



Ministério Ensino Superior,  
Ciência e Cultura  
(MESCC)

# FDCH



FUNDO DE DESENVOLVIMENTO  
DO CAPITAL HUMANO  
(FDCH)

**REZULTADU LEVANTAMENTU DADUS  
REKURSUS UMANUS EZISTENTE  
IHA ÁREA XAVE PRINSIPÁL SIRA BA FORMASAUN**

**MUNISÍPIU  
VIQUEQUE**

**LD RHE**

**LEVANTAMENTO DADOS RECURSOS HUMANOS  
EXISTENTES**

**RELEVANTÓRIU LDRHE 2018**



**Rezultadu Levantamentu Dadus Rekursus Umanus  
Ezistente no Área Xave Prinsipal sira ba Formasaun**

## **Munisípiu Viqueque**

**Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano  
(FDCH)**

[www.fdch.gov.tl](http://www.fdch.gov.tl)

Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano  
Eis Edifício do MdF, Edifício nº 5, 1º Andar, Palácio do Governo, Dili, Timor-Leste  
Email: [info@fdch.gov.tl](mailto:info@fdch.gov.tl)



## Konteúdu

|   |     |
|---|-----|
| KONTEÚDU .....  | 1   |
| LISTA TABELA .....  | 3   |
| LISTA FIGURA .....  | 5   |
| AGRADESIMENTU .....   | 6   |
| MENSAJEN HUSI MINISTRU MESCC .....  | 8   |
| MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH .....   | 11  |
| SUMÁRIU EZEKUTIVU .....   | 13  |
| PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA .....                                       | 22  |
| 1. INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA .....   | 22  |
| 1.1. INTRODUSAUN JERÁL .....  | 22  |
| 1.2. OBJETIVU .....   | 29  |
| 1.3. METODOLOJIA .....  | 29  |
| PARTE B: ANÁLIZE NO REZULTADU NE'EBÉ HETAN ONA .....                                      | 31  |
| 2. KOMPRENDE KONA-BA KAPITÁL UMANU IHA MUNISÍPIU VIQUEQUE .....                           | 31  |
| 2.1. APREZENTASAUN NO ANÁLIZE DADUS .....   | 31  |
| 2.2. PERFIL RESPONDENTE SIRA NIAN ( <i>INQUIRIDOS</i> ) .....                             | 31  |
| 2.3. DEFISIÊNCIA .....  | 32  |
| 2.4. NÍVEL EDUKASAUN .....  | 34  |
| 2.5. FORMASAUN VOKASIONAL NÍVEL SERTIFIKADU I – SERTIFIKADU IV .....                      | 70  |
| 2.6. OKUPASAUN PROFISIONÁL - SETÓR PÚBLIKU .....  | 77  |
| 2.6.1. <i>Funionáriu Públiku Permanente sira</i> .....                                    | 77  |
| 2.6.2. <i>Funionáriu Públiku Temporáriu sira</i> .....                                    | 78  |
| 2.7. NÍVEL EDUKASAUN FUNSIONÁRIU KONTRATADU .....   | 79  |
| 2.8. SETÓR PRIVADU .....  | 80  |
| 2.8.1. <i>Organizasaun Naun Governamental (ONGs) no Universidades Privadas</i> .....      | 80  |
| 2.8.2. <i>Emprezáriu</i> .....  | 81  |
| 2.8.2. <i>Setór Atividade nian</i> .....  | 82  |
| 2.8.3. <i>Emprezáriu sira nia nível edukasaun</i> .....                                   | 82  |
| 2.9. ÁREA PREFERÊNCIA BA EMPREGU/SERVISU .....  | 84  |
| 2.10. ATIVIDADE IHA SETÓR NE'EBÉ SIRA HAKARAK SERVISU BA .....                            | 84  |
| 2.11. GRUPO ETÁRIU (IDADE) HUSI RESPONDENTE NE'EBÉ BUKA SERVISU .....                     | 86  |
| 2.12. LIENSIADU SIRA NE'EBÉ BUKA EMPREGU “DEZEMPREGADU” .....                             | 86  |
| 2.13. NÚMERU NO ÁREA ESTUDU BA ESTUDANTES NE'EBÉ TUIR HELA KURSUS. ....                   | 91  |
| 2.14. TINAN NE'EBÉ RAMATA KURSUS .....  | 95  |
| 2.15. DEMANDA FORMASAUN BA DEZENVOLVIMUNTU PESOÁL NO INSTITUSIONÁL NE'EBÉ REALIZA ONA .   | 100 |
| 2.15.1. <i>Formasaun iha área kompetência Jerál no especializada</i> .....                | 100 |
| 2.15.2. <i>Formasaun iha área línguas (lian)</i> .....                                    | 101 |
| 2.16. INSTITUISAUN FORNESEDORA NO FINANSAMENTU .....                                      | 102 |
| 2.17. FINANSIAMENTU BA FORMASAUN .....  | 103 |
| 2.18. PLANU FORMASAUN MAKHA HAKARAK ATU HALA'O IHA FUTURU .....                           | 103 |
| 2.18.1. <i>Formasaun ba desenvolvimento pesoál</i> .....                                  | 103 |
| 2.18.2. <i>Formasaun ba desenvolvimento no reforsu/fortalesimento institucionál</i> ..... | 105 |

|              |  |            |
|--------------|--|------------|
| <b>2.19.</b> | <b>KATEGORIA NO GRAU AKADÉMIKU BA FORMASAUN .....</b>                    | <b>107</b> |
| 2.19.1.      | <i>Formasaun Vokasionál/ Akadémika .....</i>                             | <i>107</i> |
| <b>3.</b>    | <b>DEZENVOLVIMENTU REKURSUS UMANUS IHA PLANU BA DEZENVOLVIMENTU</b>      |            |
|              | <b>ESTRATÉJIKU MUNISÍPIU NIAN .....</b>                                  | <b>110</b> |
| 3.1.         | PILAR HAAT HUSI PLANU ESTRATÉJIKU MUNISÍPIU (PEM) NIAN .....             | 110        |
| 3.2.         | ÁREA XAVE PRINSIPÁL BA FORMASAUN .....                                   | 116        |
| <b>4.</b>    | <b>DISKUSAUN NO ANÁLIZE .....</b>  | <b>122</b> |
|              | <b>PARTE C: KONKLUZAUN NO REKOMENDASAUN .....</b>                        | <b>127</b> |
| <b>5.</b>    | <b>KONKLUZAUN NO REKOMENDASAUN .....</b>                                 | <b>127</b> |
| <b>6.</b>    | <b>REFERÉNSIA BIBLIOGRÁFIKA.....</b>                                     | <b>131</b> |
|              | <b>ANEKSU1. PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPUS .....</b>                      | <b>132</b> |
|              | <b>ANEKSU 2. LISTA PREZENZA PARTISIPANTES IHA DISKUSAUN GRUPUS .....</b> | <b>138</b> |

## Lista Tabela

|   |     |
|---|-----|
| Tabela 1. Distribuisaun ema ho defisiénsia ne'ebé eziste tuir postu administrativu .....  | 32  |
| Tabela 2. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir postu administrativu .....  | 33  |
| Tabela 3. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir tipu defisiénsia ne'ebe eziste no tuir postu administrativu.....                      | 34  |
| Tabela 4. Distribuisaun tuir nível edukasaun no tuir postu administrativu .....   | 35  |
| Tabela 5. Distribuisaun nível edukasaun respondente sira nian tuir programa estudu no postu administrativu ida-idak .....             | 37  |
| Tabela 6. Númeru no área formasaun Sertifikadu I – IV tuir Postu Administrativu .....   | 70  |
| Tabela 7. Distribuisaun okupasaun funsionáriu permanente sira ho tinan servisu nian.....  | 77  |
| Tabela 8. Respondente ho Grau no Nível funsionáriu permanentes.....   | 78  |
| Tabela 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhusi okupasaun no tinan servisu nian.....                   | 78  |
| Tabela 10. Distribuisaun funsionárius temporáriu sira husi setór públiku haree husi níveis edukasaun .....                            | 79  |
| Tabela 11. Distribuisaun empregárius no nível edukasaun.....  | 83  |
| Tabela 12. Númeru totál husi respondente Munisípiu Viqueque ne'ebé buka empregu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu. .... | 84  |
| Tabela 13. Distribuisaun áreas atividades ne'ebé respondente sira hakarak servisu ba.....   | 85  |
| Tabela 14. Faixa etária respondente sira ne'ebé buka empregu .....  | 86  |
| Tabela 15. Númeru no áreas koñesimentu kursu ensinu superior maka buka empregu no hakarak servisu. ....                               | 87  |
| Tabela 16. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atualmente frekuenta hela kursu iha ensinu superior.....                            | 92  |
| Tabela 17. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atualmente kursu hela no previzaun tinan ne'ebé sira sei ramata kursu. ....         | 95  |
| Tabela 18. Kursu dezvoltamentu profisionál ne'ebe realiza ona tuir área formasaun no durasaun kursu.....                              | 100 |
| Tabela 19. Formasaun língua no Kursu nia durasaun.....  | 101 |
| Tabela 20. Finansiador ba formasaun língua.....   | 103 |
| Tabela 21. Áreas formasaun ne'ebé respondente desempregadu sira hakarak atu tuir. ....  | 104 |

|   |     |
|---|-----|
| Tabela 22. Áreas formasaun ne'ebé dezeja husi respondente dezempregadu sira ..... | 106 |
| Tabela 23. Categoria formasaun – Akadémika ka Formasaun Profisionál.....          | 107 |
| Tabela 24. Grau akadémiku no área estudu maka hakarak hili atu tuir .....         | 108 |

## Lista Figura

|  |     |
|--|-----|
| Figura 1. Distribuisaun respondente sira tuir grupu tinan no sexu.....               | 32  |
| Figura 2. Pesoál sira iha organizasaun naun governamentál (ONGs) tuir pozisaun ..... | 80  |
| Figura 3. Distribuisaun emprefárius tuir pozisaun .....                              | 81  |
| Figura 4. Distribuisaun área atividade emprefáriu sira nian .....                    | 82  |
| Figura 5. Instituisaun fornecedora ba formasaun línguas .....                        | 102 |
| Figura 6. Grau estudu ne'ebé hakarak atu tuir .....                                  | 108 |

## AGRADESIMENTU

Dokumentus LDRHE (Levantamentu Dadus Rekursus Humanus Existentes) ida ne'e sei la prodús, se wainhira laiha orientasaun polítika no vizaun husi CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) hodi orienta ba ekipa Secretariado Técnico do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (ST-FDCH).

Agradece mos ba VI Governo Constitucional no Ministro do MPE ne'ebé fó fiar ona ba ekipa FDCH hodi halao programa ne'e hodi pública iha VIII Governo Constitucional ne'e.

Agradece mos ba Administrador Munísipiu 12 nian inklui mos Presidente RAEOA Oecusse ne'ebé disponibiliza ona tempu no fó rekursus tomak hodi akompaña prosesu levantamentu dadus ne'e, inklui mos ba Diretores Munísipiais no Sekretário Regional sira iha RAEOA – Oecusse ba partisipasaun ativu iha prosesu ne'e tomak , liu-liu ba iha prosesu konsultasaun ba potenciais Munísipiu sira no RAEOA ne'ebé halao iha fulan Marsu-Abril 2018 nian laran.

Iha estudu ne'e mos hakarak agradece kontribuisaun husi akadémikus sira husi Universidades tomak ne'ebé kontribui mos informasaun, hanesan mos ba Escola Sekundáriu Jerais sira no Escola Técnica Vokasional sira iha Timor-Leste tomak ba sira ninian kontribuisaun sira.

La haluha mos, agradece ba juventude tomak, organizaun feto, organizaun defisientes no ba ONG nacional sira no'os ba empresas sira tantu husi rai-laran no rai-liur nian inklui mos sidadaun estranjeiru sira ne'ebé halo negósiu iha Timor-Leste, ne'ebé mos kontribui informasaun barak no disponivel hodi atribui informasaun ba iha relatóriu ne'e.

Ba mos organizaun Câmara do Comercio e Industria (CCI) no organizaun no empresas setor privadu sira ne'ebé mos fó hanoin no kontribui ona dadus no informasoens ba iha ida ne'e.



Ba mos sidadaun Timor-Oan tomak husi Lorosaé ba Loromonu, husi Tasi-Feto ba Tasi-Mane ne'ebé mos fó ona informasaun barak ba iha perguntas tomak ne'ebé iha kestionáriu ne'e.

Hanesan mos agradese ba koordenasaun diak no servisu makas ba ekipa ST-FDCH ne'ebé hahu servisu makas iha fulan Setembru 2016 to'o fali fulan Abril 2018, hodi hahu dezeña, kompila, halo análise no hakerek ninian kestionáriu sira hodi hahu konsulta ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finansas (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi halo estudo ne'e hamutuk ho enumeradores sira ne'ebé rekruta iha kada aldeia iha Sucos tomak iha Timor-Leste nian.

Agradece mos ba ekipa sira ne'ebé mos halo *data cleaning* husi 546,557 ne'ebé representa 82,7% númerus populasaun ne'ebé hetan entrevista ba iha prosesu rekollamentu dados ne'e, ne'ebé iha final, so bele utiliza deit númeru dados hamutuk 522,979 ne'ebé representa deit ho total 79% husi total populasaun adultos hamutuk 662,285 ho tinan 17 ba leten, haktuir rezultadu Censu Populasaun iha tinan 2015.

Agradese ba ekipa tradutor sira hotu ne'ebé fó ona tempu no matenek hodi halo mos tradusaun ba lian tolu (3) ne'ebeé ihahusi Tetum ba Português no ba dalen Inglês hodi ema tomak iha Timor-Leste, inklui mos parseirus de desenvimentu no maluk sira tomak bele asesu no lé dokumentu LDRHE hirak ne'e.

## MENSAJEN HUSI MINISTRU MESCC



Agradese ba onra ne'ebé fo mai hau atu ható'o mensajen ba relatóriu ida ne'e kona-ba "Levantamentu Dadus Rekursus Umanus Ezistentes iha Timor-Leste". Servisu ida ne'e importante tebes tanba fornese informasoens pertinentes ba formulaun Planu Nasionál Estratéjiku ba Dezenvolvimentu rekursus umanus nasaun nian. Kontribui hodi koñese, komprende no reforsa kapasidade Fundu Dezenvolvimentu Kapital Umanu (FDCH-sigla iha português) hodi identifika lakunas rekursus umanus ne'ebé eziste no tenta kompleta faltas ne'ebé iha liu husi konsiénsia ne'ebé boot ba prosesu orsamentasaun bazeia ba nesesidade real nasaun nian.

Atinji objetivu no metas ne'ebé trasa ona iha Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál 2011-2030 eziji ema hotu-hotu nia kompromisu. Eziji atu forma parserias, foka área sira ho nesesidade ne'ebé boot, hadia efikásia asaun nian. Hau fiar katak relatóriu ida ne'e sei fó kontribuisaun ida ne'ebé signifikativu tebes ba ita nia esforsu hodi mobiliza rekursu no realiza parserias no kolaborasaun ho segmentu hotu-hotu sosiedade nian hodi atinji objetivu sira ne'ebé trasa ona ho efisiente no efikaz.

Konjuntura sosiál no ekonómika atual ne'ebé karateriza husi globalizasaun no avansu teknolójiku ne'ebé komesa sae eziji sosiedade ida ne'ebé komposta husi individuos kompetentes no kualifikadus hodi responde ba nesesidade merkadu nian ne'ebé la prevé ho mudansa no inovasaun kontínua.

Relatóriu ida ne'e mosu husi importánsia ne'ebé atribui ba formasaun no dezenvolvimentu kontínuo husi instituisaun/organizasaun, sosiedade no ema idak-idak nian. Iha kontestu ida ne'e maka FDCH dezempeña kna'ar importante iha Dezenvolvimentu Rekursus Umanus liu husi formasaun no kapasitasaun ne'ebé kontribui atu ema hotu bele hetan no hadia diak liu tan kompeténsias no koñesimentus nesesárius hodi dezempeña sira nia funsaun profisionál, iha tempo hanesan, sosiedade no instituisaun/organizasaun sira bele hetan proveitu ne'ebé diak ba kapital umanu. Prokura konstante ida ne'e tenta atu valoriza kapasidade

umana, kapasitasaun no formasaun kontínua kapital umanu nian mosu hanesan estratéjia ida ne'ebé relasiona diretamente ho konstrusaun téknika no *mão de obra* kualifikada, ajusta ho nesesidade real. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) hanesan prosesu intensionál nesesáriu atu ema profisionál ne'ebé ativa ka hakarak hola parte iha merkadu traballu hodi hadia qualidade *mão de obra* nian, ne'ebé kontribui ba prosperidade ekonómika, sosiál no institusionál/organizacionál nasaun nian.

Iha sentidu ida ne'e, fundamental tebes atu instituisaun públika no privada, organizasaun laboral, hanesan mós sistema ekonómiku no sosiál munisípiu sira nian, kria estratéjia ba dezenvolvimentu rekursus umanus atu bele jere sira nia forsa traballu ho forma organizada no aliña ho sira nia misaun no objetivu sira.

Dadus ne'ebé apresenta iha relatóriu hatudu katak áreas formasaun espesializada rekursus umanus ezistentes balun sei limitadu, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu, setór privadu, edukasaun no formasaun téknika no profisionál (EFTP) no edukasaun adultus, liu-liu ba feto sira, no treinamentu iha servisu fatin.

Integrasaun áreas prioritárias hirak ne'e ba Estratéjia Nasionál Dezenvolvimentu rekursus umanus atu Timor-Leste asegura dezenvolvimentu ba respostas políticas ne'ebé diak husi Governu, dezeju sira husi sociedade sivil, programas husi instituisaun edukativa sira, no nesesidade servisu negósiu no indústria sei aliña diak liu tan no servisu hamutuk ho forma koordinada hodi aumenta kapasidade hotu-hotu rekursus umanus nian.

Hein katak relatóriu ida ne'e sai hanesan instrumentu ida ne'ebé tenki hola parte lor-loron ba sira hotu ne'ebé kontribui ba formasaun no aperfeisoamentu kategoria oioin ema nesesáriu nian, liu husi oportunidade ne'ebé diak husi rai-laran ka husi rai-liur no promove planifikasaun rekursus umanus, liu-liu nesesidade Munisípius no nasaun nian.

Ikus liu, promove ekuidade iha atensaun ba formasaun rekursus umanus, hamenus dezigualdades ba formasaun, estende oferta asaun formasaun hodi garante universalidade asesu ba sira ne'ebé afetadu ba dezigualdade sosiál, jéneru, rasa,

etnias, jerasaun, populasau itenerante no vulnerável sira maka dezafiu ne'ebé tau ona atu direitu bele sai hanesan deklarasaun no hola parte iha timor-oan sira nia moris loron-loron nian.

Dili, Dezembru 2018



**Longuinhos dos Santos, M.M.**

Ministro Ensino Superior, Ciência e Cultura - MESCC

## MENSAJEN HUSI SEKRETÁRIU EZEKUTIVU FDCH



Hafoin CA-FDCH (*Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano*) fó orientasaun ida ba ST-FDCH (Secretariado Técnico do FDCH) iha fulan Maio 2016, hodi bele halo estudo klean ida atu identifika númerus recursos humanos ezistentes iha Timor-Leste tomak, hodi ajuda governo bele halo política dezvoltamentu rekursus humanos ida bazeia ba evidência (*Evidence Based Policy*).

Tan ne'e, liu tiha tempo balun ST-FDCH wainhira iha ona orsamentu sufisiente no preparasaun ekipa diak ona, ekipa ST-FDCH koordena kedas ho Diresan Jeral Estatística (DJE) – Ministériu das Finanças (MdF) nian, no'mos servisu hamutuk ho Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no ekipa Programa Nacional Desenvolvimento Suco (PNDS) hodi hahu forma ekipa enumeradores kada Aldeia ho kompozisaun mínimu ema nain lima (5).

Prosesu ba rekolla dadus ne'e, liu husi dezafius lubuk ida tamba hare ba área jeográfiku ne'ebé iha remotas Timor nian, uma barak ma'ak do'ok malu no iha hakur mota no foho atu lao husi aldeia ida ba seluk. Iha mos dezafiu ba klima, tamba wainhira halao estudo ne'e iha los tempu udan no difikulta tebes ekipa atu halo rekollamentu dadus iha ninian tempu. Tan ne'e lori kedas tempu fulan hirak nian laran no finalmente ekipa konsege halo remata hodi rekolla iha fulan Fevereiro – Marsu 2017.

Husi Fulan Abril 2017, ekipa hahu halo *data cleaning* no lori tempu fulan 3 – 4 hodi remata iha fulan Agosto no Setembru 2017, hodi ST-FDCH rekonsilia dadus hirak ne'e hamutuk ho DJE-MdF.

Maibe wainhira ekipa ST-FDCH hahu halo análise no hakerek relatóriu husi rezultadu levantamentu ne'e, FDCH hare katak precisa buka tan informasaun hodi halo konsultasaun ba Munísipius sira atu hatene liu-liu potenciais saida ma'ak kada munisípiu iha inklui RAEOA Oecusse, no saida ma'ak autoridade sira hamutuk ho organizasoens Juventudes, Feto no autoridades tomak sira hato'o, liu husi diskusaun no debates klean husi parte hotu-hotu iha território tomak iha Timor-



Leste. Programa ne'e halao, wainhira iha inísiu fulan Marsu-Abril 2018 tamba kestaun orsamentu ne'ebé foin disponível iha inisiu tinan-fiskal, no'mos koordenasaun husi ST-FDCH ho ekipa PNDS hamutuk ho Autoridades sira iha Muníspius no RAEOA Oecusse.

No finalmente ekipa ST-FDCH hakerek relatóriu ne'e iha lian oficial no tradus fali, atu nune'e bele iha relatóriu iha lian tetum, Português no hein mos iha lian inglês.

Ikus liu, ami hein katak dados no informasaun no análise sira iha liru laran ne'e bele util ba ita hotu, tamba informasaun kontein iha relatóriu ne'e, sei ajuda governo, setor privadu no parte tomak iha Timor-Leste tantu organizasoens públiku, provadu, civis, plícias no militares inklui mos parseiru desenvolvimento internacional sira hodi bele utiliza informasaun sira hodi bele ajuda halo planu ida diak liu an no implementasaun ida ne'ebé sei diak liu ba Timor-Leste, hodi bele atinji objetivu husi PEDN 2011-2030.

Agradece wain ba atensaun, kolaborasaun no servisu hamutuk hodi ita hotu bele desenvolve no reforsa recursos humanos iha Timor-Leste ba moris diak (*bem estar*) povo rai-doben ida ne'e, hodi mos kontribui ba estabilidade no prosperidade nasaun nian.

Dili, Dezembru 2018



**Isménio Martins da Silva**

Secretário Executivo do FDCH – MESCC

## SUMÁRIO EZEKUTIVU

### Justifikasaun kona-ba importánsia tema

Relatóriu ne'e iha liña servisu komplementar rua, ida uluk, bazeia ba dadus rekursus umanus ne'ebé iha, foti ona iha Munisípiu ida-idak hala'o ona husi *Fundo Desenvolvimento Capital Humano (FDCH)* no ida seluk, kona-ba identifikasaun rekursus naturais no poténsia ekonomia Munisípiu nian, programa sira ne'ebé iha prioridade relasiona ho nia potencia bazeia ba pilar 4 Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) no rekursus umanus prinsipál sira ne'ebé hanesan xavi no presiza hetan formasaun atu desenvolve programa prioritáriu sira ne'e.

Xavi atu desenvolve efikaz liu rekursus umanus Munisípiu nian la'os deit identifika potencia natural no ekonómia atu desenvolve no áreas sira ne'ebé prioridade atu hetan formasaun maibe mós iha konhesimentu antes kona-ba rekursus umanus ne'ebé iha no fahe didiak *fundo* (osan) ba nesesidade Desenvolvementu Rekursus Umanus (DRH-sigla iha português) ne'ebé identifika ona, no garante faze oin oin PEM atu bele implementa ho sucesso.

Formulasaun estratéjia ida ba desenvolvimento rekursus umanus presiza kompreensaun integradu no kompleksidade asuntus oin oin hanesan demografia populasaun liu-liu rekursus umanus Munisípiu nian ne'ebé agora iha, desenvolvimento no forsa traballu iha Setór Públiku no Privadu, Sistema Ensino Vokasionál/ Edukasaun Profisionál no formasaun no'mós desenvolvimento kapasidade, asuntu sira agora daudaun no aban bainrua kona ba merkadu traballu, inklui mós empregador (ida ne'ebé fo servisu) no saida maka merkadu presiza, no Sistema Ensino Tersiariu (ensino superior) no nia kapasidade atu produz rekursus umanus ne'ebé kualifikadu iha nível hotu-hotu.

Uainhira laiha informasaun sira kona ba política, planu, sistema informasaun no formasaun profisionál, disponibilidade, kompozisaun, distribuisaun, densidade, fontes de finansiametu (ida ne'ebé fo osan), forsa merkadu de traballu, no aspetus barak sira seluk ne'ebé iha relasaun ho desenvolvimento rekursus umanus, potencialidade ekonómika no rekursus naturais uitoan ne'ebé Munisípiu sira iha sei limitadu no, dala barak, namkari hela iha fontes oioin.

Asuntu sira ne'e uainhira tau hamutuk iha estratéjia ida ba desenvolvimento rekursus umanus Munisípiu nian sei hametin desenvolvimento resposta sira loloos kona ba governo lokal (Munisipal), sociedade sivil sira nian hakarak, programa sira instituisaun edukativa nian, no buat ne'ebé negósiu ho industria sira presiza, sei tau didiak tuir fatin no sei servisu hamutuk ho kordenasaun diak atu aumenta kbi'it rekursus umanus hotu.

Tanba assuntu sira ne'ebe temi ona iha leten la tau (integra) hamutuk iha programa ida ba desenvolvimento rekursus umanus no laiha estudu ida komprensivu ligadu ba assuntu ne'e, maka representa razaun ida hodi realiza servisu ida ne'e.

Nune'e, servisu ida ne'e hala'o tiha ona ho finalidade: 1) identifika no análise situaun rekursus umanus ne'ebé agora iha no nian distribuisaun iha postos administrativos sira, 2) identifika rekursus naturais no potencia ekonomia no programa sira ne'ebé iha prioridade ba Munisípiu, bazeia ba rin 4 Planu Estrategiku Munisípiu (PEM), 3) identifika principais rekursus umanus xavi ne'ebé presiza formasaun atu desenvolve programa sira ne'ebé ho prioridade, no 4) buka mós análise no kompara rekursus umanus ne'ebé agora iha no formasaun ne'ebé Munisípiu hakarak, bazeia ba sira nian programa prioridade, atu aloka osan ho forma eficiente no efikaz.

## Metodolojia

Metodolojia ne'ebé uza hanesan tuir mai: **iha primeira faze**, hasai dadus husi ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liu husi resenseamentu populasaun ne'ebé hela iha Munisípiu Dili no prienxe kestionáriu ida, halao husi 5 Setembru to'o 5 Novembru 2016 no **iha segunda faze**, halao liuhosi " *Focus Group Discussion*" (FGD) ne'ebe realiza iha 13 Marsu 2018 ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativu sira, Diretór sira no partisipa mós entidades importantes balun, hodi avalia rigor informasaun ne'ebé fo ona nune'e mós pertinensia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan buat ne'ebé presiza ba desenvolvimento rekursus umanus Munisípiu nian.

### Síntese ka rezumu rezultadu sira

Dados ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasaun respondente iha Munisípiu Viquequ foin sa'e/joven sira ho tinan 17-36. Haree ba iha nível koñesimentu, iha número elevadu ema maka la iha nível escolaridade ka analfabetu, tuir fali sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pre-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível escolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kreximentu lais populasaun iha grupu idades relevantes, hatudu esénsia ba dezafiu ne'ebé Munisípiu Viqueque hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé completa ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé completa ona kursu tékniku profisionál sira husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superiór-politékniku. Ekilíbriu ideal entre Edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamental iha prosesu dezvoltamentu. Nune'e mós dados hatudu número ema ne'ebé partisipa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kualifikada preparada ona ba autoemprego ka ba reforsu institusional ki'ik liu. Sira ne'ebé partisipa ona iha kursu profisionál sira ho durasaun tempu badak, barak liu maka kursu profisionál jenérik, foka liu ba servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no línguas, ne'ebé tuir tékniku práttiku la apoia/suporta hodi kria sira nia emprego rasik (*auto-emprego*).

Aat liu tan, ho número elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka emprego inklui sira ne'ebé remata tiha ona kursu licenciatura iha áreas Enjeñaria Informátika, Jestaun, Direitu, Kontabilidade no Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil no licenciadu iha áreas seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk aproveita ho diak iha merkadu traballu. Preferénsia ba sira ne'ebé licenciadu, maka servisu iha setór públiku, enkuantu sira ne'ebé laós licenciadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan agrikultura, servisu doméstiku, atividade industrial no konstrusaun sivil.

Bainhira halo tiha análise ba preferénsia formasaun bazeia ba programas prioritáriu (Tabela 25) ho rekursus umanus atual (Tabela 5), dados hatudu katak Munisípiu Viqueque iha número elevadu husi licenciadu sira iha área oioin, maibé sei falta iha áreas especializadas balun. Relasiona ho rekursus umanus atuais,

kestaun ne'e maka oinsa atu aproveita no emprega sira. Maski nune'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasoens ne'ebé relasiona ho kualidade laós de'it iha koñesimentu tékniku, maibé mós iha koñesimentu línguas no ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun línguas fornese ba benefisiáriu sira ne'ebé matenek no fluente iha línguas referensiais hodi permite sira hala'o sira nia tarefas /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira desloka ba servisu internasional sira. Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hala'o tan formasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área técnica espesializada prioritária no estájiu profisionál.

