'e. Atu formasaun bele jere ho di'ak no aproveitú másimu, presiza hatán ba iha nesesidade organizasaun/instituisaun, konsekuentemente, ba liu formandu/traballador sira. Atu bele iha proveitu no benefísiu ba partes interesadas hanesan formandu no instituisaun nia nesesidade, presiza halo estudu kona-ba nesesidades formasaun nian molok atu halo investimentu.

Estudu kona-ba nesesidade formasaun nian ne'e hanesan forma komum ida hodi identifika faltas no nesesidade iha munisípiu, atu nune'e bele haree se formasaun ne'ebé atu halo ne'e responde ka hatán duni ba problema maka eziste no mós hodi identifika tipu formasaun apropriadu ba problema ne'e rasik. Nune'e mós bele iha oportunidade atu identifika nesesidade formasaun individuál, liu-liu ba sira ne'ebé seidak tuir formasaun no buka hela empregu.

Iha ámbitu ida ne'e, hato'o tiha ona pergunta rua ba respondente sira ne'ebé seidak servisu ka buka hela servisu/empregu no ba sira ne'ebé servisu ona iha setór públiku ka iha setór privadu. Pergunta ba sira ne'ebé buka hela empregu, tipu formasaun saida maka sira hakarak tuir hodi bele aumenta sira nia kompeténsia pesoál, bele iha oportunidade no fasilita atu hetan empregu lalais. Dadus iha tabela 21 hatudu katak, maioria husi respondente hakarak eleva sira nia koñesimentu iha área espesífika oi-oin hanesan profesor no profisionál edukasaun no língua (inglés no português). Ho esesaun kapasitasaun preferidu iha área espesífiku sira hanesan agrikultura, turizmu, peskas, pekuária, iha área industriál hetan de'it respondente ho número ki'ik kompara ho área formasaun jenériku sira. Kestaun ne'e tanba naturalmente número empregadór uitoan de'it iha área refere no aléinde falta koñesimentu husi parte respondente kona-ba importánsia husi formasaun auto-empregu. Verifika mós katak respondente sira prefere liu haklean sira nia koñesimentu jerál kompara ho área espesializada sira.

Tabela 21. Área formasaun ne'ebé respondente dezempregu sira hakarak atu tuir

Nú.	Área ba Formasaun	Frekuénsia	Persentajen (%)
1	Profesor no Profisionál Edukasaun sira	15	30,6
2	Lian (Inglês, Português ho seluk tan)	12	24,5
3	Medisina no Profísonál Saúde nian	4	8,2
4	Polísia, Defeza, Seguransa (Formasaun ba Funsionáriu sira)	4	8,2
5	Variedades*	3	6,1
6	Sistema Informasaun & Jestaun ba Negósíu;	2	4,1
7	Agrikultura	2	4,1
8	Dezenvolvimentu Abilidades Jerais- Indusaun	1	2,0
9	Teknolójia Informátiku, Baze de dados, Web, Software no Arkivamentu Eletróniku (rejistu) - Komputadór	1	2,0
10	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	1	2,0
11	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	1	2,0
12	Lei no Justisa	1	2,0
13	Aprovisionamentu, Lojístika no Jestaun Patrimóniu	1	2,0
14	Técnika Mediasaun, Análize Konflitus, Konsiliaaun no Kazu Sensíveis	1	2,0
Total		49	100,0

*) Verba ne'ebé tuir nia natureza la bele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dados hotu-hotu maka la bele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba fórmasaun ne'ebé espesífiku liu.

2.18.2. Formasaun ba dezenvolvimentu no reforsa institusionál

Refere ba kestaun daruak formasaun ba dezenvolvimentu pesoál no ba fortalecimento institusionál/organizacionál aplikadu ba respondente empregadu sira, Tabela 22, hatudu área formasaun hanesan profesor no profísonál edukasaun, línguas (Inglês ho Português) ne'e maka área preferénsia boot liu

dezeju husi respondentes sira, enkuantu formasaun sira seluk dezeju menus husi pursentu 10% (Tabela 22).

Tabela 22. Área formasaun preferéncia ba respondente dezempregadu sira

Nú.	Área ba Formasaun	Frekuénsia	Persentajen (%)
1	Profesor no Profisionál Edukasaun sira	144	32,7
2	Lian (Inglés, Portugués, sira seluk)	74	16,8
3	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	39	8,9
4	Teknolojia Informátika, Baze-de-Dadus, Web, Software no Arkivamentu Eletróniku (rejistu) - komputadór	38	8,6
5	Variedades*	30	6,8
6	Medisina no Profisionál Saúde sira	22	5,0
7	Polísia, Defeza, Seguransa (Formasaun ba Funsionáriu sira)	22	5,0
8	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	18	4,1
9	Agrikultura	14	3,2
10	Lei no Justisa	8	1,8
11	Otelaria no Turizmu	6	1,4
12	Aprovisionamentu, Lojístika no Jestaun Patrimóniu	4	0,9
13	Jestaun Rekursus Umanus	3	0,7
14	Teknika ba Mediasaun, AnálizeKonflitus, Konsiliaasaun no Kazu Sensíveis	3	0,7
15	Profisional, Peskiza no Dezenvolvimentu Koñesesimentu (bazeia ba setór operasaun)	3	0,7
16	Dezenvolvimentu Habilidades Jerais-Indusaun	2	0,5
17	Sistema ba informasaun & Jestaun ba Negósiu;	2	0,5

Nú.	Área ba Formasaun	Frekuénsia	Persentajen (%)
18	Atendimentu ba kliente (atendimentu ba kliente no dezentvolvimentu padraun)	2	0,5
19	Pekuária	2	0,5
20	Formasaun ba formador sira	1	0,2
21	Auditoria no inspesaun	1	0,2
22	Jestaun ba projetu	1	0,2
23	Peskass	1	0,2
Total		440	100,0

*) Verba ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dadus hotu-hotu maka labele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba fórmasaun ne'ebé espesífiku liu.

2.19. Kategoria no Grau Akadémiku ba Formasaun

2.19.1. Formasaun Vokasionál/Akadémika

Husu kona-ba kategoria formasaun, husi totál respondente hamutuk ema nain 4,072, pursentu (66,2%) hakarak dezentvolve sira nia koñesimentu liuhosi kursu formasaun vokasionál no pursentu (33,8%) iha kursu akadémiku - ensinu superior (Tabela 23).

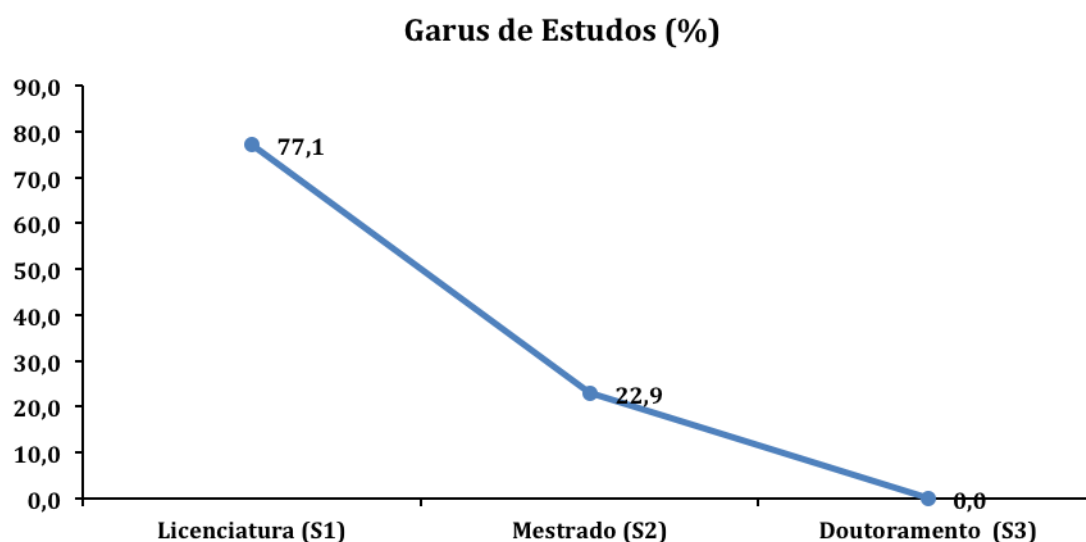
Iha Postu Administrativu Same, maioria hili formasaun vokasionál/profisionál hanesan mós formasaun akadémika/universitáriu.

Tabela 23. Kategoria formasaun – Akadémika ka Formasaun Profisionál

Postu Administrativu	Akadémika/Universitáriu	Vokasionál/Formasaun profisionál	Total
Alas	119	272	391
Fatuberliu	82	67	149
Same	926	1803	2729
Turiscas	248	555	803
Total	1,375	2,697	4,072
Persentajen (%)	33,8	66,2	100,0

Husi respondente hamutuk ema nain 1,375 ho pursentu (33,8%) hakarak tuir kursu iha nível ensinu superior, pursentu (77,1%) halo planu atu eleva/hasa'e sira nia koñesimentu iha grau lisensiatura no pursentu (22,9%) iha grau Mestradu (Figura 6).

