



Ministério Ensino Superior,
Ciência e Cultura
(MESCC)

FDCH



FUNDO DE DESENVOLVIMENTO
DO CAPITAL HUMANO
(FDCH)

REZULTADU LEVANTAMENTU DADUS **REKURSUS UMANUS** EZISTENTE NO ÁREA XAVI PRINSIPÁL BA FORMASAUN

**REZIAUN AUTÓNOMA
ESPESIÁL
OECUSSI AMBENO
(RAEOA)**

LD**R**HE

LEVANTAMENTO DADOS **RECURSOS HUMANOS**
EXISTENTES



REZULTADU LEVANTAMENTU DADUS
REKURSUS UMANUS EZISTENTE
NO ÁREA XAVI PRINSIPÁL BA FORMASAUN
2018

Rezultadu Levantamentu Dadus Rekursus Umanus Ezistente no Área Xave Prinsipal sira ba Formasaun

Região Autónoma Especial de Oecusse-Ambeno (RAEOA)

Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH)

www.fdch.gov.tl

Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano
Eis Edifício do MdF, Edifício nº 5, 1º Andar, Palácio do Governo, Dili, Timor-Leste
Email: info@fdch.gov.tl

Konteúdu

KONTEÚDU	1
LISTA TABELA	2
LISTA FIGURA	4
AGRADESIMENTU	5
MENSAJEN HUSI MINISTRU MESCC	7
MENSAJEN HUSI SEKRETARIU EZEKUTIVU FDCH	10
SUMÁRIU EZEKUTIVU	12
PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA	22
1. INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA	22
1.1. Introdusaun Jerál	22
1.2. Objetivus	30
1.3. Metodolojia	31
PARTE B: ANÁLIZE NO REZULTADU NE'EBE HETAN ONA	33
2. KOMPRENDE KONA BA KAPITÁL HUMANU IHA RAE OA	33
2.1. Apresentasaun no Análize Dadus	33
2.2. Perfil respondente sira (inquiridos)	33
2.3. Defisiensia	34
2.4. Nível Edukasaun	36
2.5. Formasaun Vokasionál Nível Sertifikadu I – Sertifikadu IV	47
2.6. Okupasaun Profisionál - Setór Públiku	49
2.7. Nível Edukasaun Funcionáriu Kontratadu sira	51
2.8. Setór Privadu	51
2.9. Área preferênsia ba empregu/servisu	55
2.10. Atividade iha Setór ne'ebé sira hakarak servisu ba	56
2.11. Grupu etáriu (Tinan) husi respondentes ne'ebé buka empregu	57
2.12. Lisenziadus ne'ebé buka empregu ka "Dezempregadu"	57
2.13. Númeru no área estudo ba estudante sira ne'ebé tuir hela kursu	59
2.14. Tinan ne'ebé ramata Kursu	61
2.15. Demanda formasaun ba dezentvolvimentu pessoál no institusionál ne'ebé réaliza ona	63
2.16. Instituisaun Fornesedor no Finansamentu	65
2.17. Finansamentu ba Formasaun	65
2.18. Planu Formasaun maka hakarak atu hala'o iha futuro	66
2.19. Categoria no Grau Akadémiku ba Formasaun	68
3. DEZENVOLVIMENTU REKURSUS UMANUS IHA PLANU BA DEZENVOLVIMENTU ESTRATÉJIKU RAE OA NIAN	71
3.1. Pilar ha'at husi Planu Estratéjiku RAE OA nian	71
3.2. Áreas Xave Prinsipal ba Formasaun	75
4. DISKUSAUN NO ANÁLIZE	79
PARTE C: KONKLUZAUN, REKOMENDASAUN	84
5. KONKLUZAUN NO REKOMENDASAUN	84
6. REFERENSIA BIBLIOGRÁFIA	88
ANEXU 1. PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO SIRA	89
ANEXU 2. LISTA PREJENSA PARTISIPANTES IHA DISKUSAUN GRUPO NIA LARAN	94

Lista Tabela

Tabela 1 . Distribuisaun ema ho defisiénsia ne'ebé eziste tuir postu administrativu.....	35
Tabela 2. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir Postu Administrativo.....	35
Tabela 3. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir tipo defisiensia ne'ebe iha no tuir Postu Administrativo	35
Tabela 4. Distribuisaun tuir nível edukasaun no tuir postu administrativu	36
Tabela 5. Distribuisaun nivel edukasaun tuir programa estudu no postu administrativu ida-idak.....	38
Tabela 6. Númeru no área formasaun sira Sertifikadu I – IV tuir Postu Administrativo	47
Tabela 7. Distribuisaun okupasaun funsionáriu permanente sira ho idade servisu nian.....	49
Tabela 8. Respondente ho Grau no Nivel funsionáriu permanentes.....	50
Tabela 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhusi okupasaun no idade servisu nian	51
Tabela 10. Distribuisaun funsionárius temporárius husi setór públiku haree husi nível edukasaun.....	51
Tabela 11. Distribuisaun emprezárius no nível edukasaun.....	54
Tabela 12. Númeru Totál husi respondentes RAEOA ne'ebé buka empregu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu	56
Tabela 13. Distribuisaun área atividadesne'ebé respondente sira hakarak servisu ba.....	56
Tabela 14. Faixa etáriu respondentes ne'ebe buka servisu	57
Tabela 15. Númeru no área koñesimentu kursu ensinu superior mak buka empregu no hakarak servisu	58
Tabela 16. Distribuisaun númeru estudante sira ne'ebé atuálmente tuir hela kursu iha ensinu superior	60
Tabela 17. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atuálmente hela kursus no previzaun tinan ne'ebé sira sei ramata kursu	61
Tabela 18. Kursu dezvoltamentu profisionál ne'ebe réaliza ona tuir área formasaun no durasaun kursu.....	64
Tabela 19. Formasaun Língua no Kursu nia durasaun.....	64
Tabela 20. Finansiador ba formasaun Língua.....	65
Tabela 21. Áreas formasaun ne'ebé Respondente desempregadu sira hakarak atu tuir	67

Tabela 22. Área formasaun preferênsia ba Respondente dezempregadu sira.....	68
Tabela 23. Categoria formasaun – Akadémika ka Formasaun Profisionál.....	69
Tabela 24. Grau akadémiku no área estudu mak hakarak hili atu tuir no kontinua	69
Tabela 25. Distribuisaun nesesidade formasaun iha tempo badak , médiu no tempo naruk.....	76

Lista Figura

Figura 1. Fahe respondente sira tuir grupu idade no tuir sexo	34
Figura 2. PESSOÁL sira iha organizasaun naun governamentais (ONGs) tuir pozisaun	52
Figura 3. Distribuisaun empresáriu sira tuir pozisaun	53
Figura 4. Distribuisaun área atividade empresariál	54
Figura 5. Instituisaun fornecedora ba formasaun Linguas	65
Figura 6. Grau estudu ne'ebe hakarak atu tuir	69

AGRADESIMENTU

Dokumentus LDRHE (Levantamentu Dadus Rekursus Humanus Existentes) ida ne'e sei la prodús, se wainhira laiha orientasaun polítika no vizaun husi CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) hodi orienta ba ekipa Secretariado Técnico do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (ST-FDCH).

Agradece mos ba VI Governo Constitucional no Ministro do MPE ne'ebé fó fiar ona ba ekipa FDCH hodi halao programa ne'e hodi pública iha VIII Governo Constitucional ne'e.

Agradece mos ba Administrador Munísipiu 12 nian inklui mos Presidente RAEOA Oecusse ne'ebé disponibiliza ona tempu no fó rekursus tomak hodi akompaña prosesu levantamentu dadus ne'e, inklui mos ba Diretores Munísipiais no Sekretário Regional sira iha RAEOA – Oecusse ba partisipasaun ativu iha prosesu ne'e tomak, liu-liu ba iha prosesu konsultasaun ba potenciais Munísipiu sira no RAEOA ne'ebé halao iha fulan Marsu-Abril 2018 nian laran.

Iha estudu ne'e mos hakarak agradece kontribuisaun husi akadémikus sira husi Universidades tomak ne'ebé kontribui mos informasaun, hanesan mos ba Escola Sekundáriu Jerais sira no Escola Técnica Vocasional sira iha Timor-Leste tomak ba sira ninian kontribuisaun sira.

La haluha mos, agradese ba juventude tomak, organizaun feto, organizaun deficientes no ba ONG nacional sira no'mos ba empresas sira tantu husi rai-laran no rai-liur nian inklui mos sidadaun estranjeiru sira ne'ebé halo negósiu iha Timor-Leste, ne'ebé mos kontribui informasaun barak no disponivel hodi atribui informasaun ba iha relatóriu ne'e.

Ba mos organizaun Câmara do Comercio e Industria (CCI) no organizaun no empresas setor privadu sira ne'ebé mos fó hanoin no kontribui ona dadus no informasoens ba iha ida ne'e.

Ba mos sidadaun Timor-Oan tomak husi Lorosaé ba Loromonu, husi Tasi-Feto ba Tasi-Mane ne'ebé mos fó ona informasaun barak ba iha perguntas tomak ne'ebé iha kestionáriu ne'e.

Hanesan mos agradese ba koordenasaun diak no servisu makas ba ekipa ST-FDCH ne'ebé hahu servisu makas iha fulan Setembru 2016 to'o fali fulan Abril 2018, hodi hahu dezaña, kompila, halo análise no hakerek ninian kestionáriu sira hodi hahu konsulta ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finansas (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi halo estudo ne'e hamutuk ho enumeradores sira ne'ebé rekruta iha kada aldeia iha Sucos tomak iha Timor-Leste nian.

Agradece mos ba ekipa sira ne'ebé mos halo *data cleaning* husi 546,557 ne'ebé representa 82,7% númerus populasaun ne'ebé hetan entrevista ba iha prosesu rekollamentu dados ne'e, ne'ebé iha final, so bele utiliza deit númeru dados hamutuk 522,979 ne'ebé representa deit ho total 79% husi total populasaun adultos hamutuk 662,285 ho tinan 17 ba leten, haktuir rezultadu Censu Populasaun iha tinan 2015.

Agradese ba ekipa tradutor sira hotu ne'ebé fó ona tempu no matenek hodi halo mos tradusaun ba lian tolu (3) ne'ebeé ihahusi Tetum ba Português no ba dalen Inglês hodi ema tomak iha Timor-Leste, inklui mos parseirus dezenvolvimentu no maluk sira tomak bele asesu no lé dokumentu LDRHE hirak ne'e.

MENSAJEN HUSI MINISTRU MESCC



Agradese ba onra ne'ebé fo mai hau atu ható'o mensajen ba relatóriu ida ne'e kona-ba "Levantamentu Dadus Rekursus Umanus Ezistentes iha Timor-Leste". Servisu ida ne'e importante tebes tanba fornese informasoens pertinentes ba formulaun Planu Nasionál Estratéjiku ba Dezenvolvimentu rekursus umanus nasaun nian. Kontribui hodi koñese, komprende no reforsa kapasidade Fundu Dezenvolvimentu Kapital Umanu (FDCH-sigla iha português) hodi identifika lakunas rekursus umanus ne'ebé eziste no tenta kompleta faltas ne'ebé iha liu husi konsiénsia ne'ebé boot ba prosesu orsamentasaun bazeia ba nesesidade real nasaun nian.

Atinji objetivu no metas ne'ebé trasa ona iha Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál 2011-2030 eziji ema hotu-hotu nia kompromisu. Eziji atu forma parserias, foka área sira ho nesesidade ne'ebé boot, hadia efikásia asaun nian. Hau fiar katak relatóriu ida ne'e sei fó kontribuisaun ida ne'ebé significativu tebes ba ita nia esforsu hodi mobiliza rekursu no realiza parserias no kolaborasaun ho segmentu hotu-hotu sosiedade nian hodi atinji objetivu sira ne'ebé trasa ona ho efisiente no efikaz.

Konjuntura sosiál no ekonómika atual ne'ebé karateriza husi globalizasaun no avansu teknolójiku ne'ebé komesa sae eziji sosiedade ida ne'ebé komposta husi individus kompetentes no kualifikadus hodi responde ba nesesidade merkadu nian ne'ebé la prevé ho mudansa no inovasaun kontínua.

Relatóriu ida ne'e mosu husi importánsia ne'ebé atribui ba formasaun no dezenvolvimentu kontínuo husi instituisaun/organizasaun, sosiedade no ema idak-idak nian. Iha kontestu ida ne'e maka FDCH dezempeña kna'ar importante iha Dezenvolvimentu Rekursus Umanus liu husi formasaun no kapasitasaun ne'ebé kontribui atu ema hotu bele hetan no hadia diak liu tan kompeténsias no koñesimentus nesesáriu hodi dezempeña sira nia funsaun profisionál, iha tempo hanesan, sosiedade no instituisaun/organizasaun sira bele hetan proveitu ne'ebé diak ba kapital umanu. Prokura konstante ida ne'e tenta atu valoriza kapasidade

umana, kapasitasaun no formasaun kontínua kapital umanu nian mosu hanesan estratéjia ida ne'ebé relasiona diretamente ho konstrusaun téknika no *mão de obra* kualifikada, ajusta ho nesesidade real. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) hanesan prosesu intensionál nesesáriu atu ema profisionál ne'ebé ativa ka hakarak hola parte iha merkadu traballu hodi hadia qualidade *mão de obra* nian, ne'ebé kontribui ba prosperidade ekonómika, sosiál no institusionál/organizacionál nasaun nian.

Iha sentidu ida ne'e, fundamental tebes atu instituisaun públika no privada, organizasaun laboral, hanesan mós sistema ekonómiku no sosiál munisípiu sira nian, kria estratéjia ba dezenvolvimentu rekursus umanus atu bele jere sira nia forsa traballu ho forma organizada no aliña ho sira nia misaun no objetivu sira.

Dadus ne'ebé apresenta iha relatóriu hatudu katak áreas formasaun espesializada rekursus umanus ezistentes balun sei limitadu, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu, setór privadu, edukasaun no formasaun téknika no profisionál (EFTP) no edukasaun adultus, liu-liu ba feto sira, no treinamentu iha servisu fatin.

Integrasaun áreas prioritárias hirak ne'e ba Estratéjia Nasionál Dezenvolvimentu rekursus umanus atu Timor-Leste asegura dezenvolvimentu ba respostas políticas ne'ebé diak husi Governu, dezeju sira husi sociedade sivil, programas husi instituisaun edukativa sira, no nesesidade servisu negósiu no indústria sei aliña diak liu tan no servisu hamutuk ho forma koordinada hodi aumenta kapasidade hotu-hotu rekursus umanus nian.

Hein katak relatóriu ida ne'e sai hanesan instrumentu ida ne'ebé tenki hola parte lor-loron ba sira hotu ne'ebé kontribui ba formasaun no aperfeisoamentu kategoria oioin ema nesesáriu nian, liu husi oportunidade ne'ebé diak husi rai-laran ka husi rai-liur no promove planifikasaun rekursus umanus, liu-liu nesesidade Munisípius no nasaun nian.

Ikus liu, promove ekuidade iha atensaun ba formasaun rekursus umanus, hamenus dezigualdades ba formasaun, estende oferta asaun formasaun hodi garante

universalidade asesu ba sira ne'ebé afetadu ba dezigualdade sosiál, jéneru, rasa, etnias, jerasaun, populasau itenerante no vulnerável sira maka dezafiu ne'ebé tau ona atu direitu bele sai hanesan deklarasaun no hola parte iha timor-oan sira nia moris loron-loron nian.

Dili, Dezembru 2018



Longuinhos dos Santos, M.M.

Ministro Ensino Superior, Ciência e Cultura - MESCC

MENSAJEN HUSI SEKRETARIU EZEKUTIVU FDCH



Hafoin CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) fó orientasaun ida ba ST-FDCH (Secretariado Técnico do FDCH) iha fulan Maio 2016, hodi bele halo estudo klean ida atu identifika númerus recursos humanos ezistentes iha Timor-Leste tomak, hodi ajuda governo bele halo política dezvoltamentu rekursus humanos ida bazeia ba evidência (*Evidence Based Policy*).

Tan ne'e, liu tiha tempo balun ST-FDCH wainhira iha ona orsamentu sufisiente no preparasaun ekipa diak ona, ekipa ST-FDCH koordena kedas ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finansas (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi hahu forma ekipa enumeradores kada Aldeia ho kompozisaun mínimu ema nain lima (5).

Prosesu ba rekolla dadus ne'e, liu husi dezafius lubuk ida tamba hare ba área jeográfiku ne'ebé iha remotas Timor nian, uma barak ma'ak do'ok malu no iha hakur mota no foho atu lao husi aldeia ida ba seluk. Iha mos dezafiu ba klima, tamba wainhira halao estudo ne'e iha los tempu udan no difikulta tebes ekipa atu halo rekollamentu dadus iha ninian tempu. Tan ne'e lori kedas tempu fulan hirak nian laran no finalmente ekipa konsege halo remata hodi rekolla iha fulan Fevreiru – Marsu 2017.

Husi Fulan Abril 2017, ekipa hahu halo *data cleaning* no lori tempu fulan 3 – 4 hodi remata iha fulan Agosto no Setembru 2017, hodi ST-FDCH rekonsilia dadus hirak ne'e hamutuk ho DJE-MdF.

Maibe wainhira ekipa ST-FDCH hahu halo análise no hakerek relatóriu husi rezultadu levantamentu ne'e, FDCH hare katak precisa buka tan informasaun hodi halo konsultasaun ba Munísipius sira atu hatene liu-liu potenciais saida ma'ak kada munisípiu iha inklui RAEOA Oecusse, no saida ma'ak autoridade sira hamutuk ho organizasoens Juventudes, Feto no autoridades tomak sira hato'o, liu husi

diskusaun no debates klean husi parte hotu-hotu iha territóriu tomak iha Timor-Leste. Programa ne'e halao, wainhira iha inísiu fulan Marsu-Abril 2018 tamba kestaun orsamentu ne'ebé foin disponível iha inisiu tinan-fiskal, no'mos koordenasau husi ST-FDCH ho ekipa PNDS hamutuk ho Autoridades sira iha Muníspius no RAEOA Oecusse.

No finalmente ekipa ST-FDCH hakerek relatóriu ne'e iha lian oficial no tradus fali, atu nune'e bele iha relatóriu iha lian tetum, Português no hein mos iha lian inglês.

Ikus liu, ami hein katak dadus no informasaun no análise sira iha liru laran ne'e bele util ba ita hotu, tamba informasaun kontein iha relatóriu ne'e, sei ajuda governo, setor privadu no parte tomak iha Timor-Leste tantu organizasoes públiku, provadu, civis, plícias no militares inklui mos parseiru desenvolvimento internacional sira hodi bele utiliza informasaun sira hodi bele ajuda halo planu ida diak liu an no implementasaun ida ne'ebé sei diak liu ba Timor-Leste, hodi bele atinji objetivu husi PEDN 2011-2030.

Agradece wain ba atensaun, kolaborasaun no servisu hamutuk hodi ita hotu bele desenvolve no reforsa recursos humanos iha Timor-Leste ba moris diak (*bem estar*) povo rai-doben ida ne'e, hodi mos kontribui ba estabilidade no prosperidade nasaun nian.

Dili, Dezembru 2018

Isménio Martins da Silva
Secretário Executivo do FDCH – MESCC

SUMÁRIO EZEKUTIVU

Justifikasaun kona ba importansia tema

Relatóriu ida ne'e iha liña servisu komplementar rua, ida uluk, bazeia ba dadus rekursus umanus ne'ebé iha, foti ona iha RAEOA ida idak hálao ona husi *Fundo Dezenvolvimentu Kapitál Humano (FDCH)* no ida seluk, kona ba identifikasaun rekursus naturais no potencia ekonomia RAEnian, programa sira ne'ebé iha prioridade relasiona ho nia potencia bazeia ba pilar 4 Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) no rekursus umanus prinsipál sira ne'ebé hanesan xavi no presiza hetan formasaun atu desenvolve programa prioritáriu sira ne'e.

Xavi atu desenvolve efikaz liu rekursus umanus RAEOA nian laos deit identifika potencia naturál no ekonómia atu desenvolve no áreas sira ne'ebé prioridade atu hetan formasaun maibe mos iha koñesimentu antes konaba rekursus umanus ne'ebé iha no fahe didiak fundo (osan) ba nesesidade dezenvolvimentu rekursus umanus (DRH Sigla portugues) ne'ebé identifika ona, no garante faze oin oin PEM atu bele implementa ho sucesso.

Formulasaun estratéjia ida ba dezenvolvimentu rekursus umanus presiza kompreensaun integradu no complexidade asuntus oioin hanesan demográfia populusaun liu-liu rekursus umanus RAEOA nian ne'ebé agora iha, dezenvolvimentu no forsa trabállu iha Setór Públiku no Privadu, Sistema Ensinu Vokasionál/ Edukasaun Profisionál no Formasaun no'mos dezenvolvimentu kapasidade, assuntu sira agora daudaun no aban bainrua kona ba merkadu trabállu, inklui mos empregador (ida ne'ebé fo servisu) no saida mak merkadu presijza, no sistema ensino tersiaru (ensino superior) no nia kapasidade atu produz rekursus umanus ne'ebé kuálifikadu iha nível hot-hotu.

Wainhira laiha informasaun sira kona ba polítika, planu, sistema informasaun no formasaun profisionál, disponibilidade, kompozisaun, distribuisaun, densidade, fontes de finansiamentu (ida ne'ebé fo osan), forsa merkadu trabállu, no aspetus barak seluk ne'ebé iha relasaun ho dezenvolvimentu rekursus umanus,

Potensiáldade ekonómika no rekursus naturais uitoan ne'ebé Munisípiu sira iha sei limitadu no, dála barak, namkari hela iha fontes oioin.

Assuntu sira ne'e wainhira tau hamutuk iha estratéjia ida ba desenvolvimento rekursus umanus RAEOA nian sei hametin desenvolvimento resposta sira lolos kona ba governo lokál (Munisipál), sociedade sivil sira nian hakarak, programa sira instituisaun edukativa nian, no buat ne'ebé negósiu ho industria sira presiza, sei tau didiak tuir fatin no sei servisu hamutuk ho kordenasaun diak atu aumenta kbi'it rekursus umanus hotu.