Dezafiu seluk ne'ebé hatudu no apresenta iha peskiza ida ne'e maka maioria funsionáriu públiku no privadu sira inklui mós emprezáriu sira ho nível eskolaridade ki'ik liu. Ne'e bele implika ba falta produtividade no kompetitividade iha empreza no organizasaun sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade ki'ik teb-tebes, munisípiu sei la konsege rezolve problemas bo'ot sira maka nia enfrenta oras ne'e dadaun, nune'e mós dezafiu sira ne'ebé sei mosu mai tan iha futuro.

Kreximentu iha setór privadu limitadu tanba lakunas iha habilidades forsa traballu husi empregador no mós husi traballador sira. Setór privadu kontribui ba dezenvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no renda, hanesan mós liu husi investimentu sira, teknolojia foun, transferénsia koñesimentu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifica ona iha nasaun Ásia balu, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin dadaun iha redusaun moris ki'ak ne'e tanba iha kreximentu ekonómiku forte estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamental tebes reforsa setór privadu liu husi promosaun dezenvolvimentu no kualifikasaun traballador no empregador sira ne'ebé adekuadu, atu nune'e bele hadi'a ka halo diak liutan ba iha empregabilidade no aumenta produtividade no kompetitividade empreza nian.

Prepara traballador sira ho abilidade balu halo sira continua aproveita oportunidade espansaun kreximentu, iha setór privadu naun-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superiór bele sai hanesan indikador ba oportunidade empregu iha setór privadu urbanu.



Munisípiu identifika falta abilidade iha setór sira hanesan tuir mai: enjeñaria eletrónica, saúde, turizmu, aviasaun, manufatura, tratamentu lixu/resiklajen no servisu finanseirus (bankus, seguros no valores mobiliários). Nune'e mós identifika abilidades ne'ebé falta ka ladún iha áreas sira tuir mai: inglés, enfermajen, farmásia, ospitalidade, treinamentu ba pilotu sira, kontabilidade no auditoria, operasaun máquinas, fabrikasaun no montagem componentes, Enjeñaria (*design* no Dezenvolvimentu), alfabetizasaun no programasaun/Enjeñaria software no Jestaun (foti desizaun, Lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fornese abilidade akadémika no formasaun téknika profisionál ba iha área krusial sira ba implementasaun munisípiu ninian programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Bazeia ba dados ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momoos liu tan nesesidade formasaun no dezenvolvimentu abilidade ba ema sira, hanesan dalan ka meu ida hodi bele hetan benefísiu kualitativu no kuantitativu sira.

Importante liu katak dezenvolvimentu abilidade labele haree de'it ba edukasaun no treinamentu tékniku no vokasionál formal. Basá nia halo parte iha kapasidade ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hot-hotu, hala'o iha kontekstu formál, informál no formasaun profisionál sira. Nune'e bele husik ema hotu husi setóres ekonomia nian bele envolve tomaka no produtiva iha meius subsisténsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesesidade ka demanda fóun no oportunidade sira iha ekonomia no merkadu servisu nian. Dezenvolvimentu abilidade labele karateriza de'it husi fonte edukasaun ka treinamentu ne'e rasik, maibé husi kapasidades ne'ebé nia hetan liu husi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defisiénsia, dados hatudu katak iha númeru elevadu ida husi ema ho defisiénsia no sira barak liu maka para de'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tanba difikuldade oioin , no ne'e halo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan saláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregador sira iha preokupasaun balun uainhira kontrata ema deficiente sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiénsia bele laiha kualifikasaun profisionál ne'ebé diak. Kestaun ne'e bele minimiza uainhira iha

política inkluziva ruma hanesan dezenvolve formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema ho defisiénsia no sira ne'ebé laiha kapasidade, atu bele hetan koñesimentu no kompeténsia profisionál kualifikadu, nune'e bele tulun sira sai husi preokupasaun husi empregador hotu-hotu, no defisiénsia sira fasil liutan hetan oportunidade ba merkadu traballu.

Dadus hatudu katak iha nesesidade atu hamenus ka kombate analfabetismu liuhusi kriaun oportunidades no mobilizasaun jestór sira munisípiu nian hodi habo'ot liu tan oferta alfabetizasaun ba jovem hot-hotu, adultus ka ema bo'ot sira no katuas ho ferik ka idozus maka la iha asesu ka permanénsia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiante empreza ki'ik no média no agrikultor sira. Edukasaun no formasaun ba emprendedorizmu mós fundamentál hodi insentiva kreatividade no realizasaun inisiativas ekonómikas lokais foun.

Tenke intensifika ona hodi reforsa formasaun kontinua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*especializasaun*), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus umanus ne'ebe atualmente iha nível Edukasaun Sekundáriu no Licensiatura.

Hatudu mós nesesidade oferta ba áreas estudo ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele orienta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education e demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípius, importante atu reforsa formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.

### Konklusaun no rekomendasaun

Bazeia ba dadus ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konklusaun katak, atu dezenvolve rekursus kapital umanu no atinji dezenvolvimentu sustentável iha futuro, Munisípiu Viqueque presiza fó liu atensaun ba oportunidades dezenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezenvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiénsia ba sistema produsaun), **2) sosiál** (hadia nível distribuisaun arendamentu ba

populasaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populasaun rurál no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahalok sosiedade nian, haree liu ba konstrusaun konsiénsia ambientál ne'ebé iha ligasaun ho konsumu.

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda buat ne'ebé tuir mai:

Aposta iha edukasaun Tenke tau prioridade ba formasaun téknika no profisionál ein vez área akadémika, foka liu ba nakloke sentru formasaun profisionál sira (ka institutu politékniku) duké loke fali universidade.

Atu komplementa formasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profisionál ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun formál.

Ho baze iha dadus sira análize ona, ita reforsa nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita hare falta tebes rekursus umanus kualifikadus no área sira ne'ebé iha importánsia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé laos públiku (privadu) duké iha setór públiku. Hakarak atu servisu iha setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu domestika, indústriia no konstrusaun.

Lisensiadu no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan enjeñaria informátika, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivíl – konstrusaun sivíl no lisensiadus iha área seluk (tabela 15).

Tenke intensifika liu tan reforsu ba formasaun kontínua, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (espesializasaun), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus umanus ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível Edukasaun Sekundária no Lisensiatura.

Iha número elevadu ema deficiente sira ho idade produtiva maka buka empregu ho kualifikasaun profisionál no koñesimentu profisionál prátiku limitadu liu.

Tanba ne'e presiza desenvolve formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema defisientes no inkapasadu sira, liu-liu formasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiénsia vizual no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu traballu.

Atu kompleta konkluziun jerál ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

1. Oportunidade ba edukasaun no treinamentu sei limitadu nafatin iha área prinsipál balun hatuur ona iha PEDN, hanesan agrikultura, konstrusaun no ospitalidade no turizmu. Tuir lo-loos desenvolvimento kapital umanu haree liu ba iha:
  - a. **Agrikultura** maka ekonomia munisípiu nia fuan no importante ba bem-estar ka moris di'ak povu nian. Dalan ba desenvolvimento agríkola sustentável eziye investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no habilidades iha fazendas eskala ki'ik, liu husi dalan oioin: formasaun no transferénsia teknolojia; expansaun forte husi número habilidades estensionista nian, liu husi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membrus família rurais, inklui feto sira; no investimentu bo'ot iha programas edukasaun profisionál no tersiária no sentru investigasaun no desenvolvimento (I &D), ne'ebe iha ligasaun besik liu ho nesesidade agrikultura iha Munisípiu Viqueque.
  - b. **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu Indonéziu no nesesidades kontínuas atu konsolida infra-estruturas liu-liu estradas hodi nune'e oferese ba populasaun sira ne'ebé iha rejiaun hetan benefísiu ba iha kondisaun diak ba transporte, fásil asesu no possibilita agrikultores lokais bele lori sira nia produsut mai merkadu lalais no efikaz.
  - c. **Turizmu** – Iha Munisípiu Viqueque kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuru, maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e presiza desenvolvimento forsa traballu formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerente senior sira, nune'e mós investimentu iha Planeamentu no Desenvolvimento (P&D),

dezenvolvimentu no planeamentu ba polítikas no planeamentu kapasidade.

2. **Setór privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kreximentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa traballu husi empregador no mós husi traballador sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa setór privadu liu husi promosaun ba dezenvolvimentu no adekuasaun ba kualifikasaun traballador no empregador sira, hodi hadia empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
3. **Edukasaun ho formasaun téknika no profisionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível ki'ik liu husi kualifikasaun EFTP dúké kualifikasoens universitárias iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP Tenke sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida ne'e tenke abranje eskolas sekundárias téknikas, sistema politékniku no sistema treinamentu profisionál informál bazeadu iha comunidade. Atu halo espansaun ne'e, importante maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho kordenasaun fásil entre área rua ne'e.
4. Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultos) ka alfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuru. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba bebeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a formasaun, bele kontribui ba kreximentu rendimentu familiar no nasionál no ba empregu sira seluk .
5. Iha âmbito preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípius (desentralizasaun), importante atu reforsa formasaun iha áreas Urbanizasaun no Planeamentu Rejional, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.
6. Revela mós importánsia kona-ba nesesidade atu halo oferta ida ba iha áreas estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade nasaun nian (*demand- driven secondary vocational education and demand- drivenpost secondary technical education*).



## PARTE A: INTRODUSAUN, OBJETIVU NO METODOLOJIA

### 1. Introdusaun, objetivu no metodolojia

#### 1.1. Introdusaun Jerál

Munisípiu Viqueque lokaliza iha kosta sul Tasi Timór nian, munísipiu ne'ebé bo'ot liu iha nasaun ida ne'e.

Fahe fronteira Oeste hó Munísipiu Manatuto, Leste ho Munísipiu Lautém, Sul Tasi Timór, parte Norte ho Munísipiu Baucau no iha superfísie ho totál 1.880,40 km<sup>2</sup>. Astronomikamente Munísipiu Viqueque lokaliza iha lonjitude 8°.34 – 8°.44 no 125°.03 – 126°.30.

Populasaun hamutuk 76.033 habitantes, iha ne'ebé 38.131 mane no 37.902 feto, no tuir resensiamentu agregadu familiar hamutuk 15.297.

Relijiaun dominante iha Munísipiu Viqueque maka relijiaun katólíka, iha ne'ebé 42% populasaun koalia makasae, 25% koalia tetun terik, 18% naueti, 6% midiki, 4% kairui no 4% koalia lian seluk.

#### Postu administrativu, Suku no Aldeia sira

Munisípiu Viqueque fahe ba Postu Administrativu 5, Suku 35 no Aldeia 234 ne'ebé namkari iha teritóriu hanesan haktuir iha tabela ne'ebé iha kraik ne'e:

**Área Postu Administrativu**

| Postu Administrativu | Superfísie Km <sup>2</sup> | (%)        |
|----------------------|----------------------------|------------|
| Lacluta              | 416.54                     | 22.15      |
| Ossu                 | 427.17                     | 22.72      |
| Watucarbau           | 131.66                     | 7.00       |
| Uatu-Lari            | 294.13                     | 15.64      |
| Viqueque             | 610.90                     | 32.49      |
| <b>Total</b>         | <b>1.880,40</b>            | <b>100</b> |

### **Postu Administrativu, Suku no númeru Aldeia**

Postu Administrativu Lacluta kompostu husi suku 7 no aldeia 20.

Postu Administrativu Ossu kompostu husi suku 6 no aldeia 59.

Postu Administrativu Uatucarbau kompostu husi suku 6 no aldeia 30.

Postu Administrativu Uatu-Lari kompostu husi suku 6 no aldeia 63.

Postu Administrativu Viqueque kompostu husi suku 10 no aldeia 62.

### **Klima, Foho no Mota**

Jeografikamente Munisípiu Viqueque kompostu husi foho no mós rai ne'ebé badak. Iha foho tolu ne'ebé haleu munisípiu ida ne'e: Foho *Mundo Perdido* iha postu administrativu Ossu, Foho Bibileo iha postu administrativu Viqueque no Foho Matebian iha postu administrativu Uatucarbau.

Situasaun klimatika Munisípiu Viqueque karateriza ba estasaun prinsipál rua, ida tempu bai-loron no ida seluk tempu udan. Tempu bai-loron akontese entre Jullu to'o Setembru ho temperatura média entre 25° C – 35° C. Tempu udan akontese entre Outubru to'o Juñu. Mudansa klimatika labele atu prevé, maibé bainhira nia to'o derepente se fó influénsia bo'ot ba aspetu moris Munisípiu Viqueque nian, karik iha bai-loron ne'ebé naruk, bee sei maran, no iha tempu udan bele akontese rai monu no menus temperatura. Mudansa klimatika bele afeta ema nia moris iha Munisípiu Viqueque.

## **Potensialidade ekonómika no Rekursus Naturais ba Dezenvolvimentu Munisípiu Viqueque**

### **a) Agrikultura**

Maioria populasaun Munisípiu Viqueque hola parte iha agrikultura ida ne'ebé subsistitente no depende liu ba setór agríkola hanesan fonte prinsipál ba rendimentu. Ba populasaun sira ne'e, agrikultura maka atividade prinsipál ba subsisténsia ba família sira ne'ebé pratika, hodi garanti alimentu no kria rendimentu.

Munisípiu ida ne'e koñesidu hanesan "armazém ba hare" maibé kontribuisaun real setór agríkola nian ba PIB nível munisipal no nasional sei minus liu nune'e fó ideia ida ne'ebé lolós ba produtividade ne'ebé minus maka bele utiliza ba servisu, naturalmente, fó hanoin katak ema kiak ba servisu no depende ba setór, no, nune'e duni, nafatin kontinua ho kondisaun ba kombate kiak. Husi ne'e, Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu defini atu transforma setór agríkola nesesáriu duni iha munisípiu ne'ebé maka maioria populasaun ne'ebé nia moris depende ba atividade hanesan ne'e, hanesan esforsu bo'ot ida ba diversifikasaun ekonomia. Kreximentu agríkola hamenus kiak diretamente, liu husi aumentu ba rendimentu atividade agríkola, no indiretamente, liu husi kriaun empregu no redusaun ba presu/folin alimentu/hahan nian.

Dadus hatudu katak munisípiu iha poténsia ne'ebé bo'ot ba dezenvolvimentu Agríkola hanesan hare no batar. Hare no batar hanesan modalidade rua ne'ebé iha produção bo'ot ne'ebé maioria kuda husi comunidade lokál iha postu administrativu 5 maka hanesan, postu administrativu viqueque, Ossu, Lacluta, Uatulari no Uatucarbau. Área potenciál destinadu ba dezenvolvimentu Agríkola ne'ebé munisípiu iha hodi kuda hare maka ektares 11.659,35 no hodi kuda batar maka ektares 16.326,14.

Falta dadus ba kultura hotu-hotu ne'ebé konsidera importante, apresenta mós modalidade seluk ho poténsia ne'ebé bo'ot hanesan ai-farina, modo, kafé, nu'u no seluk tanba importante ba alimensaun populasaun lokál nian.

#### b) **Pekuária**

Setór pekuária iha Munisípiu Viqueque hanesan área komplementar ida ba agrikultura ne'ebé kontribui maka'as liu tan ba aumentu rendimentu populasaun lokál nian, iha ne'ebé Viqueque hanesan munisípiu ne'ebé iha produsaun bo'ot ba karau vaka, karau timur, manu-inan, fahi, bibi-inan, kuda no animal seluk. Pekuária hanesan setór ida ho valor ekonómiku bo'ot no kuaze família hotu-hotu kria animal, hahú ho sira ne'ebé moris iha kampu to'o iha sentru munisípiu nian. Atividade sira ne'ebé hala'o karateriza husi esplorasun familiar no hanesan komplementu importante ba rendimentu agregadu familiar nian.

Atividade ba kriaun/hakiak animal sira sei tradisionál limitadu ba deit konsumu internu hanesan ba eventu ritual no kultural sira no produsaun ba atividade industrial sei menus liu.

Munisípiu iha responsabilidade hodi promove atividade pekuária no desenvimentu rurál jeralmente no iha servisu espesífiku assisténsia téknika no apoiu organizativu ba agrikultor sira. Hadiak kualidade produsaun, fornese formasaun tékniku, promove kriaun ba animal sira ho uzu ba teknolojia no garanti continuidade ba produsaun produktu setór ida ne'e nian. Maibé, ninia kapasidade no ninia dezempeñu sei fraku liu.

### c) Peska

Peska hanesan atividade seluk ida ne'ebé kontribui ba seguransa alimentar no hodi kria rendimentu populasan nian, liu-liu iha área sira ne'ebé mota oferese diversidade bo'ot ba ikan.

Munisípiu Viqueque iha fonte potensiál ida hanesan pesca mariña iha kosta sul no pesca be'e midar. Área potensial sira ba pesca mariña iha postu administrativu Uatulari, Uatucarbau, no Viqueque ho peskador sira besik 294. No mós akikultura iha postu administrativu Ossu no viveiru ba ikan iha postu administrativu Viqueque.

### d) Floresta

Munisípiu iha área florestal ho nia luan ektares  $\pm$  72.529,83, inklui floresta permanente ektares  $\pm$  34.658,37 no floresta la permanente ektares  $\pm$  37.871,46.

Área floresta ne'ebé protejida ba área konservasaun iha Munisípiu Viqueque hetan iha postu administrativu Ossu, Uatucarbau no Uatulari hanesan iha *Mundo Perdido*, Builo, Laritame, Lacluta gosta, Aitana, Bibileo, Bina Bura no Bo'ó.

Iha espésie ai-horis oioin ho valor ekonómiku hanesan: *Ai-na'a*, *nitas*, *Ai-bubur*, *Ai-kakeu*, *Bamboo*, *Ailis* no seluk tan. Governu atualmente implementa programa reflorestasaun ba floresta ne'ebé maka hetan estraga no sobu husi comunidade lokál.

### e) Turizmu

Munisípiu Viqueque iha lokál históriu barak ne'ebé bele desenvolve hanesan destinu turístiku hodi hasa'e liu tan kreximentu ekonomia populaun lokál, kria empregu no insentivu produsaun ekonómika. Maibé, setór ida ne'e la jere ho didiak, hanesan ekoturizmu, turizmu kultural, turizmu natureza, turizmu rurál lokal históriu no paizajen seluk. Dezafiu ne'ebé bo'ot maka falta infraestrutura bázika hanesan ponte, estrada, seguransa no nesesidade bázika seluk além akomodasaun hanesan otél, restaurante no rekursu tékniku profisionál sira iha área turizmu.

Iha futuru, munisípiu hakarak desenvolve setór ida ne'e, hatene katak atividade turística sira bele constitui investimentu inisiál ne'ebé jere sub-divizaun ba produsaun ekonómika lokál no haluan/habelar rejionalmente. Ho ideia ida ne'e maka investimentu no turizmu bele sai hanesan alternativa positiva ida ba munisípiu ne'ebé buka alternativa hodi desenvolve ekonomia lokál. Iha sentidu ne'e, importante tebes formasaun rekursus umanus iha área setór turizmu nian.

Poténsias turísticas iha munisípiu ne'ebé bele oferece ba turista/vizitante sira atu lori reseita lokál, hanesan ezemplu, foho no tasi ho paizajen ne'ebé furak iha kosta sul no patrimóniu kulturál históriu, hanesan tuir mai ne'e:

- Be'e-matan no kaskata (*air terjun*) Ira-bere
- Be'e-matan Karsoru - Karau dikur (Uatocarabau)
- Be'e manas Be'e mean Lulik (Viqueque)
- Lagoa Wai-Oilau (Lacluta)
- Be'e Lulimanas (Lacluta)
- Lagoa Wetasi (Lacluta)
- Monumentu Masakre Kraras
- Monumentu Administrador Oscar Ruas (Suku Caraubalo)
- Monumentu Dom Jerimeas (Suku Caraubalo)
- Gruta Coração de Jesus Didimera
- Merkadu Munisipal Ossu, hari iha 1963-1964
- Koléjiu Pe. Manuel Luis, maskulinu (Asrama Labarik Mane sira) hari iha 1950
- Eis Postu Administrativu Ossu, Uatucarbau, Lacluta e Uatulari.
- Eskola Koléjio Waida-Ossu - Femenina (Labarik Feto sira).



- Kompañia *Karau fuik* iha Edemumu (Suku Makadiki), lokál armazém ba material funu nian kontra invazaun Indonésia iha 1975.

### f) Rekursus Naturais

Munisípiu Viqueque iha rekursus naturais ne'ebé bele desenvolve hanesan Mina-rai (petróleo)-Gás Natural (Aliambata), Mina, Fatuk Anar, Fatuk magnetiku no seluk tan.

Atu antesipa prosesu implementasaun desentralizasaun no kriaun munisípiu, indentifika ona hanesan dezafiu prinsipál ekonomia nian: aumentu kompetitividade ekonomia liu husi diversifikasaun ekonomia; aposta iha *polos* desenvolvimentu; investe iha kapital umanu, iha infraestrutura, peskiza no inovasaun. Nudár dezafiu, nesiedade atu desenvolve pilar fundamentál 4, maka hanesan:

- 1) Desenvolvimentu iha kapital umanu (formasaun ne'ebé orienta liu ba merkadu; instituisaun no habelar liu tan ensinu profisionál no hadi'a padraun ba saúde no protesun sosiál nian).
- 2) Desenvolve infraestrutura sira ho baze produtiva (investimentu no ordenamentu infraestruturas, parke industrias, ZEE (zona Ekonómiku Ekskluzivu), akuaparke sira, sentrais térmikas, estradas, portus, defini zonas ba halo uma no rezerva sira Estadu nian).
- 3) Investigasaun, inovasaun, no desenvolvimentu teknolójiku (kria sentru sira espesializadu ba Peskiza no Desenvolvimentu (P&D) iha área sira hanesan: agrikultura, pekuária no peska; enerjia; rekursus minerais; jestaun ba rekursu ídriku sira no Tecnologia Informasaun no Komunikasaun (TIK).
- 4) Artikulasaun, no koordenasaun institusionál (hadi'a instituisaun públika sira, hadi'a kordenasaun no artikulasaun intersektoriál, reforma ba lejislasaun no kriaun ba instituisaun sira ne'ebé serve ba estratéjia industria – ezemplu, Banku Desenvolvimentu).

Atu materializa dezafiu sira liga ba área sira ho prioridade ba desenvolvimentu ekonómiku nian, ita identifika instrumentu prinsipál rua: (1) desenvolvimentu setór privadu, ne'ebé tau iha énfaze ba mobilizasaun rekursus ba investie no desenvolvimentu empreza ki'ik no média sira; no (2) mekanizmu ba finansiamentu investimentu públiku. Atu desenvolve setór privadu konsidera nudár faktór krusiál ba kriaun ambiente negósiu ida favorável ba setór privadu munisipál no mobilizasaun rekursus ba investimentu privadu. Importante desenvolve instrumentu finanseiru sira ne'ebé hadia kondisaun finansiamentu no facilita asesu ba finansiamentu setór privadu iha munisípiu.

Iha âmbito ida ne'e, desenvolvimentu rekursus umanus iha instituisaun sira setór públiku no privadu indispensável tebes iha ekonomia dala barak bazeia liu ba koñesimentu no globalizasaun mundu nian (Analoui, 2007).

Importante tebes habelar kapasidade lokál postu administrativu sira nian nudár agenda prinsipál ba desenvolvimentu estratéjiku munisipiu nian. Falta kompeténsia nesesária no instituisaun públika no privada sira ne'ebé iha jestaun diak atu hetan kreximentu sustentável ba tempu naruk sai hanesan prioridade ida ne'ebé atu hatama iha atividade hotu kona-ba desenvolvimentu iha Munisípiu Viqueque, tamba sira nia implikasaun sei hadia governasaun no jestaun ba desenvolvimentu.

Konsidera importánsia rekursus umanus hanesan mákina desenvolvimentu ekonómiku, fundamentál no estratéjiku tebes atu identifika áreas prioritárias ba formasaun no número ema nian iha setór públiku no privadu. Iha sentidu ida ne'e nesesáriu tebes hala'o levamentu dados rekursus umanus ezistentes nível Munisipál

Xave ba desenvolvimentu efikáz rekursus umanus nian laós deit identifika áreas prioritárias formasaun nian maibé mós koñesimentu préviu kona-ba rekursus umanus ne'ebé iha tiha ona no fahe fundu (osan) ne'ebé adekua ba nesesidade Desenvolvimentu Rekursus Umanus (DRU) ne'ebé identifika ona, garante faze oioin ba planu estratéjiku desenvolvimentu hodi bele implementa ho susesu iha futuro.

Faktu **seidauk iha peskiza (sensu) kona-ba Rekursus Umanus ezistente iha Munisípiu Viqueque**, tanba ne'e maka sai nudár razaun ba levantamentou ida ne'e.

## 1.2.Objetivu

Objetivu jerál husi estudu ida ne'e atu identifika no análize situasaun rekursus umanus atuál no nia distribuisaun iha territóriu laran tomak. Atu posibilita ninia konkretizasaun, estipula mós objetivus espesífikus balun:

1. Deskreve situasaun rekursus umanus agora daudaun iha Munisípiu no posto administrativu ida-idak;
2. Informa númeru graduadu / lisensiadu sira ne'ebéb uka hela servisu ka dezempregadu.
3. Promove planeamentu rekursus umanus, tuir saida maka munisípiu presiza;
4. Kontribui ba formasaun no hadia kategoria ema oioin, liu husi optimizasaun oportunidade servisu sira iha rai laran no liur;
5. Haforsa koperasaun entre setór publiku no privadu no asosiasaun profisionál sira;
6. Promove alokasaun osan ne'ebé efisiente husi FDCH ba programa dezvoltamentu rekursus umanus iha área sira ne'ebé hetan prioridade iha tinan sira oin mai;
7. Identifika okupasaun estratéjiku no área estratéjiku ba halo formasaun; no,
8. Identifika potencia ekonomia, rekursus naturais no programas prioritáriu ne'ebé iha relasaun ho nia potencia.

Nune'e, liu husi konkretizasaun objetivu sira, hakarak hetan rezultadu ne'ebé relevante hodi hakbit no esklaresu kestaun husi estudu ida ne'e.

## 1.3.Metodolojia

Metodolojia peskiza ne'ebé uza hodi apoiu dezvoltave tema ida ne'e, bazikamente liu husi análize kompreensiva dados primáriu, no sentra liu liu ba abordazen metodolójika kuantitativa no kualitativa. **Iha primeira faze**, rekolla dados husi

ema sira ne'ebé ho idade tinan 17 ba leten, liu husi resenseamentu populasau ne'ebé hela iha Munisípiu Viqueque no prienxe kestionáriu ida, hala'o husi loron 5 Setembru to'o 5 Novembru 2016 no **iha segunda faze**, hala'o liu husi "*Focus Group Discussion*" (FGD) ne'ebé realiza iha 13 Marsu 2018.

Resenseamentu populasau sai hanesan únika fonte informasaun kona-ba situasaun moris populasau iha postus administrativus no aldeias. Resenseamentu produz informasaun importante ba definisaun polítikas publikas estadu nian no iha nível postus administrativus no hodi foti desizaun relasiona ho investimentu, ker iha husi iniciativa privadu ka kualker nível governu.

Dadus husi kwestionariu ne'ebé rekolla komplementa tan ho dadus husi métodu FGD ho nian perguntas iha diskusaun (anexu 1) baseia ba pilar de desenvolvimento 4 tuir Planu Estratéjiku Desenvolvimento Nasionál (PEDN 2011-2030) ba Administrador Munisípiu, Administrador Postu Administrativus sira, Diretór sira no mós partisipasaun entidade importante oioin (lista partisipantes iha anexu 2), hodi avalia rigor informasaun ne'ebé fo ona nune'e mós pertinensia programa sira ne'ebé identifika ona hanesan importánsia ba desenvolvimento rekursus umanus munisípiu nian.

Atu simplifika análise ne'e, hala'o mós rekolla dadu sekundáriu sira seluk atu komplementa estudu ne'e. Fonte dokumentál sira hala'o liu husi revizaun ba dokumentus oioin ne'ebé iha relasaun ho desenvolvimento rekursu umanu no desentralizasaun. Dadus primáriu rekolla bazeia ba instrumentu sira ne'ebé ema responde husi respondentes sira halo tabulasaun no análise tuir estatística, nune'e mós dadus sekundáriu halo análise dokumentasaun. Dadus sira ne'e halo análise ho utilizasaun *software CS-Pro* ne'ebé espesializadu ba área ne'e duni.

## PARTE B: ANÁLIZE NO REZULTADU NE'EBÉ HETAN ONA

Relatoriu parte ida ne'e, hakarak analiza rezultadu peskiza husi FDCH no dados sira seluk ne'ebé relevante no elabora ninia implikasaun ba desenvolvimento estratéjia rekursus umanus Munisípiu Viqueque, ne'ebé nia diskusan sei fahe ba sesaun haat.

**Sesaun 1** Bazeia liuliu ba peskiza husi FDCH no dados estatístiku sensus 2010 no 2015 atu análise situasaun atuál kapital umanu iha Munisípiu Dili husi dimensaun oioin, ho baze atu desenvolve estratéjia ida ba rekursu umanu sira.

**Sesaun 2** Hahu husi pilar haat planu estratéjiku desenvolvimento munisípiu, deskreve programa prioritáriu sira no área sira prinsipál ba formasaun.