Figura 6. Grau estudu ne'ebé hakarak atu tuir



Detallu área formasaun no grau akadémiku ne'ebé hakarak hili bele haree iha tabela 24.

Tabela 24. Grau akadémiku no área estudu maka hakarak hili atu tuir no kontinua

Nú.	Área ba Formasaun	Kursu iha nível Akadémiku (Universitáriu)			Total
		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	
1	Profesor no Profissãoal Edukasaun sira	49	15	-	64
2	Lian (inglís, portugués, no sira seluk)	23	5	-	28
3	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	13	4	-	17
4	Medisina no Profissãoal Saúde sira	13	2	-	15
5	Teknolojia Informátika, Baze-de-	12	3	-	15

Nú.	Área ba Formasaun	Kursu iha nível Akadémiku (Universitáriu)			Total
		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	
	Dadus, Web, Software no Arkivamentu Eletróniku (rejistu) - komputadór				
6	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	6	3	-	9
7	Agrikultura	6	-	-	6
8	Variedades*	4	2	-	6
9	Lei no Justisa	2	1	-	3
10	Aprovisionamentu, Lojístika no Jestaun Patrimóniu	-	3	-	3
11	Atendimentu ba Kliente (atendimentu ba kliente no dezvoltamentu padraun)	2	-	-	2
12	Teknika ba Mediasaun, Análize Konflitus, Konsiliaaun no Kazu Sensíveis	1	1	-	2
13	Profisional, Peskiza no Dezenvolvimentu Koñesementu (bazeia ba setór operasaun)	2	-	-	2
14	Formasaun ba Formador sira	1	-	-	1
15	Jestaun Rekursus Umanus	1	-	-	1
16	Auditoria no Inspesaun	1	-	-	1
17	Sistema informasaun & Jestaun ba Negósú;	-	1	-	1
18	Pekuária	1	-	-	1
19	Polísia, Defeza, Seguransa (formasaun ba Funsionáriu sira)	-	1	-	1
20	Otelaria no Turizmu	1	-	-	1

Nú.	Área ba Formasaun	Kursu iha nível Akadémiku (Universitáriu)			Total
		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	
Total		138	41	-	179
Persentajen (%)		77,1	22,9	0,0	100,0

*) Verba ne'ebé tuir nia natureza la bele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dados hotu-hotu maka la bele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba fórmasaun ne'ebé espesífiku liu.

3. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus iha Planu ba Dezenvolvimentu Estratéjiku Munisípiu nian

3.1. Pilar haat (4) husi Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) nian

Planu Estratéjiku munisípiu Manufahi aliña ho Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál governu Timor-Leste (PEDN) Tinan 2011-2030, ho vizaun atu promove progresu no dezenvolvimentu sustentável iha territóriu, hodi define estratéjia no liña orientador, hodi kria kondisaun kompetisaun, inovasaun no modernidade, hodi asegura interesse públiku liuhosi jestaun transparente no rigorozu no afetasaun rekursu ne'ebé efisiente no transparente. Hanesan PEDN, PEM hari'i iha pilar haat (4) nia leten:

- i. Kapitál sosiál: Saúde, Edukasaun no Protesaun Sosiál;
- ii. Infraestrutura: transporte, telekomunikasaun, enerjia no abastesimentu bee no saneamentu;
- iii. Fundamentu ekonomiku: haree husi setór tolu: ba dezenvolvimentu-agrikultura, turizmu no petrokímika (mina-rai) atu bele hasa'e kreximentu, empregu no fonte reseita públika foun aleinde minarai;
- iv. Enkuadramentu institusionál: foku ba iha Jestaun makaro-ekonómika no hadi'a kapacidade no efikásia ba governamental.

Iha dezenvolvimentu rekursus umanus iha munisípiu presiza tau iha konsiderasaun pilar haat no mós situasaun atual ba ekonomia no ba sosiedade hanesan buat tomak ida ne'ebé bele kompleta malu. Atu ko'alia kona-ba evolusaun xave rekursus umanus, sesaun ne'e bazeia ba pilar haat no hahú ho rezumu estrutura ekonomia iha munisípiu no ba iha kreximentu atual iha setór oi-oin

Munisípiu Manufahi identifika tiha ona nesesidade hanesan tuir mai husi área jenérika formasaun ne'e ho objetivu ba dezenvolvimentu kapacidade no kompeténsia sira nia rekursus umanus atu implementa ninia programa estratéjiku prioritáriu no dezenvolvimentu munisípiu, aliña ho objetivu estratéjiku dezenvolvimentu nian.

Kapital Sosiál (Saúde, Edukasaun no Protesaun Sosiál)

Edukasaun no Formasaun	<ol style="list-style-type: none"> 1) Garante katak labarik sira ho idade entre tinan 3 to'o tinan 5 matrikula ona iha Jardim de Infância (Pré-Eskolar) ne'ebé ho qualidade; 2) Garante katak instalasaun sira iha kada Eskola Ensinu baziku nian iha munisípiu kompleta; 3) Garante reabilitasaun ba eskola hotu-hotu iha munisípiu ; 4) Hametin asesu ba edukasaun ho qualidade; 5) Rekruta no forma profesor sira ka dosente sira tuir sira nia área ka disiplina; 6) Hamenus número analfabetizmu iha munisípiu Manufahi ba grupu ho idade etáriu sira hotu tuir programa nasional ne'ebé trasa ona husi munisípiu Manufahi; 7) Hari'i, reabilita no halo manutensaun ba estabelesimentu edukasaun pré-eskolár, eskola ensin u baziku no sekundáriu hodi garante dezentvolvimentu no rekualifikasaun parke eskolár iha munisípiu sira no kondisaun sira ba treinamentu ne'ebé ho qualidade ba foin sa'e sira iha munisípiu Manufahi; 8) Hari'i sentru formasaun ida ne'ebé informal iha postu administrativu sira; 9) Estabelese laboratóriu edukasionál ida ho
-------------------------------	--

<p>Saúde</p>	<p>kualidade;</p> <p>10)Garante ensinu superiór ho kualidade iha munisípiu Manufahi;</p> <p>11)Fó apoui ba dezentvolvimentu ba atividade sira seluk ne'ebé asaun edukativu iha edukasaun pré-eskolár no ensinu primáriu ba sekundáriu hodi promove no integra inisiativa sira iha área kultura, arte no desportu, entre sira seluk;</p> <p>12)Garante mós kondisaun sira hodi hanorin estudante sira ho nesesidade espesiál ho introdusaun lian jestuál entre apoiu sira seluk.</p> <p>Iha setór Saúde nian, munisípiu Manufahi identifika tiha ona programa prioridade sira hanesan iha lista tuir mai ne'e:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Atu garante asesu ba saúde ho kualidade ba sidadaun hotu-hotu; 2) Programa formasaun iha dezentvolvimentu koñesimentu iha área promosaun saúde ba Inan no labarik nian no kona-ba Planeamentu Familiár; 3) Garante profisionál saúde sira iha munisípiu Manufahi nia laran tomak kona-ba sira nia abilidade no kualidade ne'ebé suficiente hodi servi populasaun sira iha munisípiu refere; 4) Garante katak iha aldeia ida-idak iha munisípiu iha profisionál saúde sira nu' udar médiku, enfermeiru no parteiru;
---------------------	--

**Protesaun (Inklusaun)
sosiál**

- 5) Garante katak labarik sira simu tiha ona imunizasaun kompletu hanesan BCG, poliomielite, difteria, sarampu no sira seluk;
- 6) Reabilita sentru saúde iha postu administrativu ida-idak ho ekipamentu saúde kompletu;
- 7) Estabelese laboratóriu kompletu ho facilidade sira:
 - 1) Atu estabelese konsellu veteranus munisípiu nian no kontinua atu valoriza ema veteranus no antigos kombatentes sira;
 - 2) Promove no fó oportunidade ba feto sira iha dezvoltamentu munisípiu no bele asesu ba servisu ka empregu;
 - 3) Garante seguransa sosiál ba família vulneravel no ema ki'ak sira;
 - 4) Hasa'e kapasidade ema liu husi hari'i dame no koezaun sosiál, hadi'a asisténsia téknika no aumenta kapasidade ba ema atu apoia sentru violensia doméstika liu husi fó apoiu ho efektivu no disponivel atu partisipa iha área oi-oín hirak ne'ebé iha relasaun (formasaun iha área rezolusaun konflitu, formasaun iha sensibilidade ba konflitu (fórum teatru), formasaun iha monitorizasaun no avaliasaun, formasaun iha dialogu no halo mediasaun no sira seluk) no ultimu maka formasaun ba igualdade jeneru;