Tanba assuntu sira ne'ebe temi ona iha leten la tau (integra) hamutuk iha programa ida ba desenvolvimento rekursus umanus no laiha estudu ida komprensivu ligadu ba assuntu ne'e, maka representa razaun ida hodi réaliza servisu ida ne'e.

Nune'e, servisu ida ne'e hálao tiha ona ho finalidade: 1) identifika no análise situaasaun rekursus umanus ne'ebé agora iha no nian distribuisaun iha postos administrativos sira, 2) identifika rekursus naturais no potencia ekonómia no programa sira ne'ebé iha prioridade ba Munisípiu, bazeia ba rin 4 Planu Estrategiku Munisípiu (PEM), 3) identifika principais rekursus umanus xavi ne'ebé presiza formasaun atu desenvolve programa sira ne'ebé ho prioridade, no 4) buka mos análise no kompara rekursus umanus ne'ebé agora iha no formasaun/formasaun ne'ebé Munisípiu hakarak, bazeia ba sira nian programa prioridade, atu áloka osan ho forma eficiente no efikaz.

Metodólozia

Metodólozia ne'ebé uza hanesan tuir mai: **iha primeira fase**, hasai dados husi ema sira ne'ebé ho idade idade 17 ba leten, liu husi resenseamentu populaasaun ne'ebé hela iha RAEOA no preenche kestionariu ida, hálao husi 5 Setembru to'o 5 Novembru 2016 no **iha segunda fase**, hálao liuhusi " *Focus Group Discussion*" (FGD) ne'ebe réaliza iha 27 Marsu 2018 ba Presidente/Adjunto Autoridade, Direitor Jerál sira no Regionais RAEOA Administrador partisipa mos entidades importantes bálun, hodi avália rigor informasaun ne'ebé fo ona nune mos

pertinensia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan buat ne'ebé presiza ba dezvoltamentu rekursus umanus RAEOA nian.

Sínteze ka rezumu rezultadu sira

Dados ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasaun respondente iha RAEOA foin sa'e/joven sira ho idade 17-44. Haree ba iha nível koñesimentu, iha número elevadu ema mak la iha nível eskolaridade ka análfabetu, tuir fáli sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kresimentu lais populasaun iha grupu idades relevantes, hatudu esênsia ba dezafiu ne'ebé RAEOA hasoru. Aspeto ida husi dezafiu ne'e mak ekilíbriu entre sira ne'ebé completa ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé completa ona kursus tékniku profisionál sira husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politéknikus. Ekilíbriu ideál entre Edukasaun akadémika no téknika mak kestaun fundamentál iha prosesu Dezenvolvimentu. Nune'e mos dados hatudu número ema ne'eb'e partisipa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kuálifikada preparada ona ba autoempregu ka ba reforsu institusionál kiik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionais sira ho durasaun tempu badak, barak liu mak cursos profisionais genérikus, fokus liu ba servisu administrativus no funsaun públika hanesan kursu lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no Linguas, ne'ebé ein termus tékniku prátiku la apoia/suporta hodi kria sira nia empregu rasik (*auto-empregu*).

Aat liu tan, ho número elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé remata tiha ona kursu licenciatura iha áreas enjeñaria informátika, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivil - konstrusaun sivil no licenciadus iha áreas seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk aproeita ho diak iha merkadu trabállu. Preferênsia ba sira ne'ebe licenciadus, mak servisu iha Setór públiku, enkuatu sira ne'ebé laós licenciadu prefere liu servisu iha Setór privadu hanesan agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivil.

Bainhira hálo tiha análise ba preferênsia formasaun bazeadu iha programas prioritáriu (Tabela 25) ho rekursus umanus atuais (Tabela 6), **dadus hatudu katak RAOEA iha número elevadu husi licenciadus iha áreas oioin, maibe sei fálta iha áreas espiálizadas bálun. Relasiona ho rekursus umanus atuais, kestaun ne'e mak oin sá atu aproveita no emprega sira.** Maski nune'e, importante atu tau mos iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasoens ne'ebe relasiona ho kuálidade laós de'it iha koñesimentu tékniku, maibe mos iha koñesimentu Linguas no ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun Linguas fornese ba beneficiárius sira matenek no fluente iha Linguas referenciais hodi permite sira hála'o sira nia tarefas /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira desloka em servisu internasionais. **Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hála'o tan formasoens adisionais ba iha nível pós-graduasoens ne'ebé iha áreas técnicas espiálizadas prioritárias no estájius profissionais.**

Dezafiu seluk ne'ebe hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e mak maioria funsióariu públiku no privadu sira inklui mos empregáriu sira ho níveis eskolaridade kiik liu. Ne'e bele implika ba fálta produtividade no kompetitividadeiha empresa no organizauan sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade kiik tebes, RAOEA sei la konsege rezolve problemas bo'ot sira mak nia enfrenta oras ne'e dadaun, nune'e mos dezafius ne'ebe sei mosu mai tan iha futuro.

Kresimentu iha Setór privadu limitadu tan-ba lakunas iha abilidade forsa de trabállu husi empregadores no mos husi trabálladores. Setór privadu kontribui ba dezentvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no renda, hanesan mos liu husi investimentu, teknolojia foun, transferênsia koñesimentu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifika ona iha países Ásia bálun, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin dadaun iha redusaun moris ki'ak ne'e tan-ba iha kresimentu ekonómiku forte estimula husi Setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamentálmente tebes presiza reforsa Setór privadu liu husi promosaun

dezenvolvimentu no kuálifikasaun trabállador no empregador sira nebe adekuadu. Atu nune'e bele hadi'a ka hálo melhoria ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

Prepara trabállador sira ho abilidade bálu hálo sira kontinua aproveita oportunidade espansaun kresimentu, iha Setór privadu não-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikador ba oportunidade empregu iha Setór privadu urbanu.

RAEOA identifika fálta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai: Enjeñaria eletrónica, saúde, turismu, aviasaun, manufatura, tratamentu rezíduos no servisu finanseirus (bankus, seguros no válores mobiliáriu). Nune mos identifika abilidade ne'ebé fálta ka ladún iha áreas sira tuir mai: inglês, enfermajen, farmásia, ospitalidade, formasaun ba pilotus, kontabilidade no auditoria, operasaun máquinas, fabrikasaun no montagem componentes, Enjeñaria (dezeña no dezenvolvimentu), alfabetizasaun no programasun/Enjeñaria *software* no Jestaun (foti desizaun, Lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fornese habilidade akadémika no formasaun téknika profisionál ba iha áreas krusiais ba implementasaun RAEOA ninian programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Iha *Base de dados* ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momoos liu tan nesesidade formasaun dezenvolvimentu abilidade ba ema sira, hanesan dалан ka meu ida hodi bele hetan benefísiu kuálitativu no kuantitativu sira.

Importante atu hametin liu katak dezenvolvimentu abilidade labele haree de'it ba edukasaun no formasaun tékniku no vokasionál formál. Basá nia hálo parte iha kapasidades ne'ebé hetan ona husi níveis edukasaun no formasaun hot-hotu, hála'o iha kontekstu formál, informál no formasaun profisionál sira. Nune'e bele husik ema hotu-hotu husi setór ekonomia nian bele envolve tomak no produtiva iha meius subsistênsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesesidade ka demanda foun no oportunidade iha ekonomia no merkadu servisu nian. Dezenvolvimentu abilidade labele karateriza de'it husi

fonte edukasaun ka formasaun ne'e rasik, maibe husi kapasidades ne'ebe nia hetan liu husi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defisiênsia, dadus hatudu katak iha númeru elevadu ida husi ema ho defisiênsia no sira barak liu mak para de'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tan-ba difikuldades oioin, no ne'e hálo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan sáláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregador sira iha preokupasaun bálu bainhira kontrata ema deficiente sira, tan-ba sira hanoin katak ema ho defisiênsia bele laiha kuálifikasaun profisionál nebe diak. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan desenvolve formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema ho defisiensia no laiha kapasidade, atu bele hetan koñesimentu no kompetênsia profisionál kuálifikadu, nune'e bele tulun sira sai husi preokupasaun husi empregador hot-hotu, no defensa sira fasil liutan hetan oportunidade ba merkadu trabállu.

Dadus hatudu katak iha nesesidade atu hamenus ka kombate análfabetismu liu husi kriaun oportunidade no mobilizasaun jestór sira munisípiu sira nian hodi háluan no habo'ot liu tan oferta álfabetizasaun ba jovem hot-hotu, adultus ka ema bo'ot sira no katuas ho ferik ka idozus mak la iha asesu ka permanensia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiantes empreza kiik no média no agrikultor sira. Edukasaun no formasaun ba emprededorizmu mos fundamentál hodi insentiva criatividade no réalizasaun inisiativas ekónomikas lokais foun.

Tenki intensifika ona hodi reforsa formasaun kontinua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*espesializasaun*), hanesan elementus xaves ba kuálidade rekursus umanus ne'ebe atuálmente iha nível Edukasaun Sekundáriu no Lisensiatura.

Hatudu mos nesesidade oferta ba áreas estudo ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebe bele orienta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu

técniku) (*demand-driven secondary vokationál education and demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha âmbito preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípius, importante atu reforsa formasaun iha áreas Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

Konkluzan no rekomendasaun

Ho bazeia ba dados ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konkluzan katak, atu desenvolve rekursus kapitál humanu no atinji desenvolvimentu sustentável iha futuro, RAEOA presija fó liu atensaun ba oportunidade desenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Desenvolvimentu RAEOA nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiênsia ba sistema produsaun), **2) sosiál** (hadia nível distribuisaun arendamentu ba populasaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populasaun rurál no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahálok sosiedade nian, haree liu ba konstrusaun konsiênsia ambientál ne'ebe iha ligasaun ho konsumu).

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda buat ne'ebé tuir mai:

Aposta iha edukasaun tenki tau prioridade ba formasaun téknika no profisionál ein vez área akadémika, haree liu ba nakloke sentru formasaun profisionál sira (ka institutu politékniku) *do que* loke fáli Iniversidade.

Atu komplementa formasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profisionál ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun formál.

Ho baze iha dadus sira análise ona, ita reforsa nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita hare fáta tebes rekursus umanus kuálifikadus no área sira ne'ebé iha importansia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 26.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé laos públiku (privadu) *do que* iha Setór Públiku. Hakarak atu servisu iha setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre idade 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu mak iha área agrikultura, servisu domestika, indústria no konstrusaun.

Lisensiadu ona no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, mak iha área sira hanesan Engenharia Informática, Jestaun, Direitu, Kontabilidade no Engenharia Sivil – Konstrusaun Sivil no licenciadus iha área seluk (tabela 16).

Tenki intensifika liu tan reforsu ba formasaun kontínua, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (espesializasaun), hanesan elementu xavi ba kuáidade rekursus umanus ne'ebé oras ne daudaun iha hela nível Edukasaun Sekundariu no Lisensiatura.

Iha número elevadu ema defisientes ho idade produtiva mak buka empregu ho kuálifikasoens profisionais no koñesimentu profisionál prátiku limitadu liu. Tan ne'e presiza dezenvole formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema defisientes no inkapasadus, nomeadamente formasaun jestuál ba sira ne'ebe ho defisiênsia vizuál no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu trabállu.

Atu kompleta konkluzaun jerál ida ne'e, iha pontus principais lima mak hanesan tuir mai:

1. Oportunidade ba edukasaun no formasaun sei limitadu nafatin iha áreas principais bálu destakadas iha PEDN, hanesan Agrikultura, Konstrusaun no ospitalidade no turismu. Tuir lo-loos dezvoltamentu kapita humanu fokus liu ba iha:

- a. **Agrikultura** mak Ekonomia Munisípiu nia fuan no importante ba bem-estar ka moris di'ak povu nian. Dálan ba dezentvolvimentu agríkola sustentável ezije investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no abilidade iha fazendas eskála kiik, liu husi dálan oioin: formasaun no transferênsia teknolojia; expansaun forte husi número abilidade estensionista nian, liu husi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membrus família rurais, inklui feto sira; no investimentu bo'ot iha programas edukasaun profisionál no tersiária no sentrus investigasaun no Dezentvolvimentu (I&D), ne'ebe iha ligasaun besik liu ho nesesidade Agrikultura iha RAEOA.
 - b. **Konstrusaun** ho infraestruturá ida limitada ne'ebé husik hela husi governu indonéziu no nesesidade kontínua atu konsolida infra-estruturas liu-liu estradas hodi nune oferece ba populasaun sira ne'ebe iha rejiaun hetan benefísiu ba iha kondisoos diak ba transporte, fásil asesu no posibilita agrikultores lokais bele lori sira nia produsos mai merkadu lálais no efikaz.
 - c. **Turismu** – Iha RAEOA kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuru, maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e preziza dezentvolvimentu forsa trabállu formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerentes senior sira, nune'e mos investimentu iha Planeamentu no Dezentvolvimentu (P&D), dezentvolvimentu no planeamentu ba polítikas no planeamentu kapasidades.
2. **Setór privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kresimentu Setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa trabállu ker husi empregador no mos husi trabállador sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa Setór privadu liu husi promosaun ba dezentvolvimentu no adekuasaun ba kuálifikasaun trabálladores no empregadores, hodi hadia empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
 3. **Edukasaun ho Formasaun Técnica no Profisionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível kiik liu husi kuálifikasoens EFTP doke kuálifikasoens universitárias iha munisípiu, no aumentu investimentu iha

espansaun ba EFTP tenki sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida ne'e tenki abranje eskola sekundária técnica, sistema politécniku no sistema formasaun profisionál informál bazeadu ihaks. Atu hálo espansaun ne'e, importante ne'e mak limite entre edukasaun akadémika no técnica bele metin no buras nafatin, ho koordenasaun fásil entre área rua ne'e.

4. Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultus) ka álfabetizasaun ba joven sira, adultos no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu ne'e iha importânsia atu tau iha konsiderasaun ba futuro. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba bebeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a formasaun, jerelamente bele kontribui ba kresimentu rendimentu familiar no nasional no ba empregu seluk
5. Iha âmbito preparasaun rekursus umanus ba kriasaun munisípius (desentrálizasaun), importante atu reforsa formasaun iha áreas Urbanizasaun no Planeamentu Rejional, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.
6. Revela mos importânsia kona-ba nesesidade atu hálo oferta ida ba iha áreas estudo ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebe orienta ba nesesidade nasaun nian (*demand- driven secondary vokasionál education and demand- drivenpost secondary technikál education*).

PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA

1. Introdusaun, Objetivu no Metodolojia

1.1. Introdusaun Jerál

Oecusse, uluk naran Ambeno (Oecusse-Ambeno), Kapitál husi Pante Makasar ho nia luan besik 817,23 km² hari'i nudar rejiaun administrativa espesiál ida iha Timor-Leste, enklave ida iha Norte Osidentál illa Timor nian, haketak husi Timor-Leste sorin bálun ho Timor Oeste, parte provinsia Nusa Tenggara Timur, Indonesia, nebe háleu Oecusse husi diresaun hotu, la inklui parte norte nian nebe báliza ho tasi Savu. Oecusse lokáliza iha iha tasi parte norte nasaun nee nian. Entre modotahan nebe buras no paizajem nebe naturál, sai sasin ba sira nebe hakarak ba sira nia an rasik.

Oecusse hanesan fatin ba dahuluk ilha Timor-Leste nian nebe mak portugés sira hela ba, tanba nee mak ema hotu sempre konsidera Oecusse – Ambeno hanesan Timor-Leste nia moris fatin. Iha 1556, grupu kongregasaun Dominikana hamosu teritoriu Timor iha sira nia hela fatin, naran Lifau, hafoin liu tiha tinan 150, wainhira komesa hasa'e kapitál koloniál portugés nian, portugés sira desidi atu transfere kapitál ba Dili. Iha 1859, tuir akordu Lisboa, Portugés no Ólanda sira fahe illa entre sira ba málu, no kontinua aseguira Oecusse-Ambeno sai enklave portugés iha teritoriu Ólanda nian.

Iha 1975, depois Timor-Leste proklama ninia independênsia uniterálmente, Indonesia tama iha Oecusse-Ambeno semana ida uluk antes invade teritoriu restu seluk; maske nune'e, teritoriu refere kontinua administramente parte husi okupasaun Timor nian. Nune'e mos, depois hetan rekuinésementu ba independênsia hanesan estadu foun ba Timor-Leste, iha 2002, Oecusse-Ambeno sai hanesan parte integradu ba Repúblika nebe sei joven hela nee.

Oecusse-Ambeno Governa husi Rejiaun Administrativa Espesiál ida Timor-Leste nian. RAEOA (*Região Administrativa Especial de Oecusse-Ambeno*) nudar autoridade governamentál rejionál nian. Ida nee hakerek ona iha Programa

Dezenvolvimentu Nacionál atu implementa polítika governamentál, nebe dehan ZEESM TL (*Zonas Especiais de Economia Sociál de Mercado de Timor-Leste*).

Haktuir sensu 2015, Totál populasaun besik 73,716 habitante. Feto 37,299 ka 50,6% no mane 36,417 ka 49,6%. Maioria populasaun RAEOA relijiaun Katolika., lingua koália iha sira nia moris loron-loron mak Baikenu utiliza husi maioria parte populasaun Oecusse – Ambeno no mos Lian ofisiál República Timor-Leste nian.

Postu Administrativu, Suku no Áldeia sira

RAEOA fahe ba Postu Administrativu 4, Suku 18 no áldeia 62 namkari iha rai laran hanesan tabela iha okos ne'e:

Postu Administrativu	Superfísiu Km ²	Persentajen (%)
Pante Makasar	357,30	43,72
Nitibe	301,72	36,92
Oesilo	97,37	11,91
Passabe	60,84	7,44
Totál	817,23	100

Postu Administrativu, Númeru Suku no Áldeia sira

Postu Administrativu	Suku	Númeru Áldeia
Pante Makasar	8	28
Nitibe	5	17
Oesilo	3	13
Passabe	2	4
Totál	18	62

Potensiálidez ekonomia no rekursus naturais ba dezenvolvimentu RAEOA

a) Agrikultura

Maioria populasaun iha RAEOA moris iha vida agrikultura hodi suporta atividade lor-loron. Pratika agrikultura iha RAEOA domina liu ho modelu subsistênsia, no merkadu tradisionál nebe jerálmente faan no troka sasan merkadu nian ho modelu transasaun. Kausa husi nee uma kain oituan deit mak integra an ba ekonomia monoter nia laran. Iha nee signifika katak, governu lokál tengke konsentra ona ba partisipasaun produsaun aihan ki'ik sira. Partisipasaun nee iha nia objetivu

principál rua; hasa'e siguransa aihan atu reduz hamlaha tinan-tinan no identifika produsaun agrikola nebe hetan resultadu lukru hodi bele manda ba merkadu.

Iha desafius barak tebes ba agrikultor atoni oan sira resiste hodi hasoru mudança agrikola nebe foun. Produsaun agrikultura rasik hálo satisfasaun no konsumu ba sira nia an rasik, barak liu agrikultor sira iha RAEOA kuda fini ho variedade oioin ho kuantidade nebe oituan iha tempo nebe la hanesan estratéjia jestaun ba risku ida atu prevene wainhira fálha iha tempo koilheta nian. Modelu Agrikola ne'e bele aumenta forsa trabállu, tanba ne'e agrikultor sira gosta hare'e sira nia nesesidade loron-loron ho sira nia matan rasik; sira hanoin katak atu bele moris, sira tengke (aihan no animál naton ba sira rasik) iha nesesidade básika rasik.

Iha futuru mai, governu lokál hakarak agrikultor RAEOA sira atu hasa'e sira nia rendimentu loron-loron liu husi agrikultura, sira tengke hetan dалан atu produsaun ba produto ida ka rua ho kuantidade nebe'e naton atu bele eskporta ba liur. Iha produto aihan bálun nebe potenciál tebes, hanesan fore rai, kaiju, fore-keli, koto, foremungu, no lis mutin. iha interesse nebe hatudu ona hanesan kaiju nebe haruka dok husi India. Planatasaun niche, hanesan *Áloe vera* (*lidah buaya*) nebe moris naturál tebes iha Timor, bele mos hálo eksplorasun.

Desafius nebe populasun RAEOA hasoru mak transportasaun no oinsa faan sira nia produto ba merkadu indoneziu hanesan Atambua no Kefa. Populasun RAEOA barak liu mak depende ba produsaun Agrikola hanesan fos, modo, aifuan no animál, no sistema jestaun produsaun mos sei tradisionál. Iha nee signifika katak, tengke iha formasaun nesesidade nebe espesifiku ba ema profesionál sira / agrikultor sira ho hanoin ida atu hasa'e kapasidade espesial iha seitor agrikultura.

b) Agroflorestál

Subseitor florestál hanesan papel principál iha RAEOA hodi benefisiu lor-loron ba uma kain ida-idak no bele aumenta rendimentu bot ba ekportasaun ai ho folin ne'beé diak. Maibe, atividade populasun sira hamosu problema hanesan hálo degradasaun ba florestál. Entre problema sira nee, nia abut ba degradasaun

florestál nee mak kolekta ai-sunu, sunu rai, deskriminasaun florestál, polítika no regulamanetu nebe mimimu, no fáta informasaun florestál.

Etapu atu revitaliza industria agroflorestál hamutuk ho prinsípiu sustentável hetan suporta husi governu no duadores bálun no ONG sira nebe'e empatia ba benefisiu doblu husi fornese rendementu iha futuru mai hodi prevene problema ambiental nebe seriu hanesan erosaun no resistênsia bee nebe ladiak husi rai.

