



Ministério Ensino Superior,
Ciência e Cultura
(MESCC)

FDCH



FUNDO DE DESENVOLVIMENTO
DO CAPITAL HUMANO
(FDCH)

**REZULTADU LEVANTAMENTU DADUS
REKURSUS UMANUS EZISTENTE
IHA ÁREA XAVE PRINSIPÁL SIRA BA FORMASAUN**

**MUNISÍPIU
ERMERA**

LD RHE

**LEVANTAMENTO DADOS RECURSOS HUMANOS
EXISTENTES**

RELEVANTÓRIU LDRHE 2018

**Rezultadu Levantamentu Dadus Rekursus Umanus
Ezistente no Área Xave Prinsipal sira ba Formasaun**

Munisípiu Ermera

**Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano
(FDCH)**

www.fdch.gov.tl

Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano
Eis Edifício do MdF, Edifício nº 5, 1º Andar, Palácio do Governo, Dili, Timor-Leste
Email: info@fdch.gov.tl

Konteúdu

KONTEÚDU	1
LISTA TABELA	2
LISTA FIGURA	4
AGRADESIMENTU	5
MENSAJEM HUSI MINISTRU MESCC	7
MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH	10
SUMÁRIU EZEKUTIVU	12
PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVUS NO METODOLOJIA	22
1. INTRODUSAUN, OBJETIVUS NO METODOLOJIA	22
1.1. <i>Introdusaun Jerál</i>	22
1.2. <i>Objetivu sira</i>	28
1.3. <i>Metodolojia</i>	29
PARTE B: ANÁLISE NO REZULTADU SIRA NE'EBE HETAN ONA	31
2. KONPRENDE KONA-BA KAPITAL HUMANU MUNISIPIÚ ERMERA	31
2.1. <i>Aprezentasaun no análise dados</i>	31
2.2. <i>Perfil Respondente sira (Inquiridos)</i>	31
2.3. <i>Defisiênsia</i>	32
2.4. <i>Nível Edukasaun</i>	34
2.5. <i>Formasaun Vokasionál Nível Sertifikadu I – Sertifikadu IV</i>	50
2.6. <i>Okupasaun Profisionál – Setor Publiku</i>	54
2.7. <i>Nível edukasaun funsionariu kontratadu sira</i>	56
2.8. <i>Setór Privadu</i>	56
2.9. <i>Área preferênsia ba traballu - Servisu</i>	60
2.10. <i>Setor atividade sira ne'ebe maka hakarak servisu ba</i>	61
2.11. <i>Grupo etária (idade) husi respondente sira ne'ebe buka hela servisu</i>	62
2.12. <i>Lisensiatu ne'ebe buka hela servisu "desempregadu"</i>	62
2.13. <i>Númeru área estudu ba estudante sira ne'ebe tuir hela kursu</i>	64
2.14. <i>Tinan ne'ebe remata kursu sira</i>	67
2.15. <i>Demanda formasaun ba dezvoltamentu pesoál no Instituisaun ne'ebe realiza ona</i>	70
2.16. <i>Instituisaun Fornesedor no Finansiametu</i>	71
2.17. <i>Finansiametu Formasaun</i>	72
2.18. <i>Planu Formasaun ne'ebe maka hakarak atu halao iha futuru</i>	73
2.19. <i>Kategoria no Grau Akademiku Formasaun</i>	75
3. DEZENVOLVIMETU REKURSU UMANU DENTRU IHA PLANU DEZENVOLVIMETU ESTRATEJIKU MUNISIPIÚ	78
3.1. <i>Pilares ha'at (4) hosi Planu Estratéjiku Munisipiú (PEM)</i>	78
3.2. <i>Área prinsipál ba xavi formasaun</i>	85
4. DISKUSAUN NO ANALISE	88
PARTE C: KONKLUZAUN NO REKOMENDASAUN SIRA	93
5. KONKLUZAUN NO REKOMENDASAUN	93
6. REFERENSIA BIBLIOGRÁFIKAS	97
ANEXU 1. PERGUNTA SIRA BA DISKUSAUN GRUPUS	98
ANEXU 2. LISTA PREZENZA PARTISIPANTE SIRA IHA DISKUSAUN GRUPO SIRA	103

Lista Tabela

Tabela 1. Distribuisaun Ezistensia ema ho defisiensia tuir postu administrativu	33
Tabela 2. Distribuisaun ema ho defisiensia tuir Postu Administrativo.....	33
Tabela 3. Distribuisaun ema ho defisiensia tuir tipu deficiente no Postu Administrativo.....	33
Tabela 4. Distribuisaun tuir nivel edukasaun no Postu Administrativo	34
Tabela 5. Distribuisaun nivel Edukasaun tuir programa estudu no Postu Administrativo.....	36
Tabela 6. Númeru no area formasaun sertifikadu I-IV tuir Postu Administrativo.	50
Tabela 7. Distribuisaun okupasaun funsionariu permanente sira no tinan servisu	54
Tabela 8. Respondente ho Grau no Nivel funsionariu permanente sira	55
Tabela 9. Distribuisaun funsionariu temporariu sira setór públiku tuir okupasaun tinan servisu.	55
Tabela 10. Distribuisaun funsionariu temporariu sira setór públiku tuir nivel edukasaun.....	56
Tabela 11. Distribuisaun Emprezáriu sira no Nivel Ensinu.....	59
Tabela 12. Númeru total respondente sira husi munisipiú Ermera ne'ebe maka buka hela servisu no hakarak servisu setór públiku ka privadu	61
Tabela 13. Distribuisaun area atividade ne'ebe maka respondente sira hakarak servisu ba	61
Tabela 14. Faixa etária respondente sira ne'ebe buka hela servisu	62
Tabela 15. Númeru no 'area konesementu kursu ensinu superiór ne'ebe buka hela servisu no hakarak servisu ba.....	63
Tabela 16. Distribuisaun númeru estudante sira atualmente tuir hela kursu iha ensinu superiór.....	64
Tabela 17. Distribuisaun númeru estudante atualmente sei tuir hela kursu no previzaun ba tinan ne'ebe sei remata kursu.	67
Tabela 18. Kursu de desenvolvimento profisionál ne'ebe realiza ona tuir área formasaun no durasaun kursu.....	70
Tabela 19. Formasaun línguas no durasaun kursu.....	71
Tabela 20. Finansiadór Formasaun Lingua sira	72
Tabela 21. Área formasaun ne'ebe respondente sira desempregadu hakarak atu tuir	74
Tabela 22. Área formasaun prefénsia ba respondente desempregadu sira.....	75
Tabela 23. Categoria Formasaun -Akademiku ka Formasaun Profisionál.....	76
Tabela 24. Grau akademiku no área estudu ne'ebe maka hakarak hili atu tuir no kontinua.....	77

Tabela 25. Distribuisaun nesesidade formasaun tempu badak, tempu mediu no tempu naruk.....	85
--	----

Lista Figura

Figura 1. Distribuisaun respondente sira (inquiridos) tuir grupu tinan no sexu	32
Figura 2 . Pesoál Organizasaun Governamentál (ONG's) tuir posizaun	57
Figura 3. Distribuisaun Emprezáriu sira tuir posizaun	58
Figura 4. Distribuisaun Área atividade Emprezáriu sira.....	59
Figura 5. Instituisaun sira ne'ebe fornese formasaun ba lingua sira.....	72
Figura 6. Grau estudu ne'ebe hakarak atu tuir	76

AGRADESIMENTU

Dokumentus LDRHE (Levantamentu Dadus Rekursus Humanus Existentes) ida ne'e sei la prodús, se wainhira laiha orientasaun polítika no vizaun husi CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) hodi orienta ba ekipa Secretariado Técnico do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (ST-FDCH).

Agradece mos ba VI Governo Constitucional no Ministro do MPIE ne'ebé fó fiar ona ba ekipa FDCH hodi halao programa ne'e hodi públika iha VIII Governo Constitucional ne'e.

Agradece mos ba Administrador Munísipiu 12 nian inklui mos Presidente RAEOA Oecusse ne'ebé disponibiliza ona tempu no fó rekursus tomak hodi akompaña prosesu levantamentu dadus ne'e, inklui mos ba Diretores Munísipiais no Sekretário Regional sira iha RAEOA – Oecusse ba partisipasaun ativu iha prosesu ne'e tomak , liu-liu ba iha prosesu konsultasaun ba potenciais Munísipiu sira no RAEOA ne'ebé halao iha fulan Marsu-Abril 2018 nian laran.

Iha estudu ne'e mos hakarak agradece kontribuisaun husi akadémikus sira husi Universidades tomak ne'ebé kontribui mos informasaun, hanesan mos ba Escola Sekundáriu Jerais sira no Escola Tékniku Vokasional sira iha Timor-Leste tomak ba sira ninian kontribuisaun sira.

La haluha mos, agradese ba juventude tomak, organizaun feto, organizaun deficientes no ba ONG nacional sira no'mos ba empresas sira tantu husi rai-laran no rai-liur nian inklui mos sidadaun estranjeiru sira ne'ebé halo negósiu iha Timor-Leste, ne'ebé mos kontribui informasaun barak no disponivel hodi atribui informasaun ba iha relatóriu ne'e.

Ba mos organizaun Câmara do Comercio e Industria (CCI) no organizaun no empresas setor privadu sira ne'ebé mos fó hanoin no kontribui ona dadus no informasoens ba iha ida ne'e.

Ba mos sidadaun Timor-Oan tomak husi Lorosaé ba Loromonu, husi Tasi-Feto ba Tasi-Mane ne'ebé mos fó ona informasaun barak ba iha perguntas tomak ne'ebé iha kestionáriu ne'e.

Hanesan mos agradese ba koordenasaun diak no servisu makas ba ekipa ST-FDCH ne'ebé hahu servisu makas iha fulan Setembru 2016 to'o fali fulan Abril 2018, hodi hahu dezaña, kompila, halo análise no hakerek ninian kestionáriu sira hodi hahu konsulta ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finansas (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi halo estudo ne'e hamutuk ho enumeradores sira ne'ebé rekruta iha kada aldeia iha Sucos tomak iha Timor-Leste nian.

Agradece mos ba ekipa sira ne'ebé mos halo *data cleaning* husi 546,557 ne'ebé representa 82,7% númerus populasau ne'ebé hetan entrevista ba iha prosesu rekollamentu dados ne'e, ne'ebé iha final, so bele utiliza deit númeru dados hamutuk 522,979 ne'ebé representa deit ho total 79% husi total populasau adultos hamutuk 662,285 ho tinan 17 ba leten, haktuir rezultadu Censu Populasau iha tinan 2015.

Agradese ba ekipa tradutor sira hotu ne'ebé fó ona tempu no matenek hodi halo mos tradusaun ba lian tolu (3) ne'ebeé ihahusi Tetum ba Português no ba dalen Inglês hodi ema tomak iha Timor-Leste, inklui mos parseirus dezentamentu no maluk sira tomak bele asesu no lé dokumentu LDRHE hirak ne'e.

MENSAJEM HUSI MINISTRU MESCC



Agradese ba onra ne'ebé fo mai hau atu ható'o mensajen ba relatóriu ida ne'e kona-ba "Levantamentu Dadus Rekursus Umanus Ezistentes iha Timor-Leste". Servisu ida ne'e importante tebes tanba fornese informasoens pertinentes ba formulasaun Planu Nasionál Estratéjiku ba Dezenvolvimentu rekursus umanus nasaun nian. Kontribui hodi koñese, komprende no reforsa kapasidade Fundu Dezenvolvimentu Kapital Umanu (FDCH-sigla iha português) hodi identifika lakunas rekursus umanus ne'ebé eziste no tenta kompleta faltas ne'ebé iha liu husi konsiénsia ne'ebé boot ba prosesu orsamentasaun bazeia ba nesesidade real nasaun nian.

Atinji objetivu no metas ne'ebé trasa ona iha Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál 2011-2030 eziji ema hotu-hotu nia kompromisu. Eziji atu forma parserias, foka área sira ho nesesidade ne'ebé boot, hadia efikásia asaun nian. Hau fiar katak relatóriu ida ne'e sei fó kontribuisaun ida ne'ebé signifikativu tebes ba ita nia esforsu hodi mobiliza rekursu no realiza parserias no kolaborasaun ho segmentu hotu-hotu sosiedade nian hodi atinji objetivu sira ne'ebé trasa ona ho efisiente no efikaz.

Konjuntura sosiál no ekonómika atual ne'ebé karateriza husi globalizasaun no avansu teknolójiku ne'ebé komesa sae eziji sosiedade ida ne'ebé komposta husi individuos kompetentes no kualifikadus hodi responde ba nesesidade merkadu nian ne'ebé la prevé ho mudansa no inovasaun kontínua.

Relatóriu ida ne'e mosu husi importánsia ne'ebé atribui ba formasaun no dezenvolvimentu kontínuo husi instituisaun/organizasaun, sosiedade no ema idak-idak nian. Iha kontestu ida ne'e maka FDCH dezempeña kna'ar importante iha Dezenvolvimentu Rekursus Umanus liu husi formasaun no kapasitasaun ne'ebé kontribui atu ema hotu bele hetan no hadia diak liu tan kompeténsias no koñesimentus nesesárius hodi dezempeña sira nia funsaun profisionál, iha tempo hanesan, sosiedade no instituisaun/organizasaun sira bele hetan proveitu ne'ebé diak ba kapital umanu. Prokura konstante ida ne'e tenta atu valoriza kapasidade

umana, kapasitasaun no formasaun kontínua kapital umanu nian mosu hanesan estratéjia ida ne'ebé relasiona diretamente ho konstrusaun téknika no *mão de obra* kualifikada, ajusta ho nesesidade real. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) hanesan prosesu intensionál nesesáriu atu ema profisionál ne'ebé ativa ka hakarak hola parte iha merkadu traballu hodi hadia qualidade *mão de obra* nian, ne'ebé kontribui ba prosperidade ekonómika, sosiál no institusionál/organizacionál nasaun nian.

Iha sentidu ida ne'e, fundamental tebes atu instituisaun públika no privada, organizasaun laboral, hanesan mós sistema ekonómiku no sosiál munisípiu sira nian, kria estratéjia ba dezenvolvimentu rekursus umanus atu bele jere sira nia forsa traballu ho forma organizada no aliña ho sira nia misaun no objetivu sira.

Dadus ne'ebé apresenta iha relatóriu hatudu katak áreas formasaun espesializada rekursus umanus ezistentes balun sei limitadu, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu, setór privadu, edukasaun no formasaun téknika no profisionál (EFTP) no edukasaun adultus, liu-liu ba feto sira, no treinamentu iha servisu fatin.

Integrasaun áreas prioritárias hirak ne'e ba Estratéjia Nasionál Dezenvolvimentu rekursus umanus atu Timor-Leste asegura dezenvolvimentu ba respostas políticas ne'ebé diak husi Governu, dezeju sira husi sociedade sivil, programas husi instituisaun edukativa sira, no nesesidade servisu negósiu no indústria sei aliña diak liu tan no servisu hamutuk ho forma koordinada hodi aumenta kapasidade hotu-hotu rekursus umanus nian.

Hein katak relatóriu ida ne'e sai hanesan instrumentu ida ne'ebé tenki hola parte lor-loron ba sira hotu ne'ebé kontribui ba formasaun no aperfeisoamentu kategoria oioin ema nesesáriu nian, liu husi oportunidade ne'ebé diak husi rai-laran ka husi rai-liur no promove planifikasaun rekursus umanus, liu-liu nesesidade Munisípius no nasaun nian.

Ikus liu, promove ekuidade iha atensaun ba formasaun rekursus umanus, hamenus dezigualdades ba formasaun, estende oferta asaun formasaun hodi garante

universalidade asesu ba sira ne'ebé afetadu ba dezigualdade sosiál, jéneru, rasa, etnias, jerasaun, populasaun itenerante no vulnerável sira maka dezafiu ne'ebé tau ona atu direitu bele sai hanesan deklarasaun no hola parte iha timor-oan sira nia moris loron-loron nian.

Dili, Dezembru 2018



Longuinhos dos Santos, M.M.

Ministro Ensino Superior, Ciência e Cultura - MESCC

MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH



Hafoin CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) fó orientasaun ida ba ST-FDCH (Secretariado Técnico do FDCH) iha fulan Maio 2016, hodi bele halo estudo klean ida atu identifika númerus recursos humanos ezistentes iha Timor-Leste tomak, hodi ajuda governo bele halo política dezvoltamentu rekursus humanos ida bazeia ba evidência (*Evidence Based Policy*).

Tan ne'e, liu tiha tempo balun ST-FDCH wainhira iha ona orsamentu sufisiente no preparasaun ekipa diak ona, ekipa ST-FDCH koordena kedas ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finansas (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi hahu forma ekipa enumeradores kada Aldeia ho kompozisaun mínimu ema nain lima (5).

Prosesu ba rekolla dadus ne'e, liu husi dezafius lubuk ida tamba hare ba área jeográfiku ne'ebé iha remotas Timor nian, uma barak ma'ak do'ok malu no iha hakur mota no foho atu lao husi aldeia ida ba seluk. Iha mos dezafiu ba klima, tamba wainhira halao estudo ne'e iha los tempu udan no difikulta tebes ekipa atu halo rekollamentu dadus iha ninian tempu. Tan ne'e lori kedas tempu fulan hirak nian laran no finalmente ekipa konsege halo remata hodi rekolla iha fulan Fevreiru – Marsu 2017.

Husi Fulan Abril 2017, ekipa hahu halo *data cleaning* no lori tempu fulan 3 – 4 hodi remata iha fulan Agosto no Setembru 2017, hodi ST-FDCH rekonsilia dadus hirak ne'e hamutuk ho DJE-MdF.

Maibe wainhira ekipa ST-FDCH hahu halo análise no hakerek relatóriu husi rezultadu levantamentu ne'e, FDCH hare katak precisa buka tan informasaun hodi halo konsultasaun ba Munísipius sira atu hatene liu-liu potenciais saida ma'ak kada munisípiu iha inklui RAEOA Oecusse, no saida ma'ak autoridade sira hamutuk ho organizasoens Juventudes, Feto no autoridades tomak sira hato'o, liu husi

diskusaun no debates klean husi parte hotu-hotu iha territóriu tomak iha Timor-Leste. Programa ne'e halao, wainhira iha inísiu fulan Marsu-Abril 2018 tamba kestaun orsamentu ne'ebé foin disponível iha inisiu tinan-fiskal, no'mos koordenasau husi ST-FDCH ho ekipa PNDS hamutuk ho Autoridades sira iha Muníspius no RAEOA Oecusse.

No finalmente ekipa ST-FDCH hakerek relatóriu ne'e iha lian oficial no tradus fali, atu nune'e bele iha relatóriu iha lian tetum, Português no hein mos iha lian inglês.

Ikus liu, ami hein katak dadus no informasaun no análise sira iha liru laran ne'e bele util ba ita hotu, tamba informasaun kontein iha relatóriu ne'e, sei ajuda governo, setor privadu no parte tomak iha Timor-Leste tantu organizasoens públiku, provadu, civis, plícias no militares inklui mos parseiru desenvolvimento internacional sira hodi bele utiliza informasaun sira hodi bele ajuda halo planu ida diak liu an no implementasaun ida ne'ebé sei diak liu ba Timor-Leste, hodi bele atinji objetivu husi PEDN 2011-2030.

Agradece wain ba atensaun, kolaborasaun no servisu hamutuk hodi ita hotu bele desenvolve no reforsa recursos humanos iha Timor-Leste ba moris diak (*bem estar*) povo rai-doben ida ne'e, hodi mos kontribui ba estabilidade no prosperidade nasaun nian.

Dili, Dezembro 2018



Isménio Martins da Silva
Secretário Executivo do FDCH – MESCC

SUMÁRIU EZEKUTIVU

Justifikasaun kona-ba Importansia ba Tema

Relatóriu ida ne'e iha liña servisu komplementar rua, ida uluk, bazeia ba dadus rekursu umanu ne'ebé iha, foti ona iha munisípiu idak-idak halao ona husi *Fundo do Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH)* no ida seluk, kona ba identifikasaun rekursus naturais no potencia ekonomia Munisípiu nian, programa sira ne'ebé iha prioridade relasiona ho nia potencia bazeia ba pilar 4 Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) no rekursus umanus prinsipál sira ne'ebé hanesan Save no presiza hetan formasaun atu dezenvolve programa prioritáriu sira ne'e.

Xavi atu dezenvolve efikaz liu rekursu umanu munisípiu nian laos deit identifika potencia natural no ekonómia atu dezenvolve no área sira ne'ebé prioridade atu hetan formasaun maibe mos iha konesementu antes kona-ba rekursus umanus ne'ebé iha no fahe didiak fundo (osan) ba nesesidade dezenvolvimentu rekursu umanu (DRH-sigla iha portuqés) ne'ebé identifika ona, no garante faze oinoin PEM atu bele implementa ho susesu

Formulasaun estratéjia ida ba dezenvolvimentu rekursu umanu presiza kompreensaun integradu no kompleksidade asuntu oinoin hanesan demografía populasaun liuliu rekursu umanu Munisípiu nian ne'ebé agora iha, dezenvolvimentu no forsa traballu iha setór públiku no privadu, sistema ensinu vokasionál/edukasaun profisionál no formasaun nomos dezenvolvimentu kapasidade, asuntu sira agora daudaun no aban bainrua kona-ba merkadu traballu, inklui mos empregadór (ida ne'ebé fo servisu) no saida maka merkadu presijza, no sistema ensinu tersiáriu (ensinu superior) no nia kapasidade atu produz rekursu umanu ne'ebé kualifikadu iha nível hotu-hotu.

Bainhira laiha informasaun sira kona-ba política, planu, sistema informasaun no formasaun profisionál, disponibilidade, kompozisaun, distribuisaun, densidade, fonte finansiamentu, forsa merkadu traballu, no aspetu barak sira seluk ne'ebé iha relasaun ho dezenvolvimentu rekursu umanu, potencialidade ekonómika no

rekursus naturais uitoan ne'ebé munisípiu sira iha sei limitadu no, dala barak, namkari hela iha fontes oinoin.

Asuntu sira ne'e bainhira tau hamutuk iha estratéjia ida ba desenvolvimento rekursu umanu munisípiu nian sei hametin desenvolvimento resposta sira lolos kona-ba governu lokál (Munisipál), sociedade sivil sira nian hakarak, programa sira instituisaun edukativa nian, no buat ne'ebé negósiu ho industria sira presiza, sei tau didiak tuir fatin no sei servisu hamutuk ho kordenasaun diak atu aumenta kbi'it rekursu umanu hotu.

Tanba asuntu sira ne'ebe temi ona iha leten la tau (integra) hamutuk iha programa ida ba desenvolvimento rekursu umanu no laiha estudu ida komprehensivu ligadu ba asuntu ne'e, maka representa razaun ida hodi realiza servisu ida ne'e.