Ambiente

- 5) Atu estabelese sentru baze de dadus hodi identifika no akompaña grupu vulnerável sira iha munisípiu Manufahi;
 - 6) Atu garante facilidade no transporte ne' ebé adekuadu ba ema ho defisiénsia sira;
 - 7) Reforsa funsionamentu sentru formasaun ba ema ho defisiénsia sira.
-
- 1) Sensibiliza kona-ba meu ambiente liu husi semináriu iha nível comunidade husi aldeia iha postu administrativu hotu-hotu;
 - 2) Hala'o kampaña kona-ba meu-ambiente, liu husi fahe panfletu, folhetos no bandu ba destruisaun ambiente ba comunidade tomak atu hatene kona-ba importánsia ba meu ambiente ba nesesidade umana;
 - 3) Reforsa programa kuda fali ai oan (reflorestação) ne'ebé envolve membru comunidade hotu-hotu iha munisípiu Manufahi;
 - 4) Rekruta tékniku funsionáriu públiku sira ne'ebé especializado iha meu ambiente no fó formasaun kona-ba ambiente atu hadi'a sira nia kapasidade;
 - 5) Promove koñesimentu kona-ba ema iha área alterasaun klimátika no biodiversidade, kontrolu poluisaun, halo fiskalizaun ba impaktu ambientál, resiklajen lixu no hadi'a servisu sentru iha área alterasaun klimátika iha nivel

Kultura no Patrimóniu	<p>munisipál no postu administrativu sira.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Identifika no promove rezerva sira hotu hanesan naturál sira, kulturál no patrimóniu iha munisípiu Manufahi ba nesesidade sira kona-ba investimentu no reseita lokál; 2) Fó koñesimentu iha área arte kultura no industriais kriativa kulturál sira, dezentvolvimentu muzeu no biblioteka, identifikasaun no reabilitasaun patrimóniu kulturál.
------------------------------	--

Infraestrutura (transporte, telekomunikasaun, enerjia no forneseментu bee no saneamentu)

Liafuan ka termu infraestrutura iha signifikadu ida luan, maibé baibain nia asosiadu ba estrutura ne'ebé sai nu'udar baze ba sosiedade, nu'udar meu komunikasaun, transporte (estrada, veíkulu, movimentu tráfiku no seluk tan), eletrisidade, kombustíveis (produsaun, distribuisaun, manutensaun rede, no seluk tan), saneamentu báziku (fornesimentu bee moos, rede bee dalan, no seluk tan) ne'ebé garante funksionamentu munisípiu ka rejiaun ida.

Infraestrutura maka sai hanesan baze nesesáriu hodi promove desenvolvimento. Se la iha ida ne'e, maka kreximentu ekonómiku bele sai hanesan difikuldade ida hodi jere bens no servisu, tanba produsaun depende ba oferta enerjia, komunikasaun, meu no via transporte no seluk tan, hanesan kompromete qualidade moris populusaun nian, liu-liu saúde, bainhira falta saneamentu báziku no bee mós no mobilidade urbana. Tan ne'e, setór infraestrutura, poder públiku tenki tau atensaun makas, tamba se laiha nesesidade ne'ebé adekuada bele afeta ba desenvolvimento munisípiu nian. Iha área infraestrutura, munisípiu Manufahi identifika programa prioritáriu sira formasaun nian hanesan tuir mi ne'e:

ESTRADA NO PONTE

1. Hari'i no hadi'a ka reabilita ponte hotu-hotu, husi nasional, rejional no rural sira iha munisípiu Manufahi ba ligasaun entre ema sira iha munisípiu ne'e rasik, atu fasilita movimentu ba mai, no komunikasaun entre comunidade sira, no fasilita asesu ba merkadu nian atu hadi'a sira nia ekonomia lokal;
2. Hari'i no hadi'a ka reabilita estrada rural

	no urbanu;
	3. Garante programa manutensaun estrada;
	4. Programa Dezenvolvimentu Abitasaun no Edifikasaun.
Bee no Saneamentu	1. Harii no dezenvolve programa bee moos iha área rurál no urbanu;
	2. Garante programa manutensaun no facilidade bee moos (Urbanu no rurál);
	3. Fornese no hadi'a saneamentu baziku;
	4. Asegura programa sistema forneseментu bee moos;
	5. Atu garante asesu ba bee moos no saneamentu baziku
Eletrisidade	1. Fornese instalasaun eletrisidade iha zona rurál no urbanu;
	2. Garante manutensaun eletrisidade (protesaun no manutensaun ba liña distribuisaun enerjia nian);
	3. Identifika usuários eletrisidade no comunidade, família sira ne'ebé seidauk asesu ba eletrisidade;
	4. Estabelese sistema atu jere distribuisaun eletrisidade ba uzuáriu ka kliente hotu-hotu ho kualidade tuir prosedimentu no padraun operasionál;
	5. Estabelese sistema Pré-pago.
Telekomunikasaun	1. Instala rede telekomunikasaun nian iha área rurál no urbanu;
	2. Garante comunidade iha asesu ba

	<p>telekomunikasaun nian ho folin baratu, asesivel no garantidu;</p> <p>3. Estabelese sentru formasaun komunikasaun nian ida ba comunidade sira iha munisípiu Manufahi.</p>
<p>Fundamentu ekonómiku – haree liu ba iha setór tolu ba desenvolvimento - agrikultura, turizmu, deenvolvimentu rurál no setór privadu.</p>	
<p>DEZENVOLVIMENTU RURÁL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hari'i estrada rurál sira; 2) Hari'i bee moos iha área rurál sira; 3) Hari'i merkadu rurál; 4) Hari'i eletrisidade rurál; 5) Hari'i postu saúde rurál; 6) Programa deenvolvimentu industrial ki'ik sira.
<p>Agrikultura</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hasa'e produsaun hare, liu husi métodu ICM no SRI, kuda variasaun foun; 2) Fó formasaun ka treinamentu ba extensionista agríkola sira; 3) Fornese formasaun ka treinamentu ba agrikultór sira ne'ebé uza utilizaun pestisida balu laos organiku, atu nune'e aumenta ortikultura ho kualidade di'ak; 4) Hari'i no reabilita irigasaun no ninia instalasaun sira ba agrikultór sira ne'ebé konsentra liu tan iha deenvolvimentu produktu agríkola; 5) Hala'o formasaun ka treinamentu iha área peska nian no agrikultura, atu hasa'e padraun sira kona-ba kualifikasaun iha

	<p>setór produsaun nian;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Fornese ekipamentu sira, laboratáriu no veterináriu kona-ba oinsa maka atu haree produktu agrikultura no peska nian; 7) Hala'o peskiza kona-ba dezvoltamentu no kapasitasaun ne'ebé haree ka fokus liu ba kualidade produsaun; 8) Dezenvolve agrikultura tradisionál ida ne'ebé nia orientasaun ba merkadu agrikultura nian atu hodi responde ba nesesidade comunidade nian.
TURIZMU	<ol style="list-style-type: none"> 1) Identifika fatin turístiku hotu-hotu iha munisípiu Manufahi; 2) Reabilita ka hadi'a parke nasional Boa-Ventura no fatin seluk rezisténsia nian hodi atraiu turista sira; 3) Proteje, promove no dezenvolve turizmu iha munisípiu Manufahi; 4) Promove no dezenvolve turizmu komunitáriu, históriku no relijiozu sira iha área Kablake, Turiscai, Alas, Fatuberliu, Pouzada Same no Monumentu Dom Boaventura.
SETÓR PRIVADU	<ol style="list-style-type: none"> 1) Promove ambiente negósú ne'ebé favoravel hodi atraiu investimentu privadu iha área poténsial sira; 2) Dezenvolve agro-komersú no agro-indústria iha área agrikultura, pekuária no peska;

	<p>3) Hasa'e koñesimentu no kapasita kolaborador sira iha área sira hanesan tuir mai ne'e:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Estratéjia atu dezenvolve setór kooperativu; b. Formasaun ba formadór sira iha área cooperativa sira; c. Formasaun iha jestaun kona-ba cooperativa sira; d. Formasaun iha auditoria cooperativa sira; e. Formasaun iha dekretu-lei no estatutu sira husi sociedade cooperativa. <p>4) Dezenvolvimentu mikro no empresa ki'ik sira;</p> <p>5) Estabelese fabrika bee konsumu internu atu hamenus importasaun;</p> <p>6) Aumenta koñesimentu iha mikro no empresa ki'ik sira hodi tulun ka apoiu emprezáriu sira hodi bele jere sira nia negósíu iha futuru:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Formasaun ba formadór PMEs nian; b. Formasaun iha kontabilidade no administrasaun empresa sira nian; c. Formasaun iha planu negósíu familiar nian; d. Formasaun iha <i>software</i> negósíu (IT).
<p>Enkuadramentu institusionál - haree liu ba jestaun makroekonómika no hadi'a kapasidade no efikásia ba instituisaun governamentál sira.</p>	