Problema sira iha leten nee tengke reverse liu husi reflorestasaun, nebe siknifika reverse fáli asaun nebe hála'o kleur tia ona durante idade ba idade no hálo lálais ona iha dekada ida liu ba. iha inisiativa positivu nebe tengke kombina mak lei tradisionál no estadu nian no servisu hamutuk líderansa komunitariu no governu lokál sira atu hapara ema tesi ai arbiru iha Oecusse, bandu tesi espésies nebe protejidu – ai-teka, tamarinda, pinka, eukáliptu, ai-mean (Pteokarpus) nismetan (Terminada) no nitas (Stercolia) – no haforsa autoridade tradisionál sira (toko adat) atu kumpri proibisaun. Hari'i industria agroflorestál, sei presija tebes liu fáli proibisaun. Ida nee sai obrigatoriu ba pessoál agricultores atu bele fo sira nia rai privadu sira hodi kuda ai oan. (nebe presija idade hirak nia laran bele fo benefisiu) nudar investimentu nebe forte. Ho koragem, se problema sosiál no presaun ba rai bele resolvidu, fiar katak klimatika nebe'e diak iha Oecusse iha efeito positivu ba kuálide ba especiais ai, hanesan ai teka.

Áliendene iha possibilidade atu hamoris fáli industria ai-kameli, kandidatu seluk hanesan produktu ai nebe la'os – aihan inklui ai-nem (*Nem Trees*) nebe iha inektisida naturál, *turi*, *gamál*, *lontoro* no mos espésies au (*bamboo*) nebe kuálide as kunyesidu ho nia auto propagável. Hanesan *betun*, nebe fo rendimentu fila lálais deit iha idade tolu nia laran ba investimento.

Maibe, persija nota katak dezvoltamentu sustentável iha setór florestál hanesan estrátjia ida, hodi dezvoltave iha RAEOA tomak.

c) Peska

Setór peska konsidera hanesan estratéjia ida iha prosesu de desenvolvimento ekonomia sosiál iha RAEOA nia laran, rajaun ne'e fundamentu tebes tanba fatin Jeografiku no potenciál tebes hodi kria kampu servisu direita no indereita rihun ba rihun ba jersaun sira liu husi exportasaun ikan no válor komersiál nian. Iha nee signika katak bele konsidera kompetisaun sa'e maka'as iha setór peskas nian, nebe utilizaun infraestrutur uja materiál no rekursu umanu hanesan problema principál ida nebe tengke resolve, háluan espansaun produsaun basíku, atu fornese ba rai laran deit ka ekporta ba rai liur.

d) Pekuária

Iha RAEOA, desenvolvimento iha área pekuaria kompleta ho eksplorasau kriaun animál, hanesan karau baka, manu, fahi, bibi, no karau metan. Depois industria ai-kameli nia remata ona, animál sai hanesan ekportasaun uniku Oecusse nian nebe significante tebes. Komunidade la oho ona animál ba sira nia konsumu loron-loron, sira gosta hakiak no kolekta hamutuk hanesan rikeja ida, nebe depois bele uja husi hálo lia fetosan umane (selu barlaque) no hanesan mos forma seguru ida hodi prevene menus hahan iha tempo bailoron (Sazonál) tuir mai. Atividade pekuaria iha RAEOA, espesiál liu ruminansia, ninia relasaun forte liu ho atividade rituál no kultura sira nebe hála'o husi membru família. Iha eksploitaun agrikultura barak mak ho tipu tradisionál, pratika hakiak animál oituan hanesan atividade ida hodi kompleta agrikultura.

Antes ukun an, Dili mak hanesan merkadu principál, no populasaun husi Timor Osidentál, hanesan Atambua, Kefamenanu, no Kupang. Maibe wainhira fronteira terrestres komesa taka husi Oecusse, faan nain animál sira husi Oecusse susar tebes atu asesu husi terrestre. Kustu haruka tuir sasan (Kustu ba roh \$12 ba animál ida no \$8 ba sasan nain) karun tebes, no hanehan teritoria mukt nee. impaktu husi nee, animál nain sira barak hili dалан (ilegál) hodi buka sosa nain (komprador) sira entre comunidade vizinho sira iha fronteira sorin Timor ocidentál nian. Tanba opsaun ba faan nain Oecusse oan sira limita tebes, entaun benefisiu ba transasaun

animál liu husi fronteira ba liu sosa nain (Komprador) sira, nebe mos bele hetan animál sira husi Timor Osidentál, Coválima no Bobonaro.

Governu lokál arepende katak Oecusse nia teritoriu luan ho kondisaun agro-ekolojiu oioin no rekursu aihan nebe benefisiu tebes ba atividade pekuaria. Tradisaun hakiak animál no hálo'o to'os iha Setór agrikultura, válor ekonomia no sosiál maneja husi uma kain ida-ida iha suku hotu iha sira nia vida lor-loron, área foho lolon nebe luan no buras, ho apoio merkadu ho eskálaun bot. Produsaun mak oportunidade ida atu desenvolve subSetór pekuaria.

Produsaun akrikula nebe oituan mak hanesan atividade relevante importante iha Setór agraria tanba ninia papel iha estratégia bele reduz kiak no hasa'e kontribusaun ba dezvoltimentu sosio-ekonomia RAEOA. Pekuaria mos hanesan componente nebe bele diversifika husi rendimentu populasaun nian, iha nee hanesan rekursu rendimentu no ekonomia reserva ida, transferênaia animál no nia foer sira, ho seguransa aihan família nian, papel importante iha populasaun Suku sira.

Iha sentidu nee, estratégia dezvoltimentu pekuaria nebe hakarak hetan husi governu lokál tengke konsentra ona ba dezvoltimentu hakiak animál agricultor sira nian, aspirasaun no sira nia prioridade hanesan papel foun ida nebe Setór publiku, Setór privadu, Sociedade Sivil no comunidade sira tengke servisu hamutuk iha laran.

e) Turismo

Kondisaun ambientál RAEOA bele atrai ba turismo. Válor ambientál sira nebe iha hakmatek tebes iha ilha nee nian nomos cultura nebe riku ho etnografia mak sai potencia tebes atu hálo ekplorasaun, no Setór nee sai etapa inisiu kedas husi ninia Dezenvolvimentu. Rekursu ambientál nebe mak fo apoio ba dezvoltimentu Setór ida nee mak rekursu istoria no cultura nebe bele desenvolve hodi hasa'e kresimentu ekonomia produto comunidade lokál nian.

Iha mos potensia seluk hanesan pratika desportu nautikas nian (Peska desportiva, etc). No mos kondisaun nebe fo benefisiu ba pratika ecoturismu, liu husi utilijasaun rekursu naturál nebe los, (paisagens naturál no florestál). Maibe, Setór seidaun maneja ho diak, hanesan ekoturismu, turismu kultura, turismu natureza, turismu rurál, fatin istoriku no furak sira seluk. Governu lokál fiak katak turismu nebe baseia ba turismu komunitaria, no husi sentidu nee mak RAEOA involve an iha kriaun prosidementu hodi suporta oranizasaun lokál sira, nomos mos fo orientasaun ba desenvolvimento no servisu promosaun ba produto foun sira. No hein eksplorasun relasaun Setór nee ho Setór seluk, inklui agrikultura, saúde, no ambientál. Kausa bálun mak problema sei iha nafatin, infraestrutura basiku nebe minimu hanesan ponte, estrada, segurança, no nesesidade básica seluk.

Iha futuru mai, RAEOA hakarak atu desenvolve setór nee, katak atividade turismu hanesan inisio investimentu nebe hamosu produsaun ekonomiu lokál oioin no bele too ba nivel regionál. Ho idea ida nee mak investimentu iha Setór turismu nian sai áternativu positivu ba RAEOA atu buka áternativu hodi desenvolve Ekonomia lokál. Tanba nee hau reforsa tan iha nee katak importnte tebes formasaun rekursu Umanu iha Setór turismu.

f) Rekursus Minerais

RAEOA identifika katak iha nia rai okos iha rekursus naturais ho válor ekonómiku bo'ot ne'ebé presiza desenvolve iha futuru hanesan: bé tasi ne'ebé uza atu produz masin, fatuk-brita, raihenek, enerjia solar ne'ebé presiza atu produz eletrisidade.

Atu antesipa implementasaun prosesu desentrálizasaun no hari'i RAEOA, identifika ona hanesan dezafiu bo'ot ba ekonomia ma'ak, aumenta kompetividade ekonomia liu husi diversifikasaun ekonomia: aposta iha *polos* desenvolvimento; investe iha kapitál umanu, iha infraestrutura, peskiza no inovasaun. Nudar dezafiu, nesessidade atu desenvolve pilar fundamentál 4, hanesan tuir mai:

- 1) Desenvolvimento capital humano (formação ne'ebé orienta ba merkadu; instituição no habelar ensino profissional no hadi'a padraun saúde no proteção social).
- 2) Desenvolve infraestrutura sira ho base produtiva (investimento no ordenamento infraestruturas, parke industriais, ZEE (Zona Económica Excluziva), aquaparque sira, centrais termicas, estradas, portos, defini zonas ba halo uma no reserva sira Estado nian).
- 3) Investigaçao, inovaçao no desenvolvimento tecnologico (cria sentro sira especializado ba Pesquisa no Desenvolvimento (P&D) iha area sira hanesan: agricultura, pecuaria no pesca; energia; recursos minerais; jestaun recursos idricos (jestaun bee) no Tecnologia Informaçao no Comunicaçao (TIK).
- 4) Articulaçao no coordenaçao institucional (hadia instituiçao pública sira, hadia coordenaçao no articulaçao intersectorial, reforma ba legislaçao no hamoris instituiçao sira ne'ebé servi ba estratégia industria – exemplo. Banco Desenvolvimento).

Atu materializa desafio sira ne'ebé liga ba area sira ho prioridade ba desenvolvimento economico, ita identifica instrumento principal rua (2): (i) desenvolvimento setor privado, ne'ebé tau iha enfase (*penekanan*) ba mobilizaçao recursos atu investe no desenvolvimento empresa ki'ik no medio; no (ii) mecanismo sira ba financiamento investimento público. Atu desenvolve setor privado considera mudar fator crucial ba criaçao ambiente negosio ida favoravel ba setor privado RAEOA no mobilizaçao recursos ba setor privado. Importante desenvolve instrumento financeiro sira ne'ebé hadia condisaun financiamento no facilita aseso ba financiamento setor privado iha RAEOA.

Iha ambito ida ne'e, desenvolvimento recursos humanos iha instituiçao sira setor público no privado indispensavel tebes iha economia sira ne'ebe dala-barak baseia liu ba kosimento no globalizaçao mundo nian (Análoui, 2007).

Importante tebes habelar capacidades locais husi posto administrativo sira nian hanesan vanguarda ba agenda desenvolvimento estratégia RAEOA nian. Falta competencia ne'ebé presiza no instituiçao pública no privada sira ne'ebé iha

jestaun diak atu hetan kresimentu sustentavel ba longu prazu sai hanesan prioridade tebes atu hatama iha atividade hotu kona ba dezvoltamentu iha Oecusse, tanba sira nia implikasaun atu hadia governasaun no jestaun dezvoltamentu nasaun nian.

Konsidera importansia rekursus umanus hanesan motor dezvoltamentu ekonómiku, fundamentál no estratéjiku identifika área sira ho prioridade ba formasaun no número sira ema iha setór públiku no privadu. Nune'e presiza hálo levantamentu dados kona ba rekursus umanus ne'ebé iha, iha nível Munisípiu.

Xave dezvoltamentu efikáz ba rekursus umanus la'os deit identifika área prioritária formasaun nian, maibe mós koñesimentu préviu kona-ba rekursus umanus ne'ebé iha no fahe fundus (osan) ne'ebé adekuaadu ba nesesidade Dezvoltamentu Rekursus Umanus (DRU) ne'ebé identifika ona, garante faze oin-oin tuir planu estratéjiku dezvoltamentu hodi bele implementa ho susesu iha futuru. Seidauk iha peskiza kona-ba rekursus umanus ezistente iha Munisípiu Baucau, tanba ne'e maka sai nudár razaun ba levantamentu ida ne'e.

1.2. Objetivos

Objetivu jerál husi estudu ida ne'e atu identifika no análise situasaun rekursus umanus atuál no nia distribuisaun iha territóriu laran tomak. Atu posibilita ninia konkretizasaun, estipula mós objetivos espesífikus balun:

1. Deskreve situasaun rekursus umanus agora daudaun iha munisípiu no Postu administrativu ida-idak;
2. Infórma número graduadu/lisensiadu sira ne'ebé buka hela servisu ka dezempregadu.
3. Promove planeamentu rekursus umanus, tuir saida maka munisípiu presiza;
4. Kontribui ba formasaun no hadi'a kategoria ema oin-oin, liuhosi optimizasaun oportunidade servisu sira iha rai laran no liur;
5. Haforsa kooperasaun entre setór públiku no privadu no asosiasaun profisionál sira;

6. Promove alokasaun osan ne'ebé efisiente husi FDCH ba programa de desenvimentu rekursus umanus iha área sira ne'ebé hetan prioridade iha idade sira oin mai;
7. Identifika okupasaun estratéjiku no área estratéjiku ba halo formasaun; no,
8. Identifika poténsia ekonomia, rekursus naturais no programas prioritarius ne'ebé iha relasaun ho nia poténsia.

Nune'e, liuhosi konkretizasaun objetivu sira, hakarak hetan rezultadu ne'ebé relevante hodi hakbit no esklaresu kestaun husi estudu ida ne'e.

1.3. Metodolojia

Metodolojia pesquisa ne'ebé uza hodi apoia desenvolve tema ida ne'e basicamente liu husi análise kompreensiva dados primarius, no sentra liu liu ba abordazen metodolojika kuantitativa no kualitativa. **Iha primeira faze**, rekolla dados husi ema sira ne'ebé ho idade idade 17 ba leten, liu husi resenseamentu populasau ne'ebé hela iha RAEOA no preenche kestionariu ida, hálao entre 5 de setembro to'o 5 de Novembro 2016 no **iha segunda faze**, hálao liu husi "*Focus Group Discussion*" (FGD) ne'ebe réaliza iha 27 de Março de 2018.

Resenseamentu populasau sai hanesan únika fonte informasaun kona-ba situausan moris populasau iha postus administrativu no aldeia sira. Resenseamentu produz informasaun importante ba definisaun politikas públicas estadu nian iha nível postus administrativus no hodi fóti desizaun relasiona ho investimentu, tantu mai husi iniciativa privadu ka kualker nível governu.

Dados husi kestionáriu ne'ebé rekolla komplementa tan ho dados husi métodu FGD ho nian perguntas iha diskusaun (anexu 1) bazeia ba pilar desenvimentu 4 tuir Planu Estrategiku Desenvimentu Nasional (PEDN 2011-2030) ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativus sira, Diretór sira nomós partisipasaun entidade importante oioin (lista partisipantes iha anexu 2), hodi avalia rigor informasaun ne'ebé fó ona nune'e mós pertinénsia programa sira

ne'ebé identifika ona hanesan importánsia ba dezvoltimentu rekursus umanus RAEOA nian.

Atu simplifika análise ne'e, hala'o mós rekolla dados sekundáriu sira seluk atu komplementa estudu ne'e. Fonte dokumental sira hala'o liuhosi revizaun ba dokumentus oin-oin ne'ebé iha relasaun ho dezvoltimentu rekursus umanus no desentralizasaun. Dados primáriu rekolla bazeia ba instrumenta sira ne'ebé ema responde husi respondentes sira halo tabulasaun no análise tuir estatistika, nune'e mós dados sekundarius halo análise dokumentasaun. Dados sira ne'e halo análise ho utilizasaun *software CS-Pro* ne'ebé espesializadu ba àrea ne'e duni.

PARTE B: ANÁLIZE NO RESULTADU NE'EBE HETAN ONA

Relatoriu parte ida ne'e, hakarak análise resultadu peskiza husi FDCH no dados seluk ne'ebe relevante no elabora ninia implikasaun ba desenvolvimento estratégia rekursus umanus RAEOA, ne'ebe nia diskusan sei fahe ba sessaun haat.

Sessaun 1 Bazeia liuliu ba peskiza husi FDCH no dadu estatistiku sensus 2010 no 2015 atu análise situasaun atuál kapitál umanu iha RAEOA husi dimensaun oioin, ho baze atu desenvolve estratégia ida ba rekursu umanu sira.

Sessaun 2 Hahu husi pilar haat planu estratejiku Desenvolvimento Munisípiu, deskreve programa prioritariu sira no Área sira prinsipál ba formasaun.

Sessaun 3 Hálo diskusaun lais ida no análise dadu sira ne'ebe iha ne'e apresenta.

Sessaun 4 Fornese konklusaun no rekomendasaun sira.

2. Komprende kona ba Kapitál Humanu iha RAEOA

2.1. Apresentasaun no Análize Dados

Sesaun ida ne'e apresenta revizaun ida lalais kona-ba dados nível rekursus umanus ne'ebé eziste iha RAEOA no oinsa fahe ba postus administrativus nune'e mós fornese baze ida atu foti desizaun ba estratégia rekursus umanus. Fonte informasaun prinsipál ne'ebé iha ne'e apresenta maka resultadu peskiza FDCH nian no dados estatístiku Diresaun Jerál Estatística (DGE - sigla iha português).

2.2. Perfil respondente sira (inquiridos)

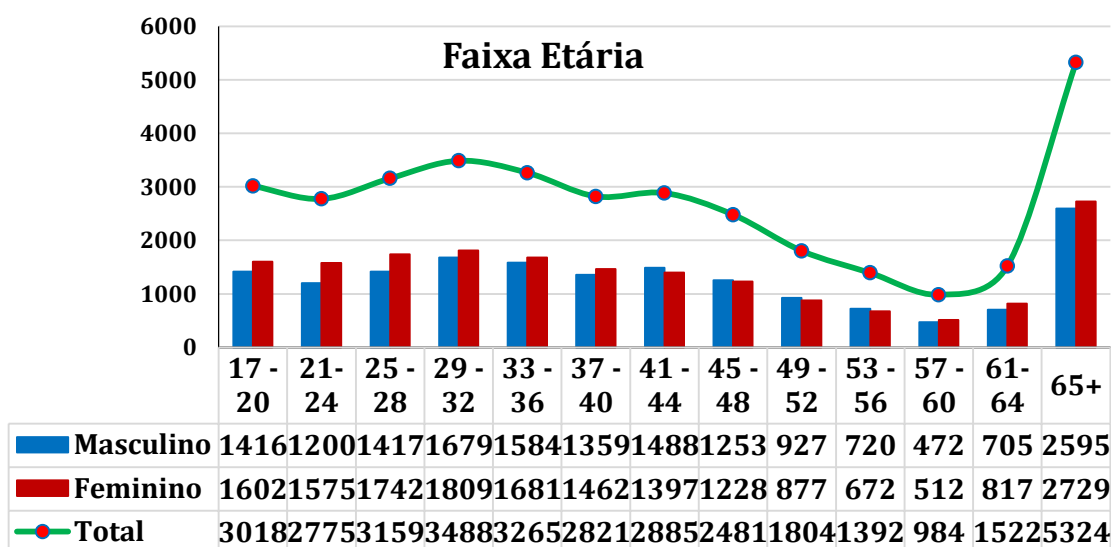
Primeira parte instrumentu rekolha perfil respondente/respondentesira hanesan hatudu tuir mai resultadu sira sei apresenta iha grafiku persentuál.

Paralelamente ba apresentasaun gáfikku resultadu análise dados ne'ebé maka hetan ona alkansa duni objetivu ne'ebé lista ona iha inisiu.

Peskiza ne'e involve respondente total ema nain 34.918, distribuissan 48,2% ba mane no 51.8 % ba feto. Aspetu sira seluk kona-ba perfil tau hela iha grafiku sira tuir mai.

Maioria ho idade ne'ebe situa entre tinan 17 to'o 44 inkluidu feto ho mane representa 61,3 %, tuir fali grupu ho tinan entre 45-64 anos ho 23,4 % husi ema ne'ebe ema halo peskiza ba no 15,2 % iha idade liu 65. Sexu femininu ne'ebe hetan numeru bo'ot liu mak sira ne'ebe ho idade entre 17 to'o 40 anos no dominante ba sexu maskulinu mak sira ne'ebe ho idade entre 41 to'o 56 anos exeptu sira ne'ebe ho idade idade 65 ba leten (Figura 1).

Figura 1. Fahe respondente sira tuir grupu idade no tuir sexo



2.3. Defisiensia

Tabela 1 apresenta distribuissan ema ho defisiensia iha *Região Autónoma Especial de Oecússi-Ambeno* (RAEOA). Rejista ona respondente sira ho total 499 ema ho defisiensia koresponde ba 1,4% husi total respondente no fahe ba postu administrativu 4 (Tabela 1).

Tabela 1 . Distribuisaun ema ho defisiénsia ne'ebé eziste tuir postu administrativu

Postu Administrativu	Defisiénsia iha ka laiha ?		TOTÁL
	Iha	Laiha	
Nitibe	176	5589	5.765
Oesilo	29	5233	5.262
Pante Makassar	162	19897	20.059
Passabe	132	3700	3.832
RAEOA	499	34419	34.918
Persentajen (%)	1,4	98,6	100,0

Númeru ema ema ho defisiénsia sira bo'ot liu iha Postu Administrativu Nitibe no Pante Makassar maibe numeru deficiente kik liu iha Postu Administrativu (Tabela 2).

Tabela 2. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir Postu Administrativu

Postu Administrativu	Frequênsia	Persentajen (%)
Nitibe	176	35
Oesilo	29	6
Pante Makassar	162	32
Passabe	132	26
Totál	499	100

Husi Totál ema ho defisiénsia sira husi totál ema ema ho defisiénsia sira 499, difikuldades prinsipál relasiona ho mobilidade fízika (31,4%), no vizaun/ matan (40,4%), defisiénsia tilun/la rona (16%) defisiénsia psikososial/ mental (11.6%) no kognitiva (0,6%) (Tabela 3).