**Sesaun 3** Halo diskusaun lais ida no análise dados sira ne'ebé iha ne'e apresenta.

**Sesaun 4** Fornese konklusaun no rekomendasaun sira.

## 2. Komprende kona-ba Kapítal Umanu iha Munisípiu Viqueque

### 2.1. Apresentasaun no Análize Dados

Sesaun ida ne'e apresenta revizaun ida lalais kona ba dados nível rekursus umanus ne'ebé eziste iha munisípiu Viqueque no oinsa fahe ba postus administrativus nune'e mós fornese baze ida atu foti desizaun ba estratéjia rekursus umanus. Fonte informasaun prinsipál ne'ebé iha ne'e apresenta maka rezultadu peskiza FDCH nian no dados estatístiku Diresaun Jerál Estatística (DGE-sigla iha português).

### 2.2. Perfil respondente sira nian (*Inquiridos*)

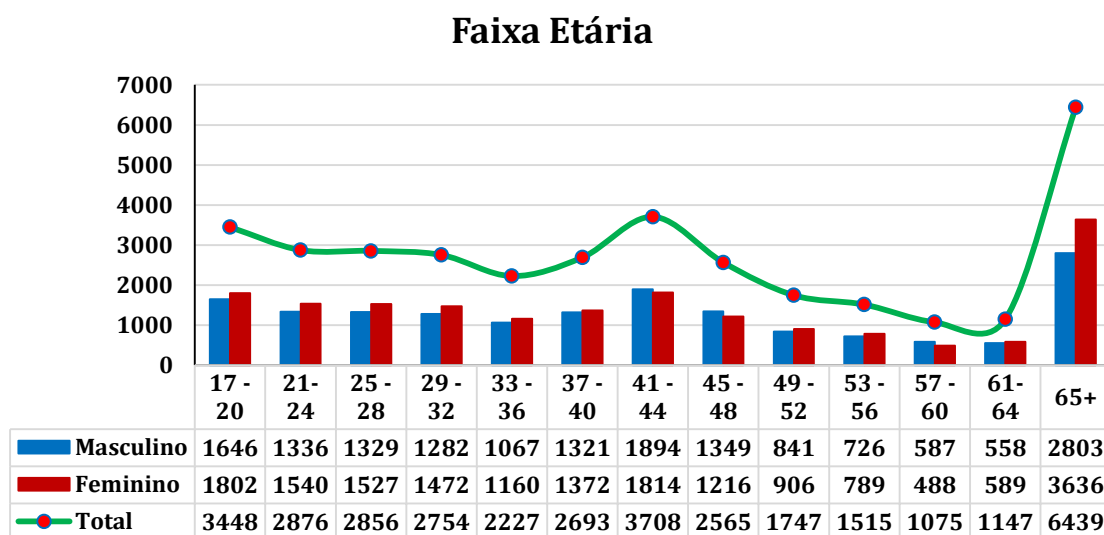
Primeira parte instrumentu rekolla perfil respondente sira hanesan hatudu tuir mai rezultadu sira sei apresenta iha grafiku persentuál.

Paralelamente ba apresentasaun gráfiku rezultadu ida ne'e halo ho análise ba dados sira ne'ebe hetan hodi atinji objetivu ne'ebé maka iha tiha ona.

Peskiza ne'e involve respondente nain 35.050, distribuisaun 47,8% ba mane no 52,2% ba feto. Aspetu sira seluktan kona-ba perfil tau hela iha gráfiku sira tuir mai.

Maioria ho idade ne'ebé situa entre tinan 17 to'o 44, inkluidu feto ho mane representa 58,7%, tuir fali grupu ho tinan 45-64 ho persentajen 23,0% husi ema ne'ebé ema halo peskiza ba no 18,4% iha tinan liu 65. Sexu femininu ne'ebé hetan número bo'ot liu maka sira ne'ebé ho idade entre 17 to'o 40, entre tinan 49 to'o 56 no liu husi tinan 61 enkuantu sexu maskulinu maka individu sira ne'ebé ho tinan entre 41 to'o 48 (figura 1).

Figura 1. Distribuisaun respondente sira tuir grupu tinan no sexu



### 2.3.Defisiénsia

Tabela 1 apresenta distribuisaun ema ho defisiénsia iha Munisípiu Viqueque. Rejista ona respondente sira ho total 630 ne'ebé ema ho defisiénsia koresponde ba 1,9 % husi total respondente no fahe tuir postus administrativus 5 (Tabela 1).

Tabela 1. Distribuisaun ema ho defisiénsia ne'ebé eziste tuir postu administrativu

| Postu Administrativu | Iha defisiénsia? |      | TOTÁL |
|----------------------|------------------|------|-------|
|                      | LOOS             | LAE  |       |
| Lacluta              | 66               | 3731 | 3797  |
| Ossu                 | 174              | 7715 | 7889  |

| Postu Administrativu   | Iha defisiénsia? |              | TOTÁL        |
|------------------------|------------------|--------------|--------------|
|                        | LOOS             | LAE          |              |
| Uato-Lari              | 118              | 8422         | <b>8540</b>  |
| Uatucarbau             | 62               | 3475         | <b>3537</b>  |
| Viqueque               | 210              | 10625        | <b>10835</b> |
| <b>VIQUEQUE</b>        | <b>630</b>       | <b>33968</b> | <b>34598</b> |
| <b>Persentajen (%)</b> | <b>1,9</b>       | <b>102,7</b> | <b>104,6</b> |

Númeru ema ho defisiénsia sira bo'ot liu iha postu administrativu Ossu (28%), Viqueque (33%) no Uatu-Lari (19%). Postu Administrativu sira seluk iha ema ho defisiénsia menus husi 10% (Tabela 2).

Tabela 2. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir postu administrativu

| Postu Administrativu | Frekuénsia | Persentajen (%) |
|----------------------|------------|-----------------|
| Lacluta              | 66         | 10              |
| Ossu                 | 174        | 28              |
| Uato-Lari            | 118        | 19              |
| Uatucarbau           | 62         | 10              |
| Viqueque             | 210        | 33              |
| <b>Totál</b>         | <b>630</b> | <b>100</b>      |

Husi totál ema ho defisiénsia sira 603, difikuldades bo'ot liu relasiona ho mobilidade física (41,3%) no vizaun/matan (28,1%), defisiénsia tilun/la rona (11,8%) defisiénsia psikososial/ mental (17,6%) no kognitiva (1,1%) (Tabela 3).



Tabela 3. Distribuisaun ema ho defisiénsia tuir tipu defisiénsia ne'ebe eziste no tuir postu administrativu

| Postu Administrativu  | Tipu defisiénsia    |             |             |                       |                         | Total        |
|-----------------------|---------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------------------|--------------|
|                       | Fízika / Mobilidade | Vista       | Surdo/Mudo  | Psicossocial / Mental | Cognitiva / intelectual |              |
| Lacluta               | 32                  | 24          | 4           | 6                     | -                       | 66           |
| Ossu                  | 63                  | 47          | 23          | 38                    | 4                       | 175          |
| Uato-Lari             | 56                  | 30          | 11          | 20                    | -                       | 117          |
| Uatucarbau            | 19                  | 10          | 12          | 18                    | 5                       | 64           |
| Viqueque              | 162                 | 115         | 45          | 59                    | -                       | 381          |
| <b>Totál VIQUEQUE</b> | <b>332</b>          | <b>226</b>  | <b>95</b>   | <b>141</b>            | <b>9</b>                | <b>803</b>   |
| Persentajen (%)       | <b>41,3</b>         | <b>28,1</b> | <b>11,8</b> | <b>17,6</b>           | <b>1,1</b>              | <b>100,0</b> |

## 2.4.Nível Edukasaun

Kona-ba grau eskolaridade husi respondente sira ne'ebé lahatene lee, alfabetizasaun ba ema bo'ot sira (adultu) no ensinu báziku ne'ebé lakompletu okupa 52,6% husi totál respondente sira. Ensinu báziku (primáriu) no pré-sekundáriu representa 24,9% no ensinu sekundáriu okupa 17,1%. Ensinu tékniku profisionál no nível ensinu sira seluk okupa 0,6% no 1,1%. Iha nível tersiáriu/superior, 3,7% husi respondente sira iha grau nível ensinu superior (tabela 4).

Husi 1.307 (3,7%) respondente sira ne'e, 66,5% iha kursu lisensiatura tuir fali diploma III/baxarelatu 27,2%, no diploma II (2,6%). Nível akadémiku sira seluk iha persentajen ki'ik liu 2% (Tabela 4).

Tabela 4. Distribuisaun tuir nível edukasaun no tuir postu administrativu

| Grau Instrusaun/Nível Edukasaun             | VIQUEQUE     | Lacluta     | Ossu        | Uato-Lari   | Uatucarbau  | Viqueque    |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| La hatene le/hakerek                        | 16537        | 2147        | 3956        | 3756        | 1784        | 4894        |
| La le/hatene hakerek (la remata primáriu)   | 1903         | 226         | 712         | 404         | 235         | 326         |
| <b>Sub Totál</b>                            | <b>18440</b> | <b>2373</b> | <b>4668</b> | <b>4160</b> | <b>2019</b> | <b>5220</b> |
| Primáriu                                    | 3850         | 462         | 781         | 1221        | 365         | 1021        |
| Pré-sekundáriu                              | 4860         | 488         | 1057        | 1294        | 522         | 1499        |
| Sekundáriu                                  | 6003         | 435         | 1240        | 1431        | 595         | 2302        |
| Eskola Sekundáriu Tékniku Profisionál       | 215          | 10          | 31          | 56          | 29          | 89          |
| Sira seluk                                  | 183          | -           | 29          | 80          | 13          | 61          |
| <b>Sub Totál</b>                            | <b>15111</b> | <b>1395</b> | <b>3138</b> | <b>4082</b> | <b>1524</b> | <b>4972</b> |
| 1º. Siklu (1ª klase - 4ª klase)             | 160          | 16          | 42          | 64          | 4           | 34          |
| 2º. Siklu (1º Ano, 2º Ano)                  | 18           | 2           | 5           | 6           | -           | 5           |
| 3º. Siklu (3º Ano - 9º ano/3º ano ba leten) | 14           | 2           | 3           | 4           | -           | 5           |
| <b>Sub Totál</b>                            | <b>192</b>   | <b>20</b>   | <b>50</b>   | <b>74</b>   | <b>4</b>    | <b>44</b>   |
| DI  | 24           | 3           | 2           | 7           | 1           | 11          |
| DII   | 34           | 0           | 8           | 12          | 3           | 11          |
| DIII/Baxarelatu                             | 356          | 24          | 78          | 83          | 28          | 143         |

| Grau Instrusaun/Nível Edukasaun | VIQUEQUE     | Lacluta     | Ossu        | Uato-Lari   | Uatucarbau  | Viqueque     |
|---------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| DIV                             | 9            | 1           | -           | 1           | 2           | 5            |
| Lisensiatura (S1)               | 869          | 53          | 146         | 211         | 76          | 383          |
| Mestradu (S2)                   | 15           | 2           | 2           | 6           | -           | 5            |
| Doutoramentu (S3)               | -            | -           | -           | -           | -           | -            |
| <b>Sub Total</b>                | <b>1307</b>  | <b>83</b>   | <b>236</b>  | <b>320</b>  | <b>110</b>  | <b>558</b>   |
| <b>Total</b>                    | <b>35050</b> | <b>3871</b> | <b>8092</b> | <b>8636</b> | <b>3657</b> | <b>10794</b> |

Kona-ba distribuisaun kuñesimentu husi respondente sira tuir área estudu (programa estudu) no tuir postu administrativu, husi ema 1.307 ne'ebé iha grau superior, 644 deit (49,3% ) maka fo resposta ba kestaun ne'e. Detalhes kona-ba dados sira ne'e ita bele haree ita iha tabela 5, tuir mai ne'e:

Tabela 5. Distribuisaun nível edukasaun respondente sira nian tuir programa estudu no postu administrativu ida-idak

| Programa Estudu                            | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total      | Sexu       |            |
|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|------------|------------|------------|
|  | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |            | Maskulinu  | Femininu   |
| <b>Totál</b>                               | <b>16</b>       | <b>12</b>  | <b>185</b>               | <b>3</b>   | <b>416</b>        | <b>12</b>     | <b>-</b>          | <b>644</b> | <b>445</b> | <b>199</b> |
| Edukasaun                                  | 1               | 2          | 19                       | 2          | 26                | 1             | -                 | 51         | 33         | 18         |
| Matemátika                                 | 2               | 1          | 14                       | -          | 22                | -             | -                 | 39         | 31         | 8          |
| Kontabilidade                              | 1               | -          | 10                       | -          | 25                | -             | -                 | 36         | 16         | 20         |
| Lian portugués                             | 1               | -          | 28                       | -          | 5                 | 1             | -                 | 35         | 27         | 8          |
| Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál) | -               | -          | 4                        | -          | 29                | -             | -                 | 33         | 18         | 15         |
| Jestaun                                    | 2               | -          | 5                        | -          | 25                | 1             | -                 | 33         | 19         | 14         |
| Direitu                                    | -               | -          | 1                        | -          | 26                | -             | -                 | 27         | 17         | 10         |
| Enfermajeun                                | -               | -          | 12                       | -          | 7                 | -             | -                 | 19         | 12         | 7          |
| Ensinu matemátika                          | -               | -          | 9                        | -          | 10                | -             | -                 | 19         | 17         | 2          |
| Enjeñaria Sivil – Konstrusaun Sivil        | -               | -          | 1                        | -          | 16                | 1             | -                 | 18         | 17         | 1          |

| Programa Estudo                               | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|---|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|   | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Agronomia                                     | -               | -          | 2                        | -          | 11                | -             | -                 | 13    | 8         | 5        |
| Saúde pública                                 | -               | -          | 2                        | -          | 11                | -             | -                 | 13    | 8         | 5        |
| Lian Inglés                                   | -               | -          | 1                        | -          | 11                | -             | -                 | 12    | 7         | 5        |
| Produsaun Pekuária                            | -               | -          | 2                        | -          | 9                 | -             | -                 | 11    | 11        | -        |
| Biolojia Ensinu                               | -               | -          | 6                        | -          | 5                 | -             | -                 | 11    | 8         | 3        |
| Formasaun profesór                            | -               | -          | 9                        | -          | 2                 | -             | -                 | 11    | 7         | 4        |
| Enjeñaria Petróleu                            | -               | -          | -                        | -          | 10                | -             | -                 | 10    | 1-        | -        |
| Enjeñaria Teknolojia Informátika (Komputador) | -               | -          | 2                        | -          | 8                 | -             | -                 | 10    | 7         | 3        |
| Ekonomia                                      | -               | 1          | 1                        | -          | 7                 | -             | -                 | 9     | 6         | 3        |
| Sosiolojia                                    | -               | -          | 1                        | -          | 7                 | 1             | -                 | 9     | 9         | -        |
| Siénsia Polítika                              | 1               | -          | -                        | -          | 7                 | -             | -                 | 8     | 5         | 3        |
| Farmásia                                      | 3               | -          | 1                        | -          | 4                 | -             | -                 | 8     | 2         | 6        |

| Programa Estudo  | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|  | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Jestaun Rekursus Umanus                                    | -               | 1          | 1                        | -          | 4                 | 2             | -                 | 8     | 4         | 4        |
| Sosiolojia Edukasaun                                       | -               | -          | 1                        | -          | 6                 | -             | -                 | 7     | 7         | -        |
| Katekeze   | -               | 3          | 2                        | -          | 2                 | -             | -                 | 7     | 3         | 4        |
| Arkitetura Enjeñaria                                       | -               | -          | -                        | -          | 6                 | -             | -                 | 6     | 6         | -        |
| Enjeñaria elétrika   | -               | -          | 1                        | -          | 5                 | -             | -                 | 6     | 6         | -        |
| Jestaun  | -               | -          | 2                        | -          | 3                 | 1             | -                 | 6     | 4         | 2        |
| Parteira   | 2               | -          | 2                        | -          | 2                 | -             | -                 | 6     | 1         | 5        |
| Economia edukasaun   | -               | -          | 2                        | -          | 4                 | -             | -                 | 6     | 2         | 4        |
| Economia Finanzas / jestaun finanseira - Economia bankária | -               | 1          | 2                        | -          | 3                 | -             | -                 | 6     | 6         | -        |
| Políticas públicas   | 2               | -          | -                        | -          | 4                 | -             | -                 | 6     | 6         | -        |

| Programa Estudo                                    | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|  | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Psikolojia Edukasionál                             | -               | -          | 1                        | -          | 5                 | -             | -                 | 6     | 5         | 1        |
| Agro-negósiu                                       | -               | -          | 1                        | -          | 4                 | -             | -                 | 5     | 5         | -        |
| Turizmu no Otelaria                                | -               | -          | 3                        | -          | 2                 | -             | -                 | 5     | 1         | 4        |
| Filozofia Edukasaun                                | -               | -          | 1                        | -          | 4                 | -             | -                 | 5     | 3         | 2        |
| Ekonomia Edukasaun / Jestaun Edukasaun             | -               | -          | 1                        | -          | 4                 | -             | -                 | 5     | 2         | 3        |
| Formasaun profesór primáriu no pré-sekundáriu sira | -               | -          | 3                        | -          | 2                 | -             | -                 | 5     | 2         | 3        |
| Petrolojia   | -               | -          | 1                        | -          | 3                 | -             | -                 | 4     | 3         | 1        |
| Fízika   | -               | 1          | 2                        | -          | -                 | -             | -                 | 3     | 3         | -        |
| Filozofia  | -               | -          | -                        | -          | 2                 | 1             | -                 | 3     | 3         | -        |
| Enjeñeiro kímiku                                   | -               | -          | 1                        | -          | 2                 | -             | -                 | 3     | 2         | 1        |



| Programa Estudo                        | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|  | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Enjeñeiru mekániku                     | -               | -          | 1                        | -          | 2                 | -             | -                 | 3     | 3         | -        |
| Dentista                               | -               | -          | 2                        | 1          | -                 | -             | -                 | 3     | 3         | -        |
| Edukasaun Fízika / Edukasaun Esportiva | -               | -          | 1                        | -          | 2                 | -             | -                 | 3     | 1         | 2        |
| Akikultura                             | -               | -          | -                        | -          | 3                 | -             | -                 | 3     | 3         | -        |
| Administrasaun públika                 | -               | -          | 1                        | -          | 2                 | -             | -                 | 3     | 2         | 1        |
| Planeamentu no Polítika Governu nian   | -               | -          | 2                        | -          | 1                 | -             | -                 | 3     | 2         | 1        |
| Fízika Ensínu                          | -               | -          | 2                        | -          | 1                 | -             | -                 | 3     | 2         | 1        |
| Kímika ensínu                          | -               | -          | -                        | -          | 3                 | -             | -                 | 3     | 1         | 2        |
| Relasaun internasionál, bilateral no   | -               | -          | -                        | -          | 3                 | -             | -                 | 3     | 3         | -        |

| Programa Estudu                         | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|---|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|   | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| multilateral                            |                 |            |                          |            |                   |               |                   |       |           |          |
| Biolojia jerál / ambientál              | -               | -          | 2                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Tratamentu Minériu Enjeñaria            | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Psikolojia                              | -               | 1          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Teolojia                                | -               | -          | 1                        | -          | -                 | 1             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Lian ne'ebé aplikável                   | -               | -          | 2                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Lian indonésia                          | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Siénsia Komputasaun                     | -               | -          | -                        | -          | 1                 | 1             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Espesialista obstétriku / jinekolojista | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Agrometeorolojia                        | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |

| Programa Estudu                          | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|  | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Reprodusaun animal                       | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Teknolojia Alimentus                     | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Komunikasaun - Jornalismo no Publikasaun | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Traballu sosial (inklui Gravedijer)      | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Administrasaun Empresas                  | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Lian Tetum                               | -               | -          | 2                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Edukasaun espesiál                       | -               | -          | 2                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Jenética                                 | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Ekolojia ambiental                       | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Biokímika                                | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |

| Programa Estudo                            | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|  | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Imunolojia                                 | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Enjeñaria Materiais no Metalurjia          | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Análize Klinika                            | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Anatomia Patolójika no Patolojia Klínika   | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Rekursus Florestais no Enjeñaria Florestal | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Antropolojia                               | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Psikolingústika                            | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Kareira relijioza                          | -               | -          | -                        | -          | -                 | 1             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Meteorolojia                               | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Enjeñaria naval no oseánika                | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |

| Programa Estudo                 | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|---------------------------------|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|                                 | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Enjeñeiru ambiental             | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Espesialista Pediátriku         | 1               | -          | -                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Medisina Legal no Deontolojia   | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Nutrisaun                       | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Odontolojia                     | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Psikiatria                      | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Saúde materna no infantil       | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Jestaun florestal               | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Sirurjia klínika no animal      | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Medisina Veterinária Preventiva | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |

| Programa Estudo                           | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|---|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|   | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Enjeñaria peska                           | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Direitu públiku                           | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Administrasaun ba Setór Espesífiku sira   | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Ekonomia doméstika                        | -               | 1          | -                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Siénsias governamentais                   | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Estudu ba paz/dame                        | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Teolojia Moral                            | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Teolojia pastoral                         | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Planeamentu no avaliasaun edukasionál     | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Kuríkulu espesífiku sira ba nível no tipu | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |

| Programa Estudo                             | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total     | Sexu      |           |
|---|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
|   | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |           | Maskulinu | Femininu  |
| edukasaun                                   |                 |            |                          |            |                   |               |                   |           |           |           |
| Edukasaun (ensinu) Pré-primáriu no primáriu | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1         | 1         | -         |
| seluk                                       | -               | -          | 2                        | -          | 6                 | -             | -                 | 8         | 4         | 4         |
| <b>Lacluta</b>                              |                 |            |                          |            |                   |               |                   |           |           |           |
| <b>Totál</b>                                | <b>3</b>        | <b>-</b>   | <b>12</b>                | <b>1</b>   | <b>18</b>         | <b>2</b>      | <b>-</b>          | <b>36</b> | <b>24</b> | <b>12</b> |
| Sosiolojia Edukasaun                        | -               | -          | -                        | -          | 4                 | -             | -                 | 4         | 4         | -         |
| Edukasaun                                   | -               | -          | -                        | 1          | 1                 | -             | -                 | 2         | -         | 2         |
| Enfermajen                                  | -               | -          | 2                        | -          | -                 | -             | -                 | 2         | 2         | -         |
| Farmásia                                    | 2               | -          | -                        | -          | -                 | -             | -                 | 2         | 1         | 1         |
| Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)  | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2         | 1         | 1         |



| Programa Estudo                     | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|-------------------------------------|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|                                     | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Parteira                            | 1               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | -         | 2        |
| Matemátika Ensinu                   | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Kímika ensinu                       | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Filozofia Edukasaun                 | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Enjeñaria elétriika                 | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Filozofia                           | -               | -          | -                        | -          | -                 | 1             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Siénsia Polítika                    | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Lian Português                      | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Kareira relijioza                   | -               | -          | -                        | -          | -                 | 1             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Saúde pública                       | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Akikultura                          | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Kontabilidadi                       | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |

| Programa Estudo                                | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|  | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Jestaun  | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Ekonomia edukasaun                             | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Fízika Ensinu                                  | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Teolojia pastoral                              | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Kuríkulu espesífiku ba nível no tipu edukasaun | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Formasaun profesor                             | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Formasaun profesor primáriu no pré-sekundáriu  | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| <b>Ossu</b>                                    |                 |            |                          |            |                   |               |                   |       |           |          |
| <b>Totál</b>                                   | -               | 3          | 33                       | -          | 67                | 2             | -                 | 105   | 73        | 32       |
| Edukasaun                                      | -               | 1          | 5                        | -          | 3                 | -             | -                 | 9     | 7         | 2        |

| Programa Estudu                               | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|---|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|   | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Matemátika                                    | -               | -          | 1                        | -          | 5                 | -             | -                 | 6     | 4         | 2        |
| Lian Portugés                                 | -               | -          | 3                        | -          | 2                 | 1             | -                 | 6     | 5         | 1        |
| Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál)    | -               | -          | 1                        | -          | 5                 | -             | -                 | 6     | 3         | 3        |
| Enjeñaria Teknologia Informátika (Komputador) | -               | -          | -                        | -          | 5                 | -             | -                 | 5     | 3         | 2        |
| Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil           | -               | -          | -                        | -          | 4                 | -             | -                 | 4     | 3         | 1        |
| Ekonomia                                      | -               | -          | -                        | -          | 4                 | -             | -                 | 4     | 3         | 1        |
| Biolojia Ensinu                               | -               | -          | 2                        | -          | 2                 | -             | -                 | 4     | 3         | 1        |
| Lian Inglés                                   | -               | -          | 1                        | -          | 2                 | -             | -                 | 3     | 1         | 2        |
| Kontabilidadi                                 | -               | -          | 1                        | -          | 2                 | -             | -                 | 3     | 2         | 1        |
| Jestaun                                       | -               | -          | -                        | -          | 3                 | -             | -                 | 3     | 1         | 2        |

| Programa Estudu            | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|----------------------------|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|                            | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Biolojia jerál / ambiental | -               | -          | 2                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Enjeñaria minas            | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Direitu                    | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Sosiolojia                 | -               | -          | -                        | -          | 1                 | 1             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Siénsia Polítika           | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Enfermajen                 | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | -         | 2        |
| Parteira                   | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | -         | 2        |
| Produsaun Pekuária         | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Teknolojia Alimentu        | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Turizmu no Otelaria        | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | -         | 2        |
| Ensinu matemátika          | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Katekeze                   | -               | 1          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Formasaun profesor         | -               | -          | 2                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |

| Programa Estudo                         | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|---|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|   | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Fízika                                  | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Arkitetura Enjeñaria                    | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Enjeñaria elétrika                      | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Agronomia                               | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Jestaun                                 | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Siénsia Komputasaun                     | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Enjeñeiru mekániku                      | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Edukasaun Fízika / Edukasaun desportiva | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Espesialista obstétriku / jinekolojista | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Farmásia                                | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |

| Programa Estudo  | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|  | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Saúde pública  | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Agro-negócio   | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Jestaun florestal  | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Medicina Veterinária Preventiva                            | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Akikultura   | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Jestaun Rekursus Umanus                                    | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Ekonomia edukasaun   | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Ekonomia doméstika   | -               | 1          | -                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Ekonomia Finansas / Jestaun finanseira - Ekonomia bankária | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Relasaun   | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |

| Programa Estudu                               | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total      | Sexu       |           |
|---|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|------------|------------|-----------|
|   | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |            | Maskulinu  | Femininu  |
| internasionál, bilateral no multilateral      |                 |            |                          |            |                   |               |                   |            |            |           |
| Lian Tetum                                    | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1          | 1          | -         |
| Edukasaun (ensinu) Pré-primáriu no primáriu   | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1          | 1          | -         |
| Formasaun profesor primáriu no pré-sekundáriu | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1          | -          | 1         |
| seluk   | -               | -          | 2                        | -          | 1                 | -             | -                 | 3          | 1          | 2         |
| <b>Uato-Lari</b>                              |                 |            |                          |            |                   |               |                   |            |            |           |
| <b>Totál</b>                                  | <b>5</b>        | <b>6</b>   | <b>42</b>                | <b>-</b>   | <b>1-1</b>        | <b>4</b>      | <b>-</b>          | <b>158</b> | <b>124</b> | <b>34</b> |
| Lian português                                | 1               | -          | 11                       | -          | 1                 | -             | -                 | 13         | 11         | 2         |
| Medisina - Klínika Médika (Medisina           | -               | -          | 1                        | -          | 1-                | -             | -                 | 11         | 5          | 6         |



| Programa Estudo                          | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|  | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Jerál)                                   |                 |            |                          |            |                   |               |                   |       |           |          |
| Jestaun                                  | -               | -          | 2                        | -          | 7                 | 1             | -                 | 1-    | 6         | 4        |
| Matemátika                               | -               | 1          | 4                        | -          | 4                 | -             | -                 | 9     | 7         | 2        |
| Enjeñaria Sivíl – Konstrusaun Civil      | -               | -          | -                        | -          | 6                 | 1             | -                 | 7     | 7         | -        |
| Edukasaun                                | -               | 1          | 2                        | -          | 3                 | -             | -                 | 6     | 5         | 1        |
| Kontabilidadi                            | -               | -          | 1                        | -          | 5                 | -             | -                 | 6     | 3         | 3        |
| Agronomia                                | -               | -          | -                        | -          | 5                 | -             | -                 | 5     | 3         | 2        |
| Direitu                                  | -               | -          | 1                        | -          | 4                 | -             | -                 | 5     | 4         | 1        |
| Enjeñaria minas                          | -               | -          | -                        | -          | 4                 | -             | -                 | 4     | 4         | -        |
| Jestaun                                  | -               | -          | 1                        | -          | 2                 | 1             | -                 | 4     | 3         | 1        |
| Saúde pública                            | -               | -          | 2                        | -          | 2                 | -             | -                 | 4     | 3         | 1        |
| Ekonomia Finanzas / Jestaun finanseira - | -               | -          | 1                        | -          | 3                 | -             | -                 | 4     | 4         | -        |