**JESTAUN NO BOA
GOVERNASAUN IHA SETÓR
PÚBLIKU**

1. Promove transparénsia no kontabilidade iha jestaun finansa munisípiu;
2. Estabelese kuadru legál ne'ebé nesesáriu ba dezvoltamentu munisípiu nian;
3. Aselera implementasaun poder lokál liu husi fó poder ba munisípiu, hakbesik servisu públiku ba sidadaun sira no promove profesionalismu servisu públiku iha munisípiu;
4. Asegura implementasaun lei kona-ba rai no propriedade;
5. Reforsa dezempeñu no servisu sira kona-ba atendimentu autoridade sira suku nian;
6. Promove ambiente negósiu favorável hodi atrai investimentu iha munisípiu nia laran;
7. Reforsa prezensa polísia komunitária nian iha suku sira;
8. Promove diálogo kontinua ba prevensaun konfliktu;
9. Asegura ordem públika, saúde ambientál, direitu no liberdade expresaun ema hotu-hotu nian;
10. Reforsa implementasaun programa PNDS & PDIM;
11. Reforsa administrasaun Governu Lokál-
Administrasaun Publika liu husi kapasiatasaun iha área:
 - Jestaun Aprovisonamentu;
 - Jestaun ba Arkivu;
 - Jestaun ba Kontabilidade;

<p>Justisa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jestaun Rekursus Umanus; ○ Ordenamentu Territóriu. ○ Ordenamentu Teritóriu. <ol style="list-style-type: none"> 1. Formasaun ba advogadu privadu sira, Notariadu, Kadastru no Jurista; 2. Formasaun jerál no espesífika ba Majistradu no Advogadu defeza sira; 3. Jestaun administrasaun públika ba funsionáriu públika sira liga ba dezvoltamentu sosiál/komunidade; 4. Formasaun ba arkivu dijital iha área lojística; 5. Formasaun ba ofisiál justisa sivil sira; 6. Formasaun Linguística.
-----------------------	---

3.2. Área Xave Prinsipal ba Formasaun

Munisípiu Manufahi apresenta tuir mai ninia distribuisaun nesesidade formasaun tuir área formasaun nesesária ba pilar ida-idak no setór dezvoltamentu ne'ebé relaciona ba períodu imediatu tinan 2019-2022, no tuir mai ba períodu tinan 2023-2025 no tempu naruk to'o final tinan 2030. Nesesidade formasaun sira ne'e sei fahe fali ba kategoria rua, **primeira** refere bolsa estudo ba ensinu técniku-profisionál, licenciatura, mestrado no doutoramentu no **segunda** kategoria refere ba dezvoltamentu profisionál liuhosi partisipasaun iha *workshops*, seminários no dezvoltamentu haree husi kontestu laborál. Dadus husi área prinsipál formasaun nian ne'ebé apresenta iha tabela 25 tuir mai, hatama hotu ona mós prioridade ba tempu badak, médiu no tempu naruk.

Tabela 25. Distribuisaun nesiedade ba formasaun iha tempu badak, médiu no tempu naruk

Área prinsipal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Lisensiatura no Mestrado iha Turizmu no Otelaria (Ospitalidade no Arte Kulinariu)	✓	✓	✓	✓	✓
Diploma III, Lisensiatura no Mestrado iha Edukasaun iha area Kultura, Istória, no Relijioza	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha area Planu no Dezenvolvimentu Turizmu Komunitaria	✓	✓	✓	✓	✓
Lisensiatura no Mestrado iha Edukasaun (Lian inglés & portugués) ba Sentru Formasaun kultural	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha Jestaun Turistika no Kultural (Foho no Tasi ibun)	✓	✓	✓	✓	✓
Lisensiatura no Mestrado iha area Planeamentu Turizmu Ambientál	✓	✓	✓	✓	✓
Ospitalidade, Turizmu no Arte	✓	✓	✓	✓	✓

Área principal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Kulinária					
Sentru Informasaun Turístiku		√	√		√
Lisensiatura iha área Planta Industrial	√	√	√	√	√
Lisensiatura iha área Pekuária (Produsaun Animal/ Programa AI/IB)	√	√	√	√	√
Lisensiatura iha área Ortikultura	√	√	√	√	√
Lisensiatura iha área Planeamentu Agrícola	√	√	√	√	√
Lisensiatura iha área Irigrasaun	√	√	√	√	√
Lisensiatura iha área Peskas, tantu ba Marítima no moos Akikultura	√	√	√	√	√
Lisensiatura iha área Merkadoria (Marketing)	√	√	√	√	√
Mestrado iha área Pesquizador ba Agrícolas	√	√	√	√	√
Mestrado iha área Pekuária, Peskas, Planta Industrial no Irigasaun	√	√	√	√	√

Área principal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Téknik u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadé miku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019- 2022)	Tempu Médiu (2023- 2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Formasaun ba area Emissaun Lisensa ba Mikro Industria		✓	✓	✓	✓
Formasaun ba Levantamentu dados Industria		✓	✓	✓	✓
Agro-negósíu	✓	✓	✓	✓	✓
Agropekuáriu	✓	✓	✓	✓	✓
Agronomia	✓	✓	✓	✓	✓
Klimatologia	✓	✓	✓	✓	✓
Ekonomia Agrícola	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñeira Zootécnika	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñeira Industrial	✓	✓	✓	✓	✓
Jestaun Agro-Negósíu	✓	✓	✓	✓	✓
Siénsia Animal	✓		✓	✓	✓
Biolojia	✓	✓	✓	✓	✓
Meteorolojia	✓	✓	✓	✓	✓
Jestaun Projetu	✓	✓	✓	✓	✓
Medisina Veterinária	✓		✓	✓	✓
Enjeñeira Petróleu no Gás	✓		✓	✓	✓
Enjeñeira Jeofísica	✓		✓	✓	✓
Enjeñeira Kímika no Biokímika	✓		✓	✓	✓
Indústria Kímika no Petróleu	✓		✓	✓	✓

Área principal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Téknik u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadé miku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019- 2022)	Tempu Médiu (2023- 2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Kímika Industrial	✓		✓	✓	✓
Lisensiatura iha Edukasaun	✓		✓	✓	✓
Espesialista iha Nutrisaun	✓	✓	✓	✓	✓
Kontabilista (Bankária)	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha analize dados estatística	✓		✓	✓	✓
Espesialista iha Cooperativa	✓	✓	✓	✓	✓
Ekonomista	✓		✓	✓	✓
Enjeñaria Arkitetura no Espesializasaun iha Jestaun Urbanística	✓		✓	✓	✓
Dezenvolvimentu Rejionál	✓		✓	✓	✓
Dezenvolvimentu Ekonomiku	✓		✓	✓	✓
Enjeñaria Urbana	✓		✓	✓	✓
Jeografia no Planeamentu Rejionál	✓	✓	✓	✓	✓
Agrónomo	✓		✓	✓	✓
Lisensiatura iha Jestaun ba Planeamentu	✓		✓	✓	✓
Espesialista iha Planta	✓		✓	✓	✓
Arkitetu iha irigasaun	✓		✓	✓	✓
Espesialista iha Veterinária no Planta	✓		✓	✓	✓

Área prinsipal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Lisensiatura iha área Turizmu no Otelaria	✓	✓	✓	✓	✓
Lisensiatura iha IT	✓		✓	✓	✓
Lisensiatura iha Edukasaun (Istória)	✓		✓	✓	✓
Lisensiatura iha Edukasaun (Lian inglés no portugués)	✓	✓	✓	✓	✓
Lisensiatura iha Dezenvolvimentu Rurál	✓		✓	✓	✓
Lisensiatura iha Kontabilidade	✓		✓	✓	✓
Lisensiatura iha Ekonomia (Negósíu)	✓	✓	✓	✓	✓
Formasaun iha área Negósíu	✓	✓	✓	✓	✓
Lisensiatura iha área Jestaun Merkadu (Marketing)	✓	✓	✓	✓	✓
Formasaun iha área Jestaun Merkadu	✓	✓	✓	✓	✓
Mestradu iha área Kontabilidade (Monitorizasaun Presu Merkadu)	✓	✓	✓	✓	✓
Formasaun iha área		✓	✓	✓	✓