Tabela 3. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir tipu defisiénsia ne'ebe iha no tuir Postu Administrativu

Postu Administrativu	Tipu defisiénsia					Totál
	Física / Mobilidade	Vista/hare	Surdu / Mudu	Psikososial / Mental	kognitiva / intelektuál	
Nitibe	55	90	22	11	1	179
Oesilo	13	11	1	3	1	29
Pante Makassar	73	31	29	27	1	161
Passabe	16	70	28	17	-	131
Totál RAEOA	157	202	80	58	3	500
Persentajen (%)	31,4	40,4	16,0	11,6	0,6	100,0

2.4. Nível Edukasaun

Kona ba grau eskolaridade husi respondente sira ne'ebe lahatene lee, álfabetizasaun ba ema bo'ot sira (adultu) no ensinu baziku ne'ebe lakompletu okupa 63% husi Totál respondente sira. Ensinu baziku (primariu) no pre-Sekundariu representa 20.7% no ensinu Sekundariu okupa 12%. Ensinu tékniku profisionál no nível ensinu seluk okupa 0,8% no 0.3%. Iha nível tersiariu/superior, 3.2% husi respondente sira iha grau Nível ensinu superior (tabela 4).

Husi 1,116 (3,2%) respondente sira ne'e, 74.5% iha kursu lisensiatura tuir fáli diploma III/baxarelatu 20,7%, nível akademiku seluk hetan persentajen ida ki'ik husi 2% (Tabela 4).

Tabela 4. Distribuisaun tuir nível edukasaun no tuir postu administrativu

Grau Instrusaun/Nível Edukasaun	RAEOA	Nitibe	Oesilo	Pante Makassar	Passabe
La hatene le/hakerek	20319	4275	4232	8720	3092
La lê/bele hakerek (la remata primaria)	1673	418	125	944	186
Sub Totál	21992	4693	4357	9664	3278
Primaria	3788	711	365	2352	360
Pré-Sekundariu	3431	206	291	2785	149
Sekundariu	4213	293	303	3412	205
Escola Sekundariu Tékniku Profisionál	268	22	6	224	16
Outros	54	7	4	42	1
Sub Totál	11754	1239	969	8815	731
1º. Ciclo (1ª classe - 4ª classe)	49	1	4	44	-
2º. Ciclo (1º Ano, 2º Ano)	3	-	-	3	-
3º. Ciclo (3º Ano - 9º ano/3º ano ba leten)	4	1	-	3	-
Sub Totál	56	2	4	50	-
Diploma I	16	3	3	8	2
Diploma II	12	1	2	9	-
Diploma III/Baxarelatu	231	25	23	164	19
Diploma IV	11	1	0	8	2
Licenciatura (S1)	831	32	36	739	24
Mestrado (S2)	14	1	0	13	-
Doutoramentu (S3)	1	0	0	1	-
Sub Totál	1.116	63	64	942	47
Totál	34.918	5.997	5.394	19.471	4.056

Kona ba distribuisaun kuñesimentu husi respondente sira tuir área estudo (*programa de estudo*) no tuir postu administrativu, husi ema 1.116 ne'ebe iha grau superior, 605 deit (54,2%) maka fo resposta ba kestaun ne'e. Detallu kona ba dadus sira ne'e ita bele hare ita iha tabela 5, tuir mai ne'e:

Tabela 5. Distribuisaun nivel edukasaun tuir programa estudo no postu administrativu ida-idak

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisenciatura (S1)	Mestrado (S2)	Doutoramento (S3)		mane	Feto
Total	14	5	104	4	466	11	1	605	415	190
Jestaun	1	-	2	-	113	2	-	118	84	34
Direitu	-	-	1	-	43	2	1	47	46	1
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	1	-	2	-	35	-	-	38	19	19
Edukasaun	-	1	12	-	10	-	-	23	10	13
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	-	-	1	-	20	-	-	21	17	4
Enfermajen	1	-	9	-	10	-	-	20	11	9
Parteira	3	1	8	-	8	-	-	20	3	17
Saúde pública	1	-	2	-	13	1	-	17	7	10
Enjeñaria Teknolojia Informátika (Komputador)	-	-	3	-	13	-	-	16	14	2
Produsaun Pekuária	-	1	3	-	10	-	-	14	10	4
Matemátika	-	-	6	-	7	-	-	13	11	2
Lian Portugues	-	-	9	1	2	-	-	12	8	4
Ekonomia Finansas / Jestaun Finanseira - Ekonomia Bankária	-	-	1	-	10	-	-	11	7	4
Agronomia	-	-	1	-	8	-	-	9	9	-
Administrasaun Pública	-	-	1	-	8	-	-	9	5	4
Direitu Publiku	-	-	-	-	8	-	-	8	8	-
Edukasaun Ekonomia	-	-	2	-	6	-	-	8	7	1
Edukasaun Biolojia	-	-	2	-	6	-	-	8	6	2
Formasaun ba professor	-	-	5	-	3	-	-	8	4	4
Edukasaun Matemátika	-	-	3	-	4	-	-	7	5	2
Ekonomia	-	-	-	1	5	-	-	6	4	2
Siensia Polítika	-	-	-	-	6	-	-	6	5	1
Enjeñaria ba Peska	1	-	1	2	2	-	-	6	4	2
Kontabilidade	-	-	-	-	6	-	-	6	3	3

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisenciatura (S1)	Mestrado (S2)	Doutoramento (S3)		mane	Feto
Jestaun Rekursu Umanu	-	-	-	-	6	-	-	6	5	1
Política pública	-	-	-	-	6	-	-	6	5	1
Farmásia	2	-	1	-	2	-	-	5	3	2
Estudu Dezenvolvimentu	-	-	-	-	4	1	-	5	3	2
Turismu e Hotelaria	-	-	4	-	-	1	-	5	3	2
Física de Ensino	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Siensias governamentál / Sistema governu komparadu	-	-	-	-	4	1	-	5	4	1
Edukasaun Pré-Primária no Primária	-	-	5	-	-	-	-	5	3	2
Enjeñaria Arkitetura	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Análise Klinika	1	-	2	-	1	-	-	4	3	1
Lian Inglésa	-	1	-	-	3	-	-	4	3	1
Nutrisaun	-	-	-	-	4	-	-	4	1	3
Relasaun internacionais, bilaterál no multilaterál	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Biolojia Jerál/ ambientál	-	-	1	-	1	1	-	3	1	2
Enjeñaria ba Minarai	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Enjeñaria Elétrisidade	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Jestaun	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Filosofia	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Siensia ba komputasaun	-	-	-	-	2	1	-	3	2	1
Saúde materna no labarik	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Akikultura	-	-	2	-	1	-	-	3	2	1
Edukasaun Ekonomia / Jestaun Edukasaun	-	1	-	-	2	-	-	3	2	1
Teolojia Morál	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Zoolojia	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Enjeñaria Agrikola	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Psikolojia	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Kareira Militar	1	-	-	-	1	-	-	2	2	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisenciatura (S1)	Mestrado (S2)	Doutoramento (S3)		mane	Feto
Enjineiru Mekâniku	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Dentista	1	-	1	-	-	-	-	2	1	1
Agro-Negósiu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Jestaun Florestál	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-
Reprodusaun Animál	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Teolojia Pastorál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Enjeñaria Mekânica	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Anatomia Patológika no Patolojia Klínika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Siensia no Teknolojia ba aihan	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Sosiolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Linguístika Aplikada	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lian Japonês	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Kareira religiosa	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Siensia Naturais	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Astronomia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Meteorolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Oseanografia biológika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjineiru Químiku	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjineiru ba Produsaun	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjineiru Ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Fisioterapia no Terapia Okupasionál	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Optometria	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Radiagnóstika, Radiolojia Mediku	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria prosesamentu ba produktu agríkulturna	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jenétika no Melhoria ba Animál Doméstiku	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Ekonomia Internasionál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisenciatura (S1)	Mestrado (S2)	Doutoramento (S3)		mane	Feto
Administrasaun Empresa	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jestaun ba Komputador	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Edukasaun Filosofia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Estudo ba Paz	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Video artes	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Edukasaun espesial	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Formasaun ba professores primária no pré-sekundariu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Seluk	-	-	2	-	12	-	-	14	1-	4
Nitibe										
Total	2	-	16	1	18	1	-	38	29	9
Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)	-	-	-	-	6	-	-	6	4	2
Edukasaun	-	-	4	-	1	-	-	5	5	-
Direitu	-	-	-	-	4	-	-	4	3	1
Lian Portugés	-	-	3	-	-	-	-	3	3	-
Edukasaun (ensino) Pré-Primária no Primária	-	-	3	-	-	-	-	3	2	1
Jestaun	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Biolojia Jerál/ ambientál	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Análise Klinika	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Siensia no Teknolojia ba Aihan	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Ekonomia	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Filosofia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lian Inglésa	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enfermazem	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Farmásia	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Saúde Pública	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Akikultura	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisenciatura (S1)	Mestrado (S2)	Doutoramento (S3)		mane	Feto
Edukasaun Biolojia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Política Pública	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Edukasaun Espesial	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Formasaun ba Profesor	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Oesilo										
Total	3	-	7	-	18	-	-	28	19	9
Saúde Pública	1	-	1	-	3	-	-	5	2	3
Jestaun	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Lian Portugés	-	-	2	-	1	-	-	3	3	-
Edukasaun	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
Parteira	1	-	-	-	1	-	-	2	1	1
Formasaun ba Professor	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Matemática	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Agronomia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Direitu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Teolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjineiru Kímiku	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjineiru Mekâniku	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Medisina - Clínica Médica (Medisina Jerál)	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Produsaun Pekuária	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Akikultura	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Pante Makassar										
Total	8	5	74	3	417	10	1	518	352	166
Jestaun	1	-	2	-	102	2	-	107	77	30
Direitu	-	-	1	-	38	2	1	42	42	-
Medisina - Clínica Médica (Medisina Jerál)	-	-	2	-	27	-	-	29	13	16
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	-	-	1	-	19	-	-	20	16	4

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisenciatura (S1)	Mestrado (S2)	Doutoramento (S3)		mane	Feto
Parteira	2	1	8	-	7	-	-	18	2	16
Enjeñaria Teknolojia Informátika (Komputador)	-	-	3	-	13	-	-	16	14	2
Enfermagem	-	-	6	-	10	-	-	16	8	8
Produsaun Pekuária	-	1	3	-	9	-	-	13	9	4
Edukasaun	-	1	4	-	7	-	-	12	3	9
Matemátika	-	-	6	-	6	-	-	12	10	2
Ekonomia Finanzas / Jestaun finanseira - Ekonomia Bankária	-	-	1	-	10	-	-	11	7	4
Saúde Pública	-	-	1	-	7	1	-	9	4	5
Administrasaun Pública	-	-	1	-	8	-	-	9	5	4
Agronomia	-	-	1	-	7	-	-	8	8	-
Direitu Publiku	-	-	-	-	8	-	-	8	8	-
Edukasaun Ekonomia	-	-	2	-	6	-	-	8	7	1
Siensia Polítika	-	-	-	-	6	-	-	6	5	1
Lian Portugés	-	-	4	1	1	-	-	6	2	4
Enjeñaria Peska	1	-	1	2	2	-	-	6	4	2
Kontabilidade	-	-	-	-	6	-	-	6	3	3
Jestaun Rekursu Umanu	-	-	-	-	6	-	-	6	5	1
Ekonomia	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1
Estudu Dezenvolvimentu	-	-	-	-	4	1	-	5	3	2
Turismu no Hotelaria	-	-	4	-	-	1	-	5	3	2
Edukasaun Biolojia	-	-	1	-	4	-	-	5	3	2
Edukasaun Matemátika	-	-	3	-	2	-	-	5	3	2
Edukasaun Físika	-	-	-	-	5	-	-	5	3	2
Siensia Governamentál	-	-	-	-	4	1	-	5	4	1
Políticas Pública	-	-	-	-	5	-	-	5	4	1
Formasaun ba professor	-	-	2	-	3	-	-	5	1	4
Enjeñaria Arkitetura	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisenciatura (S1)	Mestrado (S2)	Doutoramento (S3)		mane	Feto
Farmásia	1	-	1	-	2	-	-	4	2	2
Nutrisaun	-	-	-	-	4	-	-	4	1	3
Relasaun internasionál, bilaterál no multilaterál	-	-	-	-	4	-	-	4	4	-
Enjeñaria mina	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Enjeñaria elétridade	-	-	-	-	3	-	-	3	3	-
Análise Klinika	-	-	2	-	1	-	-	3	2	1
Jestaun	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-
Lian Inglésa	-	1	-	-	2	-	-	3	2	1
Siensia Komputador	-	-	-	-	2	1	-	3	2	1
Saúde Inan no Labarik	-	-	1	-	2	-	-	3	2	1
Edukasaun Ekonomia / Jestaun ba Edukasaun	-	1	-	-	2	-	-	3	2	1
Teolojia Morál	-	-	-	-	3	-	-	3	2	1
Biolojia Jerál/ Ambientál	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Zoolojia	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Enjeñaria Agríkultura	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Filosofia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Psikolojia	-	-	1	-	1	-	-	2	1	1
Kareira Militar	1	-	-	-	1	-	-	2	2	-
Dentista	1	-	1	-	-	-	-	2	1	1
Agro-Negósiu	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Jestaun Florestál	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-
Reprodusaun Animál	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Teolojia Pastorál	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Edukasaun Pré-primária no primária	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Enjeñaria Mekânica	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Anatomia Patológika no Patolojia klínika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Programa Estudo	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisenciatura (S1)	Mestrado (S2)	Doutoramento (S3)		mane	Feto
Sosiolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Linguística Aplikada	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Lian Japonês	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Kareira Religioza	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Siensia Naturál	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Astronomia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Meteorolojia	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Oseanografia Biológika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Enjeñaria Produsaun	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Enjineiru Mekâniku	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Enjineiru Ambientál	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Fisioterapia no Terapia Okupasionál	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Optometria	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Radiagnóstika, Radiolojia Mediki	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Enjeñaria prosessamentu ba produktu agríkulturna	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Genética no Melhoria ba Animál Doméstika	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Akikultura	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Ekonomia Internasionál	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Administrasaun Impresa	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Jerenciamentu Komputador	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Edukasaun Filosofia	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Estudu ba Paz	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Video artes	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Seluk	-	-	1	-	12	-	-	13	9	4
Passabe										
Total	1	-	7	-	13	-	-	21	15	6
Edukasaun	-	-	4	-	-	-	-	4	2	2

Programa Estudu	Nível Edukasaun							Total	Sexu	
	Diploma I	Diploma II	Diploma III / Baxarelatu	Diploma IV	Lisenciatura (S1)	Mestrado (S2)	Doutoramento (S3)		mane	Feto
Jestaun	-	-	-	-	4	-	-	4	2	2
Enfermazem	1	-	2	-	-	-	-	3	3	-
Saúde Pública	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Medisina - Clínica Médica (Medisina Jerál)	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
Edukasaun Biolojia	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Edukasaun Matemática	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-
Formasaun ba professor primária no pré-sekundariu	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Seluk	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-

2.5. Formasaun Vokasionál Nivel Sertifikadu I – Sertifikadu IV

Husi 34.918 respondente mak partisipa iha peskiza nee, serka 1,3% husi totál RAEOA mak partisipa iha kursu Sertifikadu I – Sertifikadu IV. Husi sira-ne'ebé mak tuir kursu iha nivel hirak-ne'e, 56,3% mak ramata kursu Sert I, 18% sert II, 13,8% sert III no 11.8% sert IV (Tabela 6). Área sira-ne'ebé domina liu iha formasaun Sert I – Sert IV mak komputadór, kursu lian portugés, lian inglés no administrasaun jerál ba eskritóriu. Iha área formasaun hirak seluk uitoan de'it. Iha dadus ne'e hatudu katak sei iha área bálu mak fála no bálu fáli la iha duni kuálifikasaun ne'ebé prezisa duni atensaun no investimentu bo'ot (Tabela 6). Maibé, investimentu rekursus umanus ne'e tenke ajusta ho nesesidade lokál. Detaihu dadus formasaun ba sertifikadu I – IV bele hare iha tabela 6 tuir mai:

Tabela 6. Númeru no área formasaun sira Sertifikadu I – IV tuir Postu Administrativu

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Cert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé prezisa tebes atensaun
RAEOA						
Totál	449	253	81	62	53	
Komputador	107	75	18	9	5	Fisioterapia / Masajem
Kursu de Lian Portugés	97	51	18	16	12	Supply Bee Mos
Kursu de Lian Inglésa	48	19	10	12	7	Produsaun solar
Kanálizasaun	7	3	1	1	2	Produsaun kafé
Kursu de agrikultura / hortikultura	7	5	-	-	2	Habelar negósiu
ELETRISIDADE	6	6	-	-	-	Formasaun ba Contrator
Automotivu no Manutensaun.	5	4	-	1	-	sira
Karpintaria	5	2	1	2	-	Ospitalidade (Jerál)
Álfaiate / Kostureira	4	2	2	-	-	Makina Ki'ik
Konstrusaun ba Negósiu (Jerál)	3	1	2	-	-	Ospitalidade (produsaun aihan)
Informasaun Teknolójia	3	1	-	-	2	Matadalan Turistiku
Konstrusaun (Jerál)	3	1	2	-	-	Automotivo no
Administrasaun Jerál ba eskritóriu	2	1	-	-	1	Manutensaun.
Administrasaun Jerál Eskritóriu	2	1	-	-	1	Formasaun no aváliasau
Servisu Finanseiru (Mikro Finansa no Bankaria);	2	1	-	-	1	Investigasaun polisiál.
Kursu Agropekuária	2	-	2	-	-	Jestaun ba Polisia
Komunikasaun sosiál ba estudu Setór Publiku (SEFTEK);	1	-	-	1	-	(Diploma) iha Formasaun
Ospitalidade (Jerál)	1	-	-	-	1	no Aváliasau
Pedreiru	1	1	-	-	-	
Soldazem/Soldadura	1	-	1	-	-	
Fotógrafiu	1	1	-	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Cert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes atensaun
Kursu Peska	1	1	-	-	-	kuzinheiro
Seluk	140	77	24	20	19	Estilista kabelu/
Nitibe						KabeleireiroKursu estétika
Totál	38	17	7	7	7	(Manikura e Pedikura)
Kursu Lian Portugés	7	1	2	3	1	Kursu piano no músika
Komputador	3	2	-	1	-	Pintor arte, pinturas,
Informasaun teknolójia	2	1	-	-	1	tatuajens
Servisu Finanseiru (Mikro Finansas no Bankaria);	2	1	-	-	1	
Kursu agrikultura / hortikultura	2	1	-	-	1	
Komunikasaun sosiál ba estudu Setór Publiku (SEFTEK);	1	-	-	1	-	
Karpintaria	1	-	1	-	-	
ELETRISIDADE	1	1	-	-	-	
Kursu Lian Inglésa	1	-	-	1	-	
Seluk	18	1-	4	1	3	
Oessilo						
Totál	49	30	15	3	1	
Komputador	9	5	3	1	-	
Kursu Lian Portugés	7	4	3	-	-	
Kursu Lian Inglésa	3	2	1	-	-	
Pedreiru	1	1	-	-	-	
Soldazem/Soldadura	1	-	1	-	-	
Kanálizasaun	1	-	1	-	-	
Karpintaria	1	1	-	-	-	
Kursu agrikultura / Hortikultura	1	1	-	-	-	
Kursu Agropekuária	1	-	1	-	-	
Seluk	24	16	5	2	1	
Seluk	24	16	5	2	1	
Pante Macassar						
Totál	281	161	50	39	31	
Komputador	82	58	14	5	5	
Kursu Lian Portugés	54	34	8	8	4	
Kursu Lian Inglésa	31	9	8	8	6	
Automotivu no Manutensaun.	5	4	-	1	-	
Kanálizasaun	4	1	-	1	2	
ELETRISIDADE	4	4	-	-	-	
Kursu agrikultura / Hortikultura	4	3	-	-	1	
Konstrusaun (Jerál)	3	1	2	-	-	
Karpintaria	3	1	-	2	-	
Álfaiate / Kostureira	3	1	2	-	-	

Munisípiu/Postu Administrativu	Totál	Sertifikadu (Cert. I)	Sert. II	Sert. III	Sert. IV	Área formasaun ne'ebé presiza tebes atensaun
Administrasaun Jerál ba eskritóriu	2	1	-	-	1	
Konstrusaun ba Negósiu(Jerál)	2	1	1	-	-	
Administrasaun Jerál ba eskritóriu	2	1	-	-	1	
Informasaun teknolójia	1	-	-	-	1	
Fotógrafiu	1	1	-	-	-	
Kursu Agropekuária	1	-	1	-	-	
Kursu Peska	1	1	-	-	-	
Seluk	78	4-	14	14	1-	
Passabe						
Totál	81	45	9	13	14	
Kursu Lian Portugés	29	12	5	5	7	
Komputador	13	10	1	2	-	
Kursu Lian Inglésa	13	8	1	3	1	
Kanálizasaun	2	2	-	-	-	
Konstrusaun Negósiu (Jerál)	1	-	1	-	-	
Ospitalidade (Jerál)	1	-	-	-	1	
ELETRISIDADE	1	1	-	-	-	
Álfaiate / kostureira	1	1	-	-	-	
Seluk	2-	11	1	3	5	

2.6. Okupasaun Profisionál - Setór Públiku

2.6.1. Funsionáriu Públiku Permanente sira

Tabela 7 hatudu katak funsionáriu einjerál no profesór sira mak sai hanesan okupasaun prinsipál (barak) liu iha setór públiku no, sira rua ne'e hamutuk, representa kargu 85,02%. 30% profesores mantein sira-nia kargu (servisu) entre idade 6 – 10 no 31,4% ho idade 15 liu. Kona-ba funsionáriu sira einjerál, proporsaun bo'ot liu mak sira-ne'ebé mantein servisu públiku entre idade 1-5 no idade 6-10.

