



Ministério Ensino Superior,  
Ciência e Cultura  
(MESCC)

# FDCH



FUNDO DE DESENVOLVIMENTO  
DO CAPITAL HUMANO  
(FDCH)

## REZULTADU LEVANTAMENTU DADUS REKURSUS UMANUS EZISTENTE IHA ÁREA XAVE PRINSIPÁL SIRA BA FORMASAUN

### MUNISÍPIU BAUCAU

### LD RHE

LEVANTAMENTO DADOS RECURSOS HUMANOS  
EXISTENTES

RELATÓRIO LDRHE 2018



**Rezultadu Levantamentu Dadus Rekursus Umanus  
Ezistente no Área Xave Prinsipal sira ba Formasaun**

## **Munisípiu Baucau**

**Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano  
(FDCH)**

[www.fdch.gov.tl](http://www.fdch.gov.tl)

Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano  
Eis Edifício do MdF, Edifício nº 5, 1º Andar, Palácio do Governo, Dili, Timor-Leste  
Email: [info@fdch.gov.tl](mailto:info@fdch.gov.tl)

## Konteúdu

KONTEÚDU .....	1
LISTA TABELA .....	3
LISTA FIGURA .....	5
AGRADESIMENTU .....	6
MENSAJEN HUSI MINISTRU MESCC .....	8
MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH .....	11
SUMÁRIU EZEKUTIVU .....	13
PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA .....	22
1. INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA .....	22
1.1. INTRODUSAUN JERÁL .....	22
1.2. OBJETIVU .....	32
1.3. METODOLOJIA .....	33
PARTE B: ANÁLIZE NO REZULTADU NE'EBÉ HETAN ONA .....	35
2. KOMPRENDE KONA-BA KAPITÁL UMANU IHA MUNISÍPIU BAUCAU .....	35
2.1. APREZENTASAUN NO ANÁLIZE DADUS .....	35
2.2. PERFIL RESPONDENTE SIRA ( <i>INQUIRIDOS</i> ) .....	35
2.3. DEFISIÊNCIA .....	36
2.4. NÍVEL EDUKASAUN .....	38
2.5. FORMASAUN VOKASIONAL NÍVEL SERTIFIKADU I – SERTIFIKADU IV .....	77
2.6. OKUPASAUN PROFÍSIONÁL – SETÓR PÚBLIKU .....	86
2.6.1. <i>Funsionáriu Públiku Permanente sira</i> .....	86
2.6.2. <i>Funsionáriu Públiku Temporáriu sira</i> .....	87
2.7. NÍVEL EDUKASAUN FUNSIONÁRIU KONTRATADU .....	88
2.8. SETÓR PRIVADU .....	89
2.8.1. <i>Organizasaun Naun Governamentál (ONGs) no Universidades Privadas</i> .....	89
2.8.2. <i>Emprezáriu sira</i> .....	90
2.8.3. <i>Setór Atividade nian</i> .....	91
2.8.4. <i>Emprezáriu sira nia nível edukasaun</i> .....	92
2.9. ÁREA PREFERÊNCIA BA EMPREGU/SERVISU .....	94
2.10. ATIVIDADE IHA SETÓR NE'EBÉ SIRA HAKARAK SERVISU BA .....	94
2.11. GRUPO ETÁRIU (IDADE) HUSI RESPONDENTE SIRA NE'EBÉ BUKA SERVISU .....	96
2.12. LISESIADU SIRA NE'EBÉ BUKA SERVISU “DEZEMPREGADU” .....	96
2.13. NÚMERU NO ÁREA ESTUDU BA ESTUDANTE SIRA NE'EBÉ TUIR HELA KURSU. ....	100
2.14. TINAN NE'EBÉ RAMATA KURSU .....	105
2.15. DEMANDA FORMASAUN BA DEZENVOLVIMENTU PESOÁL NO INSTITUSIONÁL NE'EBÉ REALIZA ONA ....	110
2.15.1. <i>Formasaun iha área kompetência jerál no especializadas</i> .....	110
2.15.2. <i>Formasaun iha área Línguas (lian)</i> .....	111
2.16. INSTITUISAUN FORNESEDÓR NO FINANSAMENTU .....	112
2.17. FINANSIAMENTU BA FORMASAUN .....	113
2.18. PLANU FORMASAUN MAKHA HAKARAK ATU HALA'O IHA FUTURU .....	114
2.18.1. <i>Formasaun ba desenvolvimento pesoál</i> .....	114
2.18.2. <i>Formasaun ba desenvolvimento no refórsu/fortalesimentu institusionál</i> .....	116

2.19.	KATEGORIA NO GRAU AKADÉMIKU BA FORMASAUN .....	117
2.19.1.	Formasaun Vokasionál/ Akadémika .....	117
<b>3.</b>	<b>DEZENVOLVIMENTU REKURSUS UMANUS IHA PLANU BA DEZENVOLVIMENTU</b>	
	<b>ESTRATÉJIKU MUNISÍPIU NIAN .....</b>	<b>121</b>
3.1.	PILAR HAAT HUSI PLANU ESTRATÉJIKU MUNISÍPIU (PEM) NIAN. ....	121
3.2.	ÁREA XAVE PRINSIPÁL BA FORMASAUN .....	127
<b>4.</b>	<b>DISKUSAUN NO ANÁLIZE .....</b>	<b>134</b>
	<b>PARTE C: KONKLUSAUN NO REKOMENDASAUN .....</b>	<b>138</b>
<b>5.</b>	<b>KONKLUSAUN NO REKOMENDASAUN .....</b>	<b>138</b>
<b>6.</b>	<b>REFERÉNSIA BIBLIOGRÁFIKA.....</b>	<b>142</b>
	<b>ANEKSU1. PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPUS .....</b>	<b>143</b>
	<b>ANEKSU 2. LISTA PREZENZA PARTISIPANTES IHA DISKUSAUN GRUPUS .....</b>	<b>148</b>



## Lista Tabela

Table 1. Distribuisaun ema ho defisiénsia ne'ebé eziste tuir postu administrativu .....	36
Table 2. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir postu administrativu .....	37
Table 3. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir tipu defisiénsia ne'ebé eziste no tuir postu administrativu .....	38
Table 4. Distribuisaun tuir nível edukasaun no tuir postu administrativu .....	39
Table 5. Distribuisaun nível edukasaun tuir programa estudu no postu administrativu ida-idak .....	41
Table 6. Número no área formasaun Sertifikadu I – IV tuir Postu Administrativu .....	77
Table 7. Distribuisaun okupasaun funsionáriu permanente sira ho tinan servisu nian .....	86
Table 8. Respondente ho Grau no Nível funsionáriu permanentes .....	87
Table 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhosi okupasaun no tinan servisu nian .....	88
Table 10. Distribuisaun funsionárius temporárius husi setór públiku haree husi níveis edukasaun .....	88
Table 11. Distribuisaun empregárius no nível edukasaun .....	93
Table 12. Número totál husi respondentes Munisípiu Baucau ne'ebé buka empregu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu. ....	94
Table 13. Distribuisaun áreas atividades ne'ebé respondente sira hakarak servisu ba .....	95
Table 14. Faixa etária respondente sira ne'ebé buka servisu .....	96
Table 15. Número no áreas koñesimentu kursu ensinu superior maka buka empregu no hakarak servisu. ....	97
Table 16. Distribuisaun número estudantes ne'ebé atualmente frekuenta hela kursu iha ensinu superior .....	100
Table 17. Distribuisaun número estudantes ne'ebé atualmente kursu hela no previzaun tinan ne'ebé sira sei ramata kursu. ....	105
Table 18. Kursu dezvoltamentu profisionál ne'ebé realiza ona tuir área formasaun no durasaun Kursu .....	111
Table 19. Formasaun língua no kursu nia durasaun .....	112
Table 20. Finansiador ba formasaun língua. ....	113
Table 21. Áreas formasaun ne'ebé inkiridus dezempregadu sira hakarak atu tuir. ....	115

Table 22. Áreas formasaun de preferéncia ba respondente dezempregadu sira.	116
Table 23. Categoria formasaun – Akadémika ka Formasaun Profisionál .....	118
Table 24. Graus akadémikus no áreas estudu maka hakarak hili atu tuir no kontinua.....	119
Table 25. Distribuisaun nesesidade formasaun iha tempu badak, médiu no tempu naruk.....	128

## Lista Figura

Figura 1 . Distribuisaun respondente sira tuir grupu tinan no sexu.....	36
Figura 2 . Pesoál sira iha organizasaun naun governamentál (ONGs) tuir pozisaun .....	90
Figura 3 . Distribuisaun emprezáriu tuir pozisaun .....	91
Figura 4 . Distribuisaun área atividade emprezariál.....	92
Figura 5 . Instituisaun fórnecedor ba formasaun línguas .....	113
Figura 6 . Grau estudu ne'ebé hakarak atu tuir.....	118

## AGRADESIMENTU

Dokumentus LDRHE (Levantamentu Dadus Rekursus Humanus Existentes) ida ne'e sei la prodús, se wainhira laiha orientasaun polítika no vizaun husi CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) hodi orienta ba ekipa Secretariado Técnico do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (ST-FDCH).

Agradece mos ba VI Governo Constitucional no Ministro do MPE ne'ebé fó fiar ona ba ekipa FDCH hodi halao programa ne'e hodi pública iha VIII Governo Constitucional ne'e.

Agradece mos ba Administrador Munísipiu 12 nian inklui mos Presidente RAEOA Oecusse ne'ebé disponibiliza ona tempu no fó rekursus tomak hodi akompaña prosesu levantamentu dadus ne'e, inklui mos ba Diretores Munísipiais no Sekretário Regional sira iha RAEOA – Oecusse ba partisipasaun ativu iha prosesu ne'e tomak, liu-liu ba iha prosesu konsultasaun ba potenciais Munísipiu sira no RAEOA ne'ebé halao iha fulan Marsu-Abril 2018 nian laran.

Iha estudu ne'e mos hakarak agradece kontribuisaun husi akadémikus sira husi Universidades tomak ne'ebé kontribui mos informasaun, hanesan mos ba Escola Sekundáriu Jerais sira no Escola Técnica Vokasional sira iha Timor-Leste tomak ba sira ninian kontribuisaun sira.

La haluha mos, agradece ba juventude tomak, organizaun feto, organizaun defisientes no ba ONG nacional sira no'os ba empresas sira tantu husi rai-laran no rai-liur nian inklui mos sidadaun estranjeiru sira ne'ebé halo negósiu iha Timor-Leste, ne'ebé mos kontribui informasaun barak no disponivel hodi atribui informasaun ba iha relatóriu ne'e.

Ba mos organizaun Câmara do Comercio e Industria (CCI) no organizaun no empresas setor privadu sira ne'ebé mos fó hanoin no kontribui ona dadus no informasoens ba iha ida ne'e.



Ba mos sidadaun Timor-Oan tomak husi Lorosaé ba Loromonu, husi Tasi-Feto ba Tasi-Mane ne'ebé mos fó ona informasaun barak ba iha perguntas tomak ne'ebé iha kestionáriu ne'e.

Hanesan mos agradece ba koordenasaun diak no servisu makas ba ekipa ST-FDCH ne'ebé hahu servisu makas iha fulan Setembru 2016 to'o fali fulan Abril 2018, hodi hahu dezeña, kompila, halo análise no hakerek ninian kestionáriu sira hodi hahu konsulta ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finansas (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi halo estudo ne'e hamutuk ho enumeradores sira ne'ebé rekruta iha kada aldeia iha Sucos tomak iha Timor-Leste nian.

Agradece mos ba ekipa sira ne'ebé mos halo *data cleaning* husi 546,557 ne'ebé representa 82,7% númerus populasaun ne'ebé hetan entrevista ba iha prosesu rekollamentu dados ne'e, ne'ebé iha final, so bele utiliza deit númeru dados hamutuk 522,979 ne'ebé representa deit ho total 79% husi total populasaun adultos hamutuk 662,285 ho tinan 17 ba leten, haktuir rezultadu Censu Populasaun iha tinan 2015.

Agradece ba ekipa tradutor sira hotu ne'ebé fó ona tempu no matenek hodi halo mos tradusaun ba lian tolu (3) ne'ebeé ihahusi Tetum ba Português no ba dalen Inglês hodi ema tomak iha Timor-Leste, inklui mos parseirus de desenvimentu no maluk sira tomak bele asesu no lé dokumentu LDRHE hirak ne'e.

## MENSAJEN HUSI MINISTRU MESCC



Agradese ba onra ne'ebé fo mai hau atu ható'o mensajen ba relatóriu ida ne'e kona-ba "Levantamentu Dadus Rekursus Umanus Ezistentes iha Timor-Leste". Servisu ida ne'e importante tebes tanba fornese informasoens pertinentes ba formulasaun Planu Nasionál Estratéjiku ba Dezenvolvimentu rekursus umanus nasaun nian. Kontribui hodi koñese, komprende no reforsa kapasidade Fundu Dezenvolvimentu Kapital Umanu (FDCH-sigla iha português) hodi identifika lakunas rekursus umanus ne'ebé eziste no tenta kompleta faltas ne'ebé iha liu husi konsiénsia ne'ebé boot ba prosesu orsamentasaun bazeia ba nesesidade real nasaun nian.

Atinji objetivu no metas ne'ebé trasa ona iha Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál 2011-2030 eziji ema hotu-hotu nia kompromisu. Eziji atu forma parserias, foka área sira ho nesesidade ne'ebé boot, hadia efikásia asaun nian. Hau fiar katak relatóriu ida ne'e sei fó kontribuisaun ida ne'ebé significativu tebes ba ita nia esforsu hodi mobiliza rekursu no realiza parserias no kolaborasaun ho segmentu hotu-hotu sosiedade nian hodi atinji objetivu sira ne'ebé trasa ona ho efisiente no efikaz.

Konjuntura sosiál no ekonómika atual ne'ebé karateriza husi globalizasaun no avansu teknolójiku ne'ebé komesa sae eziji sosiedade ida ne'ebé komposta husi individus kompetentes no kualifikadus hodi responde ba nesesidade merkadu nian ne'ebé la prevé ho mudansa no inovasaun kontínua.

Relatóriu ida ne'e mosu husi importánsia ne'ebé atribui ba formasaun no dezenvolvimentu kontínuo husi instituisaun/organizasaun, sosiedade no ema idak-idak nian. Iha kontestu ida ne'e maka FDCH dezempeña kna'ar importante iha Dezenvolvimentu Rekursus Umanus liu husi formasaun no kapasitasaun ne'ebé kontribui atu ema hotu bele hetan no hadia diak liu tan kompeténsias no koñesimentus nesesáriu hodi dezempeña sira nia funsaun profisionál, iha tempo hanesan, sosiedade no instituisaun/organizasaun sira bele hetan proveitu ne'ebé diak ba kapital umanu. Prokura konstante ida ne'e tenta atu valoriza kapasidade

umana, kapasitasaun no formasaun kontínua kapital umanu nian mosu hanesan estratéjia ida ne'ebé relasiona diretamente ho konstrusaun téknika no *mão de obra* kualifikada, ajusta ho nesesidade real. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) hanesan prosesu intensionál nesesáriu atu ema profisionál ne'ebé ativa ka hakarak hola parte iha merkadu traballu hodi hadia qualidade *mão de obra* nian, ne'ebé kontribui ba prosperidade ekonómika, sosiál no institusionál/organizacionál nasaun nian.

Iha sentidu ida ne'e, fundamental tebes atu instituisaun públika no privada, organizasaun laboral, hanesan mós sistema ekonómiku no sosiál munisípiu sira nian, kria estratéjia ba dezenvolvimentu rekursus umanus atu bele jere sira nia forsa traballu ho forma organizada no aliña ho sira nia misaun no objetivu sira.

Dadus ne'ebé apresenta iha relatóriu hatudu katak áreas formasaun espesializada rekursus umanus ezistentes balun sei limitadu, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu, setór privadu, edukasaun no formasaun téknika no profisionál (EFTP) no edukasaun adultus, liu-liu ba feto sira, no treinamentu iha servisu fatin.

Integrasaun áreas prioritárias hirak ne'e ba Estratéjia Nasionál Dezenvolvimentu rekursus umanus atu Timor-Leste asegura dezenvolvimentu ba respostas políticas ne'ebé diak husi Governu, dezeju sira husi sociedade sivil, programas husi instituisaun edukativa sira, no nesesidade servisu negósiu no indústria sei aliña diak liu tan no servisu hamutuk ho forma koordinada hodi aumenta kapasidade hotu-hotu rekursus umanus nian.

Hein katak relatóriu ida ne'e sai hanesan instrumentu ida ne'ebé tenki hola parte lor-loron ba sira hotu ne'ebé kontribui ba formasaun no aperfeisoamentu kategoria oioin ema nesesáriu nian, liu husi oportunidade ne'ebé diak husi rai-laran ka husi rai-liur no promove planifikasaun rekursus umanus, liu-liu nesesidade Munisípius no nasaun nian.

Ikus liu, promove ekuidade iha atensaun ba formasaun rekursus umanus, hamenus dezigualdades ba formasaun, estende oferta asaun formasaun hodi garante universalidade asesu ba sira ne'ebé afetadu ba dezigualdade sosiál, jéneru, rasa,

etnias, jerasaun, populasan itinerante no vulnerável sira maka dezafiu ne'ebé tau ona atu direitu bele sai hanesan deklarasaun no hola parte iha timor-oan sira nia moris loron-loron nian.

Dili, Dezembru 2018



**Longuinhos dos Santos, M.M.**

Ministro Ensino Superior, Ciência e Cultura - MESCC

## MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH



Hafoin CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) fó orientasaun ida ba ST-FDCH (Secretariado Técnico do FDCH) iha fulan Maio 2016, hodi bele halo estudo klean ida atu identifika númerus recursos humanos ezistentes iha Timor-Leste tomak, hodi ajuda governo bele halo política dezvoltamentu rekursus humanos ida bazeia ba evidência (*Evidence Based Policy*).

Tan ne'e, liu tiha tempo balun ST-FDCH wainhira iha ona orsamentu sufisiente no preparasaun ekipa diak ona, ekipa ST-FDCH koordena kedas ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finanças (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi hahu forma ekipa enumeradores kada Aldeia ho kompozisaun mínimu ema nain lima (5).

Prosesu ba rekolla dadus ne'e, liu husi dezafius lubuk ida tamba hare ba área jeográfiku ne'ebé iha remotas Timor nian, uma barak ma'ak do'ok malu no iha hakur mota no foho atu lao husi aldeia ida ba seluk. Iha mos dezafiu ba klima, tamba wainhira halao estudo ne'e iha los tempu udan no difikulta tebes ekipa atu halo rekollamentu dadus iha ninian tempu. Tan ne'e lori kedas tempu fulan hirak nian laran no finalmente ekipa konsege halo remata hodi rekolla iha fulan Fevereiro – Marsu 2017.

Husi Fulan Abril 2017, ekipa hahu halo *data cleaning* no lori tempu fulan 3 – 4 hodi remata iha fulan Agosto no Setembru 2017, hodi ST-FDCH rekonsilia dadus hirak ne'e hamutuk ho DJE-MdF.

Maibe wainhira ekipa ST-FDCH hahu halo análise no hakerek relatóriu husi rezultadu levantamentu ne'e, FDCH hare katak precisa buka tan informasaun hodi halo konsultasaun ba Munísipius sira atu hatene liu-liu potenciais saida ma'ak kada munisípiu iha inklui RAEOA Oecusse, no saida ma'ak autoridade sira hamutuk ho organizasoens Juventudes, Feto no autoridades tomak sira hato'o, liu husi diskusaun no debates klean husi parte hotu-hotu iha território tomak iha Timor-

Leste. Programa ne'e halao, wainhira iha inísiu fulan Marsu-Abril 2018 tamba kestaun orsamentu ne'ebé foin disponível iha inisiu tinan-fiskal, no'mos koordenasaun husi ST-FDCH ho ekipa PNDS hamutuk ho Autoridades sira iha Muníspius no RAEOA Oecusse.

No finalmente ekipa ST-FDCH hakerek relatóriu ne'e iha lian oficial no tradus fali, atu nune'e bele iha relatóriu iha lian tetum, Português no hein mos iha lian inglês.

Ikus liu, ami hein katak dados no informasaun no análise sira iha liru laran ne'e bele util ba ita hotu, tamba informasaun kontein iha relatóriu ne'e, sei ajuda governo, setor privadu no parte tomak iha Timor-Leste tantu organizasoens públiku, provadu, civis, plícias no militares inklui mos parseiru desenvolvimento internacional sira hodi bele utiliza informasaun sira hodi bele ajuda halo planu ida diak liu an no implementasaun ida ne'ebé sei diak liu ba Timor-Leste, hodi bele atinji objetivu husi PEDN 2011-2030.

Agradece wain ba atensaun, kolaborasaun no servisu hamutuk hodi ita hotu bele desenvolve no reforsa recursos humanos iha Timor-Leste ba moris diak (*bem estar*) povo rai-doben ida ne'e, hodi mos kontribui ba estabilidade no prosperidade nasaun nian.

Dili, Dezembro 2018



**Isménio Martins da Silva**

Secretário Executivo do FDCH – MESCC



## SUMÁRIU EZEKUTIVU

### Justifikasaun kona-ba importánsia tema

Relatóriu ne'e iha liña servisu komplementar rua, ida uluk, bazeia ba dadus rekursus umanus ne'ebé iha, fóti ona iha munisípiu ida-idak hala'o ona husi *Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH)* no ida seluk, kona-ba identifikasaun rekursu naturál no poténsia ekonomia munisípiu nian, programa sira ne'ebé iha prioridade relasiona ho nia poténsia bazeia ba pilar 4 Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) no rekursus umanus prinsipál sira ne'ebé hanesan xave no presiza hetan formasaun atu dezanvolve programa prioritáriu sira ne'e.

Xave atu dezanvolve efikaz liu rekursus umanus munisípiu nian la'os deit identifika poténsia naturál no ekonomia atu dezanvolve no área sira ne'ebé prioridade atu hetan formasaun maibe mós iha koñesimentu antes kona-ba rekursus umanus ne'ebé iha no fahe didiak *fundo* (osan) ba nesesidade Dezanvolvimentu Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) ne'ebé identifika ona, no garante faze oioin PEM atu bele implementa ho susesu.

Formulasaun estratéjia ida ba dezanvolvimentu rekursus umanus presiza komprensaun integradu no kompleksidade asuntos oin-oin hanesan demográfia populasau liu-liu rekursus umanus munisípiu nian ne'ebé agora iha, dezanvolvimentu no forsa traballu iha setór públiku no privadu, sistema ensinu vokasionál/ edukasaun profíssionál no formasaun nomos dezanvolvimentu kapasidade, asuntu sira agora daudaun no aban bainrua kona-ba merkadu traballu, inklui mós empregadór (ida ne'ebé fó servisu) no saida maka merkadu presiza, no sistema ensinu tersiáriu (ensinu superior) no nia kapasidade atu produz rekursus umanus ne'ebé kualifikadu iha nível hotu-hotu.

Bainhira laiha informasaun sira kona-ba polítika, planu, sistema informasaun no formasaun profíssionál, disponibilidade, kompozisaun, distribuisaun, densidade, fonte finansiametu (ida ne'ebé fó osan), forsa merkadu traballu, no aspetu barak sira seluk ne'ebé iha relasaun ho dezanvolvimentu rekursus umanus, poténsialidade ekonómika no rekursu naturál uitoan ne'ebé munisípiu sira iha sei limitadu, no dala barak, namkari hela iha fonte oioin.

Asuntu sira ne'e bainhira tau hamutuk iha estratéjia ida ba desenvolvimento rekursus umanus munisípiu nian sei hametin desenvolvimento resposta sira loloos kona-ba governu lokál (munisipál), sociedade sivíl sira nian hakarak, programa sira instituisaun edukativa nian, no buat ne'ebé negósiu ho industria sira presiza, sei tau didiak tuir fatin no sei servisu hamutuk ho kordenasaun diak atu aumenta kbi'it rekursus umanus hotu.

Tanba asuntu sira ne'ebé temi ona iha leten la tau (integra) hamutuk iha programa ida ba desenvolvimento rekursus umanus no laiha estudu ida komprehensivu ligadu ba assuntu ne'e, maka representa razaun ida hodi realiza servisu ida ne'e.

Nune'e, servisu ida ne'e hala'o tiha ona ho finalidade: 1) identifika no análise situasaun rekursus umanus ne'ebé agora iha no nian distribuisaun iha postu administrativu sira, 2) identifika rekursus naturais no poténsia ekonomia no programa sira ne'ebé iha prioridade ba munisípiu, bazeia ba rin/pilares haat Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM), 3) identifika xave prinsipál rekursus umanus ne'ebé presiza formasaun atu desenvolve programa sira ne'ebé ho prioridade, no 4) buka mós análise no kompara rekursus umanus ne'ebé agora iha no formasaun ne'ebé munisípiu hakarak, bazeia ba sira-nian programa prioridade, atu aloka osan ho forma eficiente no efikaz.