| Programa Estudo                               | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|---|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|   | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Ekonomia bankária                             |                 |            |                          |            |                   |               |                   |       |           |          |
| Política pública                              | 1               | -          | -                        | -          | 3                 | -             | -                 | 4     | 4         | -        |
| Arquitetura Enjeñaria                         | -               | -          | -                        | -          | 3                 | -             | -                 | 3     | 3         | -        |
| Petrolojia                                    | -               | -          | 1                        | -          | 2                 | -             | -                 | 3     | 2         | 1        |
| Enfermagem                                    | -               | -          | 1                        | -          | 2                 | -             | -                 | 3     | 2         | 1        |
| Produsaun Pekuária                            | -               | -          | -                        | -          | 3                 | -             | -                 | 3     | 3         | -        |
| Matemática Ensino                             | -               | -          | 1                        | -          | 2                 | -             | -                 | 3     | 3         | -        |
| Psicologia Edukasionál                        | -               | -          | -                        | -          | 3                 | -             | -                 | 3     | 3         | -        |
| Física  | -               | 1          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Lian Inglés                                   | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Enjeñaria Teknolojia Informátika (Komputador) | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |

| Programa Estudo         | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|-------------------------|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|                         | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Enjeñeiru mekániku      | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Farmásia                | 1               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | -         | 2        |
| Agro-negósiu            | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Reprodusaun animal      | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Administrasaun pública  | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Administrasaun Empresas | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Katekeze                | -               | 1          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Edukasaun espesial      | -               | -          | 2                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Formasaun profesor      | -               | -          | 2                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Biokímika               | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Sosiolojia              | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Antropolojia            | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |

| Programa Estudu                      | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|--------------------------------------|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|                                      | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Psikolojia                           | -               | 1          | -                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Teolojia                             | -               | -          | -                        | -          | -                 | 1             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Enjeñeiru kímiku                     | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Enjeñeiru ambiental                  | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Espesialista Pediátriku              | 1               | -          | -                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Parteira                             | 1               | -          | -                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Saúde materna no infantil            | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Sirurjia klínika no animal           | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Akikultura                           | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Planeamentu no Política Governu nian | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |

| Programa Estudu                          | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|  | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Gestaun Rekursus Umanus                  | -               | 1          | -                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Komunikasaun - Jornalismo no Publikasaun | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Traballu sosial (inklui Gravedijer)      | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Biolojia pedagójika                      | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Ekonomia Edukasaun / Jestaun Edukasaun   | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Siénsias governamentais                  | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Teolojia Moral                           | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Lian Tetum                               | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Formasaun profesor primáriu pré-         | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |

| Programa Estudu                           | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total     | Sexu      |           |
|---|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
|   | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |           | Maskulinu | Femininu  |
| sekundáriu                                |                 |            |                          |            |                   |               |                   |           |           |           |
| Seluk                                     | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2         | 1         | 1         |
| <b>Uatucarbau</b>                         |                 |            |                          |            |                   |               |                   |           |           |           |
| <b>Totál</b>                              | <b>1</b>        | <b>1</b>   | <b>13</b>                | <b>-</b>   | <b>43</b>         | <b>-</b>      | <b>-</b>          | <b>58</b> | <b>40</b> | <b>18</b> |
| Matemátika                                | -               | -          | 2                        | -          | 7                 | -             | -                 | 9         | 8         | 1         |
| Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerá) | -               | -          | -                        | -          | 7                 | -             | -                 | 7         | 5         | 2         |
| Kontabilidade                             | 1               | -          | -                        | -          | 5                 | -             | -                 | 6         | 3         | 3         |
| Edukasaun                                 | -               | -          | 2                        | -          | 3                 | -             | -                 | 5         | 3         | 2         |
| Direitu                                   | -               | -          | -                        | -          | 3                 | -             | -                 | 3         | 2         | 1         |
| Biolojia Ensinu                           | -               | -          | -                        | -          | 3                 | -             | -                 | 3         | 1         | 2         |
| Formasaun profesor                        | -               | -          | 2                        | -          | 1                 | -             | -                 | 3         | 1         | 2         |
| Sosiolojia                                | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2         | 2         | -         |

| Programa Estudu                               | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|---|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|   | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Lian português                                | -               | -          | 2                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | -         | 2        |
| Enjeñaria Teknolojia Informátika (Komputador) | -               | -          | 2                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Saúde pública                                 | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Matemátika Ensinu                             | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Enjeñaria Material no Metalurjia              | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Enjeñaria elétrika                            | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Siénsia Polítika                              | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Lian Inglés                                   | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Lian indonésia                                | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Medisina Legal no Deontolojia                 | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Parteira                                      | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |

| Programa Estudu                     | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total      | Sexu       |            |
|-------------------------------------|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|------------|------------|------------|
|                                     | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |            | Maskulinu  | Femininu   |
| Agro-negósiu                        | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1          | 1          | -          |
| Produsaun Pekuária                  | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1          | 1          | -          |
| Traballu sosial (inklui Gravedijer) | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1          | 1          | -          |
| Katekeze                            | -               | 1          | -                        | -          | -                 | -             | -                 | 1          | -          | 1          |
| Psikolojia Edukasionál              | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1          | 1          | -          |
| <b>Viqueque</b>                     |                 |            |                          |            |                   |               |                   |            |            |            |
| <b>Totál</b>                        | <b>7</b>        | <b>2</b>   | <b>85</b>                | <b>2</b>   | <b>187</b>        | <b>4</b>      | <b>-</b>          | <b>287</b> | <b>184</b> | <b>1-3</b> |
| Edukasaun                           | 1               | -          | 10                       | 1          | 16                | 1             | -                 | 29         | 18         | 11         |
| Kontabilidade                       | -               | -          | 8                        | -          | 12                | -             | -                 | 20         | 8          | 12         |
| Jestaun                             | 2               | -          | 3                        | -          | 14                | -             | -                 | 19         | 11         | 8          |
| Direitu                             | -               | -          | -                        | -          | 17                | -             | -                 | 17         | 10         | 7          |
| Matemátika                          | 2               | -          | 7                        | -          | 6                 | -             | -                 | 15         | 12         | 3          |



| Programa Estudo                            | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|  | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Lian português                             | -               | -          | 11                       | -          | 2                 | -             | -                 | 13    | 10        | 3        |
| Enfermajen                                 | -               | -          | 8                        | -          | 4                 | -             | -                 | 12    | 8         | 4        |
| Matemátika Ensínu                          | -               | -          | 5                        | -          | 5                 | -             | -                 | 10    | 8         | 2        |
| Agronomia                                  | -               | -          | 2                        | -          | 5                 | -             | -                 | 7     | 4         | 3        |
| Medisina - Klínika Médika (Medisina Jerál) | -               | -          | 1                        | -          | 6                 | -             | -                 | 7     | 4         | 3        |
| Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil        | -               | -          | 1                        | -          | 5                 | -             | -                 | 6     | 6         | -        |
| Lian Inglés                                | -               | -          | -                        | -          | 6                 | -             | -                 | 6     | 4         | 2        |
| Jestaun Rekursus Umanus                    | -               | -          | -                        | -          | 4                 | 2             | -                 | 6     | 3         | 3        |
| Ekonomia                                   | -               | 1          | 1                        | -          | 3                 | -             | -                 | 5     | 3         | 2        |
| Saúde pública                              | -               | -          | -                        | -          | 5                 | -             | -                 | 5     | 2         | 3        |
| Produsaun Pekuária                         | -               | -          | 1                        | -          | 4                 | -             | -                 | 5     | 5         | -        |

| Programa Estudo                        | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|  | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Enjeñaria minas                        | -               | -          | -                        | -          | 4                 | -             | -                 | 4     | 4         | -        |
| Sosiolojia                             | -               | -          | 1                        | -          | 3                 | -             | -                 | 4     | 4         | -        |
| Siénsia Polítika                       | 1               | -          | -                        | -          | 3                 | -             | -                 | 4     | 3         | 1        |
| Ekonomia edukasaun                     | -               | -          | 1                        | -          | 3                 | -             | -                 | 4     | -         | 4        |
| Ekonomia Edukasaun / jestaun Edukasaun | -               | -          | 1                        | -          | 3                 | -             | -                 | 4     | 2         | 2        |
| Enjeñaria elétrika                     | -               | -          | 1                        | -          | 2                 | -             | -                 | 3     | 3         | -        |
| Dentista                               | -               | -          | 2                        | 1          | -                 | -             | -                 | 3     | 3         | -        |
| Farmásia                               | -               | -          | -                        | -          | 3                 | -             | -                 | 3     | -         | 3        |
| Turizmu no Otelaria                    | -               | -          | 2                        | -          | 1                 | -             | -                 | 3     | 1         | 2        |
| Biolohjia Ensину                       | -               | -          | 3                        | -          | -                 | -             | -                 | 3     | 3         | -        |
| Filozofia Edukasaun                    | -               | -          | -                        | -          | 3                 | -             | -                 | 3     | 1         | 2        |

| Programa Estudo                        | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|  | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Sosiolojia Edukasaun                   | -               | -          | 1                        | -          | 2                 | -             | -                 | 3     | 3         | -        |
| Treinamentu profesor                   | -               | -          | 2                        | -          | 1                 | -             | -                 | 3     | 2         | 1        |
| Arkitetura Enjeñaria                   | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Tratamentu Minériu Enjeñaria           | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Filozofia                              | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Lian Aplikável                         | -               | -          | 2                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Enjeñeiru Kímiku                       | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Edukasaun Fízika / Edukasaun Esportiva | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | -         | 2        |
| Agrometeorolojia                       | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Planeamentu no Polítika Governu        | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |

| Programa Estudu                                   | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|---|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|   | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| nian  |                 |            |                          |            |                   |               |                   |       |           |          |
| Fízika Ensinu                                     | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Política pública                                  | 1               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Relasaun internasionál, bilateral no multilateral | -               | -          | -                        | -          | 2                 | -             | -                 | 2     | 2         | -        |
| Katekeze  | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Psikolojia Edukasionál                            | -               | -          | 1                        | -          | 1                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Formasaun profesor primáriu no pré-sekundáriu     | -               | -          | 2                        | -          | -                 | -             | -                 | 2     | 1         | 1        |
| Jenética  | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Ekolojia ambiental                                | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Imunolojia  | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |

| Programa Estudo                           | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|---|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|   | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Análize Klínika                           | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Anatomia Patolójika no Patolojia Klínika  | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Rekursus Florestál no Enjeñaria Florestál | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Jestaun                                   | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Psikolojia                                | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Teolojia                                  | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Psikolinguístika                          | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Lian indonésia                            | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Siénsia Komputasaun                       | -               | -          | -                        | -          | -                 | 1             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Petrolojia                                | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Meteorolojia                              | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |

| Programa Estudo                               | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|---|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|   | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Enjeñaria naval e oceánica                    | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Enjeñaria Teknologia Informátika (Komputador) | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Espesialista obstétriku / jinekolojista       | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Nutrisaun                                     | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Odontolojia                                   | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Psikiatria                                    | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Agro-negósiu                                  | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| enjeñaria peska                               | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Direitu públicu                               | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Administrasaun públika                        | -               | -          | 1                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |

| Programa Estudo  | Nível Edukasaun |            |                          |            |                   |               |                   | Total | Sexu      |          |
|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|-----------|----------|
|  | Diploma I       | Diploma II | Diploma III / Baxarelatu | Diploma IV | Lisensiatura (S1) | Mestradu (S2) | Doutoramentu (S3) |       | Maskulinu | Femininu |
| Administrasaun Setór Espesífiku                            | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Komunikasaun-Jornalismu no Publikasaun                     | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Ekonomia Finansas / jestaun finanseira - Ekonomia bankária | -               | 1          | -                        | -          | -                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Kímika ensinu  | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | -         | 1        |
| Estudu ba paz/dame   | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Planeamentu no avaliasaun edukasionál                      | -               | -          | -                        | -          | 1                 | -             | -                 | 1     | 1         | -        |
| Sira seluk   | -               | -          | -                        | -          | 3                 | -             | -                 | 3     | 2         | 1        |

## 2.5. Formasaun Vokasionál Nivel Sertifikadu I – Sertifikadu IV

Husi 35.050 irespondente ne'ebé partisipa iha peskiza ida ne'e, serka 1,8% maka partisipa ona iha kursu Sertifikadu I – Sertifikadu IV. Husi sira-ne'ebé maka tuir kursu iha nível hirak ne'e, 42,3% remata kursu Sertifikadu I, 21,5% Sertifikadu II, 14% Sertifikadu III no 22,2% Sertifikadu IV (Tabela 6). Área sira-ne'ebé domina liu iha formasaun Sertifikadu I – Sertifikadu IV maka kursu lian portugés, computador no lian inglés. Área seluk formasaun nian hatudu oituan liu. Iha dadus ne'e hatudu katak sei iha área balun maka falta no balun fali la iha duni kualifikasaun ne'ebé prezisa duni atensaun no investimentu bo'ot (Tabela 6). Maibé, investimentu rekursus umanus ne'e tenke ajusta ho nesesidade lokál. Dadus detallu ba formasaun Sertifikadu I – Sertifikadu IV bele hare iha tabela 6.

Tabela 6. Número no área formasaun Sertifikadu I – IV tuir Postu Administrativu

| Munisípiu/Postu administrativu                  | Totál      | Sertifikadu (Sert. I) | Sert. II   | Sert. III | Sert. IV   | Área formasaun ne'ebé rekere atensaun maka'as |
|---|------------|-----------------------|------------|-----------|------------|---|
| <b>VIQUEQUE</b>                                 |            |                       |            |           |            |   |
| <b>Totál</b>                                    | <b>634</b> | <b>268</b>            | <b>136</b> | <b>89</b> | <b>141</b> | Fizioterapia / Masajen                        |
| Kursu Lian Portugés                             | 123        | 54                    | 21         | 17        | 31         | Produsaun solar                               |
| Komputador                                      | 110        | 63                    | 24         | 12        | 11         | Mákina ki'ik                                  |
| Kursu Lian Inglés                               | 84         | 28                    | 30         | 10        | 16         | Ospitalidade (produsaun alimentu/hahan)       |
| Kursu agrikultura / ortikultura                 | 23         | 11                    | 5          | 2         | 5          | Soldajen/Soldadura                            |
| Informasaun tecnolójika                         | 16         | 5                     | 5          | 3         | 3          | Fotógrafu                                     |
| Administrasaun jerá ba eskritóriu               | 15         | 4                     | 4          | 3         | 4          | Kursu estética (Manikura no Pedikure)         |
| Servisus Finanseirus (Mikro Finanzas no Banka); | 14         | 8                     | 2          | 1         | 3          | Kursu piano no música                         |
| Eletridade                                      | 8          | 5                     | 2          | -         | 1          |   |



| Munisípiu/Postu<br>administrativu           | Totál | Sertifikadu<br>(Sert. I) | Sert.<br>II | Sert.<br>III | Sert.<br>IV | Área formasaun ne'ebé<br>rekere atensaun maka'as |
|---|-------|--------------------------|-------------|--------------|-------------|--|
| Kursu Agropekuária                          | 4     | 3                        | -           | -            | 1           |  |
| Hadia negósiu                               | 3     | 1                        | -           | 1            | 1           |  |
| Ospitalidade (Jerál)                        | 3     | 1                        | -           | 1            | 1           |  |
| Gia Turístiku                               | 3     | 2                        | -           | -            | 1           |  |
| Administrasaun Jerál<br>Eskritóriu          | 3     | 1                        | -           | 2            | -           |  |
| Kanalizasaun                                | 3     | 1                        | 1           | 1            | -           |  |
| Formasaun no<br>avaliasaun                  | 3     | -                        | -           | 2            | 1           |  |
| Investigasaun polisiál.                     | 3     | 1                        | -           | -            | 2           |  |
| (Diploma) iha<br>formasaun no<br>avaliasaun | 3     | -                        | -           | -            | 3           |  |
| Formasaun ba<br>kontrator sira              | 2     | 2                        | -           | -            | -           |  |
| Automotivu no<br>Manutensaun                | 2     | -                        | 1           | 1            | -           |  |
| Ospitalidade (Jerál)                        | 2     | 1                        | -           | -            | 1           |  |
| Karpintaria                                 | 2     | -                        | 1           | 1            | -           |  |
| Automotivu no<br>Manutensaun                | 2     | 1                        | -           | 1            | -           |  |
| Kabeleireiru                                | 2     | 1                        | 1           | -            | -           |  |
| Kursu peska                                 | 2     | 2                        | -           | -            | -           |  |
| Abastesimentu bee<br>rurál                  | 1     | 1                        | -           | -            | -           |  |
| Produsaun Kafé                              | 1     | -                        | 1           | -            | -           |  |
| Konstrusaun Negósiu                         | 1     | 1                        | -           | -            | -           |  |

| Munisípiu/Postu<br>administrativu                           | Totál     | Sertifikadu<br>(Sert. I) | Sert.<br>II | Sert.<br>III | Sert.<br>IV | Área formasaun ne'ebé<br>rekere atensaun maka'as |
|---|-----------|--------------------------|-------------|--------------|-------------|--|
| (Jerál)   |           |                          |             |              |             |  |
| Komunikasaun sosial<br>ba estudu setór<br>públiku (SEFTEK); | 1         | 1                        | -           | -            | -           |  |
| Pedreiru  | 1         | -                        | -           | -            | 1           |  |
| Konstrusaun (Jerál)   | 1         | -                        | -           | -            | 1           |  |
| Jestaun ba Polísia  | 1         | -                        | -           | -            | 1           |  |
| Alfaiati / Kostureira                                       | 1         | -                        | -           | -            | 1           |  |
| Koziñeiru   | 1         | -                        | -           | -            | 1           |  |
| Pintor arte, pinturas,<br>tatuajen                          | 1         | 1                        | -           | -            | -           |  |
| Sira seluk  | 189       | 69                       | 38          | 31           | 51          |  |
| <b>Lacluta</b>  |           |                          |             |              |             |  |
| <b>Totál</b>  | <b>53</b> | <b>14</b>                | <b>6</b>    | <b>8</b>     | <b>25</b>   |  |
| Kursu Lian Portugés   | 13        | 2                        | 2           | 1            | 8           |  |
| Komputador  | 9         | 3                        | 1           | 1            | 4           |  |
| Kursu Lian Inglés   | 8         | 2                        | 1           | 2            | 3           |  |
| Ospitalidade (Jerál)  | 1         | -                        | -           | -            | 1           |  |
| Eletridade  | 1         | 1                        | -           | -            | -           |  |
| Formasaun no<br>Avaliasaun                                  | 1         | -                        | -           | -            | 1           |  |
| Jestaun ba polísia  | 1         | -                        | -           | -            | 1           |  |
| Sira seluk  | 19        | 6                        | 2           | 4            | 7           |  |
| <b>Ossu</b>   |           |                          |             |              |             |  |
| <b>Totál</b>  | <b>98</b> | <b>57</b>                | <b>13</b>   | <b>19</b>    | <b>9</b>    |  |

| Munisípiu/Postu administrativu                                | Totál     | Sertifikadu (Sert. I) | Sert. II  | Sert. III | Sert. IV  | Área formasaun ne'ebé rekere atensaun maka'as |
|---|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---|
| Kursu Lian Portugés   | 26        | 15                    | 2         | 7         | 2         |   |
| Komputador  | 16        | 14                    | -         | 2         | -         |   |
| Kursu Lian Inglés   | 12        | 7                     | 3         | -         | 2         |   |
| Kursu agrikultura / ortikultura                               | 7         | 5                     | 1         | -         | 1         |   |
| Informasaun teknolójika                                       | 4         | 2                     | 1         | 1         | -         |   |
| Hadia Negósiu   | 1         | 1                     | -         | -         | -         |   |
| Formasaun ba Kontrator sira                                   | 1         | 1                     | -         | -         | -         |   |
| Administrasaun jerál ba eskritóriu                            | 1         | -                     | -         | 1         | -         |   |
| Komunikasaun sosiál ba estudu setór públiku público (SEFTEK); | 1         | 1                     | -         | -         | -         |   |
| Ospitalidadi (Jerál)  | 1         | 1                     | -         | -         | -         |   |
| Kanalizasaun  | 1         | 1                     | -         | -         | -         |   |
| Eletridade  | 1         | 1                     | -         | -         | -         |   |
| Pintor arte, pintura, tatuajen                                | 1         | 1                     | -         | -         | -         |   |
| Kursu Agropekuária  | 1         | 1                     | -         | -         | -         |   |
| Sira seluk  | 24        | 6                     | 6         | 8         | 4         |   |
| <b>Uato-Lari</b>  |           |                       |           |           |           |   |
| <b>Totál</b>  | <b>74</b> | <b>32</b>             | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>18</b> |   |
| Kursu Lian Portugés   | 21        | 9                     | 1         | 2         | 9         |   |
| Komputador  | 12        | 5                     | 3         | 2         | 2         |   |

| Munisípiu/Postu<br>administrativu                     | Totál     | Sertifikadu<br>(Sert. I) | Sert.<br>II | Sert.<br>III | Sert.<br>IV | Área formasaun ne'ebé<br>rekere atensaun maka'as |
|---|-----------|--------------------------|-------------|--------------|-------------|--|
| Kursu Lian Inglés                                     | 6         | 4                        | -           | 1            | 1           |  |
| Administrasaun jerál<br>ba eskritóriu                 | 3         | 2                        | 1           | -            | -           |  |
| Kursu agrikultura /<br>ortikultura                    | 2         | -                        | -           | 1            | 1           |  |
| Informasaun<br>teknolójika                            | 1         | 1                        | -           | -            | -           |  |
| Kanalizasaun  | 1         | -                        | -           | 1            | -           |  |
| Kursu Agropekuária                                    | 1         | 1                        | -           | -            | -           |  |
| Sira seluk  | 27        | 1-                       | 7           | 5            | 5           |  |
| <b>Uatu-carbau</b>                                    |           |                          |             |              |             |  |
| <b>Total</b>  | <b>52</b> | <b>10</b>                | <b>19</b>   | <b>7</b>     | <b>16</b>   |  |
| Komputador  | 6         | 3                        | 2           | 1            | -           |  |
| Kursu Lian Inglés                                     | 4         | 1                        | 2           | 1            | -           |  |
| Administrasaun jerál<br>ba eskritóriu                 | 3         | 1                        | 1           | 1            | -           |  |
| Kursu Lian Portugés                                   | 3         | 1                        | 1           | -            | 1           |  |
| Servisus Finanseirus<br>(Mikro Finansas no<br>Banka); | 2         | -                        | 1           | 1            | -           |  |
| Eletridade  | 2         | -                        | 2           | -            | -           |  |
| Ospitalidade (Jerál)                                  | 1         | -                        | -           | -            | 1           |  |
| Karpintaria   | 1         | -                        | 1           | -            | -           |  |
| Automotivu no<br>Manutensaun.                         | 1         | 1                        | -           | -            | -           |  |
| (Diploma) iha<br>Formasaun Avaliasaun                 | 1         | -                        | -           | -            | 1           |  |

| Munisípiu/Postu<br>administrativu                    | Totál      | Sertifikadu<br>(Sert. I) | Sert.<br>II | Sert.<br>III | Sert.<br>IV | Área formasaun ne'ebé<br>rekere atensaun maka'as |
|--|------------|--------------------------|-------------|--------------|-------------|--|
| Sira seluk   | 28         | 3                        | 9           | 3            | 13          |  |
| <b>Viqueque</b>                                      |            |                          |             |              |             |  |
| <b>Totál</b>   | <b>357</b> | <b>155</b>               | <b>86</b>   | <b>43</b>    | <b>73</b>   |  |
| Komputador   | 67         | 38                       | 18          | 6            | 5           |  |
| Kursu Lian Portugés                                  | 60         | 27                       | 15          | 7            | 11          |  |
| Kursu Lian Inglés                                    | 54         | 14                       | 24          | 6            | 10          |  |
| Kursu agrikultura /<br>ortikultura                   | 14         | 6                        | 4           | 1            | 3           |  |
| Servisus Finanseiru<br>(Mikro Finanzas no<br>Banka); | 12         | 8                        | 1           | -            | 3           |  |
| Informasaun<br>teknolójika                           | 11         | 2                        | 4           | 2            | 3           |  |
| Administrasaun jerál<br>ba eskritóriu                | 8          | 1                        | 2           | 1            | 4           |  |
| Eletridade   | 4          | 3                        | -           | -            | 1           |  |
| Gia Turístiku no<br>Turístiku                        | 3          | 2                        | -           | -            | 1           |  |
| Administrasaun Jerál<br>Eskritóriu                   | 3          | 1                        | -           | 2            | -           |  |
| Investigasaun polisial.                              | 3          | 1                        | -           | -            | 2           |  |
| Hadia Negósiu  | 2          | -                        | -           | 1            | 1           |  |
| Ospitalidadi (Jerál)                                 | 2          | 1                        | -           | 1            | -           |  |
| Automotivu no<br>Manutensaun.                        | 2          | -                        | 1           | 1            | -           |  |
| Formasaun no<br>Avaliasaun                           | 2          | -                        | -           | 2            | -           |  |

| Munisípiu/Postu<br>administrativu           | Totál | Sertifikadu<br>(Sert. I) | Sert.<br>II | Sert.<br>III | Sert.<br>IV | Área formasaun ne'ebé<br>rekere atensaun maka'as |
|---|-------|--------------------------|-------------|--------------|-------------|--|
| (Diploma) iha<br>Formasaun no<br>Avaliasaun | 2     | -                        | -           | -            | 2           |  |
| Kabeleireiru                                | 2     | 1                        | 1           | -            | -           |  |
| Kursu Agropekuária                          | 2     | 1                        | -           | -            | 1           |  |
| Kursu peska                                 | 2     | 2                        | -           | -            | -           |  |
| Abastesimentu bee<br>rurál                  | 1     | 1                        | -           | -            | -           |  |
| Produsaun Kafé                              | 1     | -                        | 1           | -            | -           |  |
| Formasaun ba<br>kontrator sira              | 1     | 1                        | -           | -            | -           |  |
| Konstrusaun Negósius<br>(Jerál)             | 1     | 1                        | -           | -            | -           |  |
| Pedreiru                                    | 1     | -                        | -           | -            | 1           |  |
| Konstrusaun (Jerál)                         | 1     | -                        | -           | -            | 1           |  |
| Kanalizasaun                                | 1     | -                        | 1           | -            | -           |  |
| Karpintaria                                 | 1     | -                        | -           | 1            | -           |  |
| Automotivu no<br>Manutensaun                | 1     | -                        | -           | 1            | -           |  |
| Alfaiati / Kostureira                       | 1     | -                        | -           | -            | 1           |  |
| Koziñeiru                                   | 1     | -                        | -           | -            | 1           |  |
| Sira seluk                                  | 91    | 44                       | 14          | 11           | 22          |  |

## 2.6. Okupasaun Profisionál - Setór Públiku

### 2.6.1. Funsionáriu Públiku Permanente sira

Tabela 7 hatudu katak funsionáriu einjerál no profesór sira maka sai hanesan okupasaun prinsipál liu iha setór públiku no, sira rua ne'e hamutuk, representa kargu 87,2%. 35,1% profesór mantein sira-nia kargu (servisu) entre tinan 6 – 10, 27,1% ho tinan liu 15, 18,1% tinan entre 11 to'o 15 no menus husi tinan 6 korresponde 18,9%. Funsionáriu sira einjerál, dados hatudu katak barak liu maka mantein sira nia servisu entre tinan 6 to'o 10.

Tabela 7. Distribuisaun okupasaun funsionáriu permanente sira ho tinan servisu nian

| Okupasaun                     | <<br>Tinan<br>1 | Tinan<br>1-5 | Tinan<br>6 - 10 | Tinan<br>11-15 | >Tinan<br>15 | Totál        | Persentajen<br>(%) |
|-------------------------------|-----------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|--------------------|
| Profesor sira                 | 7               | 40           | 258             | 109            | 228          | 642          | 52,84              |
| Funsionárius                  | 11              | 113          | 151             | 77             | 65           | 417          | 34,32              |
| Médiku/Médiku<br>Especialista | 2               | 36           | 5               | 17             | 15           | 75           | 6,17               |
| Xefe Departamentu             | -               | 1            | 6               | 7              | 8            | 22           | 1,81               |
| Diretór Jerál                 | -               | -            | 2               | 1              | 3            | 6            | 0,49               |
| Diretór Nasionál              | 1               | 2            | 1               | 1              | 5            | 10           | 0,82               |
| Defensór/Juíz                 | -               | 1            | -               | -              | -            | 1            | 0,08               |
| Sira seluk                    | 2               | 14           | 13              | 8              | 5            | 42           | 3,46               |
| <b>Totál</b>                  | <b>23</b>       | <b>207</b>   | <b>436</b>      | <b>220</b>     | <b>329</b>   | <b>1215</b>  | <b>100,00</b>      |
| <b>Persentajen (%)</b>        | <b>1,9</b>      | <b>17,0</b>  | <b>35,9</b>     | <b>18,1</b>    | <b>27,1</b>  | <b>100,0</b> |                    |

Kona-ba respondente sira-nia grau/nível, barak liu iha hela pozisaun entre grau F (nível 1 & 2)- grau D/nível 5, rua ne'e korresponde 93%. Servidór sira-ne'ebé ho nivel aas liu 6 uitoan loos, regista serka 1,9% no hirak-ne'ebé hetan rejime espesiál ho 5,1% (Tabela 8).

Tabela 8. Respondente ho Grau no Nível funcionáriu permanentes

| Grau / Nível        | Frekuénsia  | Persentajen (%) |
|---------------------|-------------|-----------------|
| Grau A / nível 7    | 3           | 0,25            |
| Grau B / nível 6    | 21          | 1,72            |
| Grau C / nível 5    | 100         | 8,18            |
| Grau D / nível 4    | 379         | 30,99           |
| Grau E / nível 3    | 467         | 38,18           |
| Grau F / nível 1, 2 | 191         | 15,62           |
| Rejimi Espesial     | 62          | 5,1             |
| <b>Totál</b>        | <b>1223</b> | <b>100,00</b>   |

## 2.6.2. Funsionáriu Públiku Temporáriu sira

Iha tabela 9 ne'e hatudu funsionáriu temporáriu sira hosi setór públiku liuhusi sira-nia knaar no tinan servisu nian. Ninia padraun servisu hanesan ho pesoál permanente ne'ebé barakliu mai husi profesor no funsionáriu sira. Profesor no funsionáriu sira maka iha número kontratadu bo'ot liu. Rua ne'e representa 84,4% pesoál temporáriu enkuantu kontratasaun ba tékniku espesializadu sira 2,2% deit. Kona-ba, padraun durasaun servisu nian hanesan ho pesoál permanente sira, no proporsaun bo'ot liu maka hirak-ne'ebé mantein servisu públiku entre tinan 1-5 no tinan 6-10, no hamutuk representa 85,1% kompara ho sira seluk ne'ebé mantein servisu liu tinan 10 (7,7%).