Tabela 7. Distribuisaun okupasaun funsionáriu permanente sira ho idade servisu nian

Odupasaun	<1 Ano	1-5 Anos	6 - 10 Anos	11-15 Anos	>15 Anos	Totál	Percentajem (%)
Profesores	12	61	130	95	135	433	37,26
Funsionárius	22	171	197	111	54	555	47,76
Médiku/Médiku Espesiálsta	3	36	5	4	11	59	5,08
Xefi Departamentu	-	2	14	7	13	36	3,10
Diretór Jerál	2	1	-	2	2	7	0,60

Odupasaun	<1 Ano	1-5 Anos	6 - 10 Anos	11-15 Anos	>15 Anos	Total	Percentajem (%)
Diretór Nasionál	1	2	1	1	4	9	0,77
Defensór/Juis	-	4	-	-	-	4	0,34
Seluk	2	20	22	9	6	59	5,08
Total	42	297	369	229	225	1162	100,00
Percentajem (%)	3,6	25,6	31,8	19,7	19,4	100,0	

Kona-ba respondente sira-nia grau/nivel, 90,4% mak okupa entre grau F/nivel 1, &2) no grau D/nivel 5. Servidór sira-ne'ebé ho nivel aas liu 6 uitoan loos, rejista serka 1,38% no hirak-ne'ebé hetan rejime espesial ho 2.83% (Tabela 8).

Tabela 8. Respondente ho Grau no Nivel funsionáriu permanentes

Postu Administrativu	Frequênsia	Percentajem (%)
Grau A / nível 7	3	0,26
Grau B / nível 6	13	1,12
Grau C / nível 5	66	5,67
Grau D / nível 4	236	20,26
Grau E / nível 3	573	49,18
Grau F / nível 1, 2	241	20,69
Rejime Espesial	33	2,83
Total	1,165	100,00

2.6.2. Funsionáriu Públiku Temporáriu sira

Iha tabela 9 ne'e hatudu funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhusi sira-nia knaar no idade servisu nian. Ninia padraun servisu hanesan ho pesoál permanente ne'ebé barakliu mai-husi profesor no funsionáriu sira. Profesor no funsionáriu sira mak iha número kontratadu bo'ot liu. Pesoál temporáriu rua ne'e hamutuk representa 83.7 % enkuantu kontratasaun ba téknikus espesializadu sira 2,2 % de'it. Kona-ba, padraun durasaun servisu nian hanesan ho pesoál permanente sira, no proporsaun bo'ot liu mak hirak-ne'ebé mantein servisu públiku entre idade 1-5 no idade 6-10, no hamutuk representa 79,4% kompara ho hirak seluk ne'ebé mantein servisu liu idade 10 (4%).

Tabela 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhusi okupasaun no idade servisu nian

Idade hálo servisu nian	Funsionárius	Tékniku espesiálizadu	Profesor	Seluk	Totál	Persentajen (%)
<Idade 1	44	4	29	16	93	16,7
Idade 1-5	107	5	167	29	308	55,2
Idade 6 - 10	54	3	49	29	135	24,2
Idade 11-15	11	-	5	4	20	3,6
>Idade 15	-	-	1	1	2	0,4
Totál	216	12	251	79	558	100,0
Persentajen (%)	38,7	2,2	45,0	14,2	100,0	

2.7. Nível Edukasaun Funsionáriu Kontratadu sira

Haree husi nível eskolaridade, 64,2 % funsionáriu temporáriu iha nível ensinu sekundáriu, lisensiatura ho persentajen 16,2% no primaria (5,3%). Nível eskolaridade seluk iha persentajen menus husi 5% (Tabela 10).

Tabela 10. Distribuisaun funsionárius temporárius husi setór públiku haree husi nível edukasaun

Nível Edukasaun	Número funsionárius	Persentajen (%)
Primaria	29	5,3
Pré-sekundária	27	4,9
Sekundariu	353	64,2
Eskola Sekundariu Tékniku Profisionál	19	3,5
Seluk	2	0,4
Diploma I	-	0,0
Diploma II	1	0,2
Diploma III / Bacharelato	26	4,7
Diploma IV	3	0,5
Lisensiatura	89	16,2
Mestrado	1	0,2
Dotoramentu	-	0,0
Totál	550	100,0

2.8. Setór Privadu

Setór Privadu iha RAEOA sei ki'ik liu kompara ho Setór públiku. Maske kreximentu setór privadu ne'e objetivu prinsipál husi governu no maioria ne'ebé la servisu hatudu interese bo'ot atu servisu iha Setór privadu, dezeju atu servisu iha setór

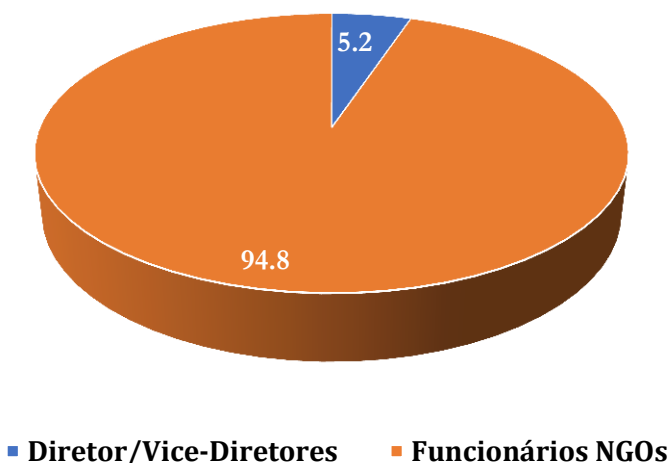
privadu, servisu ida ne'e barak liu rekere kualifikasaun edukasionál ne'ebé di'ak. Rezultadu husi peskiza ida ne'e fornese provas relevantes oioin.

2.8.1. Organizasaun Naun Governamentais (ONGs) no Iniversidade Privadu sira

Figura 1 hatudu dadus kona-ba pesoál ne'ebé servisu iha Organizasaun Naun Governamental (ONGs). Husi 155 respondente, 5,2 % okupa kargu nudár Diretor/Vi-ce diretor ba organizasaun no persentajen bo'ot 94,8% mak funsionáriu.

Figura 2. Pessoaál sira iha organizasaun naun governamentais (ONGs) tuir pozisaun

Organizasaun Naun Governamental (%)

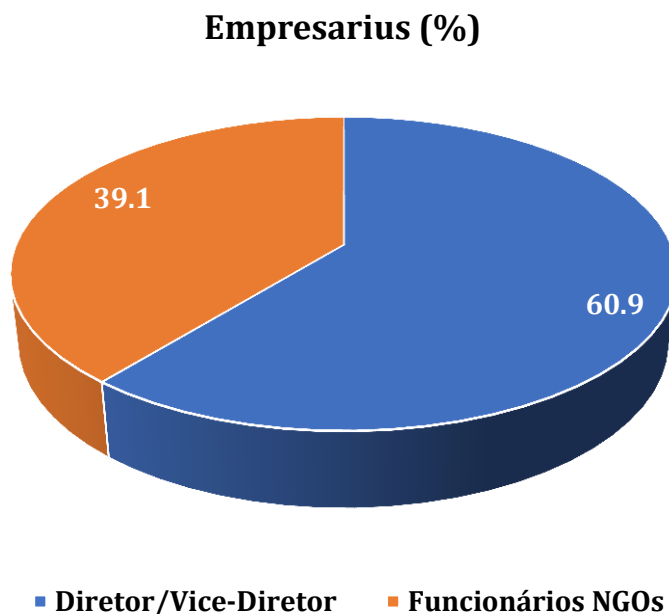


2.8.2. Emprezáriu sira

Emprezáriu sira dezempeña papel importante liuhosi sira nia investmentus hodi hasa'e qualidade moris ka prosperidade populusaun iha munisípiu. Nune'e mós sidadaun ida-idak bele iha oportunidade atu iha empregu ruma liuhosi investimentu hirak ne'e, servisu no ekonómikamente populusaun iha RAOEA bele desenvolve sira nia an. Tan ne'e presiza kapasita rekursus umanus ne'ebé envolve iha prosesu ne'e atu sira bele aprende di'ak liu no servisu ho efisiénsia no efikásia hodi hasa'e sira nia qualidade moris rasik. Figura 3, hatudu distribuisaun pesoál envolvidu iha empresa tuir nível eskolaridade no pozisaun ne'ebé assume atualmente. 60,9% husi respondente sira okupa kargu hanesan Diretor/Vi-ce

diretores no 39,1% kaer funsaun nudár diretor no mos hanesan funsionáriu iha empreza laran.

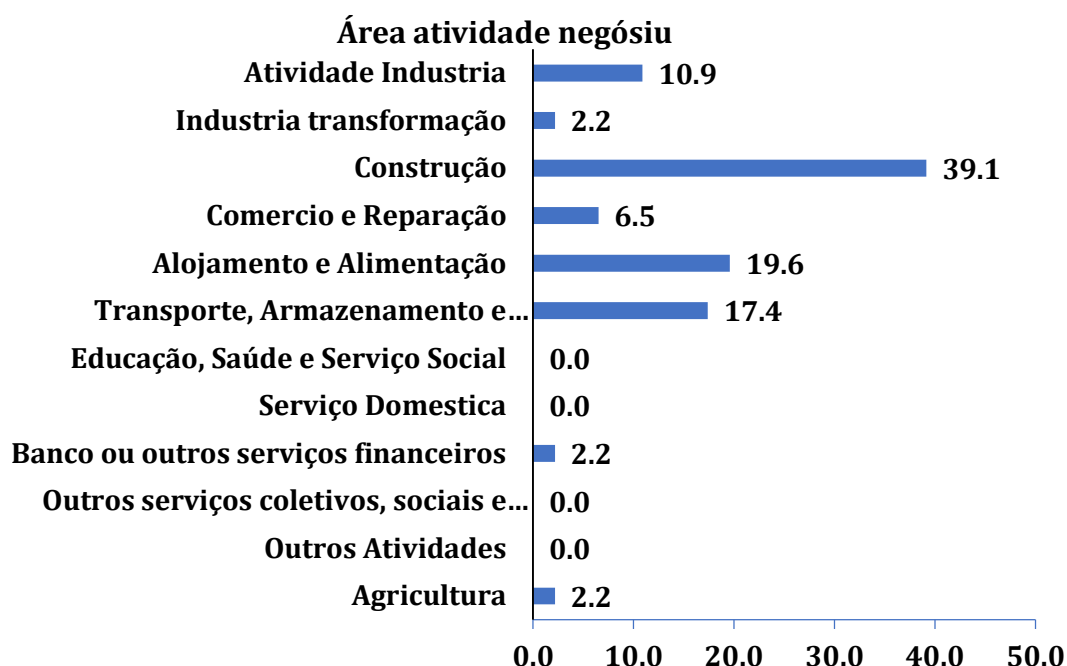
Figura 3. Distribuisaun emprefárius tuir pozisaun



2.8.3. Setór Atividade

Proporsaun bo'ot husi área atividade emprefariu sira iha relasaun ho konstrusaun, komérsiu no reparasaun, álojamentu-álimentasaun, no atividade iha setór seluk tan maka la define. Atividades husi Setóres seluk uitoan de'it ho persentajen ki'ik, menus husi 5% (Figura 4).

Figura 4. Distribuisaun área atividade empresariál



2.8.4. Empresáriu sira nia nível edukasaun

Dadus hatudu katak maioria husi ema sira ne'ebé envolve iha servisu empresarial la iha nível edukasaun (74,4%), ensinu sekundáriu (7%), ensinu báziku (5,6%) no pré-sekundáriu (5.6%) no nível eskolaridade seluk iha persentajen ki'ik ka menus husi 5 % (Tabela 11).

Hálo análise ba prezensa empresárius no sira nia kuálifikasaun ne'e importante ba kresimentu iha RAEOA. Hasae sira nian nível edukasaun, maka RAEOA bele envolve nia sidadaun sira iha ekonomia produtiva, fó oportunidade ba sira atu sai empresárius ka inovadores, liu husi edukasaun di'ak. Tan ne'e prezensa empresáriu no sira nia formasaun pessoál kuálifikadu importante no krusiál tebes ba RAEOA.

Tabela 11. Distribuisaun empresárius no nível edukasaun

Nível Edukasaun	Númerus empresáriu	Persentajen (%)
La hatene lee/hakerek	6,310	74,4
Sekundariu	597	7,0
Primaria	476	5,6
Pré-Sekundariu	471	5,6
La lê/hatene hakerek (eskola primária la	420	5,0

Nível Edukasaun	Númerus empresáriu	Persentajen (%)
ramata)		
Lisensiatura (S1)	122	1,4
Eskola Ekonomia Sekundária	29	0,3
DIII/Basarelatu	16	0,2
1º. Siklu (klase 1 too klase 4)	14	0,2
Eskola Sekundariu Agrikultura	14	0,2
Eskola Técnica Sekundariu	6	0,1
2º. Siklu (Idade 1, Idade 2)	1	0,0
3º. Siklu (Idade 3 too Idade 9 /Idade 3)	1	0,0
Eskola Sekundariu Desportu	1	0,0
DII	1	0,0
Eskola Sekundariu Enfermajen	-	0,0
Eskola Sekundariu Asistênsia Sosiál	-	0,0
Seluk	-	0,0
DI	-	0,0
DIV	-	0,0
Mestrado (S2)	-	0,0
Dotoramentu (S3)	-	0,0
Totál	8,479	100,0

2.9. Área preferênsia ba empregu/servisu

Peskiza ida ne'e fó mos pergunta ba ema sira ne'ebé ho idade hanesan ka bo'ot liu tinan 17 mak nunca servisu, atu hatene Setór ida ne'ebé mak sira hili ka hakarak hodi servisu ba no hakarak servisu iha ne'ebé los, karik sira hetan empregu ruma. Resposta sira iha tabela 12 hatudu katak, maioria ka barak liu mak hili Setór privadu, 72,9 % kompara ho Setór públiku 27,1%. Postu Administrativu Pante Makassar iha Persentajen bo'ot husi ema ne'ebé buka servisu iha Setór públiku, enkuantu iha iha Setór privadu, tuir fáli kedas postu administrativu Nitibe. (Tabela 12).

Tabela 12. Número Total husi respondentes RAEOA ne'ebé buka empregu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu

Postu Administrativu	Setór Públiku	Percentagem (%)	Setór Privadu	Percentagem (%)	Totál	Percentagem (%)
Nitibe	1017	39,0	785	11,2	1802	18,7
Oesilo	82	3,1	1756	25,0	1838	19,1
Pante Makassar	995	38,1	2970	42,3	3965	41,2
Passabe	515	19,7	1506	21,5	2021	21,0
Totál	2609	100,0	7017	100,0	9626	100,0

2.10. Atividade iha Setór ne'ebé sira hakarak servisu ba

Tabela 13 hatudu katak, iha setór privadu, preferênsia servisu bo'ot liu mak agrikultura ho (58,5%), servisu uma laran nian ka doméstiku (15,1%), no atividade industriál (8.3%). Atividades iha setór seluk iha persentajen ida kiik liu husi 5%.

Tabela 13. Distribuisaun área atividadesne'ebé respondente sira hakarak servisu ba

Setór Atividade	Postu administrativu				Totál	Persentajen (%)
	Nitibe	Oesilo	Pante Makassar	Passabe		
Agrikultura	465	1308	1768	1487	5028	58,5
Atividade Indústria	60	26	619	6	711	8,3
Indústria Transformasaun	17	1	55	7	80	0,9
Konstrusaun	24	10	365	9	408	4,7
Komersiu no reparasaun	27	9	122	6	164	1,9
Álojamentu no Alimentasaun	10	5	154	24	193	2,2
Transporte, Armazenamentu no Komunikaun	5	6	94	1	106	1,2
Edukasaun, Saúde no Traballu Sosiál	14	5	185	5	209	2,4
Servisu Doméstiku	278	11	944	68	1301	15,1
Banku ka Servisus financeiros seluk	-	2	72	2	76	0,9
Servisus Koletivus, Sociais no Pesoais Seluk	5	-	258	11	274	3,2
Atividades Seluk	8	-	38	4	50	0,6
Totál	913	1383	4674	1630	8600	100
Percentajem (%)	10,6	16,1	54,3	19,0	100,0	

2.11. Grupu etáriu (Tinan) husi respondentes ne'ebé buka empregu

Relasiona ho grupu etáriu, númeru bo'ot liuhosi respondente ne'ebé buka hela servisu, maioria joven ka foin sa'e sira ho idade entre tinan 17 – 36, representa serka 53% (Tabela 14).

Tabela 14. Faixa etáriu respondentes ne'ebe buka servisu

Faixa Etária	Setór Privadu	Persentajen (%)
17 - 20	347	4,9
21- 24	659	9,4
25 - 28	873	12,4
29 - 32	913	13,0
33 - 36	933	13,3
37 - 40	759	10,8
41 - 44	621	8,8
45 - 48	492	7,0
49 - 52	318	4,5
53 - 56	215	3,1
57 - 60	178	2,5
61- 64	170	2,4
65+	539	7,7
Totál	7017	100

2.12. Lisensiadus ne'ebé buka empregu ka “Dezempregadu”

Husi dados ne'ebé iha, fornese mos informasoens kona-ba númeru no kuálifikasoens ema nian ho grau ensinu superior mak buka empregu (Tabela 15). Númeru sira hatudu katak, husi 189 lisensiadu respondente sira, 68,3% hakarak servisu iha setór públiku no 31,7% hakarak servisu iha setór privadu. Lisensiadus sira hili atu servisu liu iha setór públiku duki iha setór privadu.

Áreas kursus ensinu superior ho númeru bo'ot lisensiadus mak buka empregu, ka dezempregadu, mak áreas jestaun, direitu, enjeñaria sivil- konstrusaun sivil no enjeñaria teknolozia informátika. Lisensiadus iha área seluk representa menus de 5%, Dados hirak ne'e importante ba koñesimentu governantes RAEOA nian, empresa no parseiru empregador seluk atu nune'e sira bele aproveita no emprega sira ka utiliza sira nia matenek.

Tabela 15. Número no área koñesimentu kursu ensinu superior mak buka empregu no hakarak servisu

No.	Programa estudu/Área Especializasaun	La servisu no buka servisu?		Total	Persentajen (%)
		setór Públiku	setór privadu		
1	Jestaun	36	22	58	30,7
2	Direitu	12	3	15	7,9
3	Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	6	1	7	3,7
4	Enjeñaria Teknolojia Informátika	4	2	6	3,2
5	Matemátika	4	1	5	2,6
6	Medisina - Klinika Mediku (Mediku Jerál)	4	1	5	2,6
7	Parteira	1	4	5	2,6
8	Produsaun Animál (Pekuária)	3	2	5	2,6
9	Agronomia	3	1	4	2,1
10	Enfermajen	3	1	4	2,1
11	Saúde Publika	3	1	4	2,1
12	Direitu Publiku	4	-	4	2,1
13	Kontabilidade	1	3	4	2,1
14	Enjeñaria Arkitetura	2	1	3	1,6
15	Direitu Privadu	2	1	3	1,6
16	Edukasaun	-	3	3	1,6
17	Turismu no Hotelaria	3	-	3	1,6
18	Edukasaun Matemátika	1	2	3	1,6
19	Seluk	2	1	3	1,6
20	Enjeñaria de Minas	2	-	2	1,1
21	Enjeñaria Elétriika	1	1	2	1,1
22	Análista, Assistente Mediku	2	-	2	1,1
23	Lian Portugés	2	-	2	1,1
24	Lian Inglésa	1	1	2	1,1
25	Farmásia	1	1	2	1,1
26	Nutrisaun	1	1	2	1,1
27	Enjeñaria Peska	2	-	2	1,1
28	Ekonomia Finanzas/Jestaun Finanzas - Ekonomia Bankaria	1	1	2	1,1
29	Edukasaun Biolojia	2	-	2	1,1
30	Biolojia Jerál/Ambientál	1	-	1	0,5
31	Enjeñaria Agríkkultura	-	1	1	0,5
32	Siensia Teknolojia ba Álimentus	-	1	1	0,5
33	Direitu Publiku	1	-	1	0,5
34	Filosofia	-	1	1	0,5
35	Siensia Polítika	1	-	1	0,5
36	Teolojia	1	-	1	0,5
37	Lian Japonesa	1	-	1	0,5
38	Kareira Religiosa	-	1	1	0,5

No.	Programa estudo/Área Especializaçãun	La servisu no buka servisu?		Total	Persentajen (%)
		setór Públiku	setór privadu		
39	Astronomia	-	1	1	0,5
40	Enjeñaria Kimika	1	-	1	0,5
41	Enjeñaria Industria	1	-	1	0,5
42	Dentista	1	-	1	0,5
43	Optometria	1	-	1	0,5
44	Saúde Materna-Labarik	1	-	1	0,5
45	Enjeñaria Processamentu Productos Agríkola	1	-	1	0,5
46	Akikultura	1	-	1	0,5
47	Estudu Dezenvolvimentu	1	-	1	0,5
48	Ekonomia Rekursu Umanu	1	-	1	0,5
49	Edukasaun Ekonomia	1	-	1	0,5
50	Jestaun Informátika	1	-	1	0,5
51	Edukasaun Físika	1	-	1	0,5
52	Siensia Governamentál	1	-	1	0,5
53	Políticas Públicas	1	-	1	0,5
54	Relasaun Internasionais, Bilaterais no Multilaterais	1	-	1	0,5
Total		129	60	189	100,0

2.13. Númeru no área estudo ba estudante sira ne'ebé tuir hela kursu

Iha tabela 16 hatudu númeru estudantes respondentes husi RAEOA ne'ebé oras ne'e dadaun sei frekuenta hela ensinu superior iha programa estudo oioin . Husi números ne'ebé iha hatudu katak , iha áreas estudo bálu ne'ebé sira nia graduadus tama iha númeru bo'ot dezempregu nian, (Tabela 15), sei kontinua sai áreas ho númeru estadante aas (Tabela 16). Ita hein katak ho implementasaun desentrálizasaun ba poder lokál husi governu no dezenvolvimentu Setór privadu iha munisípiu bele iha oportunidade atu absorve ka akumula licenciadus sira iha merkadu traballu. Bainhira ne'e la akontese mak, sei mosu tan licenciadus atu buka empregu nafatin iha áreas ne'ebé identifika tiha ona iha leten, iha tabela 15.