## Metodolojia

Metodolojia ne'ebé uza hanesan tuir mai: **iha primeira faze**, hasai dados husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liuhosi resenseamentu populasaun ne'ebé hela iha munisípiu Baucau no prienxe kestionáriu ida, hala'o husi loron 5 Setembru to'o 5 Novembru 2016 no **iha segunda faze**, hala'o liuhosi " *Fócus Group Discussion*" (FGD) ne'ebé realiza iha loron 20 Marsu 2018 ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativu sira, Diretór sira no partisipa mós husi entidades importantes balun, hodi avalia rigor informasaun ne'ebé fó ona nune'e mós pertinénsia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan buat ne'ebé presiza ba desenvolvimento rekursus umanus munisípiu nian.

### Síntese ka Rezumu Rezultadu sira

Dados ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasaun respondente iha munisípiu Baucau foin sa'e ka joven sira ho tinan 17-36. Haree ba iha nível koñesimentu, iha número elevadu ema maka la iha nível escolaridade ka analfabetu, tuir fali sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível escolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kreximentu lais populasaun iha grupu idades relevantes, hatudu esénsia ba dezafiu ne'ebé munisípiu Baucau hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé kompletu ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé kompletu ona kursu tékniku profíisionál sira husi nível tékniku sekundáriu profíisionál ka tékniku médiu superior-politékniku sira. Ekilíbriu ideál entre edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamentál iha prosesu dezenvolvimentu. Nune'e mós dados hatudu número ema ne'eb'e partisipa ona iha formasaun ka kursu profíisionál ho *mão de obra* kualifikada prepara ona ba autoempregu ka ba reforsu institusionál ki'ik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profíisionál sira ho durasaun tempu badak, barak liu maka kursu profíisionál jenériku, fokus liu ba servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no línguas, ne'ebé tuir tékniku prátiiku la apoia/suporta hodi kria sira nia empregu rasik (*autoemprego*).

Aat liu tan, ho número elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé remata tiha ona kursu licenciatura iha área enjeñaria informática, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivil - konstrusaun sivil no licenciadu sira iha área seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk aproveita ho diak iha merkadu traballu. Preferénsia ba sira ne'ebé licenciadu, maka servisu iha setór públiku, enkuatu sira ne'ebé laós licenciadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivil.

Bainhira halo tiha análise ba preferénsia formasaun bazea ba iha programa prioritáriu (Tabela 25) ho rekursus umanus atuál (Tabela 5), **dados hatudu katak munisípiu Baucau iha número elevadu husi licenciadu sira iha área oioin, maibe sei falta iha área especializada balun. Relasiona ho rekursus umanus**

**atuál, kestaun ne'e maka oinsa atu aproveita no emprega sira.** Maske nune'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun ne'ebé relaciona ho kualidade la'ós de'it iha koñesimentu tékniku, maibe mós iha koñesimentu línguas no ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun línguas fornese ba benefisiáriu sira matenek no fluente iha línguas referensiál hodi permite sira hala'o sira nia tarefas /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira dezloka iha servisu internasionál. **Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hala'o tan formasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área téknika espesializada prioritária no estájiu profisionál sira.**

Dezafiu seluk ne'ebé hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria funsionáriu públiku no privadu sira inklui mós empregáriu sira ho níveis eskolaridade ki'ik liu. Ne'e bele implika ba falta produtividade no kompetitividade iha empreza no organizauan sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade ki'ik tebetebes, munisípiu sei la konsege rezolve problema bo'ot sira maka nia enfrenta oras ne'e daudaun, nune'e mós dezafius ne'ebé sei mósu mai tan iha futuru.

Kreximentu iha setór privadu limitadu tanba lakunas iha abilidade forsa traballu husi empregadór no mós husi traballadór sira. Setór privadu kontribui ba dezentvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no rendementu, hanesan mós liuhosi investimentu, teknolojia foun, transferénsia koñesimentu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifica ona iha nasaun Ázia balun, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin dadaun iha redusaun moris ki'ak ne'e tanba iha kreximentu ekonómiku forte estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamentál tebes presiza reforsa setór privadu liuhosi promósaun dezentvolvimentu no kualifikasaun traballadór no empregadór sira ne'ebé adekuadu, atu nune'e bele hadi'a di'ak liutan ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

Prepara traballadór sira ho abilidade balun halo sira continua aproveita oportunidade espansaun kreximentu, iha setór privadu naun-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikadór ba oportunidade empregu iha setór privadu urbanu.

Munisípiu Baucau identifika falta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai: enjeñaria eletrónica, saúde, turizmu, aviasaun, manufatura, tratamentu lixu/resiklajen no servisu finanseiru (bankus, seguros no valóres mobiliários). Nune'e mós identifika abilidade ne'ebé falta ka ladún iha área sira tuir mai: inglés, enfermagem, farmácia, ospitalidade, formasaun ba pilotu sira, kontabilidade no auditoria, operaasaun mákina, fabrikasaun no montajen komponente, enjeñaria (dezeña no desenvolvimento), alfabetizasaun no programasaun/enjeñaria *software* no jestaun (foti desizaun, lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fornese abilidade akadémika no formasaun téknika profisionál ba iha área krusiál ba implementasaun munisípiu ninian programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Bazeia ba dados ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momoos liutan nesesidade formasaun desenvolvimento abilidade ba ema sira, hanesan dalan ka meu ida hodi bele hetan benefísiu kualitativu no kuantitativu sira.

Importante atu hametin liu katak desenvolvimento abilidade la bele haree de'it ba edukasaun no formasaun tékniku no vokasionál formál. Basá nia halo parte iha kapasidade ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hotu-hotu, hala'o iha kontekstu formál, informál no formasaun profisionál sira. Nune'e bele husik ema hotu husi setór ekonomia nian bele envolve no produtiva iha meius subsisténsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesesidade ka demanda foun no oportunidade iha ekonomia no merkadu traballu nian. Desenvolvimento abilidade la bele karakteriza de'it husi fonte edukasaun ka formasaun ne'e rasik, maibe mós husi kapasidade ne'ebé nia hetan liuhosi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defisiénsia, dados hatudu katak iha número elevadu husi ema ho defisiénsia no sira barak liu maka para de'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tanba difikuldade oioin, no ne'e halo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan saláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregadór sira iha preokupasaun balun bainhira kontrata ema ho defisiénsia sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiénsia bele laiha kualifikasaun profisionál ne'ebé diak. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva

ruma hanesan dezanvolve formasaun profiſionál, inisiál no kontinua ba ema ho defisiénsia no laiha kapasidade, atu bele hetan koñesimentu no kompeténsia profiſionál kualifikadu, nune'e bele tulun sira sai husi preokupasaun husi empregadór hotu-hotu, no ema ho defisiénsia sira fasil liutan hetan oportunidade ba merkadu traballu.

Dadus hatudu katak iha nesesidade atu hamenus analfabetizmu liuhosi kriaſaun oportunidade oioin no mobilizasaun jestór sira munisípiu nian hodi habo'ot liu tan oferta alfabetizasaun ba joven hotu-hotu, adultus ka ema bo'ot sira no katuas ho ferik ka idozus maka la iha asesu ka permanénsia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiante sira empreza ki'ik no médiu no agrikultor sira. Edukasaun no formasaun ba empreendedorizmu mós fundamentál hodi insentiva kreatividade no realizasaun iniciativa ekónomika lokál foun.

Tenke intensifika ona hodi reforsa formasaun kontinua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*especializasaun*), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus umanus ne'ebé atualmente iha nível edukasaun sekundáriu no lisensiatura.

Hatudu mós nesesidade oferta ba área estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele orienta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education and demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha âmbito preparasaun rekursus umanus ba kriaſaun munisípiu, importante atu reforsa formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

### Konkluzan no Rekomendasan

Bazeia ba dadus ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konkluzan katak, atu dezanvolve rekursu kapitál umanu no atinji dezanvolvimentu sustentável iha futuro, munisípiu Baucau presiza fó liu atensaun ba oportunidade dezanvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezanvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiénsia ba sistema produsaun), **2) Sosiál** (hadi'a nível distribuisaun arendamentu ba



populasaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populasaun rurál no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahalok sosiedade nian, haree liu ba konstrusaun konsiénsia ambientál ne'ebé iha ligasaun ho konsumu.

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda buat ne'ebé tuir mai:

- a) Apostu iha edukasaun tenke tau prioridade ba formasaun téknika no profísiónal duki área akadémika, foka liu atu loke sentru formasaun profísiónal sira (ka institutu politékniku) duki loke fali universidade.
- b) Atu komplementa formasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profísiónal ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun formál.

Ho baze iha dadus sira análise ona, ita reforsa nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita haree falta tebes rekursus umanus kualifikadu no área sira ne'ebé iha importánsia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé la'os públiku (privadu) duki iha setór públiku. Hakarak atu servisu iha setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu domestika, indústriia no konstrusaun.

Lisensiadu ona no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan enjeñaria infórmátika, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivíl – konstrusaun sivíl no lisensiadu sira iha área seluk (tabela 15).

Tenke intensifika liutan reforsu ba formasaun kontínua, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (especializasaun), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus umanus ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível edukasaun sekundária no lisensiatura.

Iha númeru elevadu ema defisiénsia ho idade produtiva maka buka empregu ho kualifikasaun profísiónal no koñesimentu profísiónal prátiku limitadu liu. tanba ne'e presiza dezenvolve formasaun profísiónal, inisiál no kontínua ba ema ho defisiénsia no inkapasitadu sira, liu-liu formasaun jestuál ba sira ne'ebé ho

defisiénsia vizual no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu traballu.

Atu kompleta konkluzaun jerál ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

1. Oportunidade ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál balun hatuur ona iha PEDN, hanesan agrikultura, konstrusaun no ospitalidade no turizmu. Tuir lo-loos dezvoltamentu kapitál umanu haree liu ba iha:
  - a. **Agrikultura** maka ekonomia munisípiu nia-fuan no importante ba *bem estar* ka moris di'ak povu nian. Dalan ba dezvoltamentu agríkola sustentável eziye investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no habilidades iha fazendas eskala ki'ik, liuhosi dalan oioin: formasaun no transferénsia teknolojia; espansaun forte husi número habilidade estensionista nian, liuhosi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membru família rurál sira, inklui feto sira; no investimentu bo'ot iha programa edukasaun profisionál no tersiária no sentru Investigasaun no Dezenvolvimentu (I&D), ne'ebé iha ligasaun besik liu ho nesesidade agrikultura iha munisípiu Baucau.
  - b. **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu Indonéziu no nesesidade kontínua atu konsolida infraestrutura liu-liu estradas hodi nune'e oferese ba populasaun sira ne'ebé iha rejiaun hetan benefísiu ba iha kondisaun diak ba transporte, fasil asesu no posibilita agrikultor lokál bele lori sira nia produktu mai merkadu lalais ho efikáz.
  - c. **Turizmu** – Iha munisípiu Baucau kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuro, maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e prezisa dezvoltamentu forsa traballu formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerente senior sira, nune'e mós investimentu iha Planeamentu no Dezenvolvimentu (P&D), dezvoltamentu no planeamentu ba polítika no planeamentu kapasidade.

2. **Setór privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kreximentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa traballu husi empregadór no mós husi traballadór sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa setór privadu liuhosi promosaun ba dezvoltamentu no adekuasaun ba kualifikasaun traballadór no empregadór sira, hodi hadi'a empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
3. **Edukasaun ho formasaun téknika no profisionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível ki'ik liuhosi kualifikasaun EFTP duké kualifikassaun universitáriu iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP tenke sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida ne'e tenke abranje eskola sekundária téknika, sistema politékniku no sistema formasaun profisionál informál baseadu ba iha comunidade. Atu halo espansaun ne'e, importante maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho kordenasaun fasil entre área rua ne'e.
4. Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultus) ka alfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuru. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba beibeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a formasaun, jeralmente bele kontribui ba kreximentu rendimentu familiar, nasional no ba empregu sira seluk.
5. Iha âmbito preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu (desentralizasaun), importante atu reforsa formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.
6. Revela mós importánsia kona-ba nesesidade atu halo oferta ida ba iha área estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade nasaun nian (*demand- driven secondary vocational education and demand- drivenpost secondary technical education*).

## PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA

### 1. Introdusaun, objetivu no metodolojia

#### 1.1. Introdusaun Jerál

Munisípiu Baucau lokáliza iha kosta norte husi parte orientál illa Timór, partilla fronteira Oeste ho Munisípiu Manatuto, Leste ho Munisípiu Lautem, Sul ho Munisípiu Viqueque, iha parte Norte (tasi feto) baliza ho illa Wetar Indonézia no nia *superfície* ho totál 1.507,95 km<sup>2</sup>. Liga ba astronomia munisípiu Baucau lokáliza ho Latitude 8°.25 – 8°.46 no Longitude 120°.25 - 126°.46

Iha 2017, totál populasaun estimada ba abitantes 123.203, mane 61.830 no feto 61.373, tuir sensus doméstiku agregadu familiar 22.976 famílias

Relijiaun katólíka dominante iha territóriu munisípiu Baucau, Populasaun ho pursentu 98, Lian ne'ebé ema ko'alia oi-oin, populasaun ho pursentu 60 ko'alia **Makasae**, pursentu 17 ko'alia **Uaima'a**, pursentu 13 ko'alia **Tétun**, pursentu 7 ko'alia **Midiki** no pursentu 1 ko'alia **Naueti**

#### Postu Administrativu, Suku no Aldeia sira

Munisípiu Baucau fahe ba postu administrativu 6, Suku 59 no aldeia 281 namkari iha rai laran hanesan tabela iha okos ne:

Postu Administrativu	Superficie Km <sup>o</sup>	(%)
Baucau Vila	369.53	24.51
Baguia	213.99	14.19
Quilicai	204.46	13.69
Laga	191.99	12.73
Vemasse	374.62	24.84
Venilale	151.37	10.04
Totál	1,507.95	100.00

Postu Administrativu	Suku	Númeru Aldeias
Postu Administrativu Baucau Vila	11 Suku	65 aldeias
Postu Administrativu Baguia	10 Suku	47 aldeias
Postu Administrativu Quilicai	15 Suku	55 aldeias
Postu Administrativu Laga	8 Suku	57 aldeias
Postu Administrativu Vemasse	7 Suku	22 aldeias
Postu Administrativu Venilale	8 Suku	35 aldeias

### Klima, foho no mota

Munisípiu Baucau hela iha altas *planícies* oriente, diretamente liga ho foho Mundu Perdido, husi parte leste nian hateke husi foho matebian, domina ho paizajen furak, mota sira sulin husi foho no tama to'o iha tasi Wetar.

Deskrisaun situasaun klima no ambientál iha Munisípiu Baucau bazeia ba klasifikasaun husi **Schmidt no Ferguson**, Ho Nune'e, Munisípiu Baucau bele hafahe ba iha tipu klima 4, hanesan tuir mai:

a) **Klima Tipu C** (Rejiaun Sentru foho Matebian, Suku Laissorolai de Cima)

Klima iha presipitasaun boot iha Timor Leste, ho nia valór mensál bele liu 400ml iha entre fulan Dezembru no Feveiruru no menus husi 60ml entre fulan Juñu no Setembru. Temperaturas medias akontese ki'ik liu kada tinan (19<sup>o</sup> to'o 21<sup>o</sup> C)

b) **Klima Tipu D** (Rejiaun sul munisípiu, ho espesial predominánsia iha área postu Venilale).

Klima úmidu ho nia valór presipitasaun mensál menus husi 260 ml, ho períodu ne'ebé boot liu entre fulan Dezembru no Marsu. úmidu ho nia valór presipitasaun mensál menus husi 260ml, ho períodu aas afeta iha fulan Dezembru to'o Marsu. Fulan 5 tempu maran ne'ebé afeta menus husi 100 ml hahú husi Juñu to'o Novembru. Ho nia temperatura ne'ebé menus husi 22<sup>0</sup> hahú Jullu/Agostu no bele to'o 26<sup>0</sup> iha fulan Marsu.

- c) **Klima Tipu E** (Akontesse iha área média hanesan iha planaltu Baucau. Inklui Suku barak hanesan; Suku Ossoala, Gariwai, Uma-Ana-Iku, no akontese mós iha parte Norte husi Postu Administrativu Quelicai no parte Sul husi Postu Administrativu Laga).

Klima maran ho nia volume kada fulan menus husi 200 ml. Iha fulan 5 nia laran ho ninia volume boot liu 100 ml. Temperatura sira ne'e akontesse ho nia volume entre 23<sup>0</sup> & 26<sup>0</sup> C hatudu ninia volume ki'ik kada tinan.

- d) **Klima Tipu F** (Akontesse iha parte norte no kosta norte osidentál munisípiu nian to'o ba Postu Administrativu Laga liuhosi foho-leet mota Seiçal).

Klima maran, nia volume la liuhosi 150 ml. Iha tempu sira hanesan ne'e akontese durante fulan 8 nia laran. Temperatura ne'ebé aas durante tinan iha variasaun entre 27<sup>0</sup> iha fulan Juñu no 30<sup>0</sup> C iha fulan Novembru.

- e) **Klima Tipu G** (Akontesse iha parte kosta Postu Administrativu Laga inklui Suku Soba, Nunira no Samalari).

Klima ne'ebé maran liu iha Timor-Leste akontesse iha Manatuto no iha rejiaun kosteira Baucau. Ninia volume ho nia durasaun durante fulan 10 la liuhosi 100 ml, iha parte balun menus husi 60 ml. Durasaun ba tempu maran ne'e akontesse durante fulan 10. Temperatura média laiha mudansa boot, kada tinan iha 27<sup>0</sup> no 28<sup>0</sup> C.

Poténsialidade Ekonómika no Rekursu Naturál ba Dezenvolvimentu Munisípiu Baucau



**a). Komérsiu**

Atividade komersiál oioin maka maior parte okupa husi populasau Baucau, prinsipál iha Administrasau Baucau Villa, kona-ba vendas iha dalan no komersializasaun produktu oioin. Agrikultura no peska nune'e mós artezenatu lokál nudár produktu lokál ne'ebé atrai no manifesta valór ekonomia ne'ebé boot husi atividade fa'an no sosa.

Falta transporte no disponibilidade enerjia elétrika ne'ebé sei fraku maka impede tiha dezentovimentu empreza ki'ik sira ne'ebé foin atu mosu.

Munisípiu Baucau mós iha zona tasi ibun ne'eb'e luan, ho nia tasi ne'ebé furak, ideal hodi hariis no hala'o atividade akuátika nian.

**b). Agrikultura**

Munisípiu Baucau dispoen matéria prima agríkola ne'ebé bele kontribui hodi hatama retornu ba munisípiu no nasaun. Maior produsaun agrikultura nian bele haree iha tabela tuir mai.

Produsaun	Munisípiu Baucau	Nasionál
Arroz/Fóos	34.024	112.925
Milho/Naan	23.036	148.323
Mandioca/Aifarina	10.893	94.834
Vegetais/ Modo	8.539	78.605

Fónte: Fónte: Plano Estratégico do Município (PEM) de Baucau

Produto agrikultura seluk ne'ebé iha poténsia boot atu explora maka; fehuk, fehuk-midar, fore-rai, fore mungu, fore-tali, fore-keli, Koto mutin, koto mean, fehuk ropa, ai-nanás, kulu-jaka, kumbili, kafé, kontas mean no mutin, aléinde produsaun ortíkola no frutíkola hanesan tomate, berinjala, koto-nurak, liis-mean, liis-mutin, modo-mutin, modo metan, alfase, repollu, pimentaun, has, ai-dila, goiabas, lakeru, xuxu, laranja, pepinu, ervilla, baiaun no variedades seluk tan.

Iha domíniu plantasaun nian, munisípiu Baucau iha mós rekursu importante, partikulármente kulu, kamii, bua, saburaka, hudi, ai-teka, samora, derok, has no seluk-seluk tan.

Faktu hatudu katak agrikultura nafatin sai hanesan baze ekonómika ba munisípiu Baucau, maibe mós industria tenke sai xave ba dezvoltamentu no hadulas ekonómika Baucau nian, poténsialidade rekursus naturais sira seluk kompletamente seidaok deskobre hotu.

Estudu viabilidade no identifikasaun feitu durante okupasaun português nian hatudu katak rai ne'ebé deskobre iha munisípiu Baucau iha poténsia hodi hala'o dezvoltamentu agrikultura rezulta maior produsaun iha nível nasionál. maske, kapasidade produsaun nian sei limitadu dependente ba kondisaun klimátika no husi ne'e presiza esplora diak liutan iha futuro.

### **c) Florestas**

Área florestál okupa totál *hectares* 132.380, maior parte husi territóriu munisípiu Baucau ho floresta mangal/ai-parapa, floresta klima maran no úmida ne'ebé iha parte foho sira, hatudu diversidade boot. Ho degradasaun florestál iha tinan hirak ikus nesesita atu toma medidas prevensaun.

Floresta ho valór komersiál no interesse ekonómiku ne'ebé iha munisípiu Baucau hanesan Ai-Teka, Ai-Naa, Ai-Kameli, Ai-Saria e Rota. Poténsia floresta nian bele hetan iha fatin rua, iha área foho okupa *hectares* 5.229 no rai tetuk/*planície* *hectares* 111.238.

### **d) Pekuária**

Pekuária nudár atividade komplementar ida husi agrikultura, konstrui rekursu importante ida ba populasaun sira no sai nudár fonte proteina husi animál, halo Baucau sai nudár munisípiu ida ne'ebé okupa pozisaun dahuluk iha nível nasionál ba kriaun animál kuda, bibi-timur, bibi-malae, no kriaun karau okupa fatin datoluk entre munisípiu sira seluk.

### e) Peska

Baucau hela iha parte tasi feto, besik ho tasi Wetar-Indonézia, atividade peskatória iha nia importánsia, lori Baucau ba pozisaun ida favorável hodi desenvolve setór ida ne'e. Atualmente atividade peska sei nafatin ho karáter artesenál. Atividade ekonómika ida ne'e iha importánsia espesiál ida ba postu administrativu sira iha tasi ibun, (Vemasse, Baucau Villa no Laga). Produsaun akuakultura nudár atividade importante ida ba subsisténsia populasaun sira, ho insidénsia espesiál ba rejiaun Quelicai no Venilale.

### f) Turizmu

Sidade Baucau hadulas ho natureza ne'ebé matak, iha sikun seluk hatudu mós husi kor azul tasi Wetar, *ai-akadiru*, nuu, hudi-hun sira ne'ebé akompaña husi bee-sulin nia son, kadoras ho mota ki'ik oan sira atrai vizitante sira iha munisípiu Baucau.

Baucau iha otéis no restaurante oioin estabelese husi Baucau-oan sira, hodi promove servisu hamutuk no atrai maior número vizitante sira ne'ebé vizita Baucau iha tempu livre ka finda semana hanesan sidade daruak nasaun nian. Pisíña Baucau, tasi Uatabo iha tinan hirak ikus ne'e hetan vizita barak husi turista lokál no estranjeiru sira durante férias. Infraestrutura, otelaria no restaurante **Pouzada de Baucau** renova tiha ona hodi oferese qualidade atendimentu servisu diak liu, haktuir padraun internasionál nian no sai nudár fatin hasoru-malu turista sira iha sentru leste nasaun nian.

Munisípiu Baucau sei desenvolve Turizmu ekolójiku nudár poténsialidade ida, hadi'a qualidade servisu, fornese alojamentu ho forma tradisionál ne'ebé preparadu husi empreatu lokál sira. Merkadu (*Mercado Municipal*) antigo ne'ebé Portugés husik hela renova/rekonstrui hikas ona hodi konserva arkitetura koloniál Portugés no sei utiliza nudár sentru kultura, sentru konvensaun, no sentru informasaun turístika.

Sidade Baucau nudár sidade preferidu ba viajantes/turista sira no vizita kultura ba Quelicai bele sa'e foho sagrada Matebian. Iha foho Matebian nia hun viajante sira

bele apresia panorama aldeia sira ne'ebé hale'u iha foho Matebian. Bele hetan asesu ba alojamentu, ai-han tradisionál no preseber atividade kultura lokál hanesan patrimóniu no istória luta rezisténsia armada iha rejiaun refere. Atu setór Turizmu ne'e dezenvelope, nesesita kria kondisaun liuhosi reabilitisaun dalan entre Dili-Baucau nune'e atrai número turista barak liutan hodi vizita Baucau.