Nune'e, servisu ida ne'e halao tiha ona ho finalidade: 1) identifika no análise situaasaun rekursu umanu ne'ebé agora iha no nian distribuisaun iha postu administrativu sira, 2) identifika rekursu naturais sira no potencia ekonomia no programa sira ne'ebé iha prioridade ba munisípiu, bazeia ba pilares 4 Planu Estrategiku Munisípiu (PEM), 3) identifika principais rekursus umanus xavi ne'ebé presiza formasaun atu desenvolve programa sira ne'ebé ho prioridade, no 4) buka mos análise no kompara rekursu umanu ne'ebé agora iha no formasaun ne'ebé munisípiu hakarak, bazeia ba sira nian programa prioridade, atu aloka osan ho forma eficiente no efikaz.

Metodolojia

Metodolojia ne'ebé uza hanesan tuir mai: **iha primeira fase**, hasai dados husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liuhosi resenseamentu populasuun ne'ebé hela iha Munisípiu Ermera no priense kestionariu ida, halao entre 5 setembru to'o 5 de Novembru 2016 no **iha segunda fase**, halao liuhosi " *Focus Group Discussion*" (FGD) ne'ebe realiza iha 16 Marsu 2018 ba Administradór Munisípiu, Administradór Postu Administrativu sira, Diretór sira no partisipa mos entidade importante sira balun, hodi avalia rigor informasaun ne'ebé fo ona nune

mos pertinensia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan buat ne'ebé presiza ba desenvolvimento rekursu umanu Munisípiu Ermera

Sinteze ka resumu Resultadu sira

Dadus ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasaun respondente iha Munisípiu Ermera joven ho idade 17-36. Hare'e ba iha nível konesementu, iha número elevadu ema maka la iha nível eskolaridade ka analfabetu, tuir fali sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kreximentu lais populasaun iha grupu idades relevantes, hatudu esênsia ba dezafiu ne'ebé Munisípiu Ermera hasoru. Aspetu ida ne'e husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé kompletu ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé remata ona kursu tékniku profisionál husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politékniku. Ekilíbriu ideál entre edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamental iha prosesu desenvolvimento.

Nune mos dadus hatudu número ema ne'ebé partisipa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kualifikada preparada ona ba auto-empregu ka ba reforsu institusional kiik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionais sira ho durasaun tempu badak, barak liu maka kursu profisionál jenérikus sira, haree liu ba servisu administrativu sira no funsaun públika hanesan kursu lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no línguas, ne'ebé tuir termus tékniku prátiku hodi la apoiu/suporta sira kria sira nia empregu rasik (auto-empregu).

Aat liu tan, ho número elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé remata tiha ona kursu licenciatura iha áreas direitu, enjenária sivil – kontrusaun sivil, no matematika no licenciadus iha áreas seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk aproveita ho diak iha merkadu traballu. Preferênsia ba sira ne'ebe licenciadu sira, maka servisu iha setór públiku, enkuantu sira ne'ebé laós

licenciadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivil.

Bainhira halo tiha análise ba preferênsia formasaun bazeadu iha programas prioritáriu (Tabela 25) ho rekursus umanu atuais (Tabela 5), **dadus hatudu katak Munisípiu Ermera iha númeru elevadu husi licenciadus iha área oioin, maibe sei falta iha área especializadas balun. Relasiona ho rekursu umanu atuál, kestaun ne'e maka oinsá atu aproveita no emprega sira.** Maski nune, importante atu tau mos iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun sira ne'ebe relasiona ho qualidade laós de'it iha konesementu tékniku, maibe mos iha konesementu línguas no ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun línguas fornese ba benefisiáriu sira matenek no fluente iha língua referensiais hodi permite sira hala'o sira nia tarefas /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira desloka servisu internasionais. **Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hala'o tan formasaun adisionál sira ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área técnica especializada prioritária no estájiu profisionál.**

Dezafiu seluk ne'ebe hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria funsionáriu públiku no privadu sira inklui mos empregáriu sira ho nível eskolaridade kiik liu. Ne'e bele implika ba falta produtividade no kompetitividade iha empresa no organizaun sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade kiik tebes-tebes, munisípiu Ermera sei la consegue rezolve problema bo'ot sira maka nia enfrenta oras ne'e dadaun, nune mos dezafiu sira ne'ebe sei mosu mai tan iha futuru.

Kreximentu iha setór privadu limitadu tanba lakunas iha abilidade forsa traballu sira husi empregadór nomós husi traballadór sira. Setór privadu kontribui ba dezentvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu nia rendimentu, hanesan mos liuhosi investimentu, teknolojia foun, transferênsia konesementu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifika ona iha Nasaun sira Ásia balun, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin daudaun iha redusaun moris ki'ak ne'e tanba iha kreximentu ekonómiku forte estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e,

fundamentalmente tebes presiza reforsa setór privadu liuhosi promosaun dezentvolvimentu no kualifikasaun traballadór no empregadór sira, atu nune bele hadi'a ka habelar ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

Prepara traballadór sira ho abilidade balun halo sira kontinua aproveita oportunidade espansaun kreximentu, iha setór privadu naun agríkóla. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikadór ba oportunidade empregu iha setór privadu urbana.

Munisípiu Ermera identifika falta habilidades iha setór sira hanesan tuir mai: Enjeñaria eletrónica, saúde, turizmu, aviasaun, manufatura, tratamentu rezíduos no servisus finanseirus (banku, seguru no valores mobiliáriu). Nune mos identifika abilidade ne'ebé falta ka ladún iha área sira tuir mai: inglês, enfermajem, farmásia, óspitalidade, formasaun ba pilotu, kontabilidade no auditoria, operasaun mákina, fabrikasaun no montajem komponente, enjeñaria (dezenu no dezentvolvimentu), alfabetizasaun no programasun/enjeñaria software no jestaun (foti desizaun, lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune konsidera katak, presiza fornese abilidade akadémika no formasaun téknika profisionál ba iha área krusiál ba implementasaun munisipiu ninian programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25. Baseia ba dados ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momos liutan nesesidade formasaun dezentvolvimentu abilidade ba ema sira, hanesan dalan ka meu ida hodi bele rendimentu ka hetan benefísiu kualitativus no kuantitativus.

Importante atu hametin liu katak dezentvolvimentu habilidades labele haree de'it ba edukasaun no formasaun tékniku no vokasionál formál. Basá nia halo parte iha kapasidade ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hotu-hotu, hala'o iha kontestu formál, informál no formasaun profisionál. Nune bele husik ema hotu-hotu husi setór ekonomia nian bele envolve tomak no produtiva iha meius subsistênsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesesidade ka demanda foun no oportunidade iha ekonomia no merkadu servisu nian. Dezentvolvimentu habilidades labele karateriza de'it husi

fonte edukasaun ka formasaun ne'e rasik, maibe husi kapasidade ne'ebe nia hetan liuhosi prosesu ne'e.

Kona-ba ema ho defisiênsia, dadus hatudu katak iha númeru elevadu ida husi ema ho defisiênsia no sira barak liu maka para de'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tanba difikuldade oioin, no ne'e halo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan saláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregadór sira iha preokupasaun balun bainhira kontrata ema deficiente sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiênsia bele laiha kualifikasaun profisionál apropriadu. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezenvolve asaun formasaun profisional, inisial no kontínua ba ema ho defisiensia no atu bele permite akizisaun konesementu no kompetênsia nesesáriu hodi hetan kualifikasaun profisional hodi bele ajuda sira ultrapasa preokupasaun husi empregadór atu sira bele iha oportunidade liutan no hatama ema ho defisiensia sira iha merkadu traballu ho fasil liutan.

Dadus hatudu mos katak iha nesesidade atu reduz ka kombate analfabetismu liuhosi kriaun oportunidade no mobilizasaun jestór munisípiu nian hodi habelar liutan oferta alfabetizasaun ba joven hotu-hotu, adultu sira no idozu sira maka la iha asesu ka permanensia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiante empreza kiik no médiu no agrikultór sira. Edukasaun no formasaun ba empreendedorismu mos fundamentál hodi insentiva kreatividade no realizasaun inisiativas ekonómikas lokais foun.

Tenke intensifika ona hodi reforsa formasaun kontínua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*especializasaun*), hanesan elementus xaves ba qualidade rekursu umanu ne'ebe atualmente iha nível edukasaun sekundáriu no lisensiatura. Hatudu mos nesesidade oferta ba áreas estudo ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebe bele orienta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education and demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha âmbito preparasaun rekursu umanu ba kriaun munisípiu, importante atu reforsa formasaun iha área urbanizasaun no planeamentu rejional, planeamentu no ordenamentu território.

Konkluzasun no rekomendasaun sira

Ho baze ba dados ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konkluzasun katak, atu desenvolve rekursu kapital humanu no atinji desenvolvimentu sustentável iha futuro, Munisípiu Ermera presija fó liu atensaun ba oportunidade desenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Desenvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiênsia ba sistema produsaun), **2) sosial** (hadia nível distribuisaun arendamentu ba populusaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasial** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populusaun rural no urbana) no **5) kultural** (respeitu ba maneira hanoin no hahalok sosiedade nian, hare'e liu ba konstrusaun konsiênsia ambiental ne'ebe iha ligasaun ho konsumu.

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda buat ne'ebé tuir mai:

a). Aposta iha edukasaun tenke tau prioridade ba formasaun téknika no profisionál *evinz* área akadémika, haree liu ba sentru formasaun profisionál sira (Institutu politékniku) duka loke fali universidade.

b). Atu komplementa loke sentru formasaun relevante sira hodi rekomenda maka loke sentru formasaun profisionál.

Ho baze iha dados sira análise ona, ita reforsa nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita hare falta tebes rekursu umanu kualifikadu no área sira ne'ebé iha importansia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé laos públiku (privadu) duka iha Setór Públiku. Hakarak atu servisu iha Setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu domestika, indústria no konstrusaun.

Lisensiadu ona no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan : direitu, enjenária sivil, kontrusaun sivil, no matematika no lisensiadu iha area seluk (tabela 15)

Tenke intensifika liu tan hodi reforsu ba kontinua formasaun, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (especializasaun), hanesan elementu Save ba qualidade rekursu umanu ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível edukasaun sekundária no lisensiatura.

Iha número elevadu ema ho defisiência ho idade produtiva maka buka empregu ho kualifikasaun profisionál no konesementu profisionál prátiku limitadu liu. Tanba ne'e presiza deenvole formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema ho defisiensia no liu-liu formasaun jestuál ba sira ne'ebe ho defisiência vizual no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu traballu.

Atu kompleta konkluziun jerál ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

1). Oportunidade ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál balun hatuur ona iha PEDN, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu. Tuir lolos deenvolvimentu kapitál umanu haree liu ba iha:

- **Agrikultura** maka ekonomia munisípiu nia fuan no importante ba *bem-estar* ka moris di'ak povu nian. Dalan ba deenvolvimentu agríkola sustentável eziye investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no habilidades iha fazendas eskala kiik, liuhosi dalan oinoin: formasaun no transferênsia teknolojia; expansaun forte husi número abilidade estensionista nian, liuhosi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membrus família rurais, inklui feto sira; no investimentu bo'ot iha programa edukasaun profisionál no tersiária no sentru investigasaun no deenvolvimentu (I & D), ne'ebe iha ligasaun besik liu ho nesesidade agrikultura iha Munisípiu Ermera.

- **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu Indonéziu no nesesidade kontínua atu konsolida infra-estruturas liuliu estrada sira hodi nune oferese ba populasaun sira ne'ebe iha rejiaun hetan benefísiu ba iha kondisaun di'ak ba transporte, fásil asesu no posibilita agrikultór lokál sira bele lori sira nia produktu mai merkadu lalais no efikaz.
- **Turizmu** – Iha munisípiu Ermera kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuro, maibé atu aproveita oportunidade ida ne'e presiza dezvoltamentu forsa traballu ida ne'ebe formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerente seniór sira, nune'e mos investimentu iha planeamentu no dezvoltamentu (P&D), dezvoltamentu no planeamentu ba polítikas no planeamentu kapasidade.

2). Setór privadu – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kreximentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa traballu husi empregadór no mos husi traballadór sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa setór privadu liuhosi promosaun ba dezvoltamentu no adekuasaun ba kualifikasaun traballadór no empregadór sira, hodi hadia empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

3). Edukasaun ho formasaun téknika no profissional (EFTP). Peskiza husi FDCH hatudu katak nível kiik liuhosi kualifikasaun EFTP duké kualifikasaun universitárias iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP tenke sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida ne'e tenke abranje eskolas sekundárias téknikas, sistema politékniku no sistema treinamentu profisionál informál bazeadu iha comunidade. Atu halo espansaun ne'e, importante maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho koordenasau fasil entre área rua ne'e.

4). Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultus) ka alfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuro. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba bebeik, liu-liu iha agrikultura, ho

nível habilidade bo'ot tanba hadi'a formasaun, jerálmente bele kontribui ba kreximentu rendimentu familiar no nasional no ba empregu sira seluk.

5). Iha âmbito preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípiu (desentralizasaun), importante atu reforsa formasaun iha áreas urbanizasaun no planeamentu rejional, planeamentu no ordenamentu territóriu.

6). Revela mos importânsia kona-ba nesesidade atu halo oferta ida ba iha área estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebe orienta ba nesesidade nasaun nian (*demand- driven secondary vocational education and demand- drivenpost secondary technical education*).

PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVUS NO METODOLOJIA

1. Introdusaun, Objetivus no Metodolojia

1.1. Introdusaun Jerál

Munisípiu Ermera lokalizadu iha sentru Oeste situa iha distansia $\pm 45 \text{ km}^2$ osidentál husi kapital Dili, no iha munisípiu rua ne'ebe *litoral* nudár Timor-Leste maka Munisípiu Aileu. Iha Marobo, Postu Administrativu Atsabe, fatin ida ne'ebe maka iha be'e manas husi tempu koloniál kedas no fatin ne'e potensíal tebes ba turiztiku. Fahe fronteira hó munisípiu Likisá husi norte, Munisípiu Dili ba nordeste, Munisípiu Aileu ba leste, Munisípiu Ainaro ba sudéste no Munisípiu Bobonaro ba oeste. Astronomikamente Munisípiu Ermera kruza ba longitude $8^\circ.40' - 9^\circ$ no latitude $125^\circ.01' - 125^\circ.35'$ no iha hetan husi superfície totál 770.83 km^2 . Iha tinan 2017, númeru populasaun tuir kalkulu iha 125.702 mil habitantes no mane hó númeru totál 63,557, Feto 62.145, no bazeia ba resensiamentu iha tinan 2015, agregadu familia munisípiu Ermera totál hamutuk 20.671.

Relijiaun sira ne'ebe dominante iha territóriu Munisípiu Ermera maka relijiaun katólika. Munisípiu Ermera koalia lian oinoin; 64 persentajen (%) husi populasaun koalia **Mambae**, 20 persentajen (%) koalia **Tetun**, 16 persentajen (%) koalia **Kemak**.

Postu Administrativu, Suku no Aldeia sira

Munisípiu Ermera fahe ba lima (5) Postu Administrativu, 52 Suku no 276 aldeia sira husi territoriu maka tuir mai ne'e :

Área Postu Administrativu

Postu Administrativu	Superfície Km ²	(%)
Atsabe	167.90	21.78
Ermera	93.68	12.15
Hatolia	274.42	35.6
Letefoho	129.09	16.75
Railaco	105.73	13.72
Total (km²)	770.83	100

Postu Administrativu, Suku no Aldeia sira

Postu Administrativu Atsabe kompostu husi 12 suku no 59 aldeia

Postu Administrativu Ermera kompostu husi suku 10 no aldeia 62

Postu Administrativu Hatolia kompostu husi 13 suku no 59 aldeia

Postu Administrativu Letefoho kompostu husi 8 suku no 67 aldeia

Postu Administrativu Railaco kompostu husi 9 suku 29 aldeia

Iklima, Foho no Mota

Situasaun klimátika iha Munisípiu Ermera karatéiza ba estasaun rua ne'ebe maka estasaun bailoro no estasaun tempu udan. Ba estaun bailoron akontese entre fulan Abril to'o Setembru no estasaun tempu udan akontese iha fulan Outubru to'o Marsu. Bazeia ba klasifikasaun klimátika udan-been tuir "*Scmidt no Ferguson*" maka 114,25 kada tinan no iha munisipiu Ermera hetan tipu C no D no klima monsaun ne'ebe influénsia husi klima Australia kontinentál. Temperatura no mudansa klimatika iha Munisipiu Ermera la hanesan maibe depende altitude husi kada rejiaun idak-idak, temperatura bele akontese entre 24,5°C to'o 30,5°C, normalmente iha fulan Dezembru to'o Janeiru no iha fulan Jullu to'o Agustu, husi ida ne'e hahu tempu anin, iha momentu bailoron naruk jerálmente akontese iha rejiaun Sare, ne'ebe afeta tebes hodi hamenus debitu bee nian. Maibe, iha tempu udan bele mosu rai halai, no akontese erosaun liu-liu besik mota sira. Iklima iha foho tutun sira jerálmente mos tebes (*ensorado*), dalaruma plantasaun kafé robusta temperatura manas, jerálmente iha Munisipiu Bobonaro no Liquiça.

Potensialidade Ekonomika no Rekursu Naturál ba Dezenvolvimentu Munisipiu Ermera

a) Agrikultura

Dezenvolvimentu setór agrikultura iha Munisípiu Ermera ho objetivu atu garante seguransa alimentár no hasa'e produsaun agrikultura, hamenus pobreza, atu transforma agrikultura tradisionál ba sistema modernu no promove sustentabilidade agrikultura ba industria.

Dadus hatudu katak 92% husi 13.389 uma kain populasaun iha Munisípiu Ermera moris nudár agrikultór ho servisu ne'ebe efetivu tinan ida ba dala tolu, husi fulan

sira seluk agrikultór halao servisu kudar batar, fehuk, ai-oan, vegetarian, no kuda hare. Prinsipál produktu agríkola sira hanesan kafé, batar, ai-farina no produsaun sira seluk, aleinde produktu hortikultura s hanesan ; vegetarian no aifuan sira.

Munisípiu Ermera iha área potenciál ba agrikultura ho besik 74.600 hektares , bele hetan intensifikadu no diversifikadu hodi hasa'e produsaun ai-han iha futuru liuhosi aumenta área plantasaun no implementa sistema produsaun ne'ebé sustentável nune bele promove prinsipiu prezervasaun ambiente no promove kultura kultivasaun orgánika.

b) Floresta

Tinan 2007 área plantasaun kafé atinjidu to'o hetares 27.821, atualmente aumenta ba 30.740, hanesan “ *karet*”, kaizu 80 hetares, Vanila 73 hetares no Nuu 12 hetares.

Tinan 1999 área plantasaun kafé atinjidu to'o 30,740, tinan 2013 plantasaun hahu tun (*menus*) 30,095, Ida ne'e hatudu katak florestasaun iha Munsipiu Ermera hahu tun (*menus*). Hó nune hatudu katak, produsaun ba bani been mos hahu tun (*menus*) maka'as.

Governu lokal, iha hanoin ida hakarak aumenta área florestasaun liuhosi politika hari'I sentru kriaun fini permanente iha área ka fatin-fatin balun, ezemplu iha suku Fatukere - Railaku Vila husi tinan 2011-2017. Hó nune, fini-fini editória permanente sira manda ba fatin sira seluk iha área Ermera.

c) Pekuária

Munisipiú Ermera iha potencia bo'ot ba desenvolvimento hari'i variasaun tipu animais, hodi karateriza ba explorasaun konstitui rendimentu familia iha área rural sira. Animál sira ne'ebe maka potencia bo'ot ba desenvolvimento hanesan, manu, fahi, karau, no bibi sira seluk tan.

Fahi potencia bo'ot ba negosiu iha merkadu Ermera tanba sira utiliza ba eventu seremoniál no atividade kulturál tradisionál. Atividade hodi hakiak animál sira sei tradisionál tebes, tanba sei limitadu konsumu internu (*domestiku*) no produsaun ba atividade industriál ho número ne'ebe sei ki'ik.

Iha futuru, Munisipiú Ermera iha hanoin katak hakarak dezenvelope munisipiú ida ne'e iha área liuhosi hadi'a qualidade produsaun liuhosi fornese formasaun teknika, hodi promove hakiak animál hó teknolojia, nune bele garantia sustentabilidade produsaun iha setor ida ne'e.

d) Peskas

Munisipiú Ermera iha kedas sentru illa Timor-Leste no laiha litoral (*pesisir pantai*) tanba nemák atividade agrikultura peska dezenvelope liuhosi hakiak ikan bee (*ikan kolam*), prinsipalmente atividade okasionál komplementariu maka agrikultura no pekuariu. Postu Administrativu Hatolia, Gleno-Maudio, Letefoho no Railaco iha potencia bo'ot ba deenvolvimentu agrikultura.

Atividade agrikultura maka bele lori ita ba pratika hodi forma susténtavél ho kurtu investimentu ne'ebe relativamente baratu ho produtividade aas ho kapasidade hodi bele aumenta produsaun hare ka ai-han ba munisipiu no nasional sira ho meius signifkante, bele mos kontribui seguransa ai-han bo'ot ba munisipiu sira tomak. Implementasaun atividade hirak ne'e ho kustu operasionál ida ne'ebe maka baratu, teknolojia bele asesu, bele hatudu mos servisu agrikultura alternativu ba jerasaun sira ho forma rendimentu ne'ebe kompetitivu besik liu ba munisipiu sira.

e) Agronegósio

Setór agronegósio ne'e seidak sai diak, tanba husi parte governu nian. Maibe, oras ne'e daudaun hahu ona dezenvelope agro-indústria hodi promove empreza ki'ik no mediu sira iha área rural.

Governu lokál sei estimula deenvolvimentu setór ida ne'e, liuhosi investimentu iha infra-estrutura bazika sira, no formasaun tékniku hodi bele hasa'e abilidade rekursu sira tanba sei inefisiénte ho investe efisiénsia.

Dezafiu prinsipál ne'ebe hasoru iha Munisípiu Ermera maka falta tékniku sira iha agronegósio. Tékniku hirak ne'e importante tebes atu bele aumenta efisiénsia merkadu no industriál liuhosi téknika sira ne'e hodi bele halo jestaun no komersializasaun ho profisionál, nune bele atua iha ezekusaun prosedimentu no halo planu no tulun iha organizasaun no kontrolu ba atividade jestaun negosiu rural.

Aleinde ida ne'e, atu identifika segmentu korente produtivu sira hanesan ; setór agro-pekuáriu – peska - agríkola no avalia folin produsaun no aspetu ekonómiku ba komersializasaun ba produktu foun no servisu ida ne'e, ho objetivu atu ideliazasaun merkadu ne'ebe aplika iha agro-negósiu.

f) Turizmu

Munisípiu Ermera iha poder bo'ot tebes dezvoltamentu setór turizmu mós nudár eransá /rohan kulturál, iklima fresku no paizajen turíztika ne'ebe furak, no matak tebes iha Postu Administrativu Atsabe no Letefoho, ida ne'e bele kontribui ba relaxamentu no deskontrasaun ba vizitante (turizta) sira.

