



Ministério Ensino Superior,
Ciência e Cultura
(MESCC)

FDCH



FUNDO DE DESENVOLVIMENTO
DO CAPITAL HUMANO
(FDCH)

REZULTADU LEVANTAMENTU DADUS **REKURSUS UMANUS** EZISTENTE IHA ÁREA XAVE PRINSIPÁL SIRA BA FORMASAUN



MUNISÍPIU DILI

LDRHE

LEVANTAMENTO DADOS **RECURSOS HUMANOS**
EXISTENTES

RELEVANTÓRIU LDRHE 2018

**Rezultadu Levantamentu Dadus Rekursus Umanus
Ezistente no Área Xave Prinsipal sira ba Formasaun**

Munisípiu Dili

**Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano
(FDCH)**

www.fdch.gov.tl

Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano
Eis Edifício do MdF, Edifício nº 5, 1º Andar, Palácio do Governo, Dili, Timor-Leste
Email: info@fdch.gov.tl

Konteúdu

KONTEÚDU	1
LISTA TABELA	3
LISTA FIGURA	4
AGRADESIMENTU	5
MENSAJEN HUSI MINISTRU MESCC.....	7
MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH	10
SUMÁRIU EZEKUTIVU	12
PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA	22
1. INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA	22
1.1. <i>Introdusaun Jerál</i>	22
1.2. <i>Objetivu</i>	31
1.3. <i>Metodologia</i>	31
PARTE B: ANÁLIZE NO REZULTADU NE'EBÉ HETAN ONA	33
2. AVALIASAUN KONA-BA REKURSUS UMANUS IHA MUNISÍPIU DILI	33
2.1 <i>Dinámika Populasaun</i>	33
2.2. <i>Empregu, Dezempregu no latama forsa traballu</i>	36
2.3. <i>Estrutura Empregu</i>	38
3. KOMPRENDE KONA-BA KAPITÁL HUMANU IHA MUNISÍPIU DILI	42
3.1. <i>Aprezentasaun no Análize Dadus</i>	42
3.2. <i>Perfil respondente sira nian (perfil ba ema ne'ebé hetan pergunta)</i>	42
3.3. <i>Defisiénsia</i>	43
3.4. <i>Nível Edukasaun</i>	44
3.5. <i>Formasaun Profisionál (Vokasionál ba Nivel Sertifikadu I – Sertifikadu IV)</i>	108
3.6. <i>Okupasaun Profisionál - Setór Públiku</i>	118
3.7. <i>Nível Edukasaun Funsionáriu Kontratadu sira</i>	120
3.8. <i>Setór Privadu</i>	120
3.9. <i>Área preferênsia traballu- servisu</i>	125
3.10. <i>Setór atividade sira ne'ebé maka hakarak servisu ba</i>	126
3.11. <i>Grupu etáriu (idade) husi respondente sira ne'ebé buka servisu</i>	127
3.12. <i>Lisensiadu sira ne'ebé buka hela servisu “dezempregadu”</i>	128
3.13. <i>Númeru no área estudo ba estudante sira ne'ebé tuir hela kursu</i>	136
3.14. <i>Tinan ne'ebé remata kursu</i>	144
3.15. <i>Demanda formasaun ba dezentvolvimentu pesoál no institusionál ne'ebé realiza ona</i>	152
3.16. <i>Instituisaun Fornesedór no Finansiamentu</i>	155
3.17. <i>Finansiamentu ba Formasaun</i>	155
3.18. <i>Planu Formasaun ne'ebe maka hakarak atu halo iha futuru</i>	156
3.19. <i>Kategoria no Grau Akadémiku ba Formasaun</i>	160
4. DEZENVOLVIMENTU REKURSU UMANUS IHA PLANU BA DEZENVOLVIMENTU ESTRATÉJIKU MUNISÍPIU NIAN	164
4.1. <i>Pilar haat husi Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) nian</i>	164
4.2. <i>Áreas Xaves Prinsipais ba Formasaun</i>	172
5. DISKUSAUN NO ANÁLIZE	179

PARTE C: KONKLUSAUN NO REKOMENDASAUN SIRA	184
6. KONKLUSAUN NO REKOMENDASAUN SIRA	184
7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	189
ANEXU 1. PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU SIRA.....	190
ANEXU 2. LISTA PREZENZA PARTISIPANTES IHA DISKUSAUN GRUPU SIRA	195

Lista Tabela

TABELA 1. REZUMU DADUS KONA-BA FORSA DE TRABALLU, MUNISÍPIU DILI 2010 NO 2015	36
TABELA 2. POPULASAUN NE'EBÉ SERVISU HO TINAN 10 KA LIU TANBA OKUPASAUN, 2010 NO 2015	39
TABELA 3. POPULASAUN NE'EBÉ SERVISU HO TINAN 10 BA LETEN IHA INDÚSTRIA, 2010 NO 2015	40
TABELA 4. POPULASAUN EMPREGADA HO TINAN 10 BA LETEN TUIR SETÓR EMPREGU, 2010 NO 2015	41
TABELA 5. DISTRIBUISAUN DEFICIENTIS NE'EBÉ IHA TUIR POSTU ADMINISTRATIVU	43
TABELA 6. DISTRIBUISAUN DEFICIENTIS TUIR POSTU ADMINISTRATIVU	44
TABELA 7. DISTRIBUISAUN DEFICIENTIS TUIR TIPO DEFISIENSIA NE'EBÉ IHA NO TUIR POSTU ADMINISTRATIVU	44
TABELA 8. DISTRIBUISAUN TUIR NÍVEL EDUKASAUN NO TUIR POSTU ADMINISTRATIVU	45
TABELA 9. DISTRIBUISAUN NÍVEL EDUKASAUN TUIR PROGRAMA ESTUDU NO POSTU ADMINISTRATIVU IDA-IDAK	46
TABELA 10. NÚMERU NO ÁREA FORMASAUN SIRA SERTIFIKADU I – IV TUIR POSTU ADMINISTRATIVU	108
TABELA 11. DISTRIBUISAUN OKUPASAUN FUNSIONÁRIU PERMANENTE SIRA HO TINAN SERVISU NIAN.....	118
TABELA 12. DISTRIBUISAUN FUNSIONÁRIU TEMPORÁRIU SIRA HUSI SETÓR PÚBLIKU LIUHOSI OKUPASAUN NO TINAN SERVISU NIAN	120
TABELA 13. DISTRIBUISAUN EMPREZARIU SIRA NO NÍVEL ENSINU	123
TABELA 14. NÚMERU TOTAL HUSI RESPONDENTE SIRA MUNISÍPIU DÍLI NE'EBÉ BUKA SERVISU NO HAKARAK SERVISU IHA SETÓR PÚBLIKU KA PRIVADU	126
TABELA 15. DISTRIBUISAUN ÁREAS ATIVIDADES NE'EBÉ RESPONDENTES SIRA HAKARAK SERVISU BA	126
TABELA 16. . NÚMERU NO ÁREAS KONHESIMENTU KURSUS ENSINU SUPERIOR MAK BUKA EMPREGU NO HAKARAK SERVISU	129
TABELA 17. DISTRIBUISAUN NÚMERU ESTUDANTE SIRA NE'EBÉ ATUALMENTE TUIR HELA KURSU IHA ENSINU SUPERIOR ...	136
TABELA 18. DISTRIBUISAUN NÚMERU ESTUDANTE SIRA NE'EBÉ ATUALMENTE HELA KURSU NO PREVIZAUN TINAN NE'EBÉ SIRA SEI REMATA KURSU	145
TABELA 19. KURSU DEZENVOLVIMENTU PROFISIONÁL NE'EBE REALIZA ONA TUIR ÁREA FORMASAUN NO DURASAUN KURSU.	153
TABELA 20. FORMASAUN LÍNGUA NO KURSU NIA DURASAUN	154
TABELA 21. FINANSIADÓR BA FORMASAUN LÍNGUA SIRA.....	156
TABELA 22. ÁREA FORMASAUN NE'EBÉ RESPONDENTE SIRA DEZEMPREGU SIRA HAKARAK ATU TUIR.....	157
TABELA 23. ÁREA FORMASAUN PREFERÊNSIA BA RESPONDENTE DEZEMPREGU SIRA	159
TABELA 24. KATEGORIA FORMASAUN – AKADÉMICA KA FORMASAUN PROFISIONÁL.....	160
TABELA 25. GRAU AKADÉMIKU NO ÁREA ESTUDU MAK HAKARAK HILI ATU TUIR NO KONTINUA	162
TABELA 26. DISTRIBUISAUN NESESIDADE FORMASAUN IHA TEMPU BADAQ , MÉDIU NO TEMPU NARUK	172

Lista Figura

FIGURA 1. POPULASAUN TUIR GRUPO IDADE HO TINAN 5, MUNISÍPIU DILI 2010-2015.....	34
FIGURA 2. VÁRIASAUN POPULASAUN TUIR GRUPO IDADE TINAN 5, MUDANSA ABSOLUTA NO VÁRIASAUN PERSENTAJEN, MUNISÍPIU DILI, 2010 NO 2015.....	35
FIGURA 3. POPULASAUN MAI HUSI MUNISÍPIU SELUK NO TINAN NE'EBÉ SIRA HELA	36
FIGURA 4. FAHE RESPONDENTE SIRA TUIR GRUPO IDADE NO TUIR SEXO.....	43
FIGURA 5. RESPONDENTE NO GRAU NO NIVEL FUNSIONÁRIU PERMANENTE SIRA	119
FIGURA 6. DISTRIBUISAUN FUNSIONÁRIU TEMPORÁRIU HUSI SETÓR PÚBLIKU HAREE HUSI NÍVEL EDUKASAUN	120
FIGURA 7. FUNSIONARIU SIRA IHA ORGANIZASAUN NAUN GOVERNAMENTÁL (ONGs) TUIR POZISAUN.....	121
FIGURA 8. DISTRIBUISAUN EMPREZÁRIU SIRA TUIR POZISAUN	122
FIGURA 9. DISTRIBUISAUN ÁREA ATIVIDADE EMPREZARIU SIRA	123
FIGURA 10. FAIXA ETÁRIU RESPONDENTE SIRA NE'EBE BUKA HELA SERVISU	128
FIGURA 11. INSTITUISAUN FORNESEDÓR BA FORMASAUN LÍNGUA SIRA	155
FIGURA 12. GRAU ESTUDU NE'EBE HAKARAK ATU TUIR	161

AGRADESIMENTU

Dokumentus LDRHE (Levantamentu Dadus Rekursus Humanus Existentes) ida ne'e sei la prodús, se wainhira laiha orientasaun polítika no vizaun husi CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) hodi orienta ba ekipa Secretariado Técnico do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (ST-FDCH).

Agradece mos ba VI Governo Constitucional no Ministro do MPIE ne'ebé fó fiar ona ba ekipa FDCH hodi halao programa ne'e hodi pública iha VIII Governo Constitucional ne'e.

Agradece mos ba Administrador Munísipiu 12 nian inklui mos Presidente RAEOA Oecusse ne'ebé disponibiliza ona tempu no fó rekursus tomak hodi akompaña prosesu levantamentu dadus ne'e, inklui mos ba Diretores Munísipiais no Sekretário Regional sira iha RAEOA – Oecusse ba partisipasaun ativu iha prosesu ne'e tomak , liu-liu ba iha prosesu konsultasaun ba potenciais Munísipiu sira no RAEOA ne'ebé halao iha fulan Marsu-Abril 2018 nian laran.

Iha estudu ne'e mos hakarak agradece kontribuisaun husi akadémikus sira husi Universidades tomak ne'ebé kontribui mos informasaun, hanesan mos ba Escola Sekundárius Jerais sira no Escola Técnica Vokasional sira iha Timor-Leste tomak ba sira ninian kontribuisaun sira.

La haluha mos, agradece ba juventude tomak, organizaun feto, organizaun defisientes no ba ONG nacional sira no'omos ba empresas sira tantu husi rai-laran no rai-liur nian inklui mos sidadaun estranjeiru sira ne'ebé halo negósiu iha Timor-Leste, ne'ebé mos kontribui informasaun barak no disponivel hodi atribui informasaun ba iha relatóriu ne'e.

Ba mos organizaun Câmara do Comercio e Industria (CCI) no organizaun no empresas setor privadu sira ne'ebé mos fó hanoin no kontribui ona dadus no informasoens ba iha ida ne'e.

Ba mos sidadaun Timor-Oan tomak husi Lorosaé ba Loromonu, husi Tasi-Feto ba Tasi-Mane ne'ebé mos fó ona informasaun barak ba iha perguntas tomak ne'ebé iha kestionáriu ne'e.

Hanesan mos agradese ba koordenasaun diak no servisu makas ba ekipa ST-FDCH ne'ebé hahu servisu makas iha fulan Setembru 2016 to'o fali fulan Abril 2018, hodi hahu dezeña, kompila, halo análise no hakerek ninian kestionáriu sira hodi hahu konsulta ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finansas (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi halo estudo ne'e hamutuk ho enumeradores sira ne'ebé rekruta iha kada aldeia iha Sucos tomak iha Timor-Leste nian.

Agradece mos ba ekipa sira ne'ebé mos halo *data cleaning* husi 546,557 ne'ebé representa 82,7% númerus populasaun ne'ebé hetan entrevista ba iha prosesu rekollamentu dados ne'e, ne'ebé iha final, so bele utiliza deit númeru dados hamutuk 522,979 ne'ebé representa deit ho total 79% husi total populasaun adultos hamutuk 662,285 ho tinan 17 ba leten, haktuir rezultadu Censu Populasaun iha tinan 2015.

Agradese ba ekipa tradutor sira hotu ne'ebé fó ona tempu no matenek hodi halo mos tradusaun ba lian tolu (3) ne'ebeé ihahusi Tetum ba Português no ba dalen Inglês hodi ema tomak iha Timor-Leste, inklui mos parseirus de desenvimentu no maluk sira tomak bele asesu no lé dokumentu LDRHE hirak ne'e.

MENSAJEN HUSI MINISTRU MESCC



Agradese ba onra ne'ebé fo mai hau atu ható'o mensajen ba relatóriu ida ne'e kona-ba "Levantamentu Dadus Rekursus Umanus Ezistentes iha Timor-Leste". Servisu ida ne'e importante tebes tanba fornese informasoens pertinentes ba formulasaun Planu Nasionál Estratéjiku ba Dezenvolvimentu rekursus umanus nasaun nian. Kontribui hodi koñese, komprende no reforsa kapasidade Fundu Dezenvolvimentu Kapital Umanu (FDCH-sigla iha português) hodi identifika lakunas rekursus umanus ne'ebé eziste no tenta kompleta faltas ne'ebé iha liu husi konsiénsia ne'ebé boot ba prosesu orsamentasaun bazeia ba nesesidade real nasaun nian.

Atinji objetivu no metas ne'ebé trasa ona iha Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál 2011-2030 eziji ema hotu-hotu nia kompromisu. Eziji atu forma parserias, foka área sira ho nesesidade ne'ebé boot, hadia efikásia asaun nian. Hau fiar katak relatóriu ida ne'e sei fó kontribuisaun ida ne'ebé signifikativu tebes ba ita nia esforsu hodi mobiliza rekursu no realiza parserias no kolaborasaun ho segmentu hotu-hotu sosiedade nian hodi atinji objetivu sira ne'ebé trasa ona ho efisiente no efikaz.

Konjuntura sosiál no ekonómika atual ne'ebé karateriza husi globalizasaun no avansu teknolójiku ne'ebé komesa sae eziji sosiedade ida ne'ebé komposta husi individuos kompetentes no kualifikadus hodi responde ba nesesidade merkadu nian ne'ebé la prevé ho mudansa no inovasaun kontínua.

Relatóriu ida ne'e mosu husi importánsia ne'ebé atribui ba formasaun no dezenvolvimentu kontínuo husi instituisaun/organizasaun, sosiedade no ema idak-idak nian. Iha kontestu ida ne'e maka FDCH dezempeña kna'ar importante iha Dezenvolvimentu Rekursus Umanus liu husi formasaun no kapasitasaun ne'ebé kontribui atu ema hotu bele hetan no hadia diak liu tan kompeténsias no koñesimentus nesesárius hodi dezempeña sira nia funsaun profisionál, iha tempo hanesan, sosiedade no instituisaun/organizasaun sira bele hetan proveitu ne'ebé diak ba kapital umanu. Prokura konstante ida ne'e tenta atu valoriza kapasidade

umana, kapasitasaun no formasaun kontínua kapital umanu nian mosu hanesan estratéjia ida ne'ebé relasiona diretamente ho konstrusaun téknika no *mão de obra* kualifikada, ajusta ho nesesidade real. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) hanesan prosesu intensionál nesesáriu atu ema profisionál ne'ebé ativa ka hakarak hola parte iha merkadu traballu hodi hadia qualidade *mão de obra* nian, ne'ebé kontribui ba prosperidade ekonómika, sosiál no institusionál/organizacionál nasaun nian.

Iha sentidu ida ne'e, fundamental tebes atu instituisaun públika no privada, organizasaun laboral, hanesan mós sistema ekonómiku no sosiál munisípiu sira nian, kria estratéjia ba dezenvolvimentu rekursus umanus atu bele jere sira nia forsa traballu ho forma organizada no aliña ho sira nia misaun no objetivu sira.

Dadus ne'ebé apresenta iha relatóriu hatudu katak áreas formasaun espesializada rekursus umanus ezistentes balun sei limitadu, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu, setór privadu, edukasaun no formasaun téknika no profisionál (EFTP) no edukasaun adultus, liu-liu ba feto sira, no treinamentu iha servisu fatin.

Integrasaun áreas prioritárias hirak ne'e ba Estratéjia Nasionál Dezenvolvimentu rekursus umanus atu Timor-Leste asegura dezenvolvimentu ba respostas políticas ne'ebé diak husi Governu, dezeju sira husi sociedade sivil, programas husi instituisaun edukativa sira, no nesesidade servisu negósiu no indústria sei aliña diak liu tan no servisu hamutuk ho forma koordinada hodi aumenta kapasidade hotu-hotu rekursus umanus nian.

Hein katak relatóriu ida ne'e sai hanesan instrumentu ida ne'ebé tenki hola parte lor-loron ba sira hotu ne'ebé kontribui ba formasaun no aperfeisoamentu kategoria oioin ema nesesáriu nian, liu husi oportunidade ne'ebé diak husi rai-laran ka husi rai-liur no promove planifikasaun rekursus umanus, liu-liu nesesidade Munisípius no nasaun nian.

Ikus liu, promove ekuidade iha atensaun ba formasaun rekursus umanus, hamenus dezigualdades ba formasaun, estende oferta asaun formasaun hodi garante universalidade asesu ba sira ne'ebé afetadu ba dezigualdade sosiál, jéneru, rasa,

etnias, jerasaun, populasau itenerante no vulnerável sira maka dezafiu ne'ebé tau ona atu direitu bele sai hanesan deklarasaun no hola parte iha timor-oan sira nia moris loron-loron nian.

Dili, Dezembru 2018



Longuinhos dos Santos, M.M.

Ministro Ensino Superior, Ciência e Cultura - MESCC

MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH



Hafoin CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) fó orientasaun ida ba ST-FDCH (Secretariado Técnico do FDCH) iha fulan Maio 2016, hodi bele halo estudo klean ida atu identifika númerus recursos humanos ezistentes iha Timor-Leste tomak, hodi ajuda governo bele halo polítika dezvoltamentu rekursus humanos ida bazeia ba evidência (*Evidence Based Policy*).

Tan ne'e, liu tiha tempo balun ST-FDCH wainhira iha ona orsamentu sufisiente no preparasaun ekipa diak ona, ekipa ST-FDCH koordena kedas ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finanças (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi hahu forma ekipa enumeradores kada Aldeia ho kompozisaun mínimu ema nain lima (5).

Prosesu ba rekolla dadus ne'e, liu husi dezafius lubuk ida tamba hare ba área jeográfiku ne'ebé iha remotas Timor nian, uma barak ma'ak do'ok malu no iha hakur mota no foho atu lao husi aldeia ida ba seluk. Iha mos dezafiu ba klima, tamba wainhira halao estudo ne'e iha los tempu udan no difikulta tebes ekipa atu halo rekollamentu dadus iha ninian tempu. Tan ne'e lori kedas tempu fulan hirak nian laran no finalmente ekipa konsege halo remata hodi rekolla iha fulan Fevereiro – Marsu 2017.

Husi Fulan Abril 2017, ekipa hahu halo *data cleaning* no lori tempu fulan 3 – 4 hodi remata iha fulan Agosto no Setembru 2017, hodi ST-FDCH rekonsilia dadus hirak ne'e hamutuk ho DJE-MdF.

Maibe wainhira ekipa ST-FDCH hahu halo análise no hakerek relatóriu husi rezultadu levantamentu ne'e, FDCH hare katak precisa buka tan informasaun hodi halo konsultasaun ba Munísipius sira atu hatene liu-liu potenciais saida ma'ak kada munisípiu iha inklui RAEOA Oecusse, no saida ma'ak autoridade sira hamutuk ho organizasoens Juventudes, Feto no autoridades tomak sira hato'o, liu husi diskusaun no debates klean husi parte hotu-hotu iha territóriu tomak iha Timor-

Leste. Programa ne'e halao, wainhira iha inísio fulan Marsu-Abril 2018 tamba kestaun orsamentu ne'ebé foin disponível iha inisiu tinan-fiskal, no'mos koordenaun husi ST-FDCH ho ekipa PNDS hamutuk ho Autoridades sira iha Muníspius no RAEOA Oecusse.

No finalmente ekipa ST-FDCH hakerek relatóriu ne'e iha lian oficial no tradus fali, atu nune'e bele iha relatóriu iha lian tetum, Português no hein mos iha lian inglês.

Ikus liu, ami hein katak dados no informasaun no análise sira iha liru laran ne'e bele util ba ita hotu, tamba informasaun kontein iha relatóriu ne'e, sei ajuda governo, setor privadu no parte tomak iha Timor-Leste tantu organizasoens públiku, provadu, civis, plícias no militares inklui mos parseiru desenvolvimento internacional sira hodi bele utiliza informasaun sira hodi bele ajuda halo planu ida diak liu an no implementasaun ida ne'ebé sei diak liu ba Timor-Leste, hodi bele atinji objetivu husi PEDN 2011-2030.

Agradece wain ba atensaun, kolaborasaun no servisu hamutuk hodi ita hotu bele desenvolve no reforsa recursos humanos iha Timor-Leste ba moris diak (*bem estar*) povo rai-doben ida ne'e, hodi mos kontribui ba estabilidade no prosperidade nasaun nian.

Dili, Dezembro 2018



Isménio Martins da Silva

Secretário Executivo do FDCH – MESCC

SUMÁRIU EZEKUTIVU

Justifikasaun kona-ba importánsia tema

Relatóriu ne'e iha liña servisu komplementar rua, ida uluk, bazeia ba dadus rekursus umanus ne'ebé iha, fóti ona iha munisípiu ida-idak hala'o ona husi *Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH)* no ida seluk, kona-ba identifikasaun rekursu naturál no poténsia ekonomia munisípiu nian, programa sira ne'ebé iha prioridade relasiona ho nia poténsia bazeia ba pilar 4 Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) no rekursus umanus prinsipál sira ne'ebé hanesan xave no presiza hetan formasaun atu desenvolve programa prioritáriu sira ne'e.

Xave atu desenvolve efikaz liu rekursus umanus munisípiu nian la'os deit identifika poténsia naturál no ekonomia atu desenvolve no área sira ne'ebé prioridade atu hetan formasaun maibe mós iha koñesimentu antes kona-ba rekursus umanus ne'ebé iha no fahe didiak *fundo* (osan) ba nesesidade Desenvolvimento Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) ne'ebé identifika ona, no garante faze oin oin PEM atu bele implementa ho susesu.

Formulasaun estratéjia ida ba desenvolvimento rekursus umanus presiza kompreensaun integradu no kompleksidade asuntos oin-oin hanesan demográfia populasaun liu-liu rekursus umanus munisípiu nian ne'ebé agora iha, desenvolvimento no forsa traballu iha setór públiku no privadu, sistema ensinu vokasionál/ edukasaun profisionál no formasaun nomos desenvolvimento kapasidade, asuntu sira agora daudaun no aban bainrua kona-ba merkadu traballu, inklui mós empregadór (ida ne'ebé fó servisu) no saida maka merkadu presiza, no sistema ensinu tersiáriu (ensinu superior) no nia kapasidade atu produz rekursus umanus ne'ebé kualifikadu iha nível hotu-hotu.

Bainhira laiha informasaun sira kona-ba polítika, planu, sistema informasaun no formasaun profisionál, disponibilidade, kompozisaun, distribuisaun, densidade, fonte finansiamentu (ida ne'ebé fó osan), forsa merkadu traballu, no aspetu barak sira seluk ne'ebé iha relasaun ho desenvolvimento rekursus umanus, poténsialidade ekonómika no rekursu naturál uitoan ne'ebé munisípiu sira iha sei limitadu, no dala barak, namkari hela iha fonte oioin.

Asuntu sira ne'e bainhira tau hamutuk iha estratéjia ida ba desenvolvimento rekursus umanus munisípiu nian sei hametin desenvolvimento resposta sira loloos kona-ba governu lokál (munisipál), sociedade sivíl sira nian hakarak, programa sira instituisaun edukativa nian, no buat ne'ebé negósiu ho indústriia sira presiza, sei tau didiak tuir fatin no sei servisu hamutuk ho kordenasaun diak atu aumenta kbi'it rekursus umanus hotu.

Tanba asuntu sira ne'ebé temi ona iha leten la tau (integra) hamutuk iha programa ida ba desenvolvimento rekursus umanus no laiha estudu ida komprensivu ligadu ba assuntu ne'e, maka representa razaun ida hodi realiza servisu ida ne'e.

Nune'e'e, servisu ida ne'e hala'o tiha ona ho finalidade: 1) identifika no análise situaasaun rekursus umanus ne'ebé agora iha no nian distribuisaun iha postu administrativu sira, 2) identifika rekursus naturais no poténsia ekonomia no programa sira ne'ebé iha prioridade ba munisípiu, bazeia ba rin/pilares haat Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM), 3) identifika xave prinsipál rekursus umanus ne'ebé presiza formasaun atu desenvolve programa sira ne'ebé ho prioridade, no 4) buka mós análise no kompara rekursus umanus ne'ebé agora iha no formasaun ne'ebé munisípiu hakarak, bazeia ba sira-nian programa prioridade, atu aloka osan ho forma efisiente no efikaz.

Metodolojia

Metodolojia ne'ebé uza hanesan tuir mai: **iha primeira faze**, hasai dados husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liuhosi resenseamentu populasan ne'ebé hela iha munisípiu Dili no prienxe kestionáriu ida, hala'o husi loron 5 Setembru to'o 5 Novembru 2016 no **iha segunda faze**, hala'o liuhosi " *Fócus Group Discussion*" (FGD) ne'ebé realiza iha loron 23 Marsu 2018 ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativu sira, Diretór sira no partisipa mós husi entidades importantes balun, hodi avalia rigor informasaun ne'ebé fó ona Nune'e'e mós pertinénsia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan buat ne'ebé presiza ba desenvolvimento rekursus umanus munisípiu nian.

Sínteze ka Rezumu Rezultadu sira

Dadus ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasaun respondente iha munisípiu Dili foin sa'e ka joven sira ho tinan 17-36. Haree ba iha nível koñesimentu, iha número elevadu ema maka la iha nível eskolaridade ka analfabetu, tuir fali sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kreximentu lais populasaun iha grupu idades relevantes, hatudu esénsia ba dezafiu ne'ebé munisípiu Dili hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé completa ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé completa ona kursu tékniku profisionál sira husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politékniku sira. Ekilíbriu ideál entre edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamentál iha prosesu de desenvolvimento. Nune'e'e mós dadus hatudu número ema ne'ebé partisipa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kualifikada prepara ona ba autoempregu ka ba reforsu institusionál ki'ik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionál sira ho durasaun tempu badak, barak liu maka kursu profisionál jenériku, fokus liu ba servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no línguas, ne'ebé tuir tékniku prátiiku la apoia/suporta hodi kria sira nia empregu rasik (*autoemprego*).

Aat liutan, ho número elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé remata tiha ona kursu licenciatura iha área enjeñaria infórmátika, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivil - konstrusaun sivil no licenciadu sira iha área seluk (haree tabela 19), ne'ebé ladauk aproveita ho diak iha merkadu traballu. Preferénsia ba sira ne'ebé licenciadu, maka servisu iha setór públiku, enkuatu sira ne'ebé laós licenciadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivil.

Bainhira halo tiha análise ba preferénsia formasaun bazea ba iha programa prioritáriu (Tabela 26) ho rekursus umanus atuál (Tabela 9), **dadus hatudu katak munisípiu Dili iha número elevadu husi licenciadu sira iha área oioin, maibe sei falta iha área especializada balun. Relasiona ho rekursus umanus atuál,**

kestaun ne'e maka oinsa atu aproveita no emprega sira. Maske Nune'e'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun ne'ebé relaciona ho kualidade la'ós de'it iha koñesimentu tékniku, maibe mós iha koñesimentu línguas no ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun línguas fornese ba beneficiáriu sira matenek no fluente iha línguas referensiál hodi permite sira hala'o sira nia tarefas /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira dezloka iha servisu internasionál. **Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hala'o tan formasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área técnica especializada prioritária no estájiu profisionál sira.**

Dezafiu seluk ne'ebé hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria funsionáriu públiku no privadu sira inklui mós empregáriu sira ho níveis eskolaridade ki'ik liu. Ne'e bele implika ba falta produtividade no kompetitividade iha empresa no organizauan sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade ki'ik tebetebes, munisípiu sei la konsege rezolve problema bo'ot sira maka nia enfrenta oras ne'e daudaun, Nune'e'e mós dezafius ne'ebé sei mósu mai tan iha futuro.

Kreximentu iha setór privadu limitadu tanba lakunas iha abilidade forsa traballu husi empregadór no mós husi traballadór sira. Setór privadu kontribui ba dezenvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no rendementu, hanesan mós liuhosi investimentu, teknolojia foun, transferénsia koñesimentu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifica ona iha nasaun Ázia balun, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin daudaun iha redusaun moris ki'ak ne'e tanba iha kreximentu ekonómiku forte estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamentál tebes presiza reforsa setór privadu liuhosi promósaun dezenvolvimentu no kualifikasaun traballadór no empregadór sira ne'ebé adekuadu, atu Nune'e'e bele hadi'a di'ak liutan ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empresa nian.

Prepara traballadór sira ho abilidade balun halo sira continua aproveita oportunidade espansaun kreximentu, iha setór privadu naun-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikadór ba oportunidade empregu iha setór privadu urbanu.

Munisípiu Dili identifika falta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai: enjeñaria eletrónica, saúde, turizmu, aviasaun, manufatura, tratamentu lixu/resiklajen no servisu finanseiru (bankus, seguros no valóres mobiliários). Nune'e'e mós identifika abilidade ne'ebé falta ka ladún iha área sira tuir mai: inglés, enfermajen, farmásia, ospitalidade, formasaun ba pilotu sira, kontabilidade no auditoria, operasaun mákina, fabrikasaun no montajen componente, enjeñaria (dezeña no desenvolvimento), alfabetizasaun no programasaun/enjeñaria *software* no jestaun (foti desizaun, lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e'e konsidera katak, presiza fornese abilidade akadémika no formasaun téknika profisionál ba iha área krusiál ba implementasaun munisípiu ninian programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 26.

Bazeia ba dados ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momoos liutan nesesidade formasaun desenvolvimento abilidade ba ema sira, hanesan dalan ka meu ida hodi bele hetan benefísiu kualitativu no kuantitativu sira.

Importante atu hametin liu katak desenvolvimento abilidade la bele haree de'it ba edukasaun no formasaun tékniku no vokasionál formál. Basá nia halo parte iha kapasidade ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hotu-hotu, hala'o iha kontekstu formál, informál no formasaun profisionál sira. Nune'e'e bele husik ema hotu husi setór ekonomia nian bele envolve no produtiva iha meius subsisténsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesesidade ka demanda foun no oportunidade iha ekonomia no merkadu traballu nian. Desenvolvimento abilidade la bele karakteriza de'it husi fonte edukasaun ka formasaun ne'e rasik, maibe mós husi kapasidade ne'ebé nia hetan liuhosi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defisiénsia, dados hatudu katak iha número elevadu husi ema ho defisiénsia no sira barak liu maka para de'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tanba difikuldade oioin, no ne'e halo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan saláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregadór sira iha preokupasaun balun bainhira kontrata ema ho defisiénsia sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiénsia bele laiha kualifikasaun profisionál ne'ebé diak. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva

ruma hanesan dezanvolve formasaun profísonál, inisiál no kontinua ba ema ho defisiénsia no laiha kapasidade, atu bele hetan koñesimentu no kompeténsia profísonál kualifikadu, Nune'e'e bele tulun sira sai husi preokupasaun husi empregadór hotu-hotu, no ema ho defisiénsia sira fasil liutan hetan oportunidade ba merkadu traballu.

Dadus hatudu katak iha nesesidade atu hamenus analfabetizmu liuhosi kriaun oportunidade oioin no mobilizasaun jestór sira munisípiu nian hodi habo'ot liutan oferta alfabetizasaun ba joven hotu-hotu, adultus ka ema bo'ot sira no katuas ho ferik ka idozus maka la iha asesu ka permanénsia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiante sira empreza ki'ik no médiu no agrikultor sira. Edukasaun no formasaun ba empreendedorizmu mós fundamentál hodi insentiva kreatividade no realizasaun iniciativa ekonómika lokál foun.

Tenke intensifika ona hodi reforsa formasaun kontinua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*especializasaun*), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus umanus ne'ebé atualmente iha nível edukasaun sekundáriu no lisensiatura.

Hatudu mós nesesidade oferta ba área estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele orienta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education and demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha âmbito preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu, importante atu reforsa formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

Konklusaun no rekomendasaun

Bazeia ba dados ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konklusaun katak, atu dezenvolve rekursu kapitál umanu no atinji dezenvolvimentu sustentável iha futuro, munisípiu Dili presiza fó liu atensaun ba oportunidade dezenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezenvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiénsia ba sistema produsaun), **2) Sosiál** (hadi'a nível distribuisaun arendamentu ba populasau), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populasau rural no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahalok sosiedade nian, haree liu ba konstrusaun konsiénsia ambientál ne'ebé iha ligasaun ho konsumu).

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda buat ne'ebé tuir mai:

- a) Aposta iha edukasaun tenke tau prioridade ba formasaun téknika no profísiónal duka área akadémika, foka liu atu loke sentru formasaun profísiónal sira (ka institutu politékniku) duka loke fali universidade.
- b) Atu komplementa formasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profísiónal ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun formál.

Ho baze iha dados sira análise ona, ita reforsa nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita haree falta tebes rekursus umanus kualifikadu no área sira ne'ebé iha importánsia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 26.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé la'os públiku (privadu) duka iha setór públiku. Hakarak atu servisu iha setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu doméstika, indústriia no konstrusaun.

Lisensiadu ona no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan enjeñaria informátika, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivíl – konstrusaun sivíl no lisensiadu sira iha área seluk (tabela 16).

Tenke intensifika liutan reforsu ba formasaun kontínua, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (espesializasaun), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus

umanus ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível edukasaun sekundária no lisensiatura.