Tabela 9. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku liuhusi okupasaun no tinan servisu nian.

| Tinan servisu | Funsionáriu | Tékniku espesializadu | Profesor | Seluk | Totál | Persentajen (%) |
|---------------|-------------|-----------------------|----------|-------|-------|-----------------|
| Tinan <1      | 15          | -                     | 9        | 2     | 26    | 7,2             |
| Tinan 1-5     | 77          | 1                     | 78       | 25    | 181   | 50,0            |
| Tinan 6 - 10  | 52          | 5                     | 53       | 17    | 127   | 35,1            |
| Tinan 11-15   | 16          | 1                     | 2        | 2     | 21    | 5,8             |



| Tinan servisu              | Funsionáriu | Tékniku<br>espesializadu | Profesor | Seluk | Totál | Persentajen<br>(%) |
|----------------------------|-------------|--------------------------|----------|-------|-------|--------------------|
| Tinan > 15                 | 3           | 1                        | 2        | 1     | 7     | 1,9                |
| <b>Totál</b>               | 163         | 8                        | 144      | 47    | 362   | 100,0              |
| <b>Persentajen<br/>(%)</b> | 45,0        | 2,2                      | 39,8     | 13,0  | 100,0 |                    |

## 2.7. Nível Edukasaun Funsionáriu Kontratadu

Haree husi nível eskolaridade, 53,8% funsionáriu temporáriu iha nível ensinu sekundáriu, lisensiatura ho persentajem 21%, pré-sekundáriu (7,7%), diploma III/baxarelatu (7,4%) no primária (6,6%). Nível eskolaridade seluk iha persentajen menus husi 2% (Tabele 10).

Tabela 10. Distribuisaun funsionáriu temporáriu sira husi setór públiku haree husi níveis edukasaun

| Nível edukasaun                          | Númeru<br>funsionáriu | Persentajen<br>(%) |
|--|-----------------------|--------------------|
| Primáriu                                 | 25                    | 6,6                |
| Pré-sekundáriu                           | 29                    | 7,7                |
| Sekundáriu                               | 203                   | 53,8               |
| Eskola Sekundária Tékniku<br>Profisionál | 4                     | 1,1                |
| Seluk                                    | 4                     | 1,1                |
| Diploma I                                | 2                     | 0,5                |
| Diploma II                               | 0                     | 0,0                |
| Diploma III / Baxarelatu                 | 28                    | 7,4                |
| Diploma IV                               | 2                     | 0,5                |
| Lisensiatura                             | 79                    | 21,0               |
| Mestradu                                 | 1                     | 0,3                |
| Doutoramentu                             | -                     | 0,0                |

| Nível edukasaun | Númeru funsionáriu | Persentajen (%) |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| <b>Totál</b>    | <b>377</b>         | <b>100,0</b>    |

## 2.8.Setór Privadu

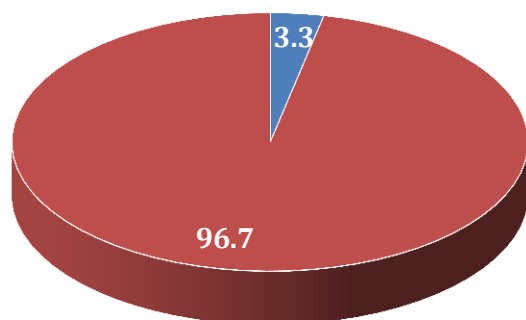
Setór privadu iha Munisípiu Viqueque sei ki'ik liu kompara ho setór públiku. Maske kreximentu setór privadu sai nudár objetivu prinsipál governu nian, no maioria ne'ebé la servisu hatudu interese bo'ot atu servisu iha setór privadu. Maibé, dezeju atu servisu iha setór privadu, servisu ida ne'e barak rekere kualifikasaun edukasionál ne'ebé diak. Rezultadu husi peskiza ida ne'e fornese provas relevantes oioin.

### 2.8.1. Organizasaun Naun Governamentál (ONGs) no Universidades Privadas.

Figura 2 hatudu dadus kona-ba pesoál ne'ebé servisu iha Organizasaun naun Governamentál (ONGs). Husi 30 respondente, 3,3% okupa kargu nuudár Diretor/Vise diretor ba organizasaun no persentajem bo'ot 96,7% maka funsionáriu.

Figura 2. Pesoál sira iha organizasaun naun governamentál (ONGs) tuir pozisaun

#### Organizasaun Naun Governamental (%)

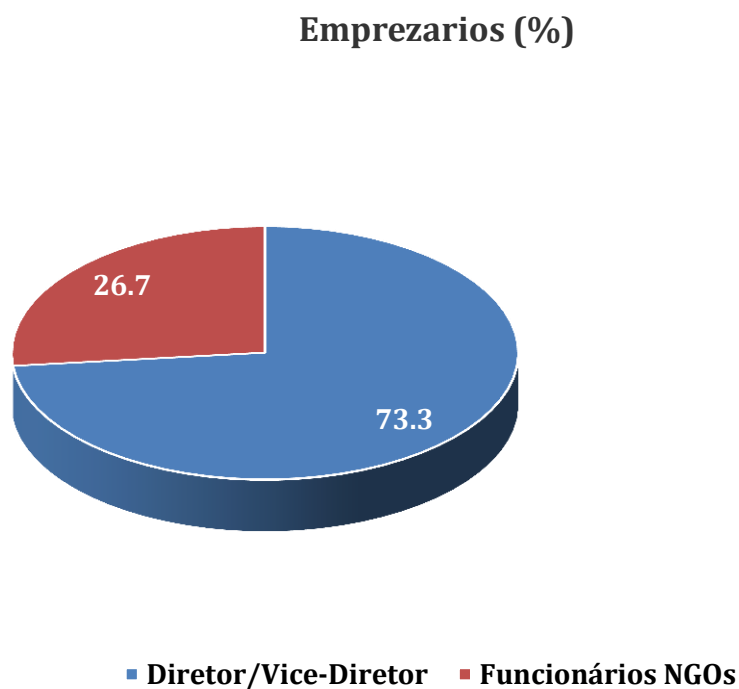


■ Diretor/Vice-Diretores ■ Fungsionários NGOs

### 2.8.2. Emprezárius

Emprezárius sira dezempeña papel importante liu husi sira nia investmentus hodi hasa'e qualidade moris ka prosperidade populasaun iha munisípiu. Nune'e mós sidadaun ida-idak bele iha oportunidade atu iha empregue ruma liuhusi investimentu hirak ne'e, servisu no ekonómikamente populasaun iha munisípiu bele desenvolve sira nia an. Tan ne'e presiza kapasita rekursus uumanus ne'ebé envolve iha prosesu ne'e atu sira bele aprende di'ak liu no servisu ho efisiénsia no efikásia hodi hasa'e sira nia qualidade moris rasik. Figura 3, hatudu distribuisaun pesoál envolvidu iha empresa tuir nível eskolaridade no pozisaun ne'ebé assume atualmente. 73,3% husi respondente sira okupa kargu hanesan Diretor/Vise diretor no 26,7% kaer funsaun nuudár diretor no mós hanesan funcionáriu iha empresa laran.

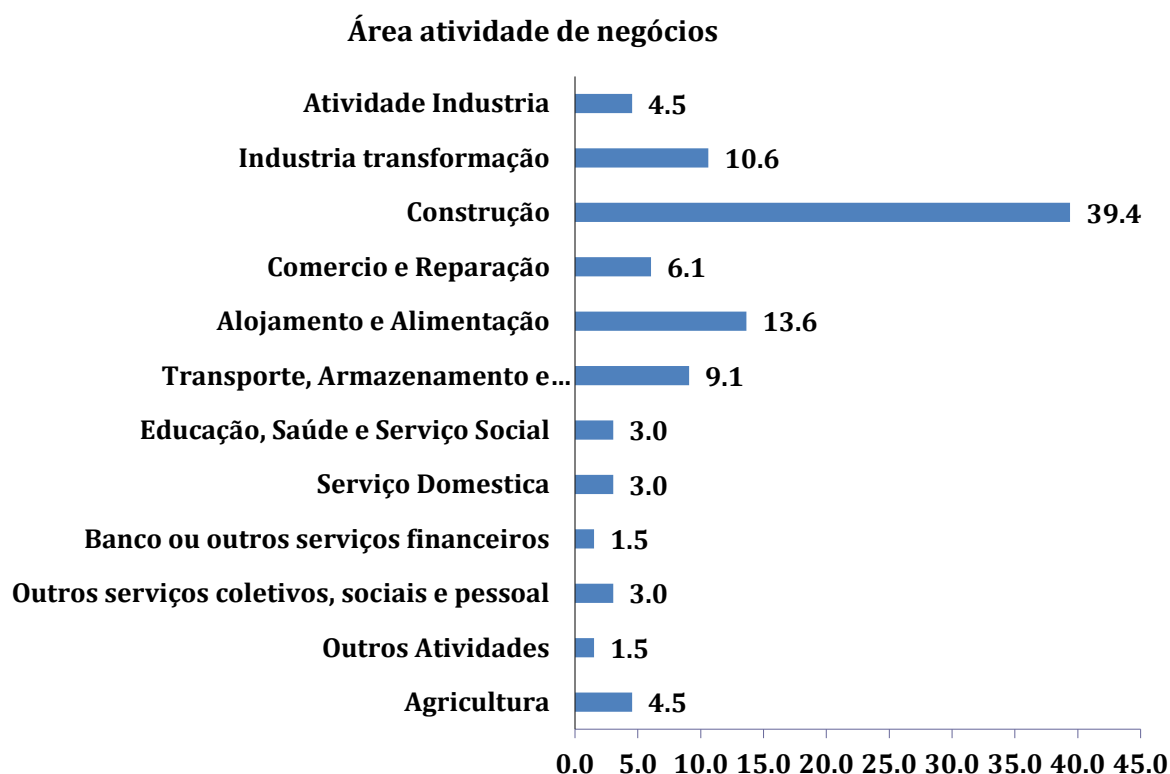
Figura 3. Distribuisaun emprezárius tuir pozisaun



### 2.8.2. Setór Atividade nian

Proporsan bo'ot husi áreas atividades empresariais iha relasaun ho konstrusaun, alojamentu-alimentasaun, transformasaun industria, transporte armazenamentu-komunikasaun no komérsiu no reparasaun. Setór atividade seluk ne'ebé maka menus husi 5% (Figura 4).

Figura 4. Distribuisaun área atividade empresáriu sira nian



### 2.8.3. Emprezáriu sira nia nível edukasaun

Dadus hatudu katak maioria husi ema sira ne'ebé envolve iha servisu empresariál la iha nível edukasaun (67,9%), sekundáriu (8,%) no pré-sekundáriu (8,7%). Nível eskolaridade seluk iha persentajem menus husi 8% (Tabela 11).

Halo análise ba prezensa empresárius no sira nia kualifikasaun ne'e importante ba kreximentu iha munisípiu. Hasa'e sira nian nível edukasaun, maka munisípiu bele envolve nia sidadaun sira iha ekonomia produtiva, fó oportunidade ba sira atu sai empresáriu ka inovadores, liuhusi edukasaun di'ak. Tanba prezensa empresárius

no sira nia formasaun pesoál kualifikadu importante no krusial tebes ba munisípiu.

Tabela 11. Distribuisaun emprefárius no nível edukasaun

| Nível Edukasaun                              | Númerus emprefárius | Persentajen (%) |
|--|---------------------|-----------------|
| La hatene lee/ hakerek                       | 7082                | 67,9            |
| Sekundária                                   | 926                 | 8,9             |
| Pré-sekundária                               | 906                 | 8,7             |
| Primária                                     | 770                 | 7,4             |
| La lee / hatene hakerek (la remata primária) | 591                 | 5,7             |
| Lisensiatura (S1)                            | 74                  | 0,7             |
| 1º. Siklu (1ª klase to'o 4ª klase)           | 25                  | 0,2             |
| Eskola Ekonomia Sekundária                   | 14                  | 0,1             |
| DIII/Baxarelatu                              | 12                  | 0,1             |
| Seluk  | 8                   | 0,1             |
| Eskola Técnica Sekundária                    | 6                   | 0,1             |
| Eskola Sekundária Agrikultura                | 3                   | 0,0             |
| 2º. Siklu (1º Ano, 2º Ano)                   | 2                   | 0,0             |
| 3º. Siklu (3º Ano até 9º ano/3º ano)         | 2                   | 0,0             |
| DIV  | 2                   | 0,0             |
| Mestrado (S2)                                | 2                   | 0,0             |
| Eskola Sekundária Desportu                   | 1                   | 0,0             |
| DI   | 1                   | 0,0             |
| DII  | 1                   | 0,0             |
| Eskola Enfermajen Sekundária                 | -                   | 0,0             |
| Eskola Sekundária Asisténsia Sosial          | -                   | 0,0             |

| Nível Edukasaun   | Númerus<br>empresários | Persentase (%) |
|-------------------|------------------------|----------------|
| Doutoramentu (S3) | -                      | 0,0            |
| <b>Totál</b>      | <b>10428</b>           | <b>100,0</b>   |

## 2.9.Área preferéncia ba empregu/servisu

Peskiza ida ne'e fó mós pergunta ba ema sira ne'ebé ho idade hanesan ka bo'ot liu tinan 17 maka nunca servisu, liuliu setór no área ida ne'ebé maka sira hakarak servisu, karik sira hetan empregu ruma. Resposta sira iha tabela 12 hatudu katak, maioria ka barak liu maka hili setór privadu, 72,1% kompara ho setór públiku 27,9%. Postu Administrativu Uato-Lari iha persentase bo'ot husi ema ne'ebé buka servisu iha setór privadu no mós setór públiku. (Tabela 12).

Tabela 12. Númeru totál husi respondente Munisípiu Viqueque ne'ebé buka empregu no hakarak servisu iha setór públiku ka privadu.

| Postu<br>Administrativu | Setór<br>Públiku | Persentase<br>(%) | Setór<br>Privadu | Persentase<br>(%) | Totál        | Persentase<br>(%) |
|-------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-------------------|
| Lacluta                 | 49               | 1,3               | 1799             | 18,5              | 1848         | 13,7              |
| Ossu                    | 861              | 22,9              | 1253             | 12,9              | 2114         | 15,7              |
| Uato-Lari               | 1452             | 38,6              | 3108             | 31,9              | 4560         | 33,8              |
| Uatucarbau              | 17               | 0,5               | 799              | 8,2               | 816          | 6,0               |
| Viqueque                | 1386             | 36,8              | 2773             | 28,5              | 4159         | 30,8              |
| <b>Totál</b>            | <b>3765</b>      | <b>100,0</b>      | <b>9732</b>      | <b>100,0</b>      | <b>13497</b> | <b>100,0</b>      |

## 2.10. Atividade iha Setór ne'ebé sira hakarak servisu ba

Tabela 13 hatudu katak, iha setór privadu, preferéncia servisu bo'ot liu maka agrikultura ho (67,2%), servisu uma laran nian ka doméstiku (10,4%), atividade industrial (6,7%), konstrusaun (2,8%), servisu koletivu, sosiál no pesoál sira

(2,5%) no edukasaun, saúde no servisu sosiál (2,2%). Atividade iha setór seluk iha persentajem ida ki'ik liu husi 2%.

Tabela 13. Distribuisaun áreas atividades ne'ebé respondente sira hakarak servisu ba

| Setór Atividade                               | Postu administrativu |             |             |            |             | Total        | Persentajen (%) |
|---|----------------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|-----------------|
|   | Lacluta              | Ossu        | Uato-Lari   | Uatucarbau | Viqueque    |              |                 |
| Agrikultura                                   | 1982                 | 1913        | 2855        | 796        | 2715        | 10261        | 67,2            |
| Atividade Indústria                           | 43                   | 195         | 430         | 11         | 337         | 1016         | 6,7             |
| Indústria Transformasaun                      | 16                   | 178         | 56          | 3          | 60          | 313          | 2,0             |
| Konstrusaun                                   | 54                   | 101         | 144         | 5          | 118         | 422          | 2,8             |
| Komérsiu no reparasaun                        | 77                   | 84          | 27          | 2          | 102         | 292          | 1,9             |
| Alojamentu no Alimentasaun                    | 52                   | 18          | 52          | 6          | 50          | 178          | 1,2             |
| Transporte, Armazenamentu no Komunikaun       | 9                    | 34          | 31          | 4          | 50          | 128          | 0,8             |
| Edukasaun, Saúde no Servisu Sosiál            | 33                   | 187         | 40          | 3          | 70          | 333          | 2,2             |
| Servisu Doméstiku                             | 552                  | 199         | 259         | 26         | 559         | 1595         | 10,4            |
| Banku no servisu finanseiru sira seluk        | 15                   | 19          | 27          | 2          | 229         | 292          | 1,9             |
| Servisu koletivu, sosiál no pesoál sira seluk | 79                   | 46          | 230         | 2          | 29          | 386          | 2,5             |
| Atividade sira seluk                          | 31                   | 11          | 5           | 2          | 10          | 59           | 0,4             |
| <b>Total</b>                                  | <b>2943</b>          | <b>2985</b> | <b>4156</b> | <b>862</b> | <b>4329</b> | <b>15275</b> | <b>100,0</b>    |
| <b>Persentajen (%)</b>                        | <b>19,3</b>          | <b>19,5</b> | <b>27,2</b> | <b>5,6</b> | <b>28,3</b> | <b>100,0</b> |                 |

### 2.11. Grupu etáriu (idade) husi respondente ne'ebé buka servisu

Relasiona ho grupu etáriu, número bo'ot liu husi respondente sira ne'ebé buka hela servisu, maioria joven sira ho idade entre tinan 17 to'o 44, representa serka 62,8% (Tabela 14).

Tabela 14. Faixa etária respondente sira ne'ebé buka empregu

| Faixa Etária | Setór Privadu | Persentajen (%) |
|--------------|---------------|-----------------|
| 17 – 20      | 604           | 6,2             |
| 21- 24       | 937           | 9,6             |
| 25 – 28      | 1016          | 10,4            |
| 29 – 32      | 894           | 9,2             |
| 33 – 36      | 712           | 7,3             |
| 37 – 40      | 839           | 8,6             |
| 41 – 44      | 1117          | 11,5            |
| 45 – 48      | 710           | 7,3             |
| 49 – 52      | 451           | 4,6             |
| 53 – 56      | 401           | 4,1             |
| 57 – 60      | 274           | 2,8             |
| 61- 64       | 246           | 2,5             |
| 65+          | 1531          | 15,7            |
| <b>Totál</b> | <b>9732</b>   | <b>100</b>      |

### 2.12. Lisenasiadu sira ne'ebé buka empregu “Dezempregadu”

Husi dadus ne'ebé iha, fornese mós informasaun kona-ba número no kualifikasaun ema sira ho grau ensinu superior ne'ebé buka hela servisu (Tabela 15). Número sira hatudu katak, husi respondente 312 lisenasiadus respondentes, 78,8% hakarak



servisu iha setór públiku no 20,2% hakarak servisu iha setór privadu. Lisensiadu sira hili atu servisu liu iha setór públiku duké iha setór privadu.

Área kursu ensinu superior ho número bo'ot lisensiadu sira maka buka hela servisu maka iha área sira hanesan jestaun, matemátika, kontabilidade no edukasaun. Lisensiadu sira iha área seluk representa menus husi 5%. Dadus hirak ne'e importante ba koñesimentu governantes munisípiu nian, empresas no parseirus empregadores seluk atu nune'e sira bele aproveita no emprega lisensiadu sira nia matenek.

Tabela 15. Número no áreas koñesimentu kursu ensinu superior maka buka empregu no hakarak servisu.

| No. | Programa estudo/Área Especializasaun       | La servisu no hakark servisu? |               | Total | Persentajen (%) |
|-----|--|-------------------------------|---------------|-------|-----------------|
|     |  | Setór Públiku                 | Setór Privadu |       |                 |
| 1   | Jestaun                                    | 19                            | 6             | 25    | 8,0             |
| 2   | Matemátika                                 | 17                            | 3             | 20    | 6,4             |
| 3   | Kontabilidadadi                            | 14                            | 5             | 19    | 6,1             |
| 4   | Edukasaun                                  | 15                            | 2             | 17    | 5,4             |
| 5   | Direitu                                    | 8                             | 7             | 15    | 4,8             |
| 6   | Lian Portugés                              | 14                            | -             | 14    | 4,5             |
| 7   | Medisina – Klinika Médika (Medisina Jerál) | 10                            | 1             | 11    | 3,5             |
| 8   | Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil        | 8                             | 1             | 9     | 2,9             |
| 9   | Enjeñaria Minas                            | 4                             | 3             | 7     | 2,2             |
| 10  | Direitu Privadu                            | 4                             | 3             | 7     | 2,2             |
| 11  | Agronomia                                  | 6                             | -             | 6     | 1,9             |
| 12  | Lian Inglés                                | 4                             | 2             | 6     | 1,9             |
| 13  | Enfermajen                                 | 6                             | -             | 6     | 1,9             |
| 14  | Saúde Pública                              | 6                             | -             | 6     | 1,9             |

| No. | Programa estudo/Área<br>Especializasaun                            | La servisu no<br>hakark servisu? |                  | Total | Persentajen<br>(%) |
|-----|--|----------------------------------|------------------|-------|--------------------|
|     |  | Setór<br>Públiku                 | Setór<br>Privadu |       |                    |
| 15  | Produsaun Animal (Pekuária)  | 5                                | 1                | 6     | 1,9                |
| 16  | Ekonomia Rekursus Umanus   | 4                                | 2                | 6     | 1,9                |
| 17  | Matemátika ensinu  | 5                                | 1                | 6     | 1,9                |
| 18  | Siénsia Polítika   | 4                                | 1                | 5     | 1,6                |
| 19  | Políticas Públicas   | 3                                | 2                | 5     | 1,6                |
| 20  | Sociologia   | 3                                | 1                | 4     | 1,3                |
| 21  | Turizmu no Otelaria  | 2                                | 2                | 4     | 1,3                |
| 22  | Biologia ensinu  | 3                                | 1                | 4     | 1,3                |
| 23  | Psikologia Edukasionál   | 4                                | -                | 4     | 1,3                |
| 24  | Direitu Público  | 3                                | -                | 3     | 1,0                |
| 25  | Petrologia   | 2                                | 1                | 3     | 1,0                |
| 26  | Enjeñaria Teknologia<br>Informática                                | 2                                | 1                | 3     | 1,0                |
| 27  | Seluk  | 2                                | 1                | 3     | 1,0                |
| 28  | Farmácia   | 2                                | 1                | 3     | 1,0                |
| 29  | Agro-negósiu   | 3                                | -                | 3     | 1,0                |
| 30  | Administrasaun Pública   | 3                                | -                | 3     | 1,0                |
| 31  | Ekonomia edukasaun   | 3                                | -                | 3     | 1,0                |
| 32  | Ekonomia Finanzas/jestaun<br>finanzas- Ekonomia Bankária           | 2                                | 1                | 3     | 1,0                |
| 33  | Katekeze   | 3                                | -                | 3     | 1,0                |
| 34  | Formasaun profesóres ensinu<br>báziku no ensinu pré-<br>sekundáriu | 2                                | 1                | 3     | 1,0                |

| No. | Programa estudo/Área<br>Especializasaun              | La servisu no<br>hakark servisu? |                  | Total | Persentajen<br>(%) |
|-----|--|----------------------------------|------------------|-------|--------------------|
|     |  | Setór<br>Públiku                 | Setór<br>Privadu |       |                    |
| 35  | Fízika   | 2                                | -                | 2     | 0,6                |
| 36  | Enjeñaria Arkitetura                                 | 1                                | 1                | 2     | 0,6                |
| 37  | Enjeñaria Tratamentu<br>Minérius                     | 2                                | -                | 2     | 0,6                |
| 38  | Enjeñaria Elétriika                                  | -                                | 2                | 2     | 0,6                |
| 39  | Teolojia   | 1                                | 1                | 2     | 0,6                |
| 40  | Lian Aplikável                                       | 2                                | -                | 2     | 0,6                |
| 41  | Enjeñaria kímika                                     | 2                                | -                | 2     | 0,6                |
| 42  | Enjeñaria Industria                                  | 1                                | 1                | 2     | 0,6                |
| 43  | Dentista   | 2                                | -                | 2     | 0,6                |
| 44  | Polítikas no Planeamentu<br>governamentál            | 2                                | -                | 2     | 0,6                |
| 45  | Komunikasaun – Jornalismo no<br>Editorasaun          | 1                                | 1                | 2     | 0,6                |
| 46  | Servisu Sosiál                                       | 2                                | -                | 2     | 0,6                |
| 47  | Administrasaun negósus                               | 2                                | -                | 2     | 0,6                |
| 48  | Filozofia Edukasaun                                  | 2                                | -                | 2     | 0,6                |
| 49  | Sosiolojia Edukasaun                                 | 2                                | -                | 2     | 0,6                |
| 50  | Relasaun Internasionál,<br>Bilateral no Multilateral | 2                                | -                | 2     | 0,6                |
| 51  | Edukasaun espesiál                                   | 2                                | -                | 2     | 0,6                |
| 52  | Formasaun profesóres                                 | 1                                | 1                | 2     | 0,6                |
| 53  | Jenétika   | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 54  | Ekolojia Ambientál                                   | 1                                | -                | 1     | 0,3                |

| No. | Programa estudo/Área<br>Especializasaun       | La servisu no<br>hakark servisu? |                  | Total | Persentajen<br>(%) |
|-----|---|----------------------------------|------------------|-------|--------------------|
|     |   | Setór<br>Públiku                 | Setór<br>Privadu |       |                    |
| 55  | Biokímika                                     | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 56  | Analista, Asistente Médika                    | -                                | 1                | 1     | 0,3                |
| 57  | Anatomia Patolójika no<br>Patolojia Klínika   | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 58  | Rekursus Florestais no<br>Enjeñaria Florestal | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 59  | Psikolingístika                               | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 60  | Lian Indonésia                                | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 61  | Ciência Komputasaun                           | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 62  | Meteorolojia                                  | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 63  | Enjeñaria Naval e Oseánika                    | -                                | 1                | 1     | 0,3                |
| 64  | Enjeñaria Ambientál                           | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 65  | Espesialista<br>Obstétrika/Ginekolojista      | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 66  | Espesialista Pediatria                        | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 67  | Nutrisaun                                     | -                                | 1                | 1     | 0,3                |
| 68  | Odontolojia                                   | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 69  | Parteira                                      | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 70  | Psikiatria                                    | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 71  | Saúde Maternu-Infantil                        | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 72  | Seluk   | 1                                | -                | 1     | 0,3                |
| 73  | Akikultura                                    | -                                | 1                | 1     | 0,3                |
| 74  | Enjeñaria Peska                               | 1                                | -                | 1     | 0,3                |

| No.          | Programa estudo/Área Especializasaun           | La servisu no hakark servisu? |               | Totál      | Persentajen (%) |
|--------------|--|-------------------------------|---------------|------------|-----------------|
|              |  | Setór Públiku                 | Setór Privadu |            |                 |
| 75           | Direitu Públiku                                | 1                             | -             | 1          | 0,3             |
| 76           | Administrasaun Setór Espesífiku                | 1                             | -             | 1          | 0,3             |
| 77           | Estudu Dezenvolvimentu                         | -                             | 1             | 1          | 0,3             |
| 78           | Fízika ensinu                                  | 1                             | -             | 1          | 0,3             |
| 79           | Kímika ensinu                                  | 1                             | -             | 1          | 0,3             |
| 80           | Ekonomia Edukasaun/Jestaun Edukasaun           | 1                             | -             | 1          | 0,3             |
| 81           | Siénsia Governamentál                          | -                             | 1             | 1          | 0,3             |
| 82           | Planeamentu no Avaliasaun edukasionál          | 1                             | -             | 1          | 0,3             |
| 83           | Kuríkulu espesífiku ba Nível no Tipu Edukasaun | 1                             | -             | 1          | 0,3             |
| <b>Totál</b> |  | <b>249</b>                    | <b>63</b>     | <b>312</b> | <b>100</b>      |

### 2.13. Númeru no área estudo ba estudantes ne'ebé tuir hela kursus.

Iha tabela 16 hatudu númeru estudantes respondentes husi Munisípiu Viqueque ne'ebé oras ne'e daudaun sei tuir hela ensinu superior iha programa estudo oioin. Husi números ne'ebé iha hatudu katak, iha área estudo balun ne'ebé sira nia graduadus tama iha númeru bo'ot dezempregu nian, (Tabela 15), sei kontinua sai áreas ho númeru estadantes aas (Tabela 16). Ita hein katak ho implementasaun descentralizasaun ba poder lokál husi governu no dezenvolvimentu setór privadu iha munisípiu bele iha oportunidade atu absorve ka akumula licenciadu sira iha merkadu traballu. Bainhira ne'e la akontese maka, sei mosu tan licenciadu sira atu buka empregu nafatin iha áreas ne'ebé identifika tiha ona iha leten, iha tabela15.