Ita bele vizita plantasaun kafé no lagoa, animál no plantas sira ne'ebe iha Lih-Mo. Modalidade hirak ne'e esensiál ba setór turizmu ba dezvoltamentu ekonómiku iha Munisípiu Ermera abranje turizmu ekolojiku, área turizmu "mota Bandeira," Debu Lih-Nia, "Bee Mutin" Atsabe, Bee Manas, Bee mean, "Mota Mau-Oso", ' Bee Ali, Lagoa Lih- Mo, no foho sira hanesan : Gurmreatete, Kristu Liruai Kailitelau no paizajen furak hanesan ; iha área Sablere Letefoho no Usluli.

Atu aposta iha setór turizmu aumenta número empregu, tanba ne'e, turizmu ne'e kompostu husi setór oinoin, iha possibilidade bele absorve "Mao de obra" (*tenaga kerja terampil*), hodi kontribui ba distribuisaun di'ak hodi fo rendimentu ba populasau.

Iha sentidu ida ne'e, Munisípiu Ermera hari'i sentru informasaun turizmu hodi bele fornese broxura no edisaun mapeamentu kona-ba fatin turiztiku sira, no fatin istóriu, atu bele públisida hó intensaun atu dada turizta ka bainaka sira hosi nasional no estranjeiru. Aleinde ne'e, tékniku profisionál liuliu formasaun ba joven sira iha área ótelaria, guia turíztiku no kursu lian hanesan lian estranjeiru no istoriadór sira atu bele lao ho turizta sira.

Antisipa implementasaun prosesu desentralizasaun no hari'I munisípiu, identifika ona dezáfiiu prinsipál ekonomia : hasa'e kompetisaun ekonomia liuhosi diversifikasaun ekonomia; aposta iha polu dezvoltamentu; investimentu iha kapitál umanu, infra-estrutura, no iha peskiza no inovasaun. Tau mós hanesan

dezafiu ne'ebe kona-ba nesesidade atu dezenvolve pilar fundamentál ha'at (4) liu-liu ;

1). Dezenvolvimentu kapitál umanu (formasau ne'ebe orientadu ba merkadu; instituisaun ne'ebe habelar edukasaun ida ne'ebe profesionaliza no hadia padraun saúde no protesau sosiál).

2). Dezenvolvimentu infraestrutura bazeadu ba produtivu (investe no planeamentu infra-estrutura, parque industria, Zona Ekonomia Eksklusiva (ZEE), parque Bee, sentrá teknika, estrada, portos, definisaun zonas habitasionais no reservas Estadu) ;

3). Investigasaun, inovasaun, no dezenvolvimentu teknolojia, hari'i sentru espesializada ba peskizá no dezenvolvimentu (P&D) área hirak tuir mai ne'e: agrikultura, pekuária no peska; enerjia; rekursu minerais; jestaun rekursu hídrikus no Teknolojia Informasaun no Komunikasaun (TICs - sigla português) ;

4). Artikulasaun, no koordenasaun instituisiunál (aprimoramentu instituisaun publiku, hadi'a koordenasaun no artikulasaun inter-setorial, reforma lejislasaun, no hari'i instituisaun hodi bele atende estratejia industrializasaun - ex Banco Dezenvolvimentu.

Hodi materializa desáfio ne'ebe maka kesi hela área prioridade dezenvolvimentu ekonomiku, identifika ona instrumentu prinsipál rua (2) maka: (1) dezenvolvimentu setór privadu, haree liu ba mobilizasaun rekursu sira atu bele investe iha dezenvolvimentu negosiu ki'ik no mediu, no (2) mekanismu hodi bele finansia ba investimentu publiku. Ba dezenvolvimentu setór privadu nudár fatór krusiál hodi bele kria ambiente negósio ne'ebe favorável ba setór privadu munisipiú no mobilizasaun rekursu ba investimentu privadu. Esensiál dezenvolve instrumentu finanseiru hodi hadia kondisaun finansiamentu no fasilita asesu ba finansiamentu setór privadu munisipiú.

Iha kontektu ne'e, dezenvolvimentu rekursu umanu iha instituisaun setór publiku no setór privadu presiza tebes iha ekonomia ne'ebe bazeadu ba konesementu no globalizasaun ne'ebe luan tebes. (Analoui,2007)

Importante atu desenvolve kapasitasaun nivel lokál sira ba postu administrativu sira ne'ebe nudár ajente ba agenda desenvolvimentu estratejia munisipiú. Falta kompetensia nesessáriu ba instituisaun publika no privadu hodi jere hó diak ba kreximentu sustentável tempu naruk (*longo prazo*) ba prioridade hodi nune bele hatama iha atividade desenvolvimentu sira iha munisipiú Ermera tanbá implikasaun ba hadi'a governasaun no jestaun desenvolvimentu.

Iha hanoin katak, importansia husi rekursu umanu nudár makina desenvolvimentu ekonomia, iha fundamentu no estratejia hodi identifika áreas prioridade ba formasaun no número ema iha setór publiku no privadu. Husi sintidu ida ne'e, presiza halao survei ida kona-ba rekursu umanu ne'ebe maka eziste hela iha nivel munisipál.

Xavi atu desenvolvimentu rekursu umanu hó efetivu laos deit atu identifika áreas prioridade formasaun maibé mós konesementu antes kona-ba rekursu umanu ne'ebe iha ona no segmentasaun fundu (*osan*) adekua ba nesesidade desenvolvimentu rekursu umanu identifikadu ona, garantidu husi faze ne'ebe maka diferente ba planu estratejiku desenvolvimentu implementadu hó susesu iha oin mai (*futuro*). Iha faktu katak sei la-eziste sensu rekursu umanu iha Munisipiú Ermera nudár razaun ida ba traballu.

1.2. Objetivu sira

Ojetivu jeral husi estudu ida ne'e atu identifika no análize situasaun rekursu umanu agora atuál no nia distribuisaun iha territóriu laran tomak. Atu possibilita nia konkretizasaun estipula mos ojetivos espesífikus balun:

1. Deskreve situasaun rekursu umanu agora daudaun iha Munisípiu no postu administrativu idak-idak;
2. Informa número graduadu / lisenziadu sira ne'ebé buka hela servisu ka dezempregadu.
3. Promove planeamentu rekursu umanu, tuir saida maka Munisípiu presiza;

4. Kontribui ba formasaun no hadia kategoria ema oinoin, liuhosi optimizasaun oportunidade servisu sira iha rai laran no liur;
5. Hametin kooperasaun entre setór publiku no privadu no asosiasaun profisionál sira;
6. Promove alokasaun osan ne'ebé efisiente husi FDCH ba programa dezvoltamentu rekursu umanu iha área sira ne'ebé hetan prioridade iha tinan sira oin mai;
7. Identifika okupasaun estratejiku no área estratéjiku hodi halo formasaun; no,
8. Identifika potencialidade ekonomia, rekursus naturais no relasionadu hó programas prioritariu sira ;

Nune, liu husi konkretizasaun ojetivu sira, hakarak hetan rezultadu ne'ebé pertinente no resin ba hakbit no esklarese kestaun ne'ebé estuda daudaun.

1.3. Metodolojia

Metodólojia peskisa ne'ebé uza hodi apoiu dezvoltave tema ida ne'e, bazikamente liuhosi analise kompreensiva dados primarius, no sentra liu-liu ba abordazen metodolojika kuantitativa no kualitativa. **Iha primeira faze**, rekolla dados husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liuhosi resenseamentu populasau ne'ebé hela iha Munisípiu Ermera no priense kestionariu ida, halao husi loron 5 Setembru to'o 5 Novembru 2016, no **iha segunda faze**, halao liuhosi "Focus Group Discussion" (FGD) ne'ebe realiza iha 16 Marsu 2018. Resenseamentu populasau sai hanesan unika fonte informasaun kona-ba situasaun moris populasau iha postu administrativu no aldeia. Resenseamentu produz informasaun importante ba definisaun politika publikas estadu nian no iha nível postu administrativu sira no hodi foti desizaun relasiona ho investimentu, husi inisiativa privadu ka kualker nível governu.

Dados husi kwestionariu ne'ebe rekolla komplementa tan ho dados husi metodu FGD ho nian perguntas iha diskusaun (anexu 1) baseia ba pilar dezvoltamentu 4 tuir Planu Estrategiku Dezenvolvimentu Nasional (PEDN 2011-2030) ba

Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativu sira, Diretór sira nomos partisipasaun husi entidade importante oioin (lista partisipante sira iha anexu 2), hodi avalia rigor informasaun ne'ebé fo ona nune mos pertinensia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan importánsia ba desenvolvimento rekursu umanu Munisípiu.

Atu simplifika análise ne'e, hala'o mos rekolla dados sekundáriu sira seluk atu komplementa estudu ne'e. Fonte dokumentál sira halao liuhosi revizaun ba dokumentu oinoin ne'ebe iha relasaun ho desenvolvimento rekursu umanu no desentralizasaun. Dados primáriu sira rekolla bazeia ba instrumentu sira ne'ebe ema responde husi respondente sira halo tabulasaun no análise tuir estatística, nune'e mos dados sekundáriu sira halo análise dokumentasaun. Dados sira ne'e halo analise ho utilizasaun *software CS-Pro* ne'ebe especializado ba área ne'e duni.

PARTE B: ANÁLISE NO REZULTADU SIRA NE'EBE HETAN ONA

Relatoriu parte ida ne'e, hakarak analisa rezultadu peskiza husi FDCH no dados sira seluk ne'ebe relevante no elabora ninia implikasaun ba dezvoltamentu estratéjia rekursu umanu Munisípiu Ermera, ne'ebe nia diskusan sei fahe ba sesaun ha'at.

Sesaun 1. Bazeia liu-liu ba peskiza husi FDCH no dados estatístiku sensus 2010 no 2015 atu análise situasaun atuál kapital umanu iha Munisípiu Ermera husi dimensaun oioin, ho baze atu dezvoltave estratéjia ida ba rekursu umanu sira.

Sesaun 2. Hahu husi pilar ha'at planu estratejiku dezvoltamentu Munisípiu, deskreve programa prioritariu sira no área sira prinsipál ba formasaun.

Sesaun 3. Halo diskusaun lais ida no análise dados sira ne'ebe iha ne'e apresenta.

Sesaun 4. Fornese konkluzan no rekomendasaun sira.

2. Konprende kona-ba Kapital Humanu Munisipiú Ermera

2.1. Apresentasaun no análise dados

Sesaun ida ne'e apresenta revizaun ida lalais kona-ba dados nível rekursu umanu ne'ebe eziste iha munisípiu Ermera no oinsá fahe ba postu administrativu nune mos fornese baze ida atu foti desizaun ba estratéjia rekursu umanu. Fonte informasaun prinsipál ne'ebe iha ne'e apresenta maka rezultadu peskiza FDCH nian no dados estatístiku Diresaun Gerál Estatística (DGE).

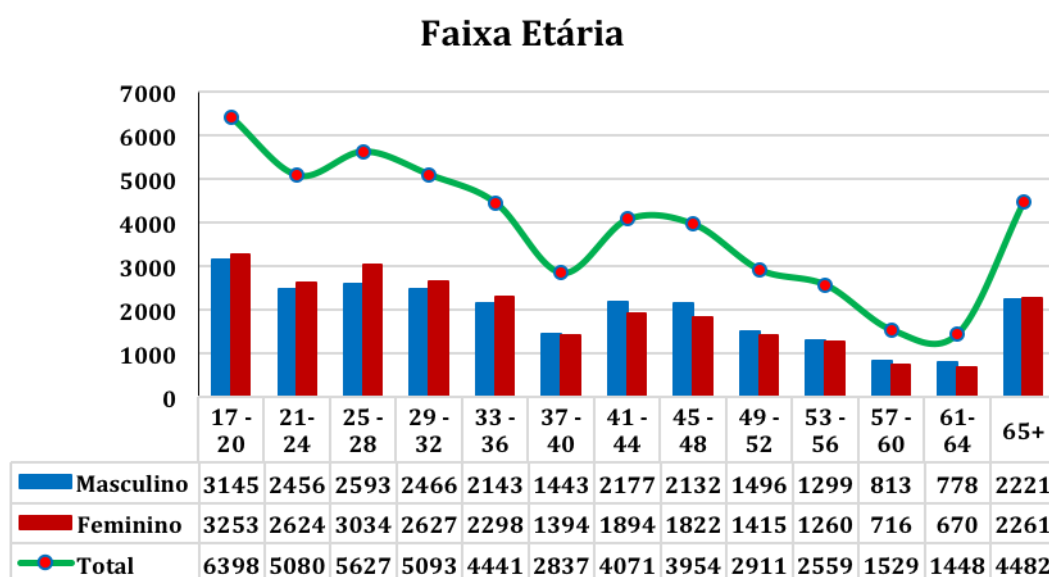
2.2. Perfil Respondente sira (*Inquiridos*)

Parte dalauluk instrumentu halibur perfil respondente sira hanesan hatudu tuir mai sei apresenta iha grafiku persentuál (%). Paralelamente ba apresentasaun grafiku husi rezultadu análise dados ne'ebe maka hetan ona atu atinji hó objetivu ne'ebe haktuir/lista ona iha inisiu.

Peskiza ida ne'e envolve 50.430 respondente (*inquiridos*), ne'ebe 49,9% mane nian no 50,1% husi feto. Aspetu sira seluk kona-ba perfil sira iha bele haree iha kraik tuir mai ne'e.

Maioria respondente sira husi feto ho mane ho idade 17-44, husi representa 66,5%, tuir mai grupu idade hosi 45 – 64 ho representa 24,6%, husi sira ne'ebe intrevistadu no representa 10,9 % ne'ebe maka bo'ot liu husi tinan 65. Husi sexu feto konstitui ho numeru bo'ot liu iha faixa etaria entre idade 17-36 no predominansia mane ho idade entre 37 – 64, idade liu tinan 65 (Figura 1).

Figura 1. Distribuisaun respondente sira (*inquiridos*) tuir grupu tinan no sexu



2.3. Defisiênsia

Tabela 1 apresenta distribuisaun kona-ba ezistênsia ema ho defisiênsia iha Munisípiu Ermera. Ne'e rejista totál 1.077 respondente sira (*inquiridos*) defisiênsia koresponde ba 2,1% husi total respondente sira ne'e husi kada 5 Postu Administrativu (tabela 1)

Tabela 1. Distribuisaun Ezistensia ema ho defisiensia tuir postu administrativu

Postu Administrativu	Ita bo'ot iha defisiensia ruma?		TOTÁL
	LOS	LAE	
Atsabe	194	9429	9623
Ermera	218	13204	13422
Hatulia	448	13845	14293
Letefoho	105	7783	7888
Railaco	112	5092	5204
ERMERA	1077	49353	50430
Persentajen (%)	2,1	97,9	100,0

Númeru ema ho defisiénsia bo'ot (*maior*) ne 'e rejista iha postu administrativu Hatulia no Ermera, maibe husi Postu Administrativu Atsabe, Letefoho nomós Railaco iha uitoan deit laiha diferensia signifikadu ho postu sira seluk (Tabela 2).

Tabela 2. Distribuisaun ema ho defisiensia tuir Postu Administrativu

Postu Administrativu	Frequênsia	Persentajen (%)
Atsabe	194	18
Ermera	218	20
Hatulia	448	42
Letefoho	105	10
Railaco	112	10
Total	1077	100

Husi total 1,077 ema ho defisiénsia, difikuldade prinsipál relaciona ho mobilidade iha ligasaun hó fízika (48,5%) no vizaun/matan (23,7%), defisiénsia auditiva (11,9%), defisiénsia psikososial/mentál (14,2%) no kognitiva (1,7%) (Tabela 3).

Tabela 3. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir tipu deficiente no Postu Administrativu

Postu Administrativu	Tipu ema ho defisiénsia					Totál
	Física / Mobilidade	Vista	Surdo/Mudo	Psiko-sosial / Mental	Cognitiva / intelectual	
Atsabe	76	34	26	50	8	194
Ermera	110	68	23	18	1	220
Hatulia	249	94	41	59	6	449
Letefoho	43	22	27	13	1	106
Railaco	47	38	12	14	2	113
Totál	525	256	129	154	18	1082
Persentagen (%)	48,5	23,7	11,9	14,2	1,7	100,0

2.4. Nivel Edukasaun

Kona-ba grau eskolaridade husi respondente sira ne'ebe lahatene lee, alfabetizasaun ba ema bo'ot (adultu) sira no ensinu baziku nian ne'ebe lakompeltu okupa 59,3% husi total respondente sira. Ensinu baziku (primariu) no pre-sekundariu reprezenta 22,8% no ensinu sekundariu okupa 15,1%. Ensinu tekniku profisionál no nivel sira seluk hela okupa 0,3% no 0,3%. Iha nível tersiariu/superior, 2,1% respondente sira (*inquiridos*) iha grau nivel ensinu superior (Tabela 4).

Husi 1,083 hirak ne'e (2,1%) respondente sira, 74% iha kursu lisensiatura tuir Diploma III/baxarelatu 21,1% no Diploma no II (2,1%). Iha nivel sira seluk, akadémiku sira iha persentajen ki'ik liu iha 2% (Tabela 4).

Tabela 4. Distribuisaun tuir nivel edukasaun no Portu Administrativu

Grau Instrusaun /Nível Edukasaun	ERMERA	Atsabe	Ermera	Hatulua	Letefoho	Railaco
Lahatene le'e/hakerek	27029	6770	5301	8710	4370	1878
Lahatene le'e /hakerek (lae finaliza primaria)	2897	388	842	1234	240	193
Sub Total	29926	7158	6143	9944	4610	2071
Primária	4774	502	1521	1443	815	493
Pré-sekundáriu	6736	715	2811	1480	792	938
Sekundáriu	7621	842	2838	1342	1298	1301
Eskola Sekundária Tékniku Profisionál	141	47	19	41	19	15
Sira seluk	61	10	2	39	1	9
Sub Total	19333	2116	7191	4345	2925	2756
1º. Ciclo (1ª classe - 4ª classe)	69	11	8	37	1	12
2º. Ciclo (1º Ano, 2º Ano)	7	-	3	3	-	1
3º. Ciclo (3º Ano - 9º ano/3º ano para cima)	12	2	3	3	3	1
Sub Total	88	13	14	43	4	14
DI	12	4	8	0	0	0
DII	23	1	13	2	3	4
DIII/ Baxarelatu	229	38	106	26	30	29
DIV	2	-	2	-	-	-
Licenciatura (S1)	801	65	367	113	120	136
Mestrado (S2)	16	-	9	-	3	4
Doutoramentu (S3)	-	-	-	-	-	-

Grau Instrusaun /Nível Edukasaun	ERMERA	Atsabe	Ermera	Hatulia	Letefoho	Railaco
Sub Total	1083	108	505	141	156	173
Total	50430	9395	13853	14473	7695	5014

Kona-ba distribuisaun koñesimentu respondente sira (*inquiridos*) husi área estudu ne'e (programa estudu) no postu administrativu, total ema 1,083 ne'ebe iha grau superior 509 de ' it (47%) ne'ebe sira hatán ba kestaun ida ne ' e. Detallu kona-ba dados sira ne'e ita bele hare iha tabela 5 , tuir mai ne'e.