Tabela 16. Distribuisaun número estudante sira ne'ebé atualmente tuir hela kursu iha ensinu superior

No.	Área Estudu	Frekuensi	Persentajen (%)
1	Jestaun	40	12,3
2	Ekonomia Finansas/Jestaun finanças - Ekonomia Bankaria	21	6,5
3	Lian Portugés	18	5,5
4	Enjeñaria teknolojia informátika	17	5,2
5	Turismu no Hotelaria	16	4,9
6	Parteira	15	4,6
7	Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	14	4,3
8	Direitu	11	3,4
9	Lian Inglésa	11	3,4
10	Biolojia Jerál/Ambientál	10	3,1
11	Medisina – Klinika Mediku (Mediku Jerál)	10	3,1
12	Agro-negósiu	10	3,1
13	Edukasaun Biolojia	10	3,1
14	Edukasaun Matemátika	9	2,8
15	Relasaun Internacionais, Bilaterais no Multilaterais	9	2,8
16	Edukasaun	8	2,5
17	Saúde Publika	8	2,5
18	Matemátika	7	2,2
19	Farmásia	6	1,8
20	Ekonomia dos Rekursu Umanu	6	1,8
21	Administrasaun Pública	4	1,2
22	Outros	4	1,2
23	Enjeñaria de Minas	3	0,9
24	Agronomia	3	0,9
25	Siensia Komputasaun	3	0,9
26	Dentista	3	0,9
27	Enfermazem	3	0,9
28	Produsaun Animál (Pekuária)	3	0,9
29	Enjeñaria Peska	3	0,9
30	Siensia Governamentál	3	0,9
31	Kimika	2	0,6
32	Enjeñaria Arkitetura	2	0,6
33	Sociál Ekonomia Agríkulgtura	2	0,6
34	Direitu Publiku	2	0,6
35	Siensia Polítika	2	0,6
36	Reprodusaun Animál	2	0,6
37	kontabilidade	2	0,6
38	Ekonomia – Cooperativa – Merkadu	2	0,6
39	Enjeñaria Hidrolika	1	0,3
40	Enjeñaria Mekânika	1	0,3

No.	Área Estudo	Frekuensi	Persentase (%)
41	Enjeñaria Agrikola	1	0,3
42	Enjeñaria Peska	1	0,3
43	Sosiolojia	1	0,3
44	Aplikasaun Linguística	1	0,3
45	Desenu Moda	1	0,3
46	Geolojia	1	0,3
47	Minerálojia	1	0,3
48	Petrolojia	1	0,3
49	Meteorolojia	1	0,3
50	Enjeñaria Kimika	1	0,3
51	Enjeñaria Industria	1	0,3
52	Seluk	1	0,3
53	Psikitaria	1	0,3
54	Técnika no Operasaun florestál	1	0,3
55	Klínika no Sirurjia Animál	1	0,3
56	Rekursus Peskiros Marina	1	0,3
57	Estudu Dezenvolvimentu	1	0,3
58	Jestaun Informátika	1	0,3
59	Edukasaun Espesial	1	0,3
Totál		325	100,0

2.14. Tinan ne'ebé ramata Kursu

Kona-ba estimativa númerus estudantes ensinu superior mak atu ramata sira nia kursu iha tinan neen (6) oin mai, dadus iha tabela 17 hatudu katak iha áreas Jestaun, ekonomia finanças/ jestaun finanças - ekonomia bankaria, lian portugés, enjeñaria teknolojia informátika, parteira, turismu no hotelaria no enjeñaria sivil - konstrusaun sivil sira ne'e mak tama iha klasifikasaun ho númeru graduasaun aas. Seluk iha númeru graduasaun ne'ebe sei kiik, maibe prezisa no importante tebes atu buka dалан hodi antesipa hamenus tiha númeru licenciadus dezempregadus iha futuru.

Tabela 17. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atuálmente hela kursus no previzaun tinan ne'ebé sira sei ramata kursu

Área Estudo	Idade Remata Kursus							Totál
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Jestaun	17	6	7	6	-	-	-	36
Ekonomia Finansa/Jestaun Finansa - Ekonomia Bankaria	5	3	5	5	1	-	-	19
Lian Portugés	3	1	6	5	3	-	-	18
Enjeñaria Teknolojia	6	3	2	3	1	-	-	15

Área Estudo	Idade Remata Kursus							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Informátika								
Parteira	3	8	2	2	-	-	-	15
Turismu no Otelaria	-	2	3	8	1	-	-	14
Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil	6	2	3	-	-	-	-	11
Medisina – Klinika Mediku (Mediku Jerál)	3	2	2	1	1	-	-	9
Agro-Negósiu	3	3	3	-	-	-	-	9
Edukasaun Biolojia	2	1	-	4	2	-	-	9
Direitu	4	-	2	2	-	-	-	8
Lian Inglés	1	1	4	2	-	-	-	8
Saúde Publika	4	1	1	2	-	-	-	8
Edukasaun Matemátika	3	-	2	1	2	-	-	8
Relasaun Internasionál, Bilaterais no Multilaterais	2	4	-	2	-	-	-	8
Biolojia Jerál/Ambientál	2	2	1	1	-	-	-	6
Edukasaun	1	2	2	-	1	-	-	6
Farmásia	1	5	-	-	-	-	-	6
Matemátika	2	3	-	-	-	-	-	5
Administrasaun Públika	2	1	1	-	-	-	-	4
Ekonomia Rekursu Umanu	2	1	1	-	-	-	-	4
Seluk	-	1	-	3	-	-	-	4
Enjeñaria Minas	2	1	-	-	-	-	-	3
Siensia Komputador	2	-	-	-	1	-	-	3
Dentista	2	-	1	-	-	-	-	3
Enfermazem	-	2	1	-	-	-	-	3
Enjeñaria Peska	-	-	1	2	-	-	-	3
Kimika	-	-	2	-	-	-	-	2
Agronomia	1	-	-	1	-	-	-	2
Direitu Publiku	2	-	-	-	-	-	-	2
Siénsia Polítika	2	-	-	-	-	-	-	2
Produsaun Animál (Pekuária)	-	-	1	-	1	-	-	2
Reprodusaun Animál	2	-	-	-	-	-	-	2
Ekonomia – Cooperativa – Merkadu	1	-	1	-	-	-	-	2
Siénsia Governamentál	1	-	-	1	-	-	-	2
Enjeñaria Arkitetura	1	-	-	-	-	-	-	1
Enjeñaria Hidrolíka	-	-	-	-	1	-	-	1
Enjeñaria Mekânica	1	-	-	-	-	-	-	1
Sosiál Ekonomia Agrikola	-	-	1	-	-	-	-	1
Enjeñaria Agrikola	1	-	-	-	-	-	-	1
Rekursus Peskirus no Enjeñaria Peska	1	-	-	-	-	-	-	1
Aplikasaun Linguístika	-	1	-	-	-	-	-	1
Desenu Moda	-	-	-	1	-	-	-	1

Área Estudo	Idade Remata Kursus							Total
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Jeolojia	1	-	-	-	-	-	-	1
Minerálojia	-	-	-	-	1	-	-	1
Petrolojia	1	-	-	-	-	-	-	1
Meteorolojia	1	-	-	-	-	-	-	1
Enjeñaria Kimika	1	-	-	-	-	-	-	1
Enjeñaria Industria	-	1	-	-	-	-	-	1
Seluk	1	-	-	-	-	-	-	1
Psikiatria	1	-	-	-	-	-	-	1
Técnika no Operasaun Florestál	-	-	-	1	-	-	-	1
Klínika no Sirurjia Animál	-	1	-	-	-	-	-	1
Rekursus Peskirus Marina	-	-	1	-	-	-	-	1
Estudu Dezenvolvimentu	1	-	-	-	-	-	-	1
Kontabilidade	-	1	-	-	-	-	-	1
Jestaun Informátika	-	-	-	1	-	-	-	1
Total	98	59	56	54	16	-	-	283

2.15. Demanda formasaun ba dezenvolvimentu pessoál no institusionál ne'ebé réaliza ona

2.15.1. Formasaun iha áreas kompetênsia Jerál no especializadas

Rezultadu fundamentál husi traballu ne'e, mak nia dadus hatudu katak iha RAEOA iha nível konsiderável ba atividade dezenvolvimentu profisionál iha áreas formasaun oioin. Tabela 18 iha kraik hatudu dimensaun formasaun dezenvolvimentu profisionál ne'ebe hála'o tiha ona tuir área formasaun no kursu nia durasaun. Hatán ba kestaun ne'e, husu ba respondente sira atu fó opsoens to'o tolu ba kursus ne'ebé réaliza ona, nune'e kuadru ne'e refere liu ba número cursos realizadus no laós ema ida-idak ne'ebé tuir hela formasaun ka formandus.

Respondente na'in 34.918 ne'e representa nível substansiál atividade formasaun, basá 44,4% iha durasaun fulan 1 to'o fulan 6, 41,1% menus husi fulan ida no 14,6% hála'o liu fulan 6. Bele haree katak, kursu prinsipal ne'ebé réaliza ona mak iha área lideransa, finansas, planeamentu no administrasaun. Formasaun iha área seluk menus husi 10%. Ladún iha indikasaun kona-ba formasaun iha área ne'ebe konsideradas hanesan área prioritárias ba RAEOA, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turismu.

Tabela 18. Kursu dezenvolvimentu profisionál ne'ebe réaliza ona tuir área formasaun no durasaun
kursu

Área de Formasaun	Durasaun				Totál	Percentajem (%)
	Menus husi fulan 1	Fulan 1 - 6	Fulan 7 - tinan 1	Liu tinan 1		
Lideransa	181	192	50	29	452	22,9
Finansas	143	129	21	12	305	15,5
Planeamentu	136	125	27	18	306	15,5
Jestaun	83	73	21	4	181	9,2
Rekursu Umanu	91	80	14	10	195	9,9
Informasaun Teknolojia	24	70	13	11	118	6,0
Aprovizionamentu no Lojística	18	22	7	-	47	2,4
Administrasaun	91	113	11	11	226	11,4
Sistema Informasaun no Jestaun Empreziál	20	28	4	3	55	2,8
Média no Relasaun Públiku	4	5	7	-	16	0,8
Tékniku Espesializada	13	16	7	-	36	1,8
Seluk	7	23	3	4	37	1,9
Totál	811	876	185	102	1974	100,0
Percentajem (%)	41,1	44,4	9,4	5,2	100,0	

2.15.2. Formasaun iha área línguas (lian)

Tabela 19 hatudu proporsaun formasaun profisionál iha áreas língua no kursu nia durasaun. Ema barak ona mak partisipa iha kursu língua. Hanesan ita bele haree, lian Portugés nu'udar lian ofisiál nia Persentajen bo'ot (58,6%) tuir fáli lian inglésa ho 27%. Lian tetun hetan partisipasaun 10,5% husi respondente sira no Lian seluk nia partisipasaun ki'ik liuhosi 3%. 73,1% husi kursu sira ne'ebe partisipa tiha ona iha durasaun entre fulan ida to'o fulan nen, 3,9% menus husi fulan ida no seluk 25,1% aas liu fulan hitu 7. Kursu lian portugés no inglésa hanesan kursu prinsipál mak respondente RAEOA sira partisipa ona.

Tabela 19. Formasaun Língua no Kursu nia durasaun

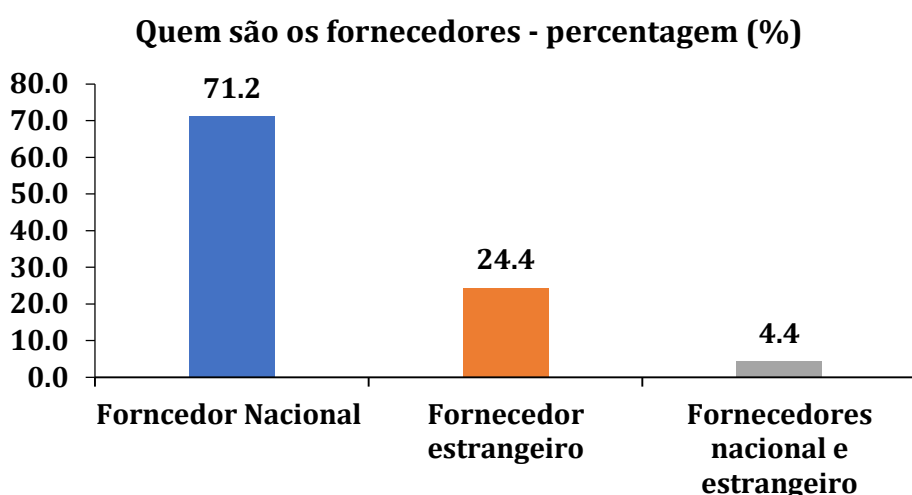
Tipu Formasaun	Durasaun				Totál Menus husi tinan 1	Persentajen (%) Fulan 1 - 6
	Menus husi fulan 1	Fulan 1 - 6	Fulan 7 - tinan 1	Liu tinan 1		
Portugês	47	1019	156	162	1384	58,6
Inglês	29	496	53	60	638	27,0
Tetun	13	157	28	50	248	10,5
Indonézia	2	41	10	26	79	3,3

Koreia	-	10	-	-	10	0,4
Seluk	-	4	-	-	4	0,2
Totál	91	1727	247	298	2363	100,0
Persentajen (%)	3,9	73,1	10,5	12,6	100,0	

2.16. Instituisaun Fornesedor no Finansamentu

Kona-ba instituisaun fornecedor ba formasaun língua, 71,2% fornese husi instituisaun nasional, 24,4% fornese husi instituisaun estranjeiru no 4,4% promovidu husi instituisaun nasional no estranjeiru (Figura 4).

Figura 5. Instituisaun fornecedora ba formasaun Linguas



2.17. Finansiamentu ba Formasaun

Husi totál respondente sira ne'ebé tuir ona formasaun língua, 49,9% finansiadu husi formandu ne'e rasik, husi governu 33,4% no formasaun ho apoiu husi setór privadu 6,8%. Formasaun ho apoiu husi governu ho kooperasaun husi parseirus internasionál no husi parseiru internasionál mesak koresponde respetivamente 9,3% no 1,6%, (Tabela 20).

Tabela 20. Finansiador ba formasaun Língua

Postu Administrativu	Governu	Setór privadu	Selu rasik	Governu no Parseiru Internasionál	Parseiru Internasionál	Totál
Nitibe	62	18	34	39	6	159
Oesilo	52	15	61	0	9	137
Pante Makassar	484	97	835	136	16	1.568
Passabe	57	3	30	8	1	99

Postu Administrativu	Governu	Setór privadu	Selu rasik	Governu no Parseiru Internasionál	Parseiru Internasionál	Totál
Totál	655	133	960	183	32	1.963
Percentajen (%)	33,4	6,8	48,9	9,3	1,6	100,0

2.18. Planu Formasaun maka hakarak atu hala'o iha futuru

2.18.1. Formasaun ba dezvoltamentu pessoal

Planu formasaun ba iha futuru ne'ebé respondente sira hakarak atu tuir, sai mos hanesan pontu prinsipál ka álvu iha entrevista ne'e. Atu formasaun bele jere ho di'ak no iha proveitu másimu, presiza hatán ba iha nesesidade organizaun/ instituisaun, konsekuentemente, ba liu formandu/ trabállador. Atu bele iha proveitu no benefísiu ba partes interessadas hanesan formandu no instituisaun nia nesesidade, presiza hálo estudu kona-ba nesesidade formasaun nian molok atu hálo investimentu.

Estudu kona-ba nesesidade formasaun nian ne'e hanesan forma komum ida hodi identifika fáltas no nesesidade iha RAEOA, atu nune'e bele haree se formasaun ne'ebé atu hálo ne'e responde ka hatán duni ba problemas mak eziste no mos hodi identifika tipu formasaun apropriadu ba problema ne'e rasik. Nune'e mos bele iha oportunidade atu identifika nesesidade formasaun individual, liu-liu ba sira ne'ebé seidak tuir formasaun no buka hela empregu.

Iha âmbito ida ne'e, hato'o tiha ona pergunta rua ba respondente sira ne'ebé seidak servisu ka buka hela servisu/empregu no ba sira ne'ebé servisu ona iha Setór públiku ka iha Setór privadu. Pergunta ba sira ne'ebé buka hela empregu, tipu formasaun saída maka sira hakarak tuir hodi bele aumenta sira nia kompetênsia pessoál, bele iha oportunidade no fasilita atu hetan empregu lálais. Dadus iha tabela 22 hatudu katak, maioria husi respondente hakarak eleva sira nia koñesimentu iha área espesífika oioin hanesan; língua português no inglés, finansas, orsamentu, kontabilidade no planeamentu, professor no profissionál edukasaun, jestaun, administrasaun no lideransa, medisina no profissionál saúde no sistema informasaun & jestaun negósiu.

Respondente uitoan de'it mak hili área espesífika hanesan agrikultura, turismu, peskas, pekuária, indústrias, kompara ho área formasaun jenérikas. Ne'e tanba fáta koñesimentu husi respondente sira kona-ba importânsia formasaun ba auto-empregu no mos númeru empregadu iha área ne'e ki'ik. Ita bele haree katak ema prefere liu formasaun hodi hasa'e koñesimentu jerais kompara ho áreas espesializadas.

Tabela 21. Áreas formasaun ne'ebé Respondente dezempregadu sira hakarak atu tuir

No.	Área Formasaun	Frekuênsia	Persentajen (%)
1	Lian (Inglês, Portugês sst.)	11	37,9
2	Oioin*	8	27,6
3	Medisina no Profissionais Saúde	2	6,9
4	Sistema informasaun & Jestaun Negosiu;	2	6,9
5	Teknolojia Informátika, <i>Base de Dados, Web, Software</i> no Arkivamento Eletróniku (registu) – Komputador	1	3,4
6	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	1	3,4
7	Monitorizasaun no Aváliaun	1	3,4
8	Agrikultura	1	3,4
9	Profisionál, Peskiza no Dezenvolvimentu Koñesimentu (baseia ba Setór operasaun)	1	3,4
10	Polísia, Defeza, Seguransa (Formasaun ba funsionáriu sira)	1	3,4
Totál		29	100,0

*) Item ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dadus hotu-hotu mak labele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mos ba formasoens ne'ebé espesífiku liu.

2.18.2. Formasaun ba dezenvolvimentu no reforsu/fortálesimentu institusionál

Refere ba segunda kestaun – formasaun ba dezenvolvimentu pessoál no ba fortálesimentu institusionál/organizacionál aplikadu ba respondente empregadu sira, Tabela 22, hatudu áreas formasaun hanesan Linguas (Inglésa ho Portugês), áreas espesífikas (oioin) no Teknolojia Informátika, *Baze-de-Dados, Web, Software* no Arkivamentu Elektróniku (rejistu) – komputador kontinua sai áreas ho preferênsia bo'ot ne'ebé respondentes sira gosta liu no hakarak tuir. Formasaun iha área seluk menus husi 10% (Tabela 22).

Tabela 22. Área formasaun preferênsia ba Respondente dezempregadu sira

No.	Áreas Formasaun	Frekuênsia	Persentajen (%)
1	Profesor no Profisionál edukasaun sira	64	23,4
2	Lian (Inglês, Portugêns etc.)	55	20,1
3	Oioin*	53	19,3
4	Polisia, Defeza, Seguransa (Formasaun ba funsionáriu)	17	6,2
5	Teknolojia Informátika, Base-de-Dados, Web, Software no Arkivamentu Eletróniku (registu) – Komputador	15	5,5
6	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	14	5,1
7	Formasaun ba Formadores	14	5,1
8	Medisina no ProfisionálSaúde	12	4,4
9	Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu	6	2,2
10	Sistema informasaun & Jestaun Negosiu;	5	1,8
11	Aprovisionamentu, Lojístika no Jestaun Patrimóniu	4	1,5
12	Lei no Justisa	3	1,1
13	Jestaunu Rekursu Umanu	3	1,1
14	Agrikultura	3	1,1
15	Dezenvolvimentu Abilidade Jerais- indusaun	2	0,7
16	Peskas	2	0,7
17	Tékника Mediasaun, Análize konfliktus, konsiliaun no kasu Sensítivu	1	0,4
18	Pekuária	1	0,4
Totál		274	100,0

*) Item ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dados hotu--hotu mak labele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mos ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

2.19. Kategoria no Grau Akadémiku ba Formasaun

2.19.1. Formasaun Vokasionál/ Akadémika

Husu kona-ba kategoria formasaun, husi totál 4.773 Respondente sira, 70,9 % hakarak dezenvolve sira nia koñesimentu liu husi kursu formasaun vokasionál / profisionál no 33,8% iha kursu akadémiku - ensinu superior (Tabela 23).

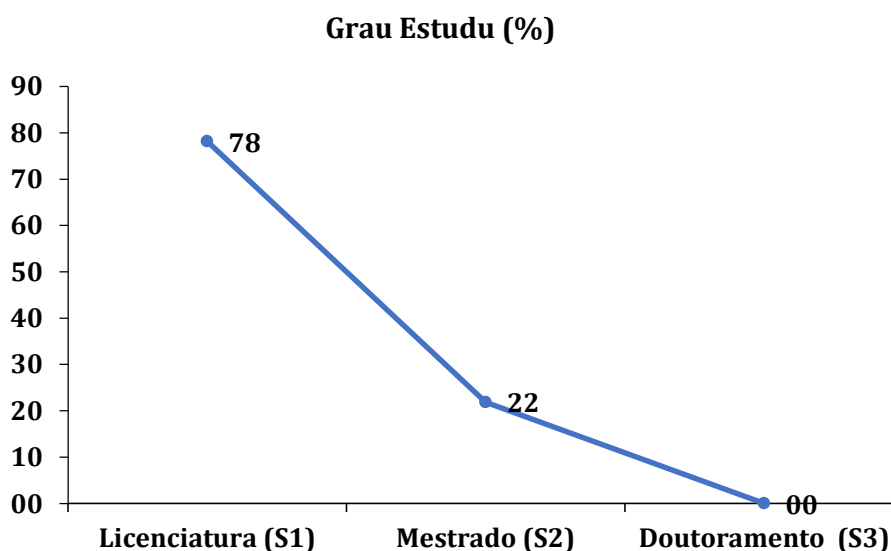
Iha Postu Administrativu Pante Makassar maioria hili formasaun vokasionál, preferênsia ba formasaun akadémika.