#### g) Infraestrutura no Transporte

Infraestrutura ne'ebé iha munisípiu Baucau sei menus/oituan, nune'e limita mobilizasaun no sirkulasaun populusaun. maske ho situasaun atuál limitadu populusaun lokál utiliza hodi atende sira nia nesesidade sirkulasaun. Tanba ho nia lokálizasaun ne'e Munisípiu Baucau kruza ho *eixo* Leste-Oeste, estrada nasional Dili-Manatuto-Baucau-Lospalos. Iha parte seluk, rodoviáriu nasional liga Baucau no Viqueque, liuhosi postu administrativu Venilale. Iha parte Laga ezisti mós *eixo* norte no Sul, iha âmbito dezlokasaun rodoviáriu ligasaun postu administrativu Quelicai no Baguia.

#### h) Rekursu Naturais/Minerais

Munisípiu Baucau mós iha *jazidas* importante no minerais oi-oin ho valór ekonómiku boot ho relevánsia espesial hanesan *Manganês* ho *Cobre*. Rekursu natural sira hirak ne'e bele haree iha tabela tuir mai:

Postu Administrativu	Rekursu Natural sira	Lokálizasaun	Potensiál	Observasaun
LAGA	Masin	Lagoa Nunira	Medida Lagoa 10.250 m <sup>2</sup>  Grau água salgada: Ph 6-7  Cl: 10,830 Mg/Ltr	DETL (1991)
	Rai-henek ho Fatuk	Mota Laga	375.000 m <sup>2</sup>	DRNTL (1996)
	Rai-henek ho Fatuk	Mota Uaimui	3.500.000 m <sup>2</sup>	DRNTL (1996)
	Simentu no rai mutin	Laga		
	<i>Kromit</i>	Quelicai	Grau%36,4-5,3 Cr <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	DRN Indonesia (1996)

QUELICAI	Batu <i>gamping</i> (limestone)	Foho Liatoe no Samafano Suku Maluro	65.625.000 m <sup>3</sup>	DRN Indonesia (1996)
	Petróleo	Lelalai Quelicai		
	Mármore	Monte-Makaloso Maluro	4.500.000 m <sup>3</sup>	DRNTL (1996)
	Fosfóro	Suku Abo	Grau P <sub>2</sub> O <sub>5</sub> , %1,89-5,85	DRNTL (1996)
	Basalt	Mokububu, Iacoliu	RN ipotétiku	Inventário TL (1996)
	Pedra, <i>rai mutin</i>	Quelicai		
VEMASSE	Seluseluk	Boha Terido Ossouala	Ouro 2,85-3 Grama/Tonelada.	DRN Sulawesi Norte Indonesia (1997)
	Prata	Hanesan	Prata: 490-560 Grama/Tonelada.	<i>Idem</i>
	Riti/Kabre	Hanesan	Riti: 0,70-11,4	DRN Indo (1994)
	Ouro e Riti	Na monte Ossouala	Rekursu Naturál Mineral ipotétiku	PT.Dwi.(1994) PT Aneka (1991)
	Riti (Tembaga)	Ribeira Passa, Suku Ossouala Antigo	Rekursu Naturál ipotétiku Devide % 25-75%	DNRM.Indo.(1996)
	Manganés (Mangan)	Monte Ossouala	MnO <sub>2</sub> , reserva iha medida tonelada 10.000	<i>Idem</i>
	(Classificasaun Tipo C) 1. Pedrinhas	Ribeira Vemassee e Ribeira Manuleden	Rekursu Naturál Minerál ipotétiku	Peskizador DMI Bandung (1991)
	2. Areias e pedras	Ribeira Uaikua	4.275.000 m <sup>3</sup> 1.293.750 m <sup>3</sup>	<i>Idem</i>
	3. Magnesit	Vemassee	Grau Mg % 5-9	<i>Idem</i>
	4. Areias e terra	Ossouala	Rekursu Naturál ipotétiku	<i>Idem</i>

VENILALE	Bentomit/Bentaun	Venilale	Reservada com a medida de 408.985.920 m <sup>3</sup> volume encontrado no local - 716.717 m <sup>3</sup> SiO <sub>2</sub> (65,73-67,77) Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> (15,07-15,87) Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> (2,02-2,07) CaO (2,03-2,36)	PPTM Bandung (1996)
	Serpih ho fatuk sabak	Venilale	Rekursu Naturál e Mineral ipotétiku	DNE
	Pedra da mota, pedra de monte, raimutin e nst			
BAUCAU VILLA	Manganés	Rahameta Baucau		
	Rai-henek ho Fatuk	Ribeira de Kalauai e Mata	3.750.000 m <sup>3</sup>	DRN Ind.1996
	Rai-henek ho Fatuk	Ribeira Seisal	5.175.000 m <sup>3</sup>	
	Batu gamping (limestone)	Suku Bucoli	18.000.000 m <sup>3</sup>	
		Suku Buruma	11.812.000 m <sup>3</sup>	
	Fosfóro	Costa de norte de Baucau Vila	Ton. 1.969 Grau PeO5 % 2.200 Ton.	
	Travertin	Suku Buruma Baucau	RN, Mineral Hiptetik	Esplora PTAT (1991)
BAGUIA	Rai-henek ho Fatuk	Ribeira de Mau-Uai	2.500.000 m <sup>3</sup>	D.R.N Indonesia (1996)
	Rai-henek ho Fatuk	Monte de Buluro, Suku Defa-Uassi	1.410.000 m <sup>3</sup>	Idem
	Mármore	Monte Matebianfeto, Suku Osso-	1.575.000 m <sup>3</sup>	Idem



		Huna		
	Diabas	Ribeira de Mausokoa, Suku, Larisula	9.575.000 m <sup>3</sup>	<i>Idem</i>

Fonte: *Plano Estratégico do Município (PEM) de Baucau*

Atu antesipa implementasaun prosesu descentralizasaun no harii munisípiu, identifika ona hanesan dezafiu bo'ot ba ekonomia maka, aumenta kompetividade ekonomia liuhosi diversifikasaun ekonomia: aposta iha polos de desenvolvimento; investe iha kapitál umanu, iha infraestrutura, peskiza no inovasaun. Nudár dezafiu, nesesidade atu desenvolve pilar fundamentál 4, hanesan tuir mai:

- 1) Desenvolvimento kapitál umanu (formasaun ne'ebé orienta liu ba merkadu; instituisaun no habelar liutan ensinu profissionál no hadi'a padraun saúde no protesaun sosiál).
- 2) Desenvolve infraestrutura sira ho baze produtiva (investimentu no ordenamentu infraestruturas, parke industriais, ZEE (Zona Ekonómiku Ekskluzivu), akuaparke sira, sentrais termikas, estradas, portos, defini zonas ba halo uma no reserva sira estadu nian).
- 3) Investigasaun, inovasaun no desenvolvimento teknolójiku (kria sentru sira espesializadu ba Peskiza no Desenvolvimento (P&D) iha área sira hanesan: agrikultura, pekuária no peska; enerjia; rekursus minerais; jestaun rekursus ídrikus (jestaun bee) no Téknolojia Informasaun no Komunikasaun (TIK)
- 4) Artikulasaun no koordinasaun institusionál (hadi'a instituisaun públika sira, hadi'a kordenasaun no artikulasaun intersektoriál, refórma ba lejislasaun no hamoris instituisaun sira ne'ebé serve ba estratéjia industria – ezemplu. Banku Desenvolvimento).

Atu matérializa dezafiu sira ne'ebé liga ba área sira ho prioridade ba desenvolvimento ekonómiku, ita identifika instrumentu prinsipál rua (2): (i) desenvolvimento setór privadu, ne'ebé tau iha énfaze (*penekanan*) ba mobilizasaun rekursu atu investe no desenvolvimento empresa ki'ik no médiu sira; no (ii) mekanizmu sira ba finansiamentu investimentu públiku. Atu desenvolve setór privadu konsidera nudár fatór krusiál ba kriaun ambiente negósiu ida favorável ba setór privadu munisipál no mobilizasaun rekursus ba setór privadu.

Importante desenvolve instrumentu finanseiru sira ne'ebé hadi'a kondisaun finansiamentu no facilita asesu ba finansiamentu setór privadu iha Munisípiu.

Iha ámbitu ida ne'e, desenvolvimentu rekursus umanus iha instituisaun sira setór públiku no privadu indispensável tebes iha ekonomia sira ne'ebé dala-barak bazeia liu ba koñesimentu no globalizasaun mundu nian (Analoui, 2007).

Importante tebes habelar kapasidade lokál husi postu administrativu sira nian nudár ajenda prinsipál desenvolvimentu estratéjia munisípiu nian. Falta kompeténsia ne'ebé presiza no instituisaun pública no privada sira ne'ebé iha jestaun diak atu hetan kreximentu sustentável ba tempu naruk sai hanesan prioridade ida ne'ebé atu hatama iha atividade hotu kona-ba desenvolvimentu iha munisípiu, tanba sira nia implikasaun sei hadi'a governasaun no jestaun ba desenvolvimentu.

Konsidera importánsia rekursus umanus hanesan mákina desenvolvimentu ekonómiku, fundamentál no estratéjiku tebes atu identifika área prioritária oioin ba formasaun no número ema nian iha setór públiku no privadu. Iha sentidu ida ne'e nesesáriu tebes hala'o Levantamentu Dados Rekursus Umanus Ezistentes nível munisípal.

Xave desenvolvimentu efikáz ba rekursus umanus la'os deit identifika área prioritária formasaun nian, maibe mós koñesimentu préviu kona-ba rekursus umanus ne'ebé iha no fahe fundus (osan) ne'ebé adekua ba nesesidade Desenvolvimentu Rekursus Umanus (DRU) ne'ebé identifika ona, garante faze oin-oín tuir planu estratéjiku desenvolvimentu hodi bele implementa ho susesu iha futuru. Seidauk iha peskiza kona-ba rekursus umanus existente iha Munisípiu Baucau, tanba ne'e maka sai nudár razaun ba levantamentu ida ne'e.

## 1.2. Objetivu

Objetivu jerál husi estudu ida ne'e atu identifika no análise situasaun rekursus umanus atuál no nia distribuisaun iha territóriu laran tomak. Atu posibilita ninia konkretizasaun, estipula mós objetivos espesífikus balun:

1. Deskreve situasaun rekursus umanus agora daudaun iha munisípiu no Postu administrativu ida-idak;
2. Informa número graduadu/lisensiadu sira ne'ebé buka hela servisu ka dezempregadu.
3. Promove planeamentu rekursus umanus, tuir saida maka munisípiu presiza;
4. Kontribui ba formasaun no hadi'a kategoria ema oin-oin, liuhosi optimizasaun oportunidade servisu sira iha rai laran no liur;
5. Haforsa kooperasaun entre setór públiku no privadu no asosiasaun profísonál sira;
6. Promove alokasaun osan ne'ebé efisiente husi FDCH ba programa dezvoltamentu rekursus umanus iha área sira ne'ebé hetan prioridade iha tinan sira oin mai;
7. Identifika okupasaun estratéjiku no área estratéjiku ba halo formasaun; no,
8. Identifika poténsia ekonomia, rekursus naturais no programas prioritáriu ne'ebé iha relasaun ho nia poténsia.

Nune'e, liuhosi konkretizasaun objetivu sira, hakarak hetan rezultadu ne'ebé relevante hodi hakbit no esklaresu kestaun husi estudu ida ne'e.

### 1.3. Metodolojia

Metodolojia peskiza ne'ebé uza hodi apoiu dezvoltave tema ida ne'e, bazikamente liuhosi análise kompreensiva dadus primáriu, no sentra liu-liu ba abordazen metodológika kuantitativa no kualitativa. **Iha primeira faze**, rekolla dadus husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liuhosi resenseamentu populasau ne'ebé hela iha munisípiu Baucau no prienxe kestionariu ida, hala'o husi loron 5 Setembru to'o 5 Novembru 2016, no **iha segunda faze**, hala'o liuhosi "*Focus Group Discussion*" (FGD) ne'ebé realiza iha loron 20 Marsu 2018. Resenseamentu populasau sai hanesan únika fonte informasaun kona-ba situasaun moris populasau iha postu administrativu no aldeia sira. Resenseamentu produz informasaun importante ba definisaun politikas públicas estadu nian iha nível

postu administrativu no hodi fóti desizaun relasiona ho investimentu, tantu mai husi iniciativa privadu ka kualker nível governu.

Dadus husi kestionáriu ne'ebé rekolla komplementa tan ho dadus husi métodu FGD ho nian perguntas iha diskusaun (anexu 1) bazeia ba pilar dezvoltimentu 4 tuir Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál (PEDN 2011-2030) ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativus sira, Diretór sira nomós partisipasaun entidade importante oioin (lista partisipantes iha anexu 2), hodi avalia rigor informasaun ne'ebé fó ona nune'e mós pertinénsia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan importánsia ba dezvoltimentu rekursus umanus munisípiu nian.

Atu simplifika análise ne'e, hala'o mós rekolla dadus sekundáriu sira seluk atu komplementa estudu ne'e. Fonte dokumentál sira hala'o liuhosi revizaun ba dokumentus oin-oin ne'ebé iha relasaun ho dezvoltimentu rekursus umanus no desentralizasaun. Dadus primáriu rekolla bazeia ba instrumenta sira ne'ebé ema responde husi respondentes sira halo tabulasaun no análise tuir estatistika, nune'e mós dadus sekundarius halo análise dokumentasaun. Dadus sira ne'e halo análise ho utilizasaun *software CS-Pro* ne'ebé espesializadu ba área ne'e duni.

## PARTE B: ANÁLIZE NO RESULTADU NE'EBÉ HETAN ONA

Relatóriu parte ida ne'e, hakarak análise resultadu peskiza husi FDCH no dados sira seluk ne'ebé relevante no elabora ninia implikasaun ba desenvolvimento estratégia rekursus umanus Munisípiu Baucau, ne'ebé nia diskusan sei fahe ba sesaun haat.

**Sesaun 1** Bazeia liuliu ba peskiza husi FDCH no dados estatístiku sensus 2010 no 2015 atu análise situaçaun atuál kapitál umanu iha munisípiu Baucau husi dimensaun oin-oin, ho baze atu desenvolve estratégia ida ba rekursu umanu sira.

**Sesaun 2** Hahu husi pilar haat planu estratégiku desenvolvimento munisípiu, deskreve programa prioritáriu sira no área sira prinsipál ba formasaun.

**Sesaun 3** Halo diskusaun lais ida no análise dados sira ne'ebé iha ne'e apresenta.

**Sesaun 4** Fornese konklusaun no rekomendasaun sira.

## 2. Comprende kona-ba Kapitál Umanu iha Munisípiu Baucau

### 2.1. Apresentasaun no Análize Dados

Sesaun ida ne'e apresenta revizaun ida lalais kona-ba dados nível rekursus umanus ne'ebé eziste iha Munisípiu Baucau no oinsa fahe ba postus administrativus nune'e mós fornese baze ida atu foti desizaun ba estratégia rekursus umanus. Fonte informasaun prinsipál ne'ebé iha ne'e apresenta maka resultadu peskiza FDCH nian no dados estatístiku Diresaun Jerál Estatística (DGE - sigla iha português).

### 2.2. Perfil Respondente sira (*inquiridos*)

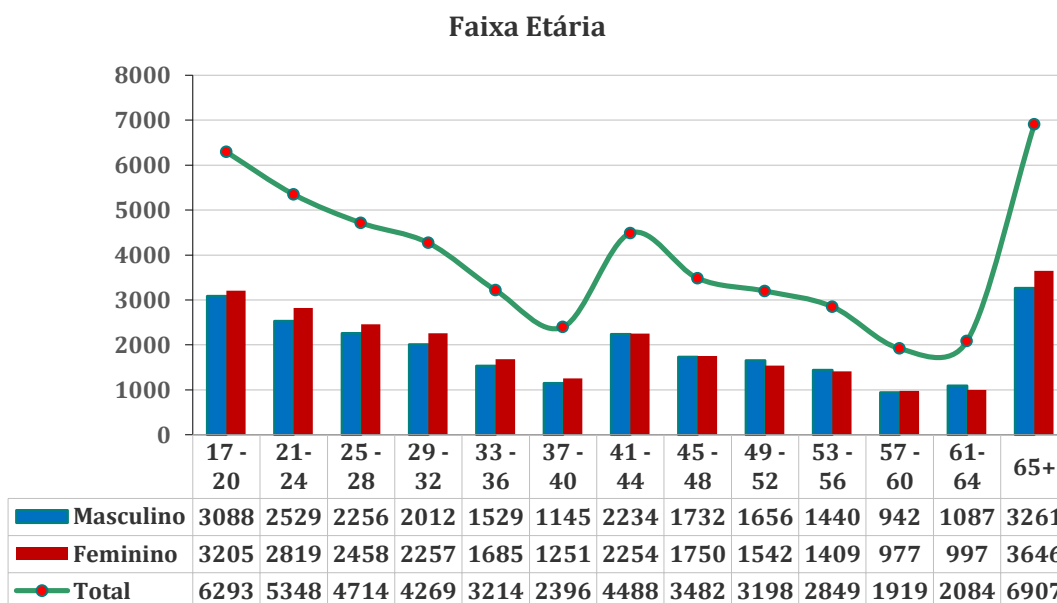
Primeira parte instrumentu rekolla perfil respondente sira hanesan hatudu tuir mai resultadu sira sei apresenta iha gráfiku persentuál.

Paralelamente ba apresentasaun gáfiku resultadu análise dados ne'ebé maka hetan ona alkansa duni objetivu ne'ebé lista ona iha inisiu.

Peskiza ne'e envolve respondente total ema nain 51.161, distribuisaun 48,7% ba mane no 51,3% ba feto. Aspetu sira seluk kona-ba perfil tau hela iha gráfiku sira tuir mai.

Maioria ho idade ne'ebé situa entre tinan 17 to'o 44 inklundu feto ho mane representa 60%, tuir fali grupu ho tinan 45-64 ho persentajen 26,4% husi ema ne'ebé ema halo peskiza ba, no 13,5 % iha tinan liu 65. Feto ne'ebé hetan número bo'ot liu maka sira ne'ebé ho idade entre tinan 17 to'o 40, laiha diferénsia signifikativu entre sexu rua ne'e. (Figura 1).

Figura 1 . Distribuisaun respondente sira tuir grupu tinan no sexu



### 2.3. Defisiénsia

Tabela 1 apresenta distribuisaun ema ho defisiénsia iha munisípiu Baucau. Rejista ona respondente sira ho total 2.018 ne'ebé ema ho defisiénsia koresponde ba 3,9% husi total respondente no fahe tuir postu administrativu 6 (Tabela 1).

Table 1. Distribuisaun ema ho defisiénsia ne'ebé eziste tuir postu administrativu

Postu Administrativu	Iha defisiénsia?		TOTAL
	LOS	LAE	
Baguia	82	4690	4772
Baucau	331	18031	18362
Laga	156	7720	7876
Quelicaí	659	7588	8247

Postu Administrativu	Iha defisiénsia?		TOTÁL
	LOS	LAE	
Vemasse	497	4001	<b>4498</b>
Venilale	293	7113	<b>7406</b>
<b>BAUCAU</b>	<b>2018</b>	<b>49143</b>	<b>51161</b>
<b>Persentajen (%)</b>	<b>3,9</b>	<b>96,1</b>	<b>100,0</b>

Númeru ema ho defisiénsia sira bo'ot liu iha postu administrativu Quelicai ho 33%, Vemasse (25%), la iha diferénsia signifikativa ho postu administrativu seluk hanesan Venilale, Baucau Villa no Vemasse. Postu Administrativu Baguia ho Laga iha ema ho defisiénsia menus husi 10% (Tabela 2).

**Table 2. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir postu administrativu**

Postu Administrativu	Frekuénsia	Persentajen (%)
Baguia	82	4
Baucau	331	16
Laga	156	8
Quelicai	659	33
Vemasse	497	25
Venilale	293	15
<b>Totál</b>	<b>2018</b>	<b>100</b>

Difikuldades prinsipál liga ho mobilidade fízika no vizaun/matan 40,32% no 38,8%, defisiénsia tilun/la rona no defisiénsia psikososial/mental (3,2%) no kognitiva menus husi 10% (Tabela 3).



Table 3. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir tipu defisiénsia ne'ebé eziste no tuir postu administrativu

Postu Administrativu	Tipu defisiénsia					Total
	Fízika / Mobilidade	Vista/hare	Surdu /Mudu	Psikososiál /Mentál	Kognitiva / intelektuál	
Baguia	41	16	12	14	-	83
Baucau	162	79	28	55	3	327
Laga	84	34	17	20	1	156
Quelical	340	160	95	59	14	668
Vemassee	40	417	16	27	-	500
Venilale	152	82	26	33	3	296
<b>Total BAUCAU</b>	<b>819</b>	<b>788</b>	<b>194</b>	<b>208</b>	<b>21</b>	<b>2030</b>
Persentase (%)	<b>40,3</b>	<b>38,8</b>	<b>9,6</b>	<b>10,2</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>

#### 2.4. Nível Edukasaun

Kona-ba grau eskolaridade husi respondente sira ne'ebé lahatene lee, alfabetizasaun ba ema bo'ot sira (adultus) no ensinu báziku ne'ebé lakompletu okupa 49,9% husi total respondente sira. Ensinu báziku (primáriu) no pre-sekundáriu representa 23,1% no ensinu sekundáriu okupa 22,2%. Ensinu tékniku profisionál no nível ensinu sira seluk okupa 0,8% no 1,7%. Iha nível tersiáriu/superior, 3,5% husi respondente sira iha grau nível ensinu superior (tabela 4).

Husi 1.794 (3,5%) respondente sira ne'e, 60,3% iha kursu lisensiatura tuir fali diploma III/baxarelatu 29,3%, diploma II (4,4%) e diploma I (3,1%). no nível akadémiku sira seluk hetan persentase ida ki'ik husi 2% (Tabela 4).