Tabela 5. Distribuissau nivel Edukasaun tuir programa estudu no Portu Administrativu

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Total	6	6	97	1	390	9	-	509	328	181
Direitu	-	-	-	-	50	1	-	51	33	18
Edukasaun	-	2	5	-	20	1	-	28	16	12
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jeral)	-	-	2	1	22	-	-	25	11	14
Jestaun	1	-	7	-	14	2	-	24	18	6
Kontabilidade	-	-	2	-	20	-	-	22	13	9
Engjenária Sivil – Kontrusaun Sivil	1	-	2	-	18	-	-	21	16	5
Enjenária Teknolojia Informatika (Komputador)	-	-	2	-	15	-	-	17	10	7
Matemátika	-	-	2	-	14	-	-	16	10	6
Lian portuguesa	-	1	13	-	1	-	-	15	10	5
Biolojia ensinu	-	-	3	-	12	-	-	15	9	6
Ekonomia	-	-	1	-	10	-	-	11	5	6
Saúde pública	2	-	3	-	6	-	-	11	4	7
Matemátika ensinu	-	-	3	-	8	-	-	11	8	3
Enjenária minas	-	-	2	-	7	-	-	9	9	-
Agronomia	-	-	2	-	7	-	-	9	6	3
Jestaun Rekursu Umanu	-	-	-	-	9	-	-	9	5	4
Rekursus Florestais no Enjenária Rekusus no Enjenária Florestal	-	-	3	-	5	-	-	8	6	2
Enfermajem	-	-	4	-	4	-	-	8	4	4
Agrikultura	-	-	1	-	7	-	-	8	8	-
Enjenária mekâniku	-	-	-	-	7	-	-	7	4	3
Administrasaun pública	-	-	-	-	6	1	-	7	5	2

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Parteira	-	-	2	-	4	-	-	6	-	6
Edukasaun espesial	-	-	5	-	1	-	-	6	5	1
Siência Polítika	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1
Farmásia	-	-	3	-	2	-	-	5	1	4
Jestaun florestal	-	-	1	-	3	1	-	5	5	-
Produsaun Pekuária	-	1	-	-	4	-	-	5	4	1
Ekonomia Finanças / Jestaun finanseira - Ekonomia bankária	-	-	1	-	4	-	-	5	3	2
Física Ensinu	-	1	1	-	3	-	-	5	-	5
Kímica ensinu	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1
Políticas públicas	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1
Agro-negósiu	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Teknolojia no Uzu Produtos Florestais	-	-	2	-	2	-	-	4	3	1
Teknolojia Alimentos	-	-	1	-	3	-	-	4	3	1
Administrasaun Empresas	-	-	1	-	3	-	-	4	2	2
Sociolojia Edukasaun	-	-	1	-	3	-	-	4	3	1
Siências Governamentais	-	-	-	-	3	1	-	4	3	1
Biolojia Jeral / ambiental	-	1	1	-	1	-	-	3	2	1
Filosofia	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Sociologia	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Lan Inglesa	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Geolojia	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Klimatolojia Geológika	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Florikultura, Parques no Jardins no Arborizasaun Estradas Públicas	-	-	2	-	1	-	-	3	1	2
Direitu Públiku	-	-	-	-	2	1	-	3	3	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Planeamentu no Polítika Governu	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Komunikasaun - Jornalismu no Publikasaun	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Teolojia Moral	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Psicologjia Edukasiona	-	-	-	-	3	-	-	3	-	3
Ekolojia ambiental	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Análise Klinika	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Anatomia Patolójika no Patologia Klínika	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Ekonomia sosial agríkola	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Enjenária Agríkola	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Jestaun	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Psikologjia	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Siência Komputasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Téknika no operasaun silvikultura	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Enjenária prosessamentu produtos agríkolos	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Enjenária peska	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Filosofia Edukasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Relações internacionais, bilaterais no multilaterais	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Teolojia pastoral	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Katequese	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Política edukasiona	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-
Formasaun profesór	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Formasaun profesór primáriu no pré-sekundáriu sira	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Arkitetura Enjenária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Antropolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Arqueolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Estudu kona-ba jêneru	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Teolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Lian Indonezia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Karreira religiosa	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Petrolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Geodesia	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Biolojia vegetal	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjenária Sanitária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjenária ambiental	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Nutrisaun	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Odontolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Saúde Ambiental	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Agrometeorolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Silvikultura	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjenária Águas no Solos	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Genética no Melhoria Animais Doméstikus	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Turizmu no Ótelaria	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Ekonomia Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Traballu sosial (inkluindu Gravedigger)	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Jestaun Komputador	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Ekonomia Edukasaun / Jestaun Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Edukasaun (ensinu) Pré-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
primáriu no primáriu										
Sira seluk	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Atsabe										
Total	2	1	20	-	30	-	-	53	34	19
Enjenária Sivil - Kontrusaun Sivil	1	-	-	-	3	-	-	4	3	1
Edukasaun	-	-	-	-	4	-	-	4	1	3
Edukasaun espesial	-	-	4	-	-	-	-	4	4	-
Jestaun	-	-	2	-	1	-	-	3	-	3
Biolojia ensinu	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Matemátika	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Biolojia Jeral / ambiental	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-
Siênsia Polítika	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Língua Portuguesa	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Enfermajem	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jeral)	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Administrasaun Empresas	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Ekolojia ambiental	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjenaria minas	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Direitu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Filosofia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Geolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Farmásia	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Saúde pública	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Parteira	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Florikultura, Parques no Jardins no Arborizasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Estradas Públicas										
Agrikultura	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Teknolojia Alimentasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Planeamentu no Polítika Governu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Kontabilidade	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Turizmu no Ótelaria	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Komunikasaun - Jornalismo no Publikasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Gerensiamentu Komputador	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Ensinu matemátika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Relasaun internasionais, bilaterais no multilaterais	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teolojia Moral	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Treinamentu profesór primáriu no pré-sekundáriu sira	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Sira seluk	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ermera										
Total	4	2	50	1	171	5	-	233	148	85
Direitu	-	-	-	-	26	1	-	27	17	10
Edukasaun	-	-	3	-	10	1	-	14	6	8
Enjenária Sivil – Konstrusaun Sivil	-	-	2	-	11	-	-	13	9	4
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jeral)	-	-	2	1	8	-	-	11	4	7
Jestaun	1	-	4	-	5	1	-	11	10	1
Enjenária Teknolojia	-	-	2	-	8	-	-	10	6	4

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Informátika (Komputador)										
Kontabilidade	-	-	1	-	7	-	-	8	4	4
Ekonomia	-	-	1	-	6	-	-	7	5	2
Lían portuguesa	-	1	6	-	-	-	-	7	4	3
Enjenária minas	-	-	2	-	4	-	-	6	6	-
Biolojia Ensínu	-	-	1	-	5	-	-	6	2	4
Agronomia	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1
Saúde pública	2	-	2	-	1	-	-	5	1	4
Matemátika	-	-	1	-	3	-	-	4	3	1
Enjenária mekânika	-	-	-	-	4	-	-	4	1	3
Enfermajem	-	-	1	-	3	-	-	4	1	3
Argrikultura	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Jestaun Rekursu Umanu	-	-	-	-	4	-	-	4	1	3
Política pública	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Rekursu Florestál no Enjenária Florestal	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Parteira	-	-	1	-	2	-	-	3	-	3
Agro-negósiu	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Teknolojia no Uso Produtos Florestais	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Administrasaun pública	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Ensínu matemátika	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Siênsias Governamentais	-	-	-	-	2	1	-	3	3	-
Analista negósiu	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Anatomia Patolójika no Patologia Klínika	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Ekonomia sosial agríkola	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Sosiolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Geolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Klimatolojia no Geológika	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Florikultura, Parques no Jardins no Arborizasaun Estradas Públikas	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Jestaun florestál	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Enjenária prosessamentu produktu Agríkola	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Enjenária Peska	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Teknolojia Alimentasaun	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Administrasaun Empreza	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Física Ensinu	-	1	1	-	-	-	-	2	-	2
Filosofia Edukasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Katequese	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Política Edukasionál	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-
Biolojia Jeral / ambiental	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Argrikultura Enjenária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjenária Agríkola	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Arqueolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Estudu Jêneru	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Psikolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Teolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Lían Inglesa	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Karreira religiosa	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Geodesia	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Biolojia vegetal	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Farmásia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Agrometeorolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Silvikultura	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Técnica no Operasaun Silvikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Planeamentu no Política Governu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia Finansa / Jestaun finanseira - Ekonomia Bankária	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Kímica Ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Relasoens internacionais, bilaterais no multilaterais	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Edukasaun Espesial	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Edukasaun (ensinu) Pré-primáriu no primáriu	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Formasaun profesór primáriu sira no pré-sekundáriu sira	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Sira seluk	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Hatulia										
Total	-	-	11	-	50	-	-	61	44	17
Direitu	-	-	-	-	7	-	-	7	6	1
Edukasaun	-	-	1	-	4	-	-	5	5	-
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jeral)	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Kontabilidade	-	-	-	-	5	-	-	5	2	3
Saúde pública	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Matemática	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Rekursu Florestal no	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Enjenária Florestál										
Lían portuguesa	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Jestaun	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Jestaun Rekursu Umanu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Ekonomia Finansa /Jestaun finanseira - Ekonomia Bankária	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Biolojia Ensinu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Matemátika Ensinu	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Sosiolojia Edukasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Formasaun profesór	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Agronomia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Filosofia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Antropolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lían Inglesa	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siênsia Komputasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjenária Mekânika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Nutrisaun	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Parteira	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Téknikas no Operasaun Silvicultura	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Jenétika no Meloria Animais Doméstikus	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Administrasaun pública	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Kimika Ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Teolojia Pastoral	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Psikolojia Edukasionál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Edukasaun Espesial	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Sira seluk	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Letefoho										
Total	-	1	7	-	62	1	-	71	46	25
Matemátika	-	-	-	-	7	-	-	7	4	3
Direitu	-	-	-	-	6	-	-	6	2	4
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jeral)	-	-	-	-	5	-	-	5	2	3
Direitu Públiku	-	-	-	-	2	1	-	3	3	-
Kontabilidade	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Biolojia Ensinu	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Matemátika Ensinu	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
Enjenária Sivil – Kontrusaun Sivil	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Enjenária minas	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Ekonomia	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Edukasaun	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Enjenária Teknolojia Informátika (Komputador)	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Enfermajem	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Farmásia	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2
Produsaun Pekuária	-	1	-	-	1	-	-	2	2	-
Agrikultura	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Jestaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Kímika ensinu	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Sosiolojia Edukasaun	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Teolojia Moral	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Rekursos Florestais no Enjenária Florestal	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Siênsia Polítika	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lían portuguesa	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Lian Inglesa	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Petrolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Saúde pública	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjenária Águas no Solos	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Planeamentu no Polítika Governu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Traballu sosial (inkluindu Gravedigger)	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia Finansa / Jestaun finanseira - Ekonomia Bankária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Política Pública	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teolojia Pastoral	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Psikolojia Edukasionál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Sira seluk	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Railaco										
Total	-	2	9	-	77	3	-	91	56	35
Direitu	-	-	-	-	10	-	-	10	7	3
Jestaun	-	-	-	-	5	1	-	6	5	1
Enjenária Teknolojia Informátika (Komputador)	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Kontabilidade	-	-	1	-	4	-	-	5	4	1
Agronomia	-	-	1	-	2	-	-	3	1	2
Edukasaun	-	2	-	-	1	-	-	3	2	1
Lían portuguesa	-	-	2	-	1	-	-	3	1	2
Jestaun Florestál	-	-	-	-	2	1	-	3	3	-
Administrasaun pública	-	-	-	-	2	1	-	3	3	-

FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO (FDCH)

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Jestaun Rekursu Umanu	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Física Ensinu	-	-	-	-	3	-	-	3	-	3
Enjenária Sivil – Konstrusaun Sivil	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Rekursu Florestál no Enjenária Florestál	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Ekonomia	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Siênsia Polítika	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Enjenária Mekâniku	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jeral)	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Komunikasaun - Jornalismo no Publikasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Matemátika Ensinu	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Matemátika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekolojia Ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjenária Agrícola	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Filosofia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sosiolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Psikolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Lian Indonezia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Siênsia Komputasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Klimatolojia no Geológika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjenária Sanitária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjenária ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Farmásia	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Saúde pública	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)		Mane	Feto
Odontolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Parteira	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Saúde Ambientál	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Agro-negósiu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teknolojia no Uso Produtos Florestais	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Agrikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teknolojia Alimentasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia Finansa / Jestaun Finanseira - Ekonomia Bankária	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Biolojia Ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Kímika Ensinu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia Edukasaun / Jestaun Edukasaun	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Siênsias Governamentál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Psikolojia Edukasionál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

2.5. Formasaun Vokasionál Nivel Sertifikadu I – Sertifikadu IV

Husi 50.430 respondente sira (*Inquiridos*) ne'ebe maka partisipa iha perkiza ida ne'e, serka 1,6% sira ne'ebe maka partisipa ona iha programa sertifikadu 1 – sertifikadu IV. Husi sira ne'ebe maka finaliza tiha ona sira ninia kursu sertifikadu, (44,8%) konklui ona sertifikadu I, (27,6%) no sertifikadu II, (11,6%); sertifikadu III, (16,1%); sertifikadu IV (tabela 6). Área predominante formasaun sertifikadu I – sertifikadu IV maka kursu lian portuques, lian inglés no komputador. Área sira seluk kona-ba formasaun hirak ne'e. Dadus hatudu mós katak sei iha falta kualifikasaun iha área balun, no presiza tan atensaun bo'ot no investimentu (tabela 6). Maske nune, investimentu formasaun rekursu umanu ne'e tenke aliná hó nesesidade lokál. Detallu dadus formasaun sira sertifikadu I -sertifikadu IV ne'e bele haree iha tabela 6.

Tabela 6. Númeru no area formasaun sertifikadu I-IV tuir Postu Administrativu

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebe maka presiza atensaun bo'ot liu.
ERMERA						
Total	820	367	226	95	132	Fisioterapia / Massagem
Kursu Lían Inglesa	150	62	52	19	17	Produsaun solar
Kursu Lían Portuguesa	147	45	42	23	37	Produsaun Kafé
Komputador	142	74	40	6	22	Komunikasaun sosial ba estudo setor publiku;
Kursu Agrikultura / Hortikultura	25	11	7	4	3	Kanalizasaun
Informasaun Teknolójika	21	12	3	2	4	Jestaun ba Polísia sira
Administrasaun Jerál ba Eskritóriu	20	8	5	5	2	(Diploma) iha Formasaun no Avaliasaun
Karpintaria	15	9	6	-	-	Estilista de cabelo / Cabeleireiro
Óspitalidade (Jerál)	17	7	6	2	2	Curso de estética (Manicura e Pedicure)
Administrasaun Jeral Eskritóriu	9	4	1	2	2	Kursu piano no música
Servisu Finanseiru (Mikro Finansa no Banku);	7	3	1	-	3	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebe maka presiza atensaun bo'ot liu.
Alfaiate / Kostureira	6	3	2	1	-	
Melora negósiu	5	5	-	-	-	
Soldajem/Soldadura	5	2	2	1	-	
Konstrusaun (Jeral)	4	-	2	-	2	
Konstrusaun Negósiu (Jeral)	3	2	-	1	-	
Matadaln Turíztiku no Turíztiku	3	2	-	-	1	
Fotógrafu	3	3	-	-	-	
Formasaun no Avaliasaun	3	2	-	-	1	
Óspitalidade (produsaun alimentasaun)	2	2	-	-	-	
Pedreiro	2	1	-	1	-	
Eletridade	2	-	2	-	-	
Automotivu no Manutensaun .	3	2	-	1	-	
Pintor de artes, pinturas, tatuagens	2	2	-	-	-	
Kursu Agropekuária	2	1	1	-	-	
Abastesimentu água rural	1	1	-	-	-	
Formasaun ba kontrator sira	1	1	-	-	-	
Máquina pequena	1	1	-	-	-	
Investigasaun polisial.	1	1	-	-	-	
Kozinheiru	1	-	1	-	-	
Kursu Peska	1	1	-	-	-	
Sira seluk	216	100	53	27	36	
Atsabe						
Total	57	19	19	11	8	
Komputador	14	3	5	1	5	
Kursu Lian Portuguesa	14	5	3	6	-	
Kursu Lían Inglesa	10	4	4	1	1	
Kursu Agrikultura / Hortikultura	3	1	1	1	-	
Administrasaun Jerál ba Eskritóriu	2	-	-	1	1	
Óspitalidade (Jerál)	1	-	1	-	-	
Administrasaun Jerál Eskritóriu	1	-	-	-	1	
Formasaun no Avaliasaun	1	1	-	-	-	
Sira seluk	11	5	5	1	-	
Ermera						
Total	146	67	41	13	25	
Kursu Lían Portuguesa	25	6	7	5	7	
Kurso Lían Inglesa	20	11	4	2	3	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebe maka presiza atensaun bo'ot liu.
Komputador	18	10	7	-	1	
Administrasaun Jerál ba Eskritóriu	6	5	-	-	1	
Informasaun Teknolójika	4	4	-	-	-	
Servisu Finanseiru (Mikro Finansas no Banku);	3	-	1	-	2	
Karpintaria	3	3	-	-	-	
Hospitalidade (Jeral)	2	1	-	-	1	
Konstrusaun (Jeral)	2	-	1	-	1	
Alfaiate / Kostureira	2	1	-	1	-	
Kursu Agrikultura / Hortikultura	2	1	1	-	-	
Melora Negósiu	1	1	-	-	-	
Máquina Pequena	1	1	-	-	-	
Matadaln Turíztiku no Turíztiku	1	1	-	-	-	
Administrasaun Jerál Eskritóriu	1	1	-	-	-	
Soldajem/Soldadura	1	-	-	1	-	
Eletridade	1	-	1	-	-	
Kursu Peska	1	1	-	-	-	
Sira seluk	52	20	19	4	9	
Hatulia						
Total	78	49	16	3	10	
Kursu Lian portuguesa	16	8	2	1	5	
Kursu Lian Inglesa	12	8	3	1	-	
Komputador	11	7	2	-	2	
Kursu Agrikultura / Hortikultura	3	3	-	-	-	
Administrasaun Jerál ba Eskritóriu	1	-	1	-	-	
Konstrusaun Negósiu (Jeral)	1	1	-	-	-	
Informasaun Teknolójika	1	-	1	-	-	
Servisu Finanseiru (Micro Finansa no Banku);	1	1	-	-	-	
Soldajem/Soldadura	1	1	-	-	-	
Fotógrafu	1	1	-	-	-	
Sira seluk	30	19	7	1	3	
Letefoho						
Total	141	41	40	22	38	
Kursu Lian Portuguesa	34	4	12	6	12	
Kursu Lian Inglesa	27	8	11	5	3	
Komputador	23	8	8	-	7	
Kursu Agrikultura /	5	1	3	-	1	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebe maka presiza atensaun bo'ot liu.
Hortikultura						
Óspitalidade (Jeral)	3	-	1	2	-	
Formasaun no Avaliasaun	2	1	-	-	1	
Informasaun Teknolójika	1	-	-	1	-	
Pedreiru	1	-	-	1	-	
Matadalan Turíztiku no Turíztiku	1	-	-	-	1	
Administrasaun Jeral Eskritóriu	1	-	-	1	-	
Serviços Financeiros (Mikro Finansas no Banku);	1	1	-	-	-	
Soldajem/Soldadura	1	-	1	-	-	
Pintor de artes, pinturas, tatuagens	1	1	-	-	-	
Sira seluk	40	17	4	6	13	
Railaco						
Total	398	191	110	46	51	
Kursu Lían Inglesa	81	31	30	10	10	
Komputador	76	46	18	5	7	
Kursu Lían Portuguesa	58	22	18	5	13	
Informasaun Teknolójika	15	8	2	1	4	
Karpintaria	12	6	6	-	-	
Kursu Agrikultura / Hortikultura	12	5	2	3	2	
Administrasaun Jeral ba Eskritóriu	11	3	4	4	-	
Óspitalidade (Jeral)	11	6	4	-	1	
Administrasaun Jeral Eskritóriu	6	3	1	1	1	
Melora negósiu	4	4	-	-	-	
Alfaiate / Kostureira	4	2	2	-	-	
Automotivu no Manutensaun .	3	1	-	1	-	
Konstrusaun Negósiu (Jeral)	2	1	-	1	-	
Óspitalidade (produsaun Alimentasaun)	2	2	-	-	-	
Servisu Finanseiru (Mikro Finansa no Banku);	2	1	-	-	1	
Konstrusaun (Jeral)	2	-	1	-	1	
Soldajem/Soldadura	2	1	1	-	-	
Fotógrafo	2	2	-	-	-	
Kursu Agropekuária	2	1	1	-	-	
Abastesimentu água rural	1	1	-	-	-	
Formasaun ba Kontratadu	1	1	-	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Sert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebe maka presiza atensaun bo'ot liu.
sira						
Pedreiru	1	1	-	-	-	
Matadalan Turíztiku no Turíztiku	1	1	-	-	-	
Eletridade	1	-	1	-	-	
Investigasaun Polisial.	1	1	-	-	-	
Kozinheiru	1	-	1	-	-	
Pintor de artes, pinturas, tatuagens	1	1	-	-	-	
Sira seluk	83	39	18	15	11	

2.6. Okupasaun Profisionál – Setor Publiku

2.6.1. Funsionariu Publiku Permanente sira

Tabela 7 hatudu katak funsionariu públiku em jeral no profesór sira hanesan okupasaun prinsipál ba setór publiku hodi hamutuk representa 85% husi ninia posizaun. 33,0 % profesór sira ninia posizaun mantein nafatin nia kargu entre tinan 6-10, representa 33,6% tinan 15 liu tiha ona, 14,8% entre tinan 11-15 ba kraik ka menus husi korespondente 18,6%. Kona-ba funsionariu publiku em jeral, dados hatudu katak maioria mantein servisu entre tinan 1-5 no tinan 6-10.

Tabela 7. Distribuisaun okupasaun funsionariu permanente sira no tinan servisu

Okupasaun	<1 Tinan	1-5 Tinan	6 - 10 Tinan	11-15 Tinan	>15 Tinan	Total	Persentajen (%)
Profesór sira	18	77	169	76	172	512	53,50
Funsionáriu sira	12	108	79	58	44	301	31,45
Mediku /Mediku Especialista	3	34	4	5	9	55	5,75
Xefe Departamentu	1	5	2	10	9	27	2,82
Diretór Jerál	2	3	2	3	8	18	1,88
Diretór Nasionál	2	1	1	3	1	8	0,84
Defensór/Juiz	1	1	1	-	1	4	0,42
Sira seluk	2	15	6	3	6	32	3,34
Total	41	244	264	158	250	957	100,00
Persentajen (%)	4,3	25,5	27,6	16,5	26,1	100,0	

Kona-ba grau /nível respondente sira, maioria iha posizaun entre grau F (nível 1 & 2) – grau D/nível 5, hamutuk (*conjuto*) fo korespondente 95%. Servidor sira hó nível 6 a’as liu maka oituan deit. Rejista serka 1,98% no hirak ne’ebe hetan rejime espesial 3,12% (tabela 8).

Tabela 8. Respondente ho Grau no Nível funsionariu permanente sira

Grau / Nível	Frequênsia	Persentajen (%)
Grau A / nível 7	4	0,42
Grau B / nível 6	15	1,56
Grau C / nível 5	97	10,07
Grau D / nível 4	187	19,42
Grau E / nível 3	446	46,31
Grau F / nível 1, 2	184	19,11
Rejime Espesial	30	3,12
Totál	963	100,00

2.6.2. Funsionariu Públiku Temporariu sira

Tabela 9 hatudu funsionariu temporariu sira husi setór públiku liuhosi sira nia knaar no tinan servisu. Padraun servisu hanesan pesoál permanente ne’ebe maka barakliu mai husi profesór no funsionariu sira. Profesór no funsionaiu sira maka númeru kontratadu bo’ot liu. Husi parte rua ne’e nudár pesoál temporariu representa 82,4% nomós kontratadu tekniku espesialista iha deit 0,5%. Kona-ba padraun durasaun servisu nian hanesan pesoál permanente sira, no proposaun bo’ot liu maka hirak ne’ebe nafatin servisu publiku entre tinan 1-5 no tinan 6-10, no hamutuk representa 86,4% kompara hó hirak seluk ne’ebe nafatin servisu liu tinan 10 (6,1%)

Tabela 9. Distribuisaun funsionariu temporariu sira setór públiku tuir okupasaun tinan servisu.

Tinan traballu	Funsionariu sira	Tékniku Espesializadu	Profesór sira	Sira seluk	Totál	Persentajen (%)
Tinan <1	12	-	15	3	30	7,6
Tinan 1-5	59	1	100	19	179	45,2
Tinan 6 – 10	42	1	97	23	163	41,2
Tinan 11-15	12	-	6	2	20	5,1
Tinan >15	2	-	1	1	4	1,0
Total	127	2	219	48	396	100,0
Persentajen (%)	32,1	0,5	55,3	12,1	100,0	

2.7. Nivel edukasaun funsionariu kontratadu sira

Haree husi nivel eskolaridade, 70% funsionariu temporariu sira iha nivel ensinu sekundariu, lisensiatura hó persentajen 14,3% no pre-sekundariu 5,7%. Nivel eskolaridade sira seluk hó persentajen menus husi 4% (tabela 10).