Tabela 23. Categoria formasaun – Akadémika ka Formasaun Profisionál

Postu Administrativu	Akadémika / Universitáriu	Vokasionál / Formasaun profisionál	Totál
Nitibe	53	840	893
Oesilo	33	52	85
Pante Makassar	1.249	2.379	3.628
Passabe	54	113	167
Totál	1.389	3.384	4.773
Percentajen (%)	29,1	70,9	100

Husi 1.389 Respondente, (29,1%) hakarak tuir kursu ensinu superior, 78,2% hálo planu atu eleva/hasa'e sira nia koñesimentu iha grau licenciatura, 21,8% Mestrado (Figura 6).

Figura 6. Grau estudu ne'ebe hakarak atu tuir



Detállu área formasaun no grau akadémiku ne'ebé hakarak hili bele haree iha tabela 24.

Tabela 24. Grau akadémiku no área estudu mak hakarak hili atu tuir no kontinua

No.	Área Formasaun	Kursu iha nível Akadémiku (Universitáriu)			Totál
		Lisensiatura (S1)	Mestrado (S2)	Doutoramentu (S3)	
1	Profesor no Profissionál edukasaun	25	5	-	30
2	Oioin*	13	5	-	18
3	Lian (Inglês, Português)	6	2	-	8
4	Polisia, Defeza, Seguransa (Formasaun ba funcionáriu sira)	5	1	-	6
5	Medisina no Profissionál Saúde	4	1	-	5
6	Teknolojia Informátika, Baze-de-	4	1	-	5

No.	Área Formasaun	Kursu iha nível Akadémiku (Universitáriu)			Totál
		Lisensiatura (S1)	Mestradu (S2)	Doutoramentu (S3)	
	<i>Dados, Web, Software</i> no Arkivamentu Eletróniku (registu) – komputador				
7	Finansas, Orsamentu, kontabilidade no Planeamento	2	2	-	4
8	Jestaun, Administrasaun no Lideransa	3	-	-	3
9	Jestaun Rekursu Umanu	1	1		2
10	Sistema Informasaun & Jestaun Negosiu;	2	-	-	2
11	Agrikultura	2	-	-	2
12	Formasaun ba Formadores (ToT)	1	-	-	1
13	Lei no Justisa	-	1		1
Totál		68	19	-	87
Percentajem (%)		78,2	21,8	0,0	100,0

*) Item ne'ebé tuir nia natureza la bele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dadus hotu-hotu mak la bele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mos ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

3. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus iha Planu ba Dezenvolvimentu Estratéjiku RAEOA nian

3.1. Pilar ha'at husi Planu Estratéjiku RAEOA nian

Planu Estratéjiku RAEOA hála'o hamutuk tuir Planu Dezenvolvimentu Estratéjiku Governu Timor-Leste nian (PEDN) ba 2011-2030, nia vizaun atu promove progresu no dezenvolvimentu sustentável teritóriu, define estratéjias no linhas orientadoras, kria kondisaun kompetitividade, inovasaun no modernidade, hodi asegura interesse públiku liu husi jestaun rigorosa no afetasaun rekursu sira ne'ebé efisiente no transparente. Hanesan PEDN, PEM hari'i iha pilar haat nia leten:

- i. Kapitál sosiál: Saúde, Edukasaun no Protesaun Sosiál.
- ii. Infraestrutura: Transporte, telekomunikasoens, enerjia no abastesimentu bee moos no saneamentu.
- iii. Fundamentus ekonómikus: haree ba dezenvolvimentu setór tolu - agrikultura, turismu no petroquímika - atu bele hamoris/hasa'e kresimentu, empregu no fontes foun husi reseitas públicas áleinde mina rai.
- iv. Enkuadramentu institusionál: fokus liu iha Jestaun makro ekonómika no melhoria iha kapasidade no efikásia ba instituisaun governamentál.

Iha dezenvolvimentu rekursus humanus RAEOA nian tenki tau iha konsiderasaun pilar haat ne'e no mos ho situasaun ekonómika atuál no sosiedade hanesan partes importantes mak la'o hamutuk. Atu ko'ália kona-ba evolusaun xave rekursus humanus nian, sesaun ne'e bazeia ba pillar ha'at no hahú ho rezumu estrutura ekonomia RAEOA nian ho kresimentu atuál iha setór oioin.

RAEOA identifika tiha ona nesesidade tuir mai iha áreas jenérikas formasaun ho vizaun ba Dezenvolvimentu kapasidade no kompetênsia rekursus humanus nian hodi hála'o implementasaun ba nia programas estratéjikus nebe prioritáriu no dezenvolvimentu RAEOA, la'o hamutuk ho Objetivus Estratéjikus Dezenvolvimentu nian.

Dezenvolvimentu Kapitál Sosiál:	
Setór Edukasaun	<ol style="list-style-type: none"> 1) Aumenta kapasidade eskola primaria atu bele simu estudante ho numeru nebe bo'ot iha área rurais no regionais; 2) Garantia labarik ho ida tina 5 tengke simu matrikula ona iha Jardim Infantil nebe kuálifikadu (Pre-eskolar); 3) Garantia labarik ho idade entre idade 6 – 12 no 13-15 tengke Garantir que as crianças entre 6-12 anos e 13-15 anos registu iha ensino básico; 4) Hamenus /reduz análfabetismu; 5) Konstrusaun no manutensaun ba ekipamentus, estabelesimentu Edukasaun pré-eskolar (Jardim Infantil) 6) Desenvolve kurikulum foun ba Eskola Primaria, Eskola escolas técnicas vokacionais ho kuálifikasaun bazea ba nesesidade merkado traballu nian (ezemplo, orientasaun ba agrikultura, Peska, indústria, mekânika no eletrónika) 7) Hasa'e kuálidade Melhorar profesores iha eskolas primária, secundária no técnica vokacionai sira tuir rekisitus ba Formasaun espesiál; 8) Hari'i eskola Tékniku vokacionál barak liu tan – iha área hotelaria no agrikultura iha RAEOA.
Setór Saúde	<ol style="list-style-type: none"> 1) Garantia Kuálidade servisu saúde neb diak ba ema hotu; 2) Fo liu prioridade labarik sira no grupo vulneravel sira; 3) Desenvolve servisu saúde hodi responde atendentu Primeiru, Sekundariu (Kurativu), Tersiaru no Servisu espesiál liu husi pessoál iha área espesiálide oioin.; 4) Implementasaun ba programas planeamento familiar; 5) Existem profisionálsaúde tengke existe iha áldeia hotu; 6) Fo Formasaun ka formasaun ba jestor sira no mos tékniku profisionálsira hodi profesionál liu tan iha área saúde no área oioin; 7) Hálo supervisaun monitorizasaun no aváliasaun tekniku ba saúde kurativu; 8) Desenvolve infraestrutura Rekursu Umanu, apoio lojístiku, ekipamentus médiku no necessárius seluk;
Juventude no Desportu	<ol style="list-style-type: none"> 1) Joven sira tengke partisipa iha formasaun espesifiku iha área oioin.; 2) Joven sira participa iha atividades desportu oioin iha nível nacional no internasionál; 3) Apoio iha infraestrutura ba joven sira no fortálesimentu ba criatividade no avansa desportu oioin iha kampu ida-idak; 4) Hari'i Assosiasaun desportu hodi dirije jovens sira iha nível postu administrativo; 5) Hálo kontrusaun infraestrutura despotivu nian hanesan estadiun, no ginajiu ba voleibol, futebol, basquetebol no seluk tan iha postu Administrativus sira; 6) Konstrusaun sentru Formasaun ba joven sira iha nível postu Administrativo; 7) Apoio orsamentu ba atividade desportivu joven sira iha comunidade hodi promove táltentu no kuálidade;

Inklusaun Sosiál	<ol style="list-style-type: none"> 1) Haforsa estimulasaun ba solidariedade hodi fo subsidiu ba família veteranus sira; 2) Fo protesaun sosiál ba oan kiak sira, pessoál deficiente sira, fáluk sira, no grupo vulnerável seluk; 3) Fo subsidiu ba grupos vulnerável sira, deficiente sira, fáluk sira, katuas ferik sira no seluk seluk; 4) Protesaun ba Labarik no feto sira no kontra violência sexuál no violência doméstika; 5) Dezenvolvimentu no implementasaun ba Jestaun risku desastrian liu husi sistemas Edukasaun, prevensaun no mitigasaun; 6) Hálo Prioridade ba hadia Rekursu Umanu nesesáriu hodi participa kursus especiais no kapasitasaun; 7) Hari'i fundu veteranu hodi estimula atividades produtiva sira atu sustenta veteranos sira nia vida moris lor-loron;
Ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hamosu jestaun lixu ida nebe diak no mantein ambiente nebe mos no saudável; 2) Formula polítika hálo resiklajem nebe fo benefísiu ba comunidade; 3) Fornese infra - estrutura hodi prevende no supporta Guarda florestál; 4) Administrasaun lokál tengke garante bee mos ba Publiku ho kuáidade;
Kultura no patrimóniu	<ol style="list-style-type: none"> 1) Promove no hametin kultura sira liu husi atividade kultura sira; 2) Organija no atuáliza investidore sira ba iha patrimónis culturál, senariu lokál sira no promove aspetu seluk; 3) Identifika kultura lokál no patrimóniu no konservasaun uniku sira hodi benefisia comunidade lokál sira;
Dezenvolvimentu Ekonomia	
Agrikultura (Florestál, Pekuária no Peska)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dezenvolve produsaun pekuária ho quáidade ne'beé aas atu bele esporta ba liur ba progresu ekonómiku nasaun nian; 2) Hasa'e kapasidade ekstensionista teknika sira atu tuir trenamentu espeisial; 3) Suporta instálasaun no utilijasaun medikumentus no adubu ba agrikultor Agrikola sira; 4) Presija aumenta fini ba batar no fos hodi dezenvolve sentru dezenvolvimento iha área pontenciáidade sira iha fatin -fatin. 5) Hari'i fatin no sentru peskija ba dezenvolvimentu Agrikola; 6) hadia no konstrui irrigasaun foun hodi benefisia comunidades agríkola sira ; 7) Hálo Sosiálizasaun kona ba regra produsaun nian ba comunidade (pekuária) sira; 8) Dezenvolve rajaun no manutensaun reprodutores nebe diak no saudável haktuir padraun saúde nian; 9) Hadia sistema irigasaun hotu; 10) Hametin no konsolida sistema ekonomia – komersiu ni industria; 11) Promosaun no dezenvolvimentu iha setór Agrikola hodi hasa'e reseitas no hamosu empregador sira; 12) Haforsa no fo apoiu ba sentru agrikula, peskas, iha postu administrasaun ida-idak;

Turismu	<ol style="list-style-type: none"> 13) Promove agroindustria, agronegócios no cooperativa desenvolvimento rural; 14) Hari'i sentru prosesamentu ba produktu lokal; 15) Implementa atividade reflorestamentu ho sistema agro-florestal envolve componente sira hotu iha comunidade nia laran; 16) Hametin kondisaun ambiental no sanitária ho supervisaun sanitária no pekuaria; 17) hari'i infraestrutura pekuaria ho sistema diversifikasaun (kuálidade produsaun); 1) Identifikasaun fatin turístiku lokal sira iha RAEOA; 2) Hari'i fatin turístiku sira iha RAEOA hodi benefísiu ba turista lokal no rai liur; 3) Hari'i biblioteca no sentru publisidade hodi halo promosaun ba turismu; 4) Fo formasaun ba servisu teknika turístiku sira iha RAEOA; 5) Atividade Promove "Soru Taís" nudar arte ida ne'beé presija proteje husi comunidade RAEOA no sai nudar reseitas rejional; 6) Hari'i no promove turístiku lokal no sentru ba asesu informasaun;
Dezenvolvimentu Infraestrutura	
Estrada no Ponte	<ol style="list-style-type: none"> 1) Continua fo prioridade ba konstrusaun no hadi'a ponte iha RAEOA iha nebe liga ba área rural, rejional no nasonal; 2) Garantia sidadaun hotu asesu ba be mos no saneamentu; 3) Grantia transporte regular ba sirkulasaun comunidade husi área urbanu no rural;
Setór Bee no Saneamentu	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fo priiridade ba bee mos no saneamentu iha RAEOA hodi hadi'a sistema no jestaun fahe be, tarifa selu nian ba konsumidor sira no sel-seluk tan; 2) Garantia sistema fahe bee mos nebe utiliza husi Komunitade iha RAEOA;
Setór Eletridade	<ol style="list-style-type: none"> 1) Identifica no fahe enejia eletrika ba comunidade tomak iha sidade no rural hotu hodi asesu ba enejia eletrika ho kuálidade nebe diak durante 24 oras nia laran; 2) Investimentu enerjia sentral no Jestaun ba redi alternativas ba distribuisaun enerjia (solar painel);
Porto no Aeroportu	<ol style="list-style-type: none"> 1) Prepara tékniku no Jestores aéreos sira ba aeroportu RAEOA. 2) Formasaun pilotu, kapitaun roo nian no tékniku aeronáutica Tékniku áliadu seluk;
Transporte no Telekomunikasaun	<ol style="list-style-type: none"> 1) Instála sinais trânsito iha fatin lokal sira ba risku asidente iha RAEOA; 2) Sosiálizasaun regulamentu sira ba publiku no internista sira kona ba utilizasaun sinal transitu nian no prosasu nain ba kareta no motosikleta sira nian; 3) Konstrusaun no reabilita terminál hotu ho kompletu ho facilidade hotu; 4) RAEOA tengke asusu ba Komunikasaun presu nebe baratu no bele

	<p>asesu ba ema hotu;</p> <p>5) Estudante no publiku sira hotu tengke asesu ba internet nebe lais , baratu no sustentável;</p> <p>6) Formasaun ka formasaun Téknikus iha area telekomunikasaun</p> <p>7) Redi telekomunikasaun nebe efikas hodi benefisia comunidade sira ba redi inter-rurál, regionál no transfronteira;</p>
Enkuadramentu institusional – haree liu iha Jestaun makroekonómika no mellor a kapasidade ho efikásia ba instituisoens governamentais.	
Jestaun boa governasaun iha setór públiku	<p>1) Estabelese kuadru legál nesesáriu ba dezvoltamentu RAEOA;</p> <p>2) Promove profesionálismu servisu publiku iha RAEOA;</p> <p>3) Assegura implementasaun ba lei rai no propriedade;</p> <p>4) Reforsa dezempenu no servisu atendimentu husi autoridade suku nian;</p> <p>5) Promove ambiente negósiu favorável hodi atrai investimentu iha munisípiu laran;</p> <p>6) Reforsa prezensa polísia komunitária iha suku;</p> <p>7) Promove diálogo kontínuo hodi previne konfliktus;</p> <p>8) Asegura orden públika, saúde ambientál, direitu no liberdade espresaun ema hotu-hotu nian;</p> <p>9) Reforsa implementasaun programa PNDS & PDIM;</p> <p>10) Haforsa Administrasaun Governu Lokál-Administrasaun Publika liu husi aumenta koñesimentu Funsionáriu iha áreas genérikas hanesan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jestaun aprovizionamentu • Jestaun arkivu • Jestaun Kontabilidade, Finanzas no auditoria • Jestaun rekursus humanus • Ordenamentu territóriu • Jestaun patrimóniu no lojístika
Justisa	<p>1) Formasaun ba advogadu privadu, notariadu, kadastru no juristas;</p> <p>2) Formasaun ba magistradus no advogados defeza;</p> <p>3) Formasaun espesífika ba majistradu no advogadu defeza públicas;</p> <p>4) Jestaun Administrasaun públika ba Funsionáriu ligadus ho Dezenvolvimentu sosiál/komunitáriu.</p> <p>5) Língua prinsipalmente Língua Português</p>

3.2. Áreas Xave Prinsipal ba Formasaun

RAEOA apresenta tuir mai ninian distribuisaun nesesidade formasaun tuir área formasaun nesesária ba pilar ida-ida no setór dezvoltamentu ne'ebe relaciona ba períodu imediatu 2019-2022, no tuir mai ba períodu 2023-2025 no tempo naruk, to'o 2030 remata. Nesesidade formasaun sira ne'e sei fahe fáli ba kategoria rua, primeira refere bolsa estudu ba ensinu tékniku-profisionál, licenciatura, mestradu

no doutoramentu no segunda kategoria refere ba dezvoltimentu profisionál liu husi partisipasaun iha *workshop*, semináriu no dezvoltimentu haree husi kontestu laborál. Dadus husi área prinsipál formasaun nian ne'ebé apresenta iha tabela 25 tuir mai, hatama hotu ona mos prioridades tempu badak, médiu no tempu naruk.

Tabela 25. Distribuisaun nesidade formasaun iha tempu badak , médiu no tempu naruk

Prinsipais área ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/ Tékniku Profisionál)		Prioridade formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempo Badak (2019-2022)	Tempo Médiu (2023-2025)	Tempo naruk (to'o 2030)
Formasaun iha área Lian Português no Inglês	√	√	√	√	√
Jestaun Turismo	√		√	√	
Ospitalidade /Otelaria	√		√	√	
Gastronomia (Modernu no Lokál)	√	√			
Historiador	√			√	
Artejenato	√	√		√	
Meiu Ambiente	√				
Musika	√	√	√	√	
Agro Turismo	√	√	√	√	
Medisina Veterinária	√	√	√	√	
<i>Breeding</i>		√	√	√	
Akuakultura	√	√	√	√	
Tékniku ba Peska	√	√	√	√	
<i>Green House Training</i>		√	√	√	
Agronomia	√	√	√	√	
Ekstensionista		√	√	√	
Produsaun Viverus		√	√	√	
Laboratóriu Agrikultura	√	√	√	√	
Espesialista Mikrobiolojia	√		√	√	
Agro Negosiu	√		√	√	
<i>Water shed Management</i>	√		√	√	
Jurística ba Agrikultura	√	√	√	√	
Enjineiru Minerál no Gás	√		√	√	
Jeolojia	√		√	√	
Espesialista Robótika - Enjeñaria	√		√	√	

Principais área ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/ Tékniku Profisionál)		Prioridade formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempo Badak (2019- 2022)	Tempo Médu (2023- 2025)	Tempo naruk (to'o 2030)
Psikiatria, Parteira/Infermeiru, Mediku, Radiolojista, Dentista, Farmaseutika, Análsta, Tékniku Laboratóriu, Tékniku ba Dadus	√	√	√	√	
Mediku, Parteira, Infermeira, Pediátrika, Sirurjiaun, Medika, Anestesia, Obstétrika,		√	√		
Espesialista Kardiolojia	√			√	√
Formasaun Kontrolu kuáidade ba Hahan Ekipamentus, Medikamentus, Administrasaun, Atendimentus, Kontrola ba infesaun, Reajentes, Limpeza/Saúde, Lavandaria,		√	√		
Tékniku Teknolojia Informátika (IT)	√	√	√	√	
Enjeñaria Sivil	√	√	√	√	√
Arkitetura	√	√	√	√	√
Jeodesia no Ambientál	√		√	√	
Tékniku Kanálizasaun	√	√	√	√	
Tékniku Purifikasaun	√		√	√	
Saúde Bee no Ambientál	√		√	√	
Jestaun Bee		√	√	√	
Formador ECCD	√	√	√	√	√
Tékniku Planeamentu	√		√	√	
Enjeñaria Elétrisidade	√	√	√	√	√
Espesialista iha Ekonomia Kriativu	√	√	√	√	√
Jestor Aeroportu Manajer/Operador		√	√	√	√
Tékniku ba Aviasaun		√	√	√	√
GIS/Aviasaun		√	√	√	√
Jestaun Portu, Sistema & Operasaun (Sistema Dec		√	√	√	√

Principais área ba formasaun	Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/ Tékniku Profisionál)		Prioridade formasaun		
	Akadémiku	Tékniku profisionál	Tempo Badak (2019- 2022)	Tempo Médu (2023- 2025)	Tempo naruk (to'o 2030)
no Doc)					
Kapitaun ba Ro		√	√	√	√
Tékniku Agrikultura (Especiálsta)		√	√10	√ 30	√ 30
Enjeñaria Pekuária no Veterinária	√		√ 10	√ 30	√ 30
Peskas no Akikultura	√		√ 10	√ 30	√ 30
Florestas no Plantas Industria	√		√ 10	√ 30	√ 30
Astronomia	√		√ 10	√ 30	√ 30
Meteorolojia	√		√ 10	√ 30	√ 30
Especiálsta Merkadoria	√	√	√	√	√
Especiálsta TATABOGA	√	√	√	√	√
Enjeñeira Industria no Prosesamentu	√	√	√	√	√
Historiador	√		√	√	√
Antropolojista	√		√	√	√
Guide Tour, Ospitalidade, Kulinária, Bola no Desportu,	√	√	√	√	√
Kursu loku tasi (<i>Diving Course</i>)	√	√	√	√	√
Jestaun Prevensaun Konflitu		√	√	√	
Monitorizasaun no Aváliaun		√	√	√	
Advokasia		√		√	

4. Diskusaun no Análize

Estudu ida ne'e iha linhas servisu rua mak hálai hamutuk no kompleta málu, **primeira** kona-ba, identifikasaun distribuisaun rekursus umanus ezistentes iha nível Munisipál no postu administrativu sira. Ho dadus ne'beé rekolla ona, hálo tiha ona análise kona-ba nível edukasaun no área estudu, okupasaun no sira nia intenssaun atu tuir formasaun ka empregu iha áreas ne'ebé sira hili ka hakarak tuir. **Segundu**, kona-ba identifikasaun programas prioritáriu Munisípu nian bazeia ba pilar haat (4) Planu Estratéjiku RAEOA nian no rekursus humanus xaves prinsipais ne'ebé presiza formasaun ba dezvoltamentu programas prioritáriu sira ne'e rasik. Tenta mos hálo análise no komparaun ba ezistênsia rekursus umanus atual no nesesidade formasaun ne'ebé munisípu eziye ka presiza duni bazeia ba nia programa prioritáriu ba álokasaun finansiamentu ho forma efisiente no efikaz.