Table 4. Distribuisaun tuir nível edukasaun no tuir postu administrativu

<b>Grau Instrusaun/Nível Edukasaun</b>	<b>BAUCAU</b>	<b>Baguia</b>	<b>Baucau</b>	<b>Laga</b>	<b>Quelicaí</b>	<b>Vemasse</b>	<b>Venilale</b>
La Hatene Le/hakerek	19360	2159	4397	3670	4298	1641	3195
La Hatene Le /Hatene Hakerek (la remata primáriu)	5542	539	1668	1180	864	485	806
<b>Sub Totál</b>	<b>24902</b>	<b>2698</b>	<b>6065</b>	<b>4850</b>	<b>5162</b>	<b>2126</b>	<b>4001</b>
Primáriu	5141	568	1738	684	633	528	990
Pré-Sekundáriu	6678	558	3103	680	830	536	971
Sekundáriu	11370	816	5687	1329	1411	796	1331
Eskola Sekundária Tékniku Profísionál	422	27	232	36	30	29	68
Sira seluk	346	21	186	16	44	27	52
<b>Sub Totál</b>	<b>23957</b>	<b>1990</b>	<b>10946</b>	<b>2745</b>	<b>2948</b>	<b>1916</b>	<b>3412</b>
1º. Ciclo (1ª classe - 4ª classe)	437	28	203	25	25	86	70
2º. Ciclo (1º Ano, 2º Ano)	28	2	11	2	8	2	3
3º. Ciclo (3º Ano - 9º ano/3º ano para cima)	43	7	11	7	8	7	3
<b>Sub Totál</b>	<b>508</b>	<b>37</b>	<b>225</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>95</b>	<b>76</b>
DI	56	0	30	5	8	7	6
DII	79	7	39	5	8	3	17
DIII/baxerelatu	526	20	263	60	73	53	57

<b>Grau Instrusaun/Nível Edukasaun</b>	<b>BAUCAU</b>	<b>Baguia</b>	<b>Baucau</b>	<b>Laga</b>	<b>Quelicaí</b>	<b>Vemasse</b>	<b>Venilale</b>
DIV	12	1	3	2	5	1	0
Lisensiatura (S1)	1082	66	556	113	167	61	119
Mestrado (S2)	37	1	24	2	6	3	1
Doutoramentu (S3)	2	-	2	-	-	-	-
<b>Sub Total</b>	<b>1794</b>	<b>95</b>	<b>917</b>	<b>187</b>	<b>267</b>	<b>128</b>	<b>200</b>
<b>Total</b>	<b>51161</b>	<b>4820</b>	<b>18153</b>	<b>7816</b>	<b>8418</b>	<b>4265</b>	<b>7689</b>

Kona-ba distribuisaun koñesimentu husi respondente sira tuir área estudu (programa estudu) no tuir postu administrativu, husi ema 1.794 ne'ebé iha grau superior, 813 de'it (45,3% ) maka fó resposta ba kestaun ne'e. Detallu kona-ba dados sira ne'e ita bele haree ita iha tabela 5, tuir mai ne'e:

Table 5. Distribuisaun nível edukasaun tuir programa estudu no postu administrativu ida-idak

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>220</b>	<b>6</b>	<b>488</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>813</b>	<b>480</b>	<b>333</b>
Direitu	-	-	-	-	50	-	-	50	32	18
Matemátika	-	1	19	-	23	1	-	44	32	12
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	1	3	5	-	35	-	-	44	21	23
Edukasaun	-	3	13	-	18	3	-	37	20	17
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	2	3	3	-	22	3	-	33	27	6
Kontabilidade	1	1	3	-	26	-	-	31	12	19
Jestaun	1	1	-	1	21	4	1	29	18	11
Lian Português	-	2	22	-	3	-	-	27	13	14
Biolojia Ensinu	-	1	10	-	16	-	-	27	17	10
Matemátika Ensinu	-	-	11	1	14	-	-	26	19	7

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Teknolojia Infórmátika (Komputador)	4	-	5	-	15	-	-	24	13	11
Saúde pública	-	1	11	-	9	2	-	23	13	10
Enfermajen	-	-	15	-	6	-	-	21	6	15
Fízika Ensinu	-	-	14	-	7	-	-	21	14	7
Produsaun Pekuária	-	-	2	-	15	-	-	17	12	5
Lian Inglés	-	3	5	-	7	-	-	15	6	9
Ekonomia	-	-	1	1	12	-	-	14	10	4
Arkitetura Enjeñaria	-	-	-	-	10	2	-	12	8	4
Parteira	5	-	3	-	4	-	-	12	1	11
Formasaun profesor	1	-	5	-	3	2	1	12	4	8
Enjeñaria minas	-	-	-	-	11	-	-	11	8	3
Agronomia	-	-	1	1	8	-	-	10	6	4
Teolojia	-	1	2	-	6	1	-	10	8	2

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Kímika ensinu	-	-	3	-	7	-	-	10	6	4
Katekeze	-	3	4	-	3	-	-	10	6	4
Filozofia	-	-	2	-	7	-	-	9	8	1
Farmásia	5	-	2	-	2	-	-	9	5	4
Jestaun Rekursus Umanus	1	-	-	-	6	2	-	9	4	5
Ekonomia Finansas / Jestaun Finanseira - Ekonomia Bankária	-	1	3	-	5	-	-	9	6	3
Fízika	-	1	4	1	2	-	-	8	4	4
Relasaun Internasionál, bilaterál no multilaterál	-	-	-	-	8	-	-	8	5	3
Akikultura	-	-	-	-	7	-	-	7	7	-
Direitu públika	-	-	-	-	7	-	-	7	4	3

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Administrasaun públika	-	-	1	-	4	2	-	7	4	3
Turizmu no Otelaria	2	-	-	-	5	-	-	7	1	6
Sosiolojia	1	-	2	-	3	-	-	6	3	3
Zoolojia	-	-	-	-	5	-	-	5	2	3
Enjeñaria elétrika	-	-	3	-	2	-	-	5	5	-
Jestaun	-	-	2	-	2	1	-	5	2	3
Karreira relijioza	-	-	1	-	4	-	-	5	1	4
Jeolojia	-	-	1	-	3	1	-	5	4	1
Enjiñeiru Mekániku	1	-	-	-	4	-	-	5	4	1
Teolojia Moral	-	2	-	-	3	-	-	5	5	-
Teolojia pastorál	-	-	5	-	-	-	-	5	4	1
Biolojia Jerál / Ambientál	-	1	2	-	1	-	-	4	-	4
Dentista	-	1	1	-	2	-	-	4	2	2

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Medisina Veterinária Preventiva	-	1	2	-	1	-	-	4	3	1
Política Pública	1	-	-	-	2	1	-	4	2	2
Edukasaun (ensinu) Pré-Primáriu Primáriu	-	-	2	-	2	-	-	4	2	2
Formasaun profesor Primáriu no pré- Sekundáriu	-	-	3	-	1	-	-	4	2	2
Análize Klínika	-	-	2	-	1	-	-	3	1	2
<i>Linguística Aplicada</i>	-	-	2	-	1	-	-	3	1	2
Estatística	-	-	3	-	-	-	-	3	2	1
Edukasaun Fízika / Edukasaun desportiva	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Agro-negósiu	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Komunikasaun -	-	-	2	-	1	-	-	3	3	-



Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Jornalismu Publikasaun										
Sosiolojia Edukasaun	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Ekolojia Ambientál	-	-	-	1	1	-	-	2	2	-
Anestesista	1	-	1	-	-	-	-	2	1	1
Siénsia Polítika	1	-	-	-	1	-	-	2	2	-
<i>Sociolinguística e Dialetoлогия</i>	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Mineralojia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Petrolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Biolojia vejetál	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Enjiñeiru Kímiku	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Enjiñeiru Ambientál	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Jestaun florestál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Planeamentu no	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Política Governu										
Estudu Desenvolvimentu	-	-	1	-	-	1	-	2	2	-
Administrasaun ba Empreza	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Video artes	-	1	-	-	1	-	-	2	-	2
Jeosiências	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Biokímika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Biofísica	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Idráulika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Tratamentu ba Minériu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Mekánica	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Espesialista Sirurjia Ortopédica	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Espesialista Sirurjia Plástica no Restauradora	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Rekursus Florestais no Enjeñaria Florestal	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria Agrícola	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Siénsia no Teknolojia Alimentus	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Antropolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Arkeolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Psikolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Psikolinguística	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lian Indonésia	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Lian Española	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Astronomia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria naval no oseánika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Espesialista obstétriku / Jinekologista	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Odontolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Saúde Ambientál	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Saúde Inan no Labarik	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Florikultura, Parke no Jardin no Arborizasaun ba Estrada Públika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Rekursu Bee Interior	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Teknolojia Alimentus	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Administrasaun ba Empreza	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Ekonomia ba Ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia - Kooperativa - Merkadu	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Ekonomia ba Ensinu / Jestaun Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Siénsias governamentál	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Estudu ba Páz	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Múzika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teatru	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Edukasaun artístika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Abilidade Edukasaun - Moda, Kosmétiku, Bolu / Pastelaria	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Teknolojia Edukasionál	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Formasaun Profisionál	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Seluseluk	1	2	1	-	2	-	-	6	5	1
<b>Baguia</b>										
<b>Totál</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>	-	<b>24</b>	<b>1</b>	-	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>9</b>
Matemátika	-	-	2	-	1	-	-	3	3	-
Direitu	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	1	-	-	2	-	-	3	2	1
Ekonomia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Parteira	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Jestaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Matemátika Ensinu	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Enjeñaria elétrika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Jestaun	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Teolojia	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
<i>Sociolinguística e Dialetojia</i>	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
<i>Linguística Aplicada</i>	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Lian Inglés	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Petrojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Teknolojia Infórmátika (Komputadór)	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Farmásia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Produsaun Pekuária	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Akikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Kontabilidade	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Turizmu no Otelaria	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia Ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Biolojia Ensinu	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Políticas públicas	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teatru	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
<b>Baucau</b>										
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>264</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>443</b>	<b>250</b>	<b>193</b>
Direitu	-	-	-	-	27	-	-	27	17	10
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	1	3	3	-	16	3	-	26	20	6
Jestaun	1	1	-	1	16	3	1	23	14	9
Edukasaun	-	2	6	-	11	2	-	21	10	11
Medisina - Klínika Médika (Medisina	1	2	4	-	14	-	-	21	9	12



Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Jerál)										
Kontabilidade	1	-	1	-	17	-	-	19	5	14
Enjeñaria Teknolojia Infórmátika (Komputador)	-	-	4	-	11	-	-	15	10	5
Saúde pública	-	1	8	-	5	1	-	15	9	6
Biolojia Ensinu	-	1	5	-	9	-	-	15	7	8
Matemátika	-	-	6	-	8	-	-	14	7	7
Lian Português	-	1	10	-	2	-	-	13	4	9
Enfermajen	-	-	7	-	5	-	-	12	4	8
Lian Inglés	-	2	4	-	4	-	-	10	4	6
Ekonomia Finanzas / Jestaun finanseira - Ekonomia bankária	-	1	3	-	5	-	-	9	6	3
Matemátika Ensinu	-	-	7	-	2	-	-	9	5	4

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Petróleu	-	-	-	-	8	-	-	8	6	2
Fízika Ensinu	-	-	7	-	1	-	-	8	5	3
Formasaun profesor	1	-	3	-	1	2	1	8	3	5
Ekonomia	-	-	1	-	6	-	-	7	5	2
Produsaun Pekuária	-	-	1	-	6	-	-	7	4	3
Filozofia	-	-	2	-	4	-	-	6	6	-
Teolojia	-	-	2	-	4	-	-	6	5	1
Zoolojia	-	-	-	-	5	-	-	5	2	3
Parteira	4	-	1	-	-	-	-	5	-	5
Akikultura	-	-	-	-	5	-	-	5	5	-
Direitu públika	-	-	-	-	5	-	-	5	2	3
Administrasaun públika	-	-	1	-	2	2	-	5	4	1
Turizmu no Otelaria	2	-	-	-	3	-	-	5	1	4

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Jestaun Rekursus Umanus	1	-	-	-	3	1	-	5	2	3
Arkitetura Enjeñaria	-	-	-	-	2	2	-	4	3	1
Sosiolojia	1	-	1	-	2	-	-	4	2	2
Relasaun Internasionál , bilaterál no multilaterál	-	-	-	-	4	-	-	4	1	3
Fízika	-	-	2	-	1	-	-	3	-	3
Enjiñeiru mekániku	1	-	-	-	2	-	-	3	2	1
Medisina Veterinária Preventiva	-	1	2	-	-	-	-	3	3	-
Komunikasaun - Jornalismu Publikasaun	-	-	2	-	1	-	-	3	3	-
Teolojia Morál	-	1	-	-	2	-	-	3	3	-
Formasaun	-	-	2	-	1	-	-	3	2	1

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
profesores Primáriu e pré-Sekundáriu										
Biolojia Jerál / ambientál	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Ekolojia ambientál	-	-	-	1	1	-	-	2	2	-
Agronomia	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
<i>Linguística Aplicada</i>	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Karreira relijioza	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Estatística	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Jeolojia	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-
Mineralojia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Enjiñeiru Kímiku	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Enjiñeiru Ambientál	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Dentista	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Edukasaun Fízika /	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Edukasaun desportiva										
Farmásia	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Agro-negósiu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Jestaun florestál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Estudu Desenvolvimentu	-	-	1	-	-	1	-	2	2	-
Kímika ensinu	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Sosiolojia Edukasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Políticas públicas	-	-	-	-	1	1	-	2	1	1
Teolojia pastorál	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Edukasaun (ensinu) Pré-Primáriu Primáriu	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Jeosiências	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Tratamentu Minériu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria elétrika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria Mekánika	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Análize Klínika	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Anestesista	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Espesialista ba Sirurjia Ortopédika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Espesialista ba Sirurjia Plástika no Restauradora	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Rekursus Florestais no Enjeñaria Florestál	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria Agríkola	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Jestaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Antropolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Siénsia Polítika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
<i>Sociolinguística e Dialetolejia</i>	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
<i>Psicolinguística</i>	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lian Indonésia	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Lian Española	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Astronomia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria naval no oceánika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Odontolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Saúde Ambientál	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Saúde materna no infantil	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Florikultura, Parke no Jardin no	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Arborizasaun ba Estradas Públikas										
Teknolojia Alimentus	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Planeamentu Polítika Governu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Administrasaun Emprezas	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ciências governamentais	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Estudu da paz	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Katekeze	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
Múzika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Video artes	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Edukasaun artístika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Abilidades Edukasaun - Moda,	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1



Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Kosmétikus, Bolo / Pastelaria										
Teknolojia Edukasional	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Seluseluk	-	2	-	-	1	-	-	3	2	1
<b>Laga</b>										
<b>Totál</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>50</b>	<b>38</b>
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	1	-	7	-	-	8	5	3
Direitu	-	-	-	-	7	-	-	7	3	4
Matemátika Ensinu	-	-	1	-	5	-	-	6	4	2
Saúde pública	-	-	3	-	2	-	-	5	1	4
Matemátika	-	-	2	-	2	-	-	4	3	1
Arkitetura Enjeñaria	-	-	-	-	4	-	-	4	1	3

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Lian Portugés	-	-	3	-	-	-	-	3	-	3
Enfermagen	-	-	3	-	-	-	-	3	1	2
Kontabilidade	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Fízika Ensinu	-	-	2	-	1	-	-	3	1	2
Teolojia pastoral	-	-	3	-	-	-	-	3	3	-
Katekeze	-	-	3	-	-	-	-	3	1	2
Agronomia	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Teolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Jeolojia	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Biolojia Ensinu	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
BioFízika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Hidráulika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siénsia no Teknolojia Alimentus	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Ekonomia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Filozofia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Psikolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Karreira relijioza	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjeñaria Teknolojia Infórmátika (Komputador)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjiñeiru mekániku	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Parteira	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
<i>Rekursus de águas interiores</i>	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Akikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Direitu públika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Administrasaun públika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Planeamentu no Política Governu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Ekonomia - Kooperativa - Merkadu	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Kímica ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Relasaun Internasionál, bilateral no multilateral	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Totál	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Formasaun profesor	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Formasaun profesor Primáriu no pré- Sekundáriu	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Seluseluk	1	-	-	-	1	-	-	2	2	-
<b>Quelicaí</b>										
<b>Totál</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>111</b>	<b>79</b>	<b>32</b>
Matemátika	-	-	6	-	6	1	-	13	11	2
Direitu	-	-	-	-	8	-	-	8	6	2
Lian Portugés	-	-	5	-	1	-	-	6	6	-
Matemátika Ensinu	-	-	-	1	5	-	-	6	5	1
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	1	-	-	-	4	-	-	5	5	-
Edukasaun	-	-	2	-	2	1	-	5	3	2
Enjeñaria Teknolojia Infórmátika	4	-	-	-	1	-	-	5	1	4

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
(Komputador)										
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Fízika	-	1	1	1	1	-	-	4	3	1
Agronomia	-	-	1	-	3	-	-	4	3	1
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Kontabilidade	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Biolojia Ensinu	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Fízika Ensinu	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Ekonomia	-	-	-	1	2	-	-	3	1	2
Kímika ensinu	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Relasaun Internasionál , bilateral no multilateral	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Katekeze	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Sosiolojia	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Dentista	-	1	1	-	-	-	-	2	-	2
Enfermajen	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Parteira	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Biolojia jerál / Ambientál	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Biokímika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Arkitetura Enjeñaria	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria elétrika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Análize Klínika	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Arqueolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Lian Inglés	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Karreira relijioza	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Jeolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Biolojia vejetál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Farmásia	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Saúde pública	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Seluseluk	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
<b>Vemasse</b>										
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>33</b>
Matemática	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Farmásia	4	-	-	-	-	-	-	4	2	2
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	4	-	-	4	1	3
Fízika Ensinu	-	-	3	-	1	-	-	4	3	1
Kímika ensinu	-	-	2	-	2	-	-	4	2	2



Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Lian Portugés	-	-	3	-	-	-	-	3	1	2
Direitu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Jestaun	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Edukasaun	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Enfermajen	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Saúde pública	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-
Parteira	1	-	1	-	-	-	-	2	-	2
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Kontabilidade	-	1	1	-	-	-	-	2	-	2
Edukasaun (ensinu) Pré-Primáriu Primáriu	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Formasaun profesor	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria minas	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Anestesista	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Agronomia	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-
Teolojia	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Estatística	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Biolojia vejetal	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria Teknolojia Infórmátika (Komputador)	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Edukasaun Fízika / Edukasaun desportiva	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Espesialista obstétriku / jinekologista	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Agro-negósiu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Direitu pública	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Administrasaun Empreza	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Turizmu no Otelaria	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Administrasaun Empreza	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Biolojia Ensinu	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Sosiolojia da Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teolojia Morál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Formasaun Profisionál	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
<b>Venilale</b>										
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>28</b>

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Matemátika	-	1	2	-	5	-	-	8	6	2
Edukasaun	-	1	3	-	4	-	-	8	7	1
Biolojia Ensinu	-	-	2	-	2	-	-	4	2	2
Arkitetura Enjeñaria	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Direitu	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Lian Inglés	-	1	-	-	2	-	-	3	1	2
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Matemátika Ensinu	-	-	2	-	1	-	-	3	3	-
Katekeze	-	2	1	-	-	-	-	3	2	1
Enjeñaria Petróleu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Enjeñaria elétrika	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Filozofia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Lian Português	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enfermajen	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Kontabilidade	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Jestaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Fízika Ensinu	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Fízika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Biolojia jerál / Ambientál	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Análize Klínika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Agronomia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Jestaun	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Ekonomia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siénsia Polítika	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Karreira relijioza	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Petrolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Teknolojia Infórmátika (Komputador)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjiñeiru mekániku	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Farmásia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Medisina Veterinária Preventiva	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Administrasaun pública	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia Ensinu / Jestaun Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Políticas públicas	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Teolojia Morál	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Video artes	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Formasaun profesor	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

## 2.5. Formasaun Vokasionál Nível Sertifikadu I – Sertifikadu IV

Husi 51.161 respondente ne'ebé partisipa iha peskiza ida ne'e, serka 2,8% husi totál munisípiu Baucau maka partisipa iha kursu sertifikadu I – sertifikadu IV. Husi sira-ne'ebé maka tuir kursu iha nível hirak ne'e, 53,4% maka remata kursu sertifikadu I, 18,4% sertifikadu II, 10,4% sertifikadu III no 17,8% sertifikadu IV (Tabela 6). Área sira-ne'ebé domina liu iha formasaun sertifikadu I – sertifikadu IV maka komputadór, kursu Lian portugés, Lian inglés no administrasaun jerál ba eskritóriu. Iha área formasaun seluk uitoan de'it. Iha dados ne'e hatudu katak sei iha área balun maka falta no balun fali la iha duni kualifikasaun ne'ebé prezisa atensaun no investimentu bo'ot (Tabela 6). Maibé, investimentu rekursus umanus ne'e tenke ajusta ho nesesidade lokál. Dados detallu ba formasaun sertifikadu I-IV bele haree iha tabela 6.

Table 6. Númeru no área formasaun Sertifikadu I – IV tuir Postu Administrativu

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Cert. I)	Cert. II	Cert. III	Cert. IV	Área Formasaun ne'ebé rekere maior atensaun
<b>BAUCAU</b>						
<b>Totál</b>	<b>1445</b>	<b>772</b>	<b>266</b>	<b>150</b>	<b>257</b>	Fisioterapia / Massagem
Komputador	292	174	56	26	36	Abastecimento de água rural
Kursu Lian Portugés	179	72	37	25	45	Produsaun kafé
Kursu Lian Inglés	153	75	45	12	21	Formasaun ba kontrator sira
Administrasaun jerál ba eskritóriu	54	30	8	6	10	Formasaun no avaliasaun
Informasaun teknolójika	45	36	6	2	1	Jestaun ba Polísia
Kursu agrikultura / ortikultura	34	18	4	3	9	Kursu estética (Manicura e Pedicure)
Karpintaria/Badain-ai	31	24	3	2	2	Kursu piano no música



Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Cert. I)	Cert. II	Cert. III	Cert. IV	Área Formasaun ne'ebé rekere maior atensaun
Konstrusaun (Jerál)	22	12	6	1	3	
Ospitalidade (Jerál)	20	12	5	3	-	
Automotivo no Manutensaun.	18	15	2	-	1	
Servisus Finanseirus (Micro Finansas e Banca);	16	9	-	2	5	
Soldajen/Soldadura	15	12	-	3	-	
Eletridade	15	12	1	1	1	
Administrasaun Jerál Eskritóriu	11	4	3	4	-	
Alfaiate / Costureira	11	9	1	1	-	
Pedreiro	10	6	3	1	-	
<i>Cabeleireiro</i>	10	4	2	1	3	
<i>Melhorar negócios</i>	8	6	2	-	-	
Konstrusaun Negósius (Jerál)	8	4	2	1	1	
Kanalizasaun	7	4	1	1	1	
<i>Guia Turístico e Turístico</i>	6	2	-	3	1	
Fotógrafu	6	2	4	-	-	
Ospitalidade ( <i>produsaun de Alimentus</i> )	5	4	1	-	-	
(Diploma) Formasaun no Avaliasaun	5	2	-	1	2	
kursu Agro-Pekuária	4	3	-	-	1	
Kursu peska	4	3	-	1	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Cert. I)	Cert. II	Cert. III	Cert. IV	Área Formasaun ne'ebé rekere maior atensaun
Komunikasaun Sosiál ba Estudu iha Setór Públiku (SEFTEK);	3	2	-	-	1	
Koziñeiru	3	2	1	-	-	
<i>Pintor de artes, pinturas, tatuagens</i>	2	1	-	1	-	
Produsaun solar	1	1	-	-	-	
<i>Máquina pequena</i>	1	-	-	1	-	
Investigasaun polisiál.	1	-	-	-	1	
Seluseluk	445	212	73	48	112	
<b>Baguia</b>						
<b>Totál</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
Kursu Lian Portugés	14	5	3	3	3	
Kursu Lian Inglés	10	9	-	-	1	
Komputadór	6	3	1	1	1	
(Diploma) iha Formasaun no Avaliasaun	3	1	-	1	1	
Administrasaun Jerál Eskritóriu	1	-	-	1	-	
Kanalizasaun	1	1	-	-	-	
Fotógrafu	1	-	1	-	-	
Seluseluk	7	1	2	4	-	
<b>Baucau</b>						
<b>Totál</b>	<b>843</b>	<b>466</b>	<b>149</b>	<b>91</b>	<b>137</b>	
Komputadór	185	115	31	19	20	