Tabela 10. Distribuisaun funsionariu temporariu sira setór públiku tuir nivel edukasaun

Nível Edukasaun	Númeru Funsionariu sira	Persentajen (%)
Primáriu	20	3,9
Pré-sekundáriu	29	5,7
Sekundáriu	357	70,1
Eskola Sekundária Tékniku Profissional	5	1,0
Sira seluk	-	0,0
Diploma I	2	0,4
Diploma II	1	0,2
Diploma III / Baxarelatu	20	3,9
Diploma IV	-	0,0
Lisensiatura	73	14,3
Mestradu	2	0,4
Doutoramentu	-	0,0
Total	509	100,0

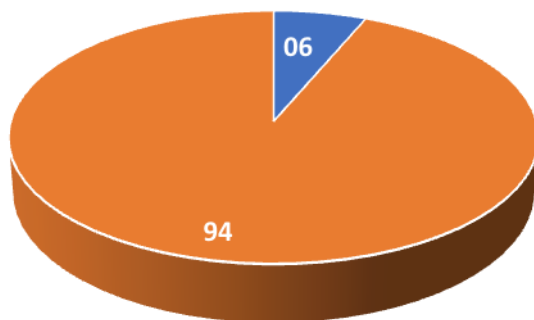
2.8. Setór Privadu

Setór privadu munisipiu Ermera sei ki'ik liu kompara hó setór públiku. Maske kreximentu setór privadu ne'e objetivu prinsipal husi governu no maioria ne'ebe la servisu hatudu interese bo'ot atu servisu iha setór privadu, maibe servisu hirak ne'e rekere ka presiza kualifikasaun espesifika no edukasionál ne'ebe diak. Rezultadu husi peskisa ida ne'e fornese provas relevante sira oioin.

2.8.1. Organizasaun Naun Governamentál (ONG's) no Universidades Privadas.

Figura 2 hatudu dadus kona-ba pesoál ne'ebe servisu iha organizasaun naun governamentál (ONG's). Husi 47 respondente sira, 6,4% okupa kargu nudár direitór/vise – diretór ba organizasaun no persentajen bo'ot liu maka 93,6% husi funsioanriu sira.

Figura 2 . Pesoál Organizasaun Governamentál (ONG's) tuir posizaun

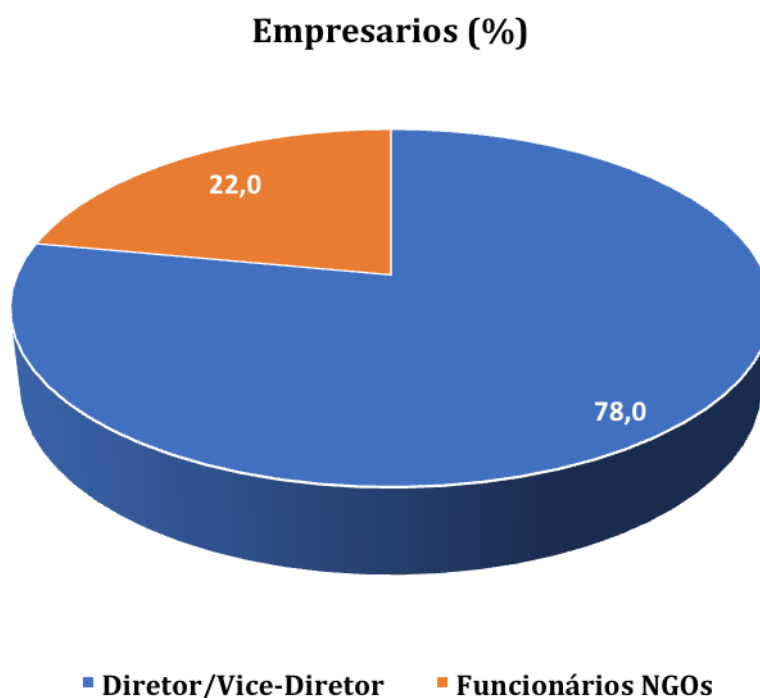
Organização Não Governamental (%)

■ Diretor/Vice-Diretores ■ Funcionários ONGs

2.8.2. Emprezáriu sira

Emprezáriu sira dezempena papel importante liu husi sira ninia investimentu hodi hasa'e qualidade moris ba propriedade populasaun iha munisipiú. Nune mos sidadaun idak-idak bele iha oportunidade atu iha empregu ruma liuhosi investimentu hirak ne'e, no aumenta komérsiu nian, iha munisipiú hotu-hotu ekonomikamente kreximentu sa'e. Hó sintidu ida ne'e, importante atu komprende rekursu umanu ne'ebe envolve iha prosesu ne'e no koko atu kapasita hó forma eficiente no efikaz. Figura 3, hatudu distribuissau pesoál envolve iha empresa ka nivel eskolaridade no kada posizaun atuálmente asume. 78% respondente sira okupa servisu nudár direitór/vise-direitór no 22% asume funsaun nudár direitór nomos hanesan funsionariu iha empresa ne'e nia laran.

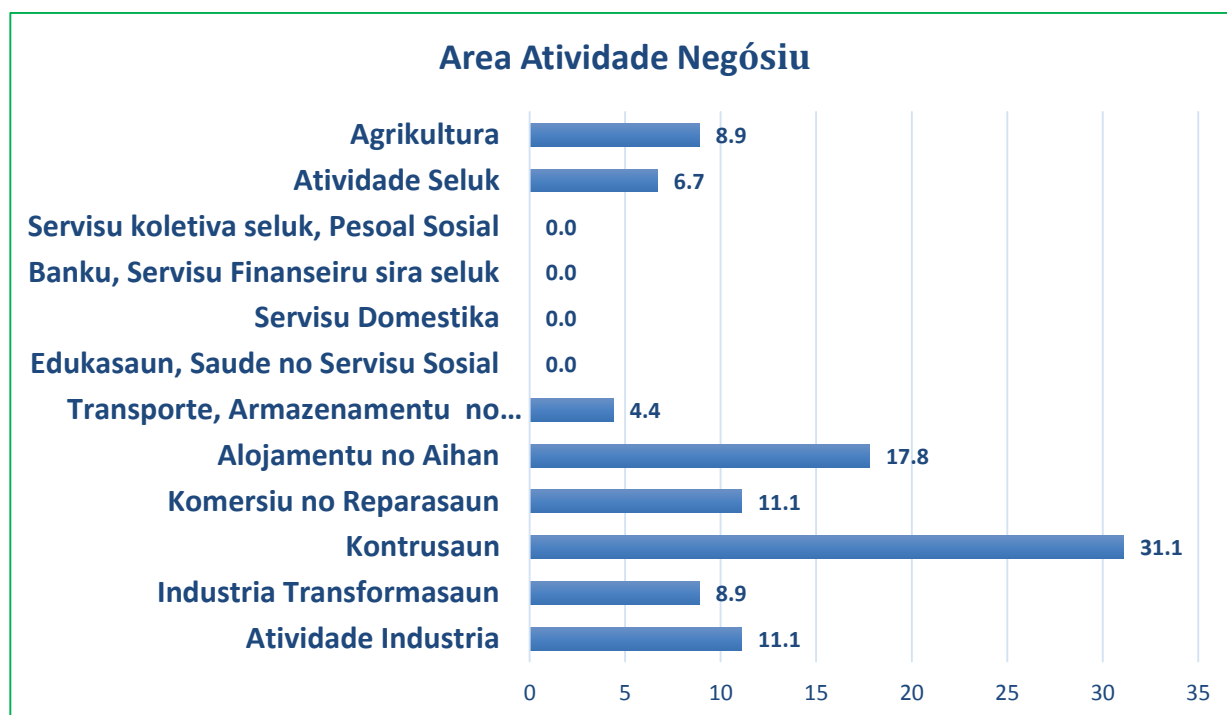
Figura 3. Distribuisaun Emprezáriu sira tuir posizaun



2.8.3. Setór Atividade sira

Proposaun bo'ot liuhosi atividade emprezáriu sira iha relasiona hó kontrusaun, atividade, alojamentu-alimentasaun, atividade industriál no komérsiu no reparasaun setór atividade sira seluk oituan deit hó persentajen ne'ebe ki'ik (*menus*) 10% (figura 4)

Figura 4. Distribuisaun Área atividade Emprezáriu sira



2.8.4. Nível Edukasaun Emprezáriu sira

Dadus hatudu katak maioria husi ema sira ne'ebe maka envolve iha servisu laiha nivel edukasaun (66,4), ensinu sekundariu (10,4%), pre-sekundariu (9,2), ensinu baziku (6,8%) no lahetene le'e/lahetene hakerek (laos remata primaria). Nivel eskolaridade sira seluk iha persentajen ida ne'ebe tun (*menos*) 5% (tabela 11). Hó analiza presenza emprezáriu sira ninia kualifikasaun no ne'e importante ba kreximentu iha munisipiu. Hodi hasa'e nivel edukasaun, sidadaun sira iha munisipiú inklui ekonomia ida ne'ebe diak, hodi fó biban emprezáriu sira bele inovativu, liuhosi edukasaun ne'ebe diak. Tanba ne'e prezensa husi emprezariu no formasaun pesoál kualifikadu, importante tebes no krusiál ba munisipiú.

Tabela 11. Distribuisaun Emprezáriu sira no Nivel Ensinu

Nivel Edukasaun	Númeru Emprezáriu sira	Persentajen (%)
Lahatene le'e/ Hakerek	8748	66,4
Sekundáriu	1367	10,4
Pré-sekundáriu	1210	9,2
Primáriu	898	6,8
Lahatene le'e/lahatene hakerek (laos remata primariu)	805	6,1
Lisensiatura (S1)	88	0,7

Nível Edukasaun	Númeru Emprezáriu sira	Persentajen (%)
DIII/Baxarelatu	22	0,2
1º. Ciclo (1ª classe até 4ª classe)	11	0,1
Eskola Ekonomia Sekundária	7	0,1
Eskola Técnica Sekundária	6	0,0
Sira seluk	3	0,0
Eskola Sekundária Agrikultura	2	0,0
DII (Diploma II)	2	0,0
2º. Ciclo (1º Ano, 2º Ano)	1	0,0
3º. Ciclo (3º Ano até 9º ano/3º ano)	1	0,0
Eskola Enfermagem Sekundária	1	0,0
Eskola Sekundária Desportu	1	0,0
Eskola Sekundaria Assistênsia Sosial	1	0,0
DIV (Diploma IV)	1	0,0
Mestrado (S2)	1	0,0
DI (Diploma I)	0	0,0
Doutoramentu (S3)	0	0,0
Total	13176	100,0

2.9. Área preferênsia ba traballu - Servisu

Peskisa ida ne'e fo mos pergunta ba pesoál sira ne'ebe hó idade hanesan ka bo'ot liu tinan 17 maka nunka servisu, atu hatene setór ida ne'ebe maka sira hili ka hakarak hodi servisu ba no hakarak servisu iha ne'ebe los, karik sira hetan servisu ruma.

Resposta sira iha tabela 12 hatudu katak, maioria ka barakliu maka hili setór privadu, 80% kompara hó setór públiku 20%. Postu Administrativu Hatulia, no Atsabe persentajen bo'ot husi ema sira ne'ebe maka buka hela servisu iha setór privadu (*não público*) tuir kedas setór públiku husi Postu Administrativu Letefoho no Ermera (tabela 12)

Tabela 12. Número total respondente sira husi munisipiú Ermera ne'ebe maka buka hela servisu no hakarak servisu setór públiku ka privadu

Postu Administrativu	Setor Públiku	Persentase (%)	Setor Naun Públiku	Persentase (%)	Total	Persentase (%)
Atsabe	559	15,7	4114	28,9	4673	26,3
Ermera	1146	32,1	2425	17,1	3571	20,1
Hatulia	167	4,7	4175	29,4	4342	24,4
Letefoho	1236	34,7	1513	10,6	2749	15,5
Railaco	457	12,8	1985	14,0	2442	13,7
Totál	3565	100,0	14212	100,0	17777	100,0

2.10. Setor atividade sira ne'ebe maka hakarak servisu ba

Tabela 13 hatudu katak, iha setór privadu, preferénsia no prinsipál servisu bo'ot liu maka ba agrikultura (67,2%), servisu uma laran (*doméstica*) (11%), atividade industriál (7,5%), edukasaun, saude no servisu sosiál (4%), kontrusaun (5%), no alojamentu no alimentasaun (2,1%). Atividade setór sira seluk, persentase ida ne'ebe ki'ik liu (2%).

Tabela 13. Distribuisaun area atividade ne'ebe maka respondente sira hakarak servisu ba

Setor Atividade sira	Postu Administrativu					Total	Persentase (%)
	Atsabe	Ermera	Hatulia	Letefoho	Railaco		
Agrikultura	4052	3816	4260	1242	1806	15176	67,2
Atividade Indústria	298	972	237	96	98	1701	7,5
Indústria Transformasaun	50	45	59	110	52	316	1,4
Konstrusaun	69	112	177	62	138	558	2,5
Komersiu no reparasaun	88	112	43	23	36	302	1,3
Alojamentu no Alimentasaun	36	50	81	30	276	473	2,1
Transporte, Armazenamento no Komunikaun	37	64	34	9	89	233	1,0
Edukasaun, Saúde no Tráballu sosial	42	444	177	46	189	898	4,0
Servisu Doméstiku	206	940	1152	52	144	2494	11,0
Banku ka servisu finanseiru seluk	14	15	41	9	57	136	0,6
Koletivu servisu seluk, sosial no pesoais	31	32	66	13	70	212	0,9
Atividade sira seluk	2	37	25	9	5	78	0,3
Totál	4925	6639	6352	1701	2960	22577	100
Persentase (%)	21,8	29,4	28,1	7,5	13,1	100	

2.11. Grupo etária (idade) husi respondente sira ne'ebe buka hela servisu

Relasiona hó grupu etária, númeru bo'ot liu husi respondente sira ne'ebe buka hela servisu maioria sei joven sira hó idade entre tinan 17-36, representa serka 53,9% (tabela 14).

Tabela 14. Faixa etária respondente sira ne'ebe buka hela servisu

Faixa Etária	Setor naun Públiku	Persentajem (%)
17 - 20	1346	9,5
21 - 24	1536	10,8
25 - 28	1786	12,6
29 - 32	1622	11,4
33 - 36	1367	9,6
37 - 40	841	5,9
41 - 44	1180	8,3
45 - 48	1142	8,0
49 - 52	835	5,9
53 - 56	705	5,0
57 - 60	397	2,8
61 - 64	347	2,4
65+	1108	7,8
Total	14212	100

2.12. Lisensiatura ne'ebe buka hela servisu “desempregadu”

Husi dados ne'ebe iha, fornese mos informasaun kona-ba númeru no kualifikasaun ema nia hó grau ensinu superiór maka buka hela servisu (tabela 15). Númeru sira ne'e hatudu katak, husi 124 respondente sira ne'ebe lisensiadu, 53,2% hakarak servisu iha setór públiku no 46,8% hakarak servisu iha setór naun públiku (privadu). Lisensiadu sira hakarak pertense liu servisu no setór públiku duki iha setór privadu. Área kursu ensinu superiór husi númeru bo'ot husi lisensiatura sira ne'ebe maka buka hela servisu “desempregu” iha área direitu, enjenária sivil – kontrusaun sivil no matematika. Lisensiadu iha 'area seluk menus 5%, nune dados ne'e sai fundamentu ba governante sira iha munisipiú, empresá sira, no parseiru empregadór sira seluk atu bele aproveita no emprega lisensiadu sira.

Tabela 15. Número no 'área konesementu kursu ensinu superiór ne'ebe buka hela servisu no hakarak servisu ba

No.	Programa Estudu/Área Especializasaun	La servisu no buka hela servisu ?		Total	Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór naun Públiku		
1	Direitu	9	4	13	10,5
2	Enjenária Sivil – Kontrusaun Sivil	3	6	9	7,3
3	Matemátika	7	1	8	6,5
4	Enjenária Minas	2	3	5	4,0
5	Edukasaun	3	2	5	4,0
6	Enjenária Teknolojia Informatika	2	3	5	4,0
7	Kontabilidade	2	3	5	4,0
8	Agronomia	3	1	4	3,2
9	Agro-negósiu	3	1	4	3,2
10	Agrikultura	2	2	4	3,2
11	Jestaun	2	2	4	3,2
12	Física ensinu	2	2	4	3,2
13	Edukasaun Espesial	0	4	4	3,2
14	Rekursu Florestál no Enjenária Florestál	1	2	3	2,4
15	Direitu Privadu	2	1	3	2,4
16	Teknolojia no Utilizasaun Produitu Florestál	2	1	3	2,4
17	Anatomia Patolójika no Patolojia Klínika	2	0	2	1,6
18	Sosiolojia	0	2	2	1,6
19	Siênsia Polítika	2	0	2	1,6
20	Lían Portuguesa	1	1	2	1,6
21	Lían Inglesa	1	1	2	1,6
22	Saúde Publika	1	1	2	1,6
23	Medisina – Klinika Medika (Medisina Jeral)	0	2	2	1,6
24	Administrasaun Públika	2	0	2	1,6
25	Matemátika Ensину	1	1	2	1,6
26	Siênsia Governamentál	2	0	2	1,6
27	Katequese	1	1	2	1,6
28	Ekolojia Ambiental	0	1	1	0,8
29	Direitu Públiku	1	0	1	0,8
30	Enjenária Sanitária	0	1	1	0,8
31	Enfermajem	1	0	1	0,8
32	Jestaun Florestal	1	0	1	0,8
33	Enjenária Água no Solo	1	0	1	0,8
34	Enjenária Prosessamentu Produitu Agrícola	0	1	1	0,8
35	Produsaun Animal (Pekuária)	0	1	1	0,8

No.	Programa Estudo/Área Especializasaun	La servisu no buka hela servisu ?		Total	Persentajen (%)
		Setór Públiku	Setór naun Públiku		
36	Políticas no Planeamentu Governamental	1	0	1	0,8
37	Komunikasaun - Jornalismo no Editorasaun	0	1	1	0,8
38	Ekonomia Finansas/Jestaun Finansa - Ekonomia Bankaria	0	1	1	0,8
39	Biolojia Ensínu	0	1	1	0,8
40	Política Pública	1	0	1	0,8
41	Teolojia Moral	0	1	1	0,8
42	Teolojia Pastoral	0	1	1	0,8
43	Formasaun Profesór no Ensínu Báziku no Ensínu pré sekundáriu	1	0	1	0,8
44	Sira seluk	1	2	3	2,4
Total		66	58	124	100,0

2.13. Númeru área estudo ba estudante sira ne'ebe tuir hela kursu

Iha tabela 16. hatudu katak númeru respondente husi estudante sira husi munisipiú Ermera ne'ebe oras ne'e dadaun sei frekuenta hela ensinu superiór iha programa estudo oioin. Husi númeru ne'ebe iha hatudu katak, iha 'área estudo balun ne'ebe sira ninia graduadu sira númeru bo'ot liu sei desempregu (tabela15), sei kontinua sai área hó númeru estudante ne'ebe aas (tabela 16). Ita hein katak hó implementasaun poder lokál husi governu no dezvoltamentu setór privadu iha munisipiú bele iha oportunidade atu absorve ka akumula lisensiadu sira iha merkadu servisu. Bainhira ida ne'e la-akonteze maka, sei mosu tan lisensiadu atu buka servisu nafatin iha área ne'ebe identifika tiha ona (tabela 15).

Tabela 16. Distribuisaun númeru estudante sira atualmente tuir hela kursu iha ensinu superiór

No.	Áreas Estudo	Frequênsia	Persentajen (%)
1	Jestaun	63	8,4
2	Saúde Pública	48	6,4
3	Administrasaun Pública	45	6,0
4	Edukasaun	43	5,7
5	Agronomia	39	5,2
6	Enjenária Civil – Konstrusaun Sivil	33	4,4

No.	Áreas Estudu	Frequência	Persentajen (%)
7	Direitu	25	3,3
8	Jestaun Florestal	25	3,3
9	Enjenária Teknolojia informátika	23	3,1
10	Biolojia Ensinu	23	3,1
11	Kontabilidade	22	2,9
12	Biolojia Jeral/Ambiental	19	2,5
13	Enjenária Minas	18	2,4
14	Lían Portuguesa	18	2,4
15	Turismu no Ótelaria	17	2,3
16	Ekonomia Edukasaun	17	2,3
17	Matemátika	15	2,0
18	Política Pública	15	2,0
19	Sociolojia	12	1,6
20	Siênsia Política	10	1,3
21	Lian Inglesa	10	1,3
22	Produsaun Animal (Pekuária)	10	1,3
23	Ekonomia Finansas/Jestaun finansa - Ekonomia Bankaria	10	1,3
24	Relações Internacionais, Bilaterais no Multilaterais	9	1,2
25	Rekursu Florestál no Enjenária Florestál	8	1,1
26	Agro-negósiu	8	1,1
27	Teknolojia Alimentasaun	8	1,1
28	Estudu Dezenvolvimentu	8	1,1
29	Enjenária Arkitetura	7	0,9
30	Agrikultura	7	0,9
31	Siênsia Governamentál	7	0,9
32	Física	6	0,8
33	Medisina - klinika Medika (Medisina Jeral)	6	0,8
34	Administrasaun Negósiu	6	0,8
35	Enjenária Agrícola	5	0,7
36	Direitu Públiku	5	0,7
37	Enfermajem	5	0,7
38	Matemátika Ensinu	5	0,7
39	Kímica	4	0,5
40	Edukasaun Física / Edukasaun Desportiva	4	0,5
41	Teknolojia no Utilizasaun Produitu Florestál	4	0,5
42	Ekonomia Rekursu Umanu	4	0,5
43	Edukasaun Espesial	4	0,5
44	Zoolojia	3	0,4

No.	Áreas Estudo	Frequência	Persentajen (%)
45	Sosial Ekonomia Agrícola	3	0,4
46	Geolojia	3	0,4
47	Parteira	3	0,4
48	Estudu Paz	3	0,4
49	Enjenária Tramentu Minérios	2	0,3
50	Anestesista	2	0,3
51	Espesialista Sirurjia Gastroenterolojia	2	0,3
52	Filosofia	2	0,3
53	Psikolojia	2	0,3
54	Teolojia	2	0,3
55	Enjenária Indústria	2	0,3
56	Técnica no Operasaun Florestal	2	0,3
57	Konservasaun Natureza	2	0,3
58	Enjenária Prosessamentu Produitu Agrícola	2	0,3
59	Komunikasaun - Jornalismo no Editorasaun	2	0,3
60	Teolojia Moral	2	0,3
61	Habilidades Edukasaun - Moda, Kosméticos, Bolo/Pastelaria	2	0,3
62	Formasaun ba Profesór	2	0,3
63	Geosiências	1	0,1
64	Genética	1	0,1
65	Botânica	1	0,1
66	Imunolojia	1	0,1
67	Enjenária Elétrica	1	0,1
68	Enjenária Mecânica	1	0,1
69	Analista, Assistente Médica	1	0,1
70	Anatomia Patológica no Patologia Clínica	1	0,1
71	Rekursos Pesqueiros no Enjenária Pesca	1	0,1
72	Siência no Tecnologia Alimentu	1	0,1
73	Siência Komputasaun	1	0,1
74	Petrolojia	1	0,1
75	Dentista	1	0,1
76	Farmácia	1	0,1
77	Administrasaun Empreza	1	0,1
78	Políticas no Planeamentu Governamental	1	0,1
79	Siência Informasaun	1	0,1
80	Servisu Sosial	1	0,1
81	Ekonomia - Cooperativa - Merkadu	1	0,1
82	Jestaun Informática	1	0,1
83	Física Ensinu	1	0,1

No.	Áreas Estudu	Frequência	Persentajen (%)
84	Kímika Ensinu	1	0,1
85	Sosiolojia Edukasaun	1	0,1
86	Ekonomia Edukasaun /Jestaun	1	0,1
87	Lían Tetum	1	0,1
88	Sira seluk	3	0,4
Totál		751	100,0

2.14. Tinan ne'ebe remata kursu sira

Kona-ba estimativa número estudante ensinú superiór maka atu remata sira nia kursu iha tinan ne'e (6) oin mai, dados iha tabela 17 hatudu katak iha áreas jestaun, administrasaun públiku, saude pública, edukasaun, enjenária sivil, agronomia, enjenária teknolojia informatika, no jestaun floresta maka número liu ba gradusaun. Área sira seluk iha maibe número gradusaun kada tinan, no nune importante atu realsa nesesidade atu antisipa hamenus tiha número licenciadu desempregadu sira iha futuru.