Iha número elevadu ema ho defisiénsia ho idade produtiva maka buka empregu ho kualifikasaun profisionál no koñesimentu profisionál prátiku limitadu liu tanba ne'e prezisa desenvolve formasaun profisionál, inisial no kontínua ba ema ho defisiénsia no inkapasadu sira, liu-liu formasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiénsia vizual no auditiva, atu Nune'e'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu traballu.

Atu kompleta konkluziun jerál ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

1. Oportunidade ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál balun hatuur ona iha PEDN, hanesan agrikultura, konstrusaun no ospitalidade no turizmu. Tuir loloos desenvolvimento kapitál umanu haree liu ba iha:
 - a. **Agrikultura** maka ekonomia munisípiu nia-fuan no importante ba *bem estar* ka moris di'ak povu nian. Dalan ba desenvolvimento agríkola sustentável eziye investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no habilidades iha fazendas eskala ki'ik, liuhosi dalan oioin: formasaun no transferénsia teknolojia; espansaun forte husi número habilidade estensionista nian, liuhosi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membru família rural sira, inklui feto sira; no investimentu bo'ot iha programa edukasaun profisionál no tersiária no sentru Investigasaun no Desenvolvimento (NO&D), ne'ebé iha ligasaun besik liu ho nesesidade agrikultura iha munisípiu Dili.
 - b. **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu Indonéziu no nesesidade kontínua atu konsolida infraestrutura liu-liu estradas hodi Nune'e'e oferese ba populasaun sira ne'ebé iha rejiaun hetan benefísiu ba iha kondisaun diak ba transporte, fasil asesu no possibilita agrikultor lokál bele lori sira nia produktu mai merkadu lalais ho efikáz.

- c. **Turizmu** – Iha munisípiu Dili kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuru, maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e presiza de desenvimentu forsa traballu formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerente senior sira, Nune'e'e mós investimentu iha Planeamentu no Desenvolvimentu (P&D), desenvolvimentu no planeamentu ba política no planeamentu kapasidade.
2. **Setór privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kreximentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa traballu husi empregadór no mós husi traballadór sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa setór privadu liuhosi promosaun ba desenvolvimentu no adekuasaun ba kualifikasaun traballadór no empregadór sira, hodi hadi'a empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
3. **Edukasaun ho formasaun téknika no profisionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível ki'ik liuhosi kualifikasaun EFTP dúké kualifikassaun universitáriu iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP tenke sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida ne'e tenke abranje eskola sekundária téknika, sistema politékniku no sistema formasaun profisionál informál bazeadu ba iha comunidade. Atu halo espansaun ne'e, importante maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho kordenasaun fasil entre área rua ne'e.
4. Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultus) ka alfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuru. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba beibeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a formasaun, jeralmente bele kontribui ba kreximentu rendimentu familiar, nasional no ba empregu sira seluk.
5. Iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu (desentralizasaun), importante atu reforsa formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

Revela mós importánsia kona-ba nesesidade atu halo oferta ida ba iha área estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade nasaun nian (*demand- driven secondary vocational education and demand- driven post secondary technical education*).

PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA

1. Introdusaun, Objetivu no metodolojia

1.1. Introdusaun Jerál

Munisípiu Dili lokáliza iha parte tasi ibun kosta norte illa Timór, mais ka menus kilómetru 60 ba loro sa'e husi fronteira Timór osidentál. Dili mak sidade bo'ot liu no kapitál Timor-Leste nian, Nune'e mós sai pontu fokál ba munisípiu no sentru ekonomia no governamentál nasaun nian.



Jeografikamente, munisípiu Dili iha buat oioin. Ninian Estrada sira besik tasi ibun, munisípiu ne'e loke an ba tasi mane ho rai foho aas. Munisípiu Dili nia luan besik kilometru 170. Illa Atauró inklui mós iha Munisípiu Dili, ne'ebé lokáliza mais ka menus kilometru 30 iha kosta norte sidade Dili.

Parte sul halo fronteira ho munisípiu Aileu, loro monu ho munisípiu Liquiça, ba parte norte ho Tasi Sawu no ba Loro Sae ho Manatuto no nia *superfície* total 368,12 km². Liga ba Astronomia, munisípiu Dili lokáliza no kordenadu ho Latitude 8° 28'51,67" - 8° 37'35,33" no Longitude ba Loro Sa'e 125° 51'40,30" - Loro Monu 125° 29'45,23".

Total populasaun munisípiu Dili estima ona ba 277.297 habitantes, ho mane 143.677 no feto 133.602, tuir sensus doméstiku agregadu familiar 42.485. Fatin ne'ebé ema barak liu iha munisípiu Dili mak: Postu Administrativu Dom Aleixo, Cristo Rei no Vera Cruz, ne'ebé nia populasaun vária entre 30.000 to 40.000 habitantes.

Relijiaun dominante iha Munisípiu Dili mak Religiaun Katólíka no lian ne'ebé ema ko'alia oioin, serka 84% populasaun mak ko'alia Tétun, 4% mak ko'alia Mambai, 3% ko'alia Makasae, 1% ko'alia Resuk, 1% ko'alia Bunak no 7% ko'alia lian sira seluk.

Postu Administrativu, Suku no Aldeia sira

Munisípiu Dili fahe ba postu administrativu 6, Suku 48 no aldeia 243 namkari iha rai laran hanesan tabela iha okos ne'e:

Postu Administrativu	
Postu Administrativo	Superfície (Km ²)
Vera Cruz	32,77
Nain Feto	5,15
Metinaro	91,24
Atauro	140,50
Dom Aleixo	33,12
Cristo Rei	65,33
Total	368,12

Postu Administrativu, Suku no Número Aldeia

Postu Administrativo	Número Suku	Número Aldeia
Vera Cruz	7	48
Nain Feto	6	36
Metinaro	2	14
Atauro	5	19
Dom Aleixo	4	71
Cristo Rei	7	51

Klima, Foho no Mota

Kapital Dili haleu ho foho, no iha tempu bai-loron maran loos, no iha tempu udan Ai moris barbarak haleu foho sira ne'e. Dadus estatístiku tinan 2015 hatudu katak temperatura média annual rejista entre 2008 to'o 2015 (tabela iha kraik ne'e) maka entre 28°-30° C.

Ano	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Média Temperatura kada tinan (°C)	29.3	29.5	29.5	28.9	29.0	29.1	29.0	29.0
Total chuva em massa por Ano (mm)	1,024	526	1,716.40	911.8	739.3	244.4	703.3	646.6

Klima munisípiu Dili fahe ba estasaun 2 iha tinan ida nia laran hanesan tempu bailoron ne'ebé naruk husi Jullu to 'o Dezembru no tempu udan husi Novembru to'o Juñu.

Dala ruma, tanba mudansa klimátika, mudansa sira ne'e ita la prevé ne'e no afeta barak; laiha bee, maibe kuandu udan mai lori risku bo'ot no halo erozaun iha Kapital Dili.

Poténsialidade ekonómika no rekursus naturais ba Dezenvolvimentu Munisípiu Dili

a) Agrikultura (pekúaria, Peska no Floresta)

Agrikultura hanesan karaterístika fundamentál ida ba maneira moris Munisípiu Dili nian. Embora teknikamente sai kurasaun urbanu Timor Leste nian, sidade Dili ita bele sai hanesan semiurbana no halao atividade agríkola balun. Iha área sira ne'ebé haleu sidade no área rurál munisípiu, agrikultura sai hanesan fonte rendementu prinsipál no susbsisténsia. Embora produsaun agríkola vária tuir área ida-idak (hanesan, hare iha Metinaro, iha foho produz ai-fuan no to'os iha sidade Dili), ho Nune'e área ne'e sai nudár área importante ida ba dezenvolvimentu no apoiu adisionál. Pekúaria mós karaterístika importante ida husi atividade agríkola munisípiu nian, hanesan karau, fahi ho manu, nudár buat diak bain-bain ita hakiak.

Maioria produktu sira ne'ebé ita hetan iha supermerkadu bo'ot no mós loja sira fa'an sasan *retalhos*, hatama mai husi Australia, Indonesia, Singapura no nasaun viziñu sira seluk, hanesan mós eletróniku sira, eletrodoméstiku, pesa sira kareta ka motor, aimoruk, hena, hahan oioin, nan, nst.

Nune'e mós buat balun ne'ebé ita bele produz iha rai laran, ita sei importa/hatama mai husi liur no ida ne'e halo kompetisaun ida forte ho produtór lokál sira. Nune'e, buat sira ne'ebé halo ho liman, inklui mós prosesamentu aihan, sai nudár área ida ne'ebé agora daudaun hetan espansaun lais. Indústria roupa mós hanesan área poténsial ida atu halo investimentu ba'a. Hanesan ekonomia modernu sira seluk, indústria konstrusaun ema husi rai liur mak domina. Falta de esperiênsia iha indústria, no mós falta asesu ba kréditu no kapitál, sai difisil tebes ba indústria sira atu dezenvolve iha habitantes/populasaun lokál sira.

Investimentu iha indústria konstrusaun iha retornu ekonomiku ne'ebé aas. Indústria sira oferese oportunidade servisu no bele hetan efeito pozitivu iha empreza ki'ik no médiu sira ne'ebé fornese materiál konstrusaun, mobiliáriu no mobilia no mós servisu tékniku. Servisu hala'o ho ligasaun ba kotuk no ba oin.

Produsaun pekúaria iha kintál no iha nível komérsiu sai poténsia ida ba emprendimentu ekonómiku. Dezenvolvimentu pekúaria iha integrasaun orizontál

no vertikál ho desenvolvimento indústria agrícola. Setór agrícola bele fornese produktu sira ne'ebé presiza atu halo formulasaun hahan. Nune'e mós, indústria pekúaria bele fornese rasa animál sira ho qualidade hodi halo servisu.

Illa Atauro no área kosteira Cristo Rei no Metinaro iha riku barak kona-ba peskas no riku-soi tasi nian seluk. Bainhira iha ekipamentu peska nian ne'ebé diak, volume ikan ne'ebé kaer bele aumenta liutan, la'os deit atu atende Dili nia presiza, maibe bele fó sai ba munisípiu sira seluk.

Poténsia agrikultura munisípiu Dili ne'ebé apresenta iha ne'e, no sei desenvolve iha aban bainrua tenki inklui subsetór prinsipál haat, hanesan produsaun agrícola, silvikultura, pekúaria no peska. Objetivu husi kada setór mak aumenta seguransa alimentar no rendimentu agrikultura, ho objetivu atu aumenta produsaun agrikultor sira, hamenus kiak no trata kestaun desnutrisaun.

Kestaun prioritárias ne'ebé identifika ona mak:

Kultivu no Produsaun

- Presiza atu desenvolve aihan ne'ebé kuda iha to'os iha área rural, hodi aumenta oferta konsumu lokál no hamoris rendimentu ba familia sira;
- Laiha asesu ba be no mós ba sistema irigasaun ne'ebé iha;
- Hadia no intensifika produsaun hare/fóz;
- Kompleta produsaun hare ho teknolojia agrikultura;
- Falta informasaun ho edukasaun kona-ba estensaun agrícola ba comunidade sira;
- Falta a fini ba to'os no fahe tarde fini iha impaktu ba tempu kuda-rai;
- Hahu apoia ho ferramenta agrícola baze;
- Laiha politika kona-ba regulamentu sira be hanorin kona-ba agrikultura pratika;
- Komunidade rural sira laiha assessu hodi lori sira nia produktu ba merkadu;
- Estrada atu fasilita husi uma ba merkadu/sentru.

Floresta / Silvikultura

- Tesi ai arbiru atu uza ba sunu;

- Sunu rai no la kuda fali ai horis, kria erozaun iha rai no bee menus liu atu uza;
- Laiha sistema agríkola ida integradu (sistema agro-florestál);
- Protesaun ba floresta iha zona hotu-hotu;
- Jestaun diak ba basias idrográfikas (*Water Shed Management*)

Pekúaria – Veterinaria

- Laiha apoiu atu vasina animál (karau vaka, karau timur, fahi, manu iha zona hotu-hotu;
- Laiha estensionista atu servisu iha postu administrativu sira;
- Presiza treinu agrikultor sira kona-ba oinsa jere moras animál ne'ebé uza ba agrikultura no animál sira seluk;
- Presiza halo uma ba oho animál (*Matadouro*);
- Presiza hakiak animál no halo dispersaun ba karau;
- Presiza assistensia teknika no finanseira hodi hakiak aihan ba animál sira hanesan karau no kuda no seluk tan.

Peskas

- Uza métodu peska tradisionál hanesan esplosivu iha efeitu ladi'ak ba ambiente;
- Presiza apoiu ekipamentu no ferramenta ba peska;
- Presiza assistensia teknika atu kuda no habelar algas marinhas, molusku, boek no seluk tan;
- Halo viveiru ikan nian hodi uza ba konsumu lokál no hamoris rendimentu;
- Presiza tau instalasaun ba prosesamentu ikan (Hera, Atauro);
- Presiza tau seguransa ba fatin sira merkadu ikan nian no hahu konstrusaun ba pelo menos 1;
- Presiza dezenvolve no habelar produktu sira tasi nian, hanesan algas marinhas (budu tasi), pepino tasi (holoturria), molusku, perola ho boek.

Atu setór agrikultura garante aihan naton no aumenta rendimentu comunidade lokál sira, Munisípiu tenki tau matan ba dezenvolvimentu rekursus umanus, fo assisténsia téknika, oferese advokasia no hakiak kondisoens liuhosi:

- Hadian produsaun agríkola (fóz no batar), pekúaria no akikultura no dezenvolve agronegosi liuhosi estratéjia no polítika ida integradu;
- Halo konstrusaun no dezenvolvimentu infraestrutur bázika ba agrikultura;
- Aumenta rai ba agrikultura;
- Hadian oportunidade servisu ba agrikultor sira no sira nia família;
- Aumenta kompeténsia rekursus umanus, postu administrativu sira no nível komunitáriu bainhira halo estensaun ba servisu agrikultura;
- Aumenta produsaun pekúaria liuhosi habelar no halo reproduusaun (karau vaka, karau timur, fahi, manu) nst, no,
- Aumenta produsaun ikan no akikultura hodi uza ba konsumu lokál no mós atu hetan rendimentu ba jerasaun sira.

b) Turizmu

Dili nudár sidade istórika ida no kondisaun naturál sira illa Atauro atrativu tebes ba turizmu. Valor ambientál Atauro nian ne'ebé laiha poluisaun asosia tan ho trankuilidade illa Atauro nian, ninian rikeza kulturál no papel históriku sidade Dili nian, fatin istóriku sira ba luta libertasaun nasional, sai hanesan potencialidade bo'ot ne'ebé komesa esplora ona, no setór ne'e iha ona faze inisial ba dezenvolvimentu.

Rekursu ambientál sira ne'ebé suporta dezenvolvimentu setór ne'e mak tasi ibun ho raihenek mutin no klima ne'ebé diak durante tinan tomak. Iha mós poténsia bo'ot ba prátika desportu tasi no riku-soi animál tasi. Investigasaun ida husi *Conservation International* (CI) kona-ba biodiversidade iha bee-tasi illa Atauro nian hatudu ona katak illa ne'e iha diversidade bo'ot ikan oioin iha nível mundiál.

Illa Atauro sai ona destinu turístiku ida kada vez popular liutan, tanba nia riku-soi tasi laran, maibe estudu formál kona-ba ida ne'e sei uituan deit mak hala'o ona para konfirma biodiversidade ne'e.

Aléinde ne'e, iha área potenciál ida atu dezenvolve turizmu ekológiku. Iha mós kondisaun ne'ebé favorável ba prátika ekoturizmu, liuhosi dalan aproveita loloos rekursus naturais hanesan (paizajen naturál, flora no seluk tan) ne'ebé iha illa Atauro.

Ninian klima, tasi ibun no *recifes* korál (*coral reef*) sira hatudu katak turizmu mak fonte potenciál ba rendimentu ba illa ne'e, Nune'e mós área sira tasi ibun Cristo Rei no Metinaro. Dezenvolvimentu viajen sira finda semana no loron-loron, provavelmente, inevitável tebes ba Atauro. Hari instalasaun sira ne'ebé presiza atu satisfaz nessesidade visitante lokál sira no estranjeiru, sei lori illa ne'e sai atraente ba vizitante sira.

Turizmu mak setór ida ne'ebé sei explora iha aban bainrua. Kondisaun estrada sira no falta servisu no informasaun bázika desenkoraja kualker tipu iniciativa iha área ne'e. Maibe, Munisípiu iha fatin interessantes barak atu dada turista sira, hanesan ekoturizmu, fatin istóriu sira, nst. Turizmu mós bele sai meu ida atu promove artesanatu ne'ebé produz kuaze iha rejiaun tomak. Fatin sira ne'ebé indikadu ba promosaun turizmu iha Munisípiu Dili mak:

- Arkivu Rezisténsia
- Cristo Rei
- Semitériu Santa Cruz
- Merkadu Tais
- Arte Moris
- Tasi Ibun Akrema – Atauro
- Tasi Tolu
- Catedral Imaculada Conceição
- Dare War Memorial Museum (Memoria Museu Funu iha Dare)
- Xanana Gusmão Reading Room
- Komarka Balide (prizaun)
- Largo de Lcidere
- Lotus Warrior Tomb

- Tiris Manumera

C). Rekursus Minerais

Munisípiu Dili identifika katak iha nia rai okos iha rekursus naturais ho valor ekonómiku bo'ot ne'ebé presiza dezanvolve iha futuru hanesan: bé tasi ne'ebé uza atu produz masin, fatuk-brita, raihenek, enerjia solar ne'ebé presiza atu produz eletrisidade.

Atu antesipa implementasaun prosesu desentralizasaun no harii munisípiu, identifika ona hanesan dezafiu bo'ot ba ekonomia maka, aumenta kompetividade ekonomia liuhosi diversifikasaun ekonomia: aposta iha polos dezanvolvimentu; investe iha kapitál umanu, iha infraestrutura, peskiza no inovasaun. Nudár dezafiu, nesesidade atu dezanvolve pilar fundamentál 4, hanesan tuir mai:

- 1) Dezanvolvimentu kapitál umanu (formasaun ne'ebé orienta liu ba merkadu; instituisaun no habelar liutan ensinu profisionál no hadi'a padraun saúde no protesasaun sosiál).
- 2) Dezanvolve infraestrutura sira ho baze produtiva (investimentu no ordenamentu infraestruturas, parke industriais, ZEE (Zona Ekonómiku Ekskluzivu), akuaparke sira, sentrais termikas, estradas, portos, defini zonas ba halo uma no reserva sira estadu nian).
- 3) Investigasaun, inovasaun no dezanvolvimentu teknolójiku (kria sentru sira espesializadu ba Peskiza no Dezanvolvimentu (P&D) iha área sira hanesan: agrikultura, pekuária no peska; enerjia; rekursus minerais; jestaun rekursus idrikus (jestaun bee) no Téknolojia Informasaun no Komunikasaun (TIK)
- 4) Artikulasaun no koordenasaun institusionál (hadi'a instituisaun públika sira, hadi'a kordenasaun no artikulasaun intersektoriál, refórma ba lejislasaun no hamoris instituisaun sira ne'ebé serve ba estratéjia indústria – ezemplu. Banku Dezanvolvimentu).

Atu matérializa dezafiu sira ne'ebé liga ba área sira ho prioridade ba dezanvolvimentu ekonómiku, ita identifika instrumentu prinsipál rua (2): (no) dezanvolvimentu setór privadu, ne'ebé tau iha énfaze (*penekanan*) ba

mobilizasaun rekursu atu investe no desenvolvimento empresa ki'ik no médiu sira; no (ii) mekanizmu sira ba finansiametu investimentu públiku. Atu desenvolve setór privadu konsidera nudár fatór krusiál ba kriaun ambiente negósiu ida favorável ba setór privadu munisipál no mobilizasaun rekursus ba setór privadu. Importante desenvolve instrumentu finanseiru sira ne'ebé hadi'a kondisaun finansiametu no facilita asesu ba finansiametu setór privadu iha Munisípiu.

Iha ámbitu ida ne'e, desenvolvimento rekursus umanus iha instituisaun sira setór públiku no privadu indispensável tebes iha ekonomia sira ne'ebé dala-barak bazeia liu ba koñesimentu no globalizasaun mundu nian (Analoui, 2007).

Importante tebes habelar kapasidade lokál husi postu administrativu sira nian nudár ajenda prinsipál desenvolvimento estratéjia munisípiu nian. Falta kompeténsia ne'ebé presiza no instituisaun pública no privada sira ne'ebé iha jestaun diak atu hetan kreximentu sustentável ba tempu naruk sai hanesan prioridade ida ne'ebé atu hatama iha atividade hotu kona-ba desenvolvimento iha munisípiu, tanba sira nia implikasaun sei hadi'a governasaun no jestaun ba desenvolvimento.

Konsidera importánsia rekursus umanus hanesan mákina desenvolvimento ekonómiku, fundamentál no estratéjiku tebes atu identifika área prioritária oioin ba formasaun no número ema nian iha setór públiku no privadu. Iha sentidu ida ne'e nesesáriu tebes hala'o Levantamentu Dadus Rekursus Umanus Ezistentes nível munisipál.

Xave desenvolvimento efikáz ba rekursus umanus la'os deit identifika área prioritária formasaun nian, maibe mós koñesimentu préviu kona-ba rekursus umanus ne'ebé iha no fahe fundus (osan) ne'ebé adekua ba nesesidade Desenvolvimento Rekursus Umanus (DRU) ne'ebé identifika ona, garante faze oin-oín tuir planu estratéjiku desenvolvimento hodi bele implementa ho suksesu iha futuru. Seidauk iha peskiza kona-ba rekursus umanus ezistente iha Munisípiu Dili, tanba ne'e maka sai nudár razaun ba levantamentu ida ne'e.

1.2. Objetivu

Ojetivu geral husi estudu ida ne'e atu identifika no análize situasaun rekursus umanus agora daudaun iha no nia distribuisaun iha território laran tomak. Atu possibilita nia konkretizasaun estipula mós ojetivus espesífikus balun:

1. Deskreve situasaun rekursus umanus agora daudaun iha Munisípiu no postu administrativo ida-idak;
2. Informa número graduadu/lisensiadu sira ne'ebé buka hela servisu ka dezempregadu.
3. Promove planeamentu rekursus umanus, tuir saida mak Munisípiu presiza;
4. Kontribui ba formasaun no hadi'a categoria ema oioin, liuhosi optimizasaun oportunidade servisu sira iha rai laran no liur;
5. Haforsa kooperasaun entre setór públiku no privadu no asosiasaun profíssional sira;
6. Promove alokasaun osan ne'ebé eficiente husi FDCH ba programa dezvoltamentu rekursus umanus iha área sira ne'ebé hetan prioridade iha tinan sira oin mai;
7. Identifika okupasaun estratéjiku no área estratéjiku ba halo formasaun; no,
8. Identifika Poténsia ekonomia, rekursus naturais no programa prioritáriu oioin ne'ebé iha relasaun nia poténsia.

Nune'e, liuhosi konkretizasaun Objetivu sira, hakarak hetan rezultadu ne'ebé pertinente no resin ba hakbit no esklares kestaun ne'ebé estuda daudaun.

1.3. Metodologia

Metodolojia peskiza ne'ebé uza hodi apoiu dezvoltave tema ida ne'e, bazikamente liuhosi análize kompreensiva dados primáriu, no sentra liu-liu ba abordazen metodológika kuantitativa no kualitativa. **Iha primeira faze**, rekolla dados husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liuhosi resenseamentu populasan ne'ebé hela iha munisípiu Dili no prienxe kestionariu ida, hala'o husi loron 5 Setembru to'o 5 Novembru 2016, no **iha segunda faze**, hala'o liuhosi "Focus Group

Discussion” (FGD) ne’ebé realiza iha loron 20 Marsu 2018. Resenseamentu populasaun sai hanesan únika fonte informasaun kona-ba situasaun moris populasaun iha postu administrativu no aldeia sira. Resenseamentu produz informasaun importante ba definisaun politikas públikas estadu nian iha nível postu administrativu no hodi fóti desizaun relasiona ho investimentu, tantu mai husi inisiativa privadu ka kualker nível governu.

Dadus husi kestionáriu ne’ebé rekolla komplementa tan ho dadus husi métodu FGD ho nian perguntas iha diskusaun (anexu 1) bazeia ba pilar deenvolvimentu 4 tuir Planu Estratéjiku Deenvolvimentu Nasionál (PEDN 2011-2030) ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativus sira, Diretór sira nomós partisipasaun entidade importante oioin (lista partisipantes iha anexu 2), hodi avalia rigor informasaun ne’ebé fó ona nune’e mós pertinénsia programa sira ne’ebé identifika ona hanesan importánsia ba deenvolvimentu rekursus umanus munisípiu nian.

Atu simplifika análise ne’e, hala’o mós rekolla dadus sekundáriu sira seluk atu komplementa estudu ne’e. Fonte dokumentál sira hala’o liuhosi revizaun ba dokumentus oin-oin ne’ebé iha relasaun ho deenvolvimentu rekursus umanus no desentralizasaun. Dadus primáriu rekolla bazeia ba instrumenta sira ne’ebé ema responde husi respondente sira halo tabulasaun no análise tuir estatistika, nune’e mós dadus sekundáriu halo análise dokumentasaun. Dadus sira ne’e halo análise ho utilizasaun *software CS-Pro* ne’ebé espesializadu ba àrea ne’e duni.

PARTE B: ANÁLIZE NO RESULTADU NE'EBÉ HETAN ONA

Relatóriu parte ida ne'e, hakarak análise rezultadu peskiza husi FDCH no dados sira seluk ne'ebé relevante no elabora ninia implikasaun ba desenvolvimento estratéjia rekursus umanus Munisípiu Dili, ne'ebé nia diskusan sei fahe ba sesaun haat.

Sesaun 1 Bazeia liuliu ba peskiza husi FDCH no dados estatístiku sensus 2010 no 2015 atu análise situasaun atuál kapitál umanu iha munisípiu Dili husi dimensaun oin-oin, ho baze atu desenvolve estratéjia ida ba rekursu umanu sira.

Sesaun 2 Hahu husi pilar haat planu estratéjiku desenvolvimento munisípiu, deskreve programa prioritáriu sira no área sira prinsipál ba formasaun.

Sesaun 3 Halo diskusaun lais ida no análise dados sira ne'ebé iha ne'e apresenta.

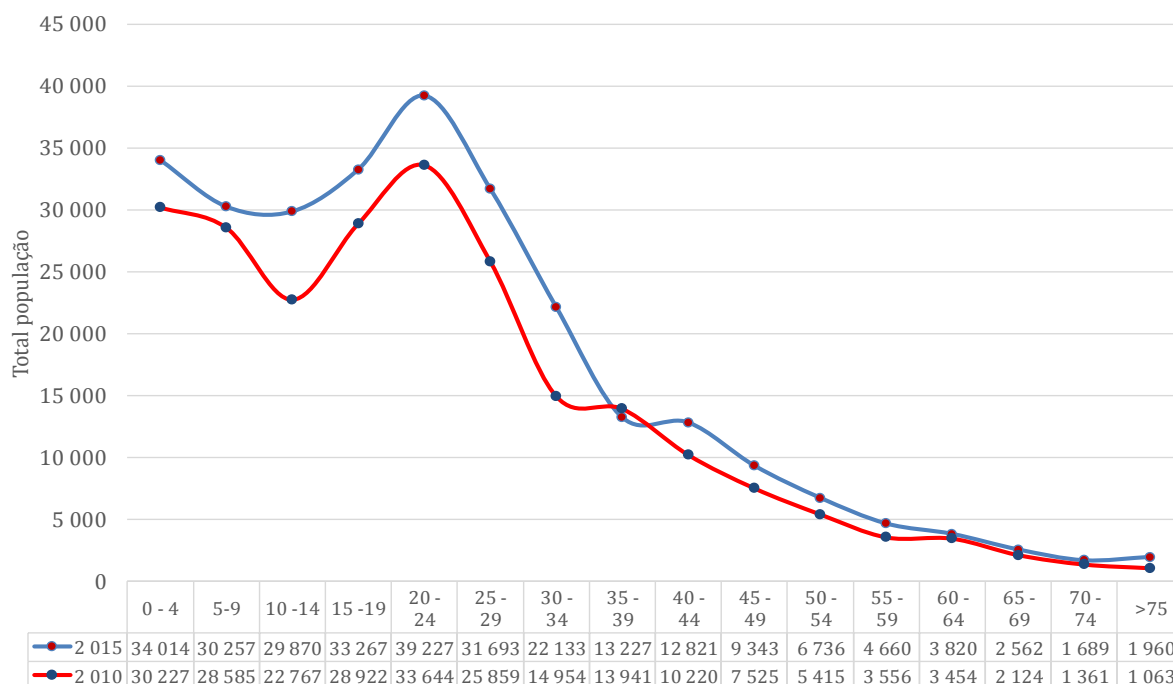
Sesaun 4 Fornese konklusaun no rekomendasaun sira.

2. Avaliasaun kona-ba Rekursus Umanus iha Munisípiu Dili

2.1 Dinámika Populasaun

Munisípiu nia populasaun joven mak barak liu, ne'e hatudu katak taxa moris aas iha tinan lima ikus ne'e. Dados sensus 2010 no 2015 ne'ebé apresenta iha figura 1 no levantamentu FDCH nian hatudu rezultadu hanesan, maibe inkeritu FDCH nian fornese deit dados ema ho tinan liu 17.

Figura 1. Populasaun tuir grupu idade ho tinan 5, Munisípiu Dili 2010-2015

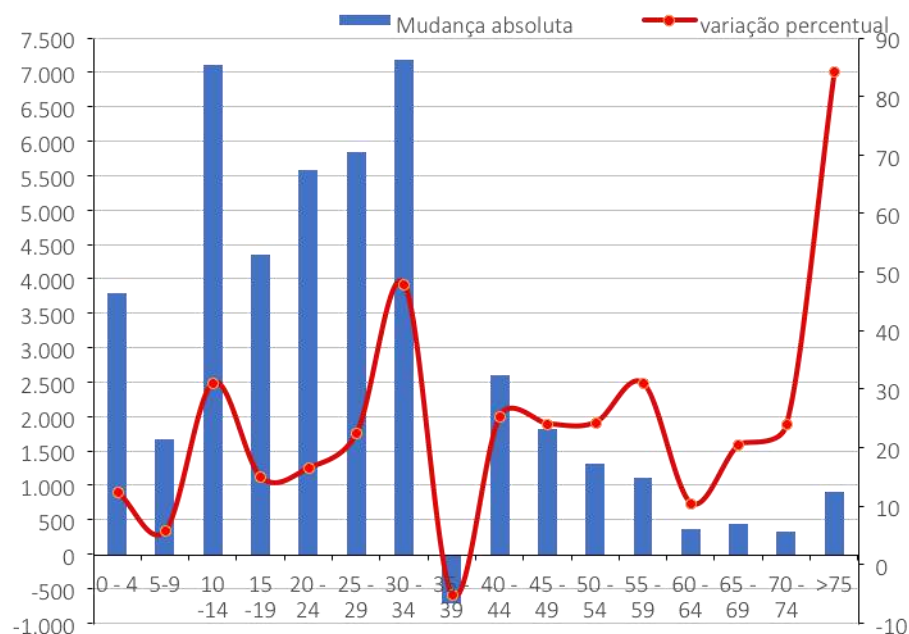


Fonte: Sensus populasaun no habitasaun 2010-2015

Kurva distribuisaun idade iha inklinasaun ka halis makas, liu-liu número populasaun ho idade joven (20 to'o 24 anos), barak liu dala tolu duké sira ne'ebé iha grupu 35 to'o 39 anos.

Ida ne'e hatudu katak kreximentu populasaun lais liu iha grupu idade 0-34 anos bainhira grupu ne'e sai katuas ka ferik daudaun. Reflete mós estabilazasaun taxa moris iha tinan hirak ikus ikus, hetan aumentu signifíkatifu iha populasaun ho tinan 0-34 entre tinan 2010 no 2015. Ida ne'e fo hanoin katak ita haree estabilidade iha populasaun ho tinan 0-34, maibe ne'e iha nível ida bo'ot liu duké tinan hirak ikus nian. Ba grupu sira idade nian husi tinan 0-4 no tinan 30-34 iha aumentu makaas populasaun entre tinan rua husi sensus, Nune'e'e mós iha número bo'ot ida ba grupu joven sira. Aumentu sira ne'e hatudu tuir termus absolutu no mudansa persentajen iha figura 2.

Figura 2. Váriasaun populasaun tuir grupu idade tinan 5, mudansa absoluta no váriasaun persentajen, Munisípiu Dili, 2010 no 2015



Fonte: Sensus populasaun no habitasaun 2010-2015

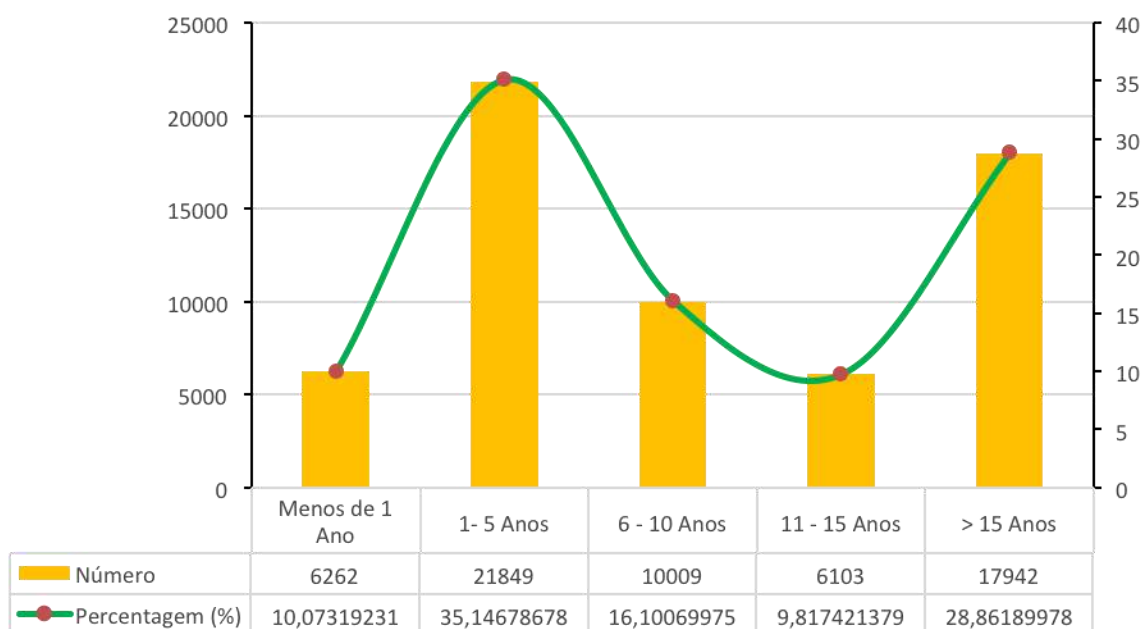
Aumentu sira ne'e vária entre grupu idade no kreximentu forte liu iha grupu tinan 10-14 no tinan 30-34. Kontrariu fali ho grupu idade sira joven, iha numeru absolutu populasaun tun iha tinan 2010-2015 ba grupu tinan 35-39 - iha ne'e refleta katak numeru kiik ne'e mai husi inisiu to'o final dekada 1940 no primeira metade dekada 1980. Nune'e'e mós nota katak embora número sira ne'e kiik, munisipu Dili haree daudaun kreximentu ida bo'ot iha ferik-katuas - número ema ho idade hanesan ka liu tinan 65.