Munisípiu/Postu Administrativu	Total	Sertifikadu (Cert. I)	Cert. II	Cert. III	Cert. IV	Área Formasaun ne'ebé rekere maior atensaun
Kursu Lian Inglés	101	47	32	10	12	
Kursu Lian Portugés	88	40	15	15	18	
Administrasaun jerál ba eskritóriu	36	16	6	6	8	
Informasaun teknolójika	36	31	4	1	-	
Kursu agrikultura / ortikultura	22	13	3	2	4	
Karpintaria	21	18	1	1	1	
Ospitalidade (Jerál)	15	10	3	2	-	
Servisus Finanseirus (Micro Finansas e Banca);	12	8	-	1	3	
Soldajen/Soldadura	10	7	-	3	-	
Konstrusaun (Jerál)	8	4	4	-	-	
Eletrisidade	8	6	1	-	1	
Alfaiate / Costureira	8	6	1	1	-	
Cabeleireiro	8	3	2	1	2	
Melhorar negócios	7	5	2	-	-	
Automotivu no Manutensaun.	7	6	1	-	-	
Administrasaun Jerál Eskritóriu	7	3	1	3	-	
Konstrusaun Negósius (Jerál)	6	3	1	1	1	
Pedreiro/Badain-fatuk	6	3	3	-	-	
Kanalizasaun	6	3	1	1	1	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Cert. I)	Cert. II	Cert. III	Cert. IV	Área Formasaun ne'ebé rekere maior atensaun
Ospitalidade ( <i>produsaun de Alimentus</i> )	3	2	1	-	-	
Fotógrafu	3	-	3	-	-	
<i>Guia Turístico e Turístico</i>	2	-	-	2	-	
Koziñeiru	2	1	1	-	-	
<i>Pintor de artes, pinturas, tatuagens</i>	2	1	-	1	-	
Kursu Agro-Pekuária	2	1	-	-	1	
Komunikasaun Sosiál Estudu ba Setór Públiku (SEFTEK);	1	-	-	-	1	
Investigasaun polisiál.	1	-	-	-	1	
(Diploma) formasaun no Avaliasaun	1	1	-	-	-	
Kursu peska	1	1	-	-	-	
Seluseluk	228	112	32	21	63	
<b>Laga</b>						
<b>Totál</b>	<b>114</b>	<b>81</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
Komputadór	26	20	4	-	2	
Kursu Lian Portugés	14	6	3	3	2	
Administrasaun jerál ba eskritóriu	7	7	-	-	-	
Informasaun teknolójika	6	3	2	-	1	
Automotivu no Manutensaun.	6	6	-	-	-	
Kursu Lian Inglés	4	1	3	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Cert. I)	Cert. II	Cert. III	Cert. IV	Área Formasaun ne'ebé rekere maior atensaun
Eletrisidade	2	2	-	-	-	
Kursu agrikultura / ortikultura	2	2	-	-	-	
Konstrusaun Negósius (Jerál)	1	1	-	-	-	
Ospitalidade (produsaun de Alimentus)	1	1	-	-	-	
Administrasaun Jerál Eskritóriu	1	1	-	-	-	
Fotógrafo	1	1	-	-	-	
Alfaiate / Costureira	1	1	-	-	-	
Cozinheiro	1	1	-	-	-	
Kursu peska	1	1	-	-	-	
Seluseluk	40	27	5	3	5	
<b>Quelicaí</b>						
<b>Totál</b>	<b>119</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	
Kursu Lian Portugés	25	12	8	1	4	
Komputadór	24	14	6	1	3	
Kursu Lian Inglés	13	6	6	1	-	
Administrasaun jerál ba eskritóriu	5	3	2	-	-	
Konstrusaun (Jerál)	4	3	-	-	1	
Informasaun teknolójika	2	2	-	-	-	
Automotivu no Manutensaun.	2	2	-	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Cert. I)	Cert. II	Cert. III	Cert. IV	Área Formasaun ne'ebé rekere maior atensaun
Ospitalidade (Jerál)	1	1	-	-	-	
Servisus Finanseirus (Micro Finansas e Banca);	1	1	-	-	-	
Karpintaria/Badain-ai	1	1	-	-	-	
Eletridade	1	-	-	1	-	
(Diploma) iha Formasaun no Avaliasaun	1	-	-	-	1	
Alfaiate / Costureira	1	1	-	-	-	
Kursu agrikultura / ortikultura	1	-	-	-	1	
Kursu peska	1	1	-	-	-	
Seluseluk	36	13	6	9	8	
<b>Vemasse</b>						
<b>Totál</b>	<b>97</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	
Komputadór	13	5	2	1	5	
Kursu Lian Portugés	7	2	2	1	2	
Konstrusaun (Jerál)	6	1	2	1	2	
Kursu Lian Inglés	5	-	1	-	4	
Soldajen/Soldadura	4	4	-	-	-	
Karpintaria/Badain-Ai	4	3	1	-	-	
Gia Turístiku no Turístiku	3	2	-	-	1	
Administrasaun jerál ba eskritóriu	2	1	-	-	1	
Pedreiro/Badain-fatuk	2	2	-	-	-	
Eletridade	2	2	-	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Cert. I)	Cert. II	Cert. III	Cert. IV	Área Formasaun ne'ebé rekere maior atensaun
Automotivu no Manutensaun.	2	1	1	-	-	
<i>Cabeleireiro</i>	2	1	-	-	1	
Kursu agrikultura / Ortikultura	2	-	-	-	2	
<i>Máquina pequena</i>	1	-	-	1	-	
Administrasaun Jerál do Eskritóriu	1	-	1	-	-	
Servisus Finanseirus (Micro Finansas e Banca);	1	-	-	-	1	
Kursu Agro-pekuária	1	1	-	-	-	
Seluseluk	39	22	5	4	8	
<b>Venilale</b>						
<b>Totál</b>	<b>229</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	
Komputadór	38	17	12	4	5	
Kursu Lian Portugés	31	7	6	2	16	
Kursu Lian Inglés	20	12	3	1	4	
Kursu agrikultura / Ortikultura	7	3	1	1	2	
Karpintaria/Badain-Ai	5	2	1	1	1	
Administrasaun jerál ba eskritóriu	4	3	-	-	1	
Ospitalidade (Jerál)	4	1	2	1	-	
Konstrusaun (Jerál)	4	4	-	-	-	
Komunikasaun Sosiál, Estudu ba Setór Públiku	2	2	-	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Cert. I)	Cert. II	Cert. III	Cert. IV	Área Formasaun ne'ebé rekere maior atensaun
(SEFTEK);						
Pedreiro/Badain-Ai	2	1	-	1	-	
Servisus Finanseirus (Micro Finansas e Banca);	2	-	-	1	1	
Eletrisidade	2	2	-	-	-	
Produsaun solar	1	1	-	-	-	
<i>Melhorar negócios</i>	1	1	-	-	-	
Konstrusaun Negósius (Jerál)	1	-	1	-	-	
Informasaun teknolójika	1	-	-	1	-	
Ospitalidade ( <i>produsaun de alimentus</i> )	1	1	-	-	-	
<i>Guia Turístico e Turístico</i>	1	-	-	1	-	
Administrasaun Jerál Eskritóriu	1	-	1	-	-	
Soldajen/Soldadura	1	1	-	-	-	
Fotógrafu	1	1	-	-	-	
Automotivu no Manutensaun.	1	-	-	-	1	
Alfaiate / kostureira	1	1	-	-	-	
Kursu Agropekuária	1	1	-	-	-	
Kursu peska	1	-	-	1	-	
Seluseluk	95	37	23	7	28	



## 2.6. Okupasaun Profísionál – Setór Públiku

### 2.6.1. Funsionáriu Públiku Permanente sira

Tabela 7 hatudu katak funsionáriu einjerál no profesór sira maka sai hanesan okupasaun prinsipál liu iha setór públiku no sira rua ne'e hamutuk, representa kargu 86,4%. 42,3% profesor mantein sira-nia kargu (servisu) tinan 15 liu, 18,7% entre tinan 10-15, 26% entre tinan 6-10 no 10,4% menus husi tinan. Kona-ba funsionáriu sira einjerál, dadus hatudu katak barak liu maka mantein servisu entre tinan 1-5 no tinan 6-10.

Table 7. Distribuisaun okupasaun funsionáriu permanente sira ho tinan servisu nian

Okupasaun	<1 Ano	1-5 Anos	6 - 10 Anos	11-15 Anos	>15 Anos	Totál	Persentajem (%)
Profesor sira	15	58	185	128	298	684	49,75
Funsionárius	9	175	137	87	96	504	36,65
Médiku/Médiku Espesialista	3	46	4	9	23	85	6,18
Xefe Departamentu	-	8	8	10	13	39	2,84
Diretór Jerál	-	5	2	2	11	20	1,45
Diretór Nasionál	-	2	3	2	7	14	1,02
Defensor/Juiz	-	1	-	1	-	2	0,15
Seluseluk	1	10	7	3	6	27	1,96
<b>Totál</b>	<b>28</b>	<b>305</b>	<b>346</b>	<b>242</b>	<b>454</b>	<b>1375</b>	<b>100,00</b>
<b>Persentajem (%)</b>	<b>2,0</b>	<b>22,2</b>	<b>25,2</b>	<b>17,6</b>	<b>33,0</b>	<b>100,0</b>	

Kona-ba respondente sira-nia grau/nível, 90,4% maka okupa entre grau F/nível (nível 1&2) – Grau D/ Nível 5, hamutuk korresponde 95%. Servidór sira-ne'ebé ho nível aas liu 6 uitoan loos, regista serka 2,2% no hirak-ne'ebé hetan rejime espesial ho 2,8% (Tabela 8).

Table 8. Respondente ho Grau no Nível funcionáriu permanentes

Grau / Nível	Frekuénsia	Persentajen (%)
Grau A / nível 7	4	0,29
Grau B / nível 6	27	1,95
Grau C / nível 5	116	8,39
Grau D / nível 4	354	25,60
Grau E / nível 3	649	46,93
Grau F / nível 1, 2	195	14,10
Rejime Espesiál	38	2,75
<b>Totál</b>	<b>1383</b>	<b>100,00</b>

#### 2.6.2. Funsionáriu Públiku Temporáriu sira

Iha tabela 9 ne'e hatudu funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhosi sira-nia knaar no tinan servisu nian. Ninia padraun servisu hanesan ho pesoál permanente ne'ebé barak liu mai husi profesor no funsionáriu sira. Profesor no funsionáriu sira maka iha número kontratadu bo'ot liu. Pesoál temporáriu rua ne'e hamutuk representa 89,8% enkuantu kontratasaun ba tékniku espesializadu sira 2,1% de'it. Kona-ba, padraun durasaun servisu nian hanesan ho pesoál permanente sira, no proporsaun bo'ot liu maka hirak-ne'ebé mantein servisu públiku entre tinan 1-5 no tinan 6-10, no hamutuk representa 76,6% kompara ho sira seluk ne'ebé mantein servisu liu tinan 10 (4,6%).

Table 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhosi okupasaun no tinan servisu nian.

Tinan Servisu	Funsionáriu	Tékniku especializad u	Profesor	Seluk	Totál	Persentajen (%)
Tinan <1	26	2	16	2	46	12,3
Tinan 1-5	71	4	68	17	160	42,9
Tinan 6 - 10	43	2	72	10	127	34,0
Tinan 11-15	6	-	23	1	30	8,0
Tinan >15	2	-	8	-	10	2,7
<b>Totál</b>	<b>148</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	<b>30</b>	<b>373</b>	<b>100,0</b>
<b>Persentajen (%)</b>	<b>39,7</b>	<b>2,1</b>	<b>50,1</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0</b>	

## 2.7. Nível Edukasaun Funsionáriu Kontratadu

Haree husi nível eskolaridade, 60.3% funsionáriu temporáriu sira iha nível ensinu sekundáriu, lisensiatura ho persentajen 16,7% no diploma III/baxarelatu 9,7%. Nível eskolaridade pre-sekundáriu representa 3,4% no restante persentajen menus husi 3% (tabela 10).

Table 10. Distribuisaun funsionárius temporárius husi setór públiku haree husi níveis edukasaun

Nível Edukasaun	Númeru funsionáriu	Persentajen (%)
Primáriu	12	2,7
Pré-Sekundáriu	15	3,4
Sekundáriu	267	60,3
Eskola Sekundária Tékniku Profssionál	12	2,7
Seluk	10	2,3
Diploma I	2	0,5
Diploma II	4	0,9

Nível Edukasaun	Númeru funsionáriu	Persentajen (%)
Diploma III / Baxarelatu	43	9,7
Diploma IV	-	0,0
Lisensiatura	74	16,7
Mestradu	2	0,5
Doutoramentu	2	0,5
<b>Totál</b>	<b>443</b>	<b>100,0</b>

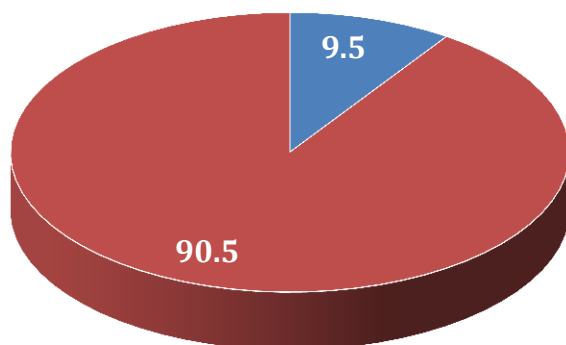
## 2.8. Setór Privadu

Setór Privadu iha Munisípiu Baucau sei ki'ik liu kompara ho setór públiku. Maske kreximentu setór privadu sai nudár objetivu prinsipál governu nian, no maioria ne'ebé la servisu hatudu interese bo'ot atu servisu iha setór privadu. Maibe, dezeju atu servisu iha setór privadu, servisu ida ne'e barak liu rekere kualifikasaun edukasionál ne'ebé di'ak. Rezultadu husi peskiza ida ne'e fornese provas relevantes oioin.

### 2.8.1. Organizasaun Naun Governamentál (ONGs) no Universidades Privadas.

Figura 2 hatudu dados kona-ba pesoál ne'ebé servisu iha Organizasaun Naun Governamentál (ONGs). Husi 95 respondente, 9,5% okupa kargu nudár Diretór/Vise diretór ba organizasaun no persentajen bo'ot 90,5% maka funsionáriu.

Figura 2 . Pesoál sira iha organizasaun naun governamentál (ONGs) tuir pozisaun

**Organizasaun Naun Governamentál (%)**

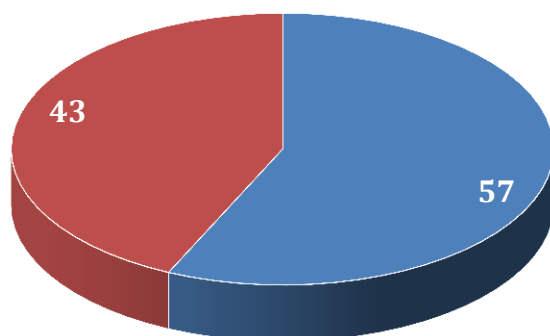
■ Diretor/Vice-Diretores ■ Funcionários NGOs

**2.8.2. Emprezáriu sira**

Emprezáriu sira dezempeña papel importante liuhosi sira nia investimentu hodi hasa'e kualidade moris ka prosperidade populasau iha munisípiu. Nune'e mós sidadaun ida-idak bele iha oportunidade atu iha empregu ruma liuhosi investimentu hirak ne'e, servisu no ekonómikamente populasau iha munisípiu bele desenvolve sira nia an. Tan ne'e presiza kapasita rekursus umanus ne'ebé envolve iha prosesu ne'e atu sira bele aprende di'ak liu no servisu ho efisiénsia no efikásia hodi hasa'e sira nia kualidade moris rasik. Figura 3, hatudu distribuisaun pesoál envolvidu iha empresa tuir nível eskolaridade no pozisaun ne'ebé assume atualmente. 56,9% husi respondente sira okupa kargu hanesan Diretor/Vise diretor no 43,1% ka'er funsaun nudár diretor no mós hanesan funsionáriu iha empresa nia laran.

Figura 3 . Distribuisaun emprefárius tuir pozisaun

## Emprefáriu (%)

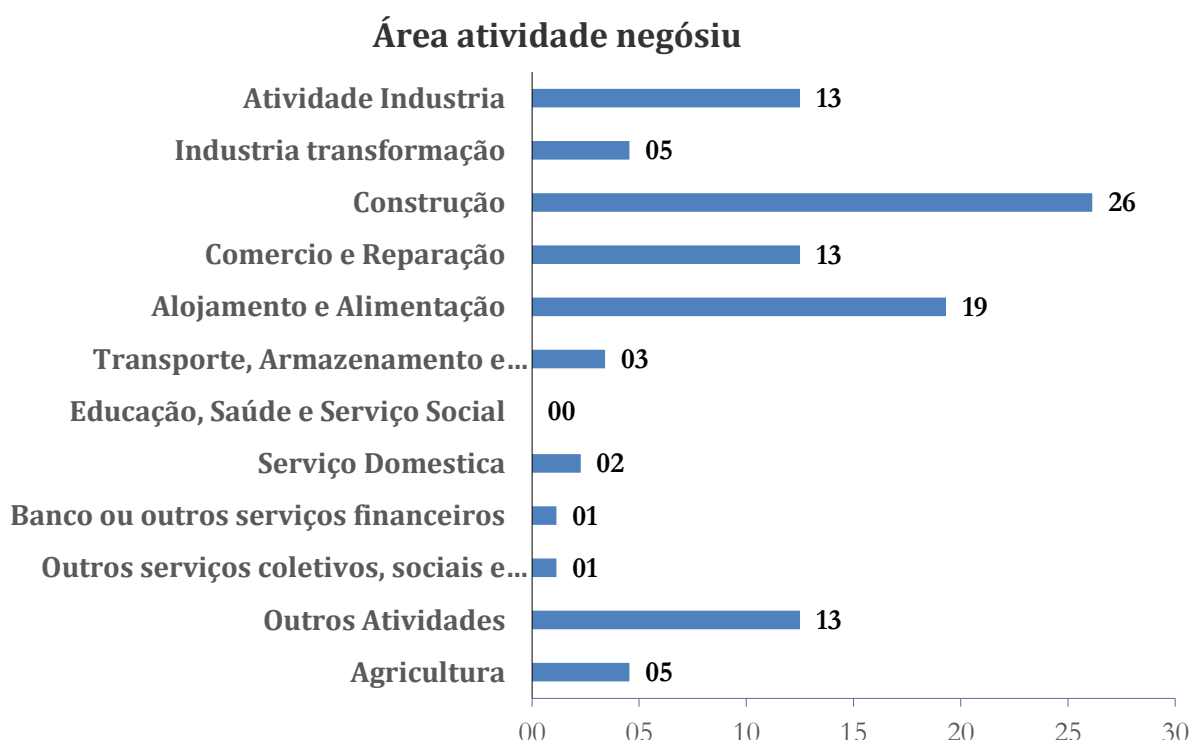


■ Diretor/Vice-Diretor ■ Funcionários NGOs

## 2.8.3. Setór Atividade nian

Proporsaun bo'ot husi área atividade emprefariál nian iha relasaun ho konstrusaun, komérsiu no reparasaun, alojamentu-alimentasaun, komérsiu - reparasaun no atividade iha setór seluk tan maka la define. Atividade husi setór seluk uitoan de'it ho persentajen ki'ik, menus husi 5%, (Figura 4).

Figura 4. Distribuição na área atividade empresarial



#### 2.8.4. Emprezáriu sira nia nível edukasaun

Dados hatudu katak maioria husi ema sira ne'ebé envolve iha servisu empresarial la iha nível edukasaun (39,5%), ensinu sekundáriu (23%) no pré-sekundáriu (13,9%) no ensinu báziku (10,1%) Nível eskolaridade seluk iha persentajen menus husi 10% (Tabela 13).

Halo análise ba prezensa emprezáriu no sira nia kualifikasaun ne'e importante ba kreximentu iha munisípiu. Hasa'e sira nian nível edukasaun, maka munisípiu bele envolve nia sidadaun sira iha ekonomia produtiva, fó oportunidade ba sira atu sai emprezáriu ka inovadór, liuhosi edukasaun di'ak. Tanba ne'e prezensa emprezáriu no sira nia formasaun pesoál kualifikadu importante no krusiál tebes ba munisípiu.

Table 11. Distribuisaun empregáriu no nível edukasaun

Nível Edukasaun	Númeru empregáriu	Persentajen (%)
La hatene Lee/hakerek	3776	39,5
Sekundáriu	2202	23,0
Pré-Sekundáriu	1327	13,9
Primáriu	969	10,1
La lee/hatene hakerek (la remata primáriu)	843	8,8
1 <sup>o</sup> . Ciclo (1 <sup>a</sup> classe até 4 <sup>a</sup> classe)	158	1,7
Lisensiatura (S1)	144	1,5
DIII/Baxarelatu	48	0,5
2 <sup>o</sup> . Ciclo (1 <sup>o</sup> Ano, 2 <sup>o</sup> Ano)	13	0,1
3 <sup>o</sup> . Ciclo (3 <sup>o</sup> Ano até 9 <sup>o</sup> ano)	13	0,1
Eskola Técnica Sekundáriu	13	0,1
Eskola Ekonomia Sekundáriu	13	0,1
Seluseluk	9	0,1
Diploma I	6	0,1
Eskola Sekundária Agrikultura	5	0,1
Eskola Sekundária Desportu	4	0,0
Eskola Sekundária Asisténsia Sosiál	4	0,0
Eskola Enfermajen Sekundáriu	2	0,0
Diploma IV	2	0,0
Mestradu (S2)	2	0,0
Doutoramentu (S3)	2	0,0
Diploma II	0	0,0
<b>Totál</b>	<b>9555</b>	<b>100,0</b>



## 2.9. Área preferéncia ba empregu/servisu

Peskiza ida ne'e fó mós pergunta ba ema sira ne'ebé ho idade hanesan ka bo'ot liu tinan 17 maka nunka servisu, liuliu setór ida ne'ebé maka sira hakarak atu servisu ba no hakarak servisu iha ne'ebé los, karik sira hetan empregu ruma. Resposta sira iha tabela 12 hatudu katak, maioria ka barak liu maka hili setór privadu, 82,7% kompara ho setór públiku 17,3%. Postu Administrativu Baucau Villa iha persentajen bo'ot husi ema ne'ebé buka servisu iha setór privadu, enkuantu iha setór públiku persentajen bo'ot liu ema buka servisu rejistu iha postu administrativu Laga. (Tabela 12).

**Table 12. Númeru totál husi respondentes Munisípiu Baucau ne'ebé buka empregu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu.**

Postu Administrativu	Setór Públiku	Persentajen (%)	Setór naun Públiku	Persentajen (%)	Totál	Persentajen (%)
Baguia	316	10,8	<b>960</b>	6,9	1276	7,6
Baucau	744	25,4	<b>5486</b>	39,3	6230	36,9
Laga	820	28,0	1413	10,1	2233	13,2
Quelical	283	9,7	3218	23,1	3501	20,7
Vemasse	93	3,2	1540	11,0	1633	9,7
Venilale	672	23,0	1335	9,6	2007	11,9
<b>Totál</b>	<b>2928</b>	100,0	<b>13952</b>	100,0	<b>16880</b>	<b>100,0</b>

## 2.10. Atividade iha Setór ne'ebé sira hakarak servisu ba

Tabela 13 hatudu katak, iha setór privadu, preferéncia servisu bo'ot liu maka agrikultura ho (57,2%), servisu uma laran nian ka doméstiku (18,4%), konstrusaun (4,9%), atividade industriál (3,8%) no edukasaun, saúde no servisu sosiál (3,4%). Atividade iha setór seluk iha persentajen ida ki'ik liu husi 3%.

Table 13. Distribuisaun áreas atividades ne'ebé respondente sira hakarak servisu ba

Setór de Atividade	Postu Administrativu						Total	Persentajen (%)
	Baguia	Baucau	Laga	Quelicaí	Vemassee	Venilale		
Agrikultura	965	4700	1071	2636	1084	2493	12949	57,2
Atividade Indústria	77	419	119	108	41	86	850	3,8
Indústria Transformasaun	40	126	29	100	12	68	375	1,7
Konstrusaun	80	468	104	61	124	271	1108	4,9
Komérsiu no reparasaun	28	140	8	36	58	68	338	1,5
Alojamentu no Alimentasaun	51	226	31	22	21	37	388	1,7
Transporte, Armazenamentu no Komunikasaun	24	149	21	34	16	41	285	1,3
Edukasaun, Saúde no Servisu Sosiál	97	341	46	105	42	131	762	3,4
Servisu Doméstiku	187	1571	214	528	406	1253	4159	18,4
Banku ka servisu Finanseiru seluk	20	112	59	24	21	36	272	1,2
Servisu seluk Koletivu, Sosiál no Pesoál	78	294	54	70	54	108	658	2,9
Atividade Seluk	24	99	32	19	280	26	480	2,1
<b>Total</b>	1671	8645	1788	3743	2159	4618	22624	<b>100</b>
<b>Persentajen (%)</b>	<b>7,4</b>	<b>38,2</b>	<b>7,9</b>	<b>16,5</b>	<b>9,5</b>	<b>20,4</b>	<b>100,0</b>	

### 2.11. Grupu etáriu (idade) husi respondente sira ne'ebé buka servisu

Relasiona ho grupu etáriu, número bo'ot liuhosi respondente sira ne'ebé buka hela servisu, maioria joven sira ho idade entre tinan 17 – 36, representa serka 49,3% (Tabela 14).

Table 14. Faixa etária respondente sira ne'ebé buka servisu

Faixa Etária	Setór Privadu	Persentajen (%)
17 - 20	1216	8,7
21- 24	1558	11,2
25 - 28	1503	10,8
29 - 32	1463	10,5
33 - 36	1128	8,1
37 - 40	799	5,7
41 - 44	1294	9,3
45 - 48	1019	7,3
49 - 52	815	5,8
53 - 56	759	5,4
57 - 60	470	3,4
61- 64	482	3,5
65+	1446	10,4
<b>Totál</b>	<b>13952</b>	<b>100</b>

### 2.12. Lisenasiadu sira ne'ebé buka servisu “Dezempregadu”

Husi dados ne'ebé iha, fornese mós informasaun kona-ba número no kualifikasaun ema sira ho grau ensinu superior ne'ebé buka hela servisu (Tabela 15). Número sira ne'e hatudu katak, husi 163 lisenasiadus respondentes, 36,2% hakarak servisu iha setór públiku no 63,8% hakarak servisu iha setór privadu. Lisenasiadu sira hili atu servisu liu iha setór privadu duka iha setór públiku.

Área kursu ensinu superior ho número bo'ot lisensiadu sira maka buka hela servisu maka iha área sira hanesan direitu ho persentazen 8,6%, enxeñaria sivil - konstrusaun sivil 7,4% no enxeñaria teknolojia informática/komputador 6,7% . Lisensiadu sira iha área seluk representa menus husi 5%. Dadus hirak ne'e importante ba koñesimentu governantes Munisípiu nian, empresas no parseirus empregadóres seluk atu nune'e bele aproveita no emprega lisensiadu sira nia matenek.