Tabela 16. Distribuição número estudantes ne'ebé atualmente frekuenta hela kursu iha ensinu superior

| No. | Áreas Estudu   | Frekuénsia | Persentajen (%) |
|-----|--|------------|-----------------|
| 1   | Jestaun  | 101        | 16,9            |
| 2   | Saúde Pública  | 40         | 6,7             |
| 3   | Enjeñaria Teknolojia Informátika                       | 35         | 5,8             |
| 4   | Edukasaun  | 33         | 5,5             |
| 5   | Lian Português   | 31         | 5,2             |
| 6   | Direitu  | 26         | 4,3             |
| 7   | Lian Inglés  | 25         | 4,2             |
| 8   | Enjeñaria Sivil - Konstrusaun Sivil                    | 21         | 3,5             |
| 9   | Ekonomia Finanzas/jestaun finanzas - Ekonomia Bankária | 19         | 3,2             |
| 10  | Enjeñaria Minas  | 18         | 3,0             |
| 11  | Agronomia  | 18         | 3,0             |
| 12  | Ekonomia edukasaun                                     | 16         | 2,7             |
| 13  | Relasaun Internasionál, Bilateral no Multilateral      | 14         | 2,3             |
| 14  | Kontabilidadi  | 13         | 2,2             |
| 15  | Direitu Públiku  | 12         | 2,0             |
| 16  | Enfermajen   | 10         | 1,7             |
| 17  | Fízika   | 8          | 1,3             |
| 18  | Estudu Dezenvolvimentu                                 | 8          | 1,3             |
| 19  | Turizmu no Otelaria                                    | 8          | 1,3             |
| 20  | Matemátika   | 7          | 1,2             |
| 21  | Enjeñaria Arkitetura                                   | 6          | 1,0             |
| 22  | Siénsia Polítika                                       | 6          | 1,0             |

| No. | Áreas Estudu                               | Frekuensiá | Persentajen (%) |
|-----|--|------------|-----------------|
| 23  | Enxeñaría Industria                        | 6          | 1,0             |
| 24  | Administrasaun Pública                     | 6          | 1,0             |
| 25  | Siénsia Governamentál                      | 6          | 1,0             |
| 26  | Biolojia Jerál/Ambientál                   | 5          | 0,8             |
| 27  | Enxeñaría Elétrika                         | 5          | 0,8             |
| 28  | Sosiolojia                                 | 5          | 0,8             |
| 29  | Petrolojia                                 | 5          | 0,8             |
| 30  | Medisina – Clínica Médika (Medisina Jerál) | 5          | 0,8             |
| 31  | Akikultura                                 | 5          | 0,8             |
| 32  | Matemátika ensinu                          | 5          | 0,8             |
| 33  | Filozofia                                  | 4          | 0,7             |
| 34  | Enxeñaría Transportes no telekomunikasaun  | 4          | 0,7             |
| 35  | Komunikasaun - Jornalismo no Editorasaun   | 4          | 0,7             |
| 36  | Enxeñaría Agrícola                         | 3          | 0,5             |
| 37  | Psikolojia                                 | 3          | 0,5             |
| 38  | Ekonomia Rekursus Umanus                   | 3          | 0,5             |
| 39  | Biolojia ensinu                            | 3          | 0,5             |
| 40  | Políticas Públicas                         | 3          | 0,5             |
| 41  | Enxeñaría Tratamentu Minérius              | 2          | 0,3             |
| 42  | Espesialista Sirurjia gastroenterolojia    | 2          | 0,3             |
| 43  | Seluk                                      | 2          | 0,3             |

| No. | Áreas Estudu                                 | Frekuénsia | Persentajen (%) |
|-----|--|------------|-----------------|
| 44  | Parteira                                     | 2          | 0,3             |
| 45  | Seluk  | 2          | 0,3             |
| 46  | Enjeñaria Prosesamentu<br>Produtis Agrícolas | 2          | 0,3             |
| 47  | Ekolojia Animal Doméstiku no<br>Etolojia     | 2          | 0,3             |
| 48  | Produsaun Animal (Pekuária)                  | 2          | 0,3             |
| 49  | Fízika ensinu                                | 2          | 0,3             |
| 50  | Sosiolojia Edukasaun                         | 2          | 0,3             |
| 51  | Seluk  | 2          | 0,3             |
| 52  | Lian Tetum                                   | 2          | 0,3             |
| 53  | Edukasaun Espesiál                           | 2          | 0,3             |
| 54  | Zoolojia                                     | 1          | 0,2             |
| 55  | Biokímika                                    | 1          | 0,2             |
| 56  | Sosiál ekonomia Agrícola                     | 1          | 0,2             |
| 57  | Siénsia no Tecnolojia Alimentos              | 1          | 0,2             |
| 58  | Direitu Privadu                              | 1          | 0,2             |
| 59  | Dekorasaun                                   | 1          | 0,2             |
| 60  | Siénsia Komputasaun                          | 1          | 0,2             |
| 61  | Mineralojia                                  | 1          | 0,2             |
| 62  | Edukasaun Fízika / Edukasaun<br>Desportiva   | 1          | 0,2             |
| 63  | Nutrisaun                                    | 1          | 0,2             |
| 64  | Saúde Ambientál                              | 1          | 0,2             |
| 65  | Saúde Maternu-Infantil                       | 1          | 0,2             |



| No.          | Áreas Estudu                           | Frekuénsia | Persentajen (%) |
|--------------|--|------------|-----------------|
| 66           | Jestaun Florestal                      | 1          | 0,2             |
| 67           | Teknolojia Alimentus                   | 1          | 0,2             |
| 68           | Políticas no Planeamentu governamentál | 1          | 0,2             |
| 69           | Ekonomia Industrial                    | 1          | 0,2             |
| 70           | Estudu Paz/Dame                        | 1          | 0,2             |
| 71           | Teatru                                 | 1          | 0,2             |
| <b>Totál</b> |  | <b>599</b> | <b>100,0</b>    |

#### 2.14. Tinan ne'ebé ramata Kursu

Kona-ba estimativa númerus estudantes ensinu superior maka atu remata sira nia kursu iha tinan neen (6) oin mai, dadus iha tabela 17 hatudu katak iha área jestaun, saúde pública, enjeñaria informática, lian português, edukasaun, lian inglés, direitu no enjeñaria sivil - konstrusaun sivil ne'e maka tama iha klasifikasaun ho númeru graduasaun a'as. Área sira seluk tinan-tinan iha númeru graduasaun ne'ebé uitoan, maibe presiza no importante tebes atu buka dalan hodi antesipa hamenus tiha númeru licenciadus dezempregadus iha futuru.

Tabela 17. Distribuisaun númeru estudantes ne'ebé atualmente kursu hela no previzaun tinan ne'ebé sira sei ramata kursu.

| Área Estudu           | Tinan ne'ebé remata kursu |      |      |      |      |      |      | Totál |
|-----------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
|                       | 2017                      | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |       |
| Jestaun               | 30                        | 47   | 8    | 6    | -    | -    | -    | 91    |
| Saúde Pública         | 12                        | 14   | 5    | 4    | 1    | -    | -    | 36    |
| Enjeñaria Informática | 13                        | 10   | 5    | 3    | 1    | -    | -    | 32    |
| Lian Português        | 7                         | 8    | 6    | 4    | 2    | -    | -    | 27    |

| Área Estudo  | Tinan ne'ebé remata kursu |      |      |      |      |      |      | Totál |
|--|---------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
|  | 2017                      | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |       |
| Edukasaun  | 7                         | 3    | 7    | 6    | -    | -    | -    | 23    |
| Lian Inglés  | 8                         | 2    | 8    | 1    | 3    | -    | -    | 22    |
| Direitu  | 16                        | 3    | 1    | -    | 1    | -    | -    | 21    |
| Enjeñaria Sivil -<br>Konstrusaun Sivil                             | 4                         | 1    | 9    | 4    | 2    | -    | -    | 2-    |
| Ekonomia<br>Finansas/jestaun<br>finansas -<br>Ekonomia<br>Bankária | 5                         | 1    | 9    | 2    | 1    | -    | -    | 18    |
| Agronomia  | 8                         | 5    | 2    | 2    | -    | -    | -    | 17    |
| Ekonomia<br>edukasaun  | 9                         | 3    | 2    | 1    | 1    | -    | -    | 16    |
| Enjeñaria Minas  | 4                         | 5    | 5    | -    | -    | -    | -    | 14    |
| Kontabilidade  | 4                         | 3    | 2    | 3    | -    | -    | -    | 12    |
| Relasaun<br>Internasionál,<br>Bilaterál no<br>Multilaterál         | 5                         | 2    | 1    | 2    | 1    | -    | -    | 11    |
| Enfermajen   | -                         | 1    | 4    | 3    | 1    | 1    | -    | 10    |
| Direitu Públiku  | 1                         | 2    | 3    | 2    | 1    | -    | -    | 9     |
| Fízika   | 3                         | 3    | -    | 1    | 1    | -    | -    | 8     |
| Estudu<br>Dezenvolvimentu  | 4                         | -    | -    | 2    | 1    | 1    | -    | 8     |
| Enjeñaria<br>Arkitetura  | 2                         | 1    | 2    | 1    | -    | -    | -    | 6     |
| Enjeñaria<br>Industriál  | -                         | 2    | 2    | 2    | -    | -    | -    | 6     |

| Área Estudu                              | Tinan ne'ebé remata kursu |      |      |      |      |      |      | Totál |
|--|---------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
|  | 2017                      | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |       |
| Administrasaun Públika                   | 1                         | 1    | 2    | 2    | -    | -    | -    | 6     |
| Turizmu no Otelaria                      | 3                         | 2    | 1    | -    | -    | -    | -    | 6     |
| Matemátika                               | 2                         | 2    | 1    | -    | -    | -    | -    | 5     |
| Biolojia Jerál/Ambientál                 | 1                         | 1    | 1    | 2    | -    | -    | -    | 5     |
| Sosiolojia                               | 1                         | 1    | 1    | 2    | -    | -    | -    | 5     |
| Siénsia Polítika                         | -                         | 2    | 1    | 2    | -    | -    | -    | 5     |
| Petrolojia                               | 2                         | 1    | -    | 2    | -    | -    | -    | 5     |
| Akikultura                               | 1                         | 1    | 1    | 2    | -    | -    | -    | 5     |
| Enjeñaria Elétrika                       | 2                         | -    | 1    | 1    | -    | -    | -    | 4     |
| Medisina – Klínika Médika (Médika Jerál) | -                         | 2    | 1    | 1    | -    | -    | -    | 4     |
| Komunikasaun-Jornalismu no Editorasaun   | 2                         | 1    | -    | -    | 1    | -    | -    | 4     |
| Siénsia Governamentál                    | -                         | 2    | -    | 2    | -    | -    | -    | 4     |
| Enjeñaria Agríkola                       | 1                         | -    | -    | 2    | -    | -    | -    | 3     |
| Matemátika ensinu                        | -                         | 1    | -    | -    | 2    | -    | -    | 3     |
| Políticas Públicas                       | 1                         | 1    | 1    | -    | -    | -    | -    | 3     |
| Espesialista Sirurjia gastroenterolojia  | 1                         | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | 2     |
| Filozofia                                | -                         | 2    | -    | -    | -    | -    | -    | 2     |

| Área Estudu                                       | Tinan ne'ebé remata kursu |      |      |      |      |      |      | Totál |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
|   | 2017                      | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |       |
| Psikolojia  | 2                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 2     |
| Seluk   | -                         | -    | -    | 1    | 1    | -    | -    | 2     |
| Parteira  | -                         | 1    | -    | -    | 1    | -    | -    | 2     |
| Seluk   | -                         | -    | 1    | 1    | -    | -    | -    | 2     |
| Enjeñaria ba<br>Prosesamentu<br>produutu Agríkola | 1                         | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | 2     |
| Ekolojia Animál<br>Doméstiku no<br>Etolojia       | 2                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 2     |
| Produsaun Animál<br>(Pekuária)                    | 1                         | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | 2     |
| Ekonomia<br>Rekursus Umanus                       | -                         | -    | -    | 1    | 1    | -    | -    | 2     |
| Bioloja ensinu                                    | -                         | 2    | -    | -    | -    | -    | -    | 2     |
| Seluk   | 2                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 2     |
| Lian Tetun  | -                         | 1    | -    | 1    | -    | -    | -    | 2     |
| Edukasaun<br>Espesiál                             | 1                         | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | 2     |
| Zoolojia  | 1                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1     |
| Biokímika   | -                         | -    | -    | 1    | -    | -    | -    | 1     |
| Enjeñaria<br>Tratamentu<br>Minérius               | -                         | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | 1     |
| Sosiál ekonomia<br>Agríkola                       | -                         | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | 1     |
| Direitu Privadu                                   | -                         | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | 1     |

| Área Estudu                                     | Tinan ne'ebé remata kursu |            |            |           |           |          |          | Totál      |
|---|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
|   | 2017                      | 2018       | 2019       | 2020      | 2021      | 2022     | 2023     |            |
| Siénsia<br>Komputasaun                          | -                         | -          | 1          | -         | -         | -        | -        | 1          |
| Mineralojia                                     | 1                         | -          | -          | -         | -         | -        | -        | 1          |
| Enjeñaria<br>Transportes no<br>telekomunikasaun | 1                         | -          | -          | -         | -         | -        | -        | 1          |
| Edukasaun Fízika /<br>Edukasaun<br>Desportiva   | 1                         | -          | -          | -         | -         | -        | -        | 1          |
| Nutrisaun                                       | -                         | 1          | -          | -         | -         | -        | -        | 1          |
| Saúde Ambientál                                 | -                         | -          | -          | -         | 1         | -        | -        | 1          |
| Saúde Inan no<br>labarik                        | -                         | -          | 1          | -         | -         | -        | -        | 1          |
| Jestaun Florestál                               | -                         | -          | 1          | -         | -         | -        | -        | 1          |
| Teknolojia<br>Alimentu                          | -                         | 1          | -          | -         | -         | -        | -        | 1          |
| Ekonomia<br>Industriál                          | -                         | 1          | -          | -         | -         | -        | -        | 1          |
| Fízika ensinu                                   | 1                         | -          | -          | -         | -         | -        | -        | 1          |
| Sosiolojia<br>Edukasaun                         | -                         | -          | -          | 1         | -         | -        | -        | 1          |
| Estudu Paz/Dame                                 | -                         | -          | -          | 1         | -         | -        | -        | 1          |
| Teatru  | -                         | -          | -          | -         | 1         | -        | -        | 1          |
| <b>Totál</b>                                    | <b>174</b>                | <b>145</b> | <b>101</b> | <b>74</b> | <b>25</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>521</b> |

## 2.15. Demanda formasaun ba Dezenvolvimentu Pesoál no Institusionál ne'ebé Realiza Ona

### 2.15.1. Formasaun iha área kompeténsia Jerál no espesializada

Rezultadu fundamentál husi traballu ida ne'e, maka nia dados hatudu katak iha Munisípiu Viqueque iha nível konsiderável ba atividade dezenvolvimentu profisionál iha áreas formasaun oioin. Tabela 18 iha kraik hatudu dimensaun formasaun dezenvolvimentu profisionál ne'ebé hala'o tiha ona tuir área formasaun no kursu nia durasaun. Hatán ba kestaun ne'e, husu ba respondente sira atu fó opsaun to'o tolu ba kursu ne'ebé realiza ona, nune'e kuadru ne'e refere liu ba número kursus realizadus no laós ema ida-idak ne'ebé tuir hela formasaun ka formandus.

Respondente na'in 2412 ne'e representa nível substansiál atividade formasaun, basá 49,9% iha durasaun fulan 1 to'o fulan 6, 32,8% menus husi fulan ida no 17,3% hala'o liu fulan 6. Bele haree katak, kursus prinsipál ne'ebé realiza ona maka iha áreas lideransa, finansas, planeamentu, rekursus umanus no administrasaun. Área formasaun seluk iha persentajen ki'ik liu husi 10%. Ladún iha indikasaun kona-ba formasaun iha área ne'ebé konsidera hanesan área prioritária ba munisípiu, hanesan agrikultura, konstrusaun, ospitalidade no turizmu.

**Tabela 18. Kursu dezenvolvimentu profisionál ne'ebe realiza ona tuir área formasaun no durasaun kursu.**

| Área Formasaun  | Durasaun           |           |                      |             | Total | Persentajen (%) |
|-----------------|--------------------|-----------|----------------------|-------------|-------|-----------------|
|                 | Menus husi fulan 1 | Fulan 1-6 | Fulan 7 to'o tinan 1 | Liu tinan 1 |       |                 |
| Lideransa       | 218                | 230       | 46                   | 57          | 551   | 22,8            |
| Finansas        | 106                | 148       | 26                   | 18          | 298   | 12,3            |
| Planeamentu     | 103                | 137       | 30                   | 19          | 289   | 12,0            |
| Jestaun         | 64                 | 78        | 17                   | 11          | 170   | 7,0             |
| Rekursus umanus | 80                 | 121       | 18                   | 24          | 243   | 10,1            |

|  |             |             |            |            |              |              |
|--|-------------|-------------|------------|------------|--------------|--------------|
| Informasaun Teknolojia                     | 34          | 173         | 17         | 12         | 236          | 9,8          |
| Aprovizionamentu noLojística               | 21          | 36          | 10         | 6          | 73           | 3,0          |
| Administrasaun                             | 84          | 151         | 32         | 34         | 301          | 12,5         |
| Sistema Informasaun no Jestaun Emprezariál | 39          | 57          | 16         | 6          | 118          | 4,9          |
| Média no Relasaun Públika                  | 6           | 10          | 1          | 3          | 20           | 0,8          |
| Tékniku Espesializadu                      | 9           | 14          | 6          | 3          | 32           | 1,3          |
| Seluk                                      | 28          | 51          | 5          | 1          | 85           | 3,5          |
| <b>Totál</b>                               | <b>792</b>  | <b>1206</b> | <b>224</b> | <b>194</b> | <b>2416</b>  | <b>100,0</b> |
| <b>Persentajen (%)</b>                     | <b>32,8</b> | <b>49,9</b> | <b>9,3</b> | <b>8,0</b> | <b>100,0</b> |              |

### 2.15.2. Formasaun iha área línguas (lian)

Tabela 19 hatudu proporsaun formasaun profisionál iha áreas línguas no kursu nia durasaun. Ema barak ona maka partisipa iha kursu língua. Hanesan rita bele haree, lian portugés nudár lian ofisiál nia persentajen bo'ot (58,1%) tuir fali lian inglés ho 28,6%. Lian Tetun hetan partisipasaun 8,8% husi respondente sira no lian seluk nia partisipasaun ki'ik liu husi 4%. 70,5% husi kursu sira ne'ebé realiza tiha ona iha durasaun entre fulan ida to'o fulan nen, 2,6% menus husi fulan ida no sira seluk 27,1% aas liu fulan hitu. Kursu lian portugés no inglés nudár kursu prinsipál maka respondente Munisípiu Viqueque sira partisipa ona.

Tabela 19. Formasaun língua no Kursu nia durasaun

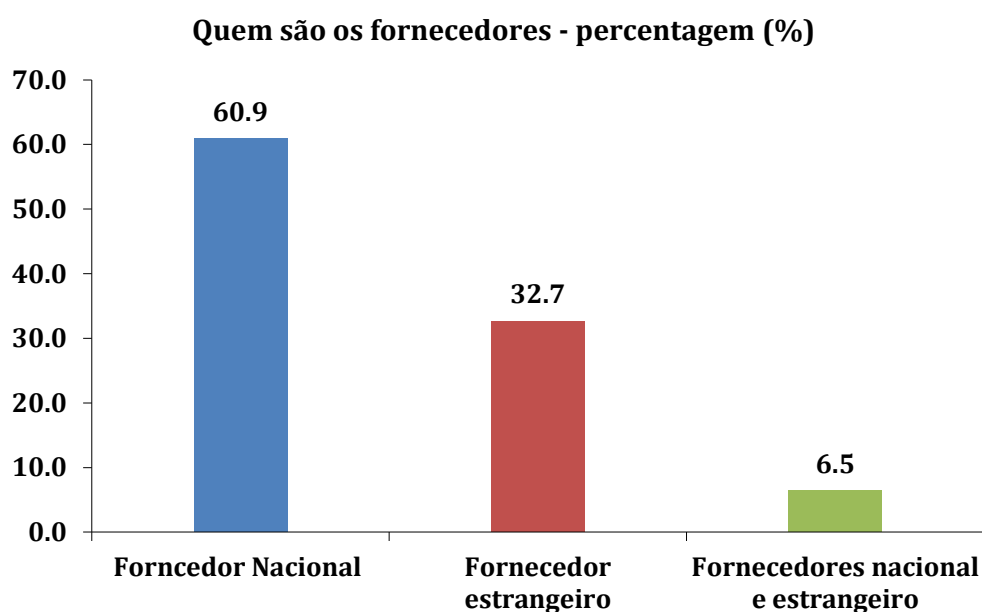
| Tipu Formasaun | Durasaun           |           |                 |             | Totál | Persentajen (%) |
|----------------|--------------------|-----------|-----------------|-------------|-------|-----------------|
|                | Menus husi fulan 1 | Fulan 1-6 | Fulan 7-tinan 1 | Liu tinan 1 |       |                 |
| Portugés       | 38                 | 1270      | 262             | 266         | 1836  | 58,1            |
| Inglés         | 24                 | 712       | 89              | 80          | 905   | 28,6            |
| Tetun          | 12                 | 155       | 35              | 76          | 278   | 8,8             |

| Tipu<br>Formasaun          | Durasau                  |              |                     |                | Totál        | Persentajen<br>(%) |
|----------------------------|--------------------------|--------------|---------------------|----------------|--------------|--------------------|
|                            | Menus<br>husi<br>fulan 1 | Fulan<br>1-6 | Fulan 7-<br>tinan 1 | Liu<br>tinan 1 |              |                    |
| Indonézia                  | 1                        | 69           | 20                  | 24             | 114          | 3,6                |
| Koreia                     | -                        | 22           | 1                   | 1              | 24           | 0,8                |
| Seluk                      | 8                        | -            | 5                   | -              | 3            | 0,1                |
| <b>Totál</b>               | <b>83</b>                | <b>2228</b>  | <b>412</b>          | <b>447</b>     | <b>3160</b>  | <b>100,0</b>       |
| <b>Persentajen<br/>(%)</b> | <b>2,6</b>               | <b>70,5</b>  | <b>13,0</b>         | <b>14,1</b>    | <b>100,0</b> |                    |

## 2.16. Instituisaun Fornesedora no Finansamentu

Kona-ba instituisaun fornecedor ba formasaun língua, 60,9% fornese husi instituisaun nasional, 32,7% fornese husi instituisaun estrangeira no 6,5% promovidu husi instituisaun nasional no estrangeira (Figura 5).

Figura 5. Instituisaun fornecedora ba formasaun línguas





## 2.17. Financiamentu ba Formasaun

Husi totál respondente sira ne'ebé tuir ona formasaun línguas, 47,2% finansia husi formandu ne'e rasik, husi governu 34,9% no formasaun ho apoiu husi setór privadu 7,6%. Formasaun ho apoiu husi governu ho kooperasaun husi parseiru internasionál no husi parseiru internasionál mesak koresponde respetivamente 8,3% no 2%, (Tabela 20).

Tabela 20. Finansiador ba formasaun língua.

| Postu Administrativu   | Governu     | Setór privadu | Selu rasik  | Governu no parseiru internasionál | Parseiru internasionál | Totál        |
|------------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------------------|------------------------|--------------|
| Lacluta                | 51          | 11            | 48          | 17                                | 5                      | 132          |
| Ossu                   | 170         | 18            | 230         | 51                                | 4                      | 473          |
| Uato-Lari              | 154         | 41            | 177         | 21                                | 1                      | 394          |
| Uatu-carbau            | 49          | 8             | 29          | 15                                | 9                      | 110          |
| Viqueque               | 329         | 85            | 534         | 74                                | 24                     | 1046         |
| <b>Totál</b>           | <b>753</b>  | <b>163</b>    | <b>1018</b> | <b>178</b>                        | <b>43</b>              | <b>2155</b>  |
| <b>Persentajen (%)</b> | <b>34,9</b> | <b>7,6</b>    | <b>47,2</b> | <b>8,3</b>                        | <b>2,0</b>             | <b>100,0</b> |

## 2.18. Planu Formasaun maka hakarak atu hala'o iha futuru

### 2.18.1. Formasaun ba dezvoltamentu pesoál

Planu formasaun ba iha futuru ne'ebé respondente sira hakarak atu tuir, sai mós hanesan pontu prinsipál ka alvu iha entrevista ne'e. Atu formasaun bele jere ho di'ak no iha proveitu másimu, presiza hatán ba iha nesesidades munisípiu nian no mós formandu/traballador nia rasik. Tan ne'e, presiza halo estudu kona-ba nesesidades formasaun nian molok atu halo investimentu.

Estudu kona-ba nesesidades formasaun nian ne'e hanesan forma komum ida hodi identifika faltas no nesesidades iha munisípiu, atu nune'e bele haree se formasaun ne'ebé atu halo ne'e responde ka hatán duni ba problemas maka eziste no mós hodi identifika tipu formasaun apropriadu ba problema ne'e rasik. Nune'e mós, bele iha oportunidade atu identifika nesesidades formasaun individuál, liu-liu ba sira ne'ebé seidak tuir formasaun no buka hela empregu.

Iha ámbitu ida ne'e, hato'o tiha ona pergunta rua ba respondente sira ne'ebé seidauk servisu ka buka hela servisu/empregu no ba sira ne'ebé servisu ona iha setór públiku ka iha setór privadu. Pergunta ba sira ne'ebé buka hela empregu, sá tipo formasaun maka sira hakarak tuir hodi bele aumenta sira nia kompeténsia pesoál, bele iha oportunidade no fasilita atu hetan empregu lalais. Dadus iha tabela 21 hatudu katak, maioria husi respondentes hakarak eleva sira nia koñesimentu iha área formasaun profesór no profisionál edukasaun nian, língua (Inglés, Português) no área espesífika sira seluk.

Respondente uitoan de'it maka hili área espesífika sira hanesan agrikultura, turizmu, peska, pekuária, indústrias, kompara ho área formasaun jenérika. Ne'e tanba naturalmente número ba empregadu sira iha área hirak ne'e menus tebes no mós falta koñesimentu husi respondente sira kona-ba importánsia formasaun ba autoempregu. Ita bele haree katak ema prefere liu formasaun hodi hasa'e koñesimentu jerál kompara ho área espesializada sira.

Tabela 21. Áreas formasaun ne'ebé respondente dezempregadu sira hakarak atu tuir.

| No. | Área Formasaun   | Frekuénsia | Persentajen (%) |
|-----|--|------------|-----------------|
| 1   | Profesór no Profisionál edukasaun  | 81         | 22,1            |
| 2   | Língua (Inglés, Português)   | 78         | 21,3            |
| 3   | Oioin*   | 56         | 15,3            |
| 4   | Jestaun, Administrasaun no Lideransa   | 26         | 7,1             |
| 5   | Medisina no Profisionál Saúde  | 20         | 5,5             |
| 6   | Agrikultura  | 19         | 5,2             |
| 7   | Polísia, Defeza, Seguransa (formasaun ba funsionários)   | 19         | 5,2             |
| 8   | Sistema informasaun & Jestaun Negósiu;   | 17         | 4,6             |
| 9   | Teknolojia Informátika, <i>Base de Dados</i> , <i>Web</i> , <i>Software</i> no Arkivamentu Eletróniku (rejistu) – computador | 15         | 4,1             |
| 10  | Finansas, Orsamentu, Kontabilidadi no Planeamentu  | 9          | 2,5             |

| No.          | Área Formasaun  | Frekuénsia | Persentajen (%) |
|--------------|---|------------|-----------------|
| 11           | Jestaun Rekursus Umanus   | 8          | 2,2             |
| 12           | <i>Marketing</i> , Komunikasaun, Jornalismo no Média                | 3          | 0,8             |
| 13           | Formasaun ba Formador sira (ToT)                                    | 2          | 0,5             |
| 14           | Lei no Justisa  | 2          | 0,5             |
| 15           | Jestaun Projetu/kazu  | 2          | 0,5             |
| 16           | Aprovizionamentu, Lojístika no Jestaun Patrimóniu                   | 2          | 0,5             |
| 17           | Técnika Mediasaun, Análize Konflitu, Konsiliaisaun no Kazu Sensível | 2          | 0,5             |
| 18           | Dezenvolvimentu Abilidade Jerál-indusaun                            | 1          | 0,3             |
| 19           | Auditoria no Inspesaun  | 1          | 0,3             |
| 20           | Pekuária  | 1          | 0,3             |
| 21           | Peska   | 1          | 0,3             |
| 22           | Profisionál, Peskiza no Dezenvolvimentu Koñesimentu                 | 1          | 0,3             |
| <b>Totál</b> |   | <b>366</b> | <b>100,0</b>    |

\*) Item ne'ebé tuir nia natureza la bele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dadus hot-hotu maka la bele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

#### 2.18.2. Formasaun ba dezenvolvimentu no reforsu/fortalesimentu institusionál

Refere ba segunda kestaun – formasaun ba dezenvolvimentu pesoál no ba fortalamentu institusionál/organizacionál aplikadu ba respondente empregadu sira, tabela 23, hatudu áreas formasaun nian hanesan profesor no profisionál edukasaun, língua (Inglés ho Português) no área espesífika sira seluk (oioin) sai hanesan área ho preferénsia bo'ot ne'ebé respondentes sira gosta liu no hakarak

tuir enkuantu hakarak/dezeju ba área formasaun sira seluk ki'ik liu 10% (Tabela 22).