Nune'e'e, Munisípiu Dili hasoru aumentu ne'ebé substánsiál tebes ho número ema ne'ebé tama ba edukasaun pos sekundaria no formasaun no iha forsa traballu iha dekada sira oin mai. Ne'e mak grupu sira ne'ebé iha dekada ikus ne'e lori aumentu ida bo'ot ba inskrisaun iha eskola sira no kada vez buka tan formasaun no oportunidade ba servisu.

Munisípiu Dili nudár mós sidade kapitál, populasaun ho idade liu tinan 17 mai husi Munisípiu seluk aumenta makas iha tinan 15 ikus ne'e ne'ebé koresponde ba 71% (Figura 3) aumentu ida ne'e tanba ita hare katak atividades ekonómikas, edukativa

no disponibilidade servisu no servisu seluk kona-ba atendentu iha administrasaun públika konsentra hotu iha kapitál nasaun nian.

Figura 3. Populasaun mai husi Munisípiu seluk no tinan ne'ebé sira hela



Fonte: Resultadu levantamentu ne'ebé eziste iha Timor Leste-FDCH, 2016

2.2. Empregu, Dezempregu no latama forsa traballu

Iha tinan sira ikus ne'e, Munisípiu Dili hetan susesu diak hodi fornese servisu ba populasaun ida ne'ebé aumenta lalais ho tinan 15 ba leten, embora susesu ne'e vária iha parte oioin husi forsa traballu. Tabela 1 fornese rezumu ida kona-ba grupu xave forsa traballu hasai husi sensus 2010 no 2015. Populasaun ho tinan 15 ba leten aumenta 5% kada tinan durante periode ne'e, número ema sira servisu aumenta 4% no dezempregu ne'ebé rezista ona tu'un oituan, no número ema ne'ebé ekonomikamente la ativu sa'e ho taxa 7% kompara ho populasaun hotu (ka bele dehan, taxa partisipasaun hamutuk ne'e aumenta).

Tabela 1. Rezumu dadus kona-ba forsa de traballu, Munisípiu Dili 2010 no 2015

	Totál Populasaun	Empregadu	Dezempregadu	Ekonomikamente inativa
Ema ho tinan 15 ba leten				
2 010	147 529	60 474	12 671	74 384
2 015	181 745	73 752	8 655	99 338
Mudansa (%pa)	5	4	-6	7
Mane ho tinan liu 15				

	Totál Populasaun	Empregadu	Dezempregadu	Ekonomikamente inativa
2 010	78 678	42 109	8 688	27 881
2 015	94 182	46 644	5 414	42 124
Mudansa (%pa)	4	2	-6	10
Feto ho tinan liu 15				
2 010	68 851	18 365	3 983	46 503
2 015	87 563	27 108	3 241	57 214
Mudansa (%pa)	5	10	-6	5

Fonte: Sensus populasaun no habitasaun 2015 (Estatística Timor Leste 2016).

Ita nota didiak katak taxa kreximentu populasaun ba sira ne'ebé ho tinan 15 liu, ba feto sira aas liu duké mane, no servisu ba feto sira aumenta lais liu (10% kada tinan) duké mane sira (2 % kada tinan). Dezempregu tu'un 6 % ba grupu rua ne'e hotu, Nune'e'e iha diferénsia bo'ot iha kreximentu empregu ne'ebé refleta husi mudansa sira ne'ebé koresponde ho sira ne'ebé latama iha forsa traballu. Kreximentu populasaun bele sa'e makas, número feto sira ne'ebé latama iha forsa traballu mantein nafatin entre tinan 2010 no 2015. Taxa partisipasaun iha atividade ekonomika sira tu'un, para grupu ho tinan 20-29 ba sexu rua ne'e hotu. Ne'e hatudu katak iha entrada ida notável mane ho feto joven sira ho idade adolescente ba servisu durante ne'ebé badak, lahetan servisu no natureza servisu ne'e sai nafatin problema ida. Populasaun sira ne'ebé ekonomikamente la ativa aumenta kuaze 34% no parte ida husi aumentu ne'e bo'ot liu ba joven sira (mane ho feto) ho idade menus husi tinan 30. Ida ne'e bele refleta aumentu envolvimentu edukasaun, maibe mós kreximentu populasaun ne'ebé lais iha grupu idade joven sira. Provalmente bele iha dezempregu oituan iha joven sira nia leet ne'ebé laiha kapasidade atu hetan servisu ida ne'ebé refleta sai husi forsa traballu duké buka servisu ativu.

Aumentu ne'ebé bo'ot liu kona-ba empregu ba feto sira mak iha área rurál, feto sira ne'ebé servisu sa'e aas tebes liu 100% durante tinan lima ikus. Entrada feto adolescente sira ne'ebé bo'ot iha merkadu traballu sai nudár karateristiku importante ida ba dezenvolvimentu munisípiu Dili nian, ne'ebé presiza konsidera ho kuidadu tuir estratéjia rekursus humanus.

2.3. Estrutura Empregu

Sesaun ida ne'e hatudu informasaun sira kona-ba estrutura empregu iha munisípiu Dili ne'ebé hatudu klaru liu iha aspetu tolu (3): Okupasaun indústriia no Setór traballu. Dadus sira ne'e hasai husi sensus ba 2010 no 2015.

Tabela 2 hatudu rezumu ida kona-ba empregu tuir okupasaun no fo sai pontu tolu (3) partikularmente. **Primeiru**, iha 2015 munisípiu Dili iha ona partisipasaun ida aas iha empregu (25%) iha kategoria sira hanesan lejisladór, funsionáriu sira ne'ebé bo'ot, jerenti, profisionál sira no tékniku, no grupu ida ne'e aumenta tiha ona 5 % kada tinan durante tinan lima nia laran. **Segundu**, maioria empregu bo'ot liu mak iha kategoria traballador sira nian ba servisu no fa'an sasan iha loja no merkadu, ne'ebé representa 28,5% husi empregu totál iha 2015. Faktu ida ne'e hatudu katak maioria loja no empreza sira konsentra iha Dili, tanba ne'e oferese númeru traballador ne'ebé bo'ot iha servisu fa'an no sosa iha loja no merkadu.

Terseiru, traballador sira ne'ebé espesializadu iha agrikultura no peskas. Maioria traballador agríkola sira ne'e hetan espesialidade liuhosi aprende rasik bainhira servisu no la'os liuhosi kualifikasaun formál. Iha 2015, 12,9% husi traballador hirak ne'e servisu hela iha sira nia profisaun, ne'ebé servisu ne'e sa'e lalais loos husi 7,8% kada tinan liga ba 2010-2015. Hasai tiha kreximentu ne'ebé lais iha forsas armadas, iha seluk tan ne'ebé ita la konta no laiha informasaun naton, empregu iha servisu hotu-hotu monu kuaze 1,84% kada tinan. Dadus hirak ne'e hatudu imajen ida kona-ba forsa traballu fragmentadu tebes tuir okupasaun, ne'ebé fahe ba parte prinsipál haat (4). Serka 28,5% okupa fatin servisu hanesan servisu kona-ba fa'an no sosa iha loja no merkadu ne'ebé sa'e aas; Serka 25% empregu okupa servisu profisionál oioin, jestor no tékniku sira ne'ebé sa'e aas tebes; empregu iha agrikultura no peska (besik 12,9% husi empregu iha 2015) ne'ebé sa'e makas loos, maibe empregu iha fatin hirak seluk tu'un fali. Nune'e'e, hasai tiha servisu sira iha loja no fa'an sasan, okupasaun sira ne'ebé prinsipál hatudu kreximentu ne'ebé aas ne'e mak servisu profisionál sira ne'ebé kualifikadu no jestor sira no sira ne'ebé ladun kualifikadu ba servisu espesializadu iha agrikultura.

Tabela 2. Populasaun ne'ebé servisu ho tinan 10 ka liu tanba okupasaun, 2010 no 2015

Ocupação	Totál empregu 2015	Totál empregu 2010	Mudansa (%pa)
Totál	74 077	60 801	4,4
Lejislador Funsionáriu senior no jerente	6 658	4 021	13,1
Profisionál	6 245	4 848	5,8
Tékniku Profisionál Asososiadu	5 571	2 916	18,2
Eskrituráriu	7 523	8 201	-1,7
Traballador servisu no vendas iha loja no merkadu	21 126	16 029	6,4
Traballador espesializadu iha agrikultura no peska	9 614	6 912	7,8
Traballadores de Artesanato e comércio Relacionados	4 263	5 438	-4,3
Planta no Operadore Máquina no montador	3 704	3 957	-1,3
Profisaun Primária	4 836	5 766	-3,2
Forsa Armada	3 847	1 948	19,5
Laiha informasaun sufisiente	4	681	-19,9
Seluk (laiha klasifikasaun iha parte seluk)	686	84	143,3

Fonte: Sensu populasaun no habitasaun 2010 no 2015.

Dadus sira iha tabela 3 fornese leitura seluk kona-ba estrutura no kreximentu empregu iha Munisípiu Dili ne'ebé kona-ba klasifikasaun ba indústria. Karakteristika ne'ebé mak domina maka servisu sira iha administrasaun públika no defeza ne'ebé reprezenta 24,5% husi empregu iha 2015, hafoin kreximentu 10,8% kada tinan. Kreximentu ne'ebé bo'ot liu iha servisu hirak ne'e mak servisu ba mane, ne'ebé aumenta ona 11,2% kada tinan, kontrariu fali ho kreximentu ki'ik iha empregu feto (10%) iha indústria.

Kreximentu empregu ba indústria sekundária menus liu husi 3,6%, tanba empregu kona-ba indústria nian tu'un 5% kada tinan. Ita mós hakfodak empregu iha konstrusaun sivil tu'un mós ba 2,5% kada tinan.

Hanesan hotu-hotu hein, área sira prinsipál ba kreximentu nian maka iha indústria tersiária ka ba servisu sira, ho kreximentu globál 6% kada tinan (3,5% ba mane sira no 11% ba feto). Aspetu prinsipál 3 ne'ebé bele destaka; primeiru, komérsiu grosu ho retallu ne'ebé nia definisaun tama mós reparasaun veikúlu (kareta ho motor) ne'ebé fornese 11% empregu iha 2015 hafoin hetan kreximentu tu'un ho 2,8% relasiona ho tinan 2010-2015 ne'ebé maior parte kreximentu ba feto sira (1%).

Segundu, administrasaun públika no defeza (24,5% husi Totál iha 2015). Terseiru, maka empregu hanesan tarefa doméstika privada, ne'ebé 90% feto sira, ne'e mak

aumenta ona kuaze dala rua dezde 2010, ho taxa kreximentu kompostu husi 23,2%.

Tabela 3. Populasaun ne'ebé servisu ho tinan 10 ba leten iha indústriia, 2010 no 2015

Indústria	Total		Mudansa (% pa)	Mane		Mudansa (%pa)	Feto		Mudansa (%pa)
	2015	2010		2015	2010		2015	2010	
Total	74 077	60 801	4,4	46 804	42 330	2,1	27 273	18 471	9,5
PRIMÁRIA	9 892	8 874	2,3	6 279	6 074	0,7	3 613	2 800	5,8
Agrikultura, Kasa Florestál no Peska	9 788	8 170	4,0	6 191	5 452	2,7	3 597	2 718	6,5
<i>Minas e pedreiras</i>	104	704	-17,0	88	622	-17,2	16	82	-16,1
SEKUNDÁRIA	5 553	6 775	-3,6	4 769	5 858	-3,7	784	917	-2,9
Fabrikaun	1 730	2 302	-5,0	1 430	1 717	-3,3	300	585	-9,7
Eletrisidade Gás Vapor no apoiu Ar Kondisionadu	177	125	8,3	161	114	8,2	16	11	9,1
Fornesementu bee-moos	0	192	-20,0	0	163	-20,0	0	29	-20,0
Konstrusaun	3 646	4 156	-2,5	3 178	3 864	-3,6	468	292	12,1
TERSÍARIA	58 632	45 152	6,0	35 756	30 398	3,5	22 876	14 754	11,0
Komérsiu Grosu no Retallu no Reparasaun Veikulu Motorizadu	8 378	9 765	-2,8	4 483	6 050	-5,2	3 895	3 715	1,0
Atividade servisu alojamentu no alimentasaun	1 218	1 537	-4,2	367	480	-4,7	851	1 057	-3,9
Transporte Armazenamentu no Komunikaun	3 931	3 849	0,4	3 724	3 638	0,5	207	211	-0,4
Mediasaun finansas	475	314	10,3	273	180	10,3	202	134	10,1
Atividade Imobiliária	7	20	-13,0	7	17	-11,8	0	3	-20,0
Servisu Profisionál (<i>investigação IT e outros atividades de negócios</i>)	2 583	158	307,0	1 934	118	307,8	649	40	304,5
Administrasaun Públika no Defeza	18 179	11 804	10,8	12 855	8 252	11,2	5 324	3 552	10,0
Edukasaun	3 839	2 749	7,9	2 132	1 491	8,6	1 707	1 258	7,1
Saúde no Servisu Sosiál	1 063	1 956	-9,1	507	1 128	-11,0	556	828	-6,6
Atividade Membru Organisaun	8 335	1 381	100,7	5 232	959	89,1	3 103	422	127,1
Kultura no Atividade desportiva	94	160	-8,3	70	133	-9,5	24	27	-2,2
Servisu Seluseluk (<i>Pessoal, Doméstico e Veículo</i>)	1 610	3 528	-10,9	668	2 325	-14,3	942	1 203	-4,3
<i>Casa particular com pessoa empregada</i>	2 920	1 351	23,2	1 962	221	157,6	958	1 130	-3,0
Servisu Seluseluk	22	678	-19,4	14	459	-19,4	8	219	-19,3
La define	568	99	94,7	383	63	101,6	185	36	82,8

Fonte: Sensus populasaun no habitasaun 2010 no 2015.

Dimensaun ikus maka servisu tuir setór. Iha aspetu balun, dados sira sensu nasionál nian ba 2010 no 2015 defisil liu atu interpreta, liuliu tanba iha mudansa ida ba klasifikasaun empresas no agrikultores privadu iha entre tinan rua.

Dados sira apresenta ho forma ne'ebé rezumidu iha tabela 4. Sensus 2015 hatudu setór prinsipál 4 empregu nian; setór públiku, empresa privada sira, agrikultor independente sira, no agrikultor sira la'os independente. Entre sira hirak ne'e, setór ne'ebé domina liu mak governu no empresa estatál ne'ebé representa ona 39,2% husi empregu total iha 2015. Empresa privada ka fazenda no agrikultor autonomu sira, mak tuir fali ida ne'ebé fo servisu barak iha 2015, ho 35% husi total depois de kreximentu ida tu'un ho 2,3%. Servisu iha empresa privada sira kontinua tu'un ho menus de 2,3% husi empregu total. Ikus liu, dados sira hatudu aumentu ida forte iha número traballador independente sira ne'ebé latama iha setór agríkola, ho kreximentu besik 18% kada tinan atu representa 14,5 % husi empregu iha 2015. Categoria ida ne'e jeralmente abranje hanoin oioin kona-ba situasaun empregu husi empresa inovador sira ne'ebé foin hari'no no tentativa ho ansi atu manan rendimentu ba sobrevivéncia.

Tabela 4. Populasaun empregada ho tinan 10 ba leten tuir Setór empregu, 2010 no 2015

	2015	2010	Mudansa (% pa)
Total empregados	74 077	60 801	4,4
Governu	22 354	18 658	4,0
Empresa estatál (por exemplo, TVTL, EDTL)	6 713	639	1 90,1
Empresa privada ka fazenda	10 352	19 679	-9,5
Agrikultor autónomo	15 591	9 676	12,2
Auto empregadu la'os agrikultura	10 720	5 652	17,9
Organizasaun Naun governamental / sem fins lucrativos	2 938	3 081	-0,9
Embaixada no instituisaun bilateral	401	871	-10,8
<i>Nações Unidas e organizações internacionais especializadas</i>	260	932	-14,4
SeluSeluk	4 748	1 613	38,9
Governu no Empresa Estatál	29 067	19 297	10,1
Empresa privada / fazenda no agrikultor autónomo	25 943	29 355	-2,3
Traballador independente la'os agrikultor	10 720	5 652	17,9
Seluseluk	8347	6 497	5,7
Total empregadu sira	74 077	60 801	4,4

Fonte: Sensus populasaun no habitasaun 2010 no 2015.

3. Comprende kona-ba Kapitál Humanu iha Munisípiu Dili

3.1. Apresentasaun no Análize Dadus

Sesaun ida ne'e apresenta revizaun ida lalais kona-ba dadus nível rekursus umanus ne'ebé eziste iha munisípiu Dili no oinsa fahe ba postu administrativu. Nune'e'e mós fornese baze ida atu foti desizaun ba estratéjia rekursus umanus. Fonte informasaun prinsipál ne'ebé iha ne'e apresenta mak rezultadu peskiza FDCH nian no dadus estatístiku Diresaun Jeral Estatística (DGE sigla iha português).

3.2. Perfil respondente sira nian (perfil ba ema ne'ebé hetan pergunta)

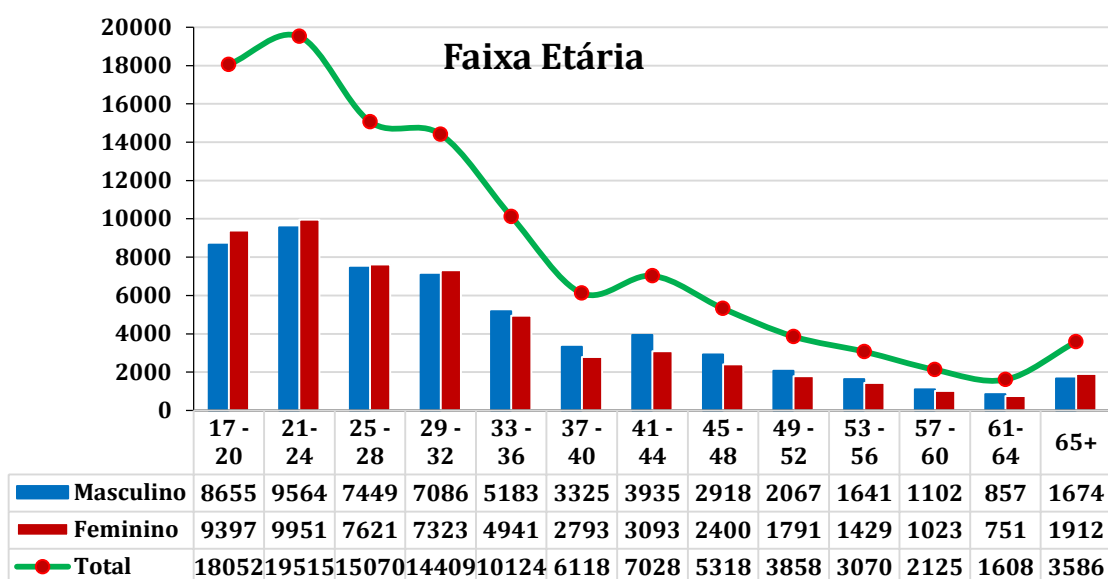
Primeira parte instrumentu rekollu perfil respondente sira hanesan hatudu tuir mai rezultadu sira sei apresenta iha gráfiku persentuál.

Apresentasaun gráfiku husi resultados sira ao mesmu tempu halo mós análise ida ba dadus sira ne'ebé hetan hodi atinji objetivu ne'ebé halibur ona husi inisiu.

Peskiza ne'e involve respondente nain 109.881, entre sira ne'e 50,5% mane no 49,5% feto. Aspetu sira seluk tan kona-ba perfil tau hela iha gráfiku sira tuir mai.

Maioria ho idade ne'ebé situa entre 17 to'o 44 anos iha sexo rua ne'e hotu, representa 82,2%, tuir fali grupu ho tinan entre 45-64 ho 14,5% husi ema ne'ebé ema halo peskiza ba no 3,3 % iha tinan liu 65. Sexu femininu ne'ebé hetan número bo'ot liu mak sira ne'ebé ho tinan entre 17 to'o 32 no dominante ba sexu maskulinu mak sira ne'ebé ho tinan entre 37 to'o 64 exeptu sira ne'ebé ho tinan 65 ba leten (Figura 4).

Figura 4. Fahe respondente sira tuir grupu idade no tuir sexo



3.3. Defisiénsia

Tabela 5 apresenta oinisa fahe ema ho defisiénsia iha Munisípiu Dili. Rejista ona inkiridu sira ho Totál 1,178 ne'ebé ema ho defisiénsia koresponde ba 1,1% husi totál ema ne'ebé hatan no fahe ba postu administrativu 6 (Tabela 5).

Tabela 5. Distribuisaun defisientis ne'ebé iha tuir postu administrativu

Postu Administrativo	Tem deficiência?		TOTÁL
	SIM	NÃO	
Atauro	96	4796	4892
Cristo Rei	246	26434	26680
Dom Aleixo	284	43286	43570
Metinaro	208	2478	2686
Nain Feto	163	12377	12540
Vera Cruz	181	19332	19513
DILI	1178	108703	109881
Percentagem (%)	1,1	98,9	100,0

Númeru ema ho defisiénsia sira bo'ot liu iha postu administrativu Dom Aleixo, Cristo Rei, Metinaro maibe la iha diferença significativa ho postu administrativu hirak seluk (Tabela 6).

Tabela 6. Distribuisaun defisientis tuir postu administrativu

Postu Administrativo	Frequência	Percentagem (%)
Atauro	96	8
Cristo Rei	246	21
Dom Aleixo	284	24
Metinaro	208	18
Nain Feto	163	14
Vera Cruz	181	15
Totál	1178	100

Husi totál ema ho defisiénsia sira 1.178, difikuldades bo'ot liu relasiona ho mobilidade fízika (37,5%) no vizaun/ matan (33,32%), defisiénsia tilun/la rona (14,8%) defisiénsia psikososial/ mental (3,2%) no kognitiva (1,3%) (Tabela 7).

Tabela 7. Distribuisaun defisientis tuir tipo defisiensia ne'ebé iha no tuir postu administrativu

Postu Administrativo	Tipu Defisiénsia					Totál
	Fízika / Mobilidade	Vista	Surdo / Mudo	Psikososial / Mental	Kognitiva / intelektuál	
Atauro	37	9	28	22	0	96
Cristo Rei	95	64	39	41	6	245
Dom Aleixo	117	95	38	38	4	292
Metinaro	54	120	28	3	3	208
Nain Feto	87	57	12	14	1	171
Vera Cruz	55	49	31	39	2	176
Totál DILI	445	394	176	157	16	1188
Persentajen (%)	37,5	33,2	14,8	13,2	1,3	100,0

3.4. Nível Edukasaun

Kona-ba grau eskolaridade husi respondente sira ne'ebé lahatene lee, alfabetizasaun ba ema bo'ot sira no ensinu báziku ne'ebé lakompletu okupa 14,9% husi totál respondente sira. Ensinu báziku (primáriu) no pre-sekundáriu representa 23,4% no ensinu sekundáriu okupa 48%. Ensinu tékniku profisionál no nível ensinu sira seluk okupa 0,8% no 1,9%. Iha nível tersiariu/superior, 11% husi respondente sira iha grau nível ensinu superior (tabela 8).

Husi 12,065 (11%) respondente sira ne'e, 45,4% iha kursu lisensiatura tuir fali diploma III/baxarelatu 9,9%, mestradu (4,1%) no nível akademiku sira seluk hetan persentajen ida ki'ik husi 1% (Tabela 8).

Tabela 8. Distribuissau tuir nível edukasaun no tuir postu administrativu

Grau de Instrução/ Nível de Educação	Dili	Atauro	Cristo Rei	Dom Aleixo	Metinaro	Nain Feto	Vera Cruz
La Hatene Lee/hakerek	10832	1389	3390	3138	703	862	1350
La lee/hatene hakerek (la termina Primáriu)	5566	465	1796	1704	127	583	891
Sub Total	16398	1854	5186	4842	830	1445	2241
Primáriu	8502	852	2410	2528	382	888	1442
Pré-sekundáriu	17191	713	4269	7319	413	1767	2710
Sekundáriu	52746	964	11633	22684	802	6399	10264
Eskola Sekundária Tékniku Profissionál	877	19	237	275	26	79	241
Seluseluk	821	22	165	258	42	219	115
Sub Total	80137	2570	18714	33064	1665	9352	14772
1º. Ciclo (1ª classe - 4ª classe)	1069	21	334	312	35	191	176
2º. Ciclo (1º Ano, 2º Ano)	102	1	25	47	2	13	14
3º. Ciclo (3º Ano - 9º ano/3º ano para cima)	110	5	25	47	6	13	14
Sub Total	1281	27	384	406	43	217	204
DI	137	-	25	49	1	33	29
DII	121	4	2-	55	1	17	24
DIII/Baxarelatu	1192	23	226	556	10	155	222
DIV	43	-	5	20	-	8	10
Lisensiatura (S1)	10025	67	1927	4657	76	14-6	1892
Mestradu (S2)	493	-	72	307	-	46	68
Doutoramentu (S3)	54	-	7	29	-	11	7
Sub Total	12065	94	2282	5673	88	1676	2252
Total	109881	4545	26566	43985	2626	12690	19469

Kona-ba distribuissau koñesimentu husi respondente sira tuir área estudu (programa de estudu) no tuir postu administrativu, husi ema 12,065 ne'ebé iha grau superior, 6,513 deit (54%) maka fó resposta ba kestaun ne'e. Detallu kona-ba dados sira ne'e ita bele hare ita iha tabela 9, tuir mai ne'e:

Tabela 9. Distribuisaun nivel edukasaun tuir programa estudu no postu administrativu ida-idak

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Total	96	66	626	30	5234	415	46	6513	3890	2623
Jestaun	5	-	45	3	4-7	62	5	527	298	229
Enjeñaria Informátika (Komputadór)	10	7	63	4	408	14	1	507	354	153
Direitu	2	1	2	-	411	18	1	435	290	145
Kontabilidade	1	2	23	-	316	11	-	353	168	185
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	2	6	18	2	295	7	2	332	280	52
Ekonomia/ Finanzas / Jestaun finanseira - Ekonomia bankária	-	1	28	-	158	13	1	201	81	120
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	1	-	10	1	178	2	2	194	77	117
Enjeñaria-de-minas	-	2	1	3	179	7	-	192	123	69
Relasoins Internasionál, bilaterál no multilaterál	-	-	5	-	143	8	-	156	90	66
Jestaun Rekursus Umanus	1	3	8	-	119	10	1	142	78	64

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enfermajen	3	1	66	1	65	5	-	141	62	79
Administrasaun pública	1	1	9	1	81	31	-	124	80	44
Língua Inglês	3	2	9	-	94	5	-	113	46	67
Ekonomia	-	-	5	-	100	6	-	111	50	61
Saúde pública	1	2	17	-	72	16	2	110	55	55
Turizmu no Otelaria	7	3	16	2	74	4	1	107	48	59
Matemática	-	1	10	-	93	2	-	106	62	44
Produsaun Pekuária	-	-	5	-	95	5	-	105	62	43
Enjeñaria elétrica	2	4	8	-	8-	9	1	104	93	11
Políticas pública	1	-	-	-	97	2	-	100	79	21
Enjeñaria Arkitetura	3	-	2	3	88	2	-	98	79	19
Direitu Públiku	-	-	2	-	68	12	-	82	61	21
Enjeñeiru mekániku	1	-	10	-	65	5	-	81	59	22
Biolojia-de-Ensinu	-	-	6	-	63	1	-	70	26	44
Agronomia	-	-	5	-	55	9	-	69	47	22

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Agro-negósiu	-	-	1	-	65	2	1	69	32	37
Farmásia	8	1	20	-	37	2	-	68	25	43
Jestaun	1	2	3	-	54	4	-	64	26	38
Akikultura	1	-	1	-	57	3	-	62	45	17
Edukasaun	2	3	10	-	33	8	2	58	26	32
Enjeñaria Mekánika	-	2	6	1	38	5	1	53	51	2
Estudu Dezenvolvimentu	-	-	1	-	4-	7	3	51	32	19
Komunikasaun - Jornalizmu no Públikasaun	1	-	3	-	42	2	1	49	29	20
Administrasaun Emprezas	-	1	8	-	35	3	-	47	25	22
Siénsias governamentál	-	-	2	-	27	13	2	44	36	8
Filozofia	-	1	3	-	34	4	-	42	38	4
Siénsia Komputasaun	1	-	3	-	33	2	-	39	28	11
Formasaun profesor	-	-	16	-	18	5	-	39	16	23
Jeolojia	-	-	3	-	33	2	-	38	32	6

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Matemátika-de-Ensinu	-	-	4	-	34	-	-	38	17	21
Parteira	9	-	12	-	16	-	-	37	3	34
Siénsia Polítika	-	1	1	-	26	4	1	33	20	13
Fízika-de-Ensinu	-	-	4	-	28	-	-	32	17	15
Língua português	1	3	8	-	15	3	1	31	11	20
Planeamentu no Polítika Governu nian	-	-	1	-	27	2	1	31	22	9
Biolojia jerál / ambientál	1	1	-	-	24	-	1	27	10	17
Análize Klínika	1	-	5	2	17	2	-	27	9	18
Teolojia	5	-	4	-	15	3	-	27	17	10
Enjeñeiru ambientál	-	2	3	-	14	7	1	27	19	8
Teknolojia Alimentus	1	-	1	1	21	-	-	24	15	9
Kímika	-	-	2	-	2-	1	-	23	9	14
Kímika-de-ensinu	-	1	5	-	16	1	-	23	11	12
Jestaun florestal	-	-	3	-	19	-	-	22	18	4

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Sosiolojia Edukasaun	-	-	1	-	21	-	-	22	11	11
Ekonomia - Kooperativa – Merkadu	1	-	4	-	12	2	-	19	13	6
Psikolojia	-	-	2	-	15	-	-	17	8	9
Linguística Aplikada	1	1	1	-	12	1	1	17	10	7
Formasaun profesor primáriu no pré-sekundáriu	-	2	5	-	10	-	-	17	5	12
Petrolojia	-	-	-	1	14	-	-	15	6	9
Saúde Ambientál	-	-	4	-	10	1	-	15	11	4
Katekeze	-	-	5	-	1-	-	-	15	7	8
Edukasaun (ensinu) Pré-primáriu no primáriu	-	-	8	-	7	-	-	15	4	11
Enjeñaria Agrícola	-	-	1	-	12	1	-	14	10	4
Sosiolojia	-	-	-	-	12	2	-	14	8	6
Enjeñiru Kímiku	-	-	-	-	13	1	-	14	9	5
Enjeñaria peska	-	-	1	1	12	-	-	14	13	1

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Administrasaun Emprezas	1	-	2	-	9	2	-	14	6	8
Jestaun edukasaun (Jestaun Eskolár)	-	-	-	-	14	-	-	14	8	6
Traballu sosiál (inkluindu <i>Gravedigger</i>)	-	-	7	-	7	-	-	14	6	8
Mineralojia	-	-	1	-	10	2	-	13	5	8
Ekonomia industriál	-	-	-	-	13	-	-	13	10	3
Jestaun edukasaun (Jestaun Eskolár) / Jestaun Edukasaun	2	-	2	-	5	4	-	13	8	5
Teolojia Morál	1	-	1	-	8	3	-	13	10	3
Teolojia pastorál	-	1	2	-	10	-	-	13	5	8
Sirurjia klínika no animál	-	-	6	-	5	-	-	11	3	8
Siénsia gastronómika	-	-	-	-	11	-	-	11	7	4
Jerensiamentu Komputadór	1	-	5	-	5	-	-	11	8	3
Estudu kona-ba pás	-	-	-	-	9	2	-	11	7	4

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Farmakolojia	-	-	2	1	7	-	-	10	6	4
Enjeñaria Jeotékika	-	-	-	-	6	3	-	9	3	6
Karreira relijioza	-	2	2	-	5	-	-	9	7	2
Dentista	-	-	5	-	3	1	-	9	7	2
Nutrisaun	-	-	5	-	4	-	-	9	6	3
Enjeñaria navál no oseánika	-	-	2	-	6	-	-	8	7	1
Enjeñaria aeroespasiál	-	-	-	-	8	-	-	8	8	-
Radia gnóstika, Radiolojia Médika	-	-	2	-	5	1	-	8	6	2
Edukasaun espesiál	-	-	-	-	7	-	1	8	4	4
Zoolojia	-	-	-	-	4	3	-	7	5	2
Enjeñaria Idráulika	-	-	1	-	6	-	-	7	5	2
Rekursus Florestál no Enjeñaria Florestál	1	-	-	-	6	-	-	7	6	1
Estatístika	-	-	-	-	6	1	-	7	3	4
Enjeñaria Transporte no	-	-	1	1	5	-	-	7	5	2

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Telekomunikasaun										
Edukasaun Fízika / Edukasaun Desportiva	-	-	-	-	7	-	-	7	4	3
Fizioterápia no Terápia Okupasionál	3	-	1	-	3	-	-	7	3	4
Enjeñaria prosesamentu produsu agríkolá	1	-	-	-	6	-	-	7	4	3
Fízika	-	-	1	-	4	1	-	6	3	3
Anatomia Patolójika no Patolojia Klínika	-	-	1	-	5	-	-	6	1	5
Ekonomia sosiál agríkola	-	-	-	-	5	1	-	6	4	2
Antropolojia	-	-	-	-	4	-	2	6	5	1
Istória no jeografia	-	-	-	-	6	-	-	6	3	3
Psikolinguístika	-	-	-	-	6	-	-	6	3	3
Administrasaun Setor Espesífiku	-	-	-	-	4	2	-	6	2	4
Planeamentu urbanu no	-	-	-	-	3	3	-	6	5	1

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
rejonál										
Enjeñaria Tratamentu Minériu	-	-	-	-	5	-	-	5	2	3
Língua indonézia	-	-	1	-	4	-	-	5	1	4
Enjeñaria Produsaun	-	1	-	-	4	-	-	5	5	-
Teknolojia no Uzu Produtu Florestál nian	-	-	1	-	4	-	-	5	2	3
Konservasaun Natureza	-	-	1	-	-	4	-	5	3	2
Medisina Veterinária Preventiva	-	-	2	-	3	-	-	5	4	1
Siénsia Informasaun	-	-	2	-	3	-	-	5	5	-
Istória Edukasaun	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Formasaun profisionál	-	1	2	-	2	-	-	5	2	3
Ekolojia ambientál	-	-	-	-	2	2	-	4	4	-
Biokímika	-	-	-	-	4	-	-	4	1	3
Bioffizika	1	-	-	-	3	-	-	4	4	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Imunolojia	-	-	1	-	1	2	-	4	4	-
Rekursus Pezadus no Enjeñaria Peskeira	-	-	1	-	3	-	-	4	3	1
Siénsia no Teknolojia Alimentu	-	-	-	-	3	1	-	4	4	-
Reprodusaun animál	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Direitu Públiku	-	-	-	-	3	1	-	4	3	1
Ekonomia internasionál	-	-	-	-	3	-	1	4	4	-
Filozofia Edukasaun	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Relasaun públika	1	-	-	-	3	-	-	4	1	3
Psikolojia Edukasionál	-	-	-	-	4	-	-	4	1	3
Política edukasionál	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Biblioteca	-	-	2	-	2	-	-	4	-	4
Enjeñaria Materiál no Metalurjia	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Arkeolojia	-	-	-	-	2	-	1	3	2	1