Dadus ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasaun respondente iha RAEAO foin sa'e/jovens ho idade 17-36. Haree ba iha nível koñesimentu, iha número elevadu ema mak la iha nível eskolaridade ka análfabetu, tuir fáli sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kresimentu lais populasaun iha grupu idades relevantes, hatudu esênsia ba dezafiu ne'ebé RAEAO hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e mak ekilíbriu entre sira ne'ebé kompleta ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé akaba ona kursu téknika profisionál husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superior-politénikus. Ekilíbriu ideál entre Edukasaun akadémika no téknika mak kestaun fundamentál iha prosesu Dezenvolvimentu. Nune'e mos dadus hatudu número ema ne'ebé partisipa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kuálifikada preparada ona ba auto-empregu ka ba reforsu institusionál kiik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionais sira ho durasaun tempu badak, barak liu mak kursus profisionais genérikus, fokus liu ba servisu administrativus no funsaun públika hanesan kursu lideransa,

administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no línguas, ne'ebé iha termu tékniku prátiku la apoia/suporta sira kria sira nia empregu rasik (auto-empregu).

Aat liu tan, ho númeru elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé ramata tiha ona kursu licenciatura iha áreas enjeñaria informática, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivil - konstrusaun sivil no licenciadu iha área seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk aproveita ho diak iha merkadu trabállu. Preferênsia ba sira ne'ebe licenciadus, mak servisu iha Setór públiku, enkuatu sira ne'ebé la'ós licenciadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivil.

Bainhira hálo tiha análise ba preferênsia formasaun bazeadu iha programas prioritáriu (Tabela 25) ho rekursus umanus atuais (Tabela 5), dadus hatudu katak Munisípiu Díli iha númeru elevadu husi licenciadus iha áreas oioin, maibe sei fálta iha áreas espezializadas bálu. Relasiona ho rekursus umanus atual, kestaun ne'e mak oinsá atu aproveita no emprega sira. Maski nune'e, importante atu tau mos iha konsiderasaun katak sei eziste preokupassaun ne'ebe relasiona ho kuálidade laós de'it iha koñesimentu tékniku, maibe mos iha koñesimentu linguas no ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun Linguas fornese ba benefisiáriu sira matenek no fluente iha Linguas referenciais hodi permite sira hála'o sira nia tarefas /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira desloka em servisu internasionais. Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hála'o tan formasoens adisionais ba iha nível pós-graduasoens ne'ebé iha áreas técnicas espezializadas prioritárias no estájius profissionais.

Dezafiu seluk ne'ebe hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e mak maioria Funsionáriu públiku no privadu sira inklui mos empregáriu sira ho níveis eskolaridade kiik liu. Ne'e bele implika ba fálta de produtividade no kompetitividadeiha empreza no organizauan sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade kiik teb-tebes, munisípiu sei la consegue rezolve problemas bo'ot sira mak nia enfrenta oras ne'e dadaun, nune'e mos dezafius ne'ebe sei mosu mai tan iha futuro.

Kresimentu iha Setór privadu limitadu tan-ba lakunas iha abilidade forsa de trabállu husi empregadores no mos husi trabálladores. Setór privadu kontribui ba dezentvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no renda, hanesan mos liu husi investimentus, teknolojia foun, transferênsia koñesimentu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifika ona iha países Ásia bálu, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin dadaun iha redusaun moris ki'ak ne'e tan-ba iha kresimentu ekonómiku forte estimula husi Setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamentálmente tebes presiza reforsa Setór privadu liu husi promosaun dezentvolvimentu no adekuasaun ba klasifikasaun trabálladores no empregadores sira, atu nune'e bele hadi'a ka hálo melhoria ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

Prepara trabálhador sira ho abilidade bálu hálo sira kontinua aproveita oportunidade espansaun kresimentu, iha Setór privadu não-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikador ba oportunidade empregu iha Setór privadu urbanu.

Munisípiu identifika fálta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai: Enjeñaria eletrónica, saúde, turismu, aviasaun, manufatura, tratamentu rezíduos no servisu finanseirus (bankus, seguros no válores mobiliáriu). Nune mos identifika abilidade ne'ebé fálta ka ladún iha áreas sira tuir mai: inglês, enfermajen, farmásia, ospitalidade, formasaun ba pilotus, Kontabilidade no auditoria, operaun máquinas, fabrikasaun no montagem componentes, Enjeñaria (design no Dezentvolvimentu), alfabetizasaun no programasun/Enjeñaria software no Jestaun (foti desizaun, Lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fornese habilidade akadémika no formasaun téknika profisionál ba iha áreas krusiais ba implementasaun RAEOA ninian programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Iha *base de dados* ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita mo-moos liu tan nesiedade formasaun dezentvolvimentu habilidade ba ema sira, hanesan dалан ka meu ida hodi bele rendementu ka hetan benefísius kuálitativu no kuantitativu.

Importante atu hametin liu katak dezvoltimentu abilidade la bele haree de'it ba edukasaun no formasaun tékniku no vokasionál formál. Basá nia hálo parte iha kapasidades ne'ebé hetan ona husi níveis edukasaun no formasaun hot-hotu, hála'o iha kontestus formais, informais no formasaun profisionál. Nune'e bele husik ema hotu-hotu husi setór ekonomia nian bele envolve tomak no produtiva iha meius subsistênsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesesidade ka demanda foun no oportunidade iha ekonomia no merkadu servisu nian. Dezenvolvimentu abilidade la bele karateriza de'it husi fonte edukasaun ka formasaun ne'e rasik, maibe husi kapasidade ne'ebe nia hetan liu husi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defisiênsia, dados hatudu katak iha número elevadu ida husi ema ho defisiênsias no sira barak liu mak para de'it sira nia eskola iha ensinu bázik no sekundáriu, tan-ba difikuldades oioin, no ne'e hálo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan sáláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregadores sira iha preokupasoens bálu bainhira kontrata ema deficiente sira, tan-ba sira hanoin katak ema ho defisiênsia bele laiha kuálifikasoens profisionál apropiadas. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezvoltolve asoens formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema deficientes no inkapasitadus, atu bele permite akizisaun koñesimentu no kompetênsia nesesária hodi hetan kuálifikasaun profisionál hodi bele ajuda sira ultrapasa preokupasoens husi empregadores atu sira bele iha oportunidade liu tan no hatama ema deficientes sira iha merkadu trabállu ho fasil liu tan.

Dados hatudu katak iha nesesidade atu reduz ka kombate análfabetismu liu husi kriaun oportunidade no mobilizaun jestores RAEOA nian hodi háluan no habo'ot liu tan oferta álfabetizasaun ba jovem hot-hotu, adultus ka ema bo'ot sira no katuas ho ferik ka idozus mak la iha asesu ka permanensia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiantes empreza kiik no média no agrikultor sira. Edukasaun no formasaun ba empreendedorismu mos fundamentál hodi insentiva kreatividade no réalizasaun inisiativas ekonómikas lokál foun.

Tenki intensifika ona hodi reforsa formasaun kontínua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*espesiálizasaun*), hanesan elementus xaves ba kuáidade rekursus umanus ne'ebe atuálmente iha nível edukasaun sekundáriu no lisenziatura.

Tenki intensifika ona hodi reforsa formasaun kontínua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*espesiálizasaun*), hanesan elementus xaves ba kuáidade rekursus umanus ne'ebe atuálmente iha nível edukasaun sekundáriu no lisenziatura.

Hatudu mos nesesidade oferta ba áreas estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebe bele orienta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vokationál education e demand-driven post secondary technicál education*).

No ikus liu, iha âmbito preparasaun rekursus umanus ba kriaun RAEOA, importante atu reforsa formasaun iha áreas urbanizasaun no planeamentu rejionál, planeamentu no ordenamentu territóriu.

PARTE C: KONKLUSAUN, REKOMENDASAUN

5. Konklusaun no Rekomendasaun

Ho baze ba dados ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konklusaun katak, atu dezenvolve rekursus kapitál humanu no atinji dezenvolvimentu sustentável iha futuro, RAEOA presija fó liu atensaun ba oportunidade dezenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezenvolvimentu RAEOA nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiênsia ba sistema produsaun), **2) sosiál** (hadia nível distribuisaun arendamentu ba populusaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populusaun rurál no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahálok sosiedade nian, fokus liu ba konstrusaun konsiênsia ambientál ne'ebe iha ligasaun ho konsumu).

Tuir resultadu nebe hetan, considera iha nia relevânsia atu fo konklusaun no rekomendasaun hanesan tuir mai:

Aposta iha edukasaun tengke prioridade ba formasaun teknika no profisionál ba akademia hotu, konsentra hodi loke barak liu tan sentru formasaun sira (Instituto Politeknika) duké loke Iniversidade barak.

Atu komplimenta formasaun akademika, hodi kriaun kursus espesializasaun sira bele atu aumenta ema servisu no kapasidade profisionál ba hirak nebe remata ona edukasaun formál.

Verifica katak rekursu umanu atuál agora maioria iha área siensia sosiál numeru as liu kompara ho área siensia exata.

Ho *baze de dados* sira análise ona, ita reforsa nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita haree falta tebes rekursus umanus kualifikadus no área sira ne'ebé iha importánsia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór privadu düké iha setór públiku. Hakarak atu servisu iha setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre idade 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu domestika, indústriia no konstrusaun.

Lisensiadu ona no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan enjeñaria infórmátika, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivíl – konstrusaun sivíl no lisensiadus iha área seluk (tabela 15).

Haforsa formasaun nebe iha nia kontinuasaun, iha nia implementasaun no / ka pos graduasaun (Espesiálizada), tengke sai hanesan xave elementu ba kuáidade rekursu umanu nebe kuáidade ohin loron iha nível edukasaun seekundaria no lisensiadu.

Iha númeru elevadu ema defisiénsia ho idade produtiva maka buka empregu ho kualifikasaun profisionál no koñesimentu profisionál prátiku limitadu liu. tanba ne'e presiza dezenvolve formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema defisiénsia no inkapasadu sira, liu-liu formasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiénsia vizual no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu traballu.

Atu kompleta konklusaun Jerál ida nee, iha pontu prinsipál 5 hanesan tuir mai:

- 1) Oportunidade edukasaun no formasaun limitada nebe permanente principál liu destaka iha área SDP, Agrikultura, konstrusaun no Ospitalidadeno Turismo. No dever tengke konsentra ba Dezenvolvimentu capitál umanu:
 - **Agrikultura** hanesan fuan ba Ekonomia RAEOA nian no kritiku tebe ba moris diak povu nian. Programa dezenvolvimentu agrikutura nebe sustentanvel sei persija investimento nebe bot tebes iha Dezenvolvimentu inovasaun no iha kuinyesimentu nebe ho ekálaun ki'ik, liu husi dалан: formasaun no transferência tecnologia; Háluan

- numerus abilidadade ekstensionista sira;liu husi edukasaun no formasaun ba uma kain ida-idak iha Suku laran, inklui feto no hasa'e investimentu iha programa edukasaun profisionál no tersiaru no mos sentru R & D, nebe iha relasaun metin tebes ho nesesidade agrikutura iha RAEOA.
- Konstrusaun ho infraestura limitadu nebe hatutan husi periodu tempo Indonesia nian no nesesidade nebe sustentável atu hálo konsolidasaun ba infraestrutur mak estrada nebe oferese ba populasaun rurál sira nebe fo benefisia ba transportasaun nebe diak liu tan, asesu fasil no agrikultor sira iha possibilidade sira bele tula sira nia produtoba merkadu lais no eficaz liu.
 - **Turismu** iha RAEOA nafatin sai oportunidade ba futuru oin mai, maibe atu aproveita oportunidade nee persija dezvoltimentu trabálhador sira nebe formadu, husi nível inisiu too Jestor sénior sira , no mos investimentu iha R & D, Dezenvolvimentu no planeamento politika no dezvoltimentu kapasidade.
- 2) **Setór privadu** – Dadus estudu nee hatudu katak dezvoltimentu Setór privadu limita husi abilidadade ba forsa trabállu entre empregador no mos trabálhador sira. Iha sentidu nee, presija tebes atu haforsa Setór privadu hálo promosaun kapasitasaun no kuálifikasaun nebe naton ba trabálhador nomos empregador sira no sentidu atu hasa'e sira nia empregabilidade no produktividade no kompetisaun ba impressa.
- 3) **Edukasaun no Formasaun Teknika no Profisionál (EFTP).** Estudu FDCH nian hatudu katak nível kuálifikasaun EFTP nian sei tun liu husi kuálifikasaun Iniversidade iha RAEOA, no atu aumenta investimentu hodi hasa'e EFTP tengke sai prioridade principál. Ekpansaun nee tengke inklui Eskola Teknika Sekundariu, Sitema Politeknika, no sistema formasaun profisionál naun formál bazeia ba comunidade. Ho nune'e limitasaun entre Edukasaun akademika no Teknika lao ba oin nafatin, ho artikulasaun nebe fasil entre área rua ne'e.
- 4) **Edukasaun ba adultu sira** (álfabetizasaun ba foinsae sira hotu, adultu no katuas/ferik sira), liu-liu ba feto sira, no mos formasaun iha servisu fatin. Iha RAEOA, área tolu nee importante liu. Espesifikamente, involvimentu

feto nian hetok as, liu-liu iha área agrikutura no nível abilidade sei aumenta wainhira formasaun mos aumenta, bele fo kontribuisaun rendimentu família no nacionál, no gerál liu aumenta servisu barak liu tan

- 5) Iha kontekstu preparasaun Rekursu Umanu atu hodi kria desentrálizasaun iha RAEOA, importante tebes atu haforsa formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, no Planeamentu Territoriál.
- 6) Iha nee mos fo sai katak persiza tebes área estudo ba nível Edukasaun Sekundariu no Pre-Sekundariu tuir nesesidade nasaun nian (*demand-driven secondary vocational education and demand-driven post secondary technical education*).

6. Referensia Bibliográfia

- Levantamento dados Rekursu Umanos Existente iha Timor Leste, 2016 – Fundo do Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH), 2016.
- Diresaun Jerál Estatística – Ministériu Finansas, Census Populasaun no Habitasaun, 2010.
- Diresaun Jerál Estatística – Ministériu Finansas, Census Populasaun no Habitasaun, 2015.
- Plano Estratéjiku Desenvolvimentu Nasionál 2011-2030.

Anexu 1. Perguntas ba diskusaun grupu sira

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO - GRUPO I - PERGUNTA JERÁL

Identifika Potensia (Rekursu Naturais) nebe iha Munisípiu / RAEOA sai prioridade atu dzenvolve.	Relasasiona ho potenciál REkursus Umano nebe iha, Tipo rekursu Umanu ida nebe mak atu forma (Treino) hodi dezenvolve potesiálidade nebe mak iha ?	Nivel Rekursu Umanu nebe mak atu forma?		Prioridade Formasaun ba (Tempo badak, mediu no naruk)		
		Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempo Badak (2019-2021)	Tempo Médio (2022-2025)	Tempo Naruk (2026 - 2030)
Turismu						
Agrikultura						
Identifika Potensia seluk						

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO - GRUPO II - KAPITÁL SOSIÁL

Kapitál Sosiál	Programa Prioridade ida nebe mak iha relasaun ho Setór sira iha leten atu Munisipio/RAEOA desenvolve? Eplika tuir Setór ida-idak!	Relasiona ho potesiál (Rekursu Umanu) nebe iha, Tipo rekursu Umanu ida nebe mak atu forma (Treino) hodi desenvolve potesiáldade nebe mak iha ?	Nivel Rekursu Umanu nebe mak atu forma?		Prioridade Formasaun ba (Tempo badak, mediu no naruk)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempo Badak (2019-2021)	Tempo Médio (2022-2025)	Tempo Naruk (2026 - 2030)
EDUKASAUN NO FORMASAUN							
SAÚDE							
INCLUSAUN SOSIÁL							
AMBIENTE							
KULTURA NO PATRIMÓNIU							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO - GRUPO III - DEZENVOLVIMENTU EKONÓMIKU

Dezenvolvimentu Ekonomiku	Programa Prioridade ida nebe mak iha relasaun ho Setór sira iha leten atu Munisipio/RAEOA desenvolve? Eplika tuir Setór ida-idak!	Relasiona ho potesiál (Rekursu Umanu) nebe iha, Tipo rekursu Umanu ida nebe mak atu forma (Treino) hodi desenvolve potesiábilidade nebe mak iha ?	Nivel Rekursu Umanu nebe mak atu forma?		Prioridade Formasaun ba (Tempo badak, mediu no naruk)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempo Badak (2019-2021)	Tempo Médio (2022-2025)	Tempo Naruk (2026 - 2030)
Dezenvolvimentu Rurál							
AGRIKULTURA							
SECTOR PRIVADO							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO - GRUPO IV - DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA

DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA	Programa Prioridade ida nebe mak iha relasaun ho Setór sira iha leten atu Munisipio/RAEOA desenvolve? Eplika tuir Setór ida-idak!	Relasiona ho potesiál (Rekursu Umanu) nebe iha, Tipo rekursu Umanu ida nebe mak atu forma (Treino) hodi desenvolve potesiálidade nebe mak iha ?	Nível Rekursu Umanu nebe mak atu forma?		Prioridade Formasaun ba (Tempo badak, mediu no naruk)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempo Badak (2019-2021)	Tempo Médio (2022-2025)	Tempo Naruk (2026 - 2030)
ESTRADA NO PONTE							
BEE NO SANEAMENTU							
ELETRISIDADE							
PORTO MARÍTIMU (KasU aplikável)							
AEROPORTU NO TELEKOMUNIKASAUN							

PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO - GRUPO V - KUADRU INSTITUSIONÁL

KUADRO INSTITUSIONÁL	Programa Prioridade ida nebe mak iha relasaun ho Setór sira iha leten atu Munisipio/RAEOA desenvolve? Eplika tuir Setór ida-idak!	Relasiona ho potesiál (Rekursu Umanu) nebe iha, Tipo rekursu Umanu ida nebe mak atu forma (Treino) hodi desenvolve potesiálide nebe mak iha ?	Nivel Rekursu Umanu nebe mak atu forma?		Prioridade Formasaun ba (Tempu badak, mediu no naruk)		
			Akadémiku	Tékniku Profisionál	Tempu Badak (2019-2021)	Tempu Médio (2022-2025)	Tempu Naruk (2026 - 2030)
JESTAUN E BOA GOVERNASAUN DO SECTOR PUBLIKU							
Justisa							

Anexu 2. Lista prejensa partisipantes iha diskusaun grupu nia laran

Lista prejensa participante sira iha diskusaun grupu nia laran kona ba identifikasaun rekursus naturais no potencia ekonómiku, no mos programas prioridade relasionadu no área xaves ba formasaun iha RAEOA

No.	Naran	Posisaun	Instituisaun
1	Aresnio P.Bano	PA.RAEOA	RAEOA
2	Pedro de Sousa X.	SROTC	SROTC
3	Miguel Soares	Diretor da DRFP	Funsaun Públika
4	Damiao da Costa	Rep.	Edukasaun
5	Manuel da Costa	Adminstrador	Hospitál Oé-gusse
6	Gastao Pato	Xefi Dep SA-PAZ	ssroa
7	Antao Ulun	Gestor Pasabe	SSA
8	Fálindo Lafo	Adj.Diretora	SSRRA
9	Sebastiao Tanesi	Diretor PNDS	MAE
10	Inacio Maniquin	Direor Kapasitasaun	SRA
11	Abilio L.N.	Reporter	STL
12	Jacinto E.A.	Cordenador Programa	FFSO
13	Graciano Fuka	Staf Administrasaun	SRA
14	Veneranda Gorbafo	Gab. SROTC	SROTC
15	Antonio Kasenube	Asisten	REINO
16	Fatima Obe	FFPA/PNDS	MAE
17	Maria de fatima Silva	FFPA/PNDS	MAE
18	Franciska Marques	FFPA/PNDS	MAE
19	Edita A.	FFPA/PNDS	MAE
20	Natália M.C.M.Conceisaun	FFPA/PNDS	MAE
21	Filomena Silva	Assistente Sect. Saude	SRAS
22	Rudi Nelson Nunes	SRA	SRA
23	Yohanes Suni	Motorista	SRESS
24	Sirilo dos r. Babo	Diretor	SRADR
25	Elda M. da Rosa	Rep.RH	SRTC
26	Sálvador da Cruz	Xefi Dep.GRH	DRFP/SRA
27	Marcos Babo	Dep.Jestor Oesilo	SRA
28	Victor M.da Paixao	Pontu Fokál RH	SRESS
29	Domingos de Almeida	Xefi Interinu	DTTCO
30	Raimundo de Fatima Efi	Xefi Interinu	SROTC
31	Manuel Tálon	Gestor Posto Nitibe	SRA
32	Domingos M.	Planiamentu	DRPD
33	Maria Odete B.Florindo	DN	MAE
34	Abilio Jose Kaetano	DGDA	MAE
35	Pedro O.		

36	Aderito Guterres	DN-SAIM	MAE
37	Leonia Monteiro	APA/SRF	RAEOA
38	Lusia F.	SRS	SAUDE
39	Isménio M.da Silva	Secretário Executivo	FDCH-MDRI
40	Serafim S.Lafo	FSPA	PNDS
41	Henrique do Rosario	Coord. GAGESI	FDCH-MDRI
42	Álcino Pereira	ICT PNDS	MAE
43	Maximiano B.Pereira	DEMEREPE	FDCH-MDRI
44	Lino Pereira	Motorista	FDCH-MDRI
45	Paulo Amaral	Motorista	MAE
46	Rego da Cruz	Sect.Regis.ADR	RAEOA
47	Francisco N.Marques	SRA	RAEOA
48	Abilio I.Kaetano	DGDA	MAE
49	Danina Coelho	Ponto Fokál FDCH	RAEOA
50	Hermenegildo da Silva	Xefi Dept.DEPE	FDCH-MDRI
51	Filomena R.dos Santos Lay	GAPPEFIV	FDCH-MDRI
52	Afonso de Almeida	Konsultor	FDCH-MDRI