Tabela 22. Áreas formasaun ne'ebé dezeja husi respondente dezempregadu sira

| No. | Área Formasaun   | Frekuénsia | Persentajen (%) |
|-----|--|------------|-----------------|
| 1   | Profesor no Profisionál edukasaun  | 90         | 26,4            |
| 2   | Língua (Inglés, Português, etc.)   | 57         | 16,7            |
| 3   | Oioin*   | 37         | 10,9            |
| 4   | Jestaun, Administrasaun no Lideransa   | 27         | 7,9             |
| 5   | Teknolojia Informátika, <i>Base de Dados</i> , <i>Web</i> , <i>Software</i> no Arkivamentu Eletróniku (rejistu) – computador | 25         | 7,3             |
| 6   | Sistema informasaun & Jestaun Negósiu;   | 24         | 7,0             |
| 7   | Medisina no Profisionál Saúde  | 15         | 4,4             |
| 8   | Finansas, Orsamentu, Kontabilidadi no Planeamentu  | 13         | 3,8             |
| 9   | Jestaun Rekursus Umanus  | 13         | 3,8             |
| 10  | Agrikultura  | 12         | 3,5             |
| 11  | Polísia, Defeza, Seguransa (formasaun ba funsionáriu sira)   | 9          | 2,6             |
| 12  | Lei no Justisa   | 3          | 0,9             |
| 13  | Merkadu, Komunikaun, Jornalismo no Média   | 3          | 0,9             |
| 14  | Profisionál, Peskiza no Dezenvolvimentu Koñesimentu (bazeia ba setór operasaun)  | 3          | 0,9             |
| 15  | Dezenvolvimentu Abilidade Jerál- indusaun  | 2          | 0,6             |
| 16  | Técnika Mediasaun, Análize Konflitu, Konsiliaun no Kazu Sensível   | 2          | 0,6             |
| 17  | Peska  | 2          | 0,6             |
| 18  | Otelaria no Turizmu  | 2          | 0,6             |

|              |                        |            |              |
|--------------|------------------------|------------|--------------|
| 19           | Auditoria no Inspesaun | 1          | 0,3          |
| 20           | Pekuária               | 1          | 0,3          |
| <b>Totál</b> |                        | <b>341</b> | <b>100,0</b> |

\*) Item ne'ebé tuir nia natureza labele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dados hot-hotu maka labele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba formasaun ne'ebé espesífiku liu.

## 2.19. Kategoria no Grau Akadémiku ba Formasaun

### 2.19.1. Formasaun Vokasionál/ Akadémika

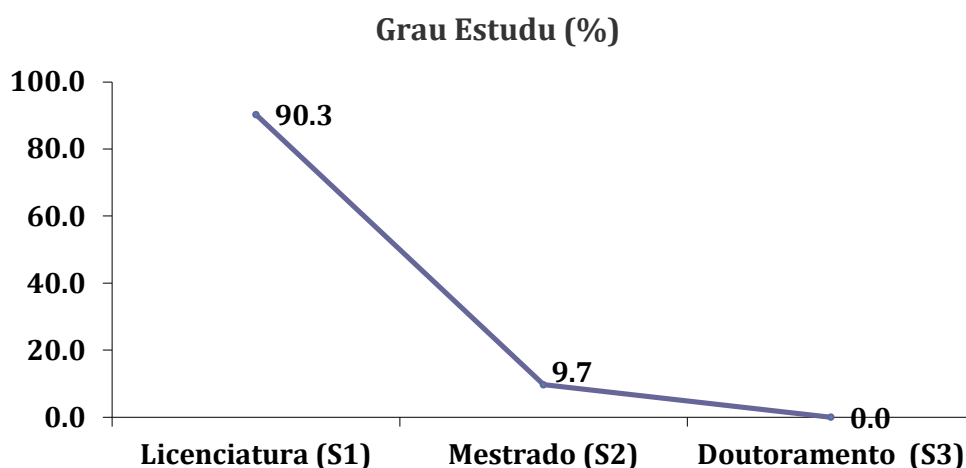
Husu kona-ba kategoria formasaun, husi totál 2.562 respondente, 68,5% hakarak deenvolve sira nia koñesimentu liuhosi kursu formasaun vokasionál no 31,5% iha kursu akadémiku - ensinu superiór (Figura 23). Postu Administrativu Ossu, sira ne'ebé hakarak formasaun vokasionál iha número ne'ebé boot hanesan mós ho formasaun akadémika/universitáriu.

Tabela 23. Kategoria formasaun – Akadémika ka Formasaun Profisionál

| Postu Administrativu   | Akadémika/Universitáriu | Vokasionál/Formasaun profisionál | Totál       |
|------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------|
| Lacluta                | 31                      | 301                              | 332         |
| Ossu                   | 324                     | 927                              | 1251        |
| Uato-Lari              | 59                      | 99                               | 158         |
| Uatucarbau             | 109                     | 75                               | 184         |
| Viqueque               | 285                     | 352                              | 637         |
| <b>Totál</b>           | <b>808</b>              | <b>1754</b>                      | <b>2562</b> |
| <b>Persentajen (%)</b> | <b>31,5</b>             | <b>68,5</b>                      | <b>100</b>  |

Husi 808 (31,5%) respondente ne'ebé hakarak tuir kursu iha ensinu superiór, 90,3% halo planu atu eleva/hasa'e sira nia koñesimentu iha grau licenciatura no 9,7% mestrado (Figura 6).

Figura 6. Grau estudo ne'ebé hakarak atu tuir



Detallu área formasaun no grau akadémiku ne'ebé hakarak hili bele haree iha tabela 24.

Tabela 24. Grau akadémiku no área estudo maka hakarak hili atu tuir

| No. | Área Formasaun  | Kursu nível Akadémiku (Universitáriu) |               |                   | Total |
|-----|---|---------------------------------------|---------------|-------------------|-------|
|     |   | Lisensiatura (S1)                     | Mestrado (S2) | Doutoramentu (S3) |       |
| 1   | Profesór no Profisionál edukasaun nian  | 35                                    | 3             | -                 | 38    |
| 2   | Língua (Inglés, Português)  | 23                                    | 1             | -                 | 24    |
| 3   | Oioin*  | 12                                    | 1             | -                 | 13    |
| 4   | Medisina no Profisionál Saúde   | 8                                     | 2             | -                 | 10    |
| 5   | Jestaun, Administrasaun no Lideransa  | 8                                     | 1             | -                 | 9     |
| 6   | Teknolojia Informátika, Base de Dados, Web, Software no Arkivamentu Elektróniku (rejistu)- Computador | 4                                     | 3             | -                 | 7     |
| 7   | Finansas, Orsamentu, Kontabilidade no Planeamentu   | 6                                     | 1             | -                 | 7     |

| No.                    | Área Formasaun  | Kursu nível Akadémiku (Universitáriu) |                  |                      | Totál        |
|------------------------|---|---------------------------------------|------------------|----------------------|--------------|
|                        |   | Lisensiatura<br>(S1)                  | Mestradu<br>(S2) | Doutoramentu<br>(S3) |              |
| 8                      | Jestaun Rekursu Umanu   | 4                                     | -                | -                    | 4            |
| 9                      | <i>Marketing</i> , Komunikasaun,<br>Jornalismu no Média                   | 3                                     | -                | -                    | 3            |
| 10                     | Sistema Informasaun &<br>Jestaun Negósiu                                  | 3                                     | -                | -                    | 3            |
| 11                     | Profisionál, Peskiza no<br>Dezenvolvimentu<br>Koñesimentu                 | 3                                     | -                | -                    | 3            |
| 12                     | Polísia, Defeza, Seguransa<br>(Formasaun ba funsionáriu<br>sira)          | 3                                     | -                | -                    | 3            |
| 13                     | Dezenvolvimentu Abilidade<br>Jerál- indusaun                              | 2                                     | -                | -                    | 2            |
| 14                     | Lei no Justisa  | 2                                     | -                | -                    | 2            |
| 15                     | Agrikultura   | 2                                     | -                | -                    | 2            |
| 16                     | Téknika Mediasaun, Análize<br>Konflitu, konsiliaasaun no<br>Kazu sensível | 1                                     | -                | -                    | 1            |
| 17                     | Pekuária  | 1                                     | -                | -                    | 1            |
| 18                     | Peska   | 1                                     | -                | -                    | 1            |
| 19                     | Otelaria no Turizmu   | -                                     | 1                | -                    | 1            |
| <b>Totál</b>           |   | <b>121</b>                            | <b>13</b>        | <b>-</b>             | <b>134</b>   |
| <b>Persentajen (%)</b> |   | <b>90,3</b>                           | <b>9,7</b>       | <b>-,-</b>           | <b>100,0</b> |

\*) Item ne'ebé tuir nia natureza la bele klasifika iha kategoria mesak. Kategoria ida ne'e tama ka inklui iha dadus hot-hotu maka la bele integra iha kategoria ida formasaun nian, nune'e mós ba formasaun sira ne'ebé espesifiku liu.

### 3. Dezenvolvimentu Rekursus Umanus iha Planu ba Dezenvolvimentu Estratéjiku Munisípiu nian.

#### 3.1. Pilar haat husi Planu Estratéjiku Munisípiu (PEM) nian

Planu Estratéjiku Munisípiu Viqueque aliña ho Planu Dezenvolvimentu Estratéjiku Governu Timor-Leste nian (PEDN) ba 2011-2030, nia vizaun atu promove progresu no dezenvolvimentu sustentável territóriu, define estratéjia no liña orientador sira, kria kondisaun kompetitividade, inovasaun no modernidade, hodi asegura interese públiku liuhosi jestaun rigoroza no afetasaun rekursus ne'ebé efisiente no transparente. Hanesan PEDN, PEM hari'i iha pilar haat nia leten:

- i. Kapitál sosiál: saúde, edukasaun no protesaun sosiál.
- ii. Infraestrutura: transporte, telekomunikasaun, enerjia no fornecimentu bee moos no saneamentu.
- iii. Fundamentu ekonómiku: haree ba dezenvolvimentu setór tolu - agrikultura, turizmu no petrokímika – atu bele hamoris/hasa'e kreximentu, empregu no fonte foun husi reseita públika aléinde mina rai.
- iv. Enkuadramentu institusionál: foku liu iha jestaun makroekonómika no hadi'a diak liutan iha kapasidade no efikásia ba instituisaun governamentál.

Iha dezenvolvimentu rekursus umanus munisípiu nian tenke tau iha konsiderasaun ba pilar haat ne'e, no mós ho situasaun ekonómika atuál no sociedade hanesan partes importante maka la'o hamutuk. Atu ko'alia kona-ba evolusaun xave rekursus umanus nian, sesaun ne'e bazeia ba pilar haat no hahú ho rezumu estrutura ekonomia munisípiu nian ho kreximentu atuál iha setór oioin.

Munisípiu Viqueque identifika tiha ona nesesidade iha área jenérika formasaun ho vizaun ba dezenvolvimentu kapasidade no kompeténsia rekursus umanus nian hodi hala'o implementasaun ba nia programa estratéjiku prioritáriu no dezenvolvimentu munisípiu, aliña ho objetivu estratéjiku dezenvolvimentu nian.



kapital sosal: (saúde, edukasaun no protesaun sosal)

Edukasaun no Formasaun

- 1) Garante katak labarik ho idade entre tinan 3 to'o tinan 5 matricula ona iha jardim infantil (ensinu pré-eskolar) ho kualidade;
- 2) Garante eskola ensinu báziku hotu-hotu iha área rural sira atu iha instalasaun ne'ebé kompletu;
- 3) Harí, hadia no halo manutensaun ba estabelesimentu edukasaun pré-eskolar, eskola ensinu báziku no sekundáriu hodi garante dezvoltamentu no rekualifikasaun parke eskolar munisípiu nian no kondisaun ba formasaun joven sira Viqueque nian ho kualidade;
- 4) Garante kondisaun ba estudante sira ho nesesidade espesial ho objetivu atu introduz língua jestual no apoiu sira seluk iha sistema ensinu nian;
- 5) Rekruta no forma profesór sira tuir especialidade matéria ne'ebé atu fô/hanorin;
- 6) Hadia kualidade ensinu aprendizajen nian iha nível munisípiu to'o suku;
- 7) Jere pesoál ne'ebé laós dosente edukasaun pré-eskolar no ensinu primáriu nian hodi kapasita sira iha sira nia kna'ar atu fó apoiu no halo akompañamentu;
- 8) Harí eskola tékniku vokasionál tuir potencialidade munisípiu nian;
- 9) Asegura kriaun no jestaun refeitóriu ba estabelesimentu ensinu pré-eskolar no báziku nian iha rejimi diretu ka konsesaun, garante servisu ida ho kualidade no alimentasaun ida ho kuida ba joven estudante sira ne'ebé frekuente hela eskola iha munisípiu;
- 10) Aprova no ezequta planu munisipál ensinu rekorente nian ho objetivu atu garante alfabetizasaun populasan nian.

Saúde

Iha setór saúde, Munisípiu Viqueque identifika programa prioritáriu sira, hanesan tuir mai ne'e:

- Garante asesu kualidade ba sidadaun hotu-hotu, ne'e katak, aldeia idak-idak tenke iha postu saúde ne'ebé adekuaudu/diak.
- Garante katak feto sira ne'ebé isin-rua iha konsulta regularmente durante isin-rua no

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>mós atendimentu ba partu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garante katak labarik hotu-hotu ne'ebé simu vasina hanesan BCG, Polimielite, difteria, sarampo, hepatite B no seluk tan.</li> <li>• Garante katak moras epidémika hanesan malária bele kontrola ho diak.</li> <li>• Promove saúde pública hodi prevene moras.</li> <li>• Hadia qualidade servisu saúde primária no sekundária nian iha suku no munisípiu sira.</li> <li>• Programa formasaun hodi dezenvolve koñesimentu iha área promosaun saúde inan no oan nian no planeamentu familiar.</li> </ul>  |
| <p>Protesaun (inklusaun) sosiál</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Garante katak ema ne'ebé afetadu husi dezastre naturais simu assisténsia ho forma consistente tuir padraun prosedimentu planeamentu nian ne'ebé estabese ka hatur ona husi ministériu relevante;</li> <li>2) Garante no fornese transporte no ekipamentu sira ne'ebé adekua ba situaun emerjénsia iha kazu dezastre naturais;</li> <li>3) Konsidera no ajuda ema ho defisiénsia sira iha Munisípiu Viqueque tuir padraun moris ne'ebé adekuada;</li> <li>4) Garante direitu labarik karensiada vítima violénsia seksual, vítima tráfiu umanu, abandonada no vítima agresaun fízika;</li> <li>5) Estabese ka hari uma ba ema vulnerável sira;</li> <li>6) Promove partisipasaun feto iha prosesu dezenvolvimentu integradu.</li> </ol> |
| <p>Ambiente</p>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Socializa lei no regulamentu sira ambiente nian atu rezidente sira bele respeita no implementa;</li> <li>2) Estabese no implementa "Tara Bandu" iha aldeia hotu-hotu Munisípiu Viqueque nian, hodi labele prejudika meu ambiente;</li> <li>3) Akompaña atividade ekonómika hotu-hotu, hanesan baraka, ofisina, fábrica, hodi labele danifika/estraga meu ambiente;</li> <li>4) Rekruta funsionáriu sira iha postu administrativu idak-idak hodi monitoriza meu ambiente;</li> <li>5) Promove koñesimentu ema sira ne'ebé iha área</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
| Kultura no Patrimóniu   | <p>mudansa klimátika no biodiversidade nian, kontrola poluisaun, análise impaktu ambientál, resiklajen lixu no hadia impaktu sentru servisu sira iha área mudansa klimátika ba nível munisipál no postu administrativu sira.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fornese koñesimentu iha área arte, kultura no indústria kriativa kulturál, dezvoltamentu múzeu no biblioteca, identifíkasaun no reabilitasaun patrimóniu kulturál.</li> <li>2) Promove kultura no patrimóniu, hanesan múzika tradisionál, dansa, uma-lulik, fatin-lulik, fatin rezisténsia sira ba interesse turista lokál no estranjeiru.</li> </ol> |
| <p align="center"><b>Infraestrutura (transporte, telekomunikasaun, enerjia no forneesimentu bee no saneamentu)</b></p> <p>Termu infraestrutura iha signifikadu ne'ebé luan, maibé normalmente asosia liu ba estrutura ne'ebé serve baze ba sosiedade, hanesan meu komunikasaun, transporte ( estrada, veíku, no seluk tan), eletrisidade, kombustível (produsaun, distribuisaun, manutensaun rede, no seluk tan), saneamentu báziku (fornesimentu bee potável, rede esgotu nian, no seluk tan), ne'ebé garante funksionamentu munisípiu ka rejiaun ida nian.</p> <p>Infraestrutura hanesan baze nesesária hodi promove dezvoltamentu. Se laiha ida ne'e maka kreximentu ekonómiku bele sai hanesan difikuldade hodi jere bens no servisu, tamba produsaun depende ba oferta enerjia, komunikasaun, meu no via transporte, no seluk tan, hanesan mós kompromete qualidade moris populasaun nian, liu-liu saúde, bainhira falta saneamentu báziku no bee moos no mobilidade urbana. Tan ne'e, setór infraestrutura, poder públiku tenke tau atensaun maka'as, tamba se laiha nesesidade ne'ebé adequada bele afeta ba dezvoltamentu munisípiu nian. Iha área infraestrutura, Munisípiu Viqueque identifika programa prioritáriu sira formasaun nian hanesan tuir mi ne'e:</p> |  |
| Estrada no Ponte  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Harii no reabilita estrada sira iha postu administrativu 5 Munisípiu Viqueque nian, liga ho estrada nasionál, rejionál no rurál sira.</li> <li>2) Reabilita estrada sira husi Baucau – Viqueque – Uato-Lari – Watocarbau.</li> </ol>   |
| Bee no Saneamentu   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Garante katak família hotu-hotu iha área rurál Munisípiu Viqueque nian iha asesu ba forneseimentu bee moos no garante uzu ne'ebé sustentável.</li> </ol>   |

|                  |  |
|------------------|--|
| Eletrisidade     | <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Garante família idak-idak iha Munisípiu Viqueque iha asesu ba saneamentu no garante uzu ne'ebé sustentável.</li> <li>3) Rekruta funcionáriu públiku sira ba saneamentu no bee no programa treinamentu espesifiku liu dedika ba asinante sira.</li> </ol>                             |
|                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Garante katak família hotu-hotu iha asesu ba eletrisidade no asegura sustentabilidade.</li> <li>2) Programa instalasaun eletrisidade iha zona rurál no urbana.</li> <li>3) Programa ba manutensaun eletrisidade (protesaun no manutensaun ba liña distribuisaun enerjia).</li> </ol> |
| Telekomunikasaun | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Estabelese rede komunikasaun iha zona rurál no urbana.</li> <li>2) Garante populasauun iha Munisípiu Viqueque atu iha asesu ba rede telekomunikasaun ho forma adekuada, laiha problema no garante folin ida ne'ebé asesível.</li> </ol>  |

**Fundamentu ekonómiku – haree liu ba setór dezvoltimentu tolu – agrikultura, turizmu, dezvoltimentu rural no setór privadu**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Dezenvolvimentu Rurál | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Harii estrada rurál sira</li> <li>2) Estabelese bee moos iha zona rurál sira</li> <li>3) Harii eletrisidade rurál</li> <li>4) Harii postu saúde rurál</li> <li>5) Programa desenvolvimento ba empresa ki'ik sira</li> <li>6) Reabilita merkadu munisipál no terminál ne'ebé apropiadu iha postu administrativu no munisípiu</li> <li>7) Asegura desenvolvimento inkluzivu projetu “Tasi Mane”.</li> </ol> |
| Agrikultura           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Estabelese no reabilita eskritóriu agríkola iha Munisípiu Viqueque;</li> <li>2) Hala’o programa formasaun no kapasitasaun ba ema sira ninia moris depende ba agrikultura;</li> <li>3) Halo natar foun no aumenta natar;</li> <li>4) Hasa’e produtividade ba produktu agríkola sira, hanesan hare no batar;</li> <li>5) Peska: hasa’e produsaun peska nian;</li> </ol>                                     |

|  |  |
|--|--|
| <p>Turizmu</p> <p>Setór Privadu</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Pekuária - Programa kriasaun ba manu no produsaun susu-ben karau nian no hasa'e produsaun pekuária;</li> <li>7) Fornese formasaun ba comunidade kona-ba kuidadu saúde animál ho forma kualifikadu no adekuaadu ba objetivu komersiál;</li> <li>8) Rekruta funsionáriu florestál sira ho objetivu atu salvaguarda no proteje destruisaun floresta.</li> </ol><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1) Identifika fatin turíztiku sira;</li> <li>2) Dezenvolvimentu turizmu iha Munisípiu Viqueque;</li> <li>3) Promove turizmu komunitáriu, turizmu istóriu no turizmu kulturál no eko-kulturál Munisípiu Viqueque nian.</li> </ol><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dezenvolve setór kooperativu;</li> <li>2) Dezenvolve empreza médiu no ki'ik sira</li> <li>3) Aumenta koñesimentu iha empreza médiu no ki'ik sira hodi tulun/apoiu emprezáriu sira atu jere sira nia negósiu iha futuru:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Formasaun formador sira PME's nian;</li> <li>b. Formasaun iha kontabilidade no administrasaun empresas;</li> <li>c. Formasaun iha planu negósiu familiar;</li> <li>d. Formasaun iha <i>software</i> negósiu nian (TI).</li> </ol> </li> </ol> |
| <p><b>Enkuadramentu institusionál – haree liu ba jestaun makroekonómika no hadia kapasidade no efikásia institusaun governamentál sira nian.</b></p> |  |
| <p>Jestaun boa governasaun iha setór públiku</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Estabelese kuadru legal nesesáriu ba dezenvolvimentu munisípiu nian;</li> <li>2) Hadia kapasidade rekursu umanu no hadia qualidade servisu públiku nian;</li> <li>3) Aselera implementasaun poder lokál liu husi fó poder ba munisípiu, hakbesik servisu públiku ba sidadaun sira no promove profesionalizmu servisu públiku iha munisípiu;</li> <li>4) Asegura implementasaun lei kona-ba rai no propriedade;</li> <li>5) Reforsa dezempeñu no servisu sira kona-ba</li> </ol>  |

|         |   |
|---------|---|
| Justisa | <p>atendimento autoridade sira suku nian;</p> <p>6) Promove ambiente negósiu favorável hodi atrai investimentu iha munisípiu nia laran;</p> <p>7) Reforsa prezensa polísia komunitária nia iha suku sira;</p> <p>8) Kontinua promove diálogu ba prevensaun konfliktu;</p> <p>9) Asegura orden públika, saúde ambientál, direitu no liberdade espresaun ema hotu-hotu nian;</p> <p>10) Reforsa implementasaun programa PNDS no PDIM;</p> <p>11) Reforsa Administrasaun Governu Lokál – Administrasaun Públika liu husi kapasitasaun iha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jestaun Aprovizionamentu</li> <li>○ Jestaun Arkivu</li> <li>○ Jestaun Kontabilidade</li> <li>○ Jestaun Rekursus Umanus;</li> <li>○ Ordenamentu Territóriu</li> </ul> <p>1. Formasaun ba advogadu privadu sira, Notariadu, Kadastru no jurista sira;</p> <p>2. Formasaun jerál no espesífika ba majistradu no advogadu defeza sira;</p> <p>3. Jestaun administrasaun públika ba funsionáriu sira liga ba dezvoltamentu sosiál/komunitáriu;</p> <p>4. Formasaun ba arkivu dijital iha área lojística;</p> <p>5. Formasaun ba ofisiál justisa sivíl sira;</p> <p>6. Formasaun <i>linguística</i>.</p> |
|---------|---|

### 3.2. Área Xave Prinsipál ba Formasaun

Munisípiu Viqueque apresenta tuir mai ninian distribuisaun nesesidade formasaun tuir área formasaun nesesária ba pilar ida-idak no setór dezvoltamentu relaciona ho períodu imediatu 2019-2022, no tuir mai ba períodu 2023-2025 no tempu naruk to’o final 2030. Nesesidade formasaun sira ne’e sei fahe fali ba kategoria rua, **primeira** refere ba bolsa estudu ba ensinu tékniku-profisionál, licenciatura, mestrado no doutoramentu no **segunda**

kategoria refere ba desenvolvimento profisionál liuhosi partisipasaun iha *workshops*, seminários no desenvolvimento haree husi kontestu laborál. Dadus husi área prinsipál formasaun nian ne'ebé apresenta iha tabela tuir, hatama hotu ona mós prioridade sira ba tempu badak, médiu no tempu naruk.

Tabela 25. Distribuisaun nesesidade ba formasaun iha tempu badak, médiu no tempu naruk

| Área prinsipál ba formasaun            | Kategoria formasaun ne'ebé hakarak kontinua atu tuir (Akadémiku/Tékniku u Profisionál) |                     | Prioridade ba formasaun |                         |                         |
|--|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  | Akadémiku  | Tékniku profisionál | Tempu Badak (2019-2022) | Tempu Médiu (2023-2025) | Tempu Naruk (To'o 2030) |
| Planeamentu                            | ✓  | ✓                   | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| Espesalista iha área peskizadór        | ✓  | ✓                   | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| Lian inglés no português               | ✓  | ✓                   | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| Teknolojia Informátika (Base de Dados) | ✓  | ✓                   | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| Minas                                  | ✓  | ✓                   | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| Média                                  | ✓  | ✓                   | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| Turizmu komunitáriu                    | ✓  | ✓                   | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| Turizmu kultura                        | ✓  | ✓                   | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| Turizmu históriku                      | ✓  | ✓                   | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| Turizmu doméstiku                      | ✓  | ✓                   | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| Espesialista Agronomia                 | ✓  | ✓                   | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| Espesialista Ortikultura               | ✓  | ✓                   | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| Espesialista                           | ✓  | ✓                   | ✓                       | ✓                       | ✓                       |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Agroindústria  |   |   |   |   |   |
| Espesialista Pekuáriu  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Espesialista Produsaun agrikultura   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Espesialista Peska   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Espesialista mina no gás   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Jeofízika  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Siénsia Jerál (peritu)   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Formasaun lian no siénsia  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Internista, Pediatria, Sirurjia, Enfermeiru, Parteira  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Farmásia, Analista, Nutrisaun, Dentista, oftalmolojista, Radiolojia, Anestezia               | ✓ |   |   |   |   |
| Enjeñaria/Eletromédiku   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Jestaun Lideransa (Diretór, Kargu Xefia), administrasaun no Finansas, Planeamentu, lojístika |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Espesialista iha medisina área oioin   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Jestaun, Kontabilidade   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Espesialista jestaun lixu  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Espesialista kultura   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sientista iha área edukasaun   | ✓ |   |   |   | ✓ |



|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Nutricionista                                    | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Espesialista (Bankária)                          | ✓ |   |   |   | ✓ |
| Espesialista iha análise<br>ba dados estatística | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |
| Espesialista cooperativa                         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ekonomista                                       | ✓ |   |   |   | ✓ |
| Agronomia  | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Finansas   | ✓ | ✓ |   |   |   |
| Espesialista ai-horis                            | ✓ |   |   |   | ✓ |
| Industrializasaun                                | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |
| Arkitetura (Enjeñaria<br>Sivil)                  | ✓ |   |   |   | ✓ |
| Espesialista veterináriu<br>no ai-hori           | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |
| Espesialista formador<br>(ToT)                   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Direitu  | ✓ |   |   |   | ✓ |
| Lisensiatura ka<br>mestrado iha ambiente         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Advokasia jurídiku jerál                         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Koñesimentu Kultura                              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Biblioteca                                       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Arkivamentu                                      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Arkeolojia                                       | ✓ |   |   |   | ✓ |
| Enjeñeiru ba pontes no<br>estrada                | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

|                                    |   |   |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Espesialista laboratóriu           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Espesialista jeolojia              | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Mekánika solu nian                 | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Drenajen                           | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enjeñeiru Sivíl<br>(Tékniku)       | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Arkitetura                         | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Espesialista Alkatraun             | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enjeñeiru ambiente                 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Espesialista idrolojia<br>(bee)    | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enjeñeiru mekánika                 | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enjeñeiru laboratóriu              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enjeñeiru iha rekursus<br>naturais | ✓ |   |   |   |   |
| Arkitetu                           | ✓ |   |   |   |   |
| Enjeñeiru kímika                   | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enjeñeiru jeolojia                 | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enjeñeiru eletrisidade             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enjeñeiru mekánika                 | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enjeñeiru<br>eletromagnétiku       | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enjeñeiru<br>telekomunikasaun      | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enjeñeiru komputadór               | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enjeñeiru distribuisaun            | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

|                                      |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| eletricidade                         |   |   |   |   |   |
| Enjeñeiru minas                      | ✓ |   | ✓ |   | ✓ |
| Enjeñeiru arkitetura                 | ✓ |   | ✓ |   | ✓ |
| Enjeñeiru tékniku sivíl              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Enjeñeiru planeamentu urbana         | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Lisensiatura iha jestaun             | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Lisensiatura iha kontabilidadi       | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Lisensiatura iha merkadu             | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| Lisensiatura iha komunikasaun        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Espesialista aprovizionamentu        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Espesialista planeamentu             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Espesialista finansas, kontabilidade | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Lisensiatura iha administrasaun      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Direitu, Kriminolojia, Kadastrais    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kriminolojia                         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kadastru                             | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

#### 4. Diskusaun no Análize

Estudu ida ne'e iha liña servisu rua maka halai hamutuk no kompleta malu, **primeira** kona-ba, identifikasaun distribuisaun rekursus umanus ezistentes iha nível munisipál no postu administrativu sira. Ho dadus ne'ebé rekolla ona, halo tiha ona análise kona-ba nível edukasaun no área estudu oioin, okupasaun no sira nia intensaun atu tuir formasaun ka empregu iha área ne'ebé sira hili ka hakarak tuir. **Segunda**, kona-ba identifikasaun programas prioritáriu munisípu nian bazeia ba pilar haat (4) Planu Estratéjiku Munisípu nian (PEM) no rekursus umanus xave prinsipál ne'ebé presiza formasaun ba desenvolvimento programa prioritáriu sira ne'e rasik. Tenta mós halo análise no komparaun ba ezisténsia rekursus umanus atuál no nesesidade formasaun ne'ebé munisípu eziye ka presiza duni bazeia ba nia programa prioritáriu ba alokasaun finansiamentu ho forma efisiente no efikáz.