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Sosiolinguística no Dialetojia	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Jeodezia	2	-	-	-	1	-	-	3	1	2
Klimatolojia no Jeolójika	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Espesialista Pediátriku	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Medisina Legál no Deontolojia	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Saúde materna no infantil	-	-	-	-	1	2	-	3	-	3
Siénsia do Solo/Rai nian	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Fitosanitário	-	3	-	-	-	-	-	3	3	-
Fitoteknia	1	-	-	-	2	-	-	3	1	2
Nutrisaun no alimentasaun animál	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Rekursus-de-águas interiores	-	-	-	-	1	2	-	3	2	1
Ekonomia Rejonál no Urbana	-	-	1	-	2	-	-	3	1	2

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Múzika	-	-	2	-	1	-	-	3	3	-
Vídeo artes	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Edukasaun artístika	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Abilidades Edukativus - Moda, Kosmétikus, Bolu / Pastelaria	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Enjeñaria mekatrónica	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Jenética	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Botánica	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Anestezista	1	-	-	-	1	-	-	2	2	-
Espesialista iha Sirurjia Ortopédika	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Espesialista iha Sirurjia Plástica no Restauradora	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Medicina veterinária	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Língua española	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Biomedisina	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-
Bioteknolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Design de moda (modelu no design)	1	-	1	-	-	-	-	2	2	-
Espesialista internu	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-
Silvikultura	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Téknikas no operasaun silvikultura	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Enjeñaria-de-Águas no Solos	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Konstrusaun Rurál no Meiu Ambiente	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Inspesaun produsos orijen animál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Rekursus peska mariña	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Enjeñaria Alimentu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Muzeuloxia	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Antropolojia edukasionál	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Teolojia sistemátika	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Teatru	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Sinema	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Estudu Kulturál	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Diplomasia	-	-	1	-	-	1	-	2	2	-
Espesialista iha Sirurjia Kardiovaskulár	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Espesialista iha Sirurjia ba Gastroenterolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sirurjia espesializada Oftalmolojia	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Espesialista iha Sirurjia Pediátrika	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Estudu jéneru	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Administrasaun ospitalár	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Karreira militar	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siências atuariais	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Oseanografia biolójika	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Parazitolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Biolojia vejetál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjeñaria Biomédika	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Optometria	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Florikultura, Parkes no Jardins no kuda ai-oan iha Dalan Públika sira	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Kultivu pastajen no forrajén	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Patolojia Animál	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Arkitetura no urbanizmu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Demografia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Arte vizuál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Fotógrafu	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Planeamentu no avaliasaun edukasionál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Teknolojia Edukasionál	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Sira seluk	1	1	8	2	33	8	4	57	36	21
Atauru										
Total	-	2	12	-	27	-	-	41	35	6
Sosiolojia Edukasaun	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Edukasaun	-	-	3	-	1	-	-	4	4	-
Enjeñaria-de-minas	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Medisina veterinária	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Kontabilidade	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Jestaun	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Jestaun edukasaun (Jestaun Eskolár)	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Edukasaun espesiál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Edukasaun (ensinu) Pré-primáriu no primáriu	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Agronomia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Direitu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
Língua português	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Karreira relijioza	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
Petrolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Informátika no Teknolojia (Komputadór)	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enfermajen	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Farmásia	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Agro-negósiu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teknolojia no Uzu Produktus Florestál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Administrasaun públika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Jestaun edukasaun (Jestaun Eskolár) / Jestaun Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Estudu kona-ba pás	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Formasaun profesór	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Kristu Rei										
Totál	15	13	1-1	2	1035	55	6	1227	746	481
Enjeñaria Informátika no Teknolojia (Komputadór)	2	-	12	2	75	3	-	94	67	27
Jestaun	-	-	5	-	62	3	1	71	45	26
Direitu	-	-	-	-	66	3	-	69	53	16
Kontabilidade	-	-	3	-	59	4	-	66	34	32
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	3	-	61	1	-	65	28	37
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	-	2	-	-	61	-	-	63	5-	13
Ekonomia Finansas / jestaun finanseira - Ekonomia	-	1	11	-	46	1	-	59	20	39

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
bankária										
Enjeñaria-de-minas	-	-	-	-	38	1	-	39	21	18
Relasoin internasionais, bilaterais no multilaterais	-	-	1	-	31	1	-	33	21	12
Enjeñaria elétrika	1	-	1	-	25	4	-	31	26	5
Políticas públicas	-	-	-	-	28	-	-	28	19	9
Enfermajen	-	1	11	-	13	1	-	26	9	17
Ekonomia	-	-	-	-	24	1	-	25	13	12
Saúde pública	-	1	3	-	19	1	-	24	10	14
Biolojia-de-Ensinu	-	-	2	-	22	-	-	24	9	15
Produsaun Pekuária	-	-	3	-	16	-	-	19	13	6
Arkitetura-de-Enjeñaria	-	-	-	-	18	-	-	18	13	5
Matemática-de-Ensinu	-	-	3	-	15	-	-	18	8	10
Administrasaun pública	-	-	1	-	10	5	-	16	14	2
Turizmu no Otelaria	2	-	3	-	11	-	-	16	6	10

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjenheiru mekániku	-	-	3	-	12	-	-	15	9	6
Matemátika	-	-	3	-	12	-	-	15	9	6
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	15	-	-	15	7	8
Jestaun	1	-	1	-	12	-	-	14	7	7
Estudu Dezenvolvimentu	-	-	-	-	12	1	1	14	7	7
Edukasaun	1	-	2	-	8	1	1	13	7	6
língua Inglés	-	-	-	-	12	1	-	13	6	7
Direitu Públiku	-	-	-	-	8	5	-	13	11	2
Enjeñaria Mekánika	-	-	1	-	11	-	-	12	12	-
Agro-negósiu	-	-	-	-	12	-	-	12	8	4
Administrasaun de Emprezas	-	1	2	-	8	-	-	11	6	5
Fízika-de-Ensinu	-	-	2	-	8	-	-	10	7	3
Agronomia	-	-	-	-	8	1	-	9	8	1
Filozofia	-	-	-	-	8	1	-	9	9	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Farmásia	1	-	2	-	6	-	-	9	3	6
Sokiolojia Edukasaun	-	-	1	-	8	-	-	9	4	5
Formasaun profesór	-	-	5	-	4	-	-	9	4	5
Siénsia Komputasaun	-	-	-	-	8	-	-	8	6	2
Jeolojia	-	-	-	-	8	-	-	8	7	1
Kímika-de-ensinu	-	1	1	-	6	-	-	8	4	4
Análize Klinika	-	-	1	-	5	1	-	7	3	4
Parteira	1	-	4	-	2	-	-	7	-	7
Akikultura	-	-	-	-	6	1	-	7	6	1
Linguístika Aplikada	1	-	1	-	4	-	-	6	4	2
Enjeñeiru ambientál	-	2	-	-	3	-	1	6	5	1
Komunikasaun – Jornalizmu no Públikasaun	-	-	-	-	6	-	-	6	5	1
Siénsias governamentál	-	-	-	-	5	1	-	6	6	-
Psikolojia	-	-	-	-	5	-	-	5	2	3

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Fizioterapia no Terapia Okupasionál	2	-	1	-	2	-	-	5	2	3
Siénsia gastronómika	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1
Formasaun profesores primáriu no pré-sekundáriu	-	-	1	-	4	-	-	5	3	2
Zoolojia	-	-	-	-	2	2	-	4	4	-
Enjeñeiru kímiku	-	-	-	-	3	1	-	4	3	1
Jestaun florestál	-	-	1	-	3	-	-	4	4	-
Enjeñaria peska	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Planeamentu no Polítika Governu nian	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Biolojia jerál / ambientál	1	-	-	-	2	-	-	3	2	1
Sosiolojia	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Língua português	-	1	-	-	2	-	-	3	1	2
Mineralojia	-	-	1	-	-	2	-	3	-	3
Petrolojia	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Produsaun	-	1	-	-	2	-	-	3	3	-
Ekonomia industriál	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Traballu sosiál (inkluindu <i>Gravedigger</i>)	-	-	2	-	1	-	-	3	2	1
Jestaun edukasaun (Jestaun Eskolár) / Jestaun Edukasaun	-	-	-	-	2	1	-	3	3	-
Teolojia Morál	-	-	-	-	1	2	-	3	3	-
Teolojia pastorál	-	1	-	-	2	-	-	3	2	1
Fízika	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Botánika	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Biokímika	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Enjeñaria Jeotéknika	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Rekursus Florestál no Enjeñaria Florestál	1	-	-	-	1	-	-	2	2	-
Siénsia Polítika	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Teolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Radia gnóstika, Radiolojia Médika	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Saúde Ambientál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Reprodusaun animál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Teknolojia-de-Alimentus	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Direitu Públiku	-	-	-	-	1	1	-	2	1	1
Administrasaun de Emprezas	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Planeamentu urbanu no rejionál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Istória Edukasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Katekeze	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Relasoins públika	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Kímika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekolojia ambientál	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Idráulika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Materiais no Metalurjia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Anatomia Patolójika no Patolojia Klínika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Anestezista	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Sirurjia espesializada Oftalmolojia	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Espesialista iha Sirurjia Plástika no Restauradora	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia sosiál agríkola	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Rekursus Pezadus no Enjeñaria Peska nian	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Antropolojia	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Arkeolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Psikolinguístika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Karreira relijioza	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Estatística	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Oceanografia biológica	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Engenharia naval no oceânica	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Engenharia aeroespacial	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Dentista	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Nutrisaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siência do Solo/Rai nian	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Konservasaun Natureza	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Engenharia-de-Águas no Solos	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Engenharia ba prosesamentu produsos agrícola	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sirurgia clínica no animal	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Medicina Veterinária Preventiva	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Inspesaun produsos hosi animal	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Administrasaun Setores Espesífiku	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia internasionál	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Arkitetura no urbanizmu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siénsia Informasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia - Kooperativa – Merkadu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Jerensiamentu Komputadores	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Estudu kona-ba pás	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Teolojia sistemátika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teatru	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Edukasaun artístika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Abilidades Edukasaun - Moda, Kosmétikus, Bolu / Pastelaria	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Planeamentu no avaliasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
edukasionál										
Formasaun profíssionál	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
Biblioteca	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Sira seluk	-	-	2	-	2	-	-	4	3	1
Dom Aleixu										
Totál	38	30	306	15	2379	269	26	3063	1833	1230
Jestaun	3	-	19	3	172	49	3	249	139	110
Direitu	2	-	-	-	2-5	15	1	223	15-	73
Enjeñaria Informátika Teknolojia (Komputadór)	2	5	31	-	173	6	-	217	151	66
Kontabilidade	-	1	12	-	164	6	-	183	87	96
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	-	2	11	2	146	7	2	17-	15-	2-
Enjeñaria-de-minas	-	1	1	-	9-	3	-	95	59	36
Ekonomia Finansas / jestaun finanseira - Ekonomia	-	-	8	-	63	1-	-	81	36	45

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
bankária										
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	1	-	4	-	72	1	2	8-	28	52
Jestaun Rekursus Umanus	1	1	7	-	62	8	1	8-	45	35
Enfermajen	2	-	38	1	28	4	-	73	37	36
Produsaun Pekuária	-	-	2	-	59	5	-	66	37	29
Administrasaun públika	-	1	7	1	36	2-	-	65	39	26
Relasoins internasionál, bilaterál no multilaterál	-	-	2	-	52	3	-	57	29	28
Matemátika	-	-	3	-	51	-	-	54	31	23
Língua Inglês	-	1	5	-	38	1	-	45	21	24
Agronomia	-	-	4	-	32	8	-	44	29	15
Saúde públika	-	-	1-	-	27	7	-	44	23	21
Enjeñeiru mekániku	-	-	6	-	34	3	-	43	32	11
Agro-negósiu	-	-	1	-	4-	1	1	43	18	25
Akikultura	-	-	1	-	39	2	-	42	28	14

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Ekonomia	-	-	1	-	35	5	-	41	19	22
Turizmu no Otelaria	2	2	7	1	24	4	1	41	21	2-
Políticas pública	1	-	-	-	37	1	-	39	31	8
Enjeñaria elétrika	-	3	3	-	28	4	-	38	34	4
Enjeñaria Arkitetura	1	-	-	1	33	2	-	37	28	9
Direitu Públiku	-	-	1	-	32	3	-	36	28	8
Farmásia	5	1	9	-	16	2	-	33	1-	23
Biolojia-de-Ensinu	-	-	2	-	26	1	-	29	11	18
Enjeñaria Mekánika	-	1	5	-	16	5	1	28	26	2
Siéncias governamentál	-	-	2	-	15	8	2	27	2-	7
Filozofia	-	1	2	-	22	1	-	26	23	3
Estudu Dezenvolvimentu	-	-	1	-	17	5	1	24	15	9
Parteira	5	-	6	-	12	-	-	23	3	2-
Administrasaun Emprezas	-	-	4	-	16	3	-	23	13	1-
Jestaun	-	1	-	-	19	1	-	21	11	1-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Edukasaun	-	3	3	-	11	4	-	21	1-	11
Planeamentu no Polítika Governu nian	-	-	-	-	17	2	1	2-	14	6
Komunikasaun - Jornalizmu no Públikasaun	1	-	1	-	16	1	1	2-	1-	1-
Jeolojia	-	-	3	-	13	1	-	17	13	4
Teknolojia Alimentus	1	-	1	1	14	-	-	17	12	5
Enjeñeiru ambientál	-	-	2	-	7	7	-	16	11	5
Matemátika-de-Ensino	-	-	-	-	15	-	-	15	5	1-
Formasaun profesór	-	-	5	-	5	5	-	15	5	1-
Kímika	-	-	1	-	12	-	-	13	6	7
Biolojia jerál / ambientál	-	1	-	-	11	-	-	12	3	9
Siénsia Polítika	-	-	-	-	8	4	-	12	7	5
Teolojia	-	-	3	-	7	2	-	12	8	4
Fízika-de-Ensinu	-	-	-	-	12	-	-	12	6	6
Siénsia Komputasaun	-	-	3	-	6	2	-	11	8	3

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Jestaun florestál	-	-	-	-	11	-	-	11	9	2
Língua português	-	-	4	-	3	3	-	1-	2	8
Ekonomia - Kooperativa – Merkadu	-	-	1	-	7	2	-	1-	8	2
Katekeze	-	-	3	-	7	-	-	1-	4	6
Formasaun profesores primáriu no pré-sekundáriu	-	2	3	-	5	-	-	1-	2	8
Saúde Ambientál	-	-	3	-	5	1	-	9	6	3
Kímika-de-ensinu	-	-	1	-	7	1	-	9	4	5
Jestaun edukasaun (Jestaun Eskolár) / Jestaun Edukasaun	2	-	2	-	2	3	-	9	4	5
Dentista	-	-	4	-	3	1	-	8	6	2
Administrasaun Empresas	-	-	1	-	6	1	-	8	3	5
Jestaun edukasaun (Jestaun Eskolár)	-	-	-	-	8	-	-	8	3	5
Farmakolojia	-	-	2	1	4	-	-	7	4	3

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Sosiolojia	-	-	-	-	6	1	-	7	5	2
Enjeñaria peska	-	-	1	1	5	-	-	7	6	1
Estudu kona-ba pás	-	-	-	-	5	2	-	7	5	2
Teolojia Morál	1	-	1	-	4	1	-	7	5	2
Análize Klinika	1	-	2	1	2	-	-	6	2	4
Enjeñaria Agríkola	-	-	-	-	6	-	-	6	4	2
Linguístika Aplikada	-	1	-	-	4	-	1	6	3	3
Enjeñeiru kímiku	-	-	-	-	6	-	-	6	3	3
Kirurgia klínika no animál	-	-	5	-	1	-	-	6	2	4
Traballu sosiál (inkluindu <i>Gravedigger</i>)	-	-	3	-	3	-	-	6	2	4
Sosiolojia Edukasaun	-	-	-	-	6	-	-	6	3	3
Psikolojia	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Estatística	-	-	-	-	4	1	-	5	3	2
Radia gnóstika, Radiolojia Medika	-	-	2	-	2	1	-	5	3	2

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Siénsia gastronómika	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Ekonomia industriál	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1
Teolojia pastorál	-	-	1	-	4	-	-	5	2	3
Edukasaun espesiál	-	-	-	-	4	-	1	5	2	3
Edukasaun (ensinu) Pré-primáriu no primáriu	-	-	1	-	4	-	-	5	2	3
Imunolojia	-	-	1	-	1	2	-	4	4	-
Enjeñaria Idráulika	-	-	1	-	3	-	-	4	2	2
Enjeñaria Tratamentu de Minériu	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Rekursus Florestais no Enjeñaria Florestál	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Istória no jeografia	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Karreira relijioza	-	1	1	-	2	-	-	4	3	1
Enjeñaria aeroespasiál	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Administrasaun de Setores	-	-	-	-	3	1	-	4	1	3

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Espekífikus										
Siénsia Informasaun	-	-	2	-	2	-	-	4	4	-
Jerensiamentu Komputadores	1	-	2	-	1	-	-	4	2	2
Fízika	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Enjeñaria Jeotékika	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Ekonomia sosiál agríkola	-	-	-	-	2	1	-	3	3	-
Rekursus Pezadus no Enjeñaria Peska nian	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Siénsia no Teknolojia Alimentus	-	-	-	-	2	1	-	3	3	-
Mineralojia	-	-	-	-	3	-	-	3	-	3
Petrolojia	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Enjeñaria Transportes no Telekomunikasaun	-	-	-	1	2	-	-	3	3	-
Enjeñaria navál no oseánika	-	-	2	-	1	-	-	3	2	1

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Medisina Legál no Deontolojia	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Nutrisaun	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Teknolojia no Uzu Produtús Florestál	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Konservasaun da Natureza	-	-	-	-	-	3	-	3	2	1
Enjeñaria prosesamentu produtús agríkola	1	-	-	-	2	-	-	3	2	1
Medisina Veterinária Preventiva	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Rekursus-de-águas interiores	-	-	-	-	1	2	-	3	2	1
Ekonomia internasionál	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Ekonomia Rejonál no Urbana	-	-	1	-	2	-	-	3	1	2
Filozofia Edukasaun	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Psikolojia Edukasionál	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Biokímika	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Anatomia Patolójika no Patolojia Klínika	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Antropolojia	-	-	-	-	1	-	1	2	1	1
Arkeolojia	-	-	-	-	1	-	1	2	1	1
Sosiolinguístika no Dialetojia	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Língua indonézia	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Biomedisina	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-
Klimatolojia no Jeolójika	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Enjeñaria Produsaun	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Edukasaun Fízika / Edukasaun Esportiva	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Fizioterapia no Terapia Okupasionál	1	-	-	-	1	-	-	2	1	1
Saúde materna no infantíl	-	-	-	-	1	1	-	2	-	2

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Konstrusoins Rurál no Meiu Ambiente	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Nutrisaun no alimentasaun animál	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Direitu Públiku	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Muzeolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Istória Edukasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Antropolojia edukasionál	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Video artes	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Edukasaun artístika	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Abilidades Edukasaun - Moda, Kosmétikus, Bolu / Pastelaria	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Diplomasia	-	-	1	-	-	1	-	2	2	-
Relasoins públikas	1	-	-	-	1	-	-	2	1	1
Biblioteca	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Jenétika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Zoolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekolojia ambientál	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Biofízika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Materiais no Metalurjia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Anestezista	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Espesialista iha Sirurjia Kardiovaskulár	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Espesialista iha Sirurjia Ortopédika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Espesialista iha Sirurjia Pediátrika	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Espesialista iha Sirurjia Plástika no Restauradora	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Estudu jéneru	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Psikolinguístika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Língua espanhola	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Administrasaun ospitalár	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Karreira militar	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Bioteknolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Siências atuarál	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
<i>Design</i> -de-moda (modelu & design)	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Jeodezia	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Parazitolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Biomédika	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Espesialista internu	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Optometria	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Fitoteknia	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Florikultura, Parkes no Jardins no Kuda ai-oan iha Estrada Públika sira	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Silvikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Téknikas no operasoins silvikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria-de-Águas no Solos	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Kultivu de pastajen no forrajen	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Patolojia Animál	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Reprodusaun animál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Inspesaun produsos hosi animál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Rekursus peska mariña	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Planeamentu urbanu no rejionál	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Múzika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sinema	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria mekatrónica	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Política edukasionál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sira seluk	-	1	4	1	14	3	2	25	16	9
Metinaru										
Totál	-	-	7	-	47	-	-	54	37	17
Matemátika	-	-	-	-	7	-	-	7	3	4
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	-	-	-	-	6	-	-	6	6	-
Jestaun	-	-	1	-	4	-	-	5	3	2
Direitu	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Jestaun	-	-	-	-	3	-	-	3	-	3
Enjeñaria Arkitetura	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Enjeñaria-de-minas	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Enjeñaria elétrika	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Teolojia	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Farmásia	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Saúde pública	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Formasaun profisionál	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Enjeñaria Mekánika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Psikolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Língua Inglés	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Karreira relijioza	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Medisina Veterinária Preventiva	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Administrasaun Emprezas	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Administrasaun pública	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Kontabilidade	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia Finansas / jestaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
finanseira - Ekonomia bankária										
Filozofia Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Políticas públicas	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Relasoins internacionais, bilaterais no multilaterais	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Nain Feto										
Totál	28	6	92	6	825	34	9	1---	567	433
Jestaun	2	-	11	-	81	4	-	98	53	45
Enjeñaria Teknolojia Informátika (Komputadór)	2	-	11	2	65	2	1	83	59	24
Direitu	-	-	2	-	6-	-	-	62	31	31
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	2	1	3	-	52	-	-	58	48	1-
Kontabilidade	1	-	5	-	42	-	-	48	2-	28
Relasoins internacionais, bilaterais no multilaterais	-	-	2	-	35	2	-	39	24	15

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Ekonomia	-	-	4	-	3-	-	-	34	14	2-
Turizmu no Otelaria	3	1	4	1	21	-	-	3-	13	17
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	1	-	26	-	-	27	8	19
Ekonomia Finansas / Jestaun finanseira - Ekonomia bankária	-	-	2	-	21	1	1	25	1-	15
Jestaun Rekursus Umanus	-	2	1	-	21	-	-	24	12	12
Arkitetura Enjeñaria	2	-	-	2	17	-	-	21	18	3
Direitu Públiku	-	-	-	-	18	3	-	21	14	7
Enjeñaria Petróleu	-	-	-	-	2-	-	-	2-	12	8
Língua Inglés	2	-	2	-	13	-	-	17	5	12
Administrasaun pública	-	-	-	-	17	-	-	17	1-	7
Siénsia Komputasaun	1	-	-	-	15	-	-	16	1-	6
Matemática	-	-	1	-	13	-	-	14	1-	4
Enfermajen	1	-	4	-	9	-	-	14	5	9

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Saúde pública	1	1	2	-	8	2	-	14	5	9
Enjeñaria elétrica	-	-	1	-	1-	1	1	13	13	-
Políticas pública	-	-	-	-	13	-	-	13	1-	3
Jestaun	-	-	1	-	8	3	-	12	4	8
Siénsia Política	-	1	1	-	7	-	1	1-	7	3
Enjeñeiru mekániku	-	-	1	-	7	2	-	1-	7	3
Farmásia	2	-	3	-	5	-	-	1-	3	7
Agro-negósiu	-	-	-	-	9	-	-	9	3	6
Estudu Dezenvolvimentu	-	-	-	-	8	-	1	9	7	2
Biolojia-de-Ensinu	-	-	1	-	8	-	-	9	4	5
Edukasaun	-	-	-	-	6	1	1	8	-	8
Kímika	-	-	-	-	6	1	-	7	1	6
Jeolojia	-	-	-	-	7	-	-	7	6	1
Sira seluk	-	-	-	-	5	1	1	7	3	4
Komunikasaun - Jornalizmu	-	-	1	-	6	-	-	7	4	3

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
no Públikasaun										
Administrasaun Emprezas	-	-	1	-	6	-	-	7	4	3
Enjeñaria Mekánika	-	-	-	-	6	-	-	6	6	-
Analista-de-negósius	-	-	1	-	4	1	-	6	2	4
Agronomia	-	-	-	-	6	-	-	6	3	3
Enjeñaria Agríkola	-	-	1	-	5	-	-	6	5	1
Siénsias governamentais	-	-	-	-	5	1	-	6	5	1
Filozofia	-	-	1	-	2	2	-	5	4	1
Teolojia	3	-	-	-	2	-	-	5	5	-
Akikultura	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Traballu sosiál (inkluindu <i>Gravedigger</i>)	-	-	2	-	3	-	-	5	2	3
Formasaun profesores	-	-	1	-	4	-	-	5	2	3
Psikolojia	-	-	1	-	3	-	-	4	2	2
Linguístika Aplikada	-	-	-	-	3	1	-	4	2	2

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Petrolojia	-	-	-	1	3	-	-	4	1	3
Enjeñeiru ambientál	-	-	1	-	3	-	-	4	3	1
Ekonomia - Kooperativa - Merkadu	1	-	1	-	2	-	-	4	3	1
Biolojia Jerál / ambientál	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Biofízika	1	-	-	-	2	-	-	3	3	-
Edukasaun Fízika / Edukasaun Desportiva	-	-	-	-	3	-	-	3	-	3
Parteira	-	-	2	-	1	-	-	3	-	3
Administrasaun Emprezas	1	-	1	-	-	1	-	3	2	1
Planeamentu no Polítika Governu nian	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Kímika-de-ensinu	-	-	1	-	2	-	-	3	1	2
Edukasaun (ensinu) Pré-primáriu no primáriu	-	-	1	-	2	-	-	3	-	3
Zoolojia	-	-	-	-	1	1	-	2	1	1

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Sosiolojia	-	-	-	-	1	1	-	2	-	2
Antropolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Istória no jeografia	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Língua português	1	-	-	-	1	-	-	2	1	1
Língua indonézia	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Mineralojia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Jeodezia	1	-	-	-	1	-	-	2	-	2
Enjeñaria aeroespasiál / aeroespasiál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Jestaun florestal	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Jestaun edukasaun (Jestaun Eskolár)	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Matemátika-de-Ensino	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Sokiolojia Edukasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Estudu kona-ba pás	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Teolojia Morál	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Teolojia pastoral	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Enjeñaria mekatrónica	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Jenética	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Farmakolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjeñaria Jeotécnika	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Tratamentu Minériu-de-Enjeñaria	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjeñaria Materiais no Metalurjia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Anatomia Patolójika no Patolojia Klínika	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Rekursus Florestais no Enjeñaria Florestál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Karreira relijioza	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Bioteknolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Design-de-moda (modelu no design)	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Estatística	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Klimatolojia Jeolójika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñaria Transportes no Telekomunikasoin	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Espesialista internu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Nutrisaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Saúde Ambientál	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Siénsia-do-Solo	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Konservasaun Natureza	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Sirurjia klínika no animál	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Teknolojia Alimentus	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Administrasaun Setores Espesífikus	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Ekonomia industrial	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Demografia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Jerensiamentu Komputadóres	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Fízika-de-Ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Katekeze	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Artes visuais	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Múzika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Teatru	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Fotógrafu	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Sinema	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Psikolojia Edukasionál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Teknolojia Edukasionál	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Formasaun profisionál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Formasaun profesores primáriu no pré-sekundáriu	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Biblioteca	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Sira seluk	1	-	1	-	5	1	1	9	9	-
Vera Kruz										
Totál	15	15	1-8	7	921	57	5	1128	672	456
Enjeñaria Teknolojia Informátika (Komputadór)	4	2	8	-	95	3	-	112	76	36
Jestaun	-	-	9	-	86	6	1	1-2	56	46
Direitu	-	1	-	-	75	-	-	76	51	25
Kontabilidade	-	1	3	-	48	1	-	53	24	29
Língua Inglés	1	1	2	-	3-	3	-	37	13	24
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	-	1	4	-	3-	-	-	35	26	9
Ekonomia Finanzas / Jestaun finanseira - Ekonomia bankária	-	-	7	-	27	1	-	35	14	21
Enjeñaria-de-minas	-	1	-	3	26	3	-	33	26	7

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enfermajen	-	-	12	-	15	-	-	27	1-	17
Saúde pública	-	-	2	-	16	6	2	26	15	11
Relasoins internasionais, bilaterais no multilaterais	-	-	-	-	24	2	-	26	15	11
Administrasaun pública	1	-	1	-	16	6	-	24	16	8
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	2	1	18	-	-	21	12	9
Jestaun Rekursus Umanus	-	-	-	-	19	2	-	21	12	9
Enjeñaria Arkitetura	-	-	2	-	18	-	-	2-	18	2
Enjeñaria eléctrica	1	1	3	-	15	-	-	2-	18	2
Turizmu no Otelaria	-	-	2	-	18	-	-	2-	8	12
Políticas públicas	-	-	-	-	18	1	-	19	18	1
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	17	-	-	17	11	6
Matemática	-	1	3	-	1-	2	-	16	9	7
Komunikasaun - Jornalizmu no Públikasaun	-	-	1	-	14	1	-	16	1-	6

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Língua português	-	2	3	-	9	-	1	15	7	8
Jestaun	-	-	1	-	12	-	-	13	3	1-
Enjeñeiru mekániku	1	-	-	-	12	-	-	13	11	2
Farmásia	-	-	5	-	8	-	-	13	9	4
Direitu Públiku	-	-	1	-	1-	1	-	12	8	4
Ekonomia	-	-	-	-	11	-	-	11	4	7
Edukasaun	1	-	2	-	6	2	-	11	4	7
Biolojia Jerál / ambientál	-	-	-	-	8	-	1	9	4	5
Agronomia	-	-	1	-	8	-	-	9	6	3
Siénsia Polítika	-	-	-	-	9	-	-	9	5	4
Fízika-de-Ensinu	-	-	2	-	7	-	-	9	3	6
Formasaun professor	-	-	4	-	5	-	-	9	4	5
Análize Klínika	-	-	1	1	6	-	-	8	2	6
Aquicultura	1	-	-	-	7	-	-	8	8	-
Biolojia-de-Ensinu	-	-	1	-	7	-	-	8	2	6

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria Mekánika	-	1	-	1	4	-	-	6	6	-
Teolojia	2	-	-	-	3	1	-	6	2	4
Jeolojia	-	-	-	-	5	1	-	6	6	-
Administrasaun Emprezas	-	-	1	-	5	-	-	6	2	4
Mineralojia	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Jestaun florestal	-	-	2	-	3	-	-	5	4	1
Jestaun Komputadóres	-	-	3	-	2	-	-	5	5	-
Siénsias governamentais	-	-	-	-	2	3	-	5	5	-
Edukasaun (ensinu) Pré-primáriu no primáriu	-	-	4	-	1	-	-	5	-	5
Psikolinguística	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Siénsia Komputasaun	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Petrolojia	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Enjeñeiru kímiku	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Enjeñaria naval no oseánika	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Nutrisaun	-	-	4	-	-	-	-	4	3	1
Parteira	3	-	-	-	1	-	-	4	-	4
Agro-negósiu	-	-	-	-	3	1	-	4	2	2
Teknolojia Alimentus	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Planeamentu no Polítika Governu nian	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Estudu Dezenvolvimentu	-	-	-	-	3	1	-	4	3	1
Ekonomia industrial	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Ekonomia - Kooperativa – Merkadu	-	-	2	-	2	-	-	4	2	2
Enjeñaria Jeotéknika	-	-	-	-	1	2	-	3	1	2
Enjeñaria-de-Transportes no Telekomunikasaun	-	-	1	-	2	-	-	3	1	2
Espesialista Pediátriku	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Saúde Ambientál	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Fitosanitáriu	-	3	-	-	-	-	-	3	3	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjeñaria prosesamentu produtus agríkola	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Sirurjia klínika no animál	-	-	-	-	3	-	-	3	-	3
Enjeñaria peska	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Planeamentu urbanu no rejionál	-	-	-	-	1	2	-	3	2	1
Ensinu-de-matemátika	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Kímika-de-ensinu	-	-	2	-	1	-	-	3	2	1
Teolojia pastorál	-	-	-	-	3	-	-	3	-	3
Política edukasionál	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Kímika	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Ekolojia ambientál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Farmakolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Enjeñaria Idráulika	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Anatomia Patolójika no Patolojia Klínika	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Ekonomia sosiál agríkola	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Enjeñaria Agríkola	-	-	-	-	1	1	-	2	1	1
Filozofia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Sosiolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Psikolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Edukasaun Fízika / Edukasaun Esportiva	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Fitoteknia	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Enjeñaria Alimentus	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Jestaun da edukasaun (Jestaun Eskolár)	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Katekeze	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Estudus Kulturaais	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Fízika	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Espesialista iha Sirurjia de-Gastroenterolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Espesialista iha Sirurjia Ortopédika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Siénsia no Teknolojia Alimentus	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Antropolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sosiolinguístika no Dialetojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Linguístika Aplikada	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Língua indonézia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Língua española	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Karreira relijioza	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Biolojia vejetál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjeñaria aeroespasiál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjeñeiru ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Radia gnóstika, Radiolojia Medika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Totál	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Saúde materna no infantíl	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Siénsia do <i>Solo</i> /Rai nian	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Silvikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Téknikas no operasaun silvikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teknolojia no Uzu Produtús Florestál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Nutrisaun no alimentasaun animál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Reprodusaun animál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Rekursus hosi peska mariña	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siénsia gastronómika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Istória Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teolojia Morál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teolojia sistemátika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Múzika	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-

Programa Estudu	Nivel Edukasaun							Total	Seksu	
	Diploma NO	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Vídeo artes	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Edukasaun espesial	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Formasaun profisionál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Formasaun profesores primáriu no pré-sekundáriu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Sira seluk	-	-	1	1	7	3	-	12	5	7

3.5. Formasaun Profisionál (Vokasionál ba Nivel Sertifikadu I – Sertifikadu IV)

Kursu formasaun tékniku profisionál serka 2,8% (3,122/109,881) husi totál Munisípiu Dili maka partisipa tiha ona iha kursu Sertifikadu I – Sertifikadu IV. Husi númeru hirak ne'e maka partisipa ona representa 58,6% maka remata kursu Sert I, representa 19,8% sert II, representa 10,6% sert III no representa 11% sert IV (Tabela 10). Área sira ne'ebé domina liu iha formasaun Sert I – Sert IV maka Komputadór, Kursu Lian portugés, Lian Inglés no Administrasaun Jerál ba eskritóriu. Iha área formasaun hirak seluk uitoan de'it. Iha dados ne'e hatudu katak sei iha área balun maka falta no balun fali la iha duni kualifikasaun ne'ebé prezisa duni atensaun no investimentu bo'ot (Tabela 10). Maibé, investimentu rekursu umanus ne'e tenke ajusta ho nesesidade lokál.