Tabela 17. Distribuisaun número estudante atualmente sei tuir hela kursu no previzaun ba tinan ne'ebe sei remata kursu.

Área Estudu	Tinan ne'ebe remata kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Jestaun	17	19	3	5	1	1	0	46
Administrasaun Publika	13	11	3	10	4	0	0	41
Saúde Publika	17	9	5	4	1	0	0	36
Edukasaun	8	8	10	3	4	0	0	33
Enjenária Sivil - Konstrusaun Sivil	13	5	5	3	3	0	0	29
Agronomia	15	8	2	4	0	0	0	29
Enjenária Teknolojia informatika	5	5	3	4	3	0	0	20
Jestaun Florestal	8	6	3	3	0	0	0	20
Direitu	7	3	4	2	2	1	0	19
Biolojia Ensinu	5	4	3	5	2	0	0	19
Kontabilidade	5	4	4	3	0	0	0	16
Turizmu no Ótelaria	4	5	2	2	3	0	0	16
Biolojia Jeral/Ambiental	2	6	5	2	0	0	0	15
Enjenária Minas	3	0	5	5	2	0	0	15
Política Pública	5	5	3	0	0	0	0	13
Ekonomia Edukasaun	3	3	3	3	0	0	0	12
Lian Portuguesa	1	5	2	3	0	0	0	11

Área Estudo	Tinan ne'ebe remata kursu							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Matemática	3	5	0	0	1	1	0	10
Sociologia	3	3	2	1	0	0	0	9
Siência Política	6	1	1	0	0	0	0	8
Língua Inglesa	1	1	0	4	2	0	0	8
Relações Internacionais, Bilaterais no Multilaterais	3	3	1	1	0	0	0	8
Rekursu Florestal no Engenharia Florestal	2	3	1	1	0	0	0	7
Produtor Animal (Pecuária)	2	3	0	2	0	0	0	7
Tecnologia Alimentar	3	2	1	1	0	0	0	7
Estudo Desenvolvimento	1	2	1	3	0	0	0	7
Economia Finanças/Jestor Finanças - Economia Bancária	1	2	2	2	0	0	0	7
Física	3	2	0	1	0	0	0	6
Engenharia Arquitetura	2	1	1	2	0	0	0	6
Administração negócios	2	2	1	1	0	0	0	6
Ciência Governamental	4	0	1	1	0	0	0	6
Enfermagem	0	3	1	1	0	0	0	5
Agro-Negócios	4	0	0	1	0	0	0	5
Medicina - Clínica Médica (Médica Geral)	1	2	1	0	0	0	0	4
Agricultura	0	1	3	0	0	0	0	4
Matemática Ensino	1	1	0	1	1	0	0	4
Educação Especial	1	1	2	0	0	0	0	4
Química	2	1	0	0	0	0	0	3
Zoologia	2	0	0	1	0	0	0	3
Sociedade Economia Agrícola	0	2	1	0	0	0	0	3
Engenharia Agrícola	2	0	0	1	0	0	0	3
Direito Público	2	0	0	1	0	0	0	3
Geologia	0	1	1	1	0	0	0	3
Educação Física / Educação Desportiva	0	0	2	0	0	1	0	3
Parreira	1	1	1	0	0	0	0	3
Tecnologia no Utilização Produtos Florestais	1	1	1	0	0	0	0	3
Economia Recursos Humanos	0	1	2	0	0	0	0	3
Engenharia Tratamento no Minérios	1	0	1	0	0	0	0	2
Filosofia	0	0	2	0	0	0	0	2
Psicologia	2	0	0	0	0	0	0	2
Teologia	0	2	0	0	0	0	0	2
Engenharia Indústria	1	1	0	0	0	0	0	2
Técnicas no Operação Florestal	2	0	0	0	0	0	0	2

Área Estudu	Tinan ne'ebe remata kursu							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Enjenária Prosessamentu	0	2	0	0	0	0	0	2
Produutu Agríkola	0	0	2	0	0	0	0	2
Estudu Paz	0	1	0	1	0	0	0	2
Teolojia Moral	0	2	0	0	0	0	0	2
Habilidades Edukasaun - Moda, Kosméticos, Bolo/Pastelaria	0	0	0	1	0	0	0	1
Geosiênsias	0	1	0	0	0	0	0	1
Genética	0	0	0	1	0	0	0	1
Botânica	0	0	0	0	1	0	0	1
Imunolojia	1	0	0	0	0	0	0	1
Enjenária Elétrica	0	1	0	0	0	0	0	1
Analista, Assistente Médica	1	0	0	0	0	0	0	1
Espesialista Sirurjia	0	0	0	1	0	0	0	1
Gastroenterolojia	0	0	0	0	1	0	0	1
Siência Komputasaun	0	0	0	0	1	0	0	1
Petrolojia	0	1	0	0	0	0	0	1
Políticas no Planeamentu Governamental	1	0	0	0	0	0	0	1
Siência Informasaun	0	1	0	0	0	0	0	1
Komunikasaun - Jornalismo no Editorasaun	0	0	0	1	0	0	0	1
Servisu Sosial	0	0	1	0	0	0	0	1
Economia - Kooperativa - Merkadu	0	1	0	0	0	0	0	1
Jestaun Informátika	0	0	1	0	0	0	0	1
Física Ensinu	0	1	0	0	0	0	0	1
Kímica Ensinu	1	0	0	0	0	0	0	1
Sosiolojia Edukasaun	1	0	0	0	0	0	0	1
Lían Tetun	0	0	0	1	0	0	0	1
Formasaun ba Profesór	3	0	0	0	0	0	0	3
Sira seluk	198	165	99	94	31	4	0	591
Totál	198	165	99	94	31	4	0	591

2.15. Demanda formasaun ba dezvoltimentu pesoál no Instituisaun ne'ebe realiza ona

2.15.1. Formasaun área kompetensia Jerál no espesializada

Rezultadu fundamental husi traballu ne'e, maka nia dadus hatudu katak iha Munisípiu Ermera iha nível konsiderável ba atividade dezvoltimentu profisionál iha áreas formasaun oioin. Tabela 18 iha kraik hatudu dimensaun formasaun dezvoltimentu profisionál ne'ebe hala'o tiha ona tuir área formasaun no kursu nia durasaun. Hatán ba kestaun ne'e, husu ba respondente sira atu fó opsaun tolu (3) ba kursus ne'ebé realiza ona, nune'e kuadru ne'e refere liu ba número kursu realizadu no laós ema idak-idak ne'ebé tuir hela formasaun.

Respondente sira na'in 2,900 ne'e representa nivel subtansial ba atividade formasaun, basá 47,2% iha durasaun fulan 1-6; 37,4% menus husi fulan ida no 15,3% halao liu fulan neen. Bele nota katak, kursu prinsipál ne'ebe realiza ona iha área lideransa, Finansa, no rekursu umanu. Ladún iha indikasaun kona-ba formasaun iha área konsiderada hanesan área prioritária ba munisípiu, hanesan agrikultura, konstrusaun, óspitalidade no turizmu.

Tabela 18. Kursu dezvoltimentu profisionál ne'ebe realiza ona tuir área formasaun no durasaun kursu

Área Formasaun	Durasau				Totál	Persentajen (%)
	Menus husi fulan 1	Fulan 1-6	Fulan 7 – tinan 1	Liu tinan 1		
Lideransa	309	338	86	63	796	27,4
Finansa	197	190	23	16	426	14,7
Planeamentu	155	164	38	28	385	13,3
Jestaun	96	109	27	14	246	8,5
Rekursu Umanu	95	153	42	6	296	10,2
Informasaun Teknolojia	42	137	21	6	206	7,1
Aprovisionamentu no Logístika	30	25	4	1	60	2,1
Administrasaun	99	136	24	14	273	9,4
Sistema Informasaun no Jestaun Empresarial	46	53	10	4	113	3,9
Média no Relasaun Públika	2	7	0	1	10	0,3
Tékniku Espesializada	3	18	5	0	26	0,9
Sira seluk	11	40	5	7	63	2,2

Área Formasaun	Durasau				Totál	Persentajen (%)
	Menus husi fulan 1	Fulan 1-6	Fulan 7 - tinan 1	Liu tinan 1		
Totál	1085	1370	285	160	2900	100,0
Persentajen (%)	37,4	47,2	9,8	5,5	100,0	

2.15.2. Formasaun iha área Linguas (Lian)

Tabela 19 hatudu proporsaun formasaun profisionál iha áreas língua sira no kursu nia durasaun. Ema barak ona maka partisipa iha kursu lingua nian. Hanesan ita bele haree, lian portuguesa nudár língua ofisial nia persentajen bo'ot (56,3%) tuir fali lian inglesa ho 27,2%. Lian Tetun hetan partisipasaun 12,2% husi respondente sira no lian seluk nia partisipasaun ki'ik liu husi 4%. 71,5% husi kursu sira ne'ebe partisipa tiha ona iha durasaun entre fulan 1 - 6, representa 7% menus husi fulan ida no sira seluk 21,5% aas liu fulan hitu. Kursus lian portuguesa no inglesa ne'e tama iha kursu prinsipál maka respondente sira husi Munisípiu Ermera sira partisipa ona.

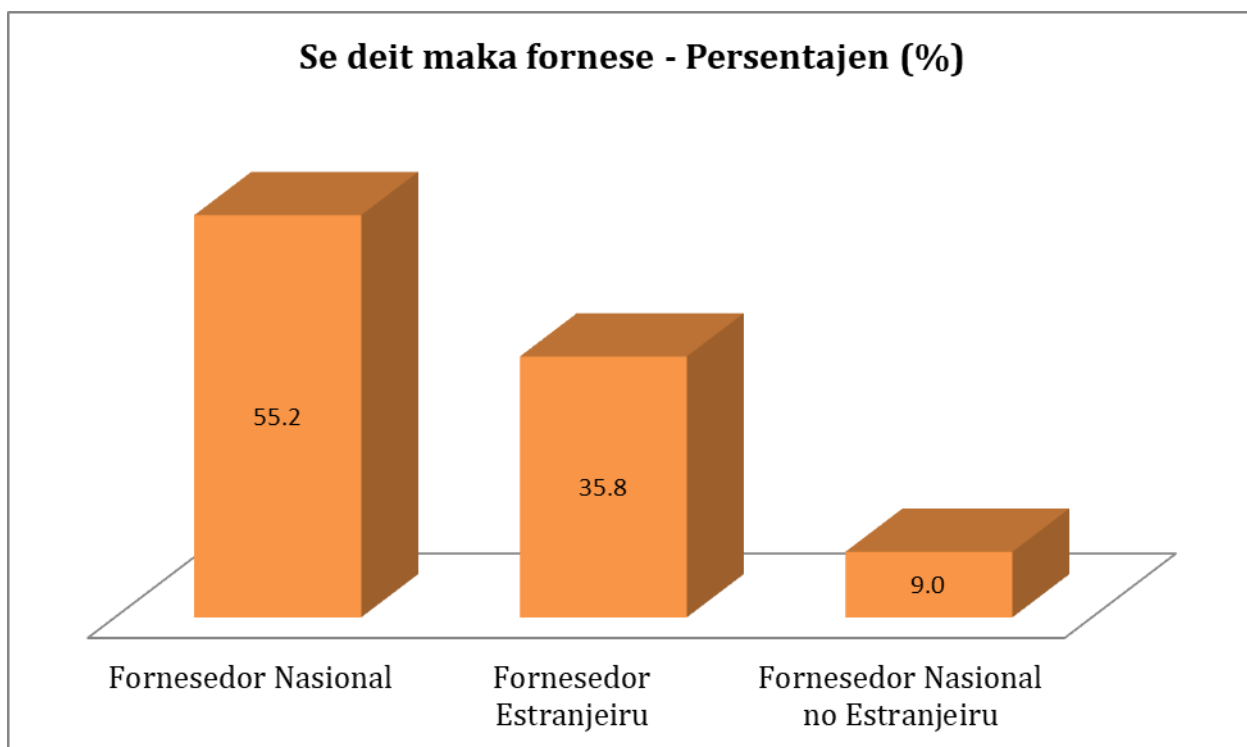
Tabela 19. Formasaun línguas no durasaun kursu

Tipu Formasaun	Durasau				Totál	Persentajen (%)
	Menus fulan 1	Fulan 1 - 6	Fulan 7- tinan 1	Liu tinan 1		
Português	115	1559	316	170	2160	56,3
Inglês	83	789	126	47	1045	27,2
Tetum	62	277	80	51	470	12,2
Indonésia	8	89	17	16	130	3,4
Coreia	1	14	3	0	18	0,5
Outros	0	16	0	1	17	0,4
Totál	269	2744	542	285	3840	100,0
Persentajen (%)	7,0	71,5	14,1	7,4	100,0	

2.16. Instituisaun Fornesedór no Finansiamentu

Kona-ba instituisaun fornese dór ba formasaun línguas, 55,2% fornese formasaun Instituisaun nasional, 35,8% fornese husi instituisaun estranjeiru no 9% promovidu husi instituisaun nasional no estranjeiru (Figura 5)

Figura 5. Instituisaun sira ne'ebe fornese formasaun ba lingua sira



2.17. Finansiamentu Formasaun

Husi total respondente ne'ebé tuir ona formasaun línguas, 63,6% finansiadu husi formandu ne'e rasik, husi governu 24,1% no formasaun ho apoiu husi setór privadu 7%. Formasaun ho apoiu husi governu ho kooperasaun husi parseiru internasionál no husi parseiru internasionál mesak koresponde respetivamente 4,2% no 1,1%, (Tabela 20).

Tabela 20. Finasiadór Formasaun Lingua sira

Postu Administrativu	Governu	Setór Privadu	Selu Rasik	Governu no parseiru internasionál	Parseiru Internasionál	Totál
Atsabe	86	25	153	13	3	280
Ermera	352	85	997	50	14	1498
Hatulia	178	53	313	35	11	590
Letefoho	65	7	224	9	0	305
Railaco	129	65	456	35	9	694
Total	810	235	2143	142	37	3367
Persentajen (%)	24,1	7,0	63,6	4,2	1,1	100,0

2.18. Planu Formasaun ne'ebe maka hakarak atu halao iha futuru

2.18.1. Formasaun ba Dezenvolvimentu Pesoál

Planu formasaun ba iha futuru ne'ebé respondente sira hakarak atu tuir, sai mos hanesan pontu prinsipál ka alvu iha entrevista ne'e. Atu formasaun bele jere ho di'ak no iha proveitu máximu, presiza hatán ba iha nesesidade organizasaun/instituisaun, konsekuentemente, ba liu formandu/ traballadór. Atu bele iha proveitu no benefísiu ba parte interesada hanesan formandu no instituisaun nia nesesidade, presiza halo estudu kona-ba nesesidade formasaun nian molok atu halo investimentu.

Estudu kona-ba nesesidade formasaun nian ne'e hanesan forma komum ida hodi identifika falta no nesesidade iha munisípiu, atu nune'e bele haree se formasaun ne'ebé atu halo ne'e responde ka hatán duni ba problema maka eziste no mos hodi identifika tipu formasaun apropriadu ba problema ne'e rasik. Nune mos bele iha oportunidade atu identifika nesesidade formasaun individuál, liu-liu ba sira ne'ebé seidak tuir formasaun no buka hela empregu.

Iha âmbito ida ne'e, hato'o tiha ona pergunta rua ba respondente sira ne'ebé seidak servisu ka buka hela servisu/empregu no ba sira ne'ebé servisu ona iha setor públiku ka iha setor privadu. Pergunta ba sira ne'ebé buka hela empregu, tipu formasaun saida maka sira hakarak tuir hodi bele aumenta sira nia kompetênsia pesoál, bele iha oportunidade no fasilita atu hetan empregu lalais. Dadus iha tabela 21 hatudu katak, maioria husi respondente sira hakarak eleva sira nia konesementu iha área espesífika oioin hanesan; Profesór ba profisionál edukasaun, Lian (Inglés, Portuques), teknolojia informatika, Base-de dados, web, software no arkivamentu eletróniku (rejistu)- computador no jestaun, administrasaun no lideransa.

Konsenti atu kapasitasaun ba área espesífiku hanesan : agrikultura, turizmu, peska, pekuariu, industria hasoru respondente sira balun komparasaun hó área formasaun jeneriku. Ne'e tanba falta konesementu husi respondente sira kona-ba

importansia formasaun hodi hasa'e konesementu jerál kompara hó área espesializada.

Tabela 21. Área formasaun ne'ebe respondente sira desempregadu hakarak atu tuir

No.	Áreas Formasaun	Frequênsia	Persentajen (%)
1	Variedades*	34	24,6
2	Profesór ba Profissionais edukasaun	25	18,1
3	Lían (Inglês, Português etc.)	22	15,9
4	Teknolojia Informátika, Base-de-Dados, Web, Software no Arquivamentu Eletróniku (registu) - komputador	11	8,0
5	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	9	6,5
6	Medisina no Profissionais Saúde	6	4,3
7	Finansa, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	5	3,6
8	Dezenvolvimentu Abilidade Gerál – Indusaun	4	2,9
9	Agrikultura	4	2,9
10	Polísia, Defesa, Seguransa (formasaun funsionáriu sira)	4	2,9
11	Jestaun Rekursu Umanu	3	2,2
12	Jestaun Projetu	2	1,4
13	Aprovisionamentu, Logístika no Jestaun Patrimóniu	2	1,4
14	Profisionál, Peskiza no Dezenvolvimentu Konesementu (baseia ba setor operasaun)	2	1,4
15	Sistema informasaun & Gestaun Negósiu;	1	0,7
16	Atendimentu Kliente (atendimentu no kliente no dezenvolvimentu padraun)	1	0,7
17	Tékника Mediasaun, Análise Konflitu, Konsiliasaun no Kasus Sensíveis	1	0,7
18	Peskias	1	0,7
19	Óotelaria no Turizmu	1	0,7
Total		138	100,0

*)) Item ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dadus hotu-hotu maka labele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune mos ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

2.18.2. Formasaun dezenvolvimentu no reforsa instituisional

Refere ba segunda kestaun – formasaun ba dezenvolvimentu pesoál no ba fortalecimento institucional/organizasional aplikadu ba respondente empregadu sira, Tabela 22, hatudu área formasaun hanesan ; formasaun ba Profesór sira no Profissonál edukasaun, no Lían (Inglês, Português), variedades no jestaun –

administrasaun no lideransa kontinua área ho preferênsia bo'ot ne'ebé respondente sira gosta liu no hakarak tuir.

Tabela 22. Área formasaun prefênsia ba respondente desempregadu sira

No.	Área Formasaun	Frequênsia	Persentajen (%)
1	Profesór no Profissionais Edukasaun	78	24,7
2	Lían (Inglês, Português etc.)	52	16,5
3	Variedades*	52	16,5
4	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	32	10,1
5	Jestaun Rekursus Umanu	28	8,9
6	Teknolojia Informátika, Base-de-Dados, Web, Software no Arquivamentu Eletróniku (registu) - computador	14	4,4
7	Medisina no Profissionais Saúde	13	4,1
8	Finansa, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	13	4,1
9	Polísia, Defesa, Segurança (formasaun ba funcionáriu sira)	10	3,2
10	Agrikultura	7	2,2
11	Lei no Justisa	4	1,3
12	Dezenvolvimentu Abilidade Jerál - Indusaun	3	0,9
13	Sistema informasaun & Jestaun Negósiu;	3	0,9
14	Auditoria no Inspesaun	2	0,6
15	Tékhnika Mediasaun, Análise Konflitus, Konsiliaasaun no Kasus Sensíveis	2	0,6
16	Aprovisionamentu, Logístika no Jestaun Patrimóniu	1	0,3
17	Monitorizaun no Avaliasaun	1	0,3
18	Profisional, Peskiza no Dezenvolvimentu Konesementu (baseia ba setór operasaun)	1	0,3
Totál		316	100,0

**) Item ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dados hotu-hotu mak labele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune mos ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.*

2.19. Kategoria no Grau Akademiku Formasaun

2.19.1. Formasaun Vakasionál /Akadémika

Husu kona-ba kategoria formasaun, husi total 6,349 respondente sira, 75,4% hakarak dezenvolve sira nia konesementu liu husi kursu formasaun vokasionál/profisionál no 24,6% iha kursu akadémiku - ensinu superior (Tabela 23). Respondente sira husi Postu Administrativu Atsabe no Ermera maioria hili

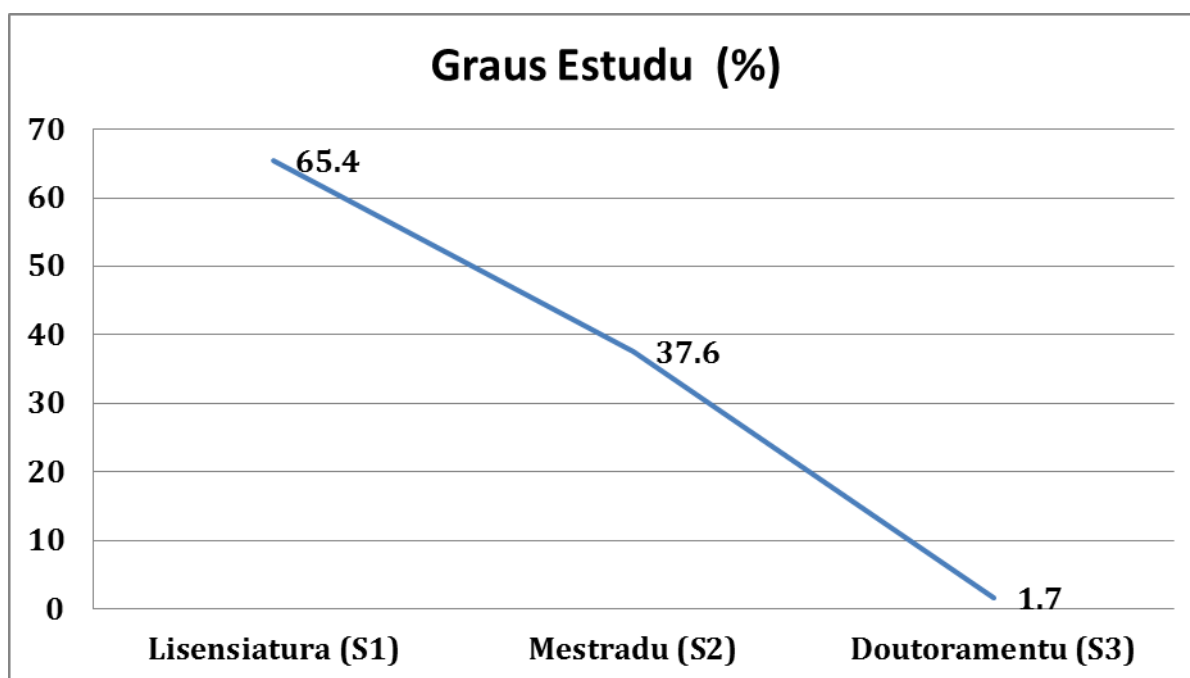
formasaun profisionál/vokasionál, enkuantu nivel formasaun akademiku númeru bo'ot liu rejistu iha Postu Administrasaun Ermera no Railaco.