Dadus ne'ebé apresenta iha ne'e, hatudu katak, maioria populasaun respondente iha Munisípu Viqueque mesak foin sa'e/jovens ho tinan 17-36. Haree ba iha nível koñesimentu, iha número elevadu ema maka la iha nível eskolaridade ka analfabetu, tuir fali sira ne'ebé iha ensinu sekundáriu kompletu, pré-sekundáriu no ensinu báziku.

Ho nível eskolaridade ne'ebé la hanesan, hamutuk ho kreximentu populasaun ne'ebé lais iha grupu ho idade relevante, hatudu esénsia ba dezafiu ne'ebé Munisípu Viqueque hasoru. Aspetu ida husi dezafiu ne'e maka ekilíbriu entre sira ne'ebé kompleta ona ensinu sekundáriu jerál no edukasaun akadémika barak liu kompara ho sira ne'ebé remata ona kursu tékniku profisionál husi nível tékniku sekundáriu profisionál ka tékniku médiu superiór-politékniku. Ekilíbriu ideal entre Edukasaun akadémika no téknika maka kestaun fundamentál iha prosesu desenvolvimento. Nune'e mós dadus hatudu número ema ne'ebé participa ona iha formasaun ka kursu profisionál ho *mão de obra* kualifikada prepara ona ba autoempregu ka ba reforsu institusionál ki'ik liu. Sira ne'ebé participa ona iha kursu profisionál sira ho durasaun tempu badak, barak liu maka kursu profisionál jenériku, foku liu ba servisu administrativu no funsaun públika hanesan kursu lideransa, administrasaun, finansas, planeamentu, jestaun no línguas, ne'ebé iha

termu tékniku práttiku la apoia/suporta sira hodi kria sira nia empregu rasik (autoempregu).

Aat liu tan, ho númeru elevadu husi ema sira ne'ebé buka hela servisu ka empregu inklui sira ne'ebé remata tiha ona kursu lisensiatura iha área sira hanesan jestaun, matemátika, kontabilidade no edukasaun no lisensiadu sira iha área seluk (haree tabela 15), ne'ebé ladauk aproveita ho diak iha merkadu traballu. Preferénsia ba sira ne'ebe lisensiadu maka servisu iha setór públiku, enkuantu sira ne'ebé la'ós lisensiadu prefere liu servisu iha setór privadu hanesan agrikultura, servisu doméstiku, atividade industriál no konstrusaun sivíl.

Bainhira halo tiha análise ba preferénsia formasaun bazea ba programa prioritáriu sira (Tabela 25) ho rekursus umanus atuál (Tabela 5), dadus hatudu katak Munisípiu Viqueque iha númeru elevadu lisensiadu iha área oioin, maibé sei falta iha área especializada balun. Relasiona ho rekursus umanus atuál, kestaun ne'e maka oinsá atu aproveita no emprega sira. Maske nune'e, importante atu tau mós iha konsiderasaun katak sei eziste preokupasaun kona-ba qualidade laós de'it iha koñesimentu tékniku, maibé mós iha koñesimentu línguas no ida ne'e bele sai dezafiu ida. Asaun formasaun línguas fornese ba benefisiáriu sira matenek no fluente iha línguas referénsia hodi permite sira hala'o sira nia tarefa /knar ho efikásia, partikularmente bainhira sira desloka ba servisu internasionál. Haree husi parte ida ne'e, sai importante tebes atu hala'o tan formasaun adisionál ba iha nível pós-graduasaun ne'ebé iha área téknika especializada prioritária no estájiu profisionál.

Dezafiu seluk ne'ebé hatudu iha peskiza ida ne'e maka maioria funsionáriu públiku no privadu sira inklui mós empregáriu sira ho nível eskolaridade ki'ik liu. Ne'e bele implika ba falta produtividade no kompetitividade iha empreza no organizaun sira. Konserteza katak ho nível eskolaridade ki'ik tebes, munisípiu sei la consegue rezolve problema bo'ot sira maka nia enfrenta oras ne'e daudaun, nune'e mós dezafiu ne'ebé sei mosu mai tan iha futuro.

Kreximentu iha setór privadu limitadu tanba lakunas iha abilidade forsa raballu husi empregador no mós husi traballador sira. Setór privadu kontribui ba

dezenvolvimentu ekonómiku hodi hamoris empregu no rendimento, hanesan mós liu husi investimentu sira, teknolojia foun, transferénsia koñesimentu no aumentu ba iha produtividade. Ne'e verifika ona iha nasaun Ázia balun, ne'ebé parte bo'ot husi susesu foin dadaun iha redusaun moris kiak ne'e tanba iha kreximentu ekonómiku forte estimula husi setór privadu. Haree ba pontu ida ne'e, fundamentál tebes reforsa setór privadu liu husi promosaun dezenvolvimentu no adekuasaun ba klasifikasaun traballador no empregador sira, atu nune'e bele hadi'a di'ak liutan ba iha empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.

Prepara traballador sira ho abilidadade balun halo sira continua aproveita oportunidade espansaun kreximentu, iha setór privadu naun-agríkola. Ho diploma ensinu sekundáriu ka superior bele sai hanesan indikador ba oportunidade empregu iha setór privadu urbanu.

Munisípiu identifika falta abilidadade iha setór sira hanesan tuir mai: Enjeñaria eletrónica, saúde, turizmu, aviasaun, manufatura, tratamentu rezíduos no servisu finanseiru (bankus, seguros no valores mobiliários). Nune'e mós identifika abilidadade ne'ebé falta ka la dun iha área sira tuir mai: inglés, enfermajen, farmásia, ospitalidade, treinamentu ba pilotus, kontabilidade no auditoria, operasaun máquinas, fabrikasaun no montajen komponente, enjeñaria (dezeña no dezenvolvimentu), alfabetizasaun no programasun/enjeñaria *software* no jestaun (foti desizaun, lideransa, delegasaun, motivasaun). Nune'e konsidera katak, presiza fornese abilidadade akadémika no formasaun téknika profisionál ba área krusiál ba implementasaun munisípiu ninian programa prioritáriu hanesan fó sai iha tabela 25.

Iha *base de dados* ne'ebé apresenta ona iha leten hatudu mai ita momoos liutan nesesidade formasaun no dezenvolvimentu abilidadade ba ema sira, hanesan dalan ka meu ida hodi bele hetan rendimento ka hetan benefísius kualitativus no kuantitativus.

Importante atu hametin liu katak dezenvolvimentu abilidadade labele haree de'it ba edukasaun no formasaun tékniku no vokasionál formál. Basá nia halo parte iha

kapasidades ne'ebé hetan ona husi nível edukasaun no formasaun hotu-hotu, hala'o iha kontestu formál, informál no formasaun profisionál. Nune'e bele husik ema hotu-hotu husi setór ekonomia nian bele envolve no produtiva iha meius subsisténsia no bele iha kapasidade atu hakbesik no adapta sira nia abilidade hodi atende nesesidade ka demanda foun no oportunidade iha ekonomia no merkadu traballu. Dezenvolvimentu abilidade labele karateriza de'it husi fonte edukasaun ka formasaun ne'e rasik, maibe husi kapasidade ne'ebé nia hetan liu husi prosesu ne'e.

Kona-ba ema sira ho defisiénsia, dadus hatudu katak iha número elevado ida husi ema ho defisiénsia barak liu maka para de'it sira nia eskola iha ensinu báziku no sekundáriu, tanba difikuldade oioin, no ne'e halo sira susar atu hetan vaga ba empregu ida, atu bele hetan saláriu bo'ot kompara ho benefísiu ne'ebé sira simu husi governu. Empregador sira iha preokupasaun balun bainhira kontrata ema defisiénsia sira, tanba sira hanoin katak ema ho defisiénsia bele laiha kualifikasaun profisionál apropriada. Kestaun ne'e bele minimiza bainhira iha polítika inkluziva ruma hanesan dezenvolve asaun formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema defisiénsia no inkapasadu sira, atu bele permite akizisaun koñesimentu no kompeténsia nesesária hodi hetan kualifikasaun profisionál hodi bele ajuda sira hakat-liu preokupasaun husi empregador atu sira bele iha oportunidade liutan no hatama ema defisiénsia sira iha merkadu traballu ho fasil liu tan.

Dados hatudu katak iha nesesidade atu hamenus ka kombate analfabetismu liuhusi kriaun oportunidades no mobilizasaun jestór sira munisípiu nian hodi habo'ot liu tan oferta alfabetizasaun ba jovem hot-hotu, adultus ka ema bo'ot sira no katuas ho ferik ka idozus maka la iha asesu ka permanénsia iha ensinu fundamentál, liu-liu negosiante empreza ki'ik no média no agrikultor sira. Edukasaun no formasaun ba emprededorizmu mós fundamentál hodi insentiva kreatividade no realizasaun inisiativas ekonómikas lokais foun.

Tenke intensifika ona hodi reforsa formasaun kontinua, iha servisu no/ka ba pós-graduasaun (*especializasaun*), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus umanus ne'ebe atualmente iha nível Edukasaun Sekundáriu no Licenciatura.

Hatudu mós nesesidade oferta ba áreas estudu ho nível ensinu sekundáriu no pós-sekundáriu ne'ebé bele orienta ba nesesidade nasaun nian (nesesidade ba edukasaun sekundária vokasionál no nesesidade ba edukasaun pos-sekundáriu tékniku) (*demand-driven secondary vocational education* e *demand-driven post secondary technical education*).

No ikus liu, iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípius, importante atu reforsa formasaun iha área Urbanizasaun no Planeamentu Rejionál, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.



## PARTE C: KONKLUSAUN NO REKOMENDASAUN

### 5. Konklusaun no Rekomendasaun

Bazeia ba dadus ne'ebé apresenta no diskuti ona iha leten, hasai konklusaun katak, atu dezenvolve rekursus kapital umanu no atinji dezenvolvimentu sustentável iha futuro, Munisípiu Viqueque presiza fó liu atensaun ba oportunidades dezenvolvimentu ne'ebé identifika ona iha Planu Dezenvolvimentu Munisípiu nian ho dimensaun lima hanesan tuir mai ne'e: **1) ekonómika** (aumenta efisiénsia ba sistema produsaun), **2) sosiál** (hadia nível distribuisaun arendamentu ba populasaun), **3) ekolójika** (prezervasaun ba meu ambiente), **4) espasiál** (ekilíbriu iha distribuisaun no okupasaun populasaun rurál no urbana) no **5) kulturál** (respeitu ba maneira hanoin no hahalok sosiedade nian, haree liu ba konstrusaun konsiénsia ambientál ne'ebé iha ligasaun ho konsumu.

Tuir rezultadu sira ne'ebé hetan ona, konsidera pertinente konklui no rekomenda buat ne'ebé tuir mai:

Aposta iha edukasaun Tenke tau prioridade ba formasaun téknika no profisionál ein vez área akadémika, foka liu ba nakloke sentru formasaun profisionál sira (ka institutu politékniku) duké loke fali universidade.

Atu komplementa formasaun akadémika, kriaun kursu espesializasaun sira bele aumenta ema servisu no kapasidade profisionál ba ema sira ne'ebé remata ona edukasaun formál.

Ho baze iha dadus sira análise ona, ita reforsa nesesidade atu forma tan área seluk ne'ebé ita hare falta tebes rekursus umanus kualifikadus no área sira ne'ebé iha importánsia bo'ot tuir programa prioritáriu sira hakerek ona iha tabela 25.

Maioria respondente hakarak liu servisu iha setór ne'ebé laos públiku (privadu) duké iha Setór Públiku. Hakarak atu servisu iha Setór privadu bo'ot liu ba joven sira ho idade entre tinan 17 – 36 no servisu ne'ebé sira hakarak liu maka iha área agrikultura, servisu domestika, indústriia no konstrusaun.

Lisensiadu no pós-graduadu sira ne'ebé barak liu buka hela servisu, “dezempregu”, maka iha área sira hanesan enjeñaria informátika, jestaun, direitu, kontabilidade no enjeñaria sivíl – konstrusaun sivíl no lisensiadus iha área seluk (tabela 15).

Tenke intensifika liu tan reforsu ba formasaun kontínua, sira ne'ebé servisu no/ka pós-graduasaun (espesializasaun), hanesan elementu xave ba qualidade rekursus umanus ne'ebé oras ne'e daudaun iha hela nível Edukasaun Sekundária no Lisensiatura.

Iha número elevadu ema deficiente sira ho idade produtiva maka buka empregu ho kualifikasaun profisionál no koñesimentu profisionál práttiku limitadu liu. Tanba ne'e presiza dezenvolve formasaun profisionál, inisiál no kontínua ba ema deficientes no inkapasadu sira, liu-liu formasaun jestuál ba sira ne'ebé ho defisiénsia vizual no auditiva, atu nune'e sira bele iha oportunidade atu tama iha merkadu traballu.

Atu kompleta konkluzauñ jerál ida ne'e, iha pontu prinsipál lima maka hanesan tuir mai:

1. Oportunidade ba edukasaun no treinamentu sei limitadu nafatin iha área prinsipál balun hatuur ona iha PEDN, hanesan agrikultura, konstrusaun no ospitalidade no turizmu. Tuir lo-loos dezenvolvimentu kapital umanu haree liu ba iha:
  - **Agrikultura** maka ekonomia munisípiu nia fuan no importante ba bem-estar ka moris di'ak povu nian. Dalan ba dezenvolvimentu agríkola sustentável eziye investimentu bo'ot iha konstrusaun ba inovasaun no habilidades iha fazendas eskala ki'ik, liu husi dalan oioin: formasaun no transferénsia teknolojia; expansaun forte husi número habilidades estensionista nian, liu husi edukasaun di'ak ida no formasaun ba membrus família rurais, inklui feto sira; no investimentu bo'ot iha programas edukasaun profisionál no tersiária no sentru investigasaun no dezenvolvimentu (I & D), ne'ebe iha ligasaun besik liu ho nesesidade agrikultura iha Munisípiu Viqueque.
  - **Konstrusaun** ho infraestrutura ida limitada ne'ebé husik hela husi governu Indonéziu no nesesidades kontínuas atu konsolida infra-estruturas liu-liu estradas hodi nune'e oferese ba populasaun sira ne'ebé iha rejiaun hetan benefísiu ba iha kondisaun diak ba

transporte, fásil asesu no possibilita agrikultores lokais bele lori sira nia produsut mai merkadu lalais no efikaz.

- **Turizmu** – Iha Munisípiu Viqueque kontinua sai hanesan oportunidade ida ba iha futuru, maibe atu aproveita oportunidade ida ne'e prezisa dezvoltamentu forsa traballu formadu, hahú husi ekipa ho nível entrada to'o jerente senior sira, nune'e mós investimentu iha Planeamentu no Dezenvolvimentu (P&D), dezvoltamentu no planeamentu ba polítikas no planeamentu kapasidade.

2. **Setór privadu** – Dadus husi estudu ne'e hatudu katak, kreximentu setór privadu limitadu ho lakunas abilidade iha forsa traballu husi empregador no mós husi traballador sira. Iha sentidu ida ne'e, fundamentál atu reforsa setór privadu liu husi promosaun ba dezvoltamentu no adekuasaun ba kualifikasaun traballador no empregador sira, hodi hadia empregabilidade no aumenta produtividade ho kompetitividade empreza nian.
3. **Edukasaun ho formasaun téknika no profisionál (EFTP).** Peskiza husi FDCH hatudu katak nível ki'ik liu husi kualifikasaun EFTP duké kualifikasoens universitárias iha munisípiu, no aumentu investimentu iha espansaun ba EFTP Tenke sai hanesan prioridade boot. Espansaun ida ne'e tenke abranje eskolas sekundárias téknikas, sistema politékniku no sistema treinamentu profisionál informál bazeadu iha comunidade. Atu halo espansaun ne'e, importante maka limite entre edukasaun akadémika no téknika bele metin no buras nafatin, ho kordenasaun fásil entre área rua ne'e.
4. Edukasaun ba ema bo'ot sira (adultos) ka alfabetizasaun ba joven sira, adultus no idozus, liu-liu ba feto sira, no formasaun iha servisu fatin. Iha ami nia opiniaun, área tolu ne'e iha importánsia atu tau iha konsiderasaun ba futuru. Partikularmente, papel feto sira nian, bo'ot ba bebeik, liu-liu iha agrikultura, ho nível abilidade bo'ot tanba hadi'a formasaun, bele kontribui ba kreximentu rendimentu familiar no nasional no ba empregu sira seluk .

5. Iha ámbitu preparasaun rekursus umanus ba kriaun munisípius (desentralizasaun), importante atu reforsa formasaun iha áreas Urbanizasaun no Planeamentu Rejional, Planeamentu no Ordenamentu Territóriu.
6. Revela mós importánsia kona-ba nesesidade atu halo oferta ida ba iha áreas estudu ho nível ensinu sekundáriu vokasionál no pós-sekundáriu tékniku ne'ebé orienta ba nesesidade nasaun nian (*demand-driven secondary vocational education and demand-drivenpost secondary technical education*).

## 6. Referéncia Bibliográfika

- Levantamentu dados husi Rekursus Umanus Ezistentes iha Timor Leste, 2016 – Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH), 2016
- Diresaun Jerál Estatística – Ministériu Finansas, Sensus Populasaun no Abitasaun, 2010
- Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Nasionál 2011-2030
- Planu Estratéjiku Dezenvolvimentu Munisipál 2016

## Aneksu1. Perguntas ba diskusaun grupus

## PERGUNTA BA DISKUSAUN GRUPO - GRUPO I - PERGUNTA JERÁL

| Identifika Potênsias (Rekursus Naturais) ne'ebé Munisípiu / RAEOA iha hanesan prioridade atu dezenvolve! | Relasiona ho potênsias (Rekursus Naturais) ne'ebé iha/ eziste, Tipo rekursus Humanus ida ne'ebé maka presiza atu fó formasaun ka treina hodi dezenvolve potencialidade ne'ebé iha ona ka ezistentes? | Rekursus Humanus ho nível saída maka prrsiza atu fó formasaun ka treina? |                     | Prioridade formasaun ba tempu badak, médiu no naruk) |                         |                           |
|--|--|--|---------------------|--|-------------------------|---------------------------|
|  |  | Akadémiku  | Tékniku Profisionál | Tempu badak (2019-2021)                              | Tempu médiu (2022-2025) | Tempu naruk (2026 - 2030) |
| Turizmu  |  |  |                     |  |                         |                           |
|  |  |  |                     |  |                         |                           |
|  |  |  |                     |  |                         |                           |
| Agrikultura  |  |  |                     |  |                         |                           |
|  |  |  |                     |  |                         |                           |
| Identifika potensias seluk   |  |  |                     |  |                         |                           |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU- GRUPU II - KAPITAL SOCIAL**

| Kapital Sosiál        | Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setór sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak! | Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) maka iha, Tipo Rekursus Humanus oinsá maka ita hakarak atu treina/hodi dezenvolve potencialidades ezistentes. | Nível Rekursus Humanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)? |                     | Prioridade de formasaun para (Tempu Badak, Médiu e Tempu Naruk) |  |           |
|-----------------------|---|--|--|---------------------|---|--|-----------|
|                       |   |  | Akadémiku  | Tékniku Profisionál |   |  | Akadémiku |
| EDUKASAUN E FORMASAUN |   |  |  |                     |   |  |           |
|                       |   |  |  |                     |   |  |           |
| SAÚDE                 |   |  |  |                     |   |  |           |
|                       |   |  |  |                     |   |  |           |
| INKLUZAUN SOCIAL      |   |  |  |                     |   |  |           |
|                       |   |  |  |                     |   |  |           |

|                      |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                      |  |  |  |  |  |  |  |
| AMBIENTE             |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |  |  |  |  |  |  |  |
| CULTURA E PATRIMÓNIO |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |  |  |  |  |  |  |  |

**PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPO- GRUPO III - DEZENVOLVIMENTU EKONÓMIKU**

| Dezenvolvimentu Ekonómiku | Programa prioritáriu sáida de'it maka iha relasaun ho setór sira iha okos maka Munisípiu/RAEOA iha atu dezenvolve? Hakerek sai tuir setór ida-idak! | Relasionado ho potênsias (Rekursus Naturais) maka iha, Tipo Rekursus Humanus oinsá maka ita hakarak atu treina/ hodi dezenvolve potencialidades ezistentes. | Nível Rekursus Humanus ida ne'ebé maka ita hakarak atu forma (treina)? |                     | Prioridade de formasaun para (Tempu badak, médiu no naruk) |                         |                           |
|---------------------------|---|---|--|---------------------|--|-------------------------|---------------------------|
|                           |   |   | Akadémiku  | Tékniku Profisionál | Tempu Badak (2019-2021)                                    | Tempu Médiu (2022-2025) | Tempu Naruk (2026 - 2030) |
| Dezenvolvimentu Rurál     |   |   |  |                     |  |                         |                           |
|                           |   |   |  |                     |  |                         |                           |
| AGRIKULTURA               |   |   |  |                     |  |                         |                           |
|                           |   |   |  |                     |  |                         |                           |



|               |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| SETÓR PRIVADU |  |  |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |  |  |

**PERGUNTAS BA DISKUSAUN GRUPU- GRUPU IV - DEZENVOLVIMENTU INFRAESTRUTURA**

| DEZENVOLVIMENTU<br>INFRAESTRUTURA | Programa prioritáriu<br>sáida de'it maka iha<br>relasaun ho setór sira iha<br>okos maka<br>Munisípiu/RAEOA iha<br>atu desenvolve? Hakerek<br>sai tuir setór ida-idak! | Relasionado ho<br>potênsias (Rekursus<br>Naturais) maka iha,<br>Tipo Rekursus<br>Humanus oinsá maka<br>ita hakarak atu treina/<br>hodi desenvolve<br>potensialidades<br>ezistentes. | Nivel Rekursus<br>Humanus ida ne'ebé<br>maka ita hakarak atu<br>forma (treina)? |                        | Prioridade formasaun<br>ba (Tempu Badak,<br>Médiu no Naruk) |                                   |                                   |
|-----------------------------------|---|---|---|------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   |   |   | Akadémiku   | Tékniku<br>Profisionál | Tempu<br>Badak<br>(2019-<br>2021)                           | Tempu<br>Médiu<br>(2022-<br>2025) | Tempu<br>Naruk<br>(2026-<br>2030) |
| ESTRADAS no PONTES                |   |   |   |                        |   |                                   |                                   |
|                                   |   |   |   |                        |   |                                   |                                   |
|                                   |   |   |   |                        |   |                                   |                                   |
| BEE no SANEAMENTU                 |   |   |   |                        |   |                                   |                                   |
|                                   |   |   |   |                        |   |                                   |                                   |
| ELECTRICIDADE                     |   |   |   |                        |   |                                   |                                   |

|                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| PORTOS MARÍTIMOS<br>(Caso aplicável) |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| AEROPORTO no<br>TELEKOMUNIKASOENS    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |  |  |  |  |  |  |  |

**PERGUNTAS BA DISKUSAUN IHA GRUPU – GRUPU V- KUADRU KONSTITUSIONAL**

| KUADRU<br>INSTITUSIONAL           | Programa prioritáriu<br>sáida de'it maka iha<br>relasaun ho setór sira<br>iha okos maka<br>Munisípiu/RAEOA iha<br>atu dezenvolve?<br>Hakerek sai tuir setór<br>ida-idak! | Relasionado ho<br>potênsias (Rekursus<br>Naturais) maka iha,<br>Tipo Rekursus<br>Humanus oinsá<br>maka ita hakarak<br>atu treina/ hodi<br>dezenvolve<br>potensialidades<br>ezistentes. | Nível Rekursus<br>Humanus ida ne'ebé<br>maka ita hakarak atu<br>forma (treina)? |                        | Prioridade formasaun ba<br>(Tempu badak, médiu no<br>naruk) |                                   |                                    |
|-----------------------------------|--|--|---|------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|
|                                   |  |  | Akadémiku   | Tékniku<br>Profisionál | Tempu<br>Badak<br>(2019-<br>2021)                           | Tempu<br>Médiu<br>(2022-<br>2025) | Tempu<br>Naruk<br>(2026 -<br>2030) |
| JESTAUN NO BOA<br>GOVERNASAUN IHA |  |  |   |                        |   |                                   |                                    |
|                                   |  |  |   |                        |   |                                   |                                    |

| SETÓR PÚBLIKU |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Justisa       |  |  |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |  |  |

## Aneksu 2. Lista prezensa partisipantes iha diskusaun grupus

**Lista prezensa partisipantes iha diskusaun grupus kona-ba identifikasaun rekursus naturais no potensias ekonómikas, programas prioritáriu relasionados no áreas xaves formasaun iha Munisípiu Díli**

| No. | Naran                | Pozisaun                 | Instituisaun     |
|-----|----------------------|--------------------------|------------------|
| 1   | Gregorio Hengrique   | Administrador Viqueque   | MAE              |
| 2   | Natalino Hercio      | ICT Officer              | PNDS             |
| 3   | Castelo de Carvalho  | Xefe Gabinete            | MAE              |
| 4   | Ismenio M.da Silva   | Secretario Executivo     | FDCH-MDRI        |
| 5   | Carlos Pinto         | Director                 | MAP-SAM          |
| 6   | Cerilio Soares Gomes | Koordenador              | Protesaun Civil  |
| 7   | Mateus Ramos Pereira | Director                 | DJPCS/MJ         |
| 8   | Antonio R.de Menezes | Engenheiro tekniko civil | MAE              |
| 9   | Anibal do R.Amaral   | ODL                      | MAE              |
| 10  | Martinho Soares      | Accounting               | BNCTL            |
| 11  | Lino da Silva        | Guarda                   | DNSPP-M.Viqueque |
| 12  | Cleto Soares Amaral  | Ponto Fokal              | MPRM             |
| 13  | Abilio Fereira       | Staf                     | SEJT             |
| 14  | Antonio Xavier Pinto | Staf                     | MCI              |
| 15  | Erminio Amaral       | Director                 | Educasaun        |
| 16  | Francisco de C.      | Director                 | SSM Viqueque     |
| 17  | Carlos de A.Zeronimo | Supertendente            | Educasaun        |
| 18  | Paulino Pinto        | Dir Aprovizionamento     | MAE              |

|    |                      |                           |                      |
|----|----------------------|---------------------------|----------------------|
| 19 | Pedro Braga          |                           | MAE                  |
| 20 | Joaquin F. Soares    | Staf                      | MAE                  |
| 21 | Carlos A. da Silva   | Staf finanças             | MAE                  |
| 22 | Julio Soares         | Rept. RH                  | M.Saude              |
| 23 | Alfredo dos Santos   | Xefe Dep,Planu            | M,Educasaun Viqueque |
| 24 | Silvino Soares       | Xefe Dep,GAE              | MAE                  |
| 25 | Julião Menezes       | Oficial RH                | MAE                  |
| 26 | Paulo Menezes        |                           | MSS                  |
| 27 | Domingos da C.Soares | Oficial RH                | M,Educasaun Viqueque |
| 28 | Marito da Costa      | Director                  | SAS                  |
| 29 | Honorio C.da Silva   | Staf                      | CNE                  |
| 30 | Jose de Sousa        | Staf                      | DNTT                 |
| 31 | A.Mau Luta           | Comandante Policia        | M.Viqueque           |
| 32 | Jose da Costa de S   | Secretario                | MAE-Viqueque         |
| 33 | Antonio Gregorio     |                           | MAE                  |
| 34 | Vasco Nunes          | Finanças                  | MAE                  |
| 35 | Salvador Ximenes     | Ponto Fokal               | SEIGIS               |
| 36 | Augusto Soares       | Adm.Posto Ossu            | MAE                  |
| 37 | Mirandolina F.da.c.G | Administrasaun            | MAE                  |
| 38 | Maria P.F.Campos     | Staf                      | Statistika           |
| 39 | Duarte Soares        | Staf                      | SEDAC                |
| 40 | Olimpio da Silva     | Oficial de Registo        | SMRNSC               |
| 41 | Apolinario Soares    | Oficial<br>Administrasaun | M.Saude              |
| 42 | Telvinio T.Santos    |                           | MJ                   |
| 43 | Estevao de Carvalho  | Diretor PNDS              | MAE                  |

|    |                       |             |           |
|----|-----------------------|-------------|-----------|
| 44 | Agostinho S.Pinto     | Oficial     | SEDPAC    |
| 45 | Severina Marques      | Koordenador | CVTL      |
| 46 | Anacleto Doutel       | Staf        | MAE       |
| 47 | Cipriano T.Soures     | Responsavel | BNU       |
| 48 | Prudencio A.D.Riberio | Staf        | FDCH-MDRI |
| 49 | Costantino M.Isais    | Motorista   | FDCH-MDRI |