Tabela 10. Númeru no área formasaun sira Sertifikadu I – IV tuir Postu Administrativu

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé prezisa tebes atensaun
DILI						
Totál	3122	1831	617	331	343	Fizioterapia / Masajen
Komputadór	995	651	194	89	61	Produsaun solár
Kursu Lian inglés	418	227	102	47	42	Produsaun kafé
Kursu Lian portugés	158	67	39	29	23	Kursu estética (<i>Manicura e Pedicure</i>)
Administrasaun Jerál Eskritóriu	136	80	31	11	14	
Informasaun Teknolójika	125	82	17	13	13	
Ospitalidade (Jerál)	72	32	28	10	2	
Eletridade	70	41	14	8	7	
Automotivu no Manutensaun.	54	33	11	6	4	
Servisu Finanseiru (Mikro Finansas no Banku);	45	19	10	6	10	
Konstrusaun (Jerál)	42	26	11	3	2	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes atensaun
Karpintaria	38	28	9	1	-	
Administrasaun Jerál ba Eskritóriu	29	13	7	5	4	
Soldajen/Soldadura	27	19	5	1	2	
Kursu Agrikultura / Hortikultura	25	16	4	1	4	
Kanalizasaun	22	15	5	-	2	
Alfaiate / Kostureira	19	14	3	1	1	
Komunikasaun Sosiál ba Estudu Setór Públiku (SEFTEK);	15	6	2	4	3	
Konstrusaun Negósiu (Jerál)	14	8	2	2	2	
Guia Turíztiku no Turíztiku	14	6	4	1	3	
Pedreiru	12	7	3	2	-	
Ospitalidade (produsaun Alimentu)	10	5	4	-	1	
Fotógrafu	10	5	1	3	1	
Formasaun no avaliasaun	9	3	-	1	5	
Pintór artes, pinturas, Tatuajens	9	5	2	2	-	
Mákina ki'ik	7	4	2	-	1	
Hadi'a Negósiu	6	2	-	4	-	
Jestaun ba Polísia	6	1	3	-	2	
Kursu peska	6	1	2	-	3	
Abastesimentu Agua Rurál	5	5	-	-	-	
Kabeleireiru/Tesi fuuk	5	3	2	-	-	
Kursu Agropekuária	5	4	-	-	1	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes atensaun
(Diploma) iha Formasaun no Avaliasaun nia laran	4	3	-	-	1	
Koziñeiru	4	3	1	-	-	
Kursu pianu no múzika	4	1	1	-	2	
Investigasaun polisiál.	3	1	-	-	2	
Formasaun ba Kontratór	2	2	-	-	-	
Fizioterapiia / Masajen	1	-	1	-	-	
Produsaun solár	1	-	-	1	-	
Sira seluk	695	393	97	80	125	
Atauru						
Totál	27	17	4	5	1	
Komputadór	5	5	-	-	-	
Informasaun teknolójika	4	4	-	-	-	
Administrasaun Jerál ba Eskritóriu	2	2	-	-	-	
Kursu Lían português	2	1	1	-	-	
Guia Turíztiku no Turíztiku	1	-	1	-	-	
Administrasaun Jerál Eskritóriu	1	-	-	-	1	
Alfaiate / Kostureira	1	-	1	-	-	
Kursu Agropekuária	1	1	-	-	-	
Kursu Peska	1	-	1	-	-	
Sira seluk	9	4	-	5	-	
Cristo Rei						
Totál	795	479	151	86	79	
Komputadór	201	136	35	22	8	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes atensaun
Kursu Lian Inglés	142	72	36	18	16	
Kursu Lan Portugés	57	21	15	10	11	
Informasaun Teknolójika	45	27	6	6	6	
Administrasaun Jerál ba Eskritóriu	41	29	4	4	4	
Eletridade	29	18	6	3	2	
Ospitalidade (Jerál)	22	13	7	-	2	
Servisu Finanseiru (Mikro Finansas no Banka);	9	6	2	1	-	
Konstrusaun (Jerál)	9	6	2	-	1	
Alfaiate / Kostureira	9	7	-	1	1	
Kursu Agrikultura / Orticultura	9	7	-	1	1	
Soldajen/Soldadura	8	6	2	-	-	
Kanalizasaun	7	6	-	-	1	
Pedreiru	6	4	1	1	-	
Guia Turíztiku no Turíztiku	6	5	-	-	1	
Karpintaria	6	5	1	-	-	
Administrasaun Jerál Eskritóriu	4	4	-	-	-	
Komunikasaun Sosiál ba Estudu Setór Públiku (SEFTEK);	3	2	-	1	-	
Koziñeiru	3	2	1	-	-	
Hadi'a Negósiu	2	-	-	2	-	
Konstrusaun Negósiu (Jerál)	2	-	-	2	-	
Ospitalidade (Produsaun Alimentu)	2	2	-	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes atensaun
Fotógrafu	2	1	-	1	-	
Investigasaun polisiál.	2	1	-	-	1	
Jestaun ba Polísia	2	1	1	-	-	
Kursu Peska	2	-	-	-	2	
Abastesimento Agua Rural	1	1	-	-	-	
Mákina ki'ik	1	-	1	-	-	
Formasaun no avaliasaun	1	1	-	-	-	
(Diploma) Formasaun no Avaliasaun nia laran	1	1	-	-	-	
Kabeleireiru/Tesi fuuk	1	1	-	-	-	
Kursu Agropekuária	1	1	-	-	-	
Sira Seluk	146	84	29	12	21	
Dom Aleixu						
Totál	827	442	205	101	79	
Komputadór	260	152	68	29	11	
Kursu Lian Inglés	96	50	30	11	5	
Kursu Lian Portugés	41	13	13	11	4	
Administrasaun Jerál ba Eskritóriu	36	21	11	2	2	
Ospitalidade (Jerál)	32	14	11	6	1	
Informasaun Teknolójika	24	15	3	4	2	
Automotivu no Manutensaun.	21	14	5	1	1	
Eletridade	20	8	4	4	4	
Karpintaria	14	9	5	-	-	
Servisu Finanseiru (Mikro Finansas no Banku);	13	6	1	1	5	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes atensaun
Konstrusaun (Jerál)	11	6	3	2	-	
Soldajen/Soldadura	8	5	2	1	-	
Kanalizasaun	7	3	3	-	1	
Kursu agrikultura /h ortikultura	7	3	2	-	2	
Konstrusaun Negósiu (Jerál)	6	5	1	-	-	
Ospitalidade (Produsaun Alimentu)	6	2	3	-	1	
Pedreiru	6	3	2	1	-	
Administrasaun Jerál Eskritóriu	6	-	3	2	1	
Máquina ki'ik	3	2	1	-	-	
Komunikasaun Sosiál ba Estudu Setór Públiku (SEFTEK);	3	-	1	1	1	
Fotógrafu	3	2	1	-	-	
Guia Turíztiku Turizmu)	2	1	-	1	-	
Formasaun no avaliasaun	2	1	-	-	1	
Jestaun ba Políka	2	-	1	-	1	
Abastesimentu Agua Rural	1	1	-	-	-	
Formasaun ba Kontratores	1	1	-	-	-	
(Diploma) iha Formasaun no Avaliasaun	1	1	-	-	-	
Alfaiate / Kostureira	1	1	-	-	-	
Pintór artes, Pinturas, Tatuajen	1	1	-	-	-	
Kursu Agropekuária	1	1	-	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes atensaun
Kursu Peska	1	-	1	-	-	
Produsaun Solár	-	-	-	-	-	
Produsaun Kafé	-	-	-	-	-	
Hadi'a Negósiu	-	-	-	-	-	
Investigasaun Polisiál.	-	-	-	-	-	
Koziñeiru	-	-	-	-	-	
Kabeleireiru	-	-	-	-	-	
Kursu Estétika (<i>Manicura e Pedicure</i>)	-	-	-	-	-	
Kursu pianu no múzika	-	-	-	-	-	
Sira seluk	191	101	30	24	36	
Metinaru						
Totál	7	7	-	-	-	
Pintór artes, pinturas, tatuajen	2	2	-	-	-	
Konstrusaun (Jerál)	1	1	-	-	-	
Eletrisidade	1	1	-	-	-	
Komputadór	1	1	-	-	-	
Kursu Lían Portugés	1	1	-	-	-	
Kursu Lían Inglés	1	1	-	-	-	
Nain Feto						
Totál	538	343	87	46	62	
Komputadór	159	118	24	11	6	
Kursu Língua inglés	83	47	18	9	9	
Kursu Língua português	28	21	1	5	1	
Administrasaun Jerál ba	20	8	6	3	3	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes atensaun
eskritóriu						
Informasaun Teknolójika	17	11	3	-	3	
Servisu Finanseiru (Mikro Finansas no Banku);	13	2	5	3	3	
Konstrusaun (Jerál)	13	1-	2	-	1	
Administrasaun Jerál Eskritóriu nian	8	4	3	1	-	
Komunikasaun sosiál ba Estudu setór públiku (SEFTEK);	7	3	1	1	2	
Eletrisidade	6	5	1	-	-	
Karpintaria	5	3	1	1	-	
Kursu agrikultura / ortikultura	5	4	1	-	-	
Formasaun no avaliasaun	4	1	-	1	2	
Ospitalidade (Jerál)	3	-	3	-	-	
Konstrusaun Negósios (Jerál)	3	2	-	-	1	
Soldajen/Soldadura	3	2	-	-	1	
Fotógrafu	3	1	-	1	1	
Automotivu no Manutensaun.	4	3	-	1	-	
Alfaiate / Kostureira	3	2	1	-	-	
Estilista fuuk / Kabeleireiru	3	1	2	-	-	
Abastesimentu-de-água rural	2	2	-	-	-	
Ospitalidade (produsaun alimentus)	2	1	1	-	-	
Kanalizasaun	2	2	-	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes atensaun
Produsaun solár	1	-	-	1	-	
Hadi'a Negósiu	1	1	-	-	-	
Mákina ki'ik	1	-	-	-	1	
Guia Turíztiku no Turíztiku	1	-	1	-	-	
Investigasaun Polisiál.	1	-	-	-	1	
Jestaun ba Polísia	1	-	1	-	-	
Kursu pianu no músika	1	-	1	-	-	
Sira seluk	135	89	11	8	27	
Vera Cruz						
Totál	928	543	170	93	122	
Komputadór	369	239	67	27	36	
Kursu Lian Inglés	96	57	18	9	12	
Administrasaun Jerál ba Eskritóriu	37	20	10	2	5	
Informasaun Teknolójika	35	25	5	3	2	
Kursu Lian Portugés	29	10	9	3	7	
Ospitalidade (Jerál)	18	7	7	4	-	
Eletridade	14	9	3	1	1	
Karpintaria	13	11	2	-	-	
Administrasaun Jerál Eskritóriu	10	5	1	2	2	
Servisu Finanseiru (Mikro Finansas no Banku);	1-	5	2	1	2	
Konstrusaun (Jerál)	8	3	4	1	-	
Soldajen/Soldadura	8	6	1	-	1	
Kanalizasaun	6	4	2	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes atensaun
Pintór artes, pinturas, tatuajen	6	2	2	2	-	
Alfaiate / Kostureira	5	4	1	-	-	
Guia Turíztiku no Turíztiku	4	-	2	-	2	
Kursu Agrikultura / Hortikultura	4	2	1	-	1	
Automotivu no Manutensaun.	3	2	1	-	-	
Hadi'a Negósiu	3	1	-	2	-	
Konstrusaun Negósiu (Jerál)	3	1	1	-	1	
Kursu pianu no músika	3	1	-	-	2	
Mákina ki'ik	2	2	-	-	-	
Komunikasaun sosiál ba Estudu setór públiku	2	1	-	1	-	
Fotógrafu	2	1	-	1	-	
Formasaun no avaliasaun	2	-	-	-	2	
(Diploma) iha Formasaun no Avaliasaun	2	1	-	-	1	
Kursu Agropekuária	2	1	-	-	1	
Kursu Peska	2	1	-	-	1	
Abastesimentu Agua Rurál	1	1	-	-	-	
Formasaun ba Kontratór sira	1	1	-	-	-	
Jestaun ba Polísia	1	-	-	-	1	
Koziñeiru	1	1	-	-	-	
Kabeleireiru	1	1	-	-	-	
Fizioterapia / Masajen	1	-	1	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes atensaun
Sira seluk	214	115	27	31	41	

3.6. Okupasaun Profisionál - Setór Públiku

3.6.1. Funsionáriu Públiku Permanente sira

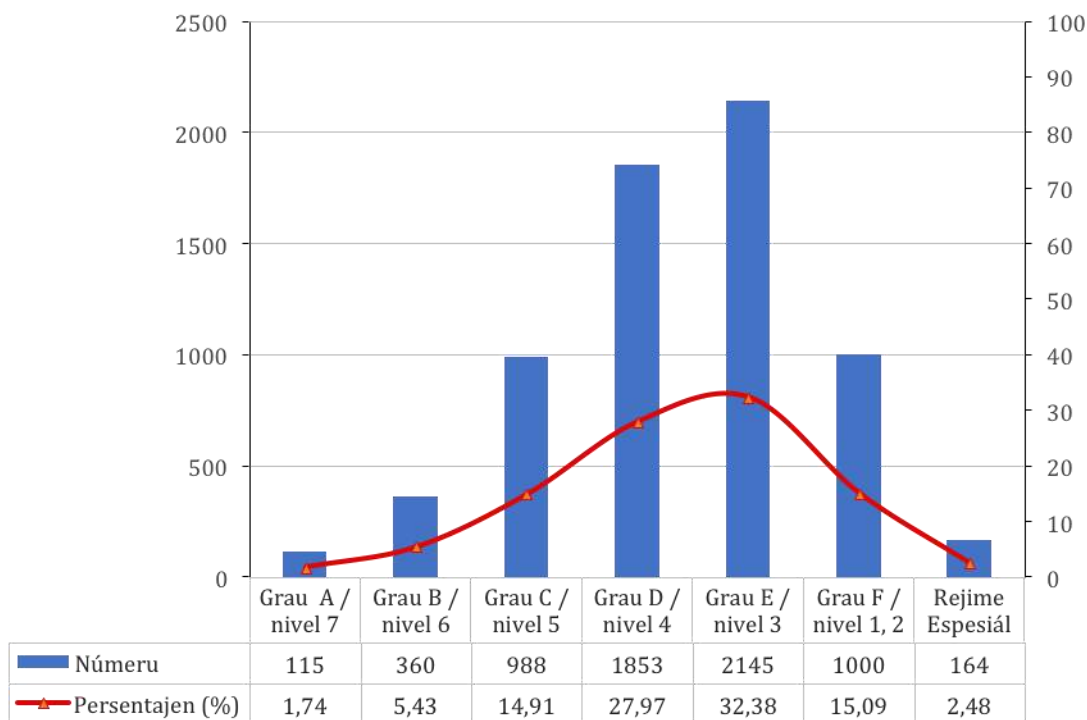
Tabela 11 hatudu katak jeralmente funsionariu sira no profesór sira maka sai hanesan okupasaun prinsipál (barak) liu iha setór públiku no, husi númeru total tau hamutuk, representa kargu 82,04%. 29,6% profesór sira mantein sira-nia kargu (servisu) entre tinan 6 – 10 no 32,3% ho tinan 15 liu. Kona-ba funsionáriu sira einjerál, proporsaun bo'ot liu maka sira ne'ebé mantein servisu públiku entre tinan 1-5 no tinan 6-10. Hanesan ita hatene katak, númeru funsionáriu públiku nian aumenta bo'ot ba beik- beik iha tinan 10 ikus ne'e.

Tabela 11. Distribuisaun okupasaun funsionáriu permanente sira ho tinan servisu nian

Okupasaun	<Tinan 1	Tinan 1-5	Tinan 6 - 10	Tinan 11-15	> Tinan 15	Totál	Persentajen (%)
Profesór sira	20	163	289	192	312	976	15,03
Funsionáriu	131	1692	1301	822	406	4352	67,01
Médiku/Médiku Especialista	4	130	22	28	21	205	3,16
Xefe Departamentu	10	105	159	146	75	495	7,62
Diretór Jerál	6	17	23	36	23	105	1,62
Diretór Nasionál	8	21	37	32	19	117	1,80
Defensór/Juis	4	9	3	4	4	24	0,37
Sira seluk	3	73	60	51	34	221	3,40
Totál	186	2210	1894	1311	894	6495	100,00
Persentajen (%)	2,9	34,0	29,2	20,2	13,8	100,0	

Kona-ba respondente sira nia grau/nivel, 90,4% maka okupa entre grau F/nivel 1 no grau D/nivel 4. Servidór sira ne'ebé ho nivel aas liu 6 uitoan loos, regista serka 7,17% no hirak-ne'ebé hetan rejime espesial ho 2,48% (Figura 5).

Figura 5. Respondente no Grau no Nivel funcionáriu permanente sira



3.6.2. Funcionáriu Públiku Temporáriu sira

Iha tabela 12 ne'e hatudu funcionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhosi sira nia knaar no tinan servisu nian. Padraun servisu nudár funcionariu permanente ne'ebé barakliu mai husi profesór no funcionáriu sira. Profesór no funcionáriu sira maka iha númeru kontratadu bo'ot liu. Funcionariu temporáriu hirak ne'e hamutuk representa 87,6% enkuantu kontratasaun ba tékniku espesializadu sira 5,5% de'it. Padraun durasaun servisu nian hanesan ho funcionariu permanente sira, no proporsaun bo'ot liu maka mantein nafatin servisu públiku entre tinan 1-5 no tinan 6-10, no hamutuk representa 76,6% kompara ho hirak seluk ne'ebé mantein servisu liu tinan 10 (4,6%).

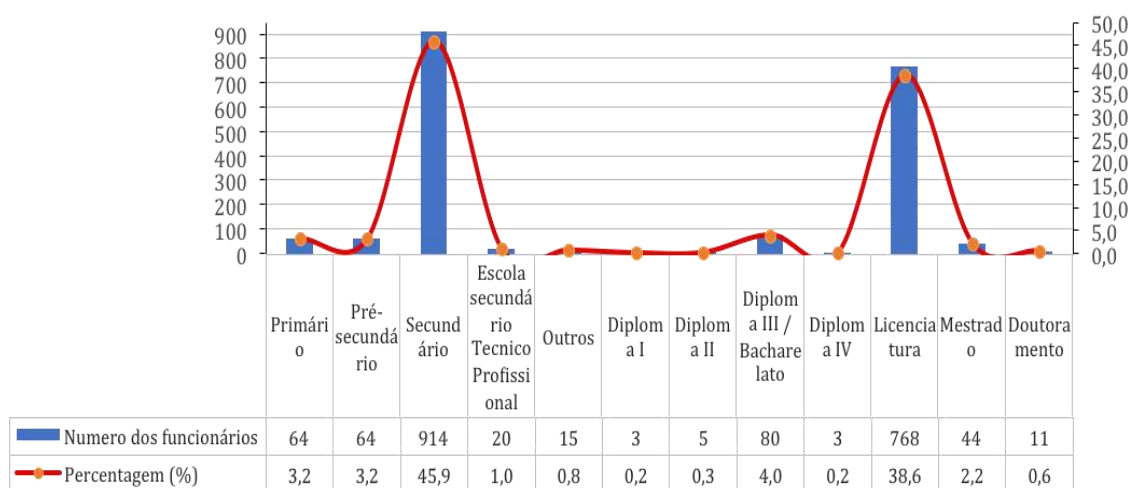
Tabela 12. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhosi okupasaun no tinan servisu nian

Tinan halo servisu nian	Funsionáriu sira	Tékniku Espesializadu	Profesor sira	Sira seluk	Totál	Perkentajen (%)
<Tinan 1	218	17	33	28	296	18,8
Tinan 1-5	676	60	164	59	959	61,0
Tinan 6 - 10	160	7	60	18	245	15,6
Tinan 11-15	39	2	10	3	54	3,4
>Tinan 15	14	0	4	1	19	1,2
Totál	1107	86	271	109	1573	100,0
Persentajen (%)	70,4	5,5	17,2	6,9	100,0	

3.7. Nível Edukasaun Funsionáriu Kontratadu sira

Haree husi nível eskolaridade, 45,9% funsionáriu temporáriu iha nível ensinu sekundáriu, lisensiatura ho persentajen 38,6% no Diploma III/Baxarelatu 4%. Nível eskolaridade seluk iha persentajen menus husi 4% (Figura 6).

Figura 6. Distribuisaun funsionáriu temporáriu husi setór públiku haree husi nível edukasaun



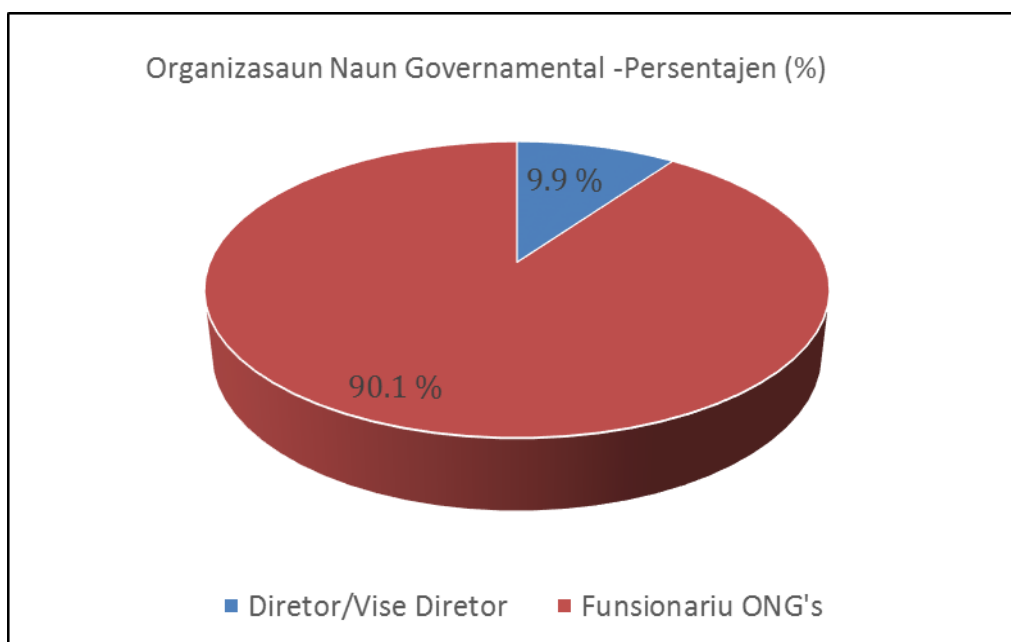
3.8. Setór Privadu

Setor Privadu iha Munisípiu Dili sei kiik liu kompara ho setór públiku. Maski kreximentu setór privadu ne'e objetivu prinsipál husi governu no maioria ne'ebé la servisu hatudu interese bo'ot atu servisu iha setor privadu, maibe servisu hirak ne'e presiza kualifikasaun espesífika no edukasaun ne'ebe di'ak. Rezultadu husi peskiza ida ne'e fornese provas relevante oioin.

3.8.1. Organizasoens Naun Governamentál (ONGs) no Universidade Privada sira

Figura 7 hatudu dadus kona-ba funsionariu sira ne'ebé servisu iha Organizasaun naun Governamentál (ONGs). Husi 744 respondente sira, 9,9% okupa kargu nudár Diretor/Vi-ce diretor sira ba organizasaun no persentajen bo'ot liu reprezenta 90,1% maka nudár funsionáriu.

Figura 7. Funsionariu sira iha organizasaun Naun Governamentál (ONGs) tuir pozisaun

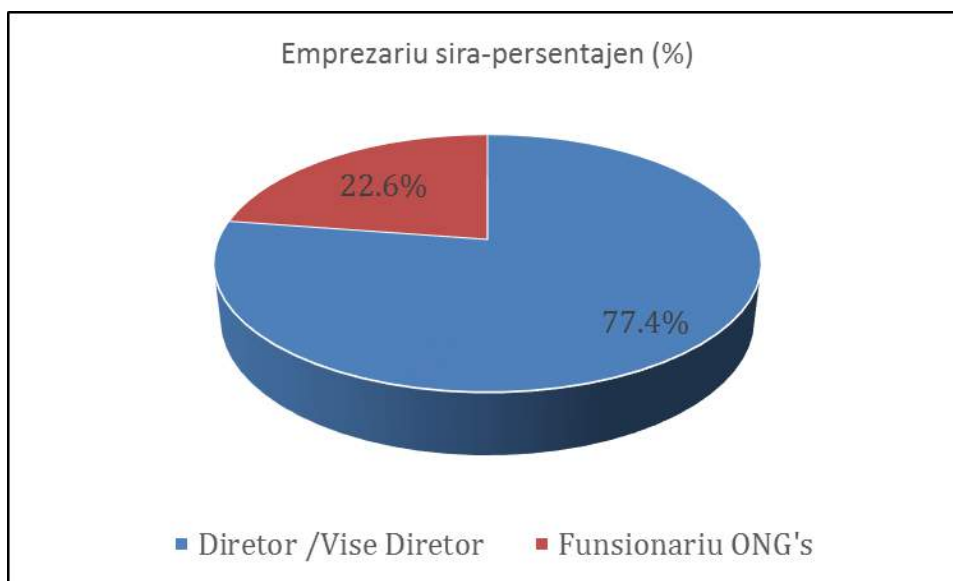


3.8.2. Emprezáriu sira

Emprezáriu sira dezempenu papel importante liuhosi sira nia investimentu hodi hasa'e qualidade moris ka prosperidade populasaun iha Munisípiu. Nune'e mos sidadaun idak-idak bele iha oportunidade atu iha empregu ruma liu husi investimentu hirak ne'e, servisu no ekonómikamente populasaun iha Munisípiu bele desenvolve sira nia an. Tanba ne'e presiza kapasita rekursu humanu ne'ebé envolve iha prosesu ne'e atu sira bele aprende di'ak liu no servisu ho efisiênsia no

efikásia hodi hasa'e sira nia kualidade moris rasik. Figura 8, hatudu distribuisaun funsionariu envolvidu iha empresa tuir nível eskolaridade no posisaun ne'ebe assume aktualmente. 77,4% husi respondente okupa kargu hanesan Diretor/Vice diretor no 22,6% halao ninia funsaun nudár diretor no mos hanesan funsionáriu iha empresa laran.

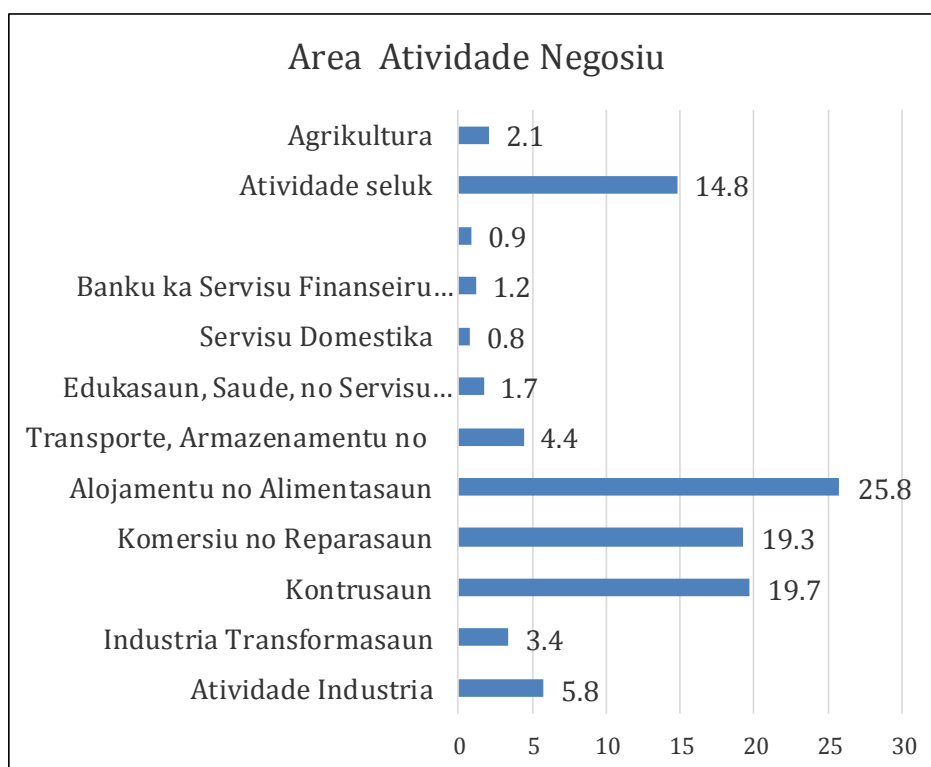
Figura 8. Distribuisaun emprezáriu sira tuir pozisaun



3.8.3. Setór Atividade sira

Proporsaun bo'ot husi área atividade emprezariu sira iha relasaun ho konstrusaun, komérsiu no reparasaun, alojamentu - alimentasaun no atividades seluk maka la define. Atividade husi Setór sira seluk uitoan de'it ho persentajen kiik, menus husi 10%, (Figura 9).

Figura 9. Distribuisaun área atividade emperezariu sira



3.8.4. Emprezáriu sira ho nível edukasaun

Dadus hatudu katak maioria husi ema sira ne'ebé envolve iha servisu emprezárial laiha nível edukasaun sekundáriu (46,7%), la eskola (15,3%) no pré-sekundáriu (14%). Nível eskolaridade seluk iha persentajen kiik ka menus husi 10% (Tabela 13).

Halo análise ba prezensa emprezáriu no sira nia kualifikasaun ne'e importante ba kreximentu iha Munisípiu. Hasae sira nian nível edukasaun, maka Munisípiu bele envolve nia sidadaun sira iha ekonomia produtiva, fó oportunidade ba sira atu sai emprezáriu ne'ebe inovador, liuhosi edukasaun ne'ebe di'ak. Tanba ne'e prezensa emprezáriu sira nia formasaun pesoál kualifikadu importante no krusial tebes ba Munisípiu.

Tabela 13. Distribuisaun emprezariu sira no nivel ensinu

Nível Edukasaun	Númeru emprezáriu sira	Persentajen (%)
Sekundáriu	11591	46,7

Nível Edukasaun	Númeru empregáriu sira	Persentajen (%)
La hatene lee/hakerek	3798	15,3
Pré-sekundáriu	3479	14,0
Primáriu	1926	7,8
Lisensiatura (S1)	1673	6,7
La lê/hatene hakerek (eskola primária la ramata)	1663	6,7
1º. Ciclo (1ª classe too 4ª classe)	251	1,0
Diploma III/Baxarelatu	143	0,6
Eskola Técnica Sekundária	71	0,3
Sel-seluk	54	0,2
Mestrado (S2)	33	0,1
Eskola Ekonomia Sekundária	32	0,1
Diploma I	24	0,1
2º. Siklu (1º Ano, 2º Ano)	18	0,1
3º. Siklu (3º Ano to'o 9º ano/3º ano)	18	0,1
Diploma II	17	0,1
Eskola Sekundária Agrikultura	9	0,0
Eskola Sekundária Asistênsia Sosial	9	0,0
Diploma IV	8	0,0
Eskola Enfermajem Sekundária	2	0,0
Eskola Sekundária Desportu	2	0,0
Doutoramentu (S3)	2	0,0
Totál	24823	100,0

3.9. Área preferênsia traballu- servisu

Peskiza ida ne'e fó mos pergunta ba respondente sira ne'ebé ho idade hanesan ka bo'ot liu tinan 17 maka nunca servisu, atu hatene setór ida ne'ebé maka sira hili ka hakarak hodi servisu ba no hakarak servisu iha ne'ebé los, karik sira hetan empregu ruma. Resposta sira iha tabela 14 hatudu katak, maioria mak hili setor privadu, 63,1% kompara ho setor públiku 38,9%. Postu Administrativu Dom Aleixo iha persentajen bo'ot husi respondente sira ne'ebé buka servisu iha setór públiku, enkuantu iha Postu Administrativu Cristo Rei persentajen bo'ot liu iha preferênsia ba servisu sira iha setór privadu, tuir fali kedas Postu Administrativu Dom Aleixo. (Tabela 14).

Tabela 14. Número total husi respondente sira Munisípiu Díli ne'ebé buka servisu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu

Postu Administrativu sira	Setór Públiku	Persentajen (%)	Setór Privadu	Persentajen (%)	Totál	Persentajen (%)
Atauro	861	5,2	1415	5,0	2276	5,1
Cristo Rei	3086	18,7	8731	31,0	11817	26,5
Dom Aleixo	7930	48,2	8539	30,3	16469	36,9
Metinaro	639	3,9	1070	3,8	1709	3,8
Nain Feto	1494	9,1	3442	12,2	4936	11,1
Vera Cruz	2451	14,9	4982	17,7	7433	16,7
Total	16461	100,0	28179	100,0	44640	100,0

3.10. Setór atividade sira ne'ebé maka hakarak servisu ba

Tabela 15 hatudu katak, iha setór privadu, preferênsia servisu bo'ot liu maka agrikultura ho (33,1%), servisu doméstiku (12,2%), konstrusaun (8,9%), alojamentu no alimentasaun (8,6%), edukasaun, saúde no servisu sosial (7,7%) no atividade industrial (7%). Atividades iha setores seluk iha persentajem ida kiik liu husi 5%.

Tabela 15. Distribuisaun áreas atividades ne'ebé respondentes sira hakarak servisu ba

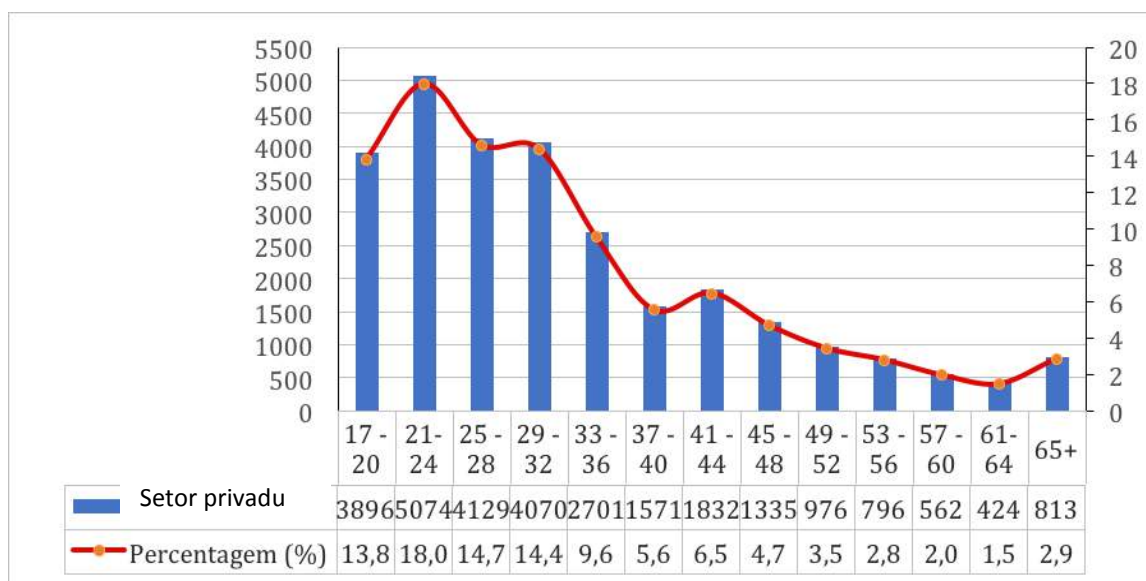
Setór Atividade sira	Postu administrativu						Totál	Persentajen (%)
	Atauro	Cristo Rei	Dom Aleixo	Metinaro	Nain Feto	Vera Cruz		
Agrikultura	984	4109	1823	645	682	1626	9869	33,1
Indústria	45	697	559	92	332	359	2084	7,0
Indústria Transformasaun	44	411	319	16	124	152	1066	3,6
Konstrusaun	142	783	794	166	286	474	2645	8,9
Komérsiu no reparasaun	48	416	654	99	226	189	1632	5,5

Setór Atividade sira	Postu administrativu						Total	Persentajen (%)
	Atauro	Cristo Rei	Dom Aleixo	Metinaro	Nain Feto	Vera Cruz		
Alojamentu no Alimentasaun	9	712	625	72	545	606	2569	8,6
Transporte, Armazenamentu no Komunikasaun	14	303	362	41	143	165	1028	3,5
Edukasaun, Saúde no Servisu Social	19	456	904	192	215	522	2308	7,7
Servisu Doméstiku	204	1327	668	440	306	691	3636	12,2
Banku ka servisu finaseirus seluk	15	416	406	8	93	195	1133	3,8
Servisu kolektivus seluk, sosiais no pessoais	160	376	203	81	140	161	1121	3,8
Atividades seluk	40	82	91	281	54	147	695	2,3
Total	1724	10088	7408	2133	3146	5287	29786	100
Persentajen (%)	5,8	33,9	24,9	7,2	10,6	17,7	100,0	

3.11. Grupu etáriu (idade) husi respondente sira ne'ebé buka servisu

Relasiona ho grupu etáriu, númeru bo'ot liu husi respondente sira ne'ebé buka hela servisu, maioria joven sira ho idade entre tinan 17 – 32, representa 60,9% (Figura 10).