Tabela 23. Katgoria Formasaun -Akademiku ka Formasaun Profisionál

Postu Administrativu	Akadémika / Universidade	Vokasional / Formasaun Profisionál	Totál
Atsabe	154	2279	2433
Ermera	721	1645	2366
Hatulia	183	180	363
Letefoho	44	82	126
Railaco	435	526	961
Total	1537	4712	6249
Persentajen (%)	24,6	75,4	100

Husi 1,537 (24,6%) respondente sira hakarak tuir kursu ensinu superiór, 65,4% halo planu atu eleva /hasa'e sira nia konesementu iha grau lisensiatura, 37,6% mestradu no 1,7 Doutoramentu (Figura 6)

Figura 6. Grau estudu ne'ebe hakarak atu tuir



Detallu área formasaun no grau akademiku ne'ebe hakarak hili bele haree iha tabela 24

Tabela 24. Grau akadêmiku no área estudo ne'ebe maka hakarak hili atu tuir no kontinua

No.	Área Formasaun	Kursus nível Akadémiku (Universitáriu)			Total
		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	
1	Variedades*	13	2	0	15
2	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	2	7	0	9
3	Profisionál, Peskiza no Dezenvolvimentu Konesementu (baseia ba setor operasaun)	6	2	0	8
4	Pekas	3	2	0	5
5	Medisina no Profisionál Saúde	2	0	0	2
6	Teknolojia Informátika, Base-de-Dados, Web, Software e Arquivamentu Eletróniku (registro) - computador	2	0	0	2
7	Lei no Justisa	0	2	0	2
8	Pekuária	1	1	0	2
9	Lían (Inglês, Português etc.)	1	0	0	1
10	Profesor no Profissionais edukasaun	0	1	0	1
11	Agrikultura	1	0	0	1
12	Formasaun no Formadór sira	1	0	0	1
13	Auditoria no Inspesaun	0	0	1	1
14	Merkadu, Komunikaun, Jornalismo no Media	1	0	0	1
15	Atendimentu ba Kliente (atendimentu ba kliente no desenvolvimentu padraun)	1	0	0	1
Total		34	17	1	52
Persentajen (%)		65,4	32,7	1,9	100,0

*)) Item ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dados hotu-hotu mak labele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune mos ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

3. Dezenvolvimentu Rekursu Umanu dentru iha Planu Dezenvolvimentu Estratejiku Munisipiú

3.1. Pilares ha'at (4) hosi Planu Estratéjiku Munisípiú (PEM)

Planu Estratéjiku Munisípiu Ermera hala'o hamutuk tuir Planu Dezenvolvimentu Estratéjiku Governu Timor-Leste nian (PEDN) ba 2011-2030, nia vizaun atu promove progresu no dezenvolvimentu sustentável teritóriu, define estratéjias no linas orientadór, kria kondisaun kompetitividade, inovasaun no modernidade, hodi asegura interese públiku liu husi jestaun rigorozu no afetasaun rekursu ne'ebé efisiente no transparente. Hanesan PEDN, PEM hari'i iha pilar haat nia leten:

- i. Kapital sosial: Saúde, Edukasaun no Protesaun Sosial.
- ii. Infraestrutura: Transporte, telekomunikasaun , enerjia no abastesimentu bee moos no saneamentu.
- iii. Fundamentus ekonómiku: haree ba dezenvolvimentu setor tolu - Agrikultura, turizmu no petro-kímika – atu bele hamoris/hasa'e kresimentu, empregu no fonte foun husi reseita públika aleinde mina rai.
- iv. Enkuadramentu institusionál: fokus liu iha Jestaun makro-ekonómika no hadi'a iha kapasidade no efikásia ba instituisaun governamentál.

Iha dezenvolvimentu rekursu umanu munisípiu nian tenki tau iha konsiderasaun pilar haat ne'e no mos ho situasaun ekonómika atuál no sosiedade hanesan partes importantes maka la'o hamutuk. Atu ko'alia kona-ba evolusaun xavi rekursu umanu nian, sesaun ne'e bazeia ba pilar haat no hahú ho rezumu estrutura ekonomia munisípiu nian ho kreximentu atual iha setór oioin.

Munisípiu Ermera identifika tiha ona nesesidade tuir mai iha área jenérika formasaun ho vizaun ba dezenvolvimentu kapasidade no kompetênsia nia rekursu umanu hodi hala'o implementasaun ba nia programa estratéjiku prioritáriu no dezenvolvimentu munisípiu, la'o hamutuk ho objetivu estratéjiku dezenvolvimentu nian.

Kapital Sosial (saúde, edukasaun no protesaun sosial)	
Edukasaun no Formasaun	<ol style="list-style-type: none"> 1) Garante katak labarik hotu-hotu hó idade entre 3-5 ba kraik ne'e sei matrikuladus iha eskola – jardin tinan sei ki'ik (pré-eskolar) qualidade ; 2) hari'i 20 eskola jardin infantil nian (pré-eskola) iha área rurais sira ne'e hó facilidade no ekipamentu sira ; 3) Forma prefesór foun sira atu pré-eskola ; 4) Atu garantia asesu ba labarik hotu-hotu iha Ensinu Básiku hó qualidade iha Munisipiú Ermera ne'ebe hó balansu entre feto no mane ; 5) Harí no rehabilita 54 edifisiu eskola primaria hó 162 sala ; 6) Hari dormitóriu estadu ba profesór ensinu báziku husi 1º, 2º, 3º siklu ; 7) Hadia qualidade edukasaun iha nivel pré-sekundaria no garantia ba formasaun profesór sira iha nivel hotu-hotu ; 8) Har'i no kapasita eskola teknika vokasionál iha Munisipiú Ermera ; 9) Jere hó diak ba merenda skolár, atu promove nutrisaun ;
Saúde	<ol style="list-style-type: none"> 1). Hasaé no atu haluan/habelar asesu ba servisu saúde hó qualidade ba iha nivel munisipal ba suku sira ; 2). Atu promove saúde públiku hodi halo prevensaun ba moras ; 3). Hamenus númeru mortalidade materna, labarik sira foin moris no moras kontajoza (daet); 4). Hari'i sentru Saúde foun ne'ebe ma'ak iha 5 unidade hó edifisiu tuir padraun nasionál sira ; 5). Atu garantia katak feto isin-rua hotu-hotu hetan assistensia diak ka halao konsultasaun

	<p>saúde molok atu tu'ur – ahi ± dala 4 ;</p> <p>6). Hari'i ospital referál iha Lebutu, Hatolia kompletu hó ekipamentu médiku maternidade, uma mediku, enfermeira no parteira ;</p> <p>7). Hari'i uma 11 ba postu saúde iha portu administrativu Ermera hotu-hotu hó médiku 1, enfermeira 1 no parteira 1, farmacéutico 1 iha postu saúde ida-idak ;</p> <p>8). Garante postu saúde sira iha comunidade, sentru saúde, klinika no uma saúde nian iha sub-distritu ida-idak tenke iha asesu ba eletrisidade, bee moos no saneamentu ;</p>
<p>Protesaun (Inklusaun) sosiál</p>	<p>1). Atu promove no dezenvolve protesasun sosial ba familia vulneravel, hanesan ; katuas & ferik sira, deficiente sira, feto-faluk sira, vitima violensia doméstika ;</p> <p>2). Hari'i uma (MDG) iha postu administrativu idak-idak ba grupu vulveravél ne'ebe hela iha comunidade ekonomika no sosial ;</p> <p>3). Hari'i konsellu veteranus iha munisipiu Ermera ;</p> <p>4). Hari'i sentru “base de daduz” ba grupu vulneravel sira</p> <p>5). Hari'i sentru operasionál ba dezastre naturais no hari'i rede sosiál to'o iha nivel aldeia sira;</p> <p>6). Fornese treinamentu ba formasaun sosiál sira ;</p> <p>7). hari'i jardin iha rate (semiteriu) to'o ba nivel aldeia sira ;</p> <p>8). Reforsa ka hametin partisipasaun feto sira iha dezenvolvimentu ;</p> <p>9). Hasaé konsiensia jeral atu proteze meu-ambiente liu hosi socializasaun, kampana, ne'ebe envolve comunidade aldeia sira, estudante sira, grupu feto, no juventude sira ;</p>
<p>Ambiente</p>	<p>1) Hari'i kuadru informasaun 10 tau iha</p>

<p>Kultura no Patrimóniu</p>	<p>fatin-fatin risku, ka terseira parte sira iha munisipiú Ermera, produz 5,000 panfletu, ka brosur, póster ba desiminaun hodi proteze “balada fuik sira, tasi, no seluk tan ;</p> <p>2) Hari'i kuadru informativus iha fatin-fatin risku ne'ebe perigu ba ambiental ;</p> <p>3) Diseminaun, sosializaun ba comunidade liu hosi panfletu, kartazes (poster), folhetos, kona-ba protesau meu ambiente no animál sira ne'ebe hela fatin ;</p> <p>1). Programa formasaun iha área lian -inglés no portuques ;</p> <p>2). Fó konesementu iha área kultura no industria kriativa kultura sira, desenvolvimentu muzeu no bibliteka, identifikasaun no reabilitasaun patrimóniu kultura.</p> <p>3). Formasaun teknika iha dekorasaun, no kuradór no prevensaun muzeú, patrimóniu no ameasa iha arquitektónica no patrimóniu arkeolojika.</p> <p>4). Formasaun iha dijitalizasaun no dezvoltamentu koleasaun patrimóniu kultural (produsaun fotografika no seluk tan)</p> <p>5). Programa sosializasaun SGP</p>
<p>Infraestrutura (transporte, telekomunikasaun, enerjia no abastesimentu bee moos no saneamentu).</p> <p>Iha setór infraestrutura, munisipiú Ermera identifika programa prioridade formasaun tuir mai ne'e :</p>	
	<p>1) Programa Dezenvolvimentu Estradas Rural no Urbanu</p> <p>2) Programa Manutensaun Estradas (97%</p>

Estradas no Pontes	<p>rekontrusaun no rehabilitasaun estradas tuir padraun nasional ;</p> <p>3) Kontrusaun pontes iha aldeias sira no munisipiú Ermera;</p> <p>4) Rehabilita estradas entre Gleno-Letefoho-Atsabe-Bobonaro-Gleno-Hatulia,Gleno-Ermera tuan-Fatubesi-Loes</p> <p>5) Hari'i no rehabilita estrada iha suku sira no Aldeia sira ;</p>
Bee moos no Saneamentu	<p>1) Programa desenvolvimentu Água Potável iha rurais no urbanu ;</p> <p>2) Programa manutensaun no facilidade ba Água potável (Urbanu no rurais);</p> <p>3) Programa saneamentu baziku</p> <p>4) Programa Sistema Abastamentu ba água potável</p> <p>5) Programa Planu água Potável (kada família tenke asesu ba “ água limpa”)</p> <p>6) Programa Jestaun Rekursu Umanu</p> <p>7) Programa Reflorestasaun</p>
Eletricidade	<p>1) Programa instalasaun eletricidade iha zona rural no urbanu sira (agregadu familiár ida-idak sei iha asesu ba eletricidade durante 24 oras)</p> <p>2) Programa manutensaun eletricidade (protesaun no manutensaun ba linha distribuisaun enerjia)</p>
Telekomunikasaun	<p>3) Programa sistema pré-pagu</p> <p>4) Programa iluminaun “dalan cidade” (<i>Rua da Cidade</i>)</p> <p>1). 65% habitante sira iha munisipiú Ermera sei hetan asesu ba telemóvel hó folin baratu no garantidu</p>
Fundamentu ekonomikus – Objeto ba setor tolu (3) maka dezvoltimentu – agrikultura, turizmu, dezvoltimnetu rural no setór privadu	
Dezenvolvimentu Rural	<p>1) Hari'i estradas rurais ;</p> <p>2) Hari'i “água potável ba zonas rurais</p> <p>3) Hari'i merkadu rural;</p> <p>4) Hari'i eletricidade rural</p>

Agrikultura (Pekuária no Floresta)	<p>5) Hari'i postu saúde rural</p> <p>6) Programa desenvolvimento industria ki'ik sira (<i>pequenas industria</i>) iha 'area prioridades hanesan : (kafe no hortikultura)</p> <p>1). Programa edukasaun rurál hó sentru aprendizajen no formasaun iha área agrikultura ;</p> <p>2). Rekrutamentu ajente extensaun agrikola ;</p> <p>3). Hari'i kanál irigasaun ba agrikultura ;</p> <p>4). Programa hakiak manu no produsaun karau susu</p> <p>5). Ai-horis no industria sira, hanesan plantasaun kafe</p> <p>6). Produsaun ai-han (agrikultura) hanesan fo'os, batar no hortaliça</p> <p>7). Aumenta produsaun kafe organiku liu reabilitasaun no plantiu, no jere didi'ak iha klima kafe</p> <p>8). Aumenta produsaun hortaliça ;</p> <p>9). Aumenta produsaun batar</p> <p>10). Iha 125.000 fini plantasaun ai-hun iha área sira hó risku erosaun iha postu administrasaun Railaku no Letefoho</p>
Turizmu	<p>1). Programa levantamentu dados hodi identifika fatin turiztiku sira iha munisipiú Ermera ;</p> <p>2). Programa protesaun desenvolvimento turizmu</p> <p>3). Programa promove turizmu</p>
Setór Privadu	<p>1). Desenvolvimento setór cooperativa ;</p> <p>2). Hasaé konesementu no kapasitasaun kolabora hó sira iha área sira ma'ak hanesan tuir mai ne'e :</p> <ul style="list-style-type: none"> — Estratejia ba desenvolve setór cooperativa ; — Formasaun formadór sira iha área kooperativas; — Formasaun ba Jestaun cooperativa; — Formasaun auditoria kooperativas; — Formasaun dekretu -lei no estatuto sociedade kooperativas; <p>3) Desenvolvimento mikro no empresa ki'ik sira ;</p> <p>4) Atu aumenta konesementu iha mikro no empresa ki'ik sira atu apoiu emprezáriu sira jere sira nia negósiu iha loron oin mai;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formasaun formadór empresa no empresa ki'ik sira (PME's) • Formasaun ne'e iha kontabilidade no

	<p>administraun empreza sira;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formasaun planu negosiu familiares; • Formasaun ba software ba negosiu (TI) <p>5) Hari'i merkadu ida ne'ebe tradisionál kompletu hó facilidade sira iha postu administrativu hotu-hotu iha munisipiú Ermera;</p>
Enkuadramentu institusionál - fokus iha jestaun makro-ekonómika no hadia kapasitasaun no efikásia ba instituisaun governamentál sira	
Jestaun governasaun diak ba setór públiku	<p>1) Hari'i kuadru legál ne'ebe presiza ba dezvoltamentu munisipiú;</p> <p>2) Aselera implementsaun podér lokal nian liu husi fó podér ba munisipiú, hodi servisu públiku ba sidadaun sira no promove profisionalismu atu servisu públiku iha munisipiú</p> <p>3). Asegura implementasaun lei rai no propriedade;</p> <p>4). Hametin desempenu servisu ba atendimentu autoridade suku sira;</p> <p>5). Atu promove ambiente negosiu favoravel hodi atrai investimentu ba iha munisipiú;</p> <p>6). Hametin prezensa polisia komunitária iha suku sira;</p> <p>7). Promove nafatin dialogu hodi halo prevensaun ba konflitu;</p> <p>8). Asegura orden públika, saúde ambientál, direitu no liberdade espresaun ba ema hot-hotu;</p> <p>9). Hametin implementsaun programa PNDS & PDIM;</p> <p>10). Hametin administraun Governu lokal-administraun públika liu hosi kapasitasaun ;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Jestaun Aprovisionamentu; — Jestaun Arkiva; — Jestaun Rekursu Umanu; — Ordenamentu Terrotóriu
Justisa	<p>1). Formasaun ba advokadu privadu, Notariadu, kadastru no jurista sira;</p> <p>2). Formasaun ba majistradu sira no advogadu defesa, formasaun espesifiku ba majistradu no advogadu defesa públiku sira;</p> <p>3). Jestaun administraun públiku majistradu no advogadu defesa públiku;</p> <p>4). Jestaun administraun públiku ba funsionariu</p>

	sira ligadu ba desenvimentu sosiál/komunitariu; 5). Formasaun iha arkivu dijital iha área lojítika 6). Formasaun ba ofisiais justisa sivil; 7). Formasaun linguistika
--	--

3.2. Área prinsipál ba xavi formasaun

Munisípiu Ermera apresenta ninian distribuisaun nesiedade formasaun tuir área formasaun nesessária ba pilar idak-idak no setór desenvimentu ne'ebe relaciona ba períodu imediatu 2019-2022, no tuir mai ba períodu 2023-2025 no tempu naruk, to'o final 2030. Nesiedade formasaun sira ne'e sei fahe fali ba kategoria rua, dalauluk refere bolsa estudu ba ensinu tékniku-profisionál, licenciatura, mestrado no doutoramentu no dalarua segunda kategoria refere ba desenvimentu profisionál liuhosi partisipasaun iha *workshop*, semináriu no desenvimentu haree husi kontestu laboral. Dadus husi área prinsipál formasaun nian ne'ebé apresenta iha tabela tuir mai, hatama hotu ona mos prioridade tempu badak, tempu mediu no tempu naruk.

Tabela 25. Distribuisaun nesiedade formasaun tempu badak, tempu mediu no tempu naruk.

Área Prinsipal Formasaun	Kategoria formasaun ne'ebe hakarak atu tuir (Akademiku/tekniku Profisionál)		Prioridade formasaun sira		
	Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Mediu (2023-2025)	Tempu Naruk (to'o 2030)
Óspitalidade (Ótelaria)	D1 -S1	√	√	√	√
Matadalan Turístika (<i>Tourist Guide</i>)	D1 -S1	√	√	√	√
Historiador	D1 -S1	√	√	√	√
Protokolar	D1 -S1	√	√	√	√
Dansa Tradisional (especialista)	D1 -S1	√	√	√	√
Kafé (Especialista transformasaun Kafé)	D1 -S1	√	√	√	√
Pekuaría	D1 -S1	√	√	√	√
Hortikultura	D1 -S1	√	√	√	√
Floresta	D1 -S1	√	√	√	√
Agronegósiu	D1 -S1	√	√	√	√
Indústria	D1 -S1	√	√	√	√
Veterinária (Doutor Animal)	D1 -S1	√	√	√	√

Área Prinsipal Formasaun	Kategoria formasaun ne'ebe hakarak atu tuir (Akademiku/tekniku Profisionál)		Prioridade formasaun sira		
	Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Mediu (2023-2025)	Tempu Naruk (to'o 2030)
Geolojia - Biolojia	D1 -S1	√	√	√	√
Solo vermelho e branco (<i>rai mean no mutin</i>)	D1 -S1	√	√	√	√
Marmóreo (especialista)	D1 -S1	√	√	√	√
Enjenária Minas (Petróleo)	D1 -S1	√	√	√	√
Gás (especialista)	D1 -S1	√	√	√	√
Enjenária floresta	D1 -S1	√	√	√	√
Metodolojia Ensinu	D2 - S1	√	√	√	√
Koordenador Merenda Eskolar	D2 - S2	√	√	√	√
Finansa	D2 - S3	√	√	√	√
Planeamentu	D2 - S3	√	√	√	√
Nutrisaun	D2 - S3	√	√	√	√
Rekrutamentu tuir akordu área edukasaun	D2 - S3	√	√	√	√
Médiku Jeral	D3 - S1	√ (65)	√ (100)	√ (150)	√
Parteira	D3 - S1	√ (30)	√ (100)	√ (120)	√
Enfermajem	D3 - S1	√ (47)	√ (100)	√ (150)	√
Tékniku Aliados	S2	√ (23)	√ (150)	√ (200)	√
Administrativu	S1 - S2	√ (60)	√ (80)	√ (100)	√
Sokorru (Primeiru socorru)	D1 - D3	√	√	√	√
Kriminolojia – Trafiku Humanu	S1	√	√	√	√
Psikolojia	D1 - D3	√	√	√	√
Prevensaun Desastre	D1 - D3	√	√	√	√
Lixu	D1 - D3	√	√	√	√
Técnica Floresta	D1 - D3	√	√	√	√
Técnica Laboratóriu	D1 - D3	√	√	√	√
Analisa Impaktu Ambiental	D1 - D3	√	√	√	√
Sistema Energétiku no Alterasaun Klimátika	D1 - D3	√	√	√	√
Jestaun Rekursu Naturál	D1 - D3	√	√	√	√
Especialista iha área Jestaun Rekursu Naturais	D1 - D3	√	√	√	√
Arte Visuais	S1 - S3	√	√	√	√
Konservasaun Patrimóniu Kultural	S1 - S3	√	√	√	√
Dansa	S1 - S3	√	√	√	√
Muzika	S1 - S3	√	√	√	√

Área Principal Formasaun	Kategoria formasaun ne'ebe hakarak atu tuir (Akademiku/tekniku Profisionál)		Prioridade formasaun sira		
	Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Mediu (2023-2025)	Tempu Naruk (to'o 2030)
Peskiza Arqueolójika	S1 - S3	√	√	√	√
Protesaun no heransa diversidade kultural no étnika	S1 - S3	√	√	√	√
Eskola téknika arkeolojia	S1 - S3	√	√	√	√
Enjenária Sivil	S1 - S2	√	√	√	√
Jestaun	S1 - S3	√	√	√	√
Agronomia	D3 - S1	√	√	√	√
Tékniku reabilitasaun Kafé (Eng. agronomia)	D3 - S1	√	√	√	√
Tékniku peskas (ikan)	D3 - S1	√	√	√	√
Téknika Hortikultura	D3 - S1	√	√	√	√
Téknika Profissional flores	D3 - S1	√	√	√	√
Tour Guide	D3 - S1	√	√	√	√
Historiador	D3 - S1	√	√	√	√
Lian Inglesa	D3 - S1	√	√	√	√
Lían Portuguesa	D3 - S1	√	√	√	√
Alongamentu Turizta	D3 - S1	√	√	√	√
Cozinheiros e rececionistas	D3 - S1	√	√	√	√
Jestór	D3 - S1	√	√	√	√
Ekonomista	D3 - S1 - S3	√	√	√	√
Formasaun survey + design	D3 - S1	√	√	√	√
Formasaun ba jestaun Aprovisionamentu	D3 - S1	√	√	√	√
Enjenária sivil/Arkitetura	D3 - S1	√	√	√	√
Tékniku médiu no superior iha análise laboratorial	D3 - S1	√	√	√	√
Planeamentu Urbana	D3 - S1	√	√	√	√
Formasaun Espesifiku no Kapasitasaun Akadémiku	D3 - S1	√	√	√	√
Hakbit (GMF) ne'ebe Estabelese ona iha área rural		√	√	√	√
Tékniku Espesializadu		√	√	√	√
Tékniku no Espesialista Supervisor		√	√	√	√
Formasaun no kapasitasaun Akadémiku	D3 - S1	√	√	√	√
Tékniku Espesializadu iha área Eletrisidade		√	√	√	√
Lisensiadu iha Direitu	S2	√	√	√	√

Área Principal Formasaun	Kategoria formasaun ne'ebe hakarak atu tuir (Akademiku/tekniku Profisionál)		Prioridade formasaun sira		
	Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2022)	Tempu Mediu (2023-2025)	Tempu Naruk (to'o 2030)
IT, Auditoria, Finansas, Kadastral	S1	√	√	√	√
Komisaun ba Terras (rai)	S2	√	√	√	√
Lisensiadu iha Direitu	S3	√	√	√	√

4. Diskusaun no Analise

Estudu ida ne'e iha liñas servisu rua maka halai hamutuk no kompleta malu, dalauluk kona-ba, identifikasaun distribuissun rekursu umanu ezistente iha nível Munisipal no postu administrativu sira. Ho dadus ne'ebe maka rekoilla ona, halo tiha ona análise kona-ba nível edukasaun no área estudu, okupasaun no sira nia intensaun atu tuir formasaun ka empregu iha área ne'ebé sira hili ka hakarak tuir. dalarua, kona-ba identifikasaun programa prioritáriu Munisípu nian bazeia ba pilar haat (4) Planu Estratéjiku Munisípiu nian (PEM) no rekursu umanu nudár xavi prinsipál ne'ebé presiza formasaun ba dezvoltamentu programa prioritáriu sira ne'e rasik. Tenta mos halo análise no komparasaun ba ezistênsia rekursu umanu atuál no nesesidade formasaun ne'ebé munisípiu eziye ka presiza duni bazeia ba nia programa prioritáriu ba alokasaun finansiamentu ho forma eficiente no efikaz.