Área principal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadé miku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019- 2022)	Tempu Médu (2023- 2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Monitorizasaun Presu Merkadu					
Formasaun iha área Inspesaun ba atividade ekonómika		√	√	√	√
Formasaun iha área Seguransa Alimentar		√	√	√	√
Lisensiatura iha área Indústria	√	√	√	√	√
Formasaun iha área Emissaun Lisensa ba Mikro Industria		√	√	√	√
Formasaun ba Monitorizasaun no Akompaniamentu ba empresa industrial		√	√	√	√
Mestrado iha área Ekonomia (Negósio - Cooperativa)	√	√	√	√	√
Formasaun iha área sensibilizasaun Cooperativa		√	√	√	√
Formasaun ba Treinamentu Baziku Cooperativa		√	√	√	√
Formasaun Treinamentu Baziku ba MPES		√	√	√	√

Área prinsipal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Alvenaria		✓	✓	✓	✓
Kanalizasaun		✓	✓	✓	✓
Karpintaria		✓	✓	✓	✓
Kostura		✓	✓	✓	✓
Jestaun Empreziariál		✓	✓	✓	✓
Hidróulika	✓	✓	✓	✓	✓
Ospitalidade/Otelaria	✓	✓	✓	✓	✓
Lian Koreia		✓	✓	✓	✓
Lian Inglês		✓	✓	✓	✓
Marsenaria		✓	✓	✓	✓
Mekánika ba kareta, motorizadu no ekipamentu pezadu		✓	✓	✓	✓
Planifikasaun		✓	✓	✓	✓
Pedreiro		✓	✓	✓	✓
Pintura		✓	✓	✓	✓
Soldadura		✓	✓	✓	✓
Servisu ho Au ou Bambu (Artesanatu Bambu)		✓	✓	✓	✓
Tijolu (Produsaun Lokal)		✓	✓	✓	✓
Mestradu iha área Pedagogjika	✓		✓	✓	✓
Mestradu iha área Jestaun	✓		✓	✓	✓

Área prinsipal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Lisensiatura iha área Linguística (portugués no inglés)	√	√	√	√	√
Lisensiatura iha área Antropolojia	√		√	√	√
Lisensiatura iha área Sociolojia	√		√	√	√
Enjeñeiru iha área Produsaun animal	√		√	√	√
Enjeñeiria iha área de Peskas	√		√	√	√
Enjeñeiria iha área Teknika Agraria	√		√	√	√
Lisensiatura iha área Ekonomia	√		√	√	√
Lisensiatura iha área Literatura	√		√	√	√
Lisensiatura iha área Multimídia	√	√	√	√	√
Lisensiatura iha área Konstrusaun Sivil	√	√	√	√	√
Lisensiatura iha área Dezenvolvimentu Kurrikular	√		√	√	√
Diploma III no Lisensiatura	√		√	√	√

Área prinsipal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
iha área Kontabilidade					
Diploma III iha área <i>inklusividade</i>	√		√	√	√
Diploma III iha área Konsellu	√		√	√	√
Diploma III iha área Rekursus Umanus	√		√	√	√
Diploma III iha área Administrasaun no Finansas	√	√	√	√	√
Diploma III iha área IT	√	√	√	√	√
Diploma III iha área Biblioteca	√	√	√	√	√
Diploma III iha área Auditoria	√	√	√	√	√
Diploma III iha área Ensinu Rekorrente	√		√	√	√
Mestrado iha área Peskizador ba Edukasaun	√	√	√	√	√
Administrasaun Edukasionál	√	√	√	√	√
Sistema Akreditasaun Akadémika	√	√	√	√	√
Métodu Kualitativu no Kuantitativu ba Profesor Ekonomia	√	√	√	√	√
Política no Jestaun	√	√	√	√	√

Área prinsipal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadé miku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019- 2022)	Tempu Médiu (2023- 2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Edukasionál					
Laboratóriu Kímika no Fízika		✓	✓	✓	✓
Arte no Umanidade	✓	✓	✓	✓	✓
Biblioteca no Arkivu Dijital	✓	✓	✓	✓	✓
Biokímika	✓	✓	✓	✓	✓
Siénsia Natureza no Matemátika	✓		✓	✓	✓
Pedagogia Formador	✓	✓	✓	✓	✓
Psikolojia	✓		✓	✓	✓
Sosiolojia	✓		✓	✓	✓
Edukasaun Sientífika no Teknolojia	✓		✓	✓	✓
Lian no Linguístika Portugués, Literatura, Kultura Inglés no Siénsia Umana	✓	✓	✓	✓	✓
Filozofia	✓		✓	✓	✓
Edukasaun Fízika no Desportu	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha Kardiovaskular	✓		✓	✓	✓
Espesialista iha Pediatria	✓		✓	✓	✓
Espesialista iha Psiquiatria	✓		✓	✓	✓
Espesialista iha Medisina	✓	✓	✓	✓	✓

Área principal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadé miku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019- 2022)	Tempu Médiu (2023- 2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Legal Forense					
Espesialista iha Dermatolojia	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha Sirurgia	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha Jinekolojia	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha Internista	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha Oftalmolojia	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha Otorrino Laringolojia	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha Nefrolojia	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha Angiolojia	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha Neurolojia	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha Jinekolojia no Obstetrísia	✓	✓	✓	✓	✓
Diploma III, Lisensiatura, Mestrado no Doutramento iha área Enfermagem	✓	✓	✓	✓	✓
Diploma III, Lisensiatura, Mestrado no Doutramento iha área Parteira	✓	✓	✓	✓	✓
Lisensiatura, Mestrado no Doutramento iha área Parteira	✓	✓	✓	✓	✓

Área prinsipal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Lisensiatura, Mestradu no Doutoramento iha área Saúde Ambientál	√	√	√	√	√
Diploma III no Farmaséutiku iha área Farmásia	√	√	√	√	√
Diploma III no Lisensiatura iha área Analista	√	√	√	√	√
Diploma III no Lisensiatura iha área Dentista	√	√	√	√	√
Diploma III no Lisensiatura iha área Nutrísia	√	√	√	√	√
Diploma III no Lisensiatura iha área Radiolojia	√	√	√	√	√
Lisensiatura iha área Radiolojia	√	√	√	√	√
Diploma III iha área Gravasaun Médika (<i>Medical Record</i>)	√	√	√	√	√
Lisensiatura iha área Gravasaun Médika (<i>Medical Record</i>)	√	√	√	√	√
Lisensiatura iha área Aprovisionamentu	√	√	√	√	√

Área prinsipal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Enjeñaria Arkitetura	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria iha área Tékniku Sivil	✓	✓	✓	✓	✓
Mestradu iha área Direitu	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria Biomédika	✓	✓	✓	✓	✓
Anatomia Umana	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha Nutrisaun	✓	✓	✓	✓	✓
Anestesia	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria Médika	✓	✓	✓	✓	✓
Medisina Interna	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha Pulmonar	✓		✓	✓	✓
Biokímika Klínika	✓	✓	✓	✓	✓
Histolojia	✓	✓	✓	✓	✓
Fisioterapia	✓	✓	✓	✓	✓
Obstetrísia Jinekolojia	✓	✓	✓	✓	✓
Formasaun kona-ba oinsa atu halo operasaun ba Radiolojia	✓	✓	✓	✓	✓
Reabilitasaun Médika		✓	✓	✓	✓
Dezenvolvimentu ba Polítika Saúde	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria iha Meteorolojia	✓		✓	✓	✓
Enjeñaria iha Jeolojia	✓		✓	✓	✓

Área principal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadé miku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019- 2022)	Tempu Médu (2023- 2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Mestradu no Doutoramentu iha Jestaun Dezastre Naturais	√	√	√	√	√
Lisensiatura, Mestradu no Doutoramentu iha (<i>Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial (STKS)</i>)	√		√	√	√
Lisensiatura, Mestradu no Doutoramentu iha Direitu	√	√	√	√	√
Espesialista iha Psikiatria (Moras Mental)	√	√	√	√	√
Lisensiatura iha Ekonomia (Jestaun Rekursus Umanus)	√	√	√	√	√
Lisensiatura iha Ekonomia (Finansas)	√	√	√	√	√
Formasaun kona-ba oinsa atu responde ba dezaster naturais hanesan <i>Hidrometeorologikal Hazards</i> no Impaktu husi Mudansa Klímatiku		√	√	√	√
Formasaun kona-ba medida mitigasaun ba dezaster naturais		√	√	√	√

Área principal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Téknik u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadé miku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019- 2022)	Tempu Médiu (2023- 2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Formasaun kona-ba oinsa atu responde ba dezaster naturais hanesan "Tsunami"		√	√	√	√
Diploma III ba Asistente, Enjeñeiru Konstrusaun (Desenhista, Dezeñu no Mapeamentu)	√	√	√	√	√
Enjeñaria iha Konstrusaun (Konta ba Kuantidade no Kontratu)	√	√	√	√	√
Diploma III iha Supervizaun no Peskiza (Supervisor & Survijor)	√	√	√	√	√
Diploma III iha Konstrusaun(Manutensaun - Preparasaun dokumentus) no Enjeñaria iha Konstrusaun (Manutensaun/Asistente Data)	√	√	√	√	√
Enejeñaria Laboratóriu (Kualidade Kontrol)	√	√	√	√	√
Enjeñeiru iha Automável/Mekánika	√	√	√	√	√