Figura 10. Faixa etária respondente sira ne'ebe buka hela servisu



3.12. Licensiadu sira ne'ebé buka hela servisu “dezempregadu”

Husi dadus ne'ebé iha, fornese mos informasaun kona-ba númeru no kualifikasaun ema sira ho grau ensinu superior maka ne'ebe buka hela servisu (Tabela 16). Númeru sira hatudu katak, husi 2.040 licensiadu respondente sira, 63,3% hakarak servisu iha setór públiku no 36,7% hakarak servisu iha setór privadu. Licensiadu sira hili atu servisu liu iha setór públiku duka iha setór privadu.

Área kursu ensinu superior ho númeru bo'ot licensiadu sira maka buka hela servisu, (*dezempregu*) maka área ; Enjeñaria informática, Jestaun, Direitu, Kontabilidade no Enjeñaria Sivil- Konstrusaun Sivil. Licensiadu sira iha área seluk representa menus 5%. Dadus hirak ne'e importante ba konesementu governante Munisípiu nian, empreza sira no parseiru empregadór sira seluk atu nune'e sira bele aproveita no sira nia matenek hodi fo servisu.

Tabela 16. . Número no áreas konhesimentu kursu ensinu superior mak buka empregu no hakarak servisu

No.	Programa Estudu/Área Especializasaun	La servisu no buka servisu?		Totál	Persentagen (%)
		Setór Públiku	Setór Privadu		
1	Enjeñaria teknolojia informática	108	64	172	8,4
2	Jestaun	108	57	165	8,1
3	Direitu	92	42	134	6,6
4	Kontabilidade	83	51	134	6,6
5	Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	64	54	118	5,8
6	Enjeñaria Minas	54	42	96	4,7
7	Ekonomia ba Rekursu Umanu	40	23	63	3,1
8	Ekonomia Finansa/Jestaun Finansa - Ekonomia Bankária	32	20	52	2,5
9	Relasoens Internasionais, Bilaterais no Multilaterais	27	23	50	2,5
10	Medisina – Klínika Médika (Medisina Jeral)	30	12	42	2,1
11	Produsaun husi Animal (Pekuária)	18	20	38	1,9
12	Enfermajem	29	7	36	1,8
13	Turizmu no Ótelaria	19	17	36	1,8
14	Enjeñaria Indústria	18	14	32	1,6
15	Enjeñaria Arkitetura	17	14	31	1,5
16	Agronomia	21	10	31	1,5
17	Política Pública	19	12	31	1,5
18	Direitu Privadu	17	13	30	1,5
19	Enjeñaria Elétrica	19	10	29	1,4

No.	Programa Estudo/Área Especializasaun	La servisu no buka servisu?		Total	Persentagen (%)
		Setór Públiku	Setór Privadu		
20	Agro-negósiu	15	14	29	1,4
21	Matemátika	22	5	27	1,3
22	Lian Inglesa	15	10	25	1,2
23	Administrasaun Públika	16	9	25	1,2
24	Biolojia ba ensinu	14	9	23	1,1
25	Geologia	16	3	19	0,9
26	Saúde Públika	13	6	19	0,9
27	Farmásia	16	2	18	0,9
28	Aqrikultura	8	9	17	0,8
29	Direitu Públiku	10	7	17	0,8
30	Estudu Dezenvolvimentu	11	6	17	0,8
31	Enjeñaria Mekânika	12	4	16	0,8
32	Filozofia	12	4	16	0,8
33	Direitu Públiku	13	2	15	0,7
34	Siênsia Komputasaun	11	2	13	0,6
35	Administrasaun ba negósiu	9	4	13	0,6
36	Komunikasaun – Jornalismo no Editorasaun	6	6	12	0,6
37	Biologia Jeral/Ambiental	8	3	11	0,5
38	Analista, Assistente Medika	8	3	11	0,5
39	Siênsia Polítika	4	7	11	0,5
40	Farmakolojia	10	-	10	0,5
41	Edukasaun	9	1	10	0,5
42	Parteira	8	2	10	0,5

No.	Programa Estudo/Área Especializasaun	La servisu no buka servisu?		Total	Persentagen (%)
		Setór Públiku	Setór Privadu		
43	Teknolojia ba Alimentu	6	3	9	0,4
44	Política no Planeamentu Governamental	4	5	9	0,4
45	Fízika ba ensinu	8	1	9	0,4
46	Teolojia	3	5	8	0,4
47	Jestaun Florestál	4	4	8	0,4
48	Sosiolojia ba Edukasaun	5	3	8	0,4
49	Enjeñaria KímiKa	3	4	7	0,3
50	Seluk	6	1	7	0,3
51	Enjeñaria Ambientál	5	2	7	0,3
52	Ekonomia Industriál	6	1	7	0,3
53	Matemática ba ensinu	6	1	7	0,3
54	Kímika	3	3	6	0,3
55	Linguística Aplikada	2	4	6	0,3
56	Lían Portuguesa	5	1	6	0,3
57	Petrologia	4	2	6	0,3
58	Ekonomia ba Edukasaun	3	3	6	0,3
59	Servisu Sosial	3	3	6	0,3
60	Seluk	4	2	6	0,3
61	Formasaun ba profesór sira	4	2	6	0,3
62	Mineralojia	2	3	5	0,2
63	Enjeñaria Naval no Oseânika	1	4	5	0,2
64	Dentista	2	3	5	0,2
65	Siênsia kona-ba Alimentu	3	2	5	0,2

No.	Programa Estudo/Área Especializaçãun	La servisu no buka servisu?		Totál	Persentagen (%)
		Setór Públiku	Setór Privadu		
66	Administrasaun ba Empreza sira	5	-	5	0,2
67	Kímika ba ensinu	2	3	5	0,2
68	Siênsia Governamentál	4	1	5	0,2
69	Edukasaun (ensinu) Pré-Eskolar no primáriu	4	1	5	0,2
70	Formasaun profesór ensinu bázikun no ensinu pré sekundáriu	4	1	5	0,2
71	Enjeñaria Geotécnika	2	2	4	0,2
72	Enjeñaria Transporte no Telekomunikasaun	3	1	4	0,2
73	Enjeñaria Prosessamentu ba Produutu Agríkola	2	2	4	0,2
74	Ekonomia ba Edukasaun/Jestaun Edukasaun	3	1	4	0,2
75	Estudu ba Paz	4	-	4	0,2
76	Edukasaun Espesial	3	1	4	0,2
77	Zoologia	2	1	3	0,1
78	Bio- kímika	2	1	3	0,1
79	Biofísica	1	2	3	0,1
80	Imunolojia	1	2	3	0,1
81	Enjeñaria Agríkola	2	1	3	0,1
82	Siênsia no Teknolojia Alimentu	3	-	3	0,1
83	Antropolojia	3	-	3	0,1
84	Psikolojia	2	1	3	0,1
85	Lían Indonézia	2	1	3	0,1

No.	Programa Estudo/Área Especializaun	La servisu no buka servisu?		Totál	Persentagen (%)
		Setór Públiku	Setór Privadu		
86	Enjeñaria Produsaun	1	2	3	0,1
87	Edukasaun Física / Edukasaun Desportiva	2	1	3	0,1
88	Radia Jenóstika, Radiolojia Medika	2	1	3	0,1
89	Seluk	1	2	3	0,1
90	Fitossanidade	-	3	3	0,1
91	Teknolojia e Utilizasaun ba Produktu Florestál	2	1	3	0,1
92	Klínika no Sirurjia Animal	-	3	3	0,1
93	Ekonomia Regional no Urbana	3	-	3	0,1
94	Jestaun Informátika	1	2	3	0,1
95	Teolojia Moral	-	3	3	0,1
96	Teolojia Pastoral	-	3	3	0,1
97	Relasaun Publika	3	-	3	0,1
98	Botânica	2	-	2	0,1
99	Enjeñaria Tratamentu ba Minérios	1	1	2	0,1
100	Enjeñaria ba Materiais no Metalúrjika	1	1	2	0,1
101	Anatomia Patolójika no Patolojia Klínika	1	1	2	0,1
102	Rekursu Florestál no Enjeñaria Florestál	2	-	2	0,1
103	Medisina Veterinária	1	1	2	0,1
104	História no Geografia	2	-	2	0,1

No.	Programa Estudo/Área Especializasaun	La servisu no buka servisu?		Total	Persentagen (%)
		Setór Públiku	Setór Privadu		
105	Psikolinguística	2	-	2	0,1
106	Karreira Relijiosa	2	-	2	0,1
107	Enxeñaria Aeroespasial	1	1	2	0,1
108	Nutrisaun	2	-	2	0,1
109	Saúde Ambientál	1	1	2	0,1
110	Direitu Privadu	2	-	2	0,1
111	Filozofia Edukasaun	1	1	2	0,1
112	Katekeze	2	-	2	0,1
113	Abilidade Edukasaun - Moda, Kosmétikus, Bolo / Pastelaria	2	-	2	0,1
114	Fízika	1	-	1	-
115	Jenética	-	1	1	-
116	Enxeñaria Hidráulika	-	1	1	-
117	Anestezista	1	-	1	-
118	Espesialista Sirurjia Kardiovaskular	1	-	1	-
119	Espesialista Sirurjia Ortopédika	-	1	1	-
120	Espesialista Sirurjia Plástica e Restauradora	1	-	1	-
121	Sosiolojia	-	1	1	-
122	Arqueolojia	1	-	1	-
123	Estudu Jéneru	1	-	1	-
124	Sosiolinguística no Dialetojia	1	-	1	-
125	Lían Espanhol	1	-	1	-
126	Administrasaun Óspitalar	-	1	1	-

No.	Programa Estudo/Área Especializaçãun	La servisu no buka servisu?		Totál	Persentagen (%)
		Setór Públiku	Setór Privadu		
127	Biomedisina	1	-	1	-
128	Dezeñu ba Moda	-	1	1	-
129	Parasitolojia	1	-	1	-
130	Espesialista Interna	1	-	1	-
131	Fisioterapia no Terapia Okupasional	1	-	1	-
132	Medisina Legal no Deontolojia	1	-	1	-
133	Téknikas no Operasaun Florestál	-	1	1	-
134	Enjeñaria Bee moos no Solo/rai	-	1	1	-
135	Konstrusaun Rurál no Ambientál	1	-	1	-
136	Medisina Veterinária Preventiva	1	-	1	-
137	Relasaun ho Animál	-	1	1	-
138	Rekursu Pesqueirus iha Bee Interiores	-	1	1	-
139	Enjeñaria Pesca	1	-	1	-
140	Arquitetura no Urbanismu	1	-	1	-
141	Planeamentu Urbanu no Rejionál	1	-	1	-
142	Demografia	1	-	1	-
143	Siênsia Informasaun	-	1	1	-
144	Museologia	-	1	1	-
145	Ekonomia – Cooperativa - Merkadu	1	-	1	-
146	Arte Plástika	1	-	1	-
147	Teatru	1	-	1	-
148	Sinema	1	-	1	-

No.	Programa Estudo/Área Especializasaun	La servisu no buka servisu?		Totál	Persentagen (%)
		Setór Públiku	Setór Privadu		
149	Artes ba Vídeo	1	-	1	-
150	Enjeñaria Mekatrônika	1	-	1	-
151	Psikologia Edukasionál	-	1	1	-
Totál		1292	748	2040	100,0

3.13. Númeru no área estudo ba estudante sira ne'ebé tuir hela kursu

Iha tabela 17 hatudu númeru estudante respondente sira husi Munisípiu Díli ne'ebé oras ne'e daudaun sei frekuenta hela ensinu superior iha programa estudo oioin . Husi númeru ne'ebé iha hatudu katak , iha área estudo balun ne'ebé sira nia graduadu sira tama iha númeru bo'ot iha desempregu, (Tabela 16), sei kontinua sai área ho númeru estadante ne'ebe aas (Tabela 17). Ita hein katak ho implementasaun descentralizasaun ba poder lokál husi governu no dezenvolvimentu setór privadu iha munisípiu bele iha oportunidade atu absorve ka akumula licenciadu sira iha merkadu traballu. Bainhira ne'e la akontese maka, sei mosu tan licenciadu sira ne'ebe atu buka servisu nafatin iha área ne'ebé identifika tiha ona iha leten, 16.

Tabela 17. Distribuisaun númeru estudante sira ne'ebé atualmente tuir hela kursu iha ensinu superior

No.	Áreas Estudo	Frekuensi	Persentajen (%)
1	Jestaun	1232	8,3
2	Saúde Pública	968	6,5
3	Enjeñaria iha teknolojia informátika	937	6,3
4	Relasoens Internacionais, Bilaterais no Multilaterais	734	4,9
5	Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	689	4,6

No.	Áreas Estudo	Frekuensi	Persentajen (%)
6	Kontabilidade	632	4,2
7	Ekonomia Finansa/Jestaun Finansa - Ekonomia Bankária	624	4,2
8	Turizmu no Ótelaria	606	4,1
9	Enxeñaria Minas	594	4,0
10	Direitu	561	3,8
11	Lían Inglesa	469	3,2
12	Enfermagem	465	3,1
13	Lían Portuguesa	421	2,8
14	Administrasaun Pública	280	1,9
15	Direitu Públiku	271	1,8
16	Enxeñaria Arkitetura	210	1,4
17	Edukasaun	189	1,3
18	Fízika	188	1,3
19	Komunikasaun - Jornalismo no Editorasaun	181	1,2
20	Agronomia	179	1,2
21	Estudu ba Dezenvolvimentu	166	1,1
22	Kímika	163	1,1
23	Biologia Jeral/Ambiental	151	1,0
24	Matemátika	146	1,0
25	Formasaun ba profesór sira	145	1,0
26	Filosofia	144	1,0
27	Medisina – Klínika Médika (Medisina Jeral)	143	1,0
28	Enxeñaria Elétriika	139	0,9

No.	Áreas Estudu	Frekuensi	Persentajen (%)
29	Enjeñaria Mekànika	139	0,9
30	Geolojia	137	0,9
31	Biolojia ba ensinu	123	0,8
32	Polítika Pública	120	0,8
33	Siênsia Polítika	118	0,8
34	Jestaun Informátika	118	0,8
35	Enjeñaria Indústria	117	0,8
36	Relasaun ho Animal (Pekuária)	112	0,8
37	Parteira	109	0,7
38	Ekonomia Rekursu Umanu	103	0,7
39	Farmásia	92	0,6
40	Sosiolojia	89	0,6
41	Agro-negósiu	88	0,6
42	Petrolojia	87	0,6
43	Kímika ba ensinu	87	0,6
44	Fízika ba ensinu	81	0,5
45	Siênsia Governamentál	80	0,5
46	Edukasaun Fízika / Edukasaun Desportiva	74	0,5
47	Aqrikultura	71	0,5
48	Matemátika ba ensinu	66	0,4
49	Siênsia Komputasaun	61	0,4
50	Estudu ba Paz	58	0,4
51	Dentista	53	0,4
52	Nutrisaun	45	0,3

No.	Áreas Estudo	Frekuensi	Persentajen (%)
53	Lían Tetun	41	0,3
54	Ekonomia ba Edukasaun	36	0,2
55	Jestaun Florestál	33	0,2
56	Sosial Ekonomia Agrícola	30	0,2
57	Administrasaun ba negósiu	27	0,2
58	Enjeñaria Tratamentu Minérius	26	0,2
59	Seluk	26	0,2
60	Medisina Veterinária Preventiva	25	0,2
61	Teolojia Moral	24	0,2
62	Ekonomia ba Edukasaun/Jestaun ba Edukasaun	23	0,2
63	Linguística Aplikada	22	0,1
64	Klínika no Sirurgia Animal	22	0,1
65	Zoologia	20	0,1
66	Analista, Asistente Médika	20	0,1
67	Seluk	20	0,1
68	Mineralogia	19	0,1
69	Filosofia ba Edukasaun	19	0,1
70	Medisina Veterinária	18	0,1
71	Política no Planeamentu Governamental	17	0,1
72	Siênsia Informasaun	17	0,1
73	Rekursu Florestál no Enjeñaria Florestál	16	0,1
74	Enjeñaria Ambientál	16	0,1
75	Saúde Ambientál	16	0,1
76	Anestezista	15	0,1

No.	Áreas Estudo	Frekuensi	Persentase (%)
77	Enxeñaría Agrícola	15	0,1
78	Seluk	14	0,1
79	Enxeñaría ba Peska	14	0,1
80	Psikolojia	13	0,1
81	Enxeñaría Prosesamentu Produtur Agrícolas	13	0,1
82	Servisu Sosial	13	0,1
83	Antropolojia	12	0,1
84	Psikolinguística	12	0,1
85	Teknolojia ba Aihán	12	0,1
86	Enxeñaría Kímica	11	0,1
87	Teolojia	10	0,1
88	Ekonomia Industriál	10	0,1
89	Ekonomia – Cooperativa - Merkadu	10	0,1
90	Edukasaun Espesial	10	0,1
91	Edukasaun (ensinu) Pré-Eskolar no primária	10	0,1
92	Anatomia Patolójika no Patolojia Klínika	9	0,1
93	Espesialista Sirurgia gastroenterolojia	9	0,1
94	Direitu Privadu	9	0,1
95	História no Jeografía	9	0,1
96	Sosiolojia ba Edukasaun	9	0,1
97	Espesialista Pediatria	8	0,1
98	Farmakolojia	7	0,0
99	Siénsia no Teknolojia ba Aihán	7	0,0
100	Estatística	7	0,0

No.	Áreas Estudo	Frekuensi	Persentase (%)
101	Técnica no Operasaun Florestál	7	0,0
102	Edukasaun Artística	7	0,0
103	Enjeñaria Materiais no Metalúrgika	6	0,0
104	Radiagnóstika, Radiolojia Médika	6	0,0
105	Jenética	5	0,0
106	Kareira Relijioza	5	0,0
107	Enjeñaria Aeroespasial	5	0,0
108	Medisina Legal no Deontolojia	5	0,0
109	Política Edukasionál	5	0,0
110	Formasaun Profesór ensinu báziku no ensinu pré sekundáriu	5	0,0
111	Lían Indonézia	4	0,0
112	Geodézia	4	0,0
113	Biolojia Aihoris/ Plantas	4	0,0
114	Enjeñaria Transporte no Telekomunikasaun	4	0,0
115	Fisioterapia no Terapia Okupasionál	4	0,0
116	Psiquiatria	4	0,0
117	Saúde Maternu-Infantil	4	0,0
118	Florikultura, Parkes no Jardins ho Arborizasaun iha Vias Públika	4	0,0
119	Silvikultura	4	0,0
120	Konservasaun ba Natureza	4	0,0
121	Siênsia ba Aihán/Alimentu	4	0,0
122	História ba Edukasaun	4	0,0
123	Teolojia Pastorál	4	0,0

No.	Áreas Estudu	Frekuênsia	Persentajen (%)
124	Abilidade Edukasaun - Moda, Kosmétiku /Pastelaria	4	0,0
125	Estudu Kulturál	4	0,0
126	Geo-Siênsia	3	0,0
127	Ekolojia Ambientál	3	0,0
128	Enjeñaria Hidráulika	3	0,0
129	Espesialista Sirurjia Kardiovaskular	3	0,0
130	Espesialista Sirurgia Pediátrika	3	0,0
131	Espesialista Obstétrika/Ginekolojista	3	0,0
132	Optometria	3	0,0
133	Administrasaun ba Setór Espesífiku	3	0,0
134	Muzeolojia	3	0,0
135	Músika	3	0,0
136	Psikolojia Edukasionál	3	0,0
137	Espesialista Sirurjia Plástika no Restauradora	2	0,0
138	Rekursu Pesqueirus no Enjeñaria Peska	2	0,0
139	Estudu Jéneru	2	0,0
140	Sosio-linguístika no Dialetolojia	2	0,0
141	Administrasaun Óspitalar	2	0,0
142	Enjeñaria Naval no Oseânika	2	0,0
143	Jerontolojia	2	0,0
144	Fitossanidade	2	0,0
145	Fitoteknia	2	0,0
146	Agrometeorolojia	2	0,0

No.	Áreas Estudo	Frekuensi	Persentajen (%)
147	Teknolojia no Utilizasaun Produktu Florestál	2	0,0
148	Konstrusaun Rurál no Ambiênsia	2	0,0
149	Nutrisaun no Alimentasaun Animál	2	0,0
150	Patolojia Animál	2	0,0
151	Relasaun ho Animal	2	0,0
152	Enjeñaria ba Alimentu	2	0,0
153	Administrasaun Empreza sira	2	0,0
154	Ekonomia Internasionál	2	0,0
155	Bio- kímika	1	0,0
156	Enjeñaria Geotékника	1	0,0
157	Espesialista Sirurjia Ortopédika	1	0,0
158	Administrasaun Rurál	1	0,0
159	Siênsias Atuariál	1	0,0
160	Dezenu ba Moda	1	0,0
161	Meteorolojia	1	0,0
162	Oseanografia Biolójika	1	0,0
163	Oseanografia Físika	1	0,0
164	Enjeñaria Produsaun	1	0,0
165	Enjeñaria Nuklear	1	0,0
166	Espesialista Interna	1	0,0
167	Odontolojia	1	0,0
168	Siênsia kona-ba Solo/rai	1	0,0
169	Enjeñaria Bee Moos no Rai	1	0,0
170	Ekolojia Animál Doméstiku no Etolojia	1	0,0

No.	Áreas Estudo	Frekuensi	Persentajen (%)
171	Inspesaun Produthu ho Orijem Animál	1	0,0
172	Rekursu Pesqueiros Bee laran nian	1	0,0
173	Arkitetura no Urbanismu	1	0,0
174	Ekonomia Doméstika	1	0,0
175	Antropolojia Edukasionál	1	0,0
176	Katekese	1	0,0
177	Arte Plástika	1	0,0
178	Teatru	1	0,0
179	Artes ba Vídeo	1	0,0
180	Enjeñaria Mekatrônika	1	0,0
181	Kímika Industriál	1	0,0
182	Relasaun Publika	1	0,0
183	Kurikulu Espesífiku ba Nível no Tipu Edukasaun	1	0,0
184	Ensinu Profisionalizante	1	0,0
Total		14871	100,0

3.14. Tinan ne'ebé remata kursu

Kona-ba estimativa número estudante ensinu superior sira maka atu remata sira nia kursu iha tinan neen (6) oin mai, dados iha tabela 18 hatudu katak iha área Jestaun, Saúde Pública, Enjeñaria informática, Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil no Relasaun Internasionál, Bilateral no Multilateral sira ne'e maka tama iha klasifikasaun ho número graduadu sira ne'ebe a'as. Sira seluk iha número graduasaun ne'ebe sei kiik, maibe prezisa no importante tebes atu buka dalan hodi antisipa hamenus tiha número licenciadu sira ne'ebe dezempregu iha futuro.

Tabela 18. Distribuisaun número estudante sira ne'ebé atualmente hela kursu no previzaun tinan ne'ebé sira sei remata kursu

Área Estudu	Tinan ne'ebé remata kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Jestaun	311	250	179	228	53	8	1	1030
Saúde Pública	146	255	175	190	56	6	1	829
Enjeñaria iha Teknolojia Informátika	226	196	146	161	73	7	-	8-9
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	155	164	126	136	36	6	-	623
Relasaun Internasionál, Bilateral no Multilateral	167	135	116	153	38	2	-	611
Turizmu no Ótelaria	129	126	86	146	48	10	-	545
Enjeñaria Minas	127	138	95	114	55	3	-	532
Kontabilidade	134	118	119	115	42	2	-	530
Ekonomia iha Finansa/Jestaun Finansa - Ekonomia Bankária	132	134	95	113	39	6	-	519
Direitu	124	116	105	97	36	4	1	483
Enfermajem	95	101	78	105	50	6	-	435
Lían Inglesa	90	88	81	118	38	4	-	419
Lían Portuguesa	96	88	70	87	27	5	-	373
Administrasaun Pública	58	75	46	52	14	2	-	247
Direitu Públiku	54	61	37	61	18	2	1	234
Enjeñaria Arkitetura	46	54	40	27	12	1	-	180
Fízika	28	33	36	57	18	2	-	174
Edukasaun	33	28	37	46	17	3	-	164
Komunikasaun – Jornalismo no Editorasaun	46	30	28	36	23	-	-	163
Agronomia	39	34	27	30	14	1	-	145
Kímika	23	18	33	48	16	3	-	141
Biologia Jeral/Ambientál	28	24	18	51	16	3	-	140

Área Estudu	Tinan ne'ebé remata kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Estudo ba Dezenvolvimentu	54	31	17	26	1-	1	-	139
Filosofia	18	26	51	30	7	1	-	133
Medisina – Klínika Médika (Medisina Jerál)	20	25	18	44	15	1-	1	133
Formasaun ba Profesór sira	26	27	27	43	10	-	-	133
Matemátika	23	21	23	48	15	2	-	132
Enjeñaria Mekânika	35	31	2-	35	8	1	-	130
Jeolojia	27	44	25	23	4	4	-	127
Enjeñaria Elétriika	44	26	12	35	5	1	-	123
Biolojia ba Ensinu	25	13	18	47	6	3	-	112
Enjeñaria Indústria	31	18	36	17	6	-	-	108
Parteira	21	40	13	19	9	2	-	104
Política Pública	24	30	18	24	4	-	-	100
Siénsia Política	20	13	28	30	4	1	-	96
Jestaun Informátika	22	36	14	17	5	1	-	95
Relasaun ba Animal (Pekuária)	19	22	27	21	3	1	-	93
Farmácia	17	18	12	29	12	1	-	89
Ekonomia ba Rekursu Umanu	21	25	14	16	9	-	-	85
Agro-Negósiu	13	15	13	30	10	1	-	82
Sosiolojia	13	18	16	24	10	-	-	81
Kímica Ensinu	6	12	14	36	11	2	-	81
Física Ensinu	7	13	14	38	5	-	-	77
Petrolojia	17	21	17	11	6	1	-	73
Edukasaun Física / Edukasaun Desportiva	17	15	13	20	4	-	-	69

Área Estudo	Tinan ne'ebé remata kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Siênsia Governamentál	29	16	6	12	2	1	-	66
Matemática ba Ensinu	9	19	14	20	2	-	-	64
Aqrikultura	15	14	11	9	5	3	-	57
Siênsia ba Komputasaun	9	15	15	8	7	-	-	54
Estudu ba Paz	22	9	12	5	3	-	-	51
Dentista	11	10	9	15	2	1	-	48
Nutrisaun	4	11	8	12	7	-	-	42
Lían Tetun	-	12	8	16	2	3	-	41
Ekonomia ba Edukasaun	7	12	4	6	-	-	-	29
Jestaun Florestál	5	6	6	8	3	-	-	28
Medisina Veterinária Preventiva	4	11	4	3	2	-	-	24
Ekonomia Edukasaun/Jestaun Edukasaun	2	10	6	2	1	2	-	23
Enjeñaria Tratamentu Minérios	6	5	2	8	1	-	-	22
Sosial Ekonomia Agrícola	2	7	4	6	3	-	-	22
Seluk	4	9	3	4	1	-	-	21
Teolojia Moral	10	4	1	3	1	-	2	21
Administrasaun Negósiu	4	3	3	5	5	-	-	20
Mineralogia	1	4	4	9	1	-	-	19
Analista, Asistente Medika	2	-	3	11	2	-	-	18
Linguística Aplikada	1	6	4	3	2	-	2	18
Zoolojia	4	4	5	2	1	1	-	17
Klínika no Sirurjia Animál	7	3	4	1	1	1	-	17
Filozofia ba Edukasaun	1	6	4	5	-	-	1	17
Enjeñaria Ambientál	2	4	4	3	2	-	-	15

Área Estudu	Tinan ne'ebé remata kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Saúde Ambientál	3	2	7	3	-	-	-	15
Seluk	5	1	-	7	1	1	-	15
Medisina Veterinária	4	3	2	4	1	-	-	14
Enjeñaria Peska	5	1	4	3	1	-	-	14
Siênsia Informasaun	2	2	3	6	1	-	-	14
Enjeñaria Agrícola	2	4	3	3	1	-	-	13
Política no Planeamentu Governamentál	3	1	2	5	2	-	-	13
Rekursu Florestál no Enjeñaria Florestál	2	4	5	-	-	-	-	11
Antropolojia	-	-	2	7	2	-	-	11
Seluk	7	4	-	-	-	-	-	11
Enjeñaria Prosessamentu ba Produitu Agrícola	2	2	7	-	-	-	-	11
Psikolinguística	1	3	1	4	-	1	-	10
Enjeñaria Kímika	2	-	6	2	-	-	-	10
Edukasaun Espesial	2	1	2	2	2	-	-	9
Direitu Privadu	4	1	1	2	-	-	-	8
História no Jeografia	1	1	4	2	-	-	-	8
Psikolojia	4	3	1	-	-	-	-	8
Ekonomia Industriál	3	2	2	1	-	-	-	8
Sosiolojia ba Edukasaun	3	-	1	3	1	-	-	8
Edukasaun (Ensinu) Pré-Eskolar no primária	2	-	3	2	-	1	-	8
Espesialista Sirurjia Gastroenterolojia	1	1	1	3	1	-	-	7
Teolojia	2	-	1	3	-	-	1	7
Teknolojia Alimentu	-	4	3	-	-	-	-	7

Área Estudo	Tinan ne'ebé remata kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Servisu Sosiál	2	1	3	1	-	-	-	7
Ekonomia – Kooperativa - Merkadu	1	2	-	4	-	-	-	7
Edukasaun Artístika	2	1	-	2	2	-	-	7
Farmakolojia	1	2	1	1	1	-	-	6
Enjeñaria Materiál no Metalúrgjika	-	1	-	5	-	-	-	6
Anatomia Patolójika no Patolojia Klínika	1	4	-	-	1	-	-	6
Estatístika	-	4	-	2	-	-	-	6
Jenética	2	-	1	2	-	-	-	5
Radia Jenóstika, Radiolojia Medika	1	-	3	1	-	-	-	5
Política Edukasionál	3	2	-	-	-	-	-	5
Formasaun Profesór Ensinu Báziku no Ensinu pré - sekundáriu	1	3	1	-	-	-	-	5
Kareira Relijioza	2	-	-	1	1	-	-	4
Jeodesia	1	1	1	1	-	-	-	4
Enjeñaria Transporte no Telekomunikasaun	1	2	1	-	-	-	-	4
Enjeñaria Aeroespasiál	1	1	-	2	-	-	-	4
Espesialista Pediatria	1	1	2	-	-	-	-	4
Fisioterapia no Terapia Okupasionál	2	2	-	-	-	-	-	4
Medisina Legal no Deontologia	-	-	-	4	-	-	-	4
Psiquiatria	-	2	-	2	-	-	-	4
Florikultura, Parques no Jardins no Arborizasaun Vias Públika	-	2	1	1	-	-	-	4
História Edukasaun	-	-	3	1	-	-	-	4
Abilidade Edukasaun - Moda, Kosmétiku, Bolo/Pastelaria	-	1	-	3	-	-	-	4

Área Estudo	Tinan ne'ebé remata kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Estudu Kulturál	-	2	1	1	-	-	-	4
Enjeñaria Hidráulika	-	-	-	2	1	-	-	3
Siênsia no Teknolojia ba Alimentu	1	-	1	-	1	-	-	3
Biolojia kona-ba Planta/Ai-horis	1	-	2	-	-	-	-	3
Espesialista Obstétrica/Ginekolojista	1	1	-	-	1	-	-	3
Optometria	-	-	-	3	-	-	-	3
Saúde Maternu-Infantil	1	-	-	1	-	1	-	3
Administrasaun Setór Espesífiku	1	-	2	-	-	-	-	3
Psikolojia Edukasionál	1	1	-	1	-	-	-	3
Geo-Siênsia	1	-	-	-	1	-	-	2
Ekolojia Ambientál	-	-	-	2	-	-	-	2
Anestezista	-	2	-	-	-	-	-	2
Espesialista Sirurjia Kardiovaskular	-	-	-	2	-	-	-	2
Espesialista Sirurjia Pediátrika	-	2	-	-	-	-	-	2
Espesialista Sirurjia Plástika no Restauradora	-	1	-	1	-	-	-	2
Rekursu Pesqueirus no Enjeñaria Peska	-	-	2	-	-	-	-	2
Sosio-linguística no Dialetojia	-	1	1	-	-	-	-	2
Lían Indonézia	-	1	-	1	-	-	-	2
Administrasaun Óspitalar	-	-	-	2	-	-	-	2
Jerontolojia	-	-	-	1	1	-	-	2
Fitossanidade	-	2	-	-	-	-	-	2
Agro-meteorolojia	-	2	-	-	-	-	-	2
Silvikultura	1	-	-	1	-	-	-	2
Técnika no Operasaun Florestál	-	-	-	2	-	-	-	2

Área Estudo	Tinan ne'ebé remata kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Teknolojia no Utilizasaun Produktu Florestál	2	-	-	-	-	-	-	2
Konservasaun Natureza	-	-	1	1	-	-	-	2
Nutrisaun no Alimentasaun Animál	-	-	1	1	-	-	-	2
Patolojia Animál	-	-	-	2	-	-	-	2
Relasoens Animál	-	-	2	-	-	-	-	2
Siênsia Alimentu	1	1	-	-	-	-	-	2
Enjeñaria Alimentu	-	1	1	-	-	-	-	2
Administrasaun iha Empreza sira	2	-	-	-	-	-	-	2
Muzeolojia	2	-	-	-	-	-	-	2
Teolojia Pastorál	1	-	1	-	-	-	-	2
Bio-kímika	-	-	-	1	-	-	-	1
Enjeñaria Jeotékika	1	-	-	-	-	-	-	1
Espesialista Sirurjia Ortopédika	-	1	-	-	-	-	-	1
Estudu Jéneru	-	-	-	1	-	-	-	1
Administrasaun Rural	1	-	-	-	-	-	-	1
Siênsias Atuáriál	-	1	-	-	-	-	-	1
Desenu ba Moda	-	-	1	-	-	-	-	1
Meteorolojia	-	-	-	1	-	-	-	1
Oseanografia Biolójika	1	-	-	-	-	-	-	1
Oseanografia Fízika	-	1	-	-	-	-	-	1
Enjeñaria ba Produsaun	1	-	-	-	-	-	-	1
Enjeñaria Nuklear	-	-	1	-	-	-	-	1
Enjeñaria Naval no Oceânika	-	-	1	-	-	-	-	1
Espesialista Interna	-	-	1	-	-	-	-	1

Área Estudo	Tinan ne'ebé remata kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Odontolojia	-	-	-	1	-	-	-	1
Fitotecnia	-	1	-	-	-	-	-	1
Enjeñaria Bee Moos no Rai	-	1	-	-	-	-	-	1
Konstrusaun Rurál no Ambiênsia	-	-	1	-	-	-	-	1
Ekolojia kona-ba Animál Doméstikus no Etoloja	-	1	-	-	-	-	-	1
Ekonomia Internasionál	-	-	-	1	-	-	-	1
Antropolojia Edukasionál	-	-	-	-	1	-	-	1
Katekeze	1	-	-	-	-	-	-	1
Arte Plástika	-	-	1	-	-	-	-	1
Múzika	-	-	-	1	-	-	-	1
Kímika Industriál	-	-	1	-	-	-	-	1
Relasaun Publika	-	-	1	-	-	-	-	1
Kurríkulu Espesífiku ba Nível no Tipu Edukasaun	-	1	-	-	-	-	-	1
Ensinu Profissionalizante	-	-	-	-	1	-	-	1
Totál Dili	3,071	3,102	2,478	3,135	998	135	11	12,930

3.15. Demanda formasaun ba dezvoltimentu pesoál no institusionál ne'ebé realiza ona

3.15.1. Formasaun iha área kompetênsia Jerál no espesializada

Rezultadu fundamentál husi traballu ne'e, maka nia dadus hatudu katak iha Munisípiu Dili iha nível konsiderável ba atividade dezvoltimentu profisionál iha área formasaun oioin. Tabela 19 iha kraik hatudu dimensaun formasaun dezvoltimentu profisionál ne'ebe hala'o tiha ona tuir área formasaun no kursu nia durasaun. Hatán ba kestaun ne'e, husu ba respondente sira atu fó opsaun tolu

ba kursu ne'ebé realiza ona, nune'e kuadru ne'e refere liu ba número kursu realizadu no laós ema idak-idak ne'ebé tuir hela formasaun.