**Table 15. Número no áreas koñesimentu kursu ensinu superior maka buka empregu no hakarak servisu.**

No.	Programa estudo/Área Especializasaun	La Servisu no Hakarak Servisu?		Total	Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór naun Públiku		
1	Direitu	4	10	14	8,6
2	Enxeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	2	10	12	7,4
3	Enxeñaria Teknolojia Informática (Komputador)	2	9	11	6,7
4	Jestaun	4	4	8	4,9
5	Enxeñaria minas	3	3	6	3,7
6	Medisina – Klínika Médika (Médika Jerál)	2	4	6	3,7
7	Kontabilidade	2	4	6	3,7
8	Biolojia Ensinu	2	4	6	3,7
9	Matemátika Ensinu	2	3	5	3,1
10	Fízika Ensinu	2	3	5	3,1
11	Agronomia	2	2	4	2,5
12	Ekonomia	0	4	4	2,5
13	Edukasaun	3	1	4	2,5

No.	Programa estudo/Área Especializasaun	La Servisu no Hakarak Servisu?		Total	Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór naun Públiku		
14	Lian Inglés	3	1	4	2,5
15	Turizmu no Otelaria	2	2	4	2,5
16	Ekonomia/Jestaun Rekursus Umanus	2	2	4	2,5
17	Formasaun profesor	0	4	4	2,5
18	Matemátika	1	2	3	1,8
19	Fízika	3	0	3	1,8
20	Enjeñaria elétrika	0	3	3	1,8
21	Produsaun de Animal (Pekuária)	1	2	3	1,8
22	Ekonomia Finanzas/Jestaun finanzas - Ekonomia Bankaria	1	2	3	1,8
23	Biolojia Jerál/Ambientál	1	1	2	1,2
24	Ekolojia Ambientál	0	2	2	1,2
25	Enjeñaria Industria	0	2	2	1,2
26	Enfermajen	1	1	2	1,2
27	Saúde pública	2	0	2	1,2
28	Parteira	1	1	2	1,2
29	Akikultura	1	1	2	1,2
30	Direitu Públiku	1	1	2	1,2
31	Relasoaun Internasionál , Bilateral no multilateral	1	1	2	1,2
32	Teolojia Morál	0	2	2	1,2

No.	Programa estudo/Área Especializasaun	La Servisu no Hakarak Servisu?		Total	Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór naun Públiku		
33	Enjeñaria Arkitetura	1	0	1	0,6
34	Enjeñaria Hidráulica	1	0	1	0,6
35	Enjeñaria Agrícola	0	1	1	0,6
36	Sosiolojia	0	1	1	0,6
37	Linguística Aplikada	0	1	1	0,6
38	Lian Português	0	1	1	0,6
39	Jeolojia	1	0	1	0,6
40	<i>Biologia das Plantas</i>	0	1	1	0,6
41	Enjeñaria Kímica	0	1	1	0,6
42	Farmásia	0	1	1	0,6
43	Saúde Maternu-Infantil	0	1	1	0,6
44	Florikultura, Parke no Jardin no Arborizasaun Vias Públicas	0	1	1	0,6
45	<i>Recursos Pesqueiros de Águas Interiores</i>	1	0	1	0,6
46	Administrasaun Emprezas	0	1	1	0,6
47	Administrasaun Pública	1	0	1	0,6
48	Políticas no Planeamentu governamental	0	1	1	0,6
49	Estudu Desenvolvementu	0	1	1	0,6
50	Administrasaun Negósius	1	0	1	0,6
51	Kímica ensinu	1	0	1	0,6
52	Katekeze	1	0	1	0,6

No.	Programa estudo/Área Especializasaun	La Servisu no Hakarak Servisu?		Total	Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór naun Públiku		
53	Artes do Vídeo	0	1	1	0,6
Total		59	104	163	100,0

### 2.13. Númeru no área estudo ba estudante sira ne'ebé tuir hela kursu.

Iha tabela 16 hatudu númeru estudantes respondentes husi Munisípiu Baucau ne'ebé oras ne'e daudaun sei tuir hela ensinu superior iha programa estudo oioin. Husi númeru ne'ebé iha hatudu katak , iha área estudo balun ne'ebé sira nia graduadu tama iha númeru bo'ot dezempregu nian, (Tabela 15), sei kontinua sai área ho númeru estadante aas (Tabela 16). Ita hein katak ho implementasaun descentralizasaun ba poder lokál husi governu no dezvoltamentu setór privadu iha munisípiu bele iha oportunidade atu absorve ka akumula lisensiadu sira iha merkadu traballu. Bainhira ne'e la akontese maka, sei mósu tan lisensiadu sira atu buka empregu nafatin iha áreas ne'ebé identifika tiha ona iha leten, iha tabela15.

**Table 16. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atualmente frekuenta hela kursu iha ensinu superior**

No.	Áreas Estudo	Frekuénsia	Persentajen (%)
1	Edukasaun	146	10,9
2	Jestaun	108	8,1
3	Saúde pública	93	6,9
4	Enjeñaria Teknolojia Infórmátika	84	6,3
5	Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	63	4,7
6	Direitu	60	4,5
7	Relasaun Internasionál, Bilateral no multilateral	49	3,7

No.	Áreas Estudo	Frekuensi a	Persentajen (%)
8	Kontabilidade	48	3,6
9	Lian Português	45	3,4
10	Direitu Públiku	41	3,1
11	Turizmu no Otelaria	39	2,9
12	Lian Inglés	38	2,8
13	Enxeñaria minas	28	2,1
14	Enfermaje	26	1,9
15	Enxeñaria eléctrica	25	1,9
16	Formasaun profesor	21	1,6
17	Administrasaun Pública	20	1,5
18	Enxeñaria Industria	19	1,4
19	Agro-negósiu	18	1,3
20	Física	16	1,2
21	Medicina – Clínica Médica (Médica Jerál)	16	1,2
22	Enxeñaria Mecánica	14	1,0
23	Agronomia	14	1,0
24	Estudu Desenvolvementu	14	1,0
25	Ekonomia Finanzas/Jestaun finanzas - Ekonomia Bankaria	13	1,0
26	Komunikasaun - Jornalismo e Editorasaun	12	0,9
27	Matemática	11	0,8
28	Produsaun Animal (Pekuária)	11	0,8
29	Química	10	0,7
30	Jeolojia	10	0,7



No.	Áreas Estudo	Frekuensi	Persentajen (%)
31	Jestaun Infórmátika	10	0,7
32	Enjeñaria Arkitetura	9	0,7
33	Siénsia Polítika	9	0,7
34	Edukasaun Fízika / Edukasaun Desportiva	9	0,7
35	Ekonomia Rekursus Humanus	9	0,7
36	Polítikas públikas	9	0,7
37	Farmásia	7	0,5
38	Klínika e Sirurjia Animál	7	0,5
39	Kímika ensinu	7	0,5
40	Anestesista	6	0,4
41	Espesialista Sirurjia Oftalmolojia	6	0,4
42	Siénsia Governamentál	6	0,4
43	Biolojia Jerál/Ambientál	5	0,4
44	Siénsia da Komputasaun	5	0,4
45	Dentista	5	0,4
46	Parteira	5	0,4
47	Saúde Ambientál	5	0,4
48	Biolojia Ensinu	5	0,4
49	Matemátika Ensinu	5	0,4
50	Espesialista Sirurjia Kardiovaskular	4	0,3
51	Sosiolojia	4	0,3
52	Fízika Ensinu	4	0,3
53	Jenétika	3	0,2
54	Enjeñaria Tratamentu Minérius	3	0,2

No.	Áreas Estudo	Frekuénsi a	Persentajen (%)
55	Analista, Assistente Médika	3	0,2
56	Sosiál Ekonomia Agríkola	3	0,2
57	Rekursus Florestál no Enjeñaria Florestál	3	0,2
58	Enjeñaria Agríkola	3	0,2
59	Psikolojia	3	0,2
60	Petrolojia	3	0,2
61	Enjeñaria Ambientál	3	0,2
62	Jestaun Florestál	3	0,2
63	Seluseluk	3	0,2
64	Edukasaun (ensinu) Pré-Eskolar e primária	3	0,2
65	Zoolojia	2	0,1
66	Enjeñaria Jeotéknika	2	0,1
67	Anatomia Patolójika no Patolojia Klínika	2	0,1
68	Espesialista Sirurjia gastrenterolojia	2	0,1
69	Medisina Veterinária	2	0,1
70	Filozofia	2	0,1
71	Enjeñaria Aeroespasiál	2	0,1
72	Radia gnóstika, Radiolojia Médika	2	0,1
73	Medisina Veterinária Preventiva	2	0,1
74	Akikultura	2	0,1
75	Ekonomia da Edukasaun	2	0,1
76	Ekonomia Industriál	2	0,1
77	Siénsia Informasaun	2	0,1
78	Serviço Sosiál	2	0,1

No.	Áreas Estudu	Frekuénsi a	Persentajen (%)
79	Psikolojia Edukasionál	2	0,1
80	Jeosiências	1	0,1
81	Enjeñaria Idráulika	1	0,1
82	Siénsia no Teknolojia Alimentus	1	0,1
83	Arkeolojia	1	0,1
84	Estudu de Jéneru	1	0,1
85	Lian Indonézia	1	0,1
86	Mineralojia	1	0,1
87	Klimatolojia Jeográfika	1	0,1
88	Enjeñaria Naval e Oseánika	1	0,1
89	Espesialista Obstétrica/Jinekolojista	1	0,1
90	Espesialista Pediatria	1	0,1
91	Nutrisaun	1	0,1
92	Saúde Maternu-Infantíl	1	0,1
93	Enjeñaria Prosesamentu ba Produt Agrícolas	1	0,1
94	Konstrusaun Rurál no Ambiénsia	1	0,1
95	Teknolojia Alimentus	1	0,1
96	Administrasaun ba Setóres Espesífikus	1	0,1
97	Ekonomia – Cooperativa - Merkadu	1	0,1
98	Administrasaun negósios	1	0,1
99	Sosiolojia Edukasaun	1	0,1
100	Lian Tétun	1	0,1
<b>Totál</b>		<b>1340</b>	<b>100,0</b>

## 2.14. Tinan ne'ebé ramata kursu

Kona-ba estimativa númerus estudantes ensinu superior maka atu remata sira nia kursu iha tinan neen (6) oin mai, dadus iha tabela 17 hatudu katak iha área edukasaun ensinu, jestaun, saúde pública, enjeñaria teknolojia informátika, enjeñaria sivíl - konstrusaun sivíl no direitu sira ne'e maka tama iha klasifikasaun ho númeru graduasaun aas. Setór sira seluk iha númeru graduasaun ne'ebé sei uitoan, maibe presiza no importante tebes atu buka dalan hodi antesipa hamenus tiha númeru licenciadus dezempregadus iha futuru.

**Table 17. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atualmente kursu hela no previzaun tinan ne'ebé sira sei ramata kursu.**

Área Estudu	Tinan Termina Kursu							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Edukasaun	66	23	7	9	4	0	0	109
Jestaun	48	27	5	8	1	1	0	90
Saúde pública	20	21	11	7	3	0	0	62
Enjeñaria Teknolojia Informátika	18	19	11	7	3	1	0	59
Enjeñaria Sivíl - Konstrusaun Sivíl	12	9	4	11	2	2	0	40
Direitu	10	13	6	5	5	0	0	39
Relasaun Internasionál, Bilateral no Multilateral	18	9	0	8	2	0	0	37
Kontabilidade	13	10	4	8	1	0	0	36
Lian Português	15	8	4	4	3	0	0	34
Turizmu no Otelaria	12	7	6	4	3	0	2	34
Direitu Públiku	9	10	5	7	0	0	1	32
Lian Inglés	10	6	3	8	2	0	0	29
Enjeñaria minas	7	9	3	5	2	0	0	26

Área Estudo	Tinam Termina Kursu							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Enfermagem	4	2	4	7	4	1	0	22
Agro-negócio	5	12	0	0	0	0	0	17
Administração Pública	9	6	2	0	0	0	0	17
Engenharia elétrica	11	2	2	1	0	0	0	16
Engenharia Industrial	7	2	2	4	1	0	0	16
Formação de professor	4	10	2	0	0	0	0	16
Medicina - Clínica Médica (Medicina Geral)	1	5	1	4	1	0	0	12
Estudo Desenvolvimento	4	5	0	2	1	0	0	12
Engenharia Mecânica	9	0	0	1	0	0	0	10
Agronomia	6	3	0	1	0	0	0	10
Economia Finanças/Jestão de finanças - Economia Bancária	3	2	1	4	0	0	0	10
Física	2	3	1	2	0	1	0	9
Geologia	2	0	1	5	1	0	0	9
Produção Animal (Pecuária)	5	3	1	0	0	0	0	9
Engenharia Arquitetura	2	2	0	4	0	0	0	8
Educação Física / Educação Desportiva	2	2	3	1	0	0	0	8
Jestão de Informática	3	0	2	2	1	0	0	8
Ciência Política	2	4	1	0	0	0	0	7

Área Estudo	Tinam Termina Kursu							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Farmácia	3	0	3	1	0	0	0	7
Klínika no Sirurjia Animál	7	0	0	0	0	0	0	7
Ekonomia Rekursus Humanus	2	1	2	2	0	0	0	7
Komunikasaun - Jornalismo no Editorasaun	3	1	1	2	0	0	0	7
Kímika	1	2	2	0	1	0	0	6
Kímika ensinu	1	2	2	0	1	0	0	6
Biolojia Jerál/Ambientál	1	0	1	3	0	0	0	5
Biolojia Ensinu	1	1	0	3	0	0	0	5
Matemátika	1	1	1	0	1	0	0	4
Dentista	3	1	0	0	0	0	0	4
Parteira	2	0	1	1	0	0	0	4
Saúde Ambientál	0	1	0	3	0	0	0	4
Matemátika Ensinu	1	1	1	1	0	0	0	4
Fízika Ensinu	0	4	0	0	0	0	0	4
Siénsia Governamentál	1	1	0	1	1	0	0	4
Políticas públicas	4	0	0	0	0	0	0	4
Sosiál Ekonomia Agrícola	3	0	0	0	0	0	0	3
Sosiolojia	0	1	0	2	0	0	0	3
Psikolojia	0	3	0	0	0	0	0	3
Siénsia da	0	1	1	1	0	0	0	3

Área Estudo	Tinam Termina Kursu							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Komputasaun								
Petrolojia	0	1	2	0	0	0	0	3
Edukasaun (ensinu) Pré-Eskolar e Primária	3	0	0	0	0	0	0	3
Zoolojia	0	1	1	0	0	0	0	2
Enjeñaria Tratamentu Minérius	0	1	1	0	0	0	0	2
Analista, Assistente Médika	0	0	0	1	0	1	0	2
Espesialista Sirurjia gastroenterolojia	0	1	0	0	0	0	1	2
Enjeñaria Agrícola	0	2	0	0	0	0	0	2
Enjeñaria Ambientál	0	1	1	0	0	0	0	2
Radia gnóstika, Radiolojia Médika	1	1	0	0	0	0	0	2
Jestaun Florestál	2	0	0	0	0	0	0	2
Akikultura	1	0	1	0	0	0	0	2
Ekonomia Edukasaun	0	2	0	0	0	0	0	2
Psikolojia Edukasionál	0	2	0	0	0	0	0	2
Jeosiénsias	1	0	0	0	0	0	0	1
Jenética	1	0	0	0	0	0	0	1
Espesialista Sirurjia Oftalmolojia	0	0	0	0	0	1	0	1
Rekursus Florestál no Enjeñaria Florestál	1	0	0	0	0	0	0	1
Medisina Veterinária	1	0	0	0	0	0	0	1

Área Estudo	Tinam Termina Kursu							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Siénsia no Teknolojia Alimentus	1	0	0	0	0	0	0	1
Filozofia	1	0	0	0	0	0	0	1
Arkeolojia	0	0	0	1	0	0	0	1
Estudu Jéneru	0	0	0	1	0	0	0	1
Lian Indonézia	0	0	0	0	1	0	0	1
Enjeñaria Naval no Oseánika	0	0	0	1	0	0	0	1
Espesialista Obstétrica/Jinekolojista	1	0	0	0	0	0	0	1
Espesialista Pediatria	0	0	1	0	0	0	0	1
Nutrisaun	0	0	0	1	0	0	0	1
Saúde Inan no Labarik	0	0	0	0	1	0	0	1
Enjeñaria Prosesamentu ba Produtús Agríkolás	0	0	1	0	0	0	0	1
Medisina Veterinária Preventiva	1	0	0	0	0	0	0	1
Teknolojia Alimentus	0	1	0	0	0	0	0	1
Ekonomia Industriál	1	0	0	0	0	0	0	1
Siénsia Informasaun	0	1	0	0	0	0	0	1
Servisu Sosiál	0	0	0	1	0	0	0	1
Ekonomia – Kooperativa - Merkadu	1	0	0	0	0	0	0	1
Administrasaun Negósios	0	1	0	0	0	0	0	1



Área Estudo	Tinam Termina Kursu							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Sosiolojia da Edukasaun	0	1	0	0	0	0	0	1
Lian Tétun	0	0	1	0	0	0	0	1
Seluseluk	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>271</b>	<b>116</b>	<b>156</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>991</b>

## 2.15. Demanda formasaun ba dezvoltimentu pesoál no institusionál ne'ebé realiza ona

### 2.15.1. Formasaun iha área kompeténsia jerál no especializadas

Rezultadu fundamentál husi traballu ne'e, maka nia dadus hatudu katak iha Munisípiu Baucau iha nível konsiderável ba atividade dezvoltimentu profísiunál iha área formasaun oioin. Tabela 18 iha kraik hatudu dimensaun formasaun dezvoltimentu profísiunál ne'ebé hala'o tiha ona tuir área formasaun no kursu nia durasaun. Hatán ba kestaun ne'e, husu ba respondente sira atu fó opsaun to'o tolu ba kursus ne'ebé realiza ona, nune'e kuadru ne'e refere liu ba número kursus realizadus no laós ema ida-idak ne'ebé tuir hela formasaun ka formandu sira.

Respondente na'in 4.441 ne'e reprezenta nível substansiál atividade formasaun, basá 53,8% iha durasaun fulan 1 to'o fulan 6, 28% menus husi fulan ida no 18,2% hala'o liu fulan 6. Bele haree katak, kursu prinsipál ne'ebé realiza ona maka iha área lideransa, finansas, administrasaun no area formasaun seluk. Ladún iha indikasaun kona-ba formasaun iha área ne'ebé konsidera hanesan área prioritária ba munisípiu, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu.

Table 18. Kursu de desenvolvimento profissional ne'ebé realiza ona tuir área formasaun no durasaun  
Kursu.

Área Formasaun	Durasaun				Total	Persentajen (%)
	Menu husi fulan 1	fulan 1 – 6	fulan 7 to'o tinan 1	Liu tinan 1		
Lideransa	342	447	107	79	975	22,0
Finansas	140	314	69	29	552	12,4
Planeamentu	131	201	38	21	391	8,8
Jestaun	91	163	34	22	310	7,0
Rekursus Umanus	82	171	29	23	305	6,9
Informasaun Teknolojia	56	296	48	28	428	9,6
Aprovizionamentu no Lojística	33	59	13	7	112	2,5
Administrasaun	108	263	57	29	457	10,3
Sistema Informasaun no Jestaun Emprezariál	62	149	18	17	246	5,5
Média no Relasaun Públika	9	23	2	2	36	0,8
Tékniku Espesializadu	48	87	27	20	182	4,1
Seluseluk	141	216	59	31	447	10,1
Total	1243	2389	501	308	4441	100,0
Persentajen (%)	28,0	53,8	11,3	6,9	100,0	

#### 2.15.2. Formasaun iha área Línguas (lian)

Tabela 19 hatudu proporsaun formasaun profisional iha áreas línguas no kursu nia durasaun. Ema barak ona maka participa iha kursu língua. Hanesan ita bele haree, lian português nudár lian ofisiál nia persentajen bo'ot (52,7%) tuir fali lian inglês ho 28,8%. lian tetun hetan partisipasaun 10,9% husi respondente sira no lian seluk nia partisipasaun ki'ik liuhosi 5%. 67,7% husi kursu sira ne'ebé participa tiha ona

iha durasaun entre fulan ida to'o fulan nen, 5,5% menus husi fulan ida no sira seluk 26,9% aas liu fulan hitu. Kursu lian portugés no inglés nudár kursu prinsipál maka respondente munisípiu Baucau sira partisipa ona.

Table 19. Formasaun língua no kursu nia durasaun

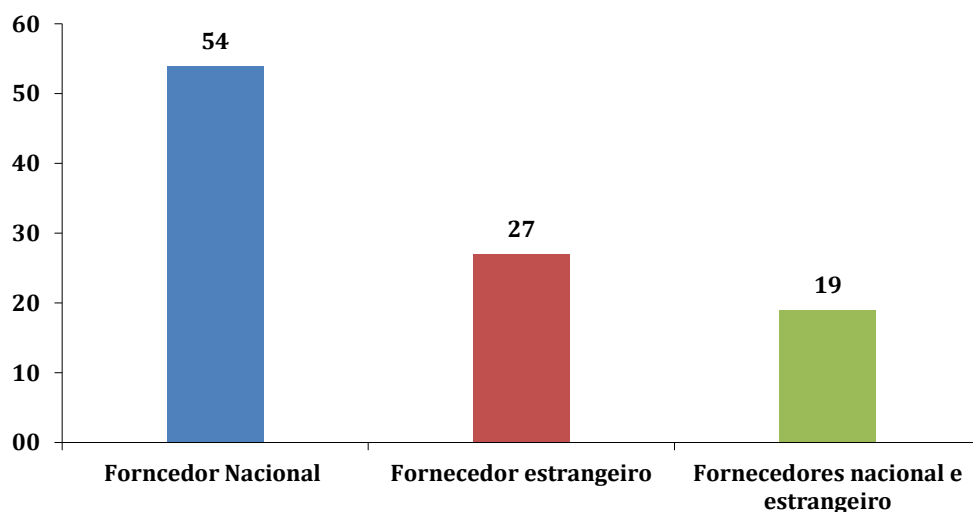
Tipu Formasaun	Durasaun				Totál	Persentajen (%)
	Menus husi fulan 1	Fulan 1 - 6	Fulan 7 - tinan 1	Liu tinan 1		
Portugés	217	2600	652	399	3868	52,7
Inglés	96	1531	323	165	2115	28,8
Tetun	54	480	143	126	803	10,9
Indonézia	24	232	72	59	387	5,3
Koreia	5	65	12	3	85	1,2
Seluk	5	58	8	8	79	1,1
<b>Totál</b>	<b>401</b>	<b>4966</b>	<b>1210</b>	<b>760</b>	<b>7337</b>	<b>100,0</b>
<b>Persentajen (%)</b>	<b>5,5</b>	<b>67,7</b>	<b>16,5</b>	<b>10,4</b>	<b>100,0</b>	

## 2.16. Instituisaun Fornesedor no Finansamentu

Kona-ba instituisaun fornecedor ba formasaun línguas, 54% fornese husi instituisaun nasionál, 27% fornese husi instituisaun estranjeira no 19% promovidu husi instituisaun nasionál no estranjeira (Figura 5).

Figura 5 . Instituisaun fórnecedor ba formasaun línguas

## Quem são os fornecedores - percentagem (%)



## 2.17. Financiamentu ba Formasaun

Husi totál respondente sira ne'ebé tuir ona formasaun língua, 53% finansiadu husi fórmandu ne'e rasik, husi governu 25,8% no formasaun ho apoiu husi setór privadu 9,2%. Formasaun ho apoiu husi governu ho kooperasaun husi parseiru internasionál no husi parseiru internasionál mesak koresponde respetivamente 8% no 4%, (Tabela 20).

Table 20. Finansiador ba formasaun língua.

Postu Administrativu	Governu	Setór privadu	Selu Rasik	Governu no parseiru internasionál	Parseiru internasionál	Totál
Baguia	89	11	140	14	2	256
Baucau	582	239	1748	218	129	2916
Laga	179	40	188	37	25	469
Quelicaí	181	59	197	33	17	487
Vemasse	117	52	186	51	15	421
Venilale	183	71	268	61	18	601
<b>Totál</b>	<b>1331</b>	<b>472</b>	<b>2727</b>	<b>414</b>	<b>206</b>	<b>5150</b>

Postu Administrativu	Governu	Setór privadu	Selu Rasik	Governu no parseiru internasionál	Parseiru internasionál	Totál
Persentajen (%)	25,8	9,2	53,0	8,0	4,0	100,0

## 2.18. Planu Formasaun maka hakarak atu hala'o iha futuru

### 2.18.1. Formasaun ba dezvoltamentu pesoál

Planu formasaun ba iha futuru ne'ebé respondente sira hakarak atu tuir, sai mós hanesan pontu prinsipál ka alvu iha entrevista ne'e. Atu formasaun bele jere ho di'ak no iha proveitu másimu, presiza hatán ba iha nesesidade organizaun/instituisaun, konsekuentemente, ba liu formandus/traballadór. Atu bele iha proveitu no benefísiu ba partes interesadas hanesan formandu no nesesidade instituisaun nian, presiza halo estudu kona-ba nesesidade formasaun nian molok atu halo investimentu.