Área principal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Téknik u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadé miku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019- 2022)	Tempu Médiu (2023- 2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Enjeñaria Téknika Informátika	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria iha ponte no estrada	✓	✓	✓	✓	✓
Espesialista iha laboratóriu	✓		✓	✓	✓
Jeáloju	✓	✓	✓	✓	✓
Téknika Mekániku ba Rai (<i>Mecânico do solo/tanah</i>)		✓	✓	✓	✓
Espesialista iha Alkatraun	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria Jestaun ba Bee	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria Hidróulika	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria Mekánika ba Rai (<i>Mecânica da Terra</i>)	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria Laboratóriu	✓	✓	✓	✓	✓
Arkitetu	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria Téknika Informátika	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria Kímika	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria Jeolojia	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria iha área Tékniku Sentral Elétrika	✓	✓	✓	✓	✓
Formasaun Tékniku ba Ofisína (mekánika)		✓	✓	✓	✓

Área principal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Téknik u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadé miku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019- 2022)	Tempu Médiu (2023- 2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Formasaun ba manutensaun iha área sentral		√	√	√	√
Enjeñaria ba Rede Transmisaun no Manutensaun ba Subestasaun sira	√	√	√	√	√
Enjeñaria iha área Distribuisaun ba liña (20kv) MT no BT	√	√	√	√	√
Formasaun no manutensaun ba transformador	√	√	√	√	√
Formasaun ba Manutensaun Distribuisaun		√	√	√	√
Formasaun ba Kontrolu no Monitorizasaun		√	√	√	√
Formasaun ba kontador pré- pagu liu husi sistema		√	√	√	√
Formasaun iha setór Finanzas no Lojístiku		√	√	√	√
Enjeñaria Motor/Mákina	√	√	√	√	√
Enjeñaria Eletrónica Magnetu	√	√	√	√	√
Enjeñaria Telekomunikasaun	√	√	√	√	√
Enjeñaria Téknika	√		√	√	√

Área principal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019- 2022)	Tempu Médiu (2023- 2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Komputadór					
Enjeñaria ba Distribuisaun Eletridade	√	√	√	√	√
Mediasaun Eletridade		√	√	√	√
Protesaun Sistema Distribuisaun		√	√	√	√
Téknika Manutensaun Elétrika		√	√	√	√
Protesaun no Manutensaun ba Liña Distribuisaun Enerjia ba uzu ba Raios		√	√	√	√
Enjeñeiru Tékniku Sivil	√	√	√	√	√
Enjeñeiru Estructura Pontu Kais	√	√	√	√	√
Enjeñeiru Sivil	√	√	√	√	√
Enjeñeiru Petróleu	√	√	√	√	√
Jestaun Transporte no Lojística		√	√	√	√
Jestaun ba Portu	√	√	√	√	√
Mekániku ba Roahi	√	√	√	√	√
Transporte Marítimu	√	√	√	√	√
Seguransa Marítima no Kontrolu Tráfiku iha Portu		√	√	√	√
Kontrolador ba Tráfiku Aéreo	√	√	√	√	√

Área principal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadé miku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019- 2022)	Tempu Médiu (2023- 2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Enjeñaria Aeronáutika	✓	✓	✓	✓	✓
Pilotu	✓		✓	✓	✓
Téknologia Eletrónica Aviaun	✓	✓	✓	✓	✓
Sistema Iluminaun Aeroporto	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria Eletrónica no Telekomunikasaun	✓	✓	✓	✓	✓
Enjeñaria Informátika	✓	✓	✓	✓	✓
Lisensiatura iha Administrasaun Pública	✓	✓	✓	✓	✓
Lisensiatura iha Komunikasaun	✓	✓	✓	✓	✓
Lisensiatura iha Direitu (Kriminologia)	✓	✓	✓	✓	✓
Formasaun Lideransa		✓	✓	✓	✓
Formasaun iha Lian (inglés no portugués)	✓	✓	✓	✓	✓
Formasaun iha Administrasaun Governu Lokal	✓	✓	✓	✓	✓
Jestaun Projetu no Aprovisionamentu	✓	✓	✓	✓	✓
Jestor	✓	✓	✓	✓	✓

Área principal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadé miku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019- 2022)	Tempu Médiu (2023- 2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Jestaun Arkivu		✓	✓	✓	✓
Hakerek Relatóriu		✓	✓	✓	✓
Jestaun Bankária no Seguru		✓	✓	✓	✓
Auditoria	✓	✓	✓	✓	✓
Analize Estatística dados		✓	✓	✓	✓
Alfandega		✓	✓	✓	✓
Komputadór		✓	✓	✓	✓
Assessoria no Tradusaun		✓	✓	✓	✓
Relasaun Públika, Protókol no Jestaun Protókol		✓	✓	✓	✓
Planu Finanseiru no Operasaun Integradu		✓	✓	✓	✓
Mudansa Organizasional no Dezenvolvimentu		✓	✓	✓	✓
Resolusaun Konflitu no foti dezisaun		✓	✓	✓	✓
Majistradus no Defensor Públiku	✓	✓	✓	✓	✓
Advogadu no Servisu Judisiáriu	✓	✓	✓	✓	✓
Direitu Judisiáriu	✓	✓	✓	✓	✓
Direitu Umanus	✓	✓	✓	✓	✓
Direitu Penal	✓	✓	✓	✓	✓

Área prinsipal ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál)		Prioridade ba formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (To'o 2030)
Advogadu Privadu	✓	✓	✓	✓	✓
Juiz, Prokurador no Investigador	✓	✓	✓	✓	✓
Prokurador	✓	✓	✓	✓	✓
Lei Imigrasaun no Asilu		✓	✓	✓	✓
Konservador no Notáriu		✓	✓	✓	✓
Investigasaun Kriminal		✓	✓	✓	✓
Atendimentu Públiku		✓	✓	✓	✓
Mediasaun		✓	✓	✓	✓
Arrendamentu		✓	✓	✓	✓
Julgamentu		✓	✓	✓	✓
Identifikasaun propriedade		✓	✓	✓	✓
Levantamentu Sistema ba Kadastrais		✓	✓	✓	✓

4. Diskusaun no Análize

Estudu ida ne'e iha liña servisu rua maka halai hamutuk no kompleta malu, **primeira** kona-ba, identifikasaun distribuisaun rekursus umanus ezistentes iha nível munisipál no postu administrativu sira. Ho dadus ne'ebé rekolla ona, halo tiha ona análise kona-ba nível edukasaun no área estudu oioin, okupasaun no sira nia intensaun atu tuir formasaun ka empregu iha área ne'ebé sira hili ka hakarak tuir.

Segundu, kona-ba identifikasaun programa prioritáriu munisípiu nian bazeia ba pilar haat (4) Planu Estratéjiku Munisípiu nian (PEM) no rekursus umanus xave prinsipál ne'ebé presiza formasaun ba desenvolvimento programa prioritáriu sira ne'e rasik. Tenta mós halo análise no komparaun ba ezisténsia rekursus umanus atuál no nesesidade formasaun ne'ebé munisípiu ezije ka presiza duni bazeia ba nia programa prioritáriu ba alokasaun finansiamentu ho forma efisiente no efikáz.

Dadus ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasun respondente iha munisípiu Manufahi mesak foin sa'e/jovens ho idade 17-36. Haree ba iha nível koñesimentu, iha número aas liu ka elevadu ema maka la iha nível eskolaridade ka analfabetu, tuir fali sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kreximentu populasun ne'ebé lais iha grupu ho idade relevante, hatudu esénsia ba dezafiu ne'ebé munisípiu Manufahi hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé kompleta ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé remata ona kursu tékniku profisionál husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politékniku . Ekilíbriu ideal entre edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamentál iha prosesu desenvolvimento. Nune'e mós dadus hatudu número ema ne'ebé partisipa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kualifikada prepara ona ba autoempregu ka ba reforsu institusionál ki'ik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionál sira ho durasaun tempu badak, barak liu maka kursu profisionál jenériku, foku liu ba servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no línguas, ne'ebé iha termu tékniku prátiku la apoia/suporta sira atu kria empregu rasik (autoempregu).