Respondente ema na'in 28.290 ne'e representa nível substansial atividade formasaun, basá 68,2% iha durasaun fulan 1 to'o fulan neen, 22,1% menus husi fulan ida no 9,8% hala'o liu fulan neen. Bele haree katak, kursu prinsipál ne'ebé realiza ona maka iha área ; Lideransa, Finansas, Planeamentu no Informasaun Teknolójia. Ladún iha indikasaun kona-ba formasaun iha área konsideradu hanesan área prioritária ba munisípiu, hanesan Agrikultura, Konstrusaun, Óspitalidade no Turizmu.

Tabela 19. Kursu de desenvolvimento profissional ne'ebe realiza ona tuir área formasaun no durasaun kursu.

Área Formasaun	Durasaun				Totál	Persentajen (%)
	Menus husi fulan 1	Fulan 1 – 6	Fulan 7 – tinan 1	Liu tinan 1		
Lideransa	1,852	2,641	371	168	5,032	17,8
Finansa	706	2,477	234	74	3,491	12,3
Planeamentu	638	1,110	134	43	1,925	6,8
Jestaun	459	1,021	132	51	1,663	5,9
Rekursu Umanu	528	909	106	40	1,583	5,6
Informasaun Teknolójia	438	4,294	309	134	5,175	18,3
Aprovizionamentu no Lojística	202	442	56	17	717	2,5
Administrasaun	613	2,698	266	96	3,673	13,0
Sistema de Informasaun no Jestaun Empreziál	256	529	63	16	864	3,1
Média no Relasaun Públika	57	179	19	14	269	1,0
Tékniku Espesializada	112	684	85	41	922	3,3
Seluk	377	2,298	207	94	2,976	10,5
Totál	6,238	19,282	1,982	788	28,290	100,0

Área Formasaun	Durasau				Totál	Persentajen (%)
	Menus husi fulan 1	Fulan 1 – 6	Fulan 7 – tinan 1	Liu tinan 1		
Persentajen (%)	22,1	68,2	7,0	2,8	100,0	

3.15.2. Formasaun iha área Línguas

Tabela 20 hatudu proporsaun formasaun profisionál iha área línguas no kursu nia durasaun. Ema barak ona maka partisipa iha kursu língua nian. Hanesan ita bele haree, lían portuguesa nu'udar língua ofisiál nia persentajen bo'ot (55%) tuir fali lían Inglesa ho 37,8%. Lían Tetun hetan partisipasaun 2,9% husi respondente sira no lían sira seluk nia partisipasaun kiik liuhosi 3%. 82,5% husi kursu sira ne'ebe partisipa tiha ona iha durasaun entre fulan 1 - 6, 3,7% menus husi fulan ida no sira seluk 13,8% a'as liu fulan hitu (7). Kursu lían portuguesa no inglesa ne'e tama iha kursu prinsipál maka respondente sira husi Munisípiu Dili partisipa tiha ona.

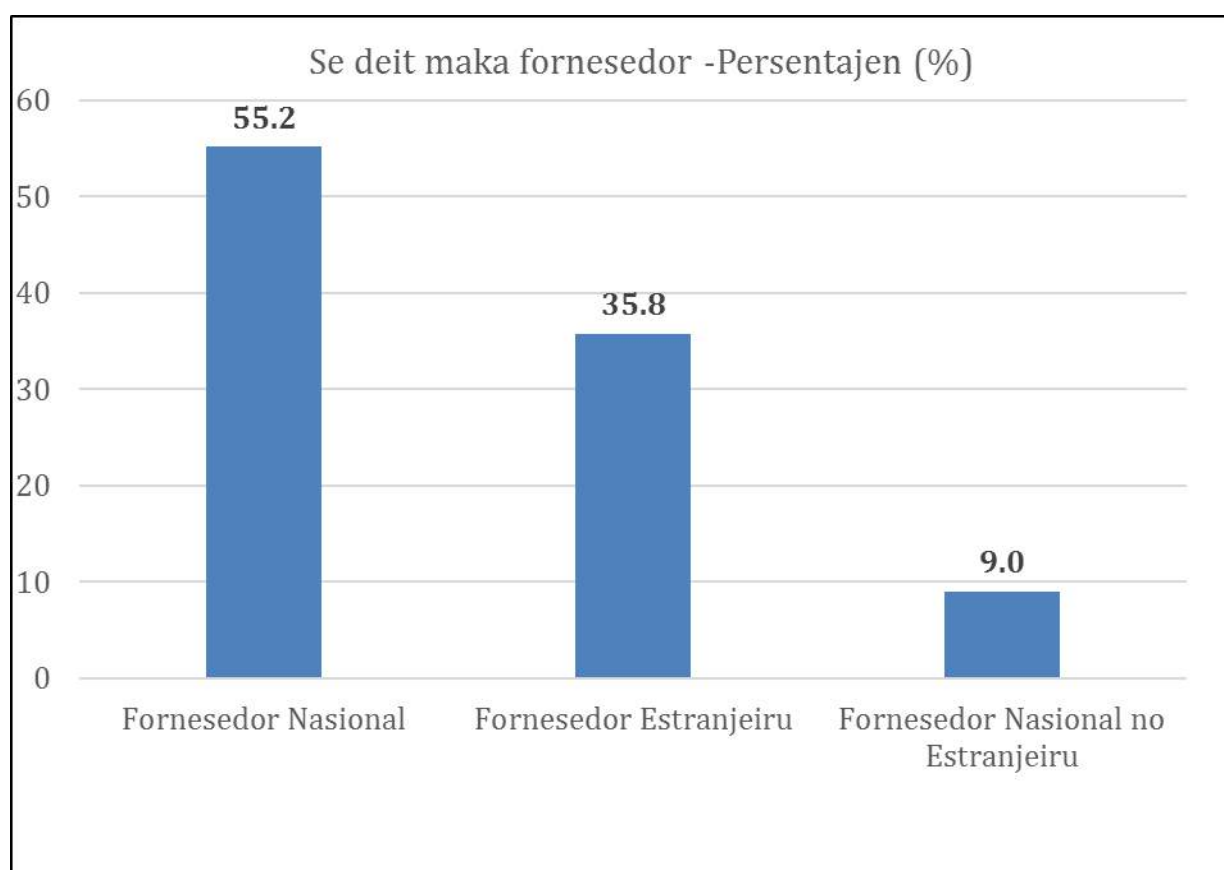
Tabela 20. Formasaun língua no kursu nia durasaun

Tipu Formasaun	Durasau				Total	Persentajen (%)
	Menus husi fulan1	Fulan 1 – 6	Fulan 7 to'o-tinan 1	Liu tinan 1		
Português	612	13,993	1,619	710	16,934	55,0
Inglês	396	9,709	1,101	445	11,651	37,8
Tetum	52	672	111	67	902	2,9
Indonésia	27	599	84	47	757	2,5
Koreana	27	302	30	10	369	1,2
Seluk	12	138	15	14	179	0,6
Totál	1,126	25,413	2,960	1,293	30,792	100,0
Persentajen (%)	3,7	82,5	9,6	4,2	100,0	

3.16. Instituisaun Fornesedor no Finansiamentu

Kona-ba instituisaun fornecedor ba formasaun línguas, 55,2% mais husi instituisaun nasional, 35,8% fornese husi instituisaun estranjeiru no 9% promovidu husi instituisaun nasional no estranjeiru (Figura 11).

Figura 11. Instituisaun fornecedor ba formasaun língua sira



3.17. Finansiamentu ba Formasaun

Husi total respondente sira ne'ebé tuir ona formasaun línguas, 67,6% finansiadu husi formandu ne'e rasik, husi governu 15,9% no formasaun ho apoiu husi setor privadu 11,4%. Formasaun ho apoiu husi governu kooperasaun ho parseiru internasionál no husi parseiru internasionál mesak koresponde respetivamente 3,3% no 1,7%, (Tabela 21).

Tabela 21. Finansiadór ba formasaun língua sira

Postu Administrativu	Governu	Setor Privadu	Selu rasik	Governu no Parseiru Internasionál	Parseiru Internasionál	Totál
Atauro	79	171	247	30	6	533
Cristo Rei	1,298	834	4,664	243	133	7,172
Dom Aleixo	2,178	1,637	10,866	501	169	15,351
Metinaro	97	10	196	0	49	352
Nain Feto	727	436	2,662	175	107	4,107
Vera Cruz	1,057	825	4,497	174	130	6,683
Totál	5,436	3,913	23,132	1,123	594	34,198
Persentajen (%)	15,9	11,4	67,6	3,3	1,7	100,0

3.18. Planu Formasaun ne'ebe maka hakarak atu halo iha futuru

3.18.1. Formasaun ba dezvoltamentu pesoál

Planu formasaun ba iha futuru ne'ebé respondente sira hakarak atu tuir, sai mos hanesan pontu prinsipál ka alvu iha entrevista ida ne'e. Atu formasaun bele jere ho di'ak no iha proveitu máximu, presiza hatán ba iha nesesidade organizaun/instituisaun, konsekuentemente, ba liu formandu/ traballadór sira. Atu bele iha proveitu no benefísiu ba parte interesadu hanesan formandu no instituisaun nia nesesidade, presiza halo estudu kona-ba nesesidade formasaun nian molok atu halo investimentu.

Estudu kona-ba nesesidade formasaun ne'e hanesan forma komum ida hodi identifika falta no nesesidade iha munisípiu, atu nune'e bele haree katak formasaun ne'ebé atu halo ne'e responde ka hatán duni ba problema maka eziste no mos hodi identifika tipu formasaun apropriadu ba problema ne'e rasik. Nune'e mos bele iha oportunidade atu identifika nesesidade formasaun individuál, liuliu ba sira ne'ebé seidauk tuir formasaun no buka hela empregu.

Iha âmbitu ida ne'e, hato'o tiha ona pergunta rua ba respondente sira ne'ebé buka hela servisu/empregu no ba sira ne'ebé servisu ona iha setór públiku ka iha setór privadu. Pergunta ba sira ne'ebé buka hela empregu, tipu formasaun saida maka sira hakarak tuir hodi bele aumenta sira nia kompetênsia pesoál, bele iha oportunidade no facilita atu hetan empregu lalais. Dadus iha tabela 22 hatudu katak, maioria husi respondente sira hakarak eleva sira nia konesementu iha área espesífika oioin hanesan; lian portuguesa no inglesa, finansa, orsamentu, kontabilidade no planeamentu, profesór no profisionál edukasaun, jestaun, administrasaun no lideransa, medisina no profisionál saúde no sistema informasaun no Jestaun negósiu.

Respondente uitoan de'it maka hili área espesífika hanesan agrikultura, turizmu, peska, pekuária, indústriia, kompara ho área formasaun jenériku. Ne'e tamba falta konesementu husi respondente sira kona-ba importânsia formasaun ba auto-empregu nomos número empregadu iha área ne'e kiik. Ita bele haree katak ema prefere liu formasaun hodi hasa'e konesementu jerál kompara ho área espesializadu sira.

Tabela 22. Área formasaun ne'ebé respondente sira dezempregu sira hakarak atu tuir

No.	Áreas Formasaun	Frekuênsia	Persentajen (%)
1	Variedades*	301	20,8
2	Lían (Inglês, Português etc.)	258	17,8
3	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	125	8,6
4	Profesór no Profisionál Edukasaun	123	8,5
5	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	102	7,0
6	Medisina no Profisionál Saúde	86	5,9
7	Sistema informasaun & Jestaun Negosiu;	79	5,5
8	Polísia, Defeza, Seguransa (formasaun ba funsionáriu sira)	68	4,7
9	Teknolojia Informátika, Base-de-Dados, Web, Software no Arquivamentu Eletróniku (registu) – Komputador	62	4,3

No.	Áreas Formasaun	Frekuênsia	Persentajen (%)
10	Jestaun ba Rekursu Umanu	52	3,6
11	Agrikultura	50	3,5
12	Técnica Mediasaun, Análize Konflitu, Konsiliaaun no Kazu Sensível	26	1,8
13	Profisionál, Peskiza no Dezenvolvimentu Konesementu (bazeia iha setór operasaun)	18	1,2
14	Merkadu, Komunikaun, Jornalismo no Media	17	1,2
15	Lei no Justisa	15	1,0
16	Aprovizionamentu, Lojístika no Jestaun Patrimóniu	15	1,0
17	Ótelaria no Turizmu	12	0,8
18	Dezenvolvimentu Abilidades Jerál - Indusaun	11	0,8
19	Peska	10	0,7
20	Atendimentu ba Kliente (atendimentu ba kliente no Dezenvolvimentu Padraun)	6	0,4
21	Jestaun ba Projetu sira	5	0,3
22	Auditoria no Inspesaun	3	0,2
23	Formasaun ba Formadór sira	2	0,1
24	Pekuária	2	0,1
Total		1,448	100,0

*) Item ne'ebé tuir nia natureza la bele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dadus hotu-hotu maka la bele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mos ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

3.18.2. Formasaun ba dezenvolvimentu no reforsu/fortalesimentu institusionál

Refere ba kestaun dalaruak nian – formasaun ba dezenvolvimentu pesoál no ba fortasesimentu institusionál/organizacionál aplikadu ba respondente empregadu sira, Tabela 23, hatudu área formasaun hanesan lán (Inglesa ho Portuguesa), área espesífika (oioin) no Teknolojia Informátika, Baze-de-Dadus, Web, Software

no Arkivamentu Elektróniku (rejistu) – komputador kontinua sai área ho preferênsia bo'ot ne'ebé respondente sira gosta liu no hakarak tuir.

Tabela 23. Área formasaun preferênsia ba respondente dezempregu sira

No.	Área Formasaun	Frekuênsia	Persentajen (%)
1	Lían (Inglesa, Portuguesa etc.)	221	16,0
2	Oi-oin*	194	14,1
3	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	169	12,3
4	Teknolojia Informátika, Base-de-Dados, Web, Software no Arquivamentu Eletróniku (rejistu) - komputador	146	10,6
5	Finansa, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	108	7,8
6	Profesór no Profisionál Edukasaun	85	6,2
7	Sistema informasaun & Jestaun Negósiu;	69	5,0
8	Medisina no Profisionál Saúde	65	4,7
9	Jestaun ba Rekursu Umanu	60	4,4
10	Polísia, Defeza, Seguransa (formasaun ba Funsionáriu sira)	54	3,9
11	Aprovizionamentu, Logístika no Jestaun Patrimóniu	36	2,6
12	Ótelaria no Turizmu	26	1,9
13	Lei no Justisa	21	1,5
14	Agrikultura	19	1,4
15	Técnika Mediasaun Análize ba Konflitu, Konsiliaasaun no Kazu Sensível	18	1,3
16	Profisionál, Peskiza no Dezenvolvimentu Konesementu (bazeia iha setór operasaun)	18	1,3
17	Jestaun Projetu	13	0,9
18	Merkadu, Komunikasaun, Jornalismo no Média	13	0,9
19	Pekuária	10	0,7

No.	Área Formasaun	Frekuênsia	Persentajen (%)
20	Dezenvolvimentu Abilidades Jerál - Indusaun	8	0,6
21	Formasaun ba Formadór sira	7	0,5
22	Monitorizasaun no Avaliasaun	5	0,4
23	Atendimentu ba Kliente (atendimentu ba kliente no dezenvolvimentu padraun)	5	0,4
24	Peska	5	0,4
25	Auditoria no Inspesaun	2	0,1
Totál		1377	100,0

*) Item ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dadus hotu-hotu maka labele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mos ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

3.19. Kategoria no Grau Akadémiku ba Formasaun

3.19.1. Formasaun Vokasionál/ Akadémika

Kona-ba kategoria formasaun, husi totál 59,012 respondente sira, 62,8% hakarak dezenvolve sira nia konesementu liuhosi Kursu formasaun vokasionál/profisionál no 37,2% iha kursu akadémiku - ensinu superior (Tabela 24).

Iha Postu Administrativu Cristo Rei no Dom Aleixo, maioria hili formasaun vokasionál/ profisionál, enkuantu iha Postu Administrativu Dom Aleixo, Vera Cruz no Cristo Rei iha liu preferênsia ba formasaun akadémika.

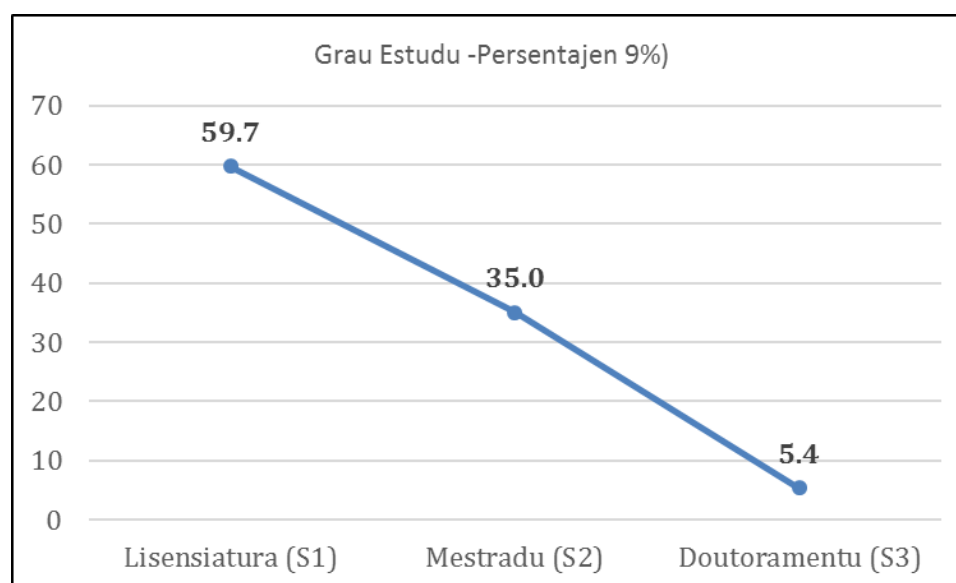
Tabela 24. Kategoria formasaun – Akadémika ka Formasaun Profisionál

Postu Administrativu	Akadémika / Universitáriu	Vokasionál / Formasaun profisionál	Totál
Atauro	534	1633	2167
Cristo Rei	4469	14220	18689
Dom Aleixo	9199	14445	23644
Metinaro	211	587	798

Postu Administrativu	Akadémika / Universitáriu	Vokasionál / Formasaun profisionál	Totál
Nain Feto	2638	1595	4233
Vera Cruz	4877	4604	9481
Totál	21928	37084	59012
Persentajen (%)	37,2	62,8	100

Husi 21.928 respondente sira, (37,2%) hakarak tuir kursu ensinu superior, 59,7% halo planu atu eleva/hasa'e sira nia konesimentu iha grau lisensiatura, 35% Mestradu no 5,4 Doutoramentu (Figura 12).

Figura 12. Grau estudu ne'ebe hakarak atu tuir



Detallu área formasaun no grau akadémiku ne'ebé hakarak hili bele haree iha tabela 25.

Tabela 25. Grau akadémiku no área estudo maka hakarak hili atu tuir no kontinua

No.	Área Formasaun	Kursu iha nível Akadémiku (Universitáriu)			Total
		Lisensiatura (S1)	Mestrado (S2)	Doutoramentu (S3)	
1	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	37	41	8	86
2	Lían (Inglesa, Portuguesa etc.)	49	26	3	78
3	Oi-oin*	47	26	3	76
4	Teknolojia Informátika, Base-de-Dados, Web, Software e Arkivamentu Eletróniku (registu) - computador	49	17	2	68
5	Profesor no Profisionál Edukasaun	35	17	1	53
6	Finansa, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	25	22	4	51
7	Medisina no Profisionál Saúde	29	12	1	42
8	Jestaun ba Rekursu Umanu	12	18	3	33
9	Sistema informasaun & Jestaun Negósiu;	18	7	1	26
10	Polísia, Defeza, Seguransa (formaun ba Funsionáriu sira)	13	4	1	18
11	Profisionál, Peskiza no Dezenvolvimentu Konesimentu (bazeia iha setór operasaun)	8	7	-	15
12	Lei no Justisa	5	6	2	13
13	Aprovizionamentu, Logístika no Jestaun Patrimóniu	7	6	-	13
14	Ótelaria no Turizmu	10	2	1	13
15	Agrikultura	8	1	1	10
16	Jestaun Projeitu	5	2	2	9

No.	Área Formasaun	Kursu iha nível Akadémiku (Universitáriu)			Totál
		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	
17	Dezenvolvimentu Abilidade Jerál - Indusaun	4	1	-	5
18	Formasaun ba Formadór sira	1	3	-	4
19	Técnika ba Mediasaun, Análize Konflitu, Konsiliaun no Kazu Sensível	4	-	-	4
20	Merkadu, Komunikaun, Jornalismo no Média	3	-	-	3
21	Monitorizasaun no Avaliasaun	1	2	-	3
22	Atendimentu ba Kliente (atendimentu ba kliente no Dezenvolvimentu padraun)	3	-	-	3
23	Auditoria no Inspesaun	1	-	1	2
24	Pekuária	1	1	-	2
25	Peska	2	-	-	2
Totál		377	221	34	632
Persentajen (%)		59,7	35,0	5,4	100,0

*) Item ne'ebé tuir nia natureza la bele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dados hotu-hotu maka la bele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mos ba formasoens ne'ebé espesífiku liu.

4. Dezenvolvimentu Rekursu Umanus iha Planu ba Dezenvolvimentu Estratéjiku Munisípiu nian

4.1. Pilar haat husi Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) nian

Planu Estratéjiku Munisípiu Dili hala'o hamutuk tuir Planu Dezenvolvimentu Estratéjiku Governu Timor-Leste nian (PEDN) ba 2011-2030, nia vizaun atu promove progresu no dezenvolvimentu sustentável teritóriu, define estratéjias no linhas orientadoras, kria kondisaun kompetitividade, inovasaun no modernidade, hodi asegura interesse públiku liu husi jestaun rigoroza no afetasaun rekursu ne'ebé efisiente no transparente. Hanesan PEDN, PEM hari'i iha pilar haat nia leten:

- i. Kapital Sosial: Saúde, Edukasaun no Protesaun Sosial.
- ii. Infraestrutura: Transporte, telekomunikasaun, enerjia no abastesimentu bee moos no saneamentu.
- iii. Fundamentu ekonómiku: haree ba dezenvolvimentu setór tolu - Agrikultura, turizmu no petrokímika – atu bele hamoris/hasa'e kreximentu, empregu no fontes foun husi reseita públika aleinde mina rai.
- iv. Enkuadramentu institusional: fokus liu iha Jestaun makro-ekonómika no hadia iha kapasidade no efikásia ba instituisaun governamentál sira.

Iha Dezenvolvimentu rekursu umanus munisípiu nian tenki tau iha konsiderasaun pilar haat ne'e nomos ho situasaun ekonómika atuál no sosiedade hanesan parte importante maka la'o hamutuk. Atu ko'alia kona-ba evolusaun xave rekursu humanus nian, sesaun ne'e bazeia ba pilar haat no hahú ho rezumu estrutura ekonomia munisípiu nian ho kreximentu atuál iha setór oioin.

Munisípiu Dili identifika tiha ona nesesidade tuir mai iha área jenérika formasaun ho vizaun ba Dezenvolvimentu kapasidade no kompetênsia nia rekursus humanu hodi hala'o implementasaun ba nia programa estratéjiku prioritáriu no dezenvolvimentu munisípiu, la'o hamutuk ho objetivu estratéjiku dezenvolvimentu nian.

Dezenvolvimentu kapital sosial:

Setor Edukasaun

- 1) Prepara profesór kualifikadu no númeru profesór sira disponíveis hodi hatán ba númeru alunos;
- 2) Hari'i edifísiu eskolar foun ba jardim infânsia ka Pré-Eskolar iha Postu Administrativu idak - idak;
- 3) Garante bem-estar ba profesór no halo regulamentu espesífiku ba profesór sira;
- 4) Sensibiliza no halo monitoramentu ba labarik sira ho idade eskolar atu bele tau naran hodi hetan Edukasaun adekuada;
- 5) Hadi'a Jestaun almosu Eskolar (*merenda Eskolar*) iha Eskola primária pública no privada sira;
- 6) Garante atu labarik sira ho idade tinan 3 to'o 5 bele tau naran no tama iha eskola ba labarik kiik sira, Eskola jardim infânsia kualifikada (pré-Eskolar);
- 7) Fornese infraestrutura fízika, inklui instalasaun ,equipamentu desportivu, biblioteca iha eskola hotu-hotu;
- 8) Garante katak labarik sira ho idade entre tinan 6-12 no tinan 13-15 inskritu ka tama hotu ona iha ensinu báziku;
- 9) Hamenus /reduz analfabetismu;

Setor Saúde

- 1) Aumenta infraestrutura saúde nian no rekursu umanus hanesan; instalasaun no facilidade saúde, tékniku profisionál, iha postu administrativu idak-idak;
- 2) Define programa servisu inklui: kuidadu primáriu, sekundáriu, servisu jerál, manutensaun periódika ba infraestruturas saúde nian hanesan; postu saúde, postu SSKA, atu nune'e bele realiza servisu saúde nian ho di'ak no qualidade;
- 3) Prepara rekursu humanus hanesan: médiku, enfermeiru, parteira, analista laboratorial, ho objetivu atu presta servisu saúde ho qualidade no efisiênsia.;
- 4) Estabelese hospitál espesializadu ida iha Munisípiu Díli hodi atende moras espesífika hanesan kankro no moras seluk tan, atu nune'e bele reduz númeru moras maka haruka sai ba

Juventude no Desportu	<p>liur/estranjeiru;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Reduz número mortalidade labarik sira ho tinan 3, tenki hatún to'o número kiik liu 20, husi labarik rihun ida (1.000) ne'ebé moris; 6) Reduz número mortalidade materna, proporsaan tenki inferior husi ema 200 entre ema 100.000 ne'ebé la tur ahi ka partu; 7) Prevene HIV / SIDA liu husi sensibilizasaun kapasidade ambientál no promosaun komunikasaun liu husi mudansa karáker no komportamentu iha konvivênsia; 8) Garante katak ema hotu iha asesu no konsumu bee moos ba família tomak; 9) Sensibiliza família sira atu moris ho hijiene no limpeza; 10) Promove kampana sensibilizasaun kona-ba planeamentu familiar; 11) Hadi'ak Nutrisaun Alimentasaun liuhosi hijiene inan no oan sira liu husi informasaun no konsiensializasaun kona-ba Nutrisaun alimentar; 12) Reduz moras dengue no malária ne'ebé afeta ba labarik sira; 13) Reduz moras HIV/SIDA no tráfico droga; 14) Reduz no halakon Nutrisaun aat ka desnutrisaun iha munisípiu Díli. <ol style="list-style-type: none"> 1) Estabelese sentru organizasaun juvenil iha munisípiu Díli atu bele tau hamutuk joventude sira nia interese sira; 2) Garante joven sira nia partisipasaun iha treinamentu, atividade no kompetisaun desportiva iha suku no aldeia idak-idak; 3) Divulga/habarak no fahe regras maka iha relasaun ho joventude no desportu; 4) Sensibiliza joventude atu participa iha atividade sosiál, polítika no moral, atu bele muda joven sira nia karáter no mentalidade; 5) Kapasita no forma joventude sira intelektualmente no halo sira bele iha kreatividade rasik; 6) Estabelese no desenvolve sentru kultural ida ekipadu ho instalasaun arte, desportu no biblioteca pública; 7) Sensibiliza joventude sira nia participa no envolve iha organizasaun desportu juvenil iha ligasaun ho kompetisaun;
-----------------------	---

Inkluziun Sosiál	<p>8) Kapasita joventude sira ho formasaun téknika no profisionál;</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sensibiliza grupu vulnerável sira no apoia Instituisaun sosiál maka bele halibur labarik oan ki'ak sira, labarik sira uma laiha no ema sira ho defisiênsia; 2) Sensibiliza leis no regulamentus kona-ba violênsia doméstika, tráfiku umanu no drogas ilegais; 3) Fornese apoiu finanseiru ba grupu vulnerável sira, atu bele hadi'a Ekonomia no moris independente; 4) Hari'i sentru rehabilitasaun ba ema sira ne'ebé uza no dependente husi drogas;
Ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sosializa no sensibiliza kona-ba importânsia ba protesaun ambientál, konservasaun natureza no prevensaun dezastre naturais ba populusaun tomak; 2) Prevene ema sunu rai no tesi ai; 3) Koopera no koordena ho ministériu relevante sira hodi prevene risku dezastres no konservasaun meu ambiente no prezerva rekursu naturais, ai-horis no bee matan sira ba comunidade nia sobrevivênsia;
Kultura no patrimóniu	<ol style="list-style-type: none"> 1) Reabilita monumentu no fatin históriku, atu bele sai objetu kulturalis no patrimóniu estadu nian; 2) Apoia Dezenvolvimentu arte kulturál hanesan arte kona-ba senas/drama/teatru maka iha relasaun ho sinematografia; 3) Promove arte ba múzika, dansa no garante kreatividade iha comunidade nia leet atu partisipa dinamikamente konkursu/ kompetisaun nasional no internasionál hanesan promosaun identidade estadu nian.
Dezenvolvimentu Ekonomia	
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Promove potênsias agríkolos, florestas no peskas no atrai investimentu; 2) Identifika fatin hodi estabelese laboratóriu agríkola; 3) Halo kooperasaun ho produtór sira hodi hari'i cooperativa no negósiu kiik sira; 4) Koordena ho ministériu relevante sira hodi

Setór Agrikultura	<p>estabelese infra-estrutura agríkola bázika;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Fornese empréstimu ba empresa kiik sira no kooperativa; 6) Estabelese sentru padraun ida ba produktu agríkola ho kualidade; 7) Dezenvolve agrikultór sira nia abilidade ka matenek; 8) Dezenvolve extensionista sira nia matenek no kapasidade; 9) Dezenvolvimentu Institusionál
Setór Turizmu	<ol style="list-style-type: none"> 1) Identifika, conserva no reabilita potênsias Patrimóniu Kultural, Históriu no promove fatin históriu ho objetivu atu atrai turizta estranjeiru sira; 2) Estabelese regulamentu kona-ba lisensiamentu fatin ka lokais turíztiku; 3) Sensibiliza comunidade kona-ba Manutensaun no hijiene no muda ai-horis sira hanesan ai mangrove besik tasi tehen; 4) Dezenvolve turizmu komunitáriu ka eko-turizmu ho objetivu atu aumenta rendimentu ekonómika comunidade nian; 5) Estabelesimentu sentru atendimentu Turíztiku (Hotel, Guide, Tour Ajênsia, Restaurante, Tradisional Souvenir, Promosaun Aihán lokal, Kultura no Atendimentu)
Rekursu Naturais	<ol style="list-style-type: none"> 1) Presiza atensaun espesial ba rekursu naturais hodi halo reflorestasaun meu ambiente ba nia sustentabilidade; 2) Koopera no koordena ho ministériu relasionadu hodi halo explorasau rekursu naturais hanesan fatuk tasi, rai henek no bee matan;
Setór Komersiál no Industriál	<ol style="list-style-type: none"> 1) Koordena no koopera ho governu sentral hodi fornese treinamentu ba joventude kona-ba prátika negósiu di'ak no bele lori susesu; 2) Hasai regulamentu relativu ba Komérsiu, investimentu no banku; 3) Koopera ho governu sentr'al hodi fornese apoiu finanseiru ba komersiante kiik sira ka (vendedór ambulante sira)

Dezenvolvimentu Infraestrutura	
Estradas no Pontes	<ol style="list-style-type: none"> 1) Identifika kondisaun ponte no estrada sira iha postu administrativu sira no iha área rurál hanesan prioridade ba konstrusaun no reabilitasaun; 2) Koopera no kolabora ho ministériu relevante hodi prepara planeamentu urbanizasaun liuhosi konstrusaun estrada alternativas; 3) Halo estudu viabilidade ka peskiza kona-ba kondisaun estrada ho propozisaun atu elabora planeamentu, manutensaun vias públika ho forma sustentável;
Setór Eletridade	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sensibiliza comunidade kona-ba prosedimentu utilizaun enerjia elétrika; 2) Koopera ho ministériu relevante sira no componente sociedade tomak atu kontrola utilizaun enerjia elétrika liuliu ba konsumidór sira; 3) Sensibiliza konsiênsia públika kona-ba pagamentu eletridade no utilizaun linhas de enerjia ilegalmente; 4) Koopera ho ministériu relasionadu hodi organiza grupu komunitáriu kona-ba resiklajem foer ne'ebé soe ka la uza ona;
Setór Bee moos no Saneamentu	<ol style="list-style-type: none"> 1) Halo rekonstrusaun ba rede abastesimentu bee moos iha Dili; 2) Halo reabilitasaun ba rejistus kúbikus (metrajem kúbika) ba kanalizasaun bee moos; 3) Sensibiliza comunidade kona-ba pagamentu impostu bee moos nian; 4) Sensibiliza no konsiensializa comunidade kona-ba limpeza ka moris ho ambiente moos, saudável no tau lixu ka foer iha foer/lixu fatin ne'ebé administrasaun distritu governu nian providensia ona; 5) Servisu hamutuk ho comunidade hodi estabelese sintina iha uma kain idak-idak; 6) Halo jestaun ba lixu atu bele prevene dezastre naturais iha sidade;
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Identifika fatin ba portu peska nian; 2) Fahe informasaun ba comunidade kona-ba planu governu atu hari'i Zona Ekonómika iha Postu Administrativu Ataúro;

Porto no Aeroportu	3) Halo konstrusaun portu marítimu Díli; 4) Sosializa ba comunidade kona-ba konstrusaun aeroportu internasional aviasaun;
Telekomunikasaun	1) Asegura atu Seguransa Jerál telekomunikasaun asesível, baratu no seguru;
Enkuadramentu institusionál – fokus liu iha Jestaun makro-ekonómika no hadia kapasidade ho efikásia ba instituisaun governamentál.	
Jestaun boa governasaun iha setor públiku	<ol style="list-style-type: none"> 1) Estabelese kuadru legal nesesáriu ba Dezenvolvimentu Munisípiu; 2) Aselera implementasaun poder lokal liu husi poder ne'ebé fó ba Munisípiu; 3) Hakbesik servisu públiku ba sidadaun sira /komunidade no promove profisionalismu servisu públiku iha munisípiu; 4) Asegura implementasaun lei terras no propriedades; 5) Reforsa dezempenu no servisu atendimento husi autoridade suku sira ; 6) Promove ambiente negósiu favorável hodi atrai investimentu iha munisípiu laran; 7) Reforsa prezensa polísia komunitária iha suku sira; 8) Promove diálogo kontínua hodi prevene konflitu; 9) Asegura ordem públuka, saúde ambiental, direitu no liberdade espresaun ema hotu-hotu nian; 10) Reforsa implementasaun programa PNDS & PDIM; 11) Aumenta konesimentu Funsionáriu sira iha área genérika hanesan: <ul style="list-style-type: none"> • Jestaun aprovizionamentu • Jestaun arkivu • Jestaun Kontabilidade, Finansa no auditoria • Jestaun rekursu umanus • Ordenamentu territóriu • Jestaun patrimóniu no lojístika
Justisa	<ol style="list-style-type: none"> 1) Formasaun ba advogadu privadu, Notariadu, Kadastru no jurista sira; 2) Formasaun ba magistradu no advogadu defeza sira; 3) Formasaun espesífika ba magistradu no

	<p>advogadu defeza pública;</p> <p>4) Jestaun Administrasaun pública ba Funionáriu ligadu ho desenvolvimento sosiál/komunitáriu.</p> <p>5) Línguas prinsipalmente maka lían Portuguesa</p>
--	--

4.2. Áreas Xaves Prinsipais ba Formasaun

Munisípiu Díli apresenta tuir mai ninian distribuisaun nesesidade formasaun tuir área formasaun nesesária ba pilar idak-idak no setór de desenvolvimento ne'êbe relaciona ba período imediatu 2019-2022, no tuir mai ba período 2023-2025 no tempu naruk, to'o final 2030. Nesesidade formasaun sira ne'e sei fahe fali ba kategoria rua, dahuluk refere bolsa estudu ba ensinu tékniku-profisionál, licenciatura, mestrado no doutoramentu no dalarua kategoria refere ba desenvolvimento profisionál liuhosi partisipasaun iha *workshops*, semináriu no desenvolvimento haree husi kontestu laborál. Dadus husi área prinsipais formasaun nian ne'ebé apresenta iha tabela 26 tuir mai, hatama hotu ona mos prioridades curto, médio no longo prazu.