Estudu kona-ba nesesidade formasaun nian ne'e hanesan forma komun ida hodi identifika faltas no nesesidade iha munisípiu, atu nune'e bele haree karik formasaun ne'ebé atu halo ne'e responde ka hatán duni ba problema maka eziste no mós hodi identifika tipu formasaun apropriadu ba problema ne'e rasik. Nune'e mós bele iha oportunidade atu identifika nesesidade formasaun individuál, liu-liu ba sira ne'ebé seidak tuir formasaun no buka hela empregu.

Iha âmbito ida ne'e, hato'o tiha ona pergunta rua ba respondente sira ne'ebé seidak servisu ka buka hela servisu/empregu no ba sira ne'ebé servisu ona iha setór públiku ka iha setór privadu. Pergunta ba sira ne'ebé buka hela empregu, tipu formasaun saida maka sira hakarak tuir hodi bele aumenta sira nia kompeténsia pesoál, bele iha oportunidade no facilita atu hetan servisu lalais. Dadus iha tabela 21 hatudu katak, maioria husi respondente hakarak eleva sira nia koñesimentu iha área espesífika oioin hanesan; profesor no profísiunál edukasaun, agrikultura, línguas (inglés no português no sst) no jestaun, administrasaun no lideransa. Ho esesaun iha agrikultura, kapasitasaun preferidu iha área espesífiku hanesan turizmu, peskas, pekuária, iha área industriál la konsege hetan respondente ida kompara ho área jenériku. Kestaun ne'e tanba

Naturalmente número empregador uitoan de'it iha área refere no aléinde falta koñesimentu husi parte respondente kona-ba importánsia husi formasaun autoempregu. Verifika mós katak respondente sira prefere liu hakle'an sira nia koñesimentu jerál kompara ho área especializada.

**Table 21. Áreas formasaun ne'ebé inkiridus dezempregadu sira hakarak atu tuir.**

No.	Áreas Formasaun	Frekuénsia	Persentajen (%)
1	Variedades*	75	28,8
2	Profesor no Profísonál Edukasaun	46	17,7
3	Agrikultura	45	17,3
4	Línguas (Inglés, Portugés etc.)	27	10,4
5	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	13	5,0
6	Polísia, Defeza, Seguransa (Formasaun ba funsionáriu sira)	10	3,8
7	Medisina no Profísonál Saúde	9	3,5
8	Sistema Informasaun & Jestaun Negósiu;	8	3,1
9	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	5	1,9
10	Lei no Justisa	5	1,9
11	Teknolojia Informátika, <i>Base de Dados</i> , <i>Web</i> , <i>Software</i> no Arkivamentu Eletróniku (registu) - Komputador	4	1,5
12	Jestaun Rekursus Umanus	4	1,5
13	Jestaun Projetu	2	0,8
14	Pekuária	2	0,8
15	Profísonál, Peskiza no Dezenvolvimentu koñesimentu (bazeia ba setór operasaun)	2	0,8
16	Auditoria e Inspesaun	1	0,4
17	Aprovizionamentu, Lojístika no Jestaun Patrimóniu	1	0,4

No.	Áreas Formasaun	Frekuénsia	Persentajen (%)
18	Peskas	1	0,4
<b>Totál</b>		<b>260</b>	<b>100,0</b>

\*) Item ne'ebé tuir nia natureza la bele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dados hotu-hotu maka la bele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba fórmasaun ne'ebé espesífiku liu.

#### 2.18.2. Formasaun ba desenvolvimento no refórsu/fortalesimentu institusionál

Refere ba segunda kestaun – formasaun ba desenvolvimento pesoál no ba fortalecimento institusionál/organizacionál aplikadu ba respondente empregadu sira, Tabela 22, hatudu área formasaun hanesan profesor no profísonál edukasaun, línguas (Inglés ho Português) no áreas espesífikas (oioin) sai área ho preferénsia bo'ot ne'ebé respondente sira gosta liu no hakarak tuir.

**Table 22. Áreas formasaun de preferénsia ba respondente desempregadu sira**

No.	Área Formasaun	Frekuénsia	Persentajen (%)
1	Profesor no Profísonál Edukasaun	78	24,7
2	Línguas (Inglés, Português etc.)	52	16,5
3	Variedades*	52	16,5
4	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	32	10,1
5	Jestaun Rekursus Umanus	28	8,9
6	Teknolojia Informática, <i>Base de Dados</i> , <i>Web</i> , <i>Software</i> no Arkivamentu Eletróniku (registu) - Komputadór	14	4,4
7	Medisina no Profísonál Saúde	13	4,1
8	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	13	4,1
9	Polísia, Defeza, Seguransa (Formasaun ba funsionáriu sira)	10	3,2
10	Agrikultura	7	2,2

No.	Área Formasaun	Frekuénsia	Persentajen (%)
11	Lei no Justisa	4	1,3
12	Dezenvolvimentu ba Abilidade Jerál-indusaun	3	0,9
13	Sistema Informasaun & Jestaun Negósiu;	3	0,9
14	Auditoria no Inspesaun	2	0,6
15	Técnika Mediasaun, Análize konfliktus, Konsiliaisaun no Kazus Sensíveis	2	0,6
16	Aprovizionamentu, Lojístika no Jestaun Patrimóniu	1	0,3
17	Monitorizasaun no Avaliasaun	1	0,3
18	Profísiunál, Peskiza no Dezenvolvimentu Koñesimentu (bazeia ba setór operasaun)	1	0,3
<b>Totál</b>		<b>316</b>	<b>100,0</b>

\*) Item ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dadus hotu-hotu maka labele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba fórmasaun ne'ebé espesífiku liu.

## 2.19. Kategoria no Grau Akadémiku ba Formasaun

### 2.19.1. Formasaun Vokasionál/ Akadémika

Husu kona-ba kategoria formasaun, husi totál 8.453 respondente sira, 73,4% hakarak dezenvolve sira nia koñesimentu liuhosi kursu formasaun vokasionál no 26,6% iha kursu akadémiku - ensinu superior (Tabela 23).

Iha Postu Administrativu Baucau Villa, maioria hili formasaun vokasionál hanesan mós formasaun akadémika/universitáriu.

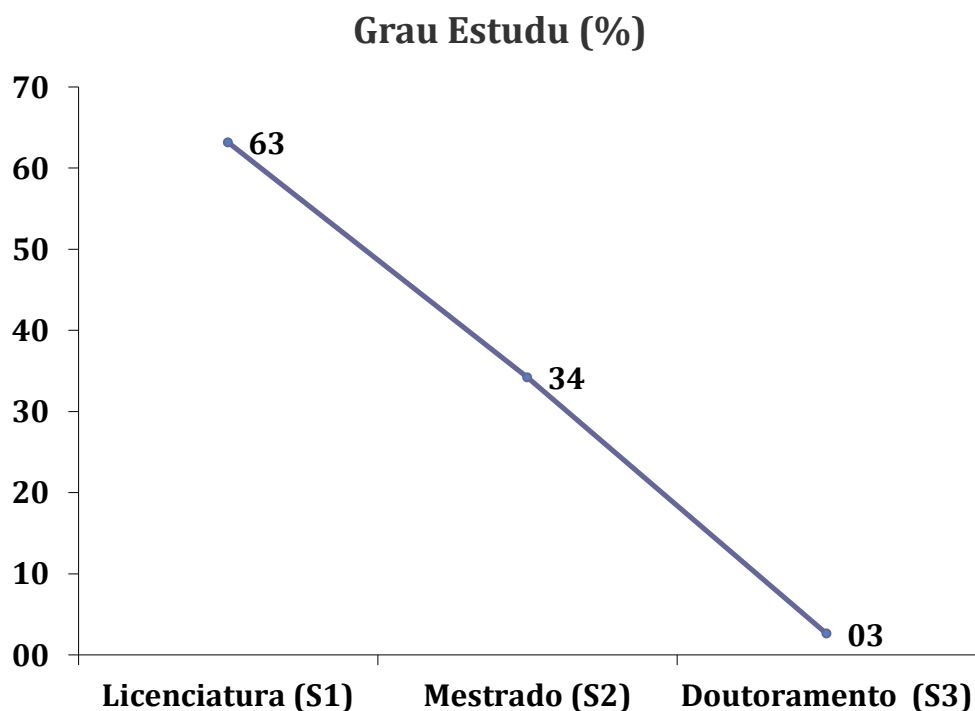


Table 23. Categoria formasaun – Akadémika ka Formasaun Profisionál

Postu Administrativu	Akadémika / Universitáriu	Vokasionál / Formasaun Profisionál	Totál
Baguia	98	327	425
Baucau	1473	2851	4324
Laga	130	411	541
Quelicaí	235	1871	2106
Vemasse	140	301	441
Venilale	176	440	616
<b>Totál</b>	<b>2252</b>	<b>6201</b>	<b>8453</b>
<b>Persentajen (%)</b>	<b>26,6</b>	<b>73,4</b>	<b>100</b>

Husi 2.252 respondente sira, (26,6%) hakarak tuir kursu ensinu superior, 59,7% halo planu atu eleva/hasa'e sira nia koñesimentu iha grau licenciatura, 32,4% Mestrado no 2,6% Doutoramentu (Figura 6).

Figura 6 . Grau estudu ne'ebé hakarak atu tuir



Detallu área formasaun no grau akadémiku ne'ebé hakarak hili bele haree iha tabela 24.

Table 24. Graus académikus no áreas estudo maka hakarak hili atu tuir no kontinua

No.	Área Formasaun	Kursu nível Akadémiku (Universitáriu)			Total
		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	
1	Variedades*	9	8	0	17
2	Línguas (Inglés, Português etc.)	11	4	1	16
3	Profesor no Profísionál Edukasaun	11	2	0	13
4	Medisina no Profísionál Saúde	3	3	0	6
5	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	5	1	0	6
6	Jestaun Rekursus Umanus	2	2	0	4
7	Teknolojia Infórmátika, Base de Dados, Web, Software no Arkivamentu Eletróniku (registu) - Komputador	2	1	0	3
8	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	2	0	1	3
9	Lei no Justisa	1	2	0	3
10	Polísia, Defeza, Seguransa (Formasaun ba funsionáriu sira)	1	1	0	2
11	Aprovizionamentu, Lojístika no Jestaun Patrimóniu	0	1	0	1
12	Técnika Mediasaun, Análize Konflitus, konsiliaisaun no Kazus Sensíveis	0	1	0	1
13	Agrikultura	1	0	0	1

No.	Área Formasaun	Kursu nível Akadémiku (Universitáriu)			Totál
		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	
	<b>Totál</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>76</b>
	<b>Persentajen (%)</b>	<b>63,2</b>	<b>34,2</b>	<b>2,6</b>	<b>100,0</b>

\*) Item ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dados hotu-hotu maka labele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba fórmasaun ne'ebé espesífiku liu.

### 3. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus iha Planu ba Dezenvolvimentu Estratéjiku Munisípiu nian

#### 3.1. Pilar haat husi Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) nian.

Planu Estratéjiku Munisípiu Baucau aliña ho Planu Dezenvolvimentu Estratéjiku Governu Timor-Leste nian (PEDN) ba 2011-2030, nia vizaun atu promove progresu no dezenvolvimentu sustentável territóriu, define estratéjia no liña orientador sira, kria kondisaun kompetitividade, inovasaun no modernidade, hodi asegura interesse públiku liuhosi jestaun rigoroza no afetasaun rekursus ne'ebé eficiente no transparente. Hanesan PEDN, PEM harii iha pilar haat nia leten:

- i. Kapitál Sosiál: saúde, edukasaun no protesaun sosiál.
- ii. Infraestrutura: transporte, telekomunikasaun, enerjia no forneseменту bee-moos no saneamentu.
- iii. Fundamentu ekonómiku: haree ba dezenvolvimentu setór tolu - agrikultura, turizmu no petrokímika – atu bele hamoris/hasa'e kreximentu, empregu no fonte foun husi reseita públika aléinde minarai.
- iv. Enkuadramentu institusionál: foku liu iha jestaun makro-ekonómika no hadi'a di'ak liutan iha kapasidade no efikásia ba instituisaun governamentál.

Iha dezenvolvimentu rekursus umanus munisípiu nian tenke tau iha konsiderasaun ba pilar haat ne'e, no mós ho situasaun ekonómika atuál no sociedade hanesan parte importante maka la'o hamutuk. Atu ko'alia kona-ba evolusaun xave rekursus umanus nian, sesaun ne'e bazeia ba pilar haat no hahú ho rezumu estrutura ekonomia munisípiu nian ho kreximentu atuál iha setór oioin.

Munisípiu Baucau identifika tiha ona nesesidade tuir mai iha área jenérika formasaun ho vizaun ba dezenvolvimentu kapasidade no kompeténsia nia rekursus umanus hodi hala'o implementasaun ba nia programa estratéjiku prioritáriu no dezenvolvimentu munisípiu, aliña ho objetivu estratéjiku dezenvolvimentu nian.

Dezenvolvimentu Kapitál Sosiál:	
Setór Edukasaun	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konstrusun no manutensaun ba ekipamentus, estabelesimentu edukasaun pre-eskolar (Jardin-Infantíl) no eskolas premarias ho kondisaun no kualidade garantida.</li> <li>2) Apoia dezenvolvimentu atividade komplementar ho asaun edukativa ba jardim infânsia no ensinu báziku</li> <li>3) Partisipasaun no apoiu edukasaun extrakurikular</li> <li>4) Formasaun proporsionál no kapasitasaun ba profesor pre-eskola no ensinu primáriu</li> <li>5) Halakon/kombate analfabetizmu</li> <li>6) Estabelese sentru profsionál ba kualifikasaun no formasaun eskola enjeñaria</li> <li>7) Estabelese sentru formasaun ba turizmu no ospitalidade no kapasitasaun ba joven sira</li> <li>8) Estabelese tan eskola tékniku vokasionál iha área otelaria no agrikultura iha munisípiu Baucau</li> </ol>
Setór Saúde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Partisipasaun iha rede ekipamentu saúde distritál no komunitáriu liuhosi programa prevensaun no operasaun saneamentu.</li> <li>2) Partisipasaun iha planeamentu komunikasaun no informasaun ba sidadaun hotu relasiona ho kurríkulu saúde ba promósaun saúde ijiene no planeamentu saúde familiar</li> <li>3) Asegura servisu saúde iha munisípiu Baucau, estabelese sentru saúde iha kada postu administrativu sira</li> <li>4) Dezenvolvimentu rekursu umanus kada aldeia, ezemplu kada abitantes 2.000 ba leten iha médiku ida, parteira rua enfermeira rua tékniku laboratóriu ida no pesoál ida ba enjeñaria farmásia</li> </ol>
Juventude no Desportu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Estabelese asosiasaun desportiva ne'ebé diriji husi joven sira iha nível administrativu no munisípiu</li> <li>2) Konstrusaun infrastrutura desportiva hanesan estádiu, jinásiu ba voleibol, futebol basketbol no seluseluk tan</li> </ol>

Inklusaun Sosiál	<ol style="list-style-type: none"> <li>3) Konstrusaun sentru formasaun ba joven sira iha nível munisipál</li> <li>4) Apoiu finansa ba atividade desportiva joven sira nian iha comunidade no promove talentu ho qualidade</li> </ol>
Ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Estabelese rede proteasaun sosiál iha suku hotu, postu administrativu no nível munisipál</li> <li>2) Konstrusaun abilitasaun sosiál nível munisipál hodi benefízia grupu vulnerável sira</li> <li>3) Dignifika veteranu no kombatente libertasaun nasionál sira no disponibiliza assisténsia ba órfaun no viúva sira.</li> <li>4) Estabelese brigada inséndiu ka bombeirus</li> <li>5) Estabelese fundu ba veteranu hodi estimula atividade produtiva ba sustentabilidade ba veteranu sira nia moris loron-loron</li> <li>6) Konstrusaun no manutensaun ba <i>lareira</i> iha nível munisipál</li> <li>7) Fórnese infraestrutura hodi prevene no apoia inséndiu florestál.</li> </ol>
Kultura no patrimóniu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Administrasaun lokál tenke garante água portável ba públiku ho qualidade</li> <li>2) Reabilitasaun ba fasilidade água portável, propórsiu kondisaun di'ak no konservasaun rede hotu-hotu kona-ba abastesimentu ilegál</li> <li>3) Fó proteasaun ba áreas espesiais patrimóniu naturál, <i>belos pontos/natureza</i> nia furak turístiku no proteasaun ba animál flora no fauna sira</li> </ol>
Dezenvolvimentu Ekonomia	
Setór Ekonomia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apoiu iniciativa no kreatividade comunidade lokál sira hodi konstrui no investe iha moris ekonómika familiar</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Enkoraza no reforsa nafatin empreza iha munisípiu hodi kontribui ba dezentimentu munisípiu</li> <li>3) Fasilita kreditu ba kada familia uma-kain, empreza ki'ik no médiu ne'ebé nesesita liuhosi <i>Banco de Dezentimentu Nasionál de Timor-Leste</i> (BDNTL) iha munisípiu</li> <li>4) Promove produktu orgániku iha Quelicai no Baguia</li> </ol>
Agrikultura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Implementasaun jestaun integradu kolleta sistema intensifikasaun hare ho kombinasau variedade hare/fós oi-oin</li> <li>2) Hadi'a di'ak liutan sistema irrigasaun</li> <li>3) Harii no konsolida sistema ekonómiku-komérsiu no indústriá</li> <li>4) Promove no dezentimentu setór agríkola hodi aumenta reseita no kria kampu traballu</li> <li>5) Estabelese no apoia sentru agríkola, peska iha kada postu administrativu</li> <li>6) Promove agroindustriál, agronegósio no koperativa ba dezentimentu rural</li> <li>7) Estabelese sentru prosesamentu ba produktu lokál hanesan tomate, fore-rai, batar no sst.</li> </ol>
Florestál	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Implemetasaun atividade reflorestál ho sistema agro-florestal ne'ebé involve komponente hotu-hotu iha comunidade</li> </ol>
Pekuária	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Estabelese kondisaun ambientál no sanitária ho supervizaun sanitáriu no pekuária</li> <li>2) Promove no estuda/buka hatene viabilidade husi kualidade animál no produsaun susu-been animál</li> <li>3) Harii infra-estrutura pekuária ho sistema diversifikasaun (kualidade produsaun)</li> </ol>
Peska	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Estabelese no konstrui fatin ba peska ho objetivu atu kontrola komérsiu ikan hotu iha munisípiu Baucau</li> </ol>

Minerais no Indústrias	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Explorasaun rekursu minerál ba benefísiu valór ekonómiku comunidade nian</li> <li>2) Realiza estudu viabilidade ba explorasaun rekursu naturais hodi benefísia comunidade</li> <li>3) Aselera implementasaun fabrika semente iha Kaisidu ho objetivu hamenus importasaun semente, aumenta atividade ekonómika no loke kampu traballu</li> <li>4) Estabelese indústria masin iha Laga</li> </ol>
Turizmu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fó lisensa no inspesaun ka kontrola estabelesimentu otéis ka alojamentu ba turista sira</li> <li>2) Estabelese no promove turístiku lokál no sentru ba asesu informasaun</li> <li>3) Promove <i>turismo de lazer</i>/turizmu livre iha tasi Uatabo, Maubai no seluktan no dezenvolve ekonómiku munisípal</li> <li>4) Dezenvolve turizmu istóriu no relijiozu, nune'e mós turizmu aventura iha foho Matebian</li> </ol>
Dezenvolvimentu Infraestrutura	
Estradas no Pontes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konstrusaun no manutensaun estrada no estrada lokais ne'ebé liga ho estrada nacionais, estrada urbanas ho estradas rurais no munisípiu Baucau</li> <li>2) Garante asesu ba bee-moos no saneamentu ba</li> </ol>



<p>Setór Eletricidade</p> <p>Porto no Aeroporto</p> <p>Telekomunikasaun</p>	<p>sidadaun hotu</p> <p>3) Harii fatin ba governu munisípal, gabinetes parlamentares lokais no uma ofisiál ba funsionariu públiku iha munisípiu Baucau</p> <p>4) Garante transporte regular ba sirkulasaun comunidade sira entre àrea urbana no rurál sira</p> <p>5) Harii sentru konvensaun Munisípal hodi utiliza ba atividade oioin</p> <p>6) Prepara planu mestre ba munisípiu nudár giaun dezentvolvimentu</p> <p>1) Identifika no distribui enerjia eletrisidade ba comunidade hotu iha urbanas no rurais hodi asesu ba eletrisidade ho kualidade diak durante 24 oras.</p> <p>2) Investimentu enerjia sentráal no jestaun redi alternativas ba distribuisaun enerjia (painéis solares)</p> <p>1) Reabilitasaun portu nasionál iha munisípiu Baucau (Kairabela) ba benefísiu komérsiu</p> <p>2) Rekonstrusaun aeroportu munisípiu Baucau ba interesse militar, nesesidade emerjénsia ( hanesan asesu lais ba saúde) no inséndiu florestál</p> <p>1) Rede telekomunikasaun ne'ebé efikáz hodi benefísia comunidade sira entre área rurál, rejionál, no trasfronterikas</p>
<p>Enkuadramentu institusionál – foku liu iha Jestaun makroekonómika no hadi'a di'ak liutan kapasidade ho efikásia ba instituisoens governamentaisis.</p>	
<p>Jestaun boa governasaun iha setór públiku</p>	<p>1) Estabelese kuadru legál nesesáriu ba dezentvolvimentu munisípiu;</p> <p>2) Aselera implementasaun poder lokál liuhosi poder ne'ebé fó ba munisípiu;</p> <p>3) Asegura implementasaun lei terras no propriedades;</p> <p>4) Reforsa dezempeñu no servisu atendentu husi autoridade sira suku nian;</p> <p>5) Promove ambiente negósiu favorável hodi atrai investimentu iha munisípiu laran;</p> <p>6) Reforsa prezensa polísia komunitária iha suku ;</p> <p>7) Promove diálogu kontínua hodi prevene</p>

Justisa	<p>konfliktu oion;</p> <p>8) Asegura ordem pública, saúde ambiental, direito no liberdade espresaun ema hotu-hotu nian;</p> <p>9) Reforsa implementasaun programa PNDS &amp; PDIM;</p> <p>10) Aumenta koñesimentu Funsionáriu sira iha área genérica hanesan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jestaun aprovizionamentu</li> <li>• Jestaun arkivu</li> <li>• Jestaun kontabilidade, finansas no auditoria</li> <li>• Jestaun rekursus umanus</li> <li>• Ordenamentu territóriu</li> <li>• Jestaun patrimóniu no lojística</li> </ul> <p>1) Formasaun ba advogadu privadu, notariadu, kadastru no jurista sira;</p> <p>2) Formasaun ba majistradu no advogadu defeza sira;</p> <p>3) Formasaun espesífika ba magistradu no advogadu defeza pública sira;</p> <p>4) Jestaun Administrasaun pública ba Funsionáriu sira ligadu ho dezvoltamentu sosiál/komunitáriu.</p> <p>5) Formasaun <i>Linguística</i> prinsipalmente Lian Português</p>
---------	---

### 3.2. Área Xave Prinsipál ba Formasaun

Munisípiu Baucau apresenta tuir mai ninian distribuisaun nesidades formasaun tuir área formasaun nesária ba pilar ida-ida no setór dezvoltamentu ne'ebé relasiona ba períodu imediatu 2019-2022, no tuir mai ba períodu 2023-2025 no tempu naruk to'o final 2030. Nesidade formasaun sira ne'e sei fahe fali ba kategoria rua, **primeira** refere bolsa estudu ba ensinu tékniku-profisionál, licenciatura, mestrado no doutoramentu no **segunda** kategoria refere ba dezvoltamentu profisionál liuhosi partisipasaun iha *workshops*, seminários no dezvoltamentu haree husi kontestu laborál. Dados husi área prinsipál formasaun nian ne'ebé apresenta iha tabela 25 tuir mai, hatama hotu ona mós prioridade ba tempu badak, médiu no tempu naruk.

Table 25. Distribuisaun nesesidade formasaun iha tempu badak, médiu no tempu naruk.