Aat liu liu tan maka ho númeru aas liu husi ema sira buka hela servisu ne'ebé inklui mós sira ne'ebé remata ona sira nia kursu lisensiatura iha área sira hanesan Direitu, Medisina – Klinika Médika (Médika Jerál), kontabilidade, Matemátika, Direitu privadu, no Lisensiadu sira iha área sira seluk (haree tabela 15), ne'ebé seidauk aproveita iha merkadu traballu. Preferénsia ba sira ne'ebé lisensiadus maka servisu iha setór públiku nian. Enkuantu, sira ne'ebé laos lisensiadus prefere liu servisu iha setór sira la públiku (setór privadu) hanesan agrikultura, traballu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivíl.

Bainhira halo tiha análise ba preferénsia formasaun bazea ba programa prioritáriu sira (Tabela 25) ho rekursus umanus atuál (Tabela 5), dadus hatudu katak munisípiu Manufahi iha númeru elevadu husi lisensiadu sira iha área oioin, maibe sei falta iha área especializada balun. Relasiona ho rekursus umanus atuál, kestaun ne'e maka oinsá atu aproveita no emprega sira. Maske nune'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun kona-ba qualidade laós de'it iha koñesimentu tékniku, maibe mós iha koñesimentu línguas no ida ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun línguas fornese ba benefisiáriu sira ne'ebé matenek no fluente iha línguas referénsia hodi permite sira hala'o sira nia tarefa /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira dezloka ba servisu internasionál. Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hala'o tan formasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área téknika especializada prioritária no estájiu profíssionál.

Dezafiu seluk ne'ebé hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria funsionáriu públiku no privadu sira inklui mós empregáriu sira ho nível eskolaridade ki'ik liu. Ne'e bele implika ba falta produtividade no kompetitividade iha empresa no organizauan sira. Klaru katak ho nível eskolaridade ki'ik tebes, munisípiu sei la konsege rezolve problema bo'ot sira maka sira enfrenta oras ne'e daudaun, nune'e mós dezafiu ne'ebé sei mósu mai tan iha futuro.

Kreximentu iha setór privadu limitadu tanba lakunas iha abilidade forsa traballu husi empregadór no mós husi traballador sira. Setór privadu kontribui ba dezenvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no rendimentu, hanesan mós liuhosi investimentu, teknolojia foun, transferénsia koñesimentu no aumentu ba

iha produtividade. Ne'e verifika ona iha nasaun Ázia balun, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin dadaun iha redusaun moris kiak ne'e tanba iha kreximentu ekonómiku ka formasaun ne'e rasik, maibe mós husi kapasidade ne'ebé nia hetan liuhosi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defisiénsia, dadus hatudu katak iha número elevadu ida husi ema ho defieiénsia barak liu maka para de'it sira nia estudu iha ensinu báziku no sekundáriu, tanba difikuldade oioin, no ne'e halo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan saláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregadór sira iha preokupasaun balun bainhira kontrata ema defisiénsia sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiénsia bele laiha kualifikasaun profisionál apropiada. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezanvolve asaun formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema defisiénsia no inkapasitadu sira, atu bele permite akizisaun koñesimentu no kompeténsia nesesária hodi hetan kualifikasaun profisionál hodi bele ajuda sira hakat-liu preokupasaun husi empregadór atu sira bele iha oportunidade liutan no hatama ema defisiénsia sira iha merkadu traballu ho fasil liutan.

Dadus hatudu katak iha nesesidade atu hamenus analfabetismu liuhosi kriaun oportunidades no mobilizasaun jestór sira munisípiu nian hodi habo'ot liu tan oferta alfabetizasaun ba joven hotu-hotu, adultu ka ema bo'ot sira no katuas ho ferik ka idozus maka la iha asesu ka permanénsia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiante sira empreza ki'ik no médiu no agrikultor sira. Edukasaun no formasaun ba emprendedorizmu mós fundamentál hodi insentiva kreatividade no realizasaun inisiativa ekonómika lokál foun.

Tenke intensifika ona hodi reforsa formasaun kontinua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*especializasaun*), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus umanus ne'ebé atualmente iha nível edukasaun sekundáriu no lisensiatura.

Hatudu mós nesesidade oferta ba área estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele orienta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasional no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education and demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu, importante atu refórta formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

PARTE C: KONKLUAUN NO REKOMENDASAUN

4. Konkluaun no Rekomendazaun

Bazeia ba dadus ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konkluaun katak, atu dezenvolve rekursu kapitál umanu no atinji dezenvolvimentu sustentável iha futuro, Munisípiu Manufahi presija fó liu atensaun ba oportunidade dezenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezenvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiénsia ba sistema produsaun), **2) Sosiál** (hadi'a nível distribuisaun arendamentu ba populusaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populusaun rurál no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahalok sosiedade nian, haree liu ba konstrusaun konsiénsia ambientál ne'ebé iha ligasaun ho konsumu.

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda pontu ne'ebé tuir mai:

Aposta iha edukasaun tenke tau prioridade ba formasaun téknika no profísiónal duké área akadémika, foka liu atu loke sentru formasaun profísiónal sira (ka institutu politékniku) duké loke fali universidade.

Atu komplementa formasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profísiónal ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun formál.

Verifika ona katak, tau hamutuk rekursus umanus atuál iha iha área siénsia sosiál ho númeru ema kualifikadu aas liu kompara ho siénsia ezata.

Ho baze iha dadus sira análise ona, ita reforsa nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita haree falta tebes rekursus umanus kualifikadus no área sira ne'ebé iha importánsia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé la'os públiku (privadu) duké iha setór públiku. Hakarak atu servisu iha setór privadu bo'ot liu ba joven sira

ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu domestika, indústriia no konstrusaun.

Lisensiadu ona no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan Direitu, Medisina-Klinika Médika (Médika Jerál), kontabilidade, Matemátika, Direitu Privadu no enjeñaria no sei iha tan lisensiadu sira iha área seluk (tabela 15).

Tenke intensifika liutan reforsu ba formasaun kontínua, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (espesializasaun), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus umanus ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível edukasaun sekundária no lisensiatura.

Iha número elevadu ema defisiénsia ho idade produtiva maka buka empregu ho kualifikasaun profisionál no koñesimentu profisionál prátiku limitadu liu. tanba ne'e presiza dezenvolve formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema defisiénsia no inkapasadu sira, liu-liu formasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiénsia vizual no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu asesu ka tama iha merkadu traballu.

Atu kompleta konklusaun jerál ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

1. Oportunidades ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál balun hatu'ur ona iha PEDN, hanesan agrikultura, konstrusaun no ospitalidade no turizmu. Tuir lo-loos dezenvolvimentu kapitál umanu haree liu ba iha:
 - **Agrikultura** maka ekonomia munisípiu nia-fuan no importante ba bem-estar ka moris di'ak povu nian. Dalan ba dezenvolvimentu agríkola sustentável ezije investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no habilidades iha to'os (fazendas) eskala ki'ik, liuhosi dalan oioin: formasaun no transferénsia teknolojia; expansaun forte husi número habilidades estensionista nian, liuhosi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membru família rural sira, inklui feto sira; no investimentu bo'ot iha programas edukasaun profisionál no tersiária

no sentru investigasaun no dezvoltamentu (I&D), ne'ebé iha ligasaun besik liu ho nesesidade agrikultura iha munisípiu Manufahi.

- **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu Indonéziu no nesesidades kontínuas atu konsolida infraestruturas liu-liu estradas hodi nune'e oferese ba populasaun sira ne'ebé iha rejiaun hetan benefísiu ba iha kondisaun diak ba transporte, fasil asesu no posibilita agrikultores lokais bele lori sira nia produsos mai merkadu lalais no efikaz.
- **Turizmu** - Iha munisípiu Manufahi kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuro, maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e prezisa dezvoltamentu forsa traballu formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerente senior sira, nune'e mós investimentu iha Planeamentu no Desenvolvementu (P&D), dezvoltamentu no planeamentu ba políticas no planeamentu kapasidades.

2. **Setór privadu** - Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kresimentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa traballu husi empregadór no mós husi traballador sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa setór privadu liuhosi promosaun ba dezvoltamentu no adekuasaun ba kualifikasaun traballador no empregadór sira, hodi hadi'a empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
3. **Edukasaun ho formasaun téknika no Profisionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível ki'ik liuhosi kualifikasaun EFTP duké kualifikasaun universitárias iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP tenke sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida ne'e tenke abranje eskola sekundária téknika sira, sistema politékniku no sistema formasaun profisionál informál bazeia ba nesesidade iha comunidade. Atu halo espansaun ne'e, importante maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho kordenasaun fasil entre área rua ne'e.

4. Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultus) ka alfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuru. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba bebeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a formasaun, jeralmente bele kontribui ba kreximentu rendimentu familiar, nasional no ba empregu sira seluk.
5. Iha âmbito preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu (desentralizasaun), importante atu refórta formasaun iha áreas Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.
6. Revela mós importánsia kona-ba nesesidade atu halo oferta ida ba iha áreas estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade nasaun nian (*demand- driven secondary vocational education and demand- driven post secondary technical education*).