Tabela 26. Distribuisaun nesesidade formasaun iha tempu badak, médiu no tempu naruk

Area Prinsipál ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profisionál)		Prioridade formasaun		
	Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (to'o 2030)
Espesialista iha Jestaun no Planeamentu	x	X	x	x	x
Tékniku no Licenciadu iha Artezanatu	x	X	x	x	x
Enjenária Informática (IT)	x	X	x	x	x
Kursu Óspitalidade Turizmu no Arte Kulinária	x	X	x	x	x
Licenciatura iha Área Média	x	X	x	x	x
Planu no Desenvolvimento ba turizmu komunitáriu	x	X	x	x	x
Enjenjenária (especialista)	x	X	x	x	x

Area Prinsipál ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profisionál)		Prioridade formasaun		
	Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (to'o 2030)
ambientál					
Formasaun iha área Konservasaun patrimóniu kultural	x	X	x	x	x
Formasaun iha área Jestaun Kultural	x	x	x	x	x
Enjenária iha área Floresta	x	x	x	x	x
Enjenária Pekuária	x	x	x	x	x
Enjenária Peska		x	x	x	x
Formasaun ba Profesór sira Tutorial	x	x	x	x	x
Tékniku iha área biblioteca no laboratóriu	x	x	x	x	x
Formasaun iha área Óspitalidade	x	x	x	x	x
Formasaun Profesór no dosente sira	x	x	x	x	x
Formasaun no kapasitasaun ba profisionál saúde nian	x	x			
Formasaun ba jestór sira	x	x	x	x	x
Formasaun ba especialista iha área saúde	x	x	x	x	x

Area Prinsipál ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profisionál)		Prioridade formasaun		
	Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (to'o 2030)
Lisensiadu iha Psikolojia	x	x	x	x	x
Profisionál ba kuidadu primáriu	x	x	x	x	x
<i>Kapasidade moris bazeadu iha Edukasaun</i>	x	X	x	x	x
Lisensiatura iha Siênsia Meteorolojia no Geofízika	x	X	x	x	x
Formasaun iha área Edukasaun Ambientál	x	X	x	x	x
Formasaun kona-ba resiklajem	x	X	x	x	x
História	x	X	x	x	x
Antropolojia	x	X	x	x	x
Sosiolojia	x	X	x	x	x
Formasaun ba tékniku Arkivu	x	X	x	x	x
Formasaun iha área arte no dansa	x	X	x	x	x
Formasaun iha áreas múzika	x	X	x	x	x
Formasaun iha kultura no Dezenvolvimentu Tais	x	X	x	x	x
Lisensiatura iha Saúde	x	X	x	x	x

Area Prinsipál ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profisionál)		Prioridade formasaun		
	Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (to'o 2030)
Komunitária					
Enjenária Elektro	x	X	x	x	x
Arkitetura	x	X	x	x	x
Enj. Konstrusaun Sivil	x	x	x	x	x
Enj. Floresta no Meio-Ambiente	x	x	x	x	x
Jestór ba lixu	x	x	x	x	x
Profisionál/Tékniku Mekâniku	x	x	x	x	x
Enjenária / Tékniku relevante ba setór idak-idak	x	x	x	x	x
Médiku Veterináriu no Profisionál Saúde Animal	x	x	x	x	x
Extensionista sira	x	x	x	x	x
Profisionál/Tékniku Saúde Animal	x	x	x	x	x
Profisionál Guarda Florestál sira	x	x	x	x	x
Jestaun Lideransa	x	x	x	x	x
Lisensiatura iha Turizmu, Kultura no Ótelaria	x	x	x	x	x
Antropolojista	x	x	x	x	x

Area Prinsipál ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profisionál)		Prioridade formasaun		
	Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (to'o 2030)
Enjenária Florestál, Peska, Ambiente, Polísia Marítima, Terrestre, Seguransa Sivil, Guarda Munisipal	x	x	x	x	x
Enjenária iha Belas-arte	x	X	x	x	x
Ekonomista	x	X	x	x	x
Kontabilista	x	X	x	x	x
Enjenária Teknolojia informátika	x	X	x	x	x
Enjenária Sivil	x	X		x	x
Enjenária Arkitetura	x	X		x	x
Analista ba rai (Geodesi)	x	X		x	x
Espesialista iha Jestaun RH	x	X	x	x	x
Espesialista Monitorizasaun & avaliasaun	x	X	x	x	x
Manutensaun no operasaun grupu GMF		X		x	
Tékniku Kontabilidade	x	X		x	
Tékniku Analista Hidráulika	x	X		x	
Rede servisu ba sistema operasaun / Network operating System	x	X		x	

Area Prinsipál ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profisionál)		Prioridade formasaun		
	Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (to'o 2030)
Tékniku Sivil & Língua	x	X		x	x
Tékniku Elektro	x	X		x	x
Tékniku Makinista					
Teknolojia Informática (IT)	x	x		x	x
Tripulantes (<i>Nahkoda</i>)	x			x	x
Lian Inglês & Português		x	x		
Tékniku kontrolu Aéreos	x	x		x	x
Pilotu Avião	x			x	x
Espesialista iha Administrasaun no Governu Lokál	x	x	x	x	x
Formasaun iha Área Aprovizionamentu	x	x	x	x	x
Formasaun iha área Jestaun projetu		x	x	x	x
Jestaun Kontabilidade no Finanseira	x	x	x	x	x
Jestaun Planeamentu	x	x	x	x	x
Jestaun Relatóriu		x	x	x	x
Jestaun Arkivu		x	x	x	x
Enjenária /Espesialista iha	x	x	x	x	x

Area Prinsipál ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku Profisionál)		Prioridade formasaun		
	Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Médiu (2023-2025)	Tempu Naruk (to'o 2030)
Área Teknolojia Informátika					
Kursu Jestaun Protokolu		x			
Formasaun iha área kontribuisaun ba taxa no Impostu	x	x	x	x	x
Formasaun ba Advogadu	x	X	x	x	x
Formasaun ba Juiz	x	X	x	x	x
Formasaun ba Investigadór	x	X	x	x	x
Formasaun iha Teknolojia Informática	x	X	x	x	x
Auditoria	x	X	x	x	x
Formasaun ba Defensoria Pública	x	X	x	x	x

5. Diskusaun no Análize

Estudu ida ne'e iha linas servisu rua maka halai hamutuk no kompleta malu, dahuluk kona-ba, identifikasaun distribuisaun rekursu umanus ezistente iha nível Munisipal no postu administrativu sira. Ho dadus ne'ebe rekoila, halo tiha ona análise kona-ba nível Edukasaun no área estudu, okupasaun no sira nia intensaun atu tuir formasaun ka empregu iha área ne'ebé sira hili ka hakarak tuir. Dalarua, kona-ba identifikasaun programa prioritáriu Munisípu nian bazeia ba pilar haat (4) Planu Estratéjiku Munisípu nian (PEM) no rekursu humanus xaves principais ne'ebé presiza formasaun ba desenvolvimento programa prioritáriu sira ne'e rasik. Tenta mos halo análise no komparasaun ba ezistênsia rekursu umanus atuais no nesesidade formasaun ne'ebé munisípu ezije ka presiza duni bazeia ba nia programa prioritáriu ba alokasaun finansiamentu ho forma efisiente no efikaz.

Dadus ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasun respondente iha Munisípu Dili joven ho idade 17-36. Haree ba iha nível konesimentu, iha número elevadu ema maka laiha nível eskolaridade tuir fali sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kreximentu lalais populasun iha grupu idade relevante, hatudu esênsia ba dezafiu ne'ebé Munisípu Dili hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé kompleta ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé remata ona kursu tékniku profisionál husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politékniku. Ekilíbriu ideal entre Edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamentál iha prosesu desenvolvimento. Nune'e mos dadus hatudu número ema ne'ebé participa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kualifikada preparada ona ba auto-empregu ka ba reforsu institucional kiik liu. Sira ne'ebé participa ona iha kursu profisionál sira ho durasaun tempu badak, barak liu mak kursu profisionál jenériku, fokus liu ba servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu Lideransa, Administrasaun, Finansas, planeamentu, jestaun no línguas, ne'ebé ho termus tékniku práttiku la apoia/suporta sira kria sira nia empregu rasik (auto-empregu).

Aat liu tan, ho númeru elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé remata tiha ona kursu licenciatura iha área Enjeñaria Informática, Jestaun, Direitu, Kontabilidade no Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil no licenciadus sira iha área seluk (haree tabela 19), ne'ebé ladauk aproveita ho diak iha merkadu traballu. Preferênsia ba sira ne'ebe licenciadu, maka servisu iha setór públiku, enkuatu sira ne'ebé laós licenciadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivil.

Bainhira halo tiha análise ba preferênsia formasaun bazeadu iha programa prioritáriu (Tabela 26) ho rekursu umanus atuál (Tabela 9), dados hatudu katak Munisípiu Díli iha númeru elevadu husi licenciadu sira iha área oioin, maibe sei falta iha área especializada balun. Relaciona ho rekursu umanus atuál, kestaun ne'e maka oinsá atu aproveita no emprega sira. Maski nune'e, importante atu tau mos iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun ne'ebe relaciona ho qualidade laós de'it iha konesimentu tékniku, maibe mos iha konesimentu línguas no ne'ebe sai dezafiu ida. Asaun formasaun línguas fornese ba benefisiáriu sira matenek no fluente iha língua referenciais hodi permite sira hala'o sira nia tarefas /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira desloka iha servisu internasionál. Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hala'o tan formasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área técnica especializada prioritária no estájiu profisionál.

Dezafiu seluk ne'ebe hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria Funsionáriu públiku no privadu sira inklui mos empregáriu sira ho nível eskolaridade kiik liu. Ne'e bele implika ba falta produtividade no kompetitividade iha empresa no organizauan sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade kiik tebes-tebes, munisípiu sei la consegue rezolve problema bo'ot sira maka nia enfrenta oras ne'e daundaun, nune'e mos dezafiu ne'ebe sei mosu mai tan iha futuro.

Kreximentu iha setór privadu limitadu tanba lakunas iha abilidade forsa traballu husi empregadór nomos husi traballadór sira. Setór privadu kontribui ba dezentvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no rendimentu, hanesan mos liuhosi investimento, teknolojia foun, transferênsia konesimentu no aumentu ba

iha produtividade. Ne'e verifika ona iha Nasaun Ásia balun, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin daundaun iha redusaun moris ki'ak ne'e tanba iha kreximentu ekonómiku forte estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamentalmente tebes presiza reforsa setór privadu liuhosi promosaun dezentvolvimentu no adekuasaun ba klasifikasaun traballadór no empregadór sira, atu nune'e bele hadi'a ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

Prepara traballhadór sira ho abilidade balun halo sira kontinua aproveita oportunidade espansaun kreximentu, iha setór privadu naun-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikadór ba oportunidade empregu iha setór privadu urbanu.

Munisípiu identifika falta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai: Enjeñaria eletrónica, saúde, turizmu, aviasaun, manufatura, tratamentu rezíduos no servisu finanseiru (banku, seguru no valor mobiliáriu). Nune mos identifika abilidade ne'ebé falta iha área sira tuir mai: inglês, enfermajem, farmásia, óspitalidade, formasaun ba pilotus, Kontabilidade no auditoria, operasaun mákina, fabrikasaun no montagem componente, Enjeñaria (design no Dezentvolvimentu), alfabetizasaun no programasaun/Enjeñaria software no Jestaun (foti desizaun, Lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fornese abilidade akadémika no formasaun téknika profisionál ba iha área krusiál ba implementasaun munisipiu ninian programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 26.

Iha baze ba dados ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita mosmos liutan nesesidade formasaun dezentvolvimentu abilidade ba ema sira, hanesan dalan ida hodi bele rendimentu ka hetan benefísiu kualitativus no kuantitativus.

Importante atu hametin liu katak dezentvolvimentu abilidade labele haree de'it ba edukasaun no formasaun tékniku no vokasionál formal. Basá nia halo parte iha kapasidade ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hotu-hotu, hala'o iha kontestu formál, informál no formasaun profisionál. Nune'e bele husik ema hotu-hotu husi setór ekonomia nian bele envolve tomak no produtiva iha meius

subsistênsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesiedade ka demanda foun no oportunidade iha ekonomia no merkadu servisu nian. Dezenvolvimentu abilidade la bele karateriza de'it husi fonte edukasaun ka formasaun ne'e rasik, maibe husi kapasidade ne'ebe nia hetan liuhosi prosesu ne'e.

Kona-ba ema ho defisiênsia, dadus hatudu katak iha númeru elevadu ida husi ema ho defisiênsia no sira barak liu maka para de'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tanba difikuldade oioin, no ne'e halo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan saláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregadór sira iha preokupasaun balun bainhira kontrata ema deficiente sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiênsia bele laiha kualifikasaun profisionál apropiada. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezenvolve asaun formasaun profisionál, inisial no kontínua ba ema ho defisiênsia, atu bele permite akizisaun konesimentu no kompetênsia nesesária hodi hetan kualifikasaun profisionál hodi bele ajuda sira ultrapasa preokupasaun husi empregadór sira atu bele iha oportunidade liutan no hatama ema deficiente sira iha merkadu traballu ho fasil liu tan.

Dadus hatudu mos katak iha nesiedade atu reduz ka kombate analfabetismu liuhosi kriasaun oportunidade no mobilizasaun jestór munisípiu sira hodi habo'ot liu tan oferta alfabetizasaun ba joven hotu-hotu, adultu sira, idozus maka laiha asesu ka permanensia iha ensinu fundamentál, liuliu negosiante empreza kiik no média no agrikultór sira. Edukasaun no formasaun ba empreendedorismu mos fundamentál hodi insentiva kreatividade no realizasaun inisiativa ekonómika lokál foun.

Tenki intensifika ona hodi reforsa formasaun kontínua, iha servisu no ba pós-graduasaun (*espesializasaun*), hanesan elementu xaves ba qualidade rekursu umanus ne'ebe atualmente iha nível Edukasaun Sekundáriu no Lisensiatura.

Hatudu mos nesiedade oferta ba área estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebe bele orienta ba nesiedade nasaun nian (nesiedade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesiedade ba edukasaun pos-sekundáriu

técniku) (*demand-driven secondary vocational education and demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha âmbito preparasaun rekursu umanus ba kriaun munisípius, importante atu reforsa formasaun iha área urbanizasaun no planeamentu rejionál, planeamentu no ordenamentu territóriu.

PARTE C: KONKLUSAUN NO REKOMENDASAUN SIRA

6. Konklusaun no Rekomendasaun sira

Ho baze ba dadus ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konklusaun katak, atu dezenvolve rekursu kapital umanus no atinji dezenvolvimentu sustentável iha futuro, Munisípiu Díli presija fó liu atensaun ba oportunidade dezenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezenvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómica** (aumenta efisiênsia ba sistema produsaun), **2) sosial** (hadia nível distribuisaun arendamentu ba populusaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasial** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populusaun rural no urbana) no **5) kultural** (respeitu ba maneira hanoin no hahalok sosiedade nian, fokus liu ba konstrusaun konsiênsia ambiental ne'ebe iha ligasaun ho konsumu.

Husi rezultadus ne'ebé hetan tiha ona, konsidera pertinente atu konklui no rekomenda pontu sira tuir mai:

- Populusaun respondente Munisípiu Díli maioria joven ho idade entre faixa etária 17 to'o 44 husi seksu rua hotu no seksu femininu maka número bo'ot liu iha faixa etária entre 17 – 32 anos.
- Número ema ho defisiênsia rejistadu hamutuk 1,1% husi total respondente, tipu defisiênsia barakliu maka mobilidade fízika (37,5%), vizual/matan (33,2%) no la rona no la ko'alia (14,8%).
- Kona-ba nível Edukasaun, 48% iha nível sekundáriu, 23,4% ensinu báziku no pré-sekundáriu, 14,9% iletradus, ensinu tersiáriu 11%, tékniku profisionál 0,8% no nível sira seluk 0,8%.
- Formasaun vokasionál ho nível Sertifikadu I – Sertifikadu IV, partisipa husi 2,8% husi total respondente ho predominânsia bo'ot liu iha área komputador, Teknolojia-informasaun, lían Inglesa no Portuguesa.

- Okupasaun prinsipál iha setór públiku maka Funsionáriu administrativu (67,01%) no profesór sira (15,03%) ho tinan servisu entre 1-5 anos no maioria iha grau 1-5 no nível C – nível F.
- Relasiona ho funsionáriu temporáriu, padraun okupasionál hanesan mos ho pesoál permanente ho número bo'ot maka profesór no funsionáriu sira, parte rua ne'e hamutuk representa 87,6%, no 61% iha tinan servisu entre tinan 1-5, no maioria iha nível edukasaun sekundáriu koresponde ba 45,9%
- Maioria husi ema sira ne'ebé envolve iha empresa hanesan empresáriu sira iha konesimentu ho nível sekundáriu (46,7%), laiha eskolaridade (15,35) no pré-sekundáriu (14%) no 6,7% de'it maka iha nível lisensiatura. Maioria hala'o sira nia papel hanesan empresa na'in /empresáriu no hala'o mos servisu nuudár funsionáriu empresa nian. Área bo'ot liu tama iha atividade alojamentu-alimentasaun, komérsiu, reparasaun no konstrusaun.
- Rejista mos 60,9% husi ema ho idade entre 17-32 maka buka empregu ho preferênsia ba servisu sira iha área Agrikultura (33,1%), servisu domestika (12,2%) no Konstrusaun (8,9%).
- Lisensiadu sira ne'ebé hakarak liu servisu iha setór públiku (63,3%) duké iha setór privadu (36,7%) de'it. Área ho número aas lisensiadu sira maka buka empregu, “dezempregadu” mai husi Enjeñaria Informátika, Jestaun, Direitu, Kontabilidade no Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil. Área hirak ne'e kontinua iha número bo'ot estudante atuál ne'ebé estuda hela iha universidade, nune'e número lisensiadu sira iha área hirak ne'e sei sa'e ka aumenta liu tan iha futuro.
- Kursu prinsipál ne'ebé realiza ona husi respondente sira iha área jenérika hanesan Lideransa, Finansa, Planeamentu no Informasaun Teknolójika no uitoan iha área ne'ebé konsidera prioritária ba munisípiu, hanesan Agrikultura, Konstrusaun no Óspitalidade ho Turizmu.
- Parsipasaun husi respondente sira iha formasaun línguas registadu ho persentajen bo'ot no kursu lían portuguesa (55%), inglesa (37,8%) no seluk ho persentajen kiik. Ema idak-idak seluk rasik formasaun ne'ebé tuir.

- Ba desenvolvimento pesoál no reforsu institusional, respondente sira barakliu maka hakarak aumenta sira nia konesimentu liuhosi formasaun iha área lían (Português no Inglês) no área seluk tan.
- Relasiona ho kategoria formasaun, 62,8% hakarak desenvolve sira nia konesimentu liuhosi kursu formasaun vokasionál/profisionál no 37,2% hakarak continua sira nia estudu iha ensinu superior.
- Aposta iha edukasaun tenki fó prioridade ba formasaun téknika no profisionál duké akadémika, haree liu iha abertura ba sentru formasaun profisionál (ka Institusaun Politékniku) duké loke tan universidade sira.
- Atu komplementa tan formasaun akadémika, kria tan kursu espesializasaun hodi aumenta empregabilidade no kapasidade profisionál ba sira ne'ebé remata edukasaun formal.
- Bazeia ba dados analizado, ita reforsa tan nesesidade atu halo tan formasaun iha áreas seluk ne'ebé ita haree katak falta tebes rekursu umanus kualifikadu no área sira ho importânsia bo'ot tuir programa prioritáriu ne'ebé fó sai iha tabela 26.
- Respondente sira barakliu maka hakarak servisu iha setór privadu duké iha setór públiku. Sira ne'ebé hakarak servisu iha setór privadu barak uitoan mai husi joven sira ho idade 17-36 no sira nia preferênsia maka iha área Agrikultura, servisu doméstiku, indústria no konstrusaun.
- Iha licenciadu no pós-graduadu sira ho número bo'ot, desempregadu maka buka empregu iha área Enjeñaria Informátika, Jestaun, Direitu, Kontabilidade no Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil no licenciadu sira balun iha área seluk (tabela 16).
- Presiza reforsa no intensifika formasaun kontínua iha servisu tiha ona no pós-graduadu (especializasaun), hanesan elementu xaves ba qualidade rekursu umanus ne'ebe atualmente iha nível edukasaun Sekundáriu no Licenciatura.
- Iha número elevadu ema ho defisiénsia ho idade produtiva maka buka empregu ho kualifikasaun profisionál no konesimentu profisionál práttiku limitadu liu. Tan ne'e presiza desenvolve formasaun profisional, inisial no kontínua ba ema ho defisiénsia, nomeadamente formasaun jestuál ba sira

ne'ebe ho defisiênsia vizual no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu traballu. Atu kompleta konkluzau jeral ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

2. Oportunidade ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál balun destakada iha PEDN, hanesan Agrikultura, Konstrusaun no Óspitalidade no Turizmu. Tuir loslos dezvoltamentu kapital umanus fokus liu ba iha:
 - d. **Agrikultura** maka Ekonomia Munisípiu nia fuan no importante ba *bem-estar* ka moris di'ak povu nian. Dalan ba dezvoltamentu agríkola sustentável ezije investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no abilidade iha fazenda eskala kiik, liuhosi dalan oioin: formasaun no transferênsia teknolojia; expansaun forte husi número abilidade estensionista nian, liuhosi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membru família rurais, inklui feto sira; no investimentu bo'ot iha programa edukasaun profisionál no tersiáriu no sentru investigasaun no dezvoltamentu (I & D), ne'ebe iha ligasaun besikliu ho nesesidade Agrikultura iha Munisípiu Dili.
 - e. **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu indonézia no nesesidade kontínua atu konsolida infraestrutura liuliu estrada hodi nune oferese ba populasaun sira ne'ebe iha regiaun hetan benefisiu ba iha kondisaun diak ba transporte, fásil asesu no posibilita agrikultór lokál bele lori sira nia produktu mai merkadu lalais no efikaz.
 - f. **Turizmu** – Iha Munisípiu Díli kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuru, maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e presiza dezvoltamentu forsa traballu treinadu, hahú husi ekipa ho nível de entrada to'o jerente seniór sira, nune'e mos investimentu iha planeamentu no dezvoltamentu (P&D), dezvoltamentu no planeamentu ba polítika no planeamentu kapasidade.
6. **Setor privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kreximentu setór privadu limitadu ho lakuna abilidade iha forsa traballu husi empregadór nomos husi traballadór sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamental atu reforsa

setór privadu liuhosi promosaun ba dezvoltamentu no adekuasaun ba kualifikasaun traballadór no empregadór sira, hodi hadia empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

7. **Edukasaun ho formasaun téknika no profisionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível kiik liu husi kualifikasaun EFTP duké kualifikasaun universitária iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP tenki sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida ne'e tenki abranje eskola sekundáriu téknika, sistema politékniku no sistema formasaun profisionál informal bazeadu iha comunidade. Atu halo espansaun ne'e, importante ne'e maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho artikulasaun fásil entre área rua ne'e.
8. Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultu) ka alfabetizasaun ba joven sira, idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu ne'e iha importânsia atu tau iha konsiderasaun ba futuru. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba beik-beik, liuliu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tamba hadi'a formasaun, bele kontribui ba kreximentu rendimentu familiar no nasional no ba empregu seluk einjerál.
9. Iha âmbito preparasaun rekursu umanus ba kriaun munisípiu (desentralizasaun), importante atu reforsa formasaun iha área urbanizasaun no planeamentu regional, planeamentu no ordenamentu território.
10. Revela mos importânsia kona-ba nesesidade atu halo oferta ida ba iha área estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebe orienta ba nesesidade nasaun nian.

7. Referências Bibliográficas

- Levantamentu dados husi Rekursu umanus Ezistente iha Timor Leste, 2016 – Fundu Dezenvolvimentu Kapital Humanu (FDCH), 2016.
- Diresaun Jeral Estatística – Ministério Finansas, Sensus Populasaun no Habitasaun, 2010.
- Diresaun Jeral Estatística – Ministério Finansas, Sensus Populasaun no Habitasaun, 2015.
- Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasional 2011-2030.
- Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Munisipal 2016.

Anexu 1. Perguntas ba diskusaun grupu sira

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO SIRA - GRUPO I - PERGUNTA JERÁL

Identifika Potênsias (Rekursu Naturais) ne'ebé Munisípiu / RAEOA iha hanesan prioridade atu dezenvolve!	Relasiona ho potênsias (Rekursu Naturais) ne'ebé iha/ eziste, Tipo rekursu Umanus ida ne'ebé maka presiza atu fó formasaun ka treina hodi dezenvolve potencialidade ne'ebé iha ona ka ezistente?	Rekursu umanus ho nível saída mak presiza atu fó formasaun ka treina?		Prioridade formasaun ba ; badak , Médiu no tempu Naruk)		
		Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2021)	Tempu Médiu (2022-2025)	Tempu Naruk (2026 - 2030)
TURIZMU						
AGRIKULTURA						
IDENTIFIKA POTENSIA SIRA SELUK						

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU SIRA- GRUPU II - KAPITAL SOSIAL

Kapital Sosial	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setor sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setor idak-idak!	Relasionadu ho potênsias (Rekursus Naturais) maka iha, Tipu Rekursu Uumanus oinsá mak ita hakarak atu treina/ hodi dezenvolve potencialidade ezistente.	Nivel Rekursus Humanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade de formasaun para (Badak , Médiu no Tempü Naruk)		
			Akadémiku	Tékniku Profisional	Tempü Badak (2019-2021)	Tempü Médiu (2022-2025)	Tempü Naruk (2026 - 2030)
EDUKASAUN E FORMASAUN							
SAÚDE							
INKLUZAUN SOCIAL							
AMBIENTE							
KULTURA NO PATRIMÓNIU							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU SIRA- GRUPU III - DEZENVOLVIMENTU EKONÓMIKU

Dezenvolvimentu Ekonómiku	Programa prioritáriu sáida de'it mak iha relasaun ho setor sira iha okos mak Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setor idak-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) maka iha, Tipu Rekursu Uumanus oinsá maka ita hakarak atu treina/hodi dezenvolve potencialidade ezistente.	Nivel Rekursu Umanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade de formasaun para (Badak , Médiu no Tempú Naruk)		
			Akadémiku	Tékniku Profisional	Tempu Badak (2019-2021)	Tempu Médiu (2022-2025)	Tempu Naruk (2026 - 2030)
DEZENVOLVIMENTU RURAL							
AGRIKULTURA							
SETOR PRIVADU							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU SIRA - GRUPU IV - DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA

DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setor sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setor idak-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) maka iha, Tipu Rekursu Umanus oinsá maka ita hakarak atu treina/ hodi dezenvolve potencialidade ezistente.	Nivel Rekursu umanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade de formasaun para (Badak , Médiu no Tempu Naruk)		
			Akadémiku	Tékniku Profisional	Tempu Badak (2019-2021)	Tempu Médiu (2022-2025)	Tempu Naruk (2026 - 2030)
ESTRADAS NO PONTES							
BEE NO SANEAMENTU							
ELECTRICIDADE							
PORTOS MARÍTIMOS (Kazu aplikável)							
AEROPORTU NO TELEKOMUNIKASAUN							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN IHA GRUPO SIRA – GRUPO V- KUADRU KONSTITUSIONAL

KUADRU INSTITUSIONAL	Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setor sira iha okos mak Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setor idak-idak!	Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) maka iha, Tipu Rekursus Umanus oinsá maka ita hakarak atu treina/ hodi dezenvolve potencialidade ezistente.	Nivel Rekursu Umanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)?		Prioridade de formasaun para (Badak , Médiu no Tempus Naruk)		
			Akadémiku	Tékniku Profisional	Tempu Badak (2019-2021)	Tempu Médiu (2022-2025)	Tempu Naruk (2026 - 2030)
JESTAUN NO BOA GOVERNANSAUN IHA SETOR PÚBLIKU							
JUSTISA							

Anexu 2. Lista prezensa partisipantes iha diskusaun grupu sira

Lista prezensa partisipante sira iha diskusaun grupus kona-ba identifikasaun rekursu naturais no potensias ekonómika, programa prioritáriu relasionadu no área xave sira formasaun iha Munisípiu Dili

No.	Naran	Pozisaun	Instituisaun
1	Duarte Braganca	Diretor Edukasaun	MT. M. Dili
2	Agustinho da C. S. Segurado	Diretor Saude	M - Dili
3	Natalia M. M. Dias Ximenes	Diretor Agrikultura	M - Dili
4	Florindo de Jesus	Diretor - SMASA	M - Dili
5	Tomas da Costa Filipe	Coord. See. AM - Dili	M - Dili
6	Antonio M. Calau	Dep. RH	A. M. Dili
7	Siu Peng Lay	Repr: Asosiasaun Komérsiu no Komunidade Chinesa Timor oan	ACCCTO
8	Manecas Lobo dos Santos	Prezidente Conselho Juventude	CNJPL
9	Paulo da Silva Neves	Reprezentante defisientes	RHTO/DPO
10	Fidelis M. Araujo	Coord. Desastres AZDN Munisípiu Dili	MSS - ASDN
11	Joaquina Zita M da Cruz	Resp. Jeral Pessoal SSM - Dili	Saude Munisípiu Dili
12	Armandina de Jesus Moniz	Estagiado, ADM. M. Dili	Administrasaun Munisípiu Dili
13	Aurelia da Conceicao Oliveira	Estagiado, ADM. M. Dili	Administrasaun Munisípiu Dili
14	Carla do Rego Smith	Staff Mun. Dili	Secretariado Mun. Dili
15	Felicidade da Costa	Jornalista	RTTL
16	Januario Fernandes	DEPLO	FDCH
17	Xisto Cabral da Costa	Media	FDCH
18	Natanael E. M. Belo	Tekniko DESTI	FDCH
19	Estefania Correia da Silva	Jurista	FDCH
20	Rui Silva	Staff	FDCH
21	Virgilio Ramos D. C	DERHI	FDCH
22	Ligia Alves	Staff	FDCH
23	Prudencio A. Dias Ribeiro	Staff	FDCH
24	Maria Rosa S. Pinto	Chefe Dept. DEPPEFIV	FDCH
25	Maria S. P. Gusmao	Ofisial MAE	PNDS - MAE
26	Lino Pereira	Motorista	FDCH
27	Afonso de Almeida	Consultor	FDCH
28	Hermenegildo da Silva	Chefe Departementu Peskiza	FDCH
29	Hermenegildo da Silva	Chefe Departementu Peskiza	FDCH
30	Maria Luisa Godinho	Teknika Administrativa Peskiza	FDCH
31	Ismenio Martisn da Silva	Secretario Executivo do FDCH	FDCH
32	Filomeno dos Santos	Coordenador GAPPEFIV FDCH	FDCH
33	Eusebio Barreto	Coordenador GAPLO	FDCH
34	Aderito Soares	Coordenador GASEPA	FDCH

No.	Naran	Pozisaun	Instituisaun
35	Henrique do Rosario	Coordenador GAGESI	FDCH
36	Fernando do Nasimentu	Tekniko Profesional GAPPEFIV	FDCH
37	Xaninha Miraculhosa	Teknika Administrativo GAPPEFIV	FDCH
38	Ana Paula	Assesora FDCH	FDCH
39	Lucrecia Domingas	Teknika Administrativa GAPPEFIV	FDCH
40	Domingos da Costa	Chefi Departamentu GAPLO	FDCH
41	Domingos Fernandes	Chefi Departamentu GAPLO	FDCH
42	Maximiano Boavida	Tekniko Administrativo GAGESI	FDCH
43	Joanico Gutierrez	Tekniko Administrativo GAGESI	FDCH
44	Ivo J. B. Belo	Xefe DESTI	FDCH