Dadus ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasaun respondente iha Munisípiu Ermera joven ho idade 17-36. Haree ba iha nível konesementu, iha número elevadu ema maka la iha nível eskolaridade ka analfabetu, tuir fali sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kreximentu populasaun ne'ebé lais iha grupu idade relevante, hatudu esênsia ba dezafiu ne'ebé Munisípiu Ermera hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé kompleta ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé remata ona kursu tékniku profisionál husi nível tékniku sekundáriu

profisionál ka tékniku médiu superior-politékniku. Ekilíbriu ideal entre edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamentál iha prosesu dezvoltamentu. Nune mos dadus hatudu númeru ema ne'eb'e partisipa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kualifikada preparadu ona ba auto-empregu ka ba reforsu institusionál kiik liu.

Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionál sira ho durasaun tempu badak, barakliu maka kursu profisionál jenériku, fokus liu ba servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no línguas, ne'ebé iha termu tékniku prátiku la apoia/suporta sira kria sira nia empregu rasik (auto-empregu).

Aat liu tan, ho númeru elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé ramata tiha ona kursu licenciatura iha áreas direitu, enjenária sivil -kontrusaun sivil no matematika no licenciadus iha áreas seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk aproveita ho diak iha merkadu traballu. Preferênsia ba sira ne'ebe licenciadu, maka servisu iha setór públiku, enkuatu sira ne'ebé la'ós licenciadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivil.

Bainhira halo tiha análise ba preferênsia formasaun bazea ba programa prioritáriu sira (Tabela 25) ho rekursu umanu atuál (Tabela 5), dadus hatudu katak Munisípiu Ermera iha númeru elevadu husi licenciadu sira iha áreas oioin, maibe sei falta iha área especializada balun. Relasiona ho rekursu umanu atuál, kestaun ne'e maka oinsá atu aproveita no emprega sira. Maski nune, importante atu tau mos iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun kona-ba qualidade laós de'it iha konesementu tékniku, maibe mos iha konesementu língua no ida ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun língua fornese ba benefisiáriu sira matenek no fluente iha língua referensia hodi permite sira hala'o sira nia tarefa /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira desloka atu servisu iha internasionál. Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hala'o tan formasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área técnica especializada prioritária no estájiu profisionál.

Dezafiu seluk ne'ebe hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria funsionáriu públiku no privadu sira inklui mos empresáriu sira ho nível eskolaridade kiik liu. Ne'e bele implika ba falta produtividade no kompetitividade iha empresa no organizauan sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade kiik tebetes, munisípiu sei la consegue rezolve problema bo'ot sira maka nia enfrenta oras ne'e daudaun, nune mos dezafiu ne'ebe sei mosu mai tan iha futuro.

Kreximentu iha setór privadu limitadu tanba lakuna iha abilidade forsa traballu husi empregadór nomos husi traballadór sira. Setór privadu kontribui ba dezentvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no rendimentu, hanesan mos liuhosi investimentu, teknolojia foun, transferênsia konesementu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifika ona iha nasaun Ásia balun, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin daudaun iha redusaun moris kiak ne'e tanba iha kreximentu ekonómiku forte estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamentál tebes reforsa setór privadu liuhosi promosaun dezentvolvimentu no adekuasaun ba klasifikasaun traballadór no empregadór sira, atu nune'e bele hadi'a diak liutan ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empresa nian.

Prepara traballadór sira ho habilidades balun halo sira continua aproveita oportunidade espansaun kreximentu, iha setór privadu naun-agríkóla. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikadór ba oportunidade empregu iha setór privadu urbana.

Munisípiu Ermera identifika falta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai: enjeñaria eletrónica, saúde, turizmu, aviasaun, manufatura, tratamentu rezíduos no servisu finanseiru (banku, seguru no valore mobiliáriu). Nune mos identifika abilidade ne'ebé falta ka ladún iha área sira tuir mai: inglês, enfermajem, farmásia, óspitalidade, formasaun ba pilotu, kontabilidade no auditoria, operaun mákina, fabrikasaun no montajem komponente, enjeñaria (dezenu no dezentvolvimentu), alfabetizasaun no programasaun/enjeñaria software no jestaun (foti desizaun, lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune, konsidera katak, presiza fornese abilidade akadémika no formasaun téknika profisionál ba iha área krusiál

ba implementasaun munisípiu ninian programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Iha baze ba dadus ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momos liutan nesesidade formasaun dezentvolvimentu abilidade ba ema sira, hanesan dalan ka meu ida hodi bele rendimentu ka hetan benefísiu kualitativus no kuantitativu.

Importante atu hametin liu katak dezentvolvimentu abilidade labele haree de'it ba edukasaun no formasaun tékniku no vokasionál formal. Basá nia halo parte iha kapasidade ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hotu-hotu, hala'o iha kontestu formál, informál no formasaun profisional. Nune'e bele husik ema hotu-hotu husi setór ekonomia nian bele envolve tomak no produtiva iha meius subsistênsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesesidade ka demanda foun no oportunidade iha ekonomia no merkadu servisu nian. Dezentvolvimentu habilidades labele karateriza de'it husi fonte edukasaun ka formasaun ne'e rasik, maibe husi kapasidade ne'ebe nia hetan liuhosi prosesu ne'e.

Kona-ba ema ho defisiênsia, dadus hatudu katak iha númeru elevadu ida husi ema ho defisiênsia no sira barak liu maka para de'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tan-ba difikuldade oioin, no ne'e halo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan saláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregadór iha preokupasaun balun bainhira kontrata ema defisiensia sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiênsia bele laiha kualifikasaun profisional apropiada. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezentvolve asaun formasaun profisional, inisial no kontínua ba ema deficiente sira atu bele permite akizisaun konesementu no kompetênsia nesesária hodi hetan kualifikasaun profisional hodi bele ajuda sira ultrapasa preokupasaun husi empregadór atu sira bele iha oportunidade liutan no hatama ema defisiensia sira iha merkadu traballu ho fasil liutan.

Dadus hatudu mos katak iha nesesidade atu reduz ka kombate analfabetismu liuhosi kriaun oportunidade no mobilizasaun jestór munisípiu nian hodi habelar liutan oferta alfabetizasaun ba joven, adultu no idozu sira maka la iha asesu ka

permanensia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiante empreza kiik no médiu no agrikultór sira. Edukasaun no formasaun ba empreendedorismu mos fundamentál hodi insentiva kreatividade no realizasaun inisiativa ekonómika lokál foun.

Tenke intensifika ona hodi reforsa formasaun kontínua, iha servisu no ba pós-graduasaun (*espesializasaun*), hanesan elementu xavi ba qualidade rekursu umanu ne'ebe atualmente iha nível edukasaun Sekundáriu no Lisensiatura.

Hatudu mos nesesidade oferta ba área estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebe bele orienta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education and demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha âmbito preparasaun rekursu umanu ba kriaun munisípiu, importante atu reforsa formasaun iha área urbanizasaun no planeamentu rejionál, planeamentu no ordenamentu territóriu.

PARTE C: KONKLUZAUN NO REKOMENDASAUN SIRA

5. Konklusaun no Rekomendasaun

Ho baze ba dados ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konklusaun katak, atu dezenvolve rekursus kapital humanu no atinji dezenvolvimentu sustentável iha futuro, Munisípiu Ermera presija fó liu atensaun ba oportunidades dezenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezenvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiênsia ba sistema produsaun), **2) sosial** (hadia nível distribuisaun arendamentu ba populusaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasial** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populusaun rural no urbana) no **5) kultural** (respeitu ba maneira hanoin no hahalok sosiedade nian, fokus liu ba konstrusaun konsiênsia ambiental ne'ebe iha ligasaun ho konsumu).

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda buat ne'ebé tuir mai:

a). Aposto iha edukasaun tenki tau prioridade ba formasaun téknika no profissional einvez área akadémika, haree liu sentru formasaun profisional sira (ka institutu politékniku) duki loka fali universidade.

b). Atu komplementa formasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profisional ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun formal.

Ho baze iha dados sira análise ona, ita reforsa nesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita hare falta tebes rekursu umanu kualifikadu no área sira ne'ebé iha importansia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé laos públiku (privadu) duki iha Setór Públiku. Hakarak atu servisu iha Setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu mak iha área agrikultura, servisu domestika, indústria no konstrusaun.

Lisensiadu ona no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan ; direitu, enjenária sivil – kontrusaun sivil, no matematika no lisensiadu iha area seluk (tabela 15)

Tenki intensifika liu tan reforsu ba formasaun kontínua, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (espesializasaun), hanesan elementu xavi ba qualidade rekursu umanu ne'ebé oras ne daudaun iha hela nível edukasaun sekundaria no lisensiatura.

Iha número elevadu ema ho defisiensia ho idade produtiva maka buka empregu ho kualifikasaun profisionál no konesementu profisional prátiku limitadu liu. Tan ne'e presiza dezentole formasaun profisionál, inisial no kontínua ba ema ho defisiensia no liu-liu formasaun jestual ba sira ne'ebe ho defisiênsia vizual no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu traballu.

Atu kompleta konkluziun jerál ida ne'e, iha pontus principais lima maka hanesan tuir mai:

1). Oportunidades ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha área prinsipál balun ne'ebe destakadu iha PEDN, hanesan agrikultura, konstrusaun no óspitalidade no turizmu. Tuir lolos dezentolvimentu kapital humanu haree liu ba iha:

— **Agrikultura** maka Ekonomia Munisípiu nia fuan no importante ba *bem estar* ka moris di'ak povu nian. Dalan ba dezentolvimentu agríkola sustentável ezije investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no abilidade iha fazenda eskala kiik, liuhosi dalan oioin: formasaun no transferênsia teknolojia; expansaun forte husi número abilidade estensionista nian, liuhosi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membru família rurais, inklui fetu sira; no investimentu bo'ot iha programa edukasaun profisionál no tersiária no sentru investigasaun no dezentolvimentu (I&D), ne'ebe iha ligasaun besik liu ho nesesidade agrikultura iha Munisípiu Ermera ;

- **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu indonéziu no nesesidade kontínua atu konsolida infra-estrutura liuliu estrada hodi nune oferese ba populasaun sira ne'ebe iha rejiaun hetan benefisiu ba iha kondisaun diak ba transporte, fásil asesu no posibilita agrikultór lokál bele lori sira nia produktu mai merkadu lalais no efikaz.
- **Turizmu** – Iha Munisípiu Ermera kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuro, maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e presiza dezvoltamentu forsa traballu formadu, hahú husi ekipa ho nível de entrada to'o jerente senior sira, nune mos investimentu iha planeamentu no dezvoltamentu (P&D), dezvoltamentu no planeamentu ba polítika no planeamentu kapasidade.

2). **Setor privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kreximentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa traballu tuir husi empregadór no mos husi traballadór sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamental atu reforsa setór privadu liuhosi promosaun ba dezvoltamentu no adekuasaun ba kualifikasaun traballadór no empregadór sira, hodi hadia empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

3). **Edukasaun ho formasaun téknika no profisionál (EFTP)**. Peskiza husi FDCH hatudu katak nível kiik liu husi kualifikasaun EFTP duka kualifikasaun universitária iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP tenki sai hanesan prioridade bo'ot. Espansaun ida ne'e tenki abranje eskola sekundáriu téknika, sistema politékniku no sistema formasaun profisionál informal bazeadu iha comunidade. Atu halo espansaun ne'e, importante ne'e maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho artikulasaun fásil entre área rua ne'e.

4). Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultu) ka alfabetizasaun ba joven sira, no idozus, liuliu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu (3) ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuro. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba bebeik, liuliu iha agrikultura, ho

nível habilidade bo'ot tamba hadi'a formasaun, bele kontribui ba kreximentu rendimentu familiar no nasional no ba empregu seluk einjerál.

5). Iha âmbito preparasaun rekursu umanu ba kriaun munisípiu (desentralizasaun), importante atu reforsa formasaun iha área urbanizasaun no planeamentu rejional, planeamentu no ordenamentu territóriu.

6). Revela mos importánsia kona-ba nesesidade atu halo oferta ida ba iha área estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebe orienta ba nesesidade nasaun nian (*demand- driven secondary vocational education and demand- drivenpost secondary technical education*).

6. Referensia Bibliográfikas

- Levantamentu dados Rekursu Umanus Ezistentes Timor Leste, 2016 – *Fundo do Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH)*, 2016.
- Diresaun Jeral Estatistika – Ministério das Finanças, Sensus Populasaun no Habitasaun, 2010.
- Diresaun Jeral Estatística – Ministério das Finanças, Sensus Populasaun no Habitasaun, 2015.
- Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasional 2011-2030.
- Plano Estratéjiku Dezenvolvimentu Munisipal 2016.

Anexu 1. Pergunta sira ba diskusaun grupus

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO – GRUPO I- PERGUNTAS JERAL

Identifika potenciais (Rekursu Naturais) ne'ebe iha Munisipiu/RAEOA, ne'ebe maka sai prioridade atu dezenvolve ?	Relasiona hó rekursu umanu ne'ebe iha, formasaun saida maka ita bo'ot sira atu forma hodi dezenvolve potencia ne'ebe iha?	Nivel Rekursu Umanu saida maka ita bo'ot sira atu forma ?		Prioridade Formasaun ba (Badak, Mediu no Naruk)		
		Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2021)	Tempu Médiu (2022-2025)	Tempu Naruk (2026 - 2030)
TURIZMU						
AGRIKULTURA						
IDENTIFIKA POTENSIA SIRA SELUK						
IDENTIFIKA POTENSIA SIRA SELUK						

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO-GRUPO II-KAPITAL SOSIAL

Kapital Sosial	Identifika potenciais (Rekursus Naturais) ne'ebe iha Munisipiu/RAEOA, ne'ebe maka sai prioridade atu dezenvolve ?	Relasiona hó Rekursu Umanu ne'ebe iha, formasaun saida maka ita bo'ot sira atu forma hodi dezenvolve potencia ne'ebe iha?	Nivel Rekursu Umanu saida maka ita bo'ot sira atu forma ?		Prioridade Formasaun ba (Badak , Mediu no Naruk)		
			Akadémiku	Tékniku Profisional	Tempu Badak (2019-2021)	Tempu Mediu (2022-2025)	Tempu Naruk (2026 - 2030)
EDUKASAUN NO FORMASAUN							
SAÚDE							
INKLUZASUN SOSIL							
AMBIENTE							
KULTURA NO PATRIMÓNIU							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO - GRUPO III – DESENVOLVIMENTU EKONÓMIKU

Desenvolvimentu Ekonomiku	Identifika potenciais (Rekursu Naturais) ne'ebe iha Munisipiu/RAEOA, ne'ebe maka sai prioridade atu dezenvolve ?	Relasiona hó Rekursu Umanu ne'ebe iha, formasaun saida maka ita bo'ot sira atu forma hodi dezenvolve potencia ne'ebe iha?	Nivel Rekursu Umanu saida maka ita bo'ot sira atu forma ?		Prioridade Formasaun ba tempu Badak , Mediu no Naruk)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2021)	Tempu Mediu (2022-2025)	Tempu Naruk (2026 - 2030)
DEZENVOLVIMENTU RURAL							
AGRIKULTURA							
SETOR PRIVADU							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU - GRUPO IV – DESENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA

DESENVOLVIMENTO INFRAESTRUTURA	Identifika potenciais (Rekursus Naturais) ne'ebe iha Munisipiu/RAEOA, ne'ebe maka sai prioridade atu dezenvelope ?	Relasiona hó rekursu Umanu ne'ebe iha, formasaun saida maka ita bo'ot sira atu forma hodi desenvolve potencia ne'ebe iha?	Nivel Rekursu Umanu saida maka ita bo'ot sira atu forma ?		Prioridade Formasaun ba tempu badak, Mediu, no Naruk)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2021)	Tempu Mediu (2022-2025)	Tempu Naruk (2026 - 2030)
ESTRADAS NO PONTES							
BEE MOOS NO SANEAMENTU							
ELETRISIDADE							
PORTOS MARÍTIMOS (Kasu aplikável)							
AEROPORTU NO TELEKOMUNIKASAUN							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU - GRUPO V – KUATDRU INSTITUISIONAL

QUADRO INSTITUCIONAL	Identifika potenciais (Rekursus Naturais) ne'ebe iha Munisipiu/RAEOA, ne'ebe maka sai prioridade atu dezenvolve ?	Relasiona hó rekursu Umanu ne'ebe iha, formasaun saida maka ita bo'ot sira atu forma hodi dezenvolve potencia ne'ebe iha?	Nivel Rekursu Umanu saida maka ita bo'ot sira atu forma ?		Prioridade Formasaun ba (Kurtu, mediu Prazu no Longu Prazu)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2021)	Tempu Mediu (2022-2025)	Tempu Naruk (2026 - 2030)
JESTAUN NO GOVERNASAUN DIAK BA SETÓR PUBLIKU							
JUSTISA							

Anexu 2. Lista Prezensa Partisipante sira iha diskusaun grupu sira

Lista prezensa partisipante sira iha diskusaun grupu kona-ba identifikasaun rekursu naturais no potenciál ekonomiku, programa prioridade relasiona hó área xave sira ba Formasaun iha Munisipiú Ermera

No.	Naran	Posizaun	Instituisaun
1	Jose M. S. Soares	Presidente A. M	Munisipiu Ermera
2	Joao Bosco Soares	Diretor PNDS	Munisipiu Ermera
3	Juliaon M. de Deus	Adm. Posto Letefoho	MAE
4	Joao Mestre Madeira	Chefe Gabinete	MAE
5	Thomas da Silva	Diretor SAS	SAS
6	Afonso Salsinha	Diretor DTPSC	Ministerio Justica
7	Judith Salsinha	Xefe Dep. RH	MAE
8	Carlos A. M. Babo	Xefe Sub. Ad. Atsabe	SAS
9	Bendito Salsinha	Supervisor	MOPTC
10	Edelmino Jose de Deus	Diretor	J. M. Turismo
11	Mario M. Exposto	Sosial Economia	MAE
12	Osorio Babo	Chefe Sub	SAS
13	Virginia Fernandes Gomes	Supervisor	Mercy - Corps
14	Teresa dos Santos da Silva	Admin e Financas	MSS
15	Jose de Deus	Diretor	MAP
16	Maria Santinha Tilman	Diretor R. C	Ministerio Justica
17	Jose da Costa Gomes	Rep. Administrador Posto Atsabe	MAE
18	Fernando Soares	Administrador Posto Ermera	MAE
19	Jaime S. dos Santos	Ofisial MIS	PNDS
20	Rui Octaviano Martins	CDO, Posto Ermera	MAE
21	Alfredo S. Borges	MDS / Ponto Fokal	MDS/ DNPC
22	Raul Mateus Soares de Sousa	Program Manager	SJME
23	Graciano da C. Cruz	Diretor Saude	DSMS
24	Cristiano Maia	Off PSE	DSMS Ermera
25	Elit Lemos	Planiamentu	DSMS Ermera
26	Fernando Soares	APA Hatulia	MAE
27	Alorno de Deus	Manager CJME	Sentru Joventude
28	Constantino Exposto	Chefe Dep. Planiamento	MAE
29	Joana Monteiro Soares	Jornalista	RTTL, EP
30	Valente dos Santos	Chefe Dep. P/F	MAD Ermera
31	Carlos Salsinha	Coord. Merenda Escolar	Educacao
32	Silvino Salsinha	Diretor	Educacao

33	Leo Soare	Executivo Diretor	ONG IMI
34	Carlos de J. Soares	Chefe Dep.	Educacao
35	Ernesta I. da Silva	Staff Delega	EDTL
36	Arlindo dos Santos	APA Railako	MAE
37	Joao Bosco de J. M	Diretor	MSS
38	Lucrecia D. P. dos Santos	Staff Gappefiv	FDCH
39	Filomeno R. dos S. Lay	Coord. Gappefiv	FDCH