5. Referência Bibliográfica

- Levantamentu dados husi Rekursus Umanus Ezistentes iha Timor Leste, Tinan 2016 – Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH), Tinan 2016;
- Diresaun Jerál Estatística – Ministériu Finansas, Sensus Populasaun no Abitasaun, Tinan 2010;
- Diresaun Jerál Estatística – Ministériu Finansas, Sensus Populasaun no Abitasaun, Tinan 2015;
- Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál Tinan 2011-2030;
- Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Munisipál Tinan 2016.

Aneksu 1. Perguntas ba diskusaun grupu

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU - GRUPU I - PERGUNTAS JERÁL

Identifika Poténsia (Rekursus Naturais) ne'ebé Munisípiu / RAEOA iha hanesan prioridade atu dezenvelope!	Relasiona ho poténsia (Rekursus Naturais) ne'ebé iha/ eziste, Tipu rekursus Umanus ida ne'ebé maka presiza atu fó formasaun ka treina hodi dezenvelope potencialidade ne'ebé iha ona ka eziste ona?	Rekursus Umanus ho nível saída maka presiza atu fó formasaun ka treina?		Prioridade formasaun ba Kurtu, Médiu no Longu Prazu)		
		Akadémiku	Tékniku Profisionál	Kurtu Prazu (2019- 2021)	Médiu Prazu (2022- 2025)	Longu Prazu (2026 - 2030)
Turizmu						
Agrikultura						
Identifika poténsia seluk						

PERGUNTAS BA A DISKUSAUN GRUPU - GRUPU II - KAPITÁL SOSIÁL

Kapital Sosiál	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setór sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasiona ho poténsia (Rekursus Naturais) maka iha, Tipu Rekursus Umanus oinsá maka ita hakarak atu treina/ hodi dezenvolve potensialidade sira ne'ebe eziste.	Nível Rekursus Umanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade ba formasaun ba (Kurtu, Médiu no Longu Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Kurtu Prazu (2019-2021)	Médiu Prazu (2022-2025)	Longu Prazu (2026 - 2030)
EDUKASAUN NO FORMASAUN							
SAÚDE							
INKLUZAUN SOSIÁL							
AMBIENTE							
KULTURA NO PATRIMÓNIU							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU- GRUPU III - DEZENVOLVIMENTU EKONÓMIKU

Dezenvolvimentu Ekonómiku	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setór sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasiona ho poténsia (Rekursus Naturais) maka iha, Tipu Rekursus Umanus oinsá maka ita hakarak atu forma/ hodi dezenvolve potencialidade sira ne'ebé eziste.	Nivel Rekursus Umanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade ba formasaun ba (Kurtu, Médiu no Longu Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Kurtu Prazu (2019-2021)	Médiu Prazu (2022-2025)	Longu Prazu (2026 - 2030)
Desenvolvimentu Rurál							
AGRIKULTURA							
SETÓR PRIVADU							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU- GRUPU IV - DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA

DESENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setór sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasiona ho poténsia (Rekursus Naturais) maka iha, Tipu Rekursus Umanus oinsá maka ita hakarak atu forma/ hodi dezenvolve potensialidade sira ne'ebé eziste.	Nivel Rekursus Umanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade ba formasaun ba (Kurtu, Médiu no Longu Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Kurtu Prazu (2019- 2021)	Médiu Prazu (2022- 2025)	Longu Prazu (2026 - 2030)
ESTRADA no PONTE							
BEE no SANEAMENTU							
ELETRISIDADE							
PORTU MARÍTIMU (Kazu aplikável)							
AEROPORTU no TELEKOMUNIKASAUN							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN IHA GRUPU – GRUPU V- KUADRU KONSTITUSIONAL

KUADRU INSTITUSIONAL	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setóres sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasiona ho poténsia (Rekursus Naturais) maka iha, Tipu Rekursus Umanus oinsá maka ita hakarak atu forma/hodi dezenvolve potencialidades ezistentes.	Nivel Rekursus Umanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade ba formasaun ba (Kurtu, Médiu no Longu Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Kurtu Prazu (2019-2021)	Médiu Prazu (2022-2025)	Longu Prazu (2026 - 2030)
JESTAUN NO BOA GOVERNASAUN BA SETÓR PÚBLIKU							
Justisa							

Aneksu 2. Lista prezensa husi partisipante sira iha diskusaun grupu

Lista prezensa husi partisipante sira iha diskusaun grupu sira kona-ba identifikasaun rekursus naturais no poténsia ekonómika, programa prioritáriu sira relasionadu no área xave ba formasaun iha Munisípiu Manufahi.

Nú.	Naran	Pozisaun	Instituisaun
1	Arantes Isac Sarmento	Sekretáriu Munisípiu Manufahi	Administrasaun Munisípiu - MAE
2	Virgilio Ramos da Costa	Xefe Departamentu Rekursus Umanus Internu -GAFRHI	ST-FDCH do MDRI
3	Sidonio Gusmão	Diretór PNDS Manufahi	PNDS - MAE
4	Pio F.	Técnika PDIM	MAE
5	Nelson J. P. da Cruz	Técnika PDIM/DDO. MF	MAE
6	Tiago N. da Costa	Diretór DTTM	DTTM Manufahi
7	Domingos Soares	Diretór SMASA	DTTM Manufahi
8	Luzinho M. da Costa	Subordinadu	Diresaun Estatística
9	Livia Maria de Jesus	Ofisiál	SEDPAC
10	David Sarmento IS	Koordenador	Meiu Ambiente
11	Zelia Rita Nunes	Ofisiál Rekursus Umanus - MOPTC	MOPTC Manufahi
12	Cipriano Tilman	Reprezentante Intelektual Munisípiu Manufahi	Instituto Politékniku Betano (IPB) Kay Rala Xanana Gusmão
13	Aurelio dos S. Marques	Diretór	MAP Manufahi
14	Jose Amaral Tilman	Diretór	CSSMM-MSS
15	Domingas Quintao Nunes	Subordinadu	Protesaun Sivil
16	Jaime da Costa	Subordinadu	ONG Luta ba Futuru
17	Madalena A. J. Mendes	Estajiária	ONG Luta ba Futuru
18	Filomeno da Silva	Subordinadu	MAE Munisípiu
19	Turquiano da C. Pereira	Koordenador	IADE/COE
20	António de Andrade	Xefe Departamentu Rekursus Umanus	Administrasaun Munisípiu Manufahi - MAE
21	Leopoldo Barreto	APA Alos	MAE/DNAL
22	Luis C. Lopes	Jornalista	Radio Comunidade 1912
23	Joanico Rozinho	Subordinadu	Lefobom Manufahi
24	Renato Pereira	Xefe Depatamentu Finanzas	Administrasaun Munisípiu - MAE
25	Trinito Sarmento	Diretór	Educacao
26	Jose Godinho M	Xefe Departamentu PDIN	Administrasaun Munisípiu - MAE

27	Victor Martins	Xefe Departamentu Administrasaun no Lojistika	MSS -Manufahi
28	Leonia Pinto Correia	FSPA - Same	PNDS - MAE
29	Joni da Costa	Koordenador	Protesaun Civil
30	Marjulito da Cunha	Xefe Departamentu. Aprovisionamentu	Administrasaun Munisípiu - MAE
31	Filomeno da C. A.	Asistente Sosial	Administrasaun Munisípiu - MAE
32	Jose Antonio da C. Braz	Diretor SLAIM	Administrasaun Munisípiu - MAE
33	Deamentina da Silva Pinto	DNSP/Resp. Correios	MOPTC Manufahi
34	Memiana L. F. F. Fernandes	Ofisiál Finansas	Administrasaun Munisípiu - MAE
35	Florencia C. R. Tilman	Diretora Munisípiu	Diresaun Saúde Munisípiu Manufahi
36	Abil dos S. Andrade	Técnika PDIN Munisípiu	Administrasaun Munisípiu - MAE
37	Carmelito P. da Costa	Estajiáriu	Eskola Tékniku Profesional Same
38	Ersia Agustinha Amaral	Estajiária	Eskola Tékniku Profesional Same
39	Deiazio M. B. Cardoso	Estajiáriu	Eskola Tékniku Profesional Same
40	Joanita da Silva	Jornalista	RTTL - Manufahi
41	Armellino Mesquita	Jornalista	R. Voq. Bentura - Manufahi
42	Apelonia L.L. Araujo	Kontabelista PNDS	PNDS Munisípiu
43	Jacob C. Martins	Ofisiál Rekursus Umanus Munisípiu	Administrasaun Munisípiu - MAE
44	Mareos Monteiro	Koordenador PNDS Postu	PNDS Munisípiu
45	Prudencio A. Dias Ribeiro	Reprezentante ST-FDCH	ST-FDCH - MDRI