Área Prinsipál ba Formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profísionál)		Prioridade ba Formasaun		
	Akadémiku	Tékniku Profísionál	Kurtu Prazu (2019-2022)	Médiu Prazu (2023-2025)	Longu Prezu (Até 2030)
Espesialista otelaria	✓	✓	✓		
Planeamentu turizmu komunitáriu	✓	✓	✓		
Formasaun IT	✓	✓	✓		
Formasaun Tékniku Resepsionista, Administrasaun no Finansa	✓	✓	✓		
Promósaun Objetu Turizmu	✓	✓	✓		
Jestaun no Manutensaun Irrigasaun	✓	✓	✓		
Formasaun qualidade produktu	✓	✓	✓		
Modernizasaun ba equipamento peska		✓	✓		
Inventáriu Jestaun Florestál	✓				
Veterináriu/Enjiñeiru pekúariu	✓				✓
Inventáriu portu no aeroportu	✓	✓	✓		
Jestaun Portu marítimu	✓	✓	✓		
Jestaun Enerjia (Inventáriu, Jestaun Manutensaun enerjia eletrisidade)	✓	✓	✓		
Formasaun Desportiva		✓	✓		
Formasaun Pra-Indústria		✓	✓		

Área Prinsipál ba Formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profísionál)		Prioridade ba Formasaun		
	Akadémiku	Tékniku Profísionál	Kurtu Prazu (2019-2022)	Médiu Prazu (2023-2025)	Longu Prezu (Até 2030)
Indústria Ki'ik		√	√		
Média Indústria		√	√		
Dezenvolve Indústria Boot		√	√		
Dezenvolve Juventude Rural Prinsipalmente Estudu no Peskiza		√	√		
Nutrisionista	√	√		√	
Didátiku metódiku		√	√		
Saúde Eskolar		√	√		
Kurrikulu	√		√	√	√
Administrasaun, Finansas, Lojístika, Rekursus Umanus no IT	√	√	√	√	√
Autocad		√	√		
Jestaun pesoál		√	√		
Jestaun Planeamentu no kapasidade rekursus umanus	√		√	√	√
Formasaun iha área lideransa iha sentru saúde		√	√		
Tékniku Planeamentu		√		√	√
Jestaun administrativu				√	√
Jestaun no Manutensaun ekipamentus eletróniku		√	√		

Área Prinsipál ba Formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profísionál)		Prioridade ba Formasaun		
	Akadémiku	Tékniku Profísionál	Kurtu Prazu (2019-2022)	Métiu Prazu (2023-2025)	Longu Prezu (Até 2030)
Formasaun ba Buska no Salvamentu		√	√		
Formasaun Jestaun Risku Dezastre	√			√	
Formasaun Atendementu Sosiál	√			√	
Jestaun Ambientál	√	√	√	√	√
Enjiñaria Ambientál/Biolojia Ambientál	√	√	√	√	√
Direitu Ambientál	√	√	√	√	√
Analista laboratóriu	√	√	√	√	√
Espesialista mudansa klimátika	√	√	√	√	√
Jestaun finansa públikas	√	√	√	√	√
Teknolojia Informasaun (komputador)	√	√	√	√	√
Agrikultura no ortikultura	√	√	√	√	√
Enjiñeiru peska	√	√	√	√	√
Veterináriu /Enjiñeiru Pekuáriu	√	√	√	√	√
Infraestrutura báziku (barrajen, laboratóriu)	√	√	√	√	√
Turizmu merkadoria	√	√	√	√	√
Enjiñeiru Teknolojia Infórmátika	√	√	√	√	√

Área Prinsipál ba Formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profísionál)		Prioridade ba Formasaun		
	Akadémiku	Tékniku Profísionál	Kurtu Prazu (2019-2022)	Médu Prazu (2023-2025)	Longu Prezu (Até 2030)
(Komputador)					
Otelaria	√	√	√	√	√
Jestaun finansas	√	√	√	√	√
Intervensaun governu (kréditu)	√	√	√	√	√
Formasaun Auditoria no Komunikasaun		√	√	√	√
Enjiñeiru Arkitetu	√		√	√	√
Tékniku konstrusaun		√	√	√	√
Enjiñeiru Mapeamentu	√		√	√	√
Enjiñeiru Jeodesia	√		√	√	√
Supervizór		√	√	√	
Jestaun Lideransa	√	√	√	√	
Formasaun Línguas (Tetum, Português e Inglês)	√	√	√	√	√
Jestaun Projetu				√	√
Jestaun Lojístika				√	√
Jestaun Aprovizionamentu				√	√
Formasaun planu no dezeńu		√	√		√
Formasaun mekánika elétrika		√	√		√
Formasaun Jestaun tratamentu		√	√		√

Área Prinsipál ba Formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profísionál)		Prioridade ba Formasaun		
	Akadémiku	Tékniku Profísionál	Kurtu Prazu (2019-2022)	Médu Prazu (2023-2025)	Longu Prezu (Até 2030)
Bee-Moos					
Jestaun Lixu		√	√		√
Finansas, administrasaun no lojístika		√			√
Komputador (administrasaun servisu)		√		√	
Jestaun Arkivu	√	√	√	√	
Lojístika no IT	√	√	√	√	
Atendimentu Públiku		√	√	√	
Kontabilidade	√	√	√	√	
Impostu		√	√	√	
Sistema no Prosesu Aprovizionamentu		√	√	√	
Kontrolu	√	√	√	√	
Inspesaun	√	√	√	√	
Auditoria	√	√	√	√	
Planeamentu Rurál	√	√	√	√	√
Defensor Públiku	√	√	√	√	
Advogadu Privadu	√	√	√	√	
Jurista	√	√	√	√	

Área Prinsipál ba Formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profísionál)		Prioridade ba Formasaun		
	Akadémiku	Tékniku Profísionál	Kurtu Prazu (2019-2022)	Médiu Prazu (2023-2025)	Longu Prezu (Até 2030)
Ofisiál Rejistu Notariadu Kazamentu Sivil - Direitu		√	√	√	
Rejistu Nasimentu, Óbitu no Kazamentu		√	√	√	
Rejistu Partidu Polítiku		√	√	√	
Rejistu Arte Marsiais		√	√	√	
Rejistu mobiliáriu		√	√	√	
Identifikasaun, notifikasaun, mediasaun no mapeamentu	√	√	√	√	



#### 4. Diskusaun no Análize

Estudu ida ne'e iha liñas servisu rua maka halai hamutuk no kompleta malu, **primeira** kona-ba, identifikasaun distribuisaun rekursus umanus ezistentes iha nível munisipál no postu administrativu sira. Ho dadus ne'ebé rekolla ona, halo tiha ona análise kona-ba nível edukasaun no área estudu oioin, okupasaun no sira nia intensaun atu tuir formasaun ka empregu iha área ne'ebé sira hili ka hakarak tuir. **Segundu**, kona-ba identifikasaun programa prioritáriu munisípiu nian bazeia ba pilar haat (4) Planu Estratéjiku Munisípiu nian (PEM) no rekursus umanus xave prinsipál ne'ebé presiza formasaun ba desenvolvimento programa prioritáriu sira ne'e rasik. Tenta mós halo análise no komparaun ba ezisténsia rekursus umanus atuál no nesesidade formasaun ne'ebé munisípiu eziye ka presiza duni bazeia ba nia programa prioritáriu ba alokasaun finansiamentu ho forma eficiente no efikáz.

Dadus ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populusaun respondente iha munisípiu Baucau mesak foin sa'e/joven ho idade 17-36. Haree ba iha nível koñesimentu, iha número elevadu ema maka la iha nível eskolaridade ka analfabetu, tuir fali sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kreximentu populusaun ne'ebé lais iha grupu ho idade relevante, hatudu esénsia ba dezafiu ne'ebé munisípiu Baucau hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé kompleta ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé remata ona kursu tékniku profisionál husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politékniku. Ekilíbriu ideal entre edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamentál iha prosesu desenvolvimento. Nune'e mós dadus hatudu número ema ne'ebé partisipa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kualifikada prepara ona ba autoempregu ka ba reforsu institusionál ki'ik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionál sira ho durasaun tempu badak, barak liu maka kursu profisionál jenériku, foku liu ba servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no línguas, ne'ebé iha termu tékniku prátiku la apoia/suporta sira atu kria empregu rasik (autoempregu).

Aat liu tan, ho númeru elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé remata tiha ona kursu licenciatura iha área enxeñaria informática, jestaun, direitu, kontabilidade no enxeñaria sivil - konstrusaun sivil no licenciadu sira iha área seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk aproveita ho diak iha merkadu traballu. Preferénsia ba sira ne'ebé licenciadu maka servisu iha setór públiku, enkuatu sira ne'ebé la'ós licenciadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivil.

Bainhira halo tiha análise ba preferénsia formasaun bazea ba programa prioritáriu sira (Tabela 25) ho rekursus umanus atuál (Tabela 5), dadus hatudu katak munisípiu Baucau iha númeru elevadu husi licenciadu sira iha área oioin, maibe sei falta iha área especializada balun. Relasiona ho rekursus umanus atuál, kestaun ne'e maka oinsá atu aproveita no emprega sira. Maske nune'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun kona-ba qualidade laós de'it iha koñesimentu tékniku, maibe mós iha koñesimentu línguas no ida ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun línguas fornese ba benefisiáriu sira matenek no fluente iha línguas referénsia hodi permite sira hala'o sira nia tarefa /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira dezloka ba servisu internasionál. Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hala'o tan formasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área téknika especializada prioritária no estájiu profíisionál.

Dezafiu seluk ne'ebé hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria funsióriu públiku no privadu sira inklui mós empresáriu sira ho nível eskolaridade ki'ik liu. Ne'e bele implika ba falta produtividade no kompetitividade iha empresa no organizauan sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade ki'ik tebes, munisípiu sei la konsege rezolve problema bo'ot sira maka nia enfrenta oras ne'e daudaun, nune'e mós dezafiu ne'ebé sei mósu mai tan iha futuru.

Kreximentu iha setór privadu limitadu tanba lakunas iha abilidade forsa traballu husi empregadór no mós husi traballadór sira. Setór privadu kontribui ba deenvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no rendimentu, hanesan mós liuhosi investimentu, teknolojia foun, transferénsia koñesimentu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifika ona iha nasaun Ázia balun, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin dadaun iha redusaun moris kiak ne'e tanba iha kreximentu ekonómiku

forte estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamentál tebes reforsa setór privadu liuhosi promosaun de desenvolvimento no adekuasaun ba klasifikasaun traballadór no empregadór sira, atu nune'e bele hadi'a di'ak liutan ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian. Prepara traballadór sira ho abilidade balun halo sira kontinua aproveita oportunidade espansaun kreximentu, iha setór privadu naun-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikadór ba oportunidade servisu iha setór privadu urbanu.

Munisípiu identifika falta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai: enjeñaria eletrónica, saúde, turizmu, aviasaun, manufatura, tratamentu rezíduos no servisu finanseiru (bankus, seguros no valóres mobiliários). Nune'e mós identifika abilidade ne'ebé falta ka ladún iha área sira tuir mai: inglés, enfermajen, farmásia, ospitalidade, formasaun ba pilotu sira, kontabilidade no auditoria, operasaun mákina, fabrikasaun no montajen komponente, enjeñaria (dezeña no desenvolvimento), alfabetizasaun no programasun/enjeñaria *software* no jestaun (foti desizaun, lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fornese abilidade akadémika no formasaun téknika profisionál ba iha área krusiál ba implementasaun munisípiu ninian programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Iha *base de dados* ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momoos liutan nesidade formasaun desenvolvimento abilidade ba ema sira, hanesan dalan ka meu ida hodi bele hetan rendementu ka hetan benefísiu kualitativu no kuantitativu.

Importante atu hametin liu katak desenvolvimento abilidade labele haree de'it ba edukasaun no formasaun tékniku no vokasionál formál. Basá nia halo parte iha kapasidade ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hotu-hotu, hala'o iha kontestu formál, informál no formasaun profisionál. Nune'e bele husik ema hoto-hotu husi setór ekonomia nian bele envolve no produtiva iha meius subsisténsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesidade ka demanda foun no oportunidade iha ekonomia no merkadu traballu. Desenvolvimento abilidade labele karateriza de'it husi fonte edukasaun

ka formasaun ne'e rasik, maibe mós husi kapasidade ne'ebé nia hetan liuhosi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defieíensia, dadus hatudu katak iha número elevadu ida husi ema ho defieíensia barak liu maka para de'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tanba difikuldade oioin, no ne'e halo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan saláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregadór sira iha preokupasaun balun bainhira kontrata ema defisiésia sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiénsia bele laiha kualifikasaun profisionál apropiada. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezenvolve asaun formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema defisiésia no inkapasadu sira, atu bele permite akizisaun koñesimentu no kompeténsia nesesária hodi hetan kualifikasaun profisionál hodi bele ajuda sira hakat-liu preokupasaun husi empregadór atu sira bele iha oportunidade liutan no hatama ema defisiésia sira iha merkadu traballu ho fasil liutan.

Dadus hatudu katak iha nesesidade atu hamenus analfabetizmu liuhosi kriaun oportunidades no mobilizasaun jestór sira Munisípiu nian hodi habo'ot liu tan oferta alfabetizasaun ba joven hotu-hotu, adultu ka ema bo'ot sira no katuas ho ferik ka idozus maka la iha asesu ka permanénsia iha ensinu fundamentál, liu-liu negociante sira empreza ki'ik no médiu no agrikultor sira. Edukasaun no formasaun ba empreendedorizmu mós fundamentál hodi insentiva kreatividade no realizasaun iniciativa ekonómika lokál foun.

Tenke intensifika ona hodi reforsa formasaun kontinua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*especializasaun*), hanesan elementus xaves ba qualidade rekursus umanus ne'ebé atualmente iha nível edukasaun sekundáriu no licenciatura.

Hatudu mós nesesidade oferta ba área estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele orienta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasional no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education and demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha âmbito preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu, importante atu reforsa formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

## PARTE C: KONKLUSAUN NO REKOMENDASAUN

### 5. Konklusaun no Rekomendasaun

Bazeia ba dadus ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konklusaun katak, atu dezenvolve rekursu kapitál umanu no atinji dezenvolvimentu sustentável iha futuro, Munisípiu Baucau presiza fó liu atensaun ba oportunidade dezenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezenvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiénsia ba sistema produsaun), **2) Sosiál** (hadi'a nível distribuisaun arendamentu ba populusaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populusaun rurál no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahalok sosiedade nian, haree liu ba konstrusaun konsiénsia ambientál ne'ebé iha ligasaun ho konsumu.

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda buat ne'ebé tuir mai:

Aposta iha edukasaun tenke tau prioridade ba formasaun téknika no profísiónal duki área akadémika, foka liu atu loke sentru formasaun profísiónal sira (ka institutu politékniku) duki loke fali universidade.

Atu komplementa formasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profísiónal ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun formál.

Ho baze iha dadus sira análise ona, ita reforsa nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita haree falta tebes rekursus umanus kualifikadus no área sira ne'ebé iha importánsia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé la'os públiku (privadu) duki iha setór públiku. Hakarak atu servisu iha setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu domestika, indústriia no konstrusaun.

Lisensiadu ona no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan enjeñaria infórmátika, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivíl – konstrusaun sivíl no lisensiadus iha área seluk (tabela 15).

Tenke intensifika liutan reforsu ba formasaun kontínua, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (espesializasaun), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus umanus ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível edukasaun sekundária no lisensiatura.

Iha número elevadu ema defisiénsia ho idade produtiva maka buka empregu ho kualifikasaun profisionál no koñesimentu profisionál prátiku limitadu liu. tanba ne'e presiza dezenvolve formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema defisiénsia no inkapasadu sira, liu-liu formasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiénsia vizual no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu traballu.

Atu kompleta konkluziun jerál ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

1. Oportunidades ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál balun hatur ona iha PEDN, hanesan agrikultura, konstrusaun no ospitalidade no turizmu. Tuir lo-loos dezenvolvimentu kapitál umanu haree liu ba iha:
  - **Agrikultura** maka ekonomia munisípiu nia-fuan no importante ba bem-estar ka moris di'ak povu nian. Dalan ba dezenvolvimentu agríkola sustentável eziye investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no habilidades iha fazendas eskala ki'ik, liuhosi dalan oioin: formasaun no transferénsia teknolojia; expansaun forte husi número habilidades estensionista nian, liuhosi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membrus família rurais, inklui feto sira; no investimentu bo'ot iha programas edukasaun profisionál no tersiária no sentru investigasaun no dezenvolvimentu (I&D), ne'ebé iha ligasaun besik liu ho nesesidade agrikultura iha munisípiu Baucau.
  - **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu Indonéziu no nesesidades kontínuas atu konsolida infra-estruturas liu-liu estradas hodi nune'e oferese ba populasun sira ne'ebé iha rejiaun hetan benefísiu ba iha kondisaun diak ba

transporte, fasil asesu no possibilita agrikultores lokais bele lori sira nia produsut mai merkadu lalais no efikaz.

- **Turizmu** – Iha munisípiu Baucau kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuru, maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e prezisa deenvolvimentu forsa traballu formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerente senior sira, nune'e mós investimentu iha Planeamentu no Deenvolvimentu (P&D), deenvolvimentu no planeamentu ba polítikas no planeamentu kapasidades.

2. **Setór privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kresimentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa traballu husi empregadór no mós husi traballadór sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa setór privadu liuhosi promosaun ba deenvolvimentu no adekuasaun ba kualifikasaun traballadór no empregadór sira, hodi hadi'a empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
3. **Edukasaun ho formasaun téknika no Profisionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível ki'ik liuhosi kualifikasaun EFTP duké kualifikasoens universitárias iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP tenke sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida ne'e tenke abranje eskolas sekundárias téknikas, sistema politékniku no sistema formasaun profisionál informál bazeadu ba iha comunidade. Atu halo espansaun ne'e, importante maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho kordenasaun fasil entre área rua ne'e.
4. Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultus) ka alfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuru. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba bebeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a formasaun, jeralmente bele kontribui ba kreximentu rendimentu familiar, nasional no ba empregu sira seluk.

5. Iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu (desentralizasaun), importante atu refórta formasaun iha áreas Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.
6. Revela mós importánsia kona-ba nesesidade atu halo oferta ida ba iha área estudo ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade nasaun nian (*demand- driven secondary vocational education and demand- drivenpost secondary technical education*).



## 6. Referéncia Bibliográfika

- Levantamentu dados husi Rekursus Umanus Ezistentes iha Timor Leste, 2016 – Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH), 2016.
- Diresaun Jerál Estatística – Ministériu Finansas, Sensus Populasaun no Abitasaun, 2010.
- Diresaun Jerál Estatística – Ministériu Finansas, Sensus Populasaun no Abitasaun, 2015.
- Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál 2011-2030.
- Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Munisipál 2016.

## Aneksu1. Perguntas ba diskusaun grupus

## PERGUNTA BA DISKUSAUN GRUPO - GRUPO I - PERGUNTA JERÁL

Identifika Poténsias (Rekursus Naturais) ne'ebé Munisípiu / RAEOA iha hanesan prioridade atu dezenvolve!	Relaciona ho poténsias (Rekursus Naturais) ne'ebé iha/ eziste, Tipo rekursus Humanus ida ne'ebé maka presiza atu fó formasaun ka treina hodi dezenvolve potencialidade ne'ebé iha ona ka ezistentes?	Rekursus Humanus ho nível saída maka prrsiza atu fó formasaun ka treina?		Prioridade formasaun ba Curto, Médio no Longo Prazu)		
		Akadémiku	Tékniku Profissional	Curto Prazu (2019-2021)	Médio Prazu (2022-2025)	Longo Prazu (2026 - 2030)
Turizmu						
Agrikultura						
Identifika potensias seluk						

### PERGUNTA BA DISKUSAUN GRUPU- GRUPU II - KAPITAL SOCIAL

Kapital Sosial	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setóres sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) makaa iha, Tipo Rekursus Humanus oinsá maka ita hakarak atu treina/ hodi dezenvolve potencialidades ezistentes.	Nivel Rekursus Humanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade de formasaun para (Curto, Médio e Longo Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profissional			Akadémiku
EDUKASAUN NO FORMASAUN							
SAÚDE							
INKLUZAUN SOSIAL							
AMBIENTE							

<b>KULTURA NO PATRIMÓNIO</b>							

### PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO- GRUPO III - DEZENVOLVIMENTU EKONÓMIKU

Dezenvolvimentu Ekonómiku	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setóres sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvelope? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) makaa iha, Tipo Rekursus Humanus oinsá maka ita hakarak atu treina/ hodi dezenvelope potencialidades ezistentes.	Nivel Rekursus Humanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade de formasaun para (Curto, Médio e Longo Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profissional	Curto Prazu (2019- 2021)	Médio Prazu (2022- 2025)	Longa Prazu (2026 - 2030)
Dezenvolvimentu Rural							
AGRIKULTURA							
SETÓR PRIVADU							

## PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU- GRUPU IV - DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA

DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setóres sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu desenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) makaa iha, Tipo Rekursus Humanus oinsá maka ita hakarak atu treina/ hodi desenvolve potensialidades ezistentes.	Nível Rekursus Humanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade formasaun ba (Curto, Médio no Longo Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profissional	Curto Prazu (2019- 2021)	Médio Prazu (2022- 2025)	Longa Prazu (2026- 2030)
ESTRADAS no PONTES							
BEE no SANEAMENTU							
ELESTRISIDADE							
PORTUS MARÍTIMUS (Caso aplicável)							

AEROPORTU no TELEKOMUNIKASOENS							

**PERGUNTAS BA DISKUSAUN IHA GRUPU – GRUPU V- KUADRU KONSTITUSIONAL**

KUADRU INSTITUSIONAL	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setóres sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu desenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) makaa iha, Tipo Rekursus Humanus oinsá maka ita hakarak atu treina/ hodi desenvolve potensialidades ezistentes.	Nível Rekursus Humanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade formasaun ba (Curto, Médio no Longo Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profissional	Curto Prazu (2019- 2021)	Médio Prazu (2022- 2025)	Longo Prazu (2026 - 2030)
JESTAUN NO BOA GOVERNASAUN IHA SETÓR PÚBLIKU							
Justisa							

## Aneksu 2. Lista prezensa partisipantes iha diskusaun grupus

Lista prezensa partisipantes iha diskusaun grupus kona-ba identifikasaun rekursus naturais no poténsias ekonómikas, programas prioritáriu relasionados no áreas xaves formasaun iha Munisípiu Baucau

No.	Naran	Pozisaun	Instituisaun
1	Vasco Ribeiro	Xefe	Telekomcel
2	Evarista A.Mendonca	Oficial RH	Saude
3	Ana M.Souares	Xefe dep.RH	AM-BCU
4	Joaninha Ornai Ximenes	OficialRH	M.Edukasaun
5	Agustinho Ximenes	Staf	MOPTC
6	Ana Recardina Siqueira	Staf	MOPTC
7	Vicente Soares	Xefe Dep.GAE	Edukasaun
8	Nelson Guterres	Xefe	ASA
9	Leonel Guterres	Diretor	SNS
10	Nelson A.S.Nune'es	Oficial RH	SMAS&JDN
11	Justina dos Neves Mendonca	Oficial	SRNSC
12	Fernando Soares	Diretor	MAP
13	Jauario Pereira	Diretor	MCI
14	Francisco Ximenes	Adm.Postu Baucau Vila	MAE
15	Augusto .Pires	Diretor	F.Cailolo
16	Joao B.Ximenes	Rep.Postu Laga	MAE
17	Antonio Guterres	DAM	AM
18	Juvinal da Costa	Estajiariu	AM
19	Liborio A.da Sousa	OGL/MP,APA	DNAL-MAE
20	Ana M.F.Guterres	Estajiadu	F.Cailolo
21	Baltazar da costa	Estajiadu	F.Cailolo

No.	Naran	Pozisaun	Instituisaun
22	Estanislau M.Q. da. Costa	Diretor	Costa Motor Unip.
23	Cidalia dos Santos	Estajiadu	Aministrasun
24	Adriano Jose da C.L	Staf	Empresa
25	Venancio da Costa		MAE
26	Ernio F.M.Freitas	Koordendor	PNDS-MAE
27	Felicidade C.C.Belo	Estajiadu	
28	Tito P.Pereira	Estajiadu	
29	Cecalina S.da Costa	Estajiadu	
30	Francisco c.Pereira	Estajiadu	
31	Emeliana J.A.C.Pereira	Estajiadu	
32	Avelino Domingos Savio	Estajiadu	
33	Amalia M.Viegas	Kontabelista	MAE
34	Olimpio D.S.Gomes	MIS	PNDS
35	Antonio Febu	Xefe Dep.DEMEREP	FDCH-MDRI
37	Ivo J.B.Belo	Xefe Dep.DESTI	FDCH-MDRI